

การ เก็บน้ำสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์

นางสาวปานี ภานุวัฒน์



วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ บัณฑิต

แผนกวิชาแม่ข่ายศึกษา

สาขาวิชาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

001620

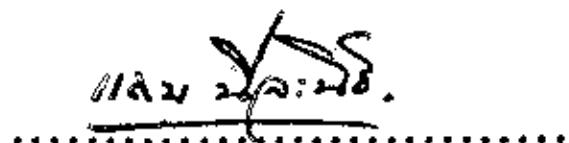
工 16486110

THE FACULTY OF EDUCATION PRE - SERVICE PROGRAM FOR SECONDARY SCHOOL  
SOCIAL STUDIES TEACHERS

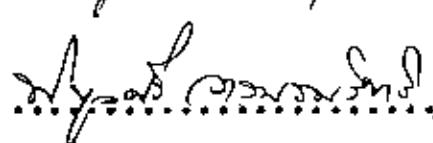
Miss Pranee Pasakorn

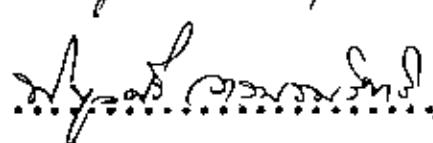
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1971

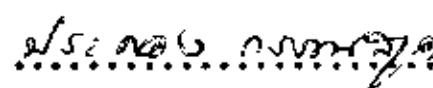
ນັພິຫວີຫບາລີຍ ຈຸ່າສົງກຮມໜາວິພາລີຍ ອຸນຸມຕີໄຫ້ນັບວິຫຍານິພນ້ອນນັບນີ້ເປັນ  
ສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶກໝາຄາມແລກຊູກປະໂງຍານຫານນີ້ພື້ນ

.....  


ດຣີ່ມິ້ນພິຫວີຫບາລີບ

ຄະນະກរນກາງກວຈວິຫຍານິພນ້ນ ...... ພະກອດເກມ, ປະຊານກຽມກາງ

... ກຽມກາງ

... ກຽມກາງ

ອາຈານຍູ້ຄວນກຸມກາງວິຈີຍ ອາຈານຍູ້ຄວນກຸມກາງວິຈີຍ

หัวขอวิทยานิพนธ์	:	การ เครื่องครุสังคมศึกษาและคัมภีร์แบบศึกษาของคณะครุศาสตร์
ผู้จัด	:	น.ส.ปราณี ภารกุล
แผนกวิชา	:	นักบัณฑิตศึกษา
บุคลากรผู้จัด	:	อาจารย์ พิชัย ใจดี อาสนสมลิท
ปีการศึกษา	:	๒๕๖๖

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือ ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา ครุศาสตร์ และนิสิตปีก่อนเกี่ยวกับโปรแกรมการ เครื่องครุสังคมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของ คณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ของคณะครุศาสตร์ แผนกวิชาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ในการดำเนินงาน ผู้จัดใช้สิ่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาครุศาสตร์ ชั้นสุด เรื่องการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘ คน และนิสิตปีก่อนจำนวน ๓๐ คน ผู้จัดใช้ทำ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น และน้ำเสียงในรูปตารางและค่าวาระเรียง

ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า นักศึกษาครุศาสตร์ และนิสิตปีก่อนมีความคิดเห็น เกี่ยวกับ โปรแกรมการ เครื่องครุสังคมศึกษาและคัมภีร์แบบศึกษา ของคณะครุศาสตร์ สอดคล้องกับความคิดเห็น เป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะสิ่งที่ วิชาค่าง ๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาครุ หมวด วิชาเอก และหมวดวิชาเลือกเสรี มีความค่าและประ โยชน์มาก คือการสอนสังคมศึกษา อีก ที่บังคับเนื้อหาความรู้ ให้เหมาะสมที่จะ เป็นพื้นฐานความรู้ของครุสังคมศึกษาระดับมัธยม แต่ยังมี ข้อกังวลอย่างบางประการ เป็นที่น่าห่วง คือการจัดเนื้อหาวิชาในบางวิชาบังคับไม่สามารถ เอียงเท่านั้น ควร ในการเรียนการสอนบางวิชา มีภาคปฏิบัติอย่างเป็นไป บูรณาissan แบบสอนตามส่วนใหญ่ ให้ความบัน្ត อาจารย์สอนเนื้อหาความรู้ ในหมวดวิชาค่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียน และนิรนามเพียงพอ ให้เข้าไปใช้สอนวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และหน้า- ที่พลเมือง นอกจากนั้นนักศึกษาครุศาสตร์ และนิสิตปีก่อน ให้เสนอแนะว่า การจัดจ้านวนวิชาใน

หมายวิชาค้าง ๆ ในไก์สักส่วนสมคุลย์กัน และควรคำนึงถึงสิ่งที่นิสิตจะนำไปใช้ประโยชน์ในการสอนสังคมศึกษาจะกับมัธยบัณฑิตมากที่สุด ส่วนผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการคุรุศาสตร์ควรจะศึกษาและขอองการยกคิครูสังคมศึกษาจะคัมมัติยมโดยส่วนนี้เสนอ เพื่อจะให้ทราบข้อใด ข้อเดียวกันและทางแห่งไปปรับปรุงให้เกิดมาตรฐานและสอดคล้องกับความค้องการของโรงเรียนมัธยม มาตรฐานที่ต้องทำให้ได้ ส่วนวิธีการเรียนการสอน ควรเน้นให้นิสิตกระหน่ำถึงคุณค่าและ ความสำคัญของวิชาที่เรียน อาจารย์ควรทำความตกลงกับนิสิตถึงระเบียบวิธีการเรียนการสอน เช่นการจัดกิจกรรม การวัดผล และขอบเขตของเนื้อหาวิชาจะเป็นในชั้นไม้แรกที่เรียนสอน การเตรียมครุสังคมศึกษาจะคัมมัติยมศึกษาองค์ประกอบคุรุศาสตร์ จะประสบผลสำเร็จควบคู่ไปกับการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้รับความอนุเชิงจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำไปพิจารณาเพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติคือไป。

Thesis Title : The Faculty of Education Pre-Service Program for Secondary School Social Studies Teachers.

Name : Miss Pranee Pasakorn

Department : Secondary Education

Advisor : Mrs. Pibulsri Wasanasomsithi

Academic Year : 1970

#### ABSTRACT

##### Purposes :

The purpose of this research was to study the opinions and the suggestions of the B. Ed. graduates and the student-teachers about the pre-service program for secondary school social studies teachers of the Faculty of Education in order to set up recommendations for the improvement of the program.

##### Procedures :

Questionnaires were sent to 38 B. Ed. graduates who graduated in B.E. 2507-2512 and 31 student-teachers. The collected data were analyzed in weighted mean and presented in tables and essays.

##### Findinga :

The significant findings of this study can be summarized as follows :

1. Most of the opinions of the B. Ed. graduates and the student-teachers about the pre-service program for secondary school social studies teachers were similar.

2. The subjects offered in the field of general education, professional courses, academic concentration and free electives appeared to be valuable to social studies teaching in the secondary schools. Generally the courses were well-organized and offered appropriate knowledge for use by secondary school social studies teachers. However, there were some weaknesses, such as the depth of the content of each subject which should be more strongly emphasized. The students should have more opportunity to practice in a real teaching and learning situation.

3. Most of the answers agreed that the subject-matter given by the instructors satisfied the secondary schools' need. They gave sufficient background for the teaching of geography, history and civic affairs.

4. The findings suggested that the balance of subjects within each field should receive more consideration from the Faculty so that the graduates would become more qualified in both general education and the teaching profession.

#### Recommendations :

1. The Faculty of Education should continually evaluate the preparatory program of secondary school social studies teachers in order to realize the weaknesses and the strengths of the program so that improvement can be made accordingly.

2. The value and significance of each subject should be emphasized by the instructor at the beginning of each semester so that the students realize the meaning of the content, the learning and teaching procedures, and study the subject objectively.

The preparation of secondary school social studies teachers will be successful if these suggestions are put into practice cooperatively by all persons concerned.

กิจกรรมประภาค

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเพิ่มเติมครุสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ  
คณะครุศาสตร์" ผู้จัดสามารถดำเนินงานไปตามที่และประสบความสำเร็จ เมื่อเราได้  
รับความกรุณาอย่างดีมากจาก ศาสตราจารย์ ดร. จูญหัน พุกกะมาน ที่ให้คำแนะนำ  
และช่วยเหลือในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ อาจารย์พิบูลศรี วานิชลมสินทร์ ผู้ควบคุมการวิจัย  
ที่ได้ให้คำแนะนำเชิงและแก้ไขข้อบกพร่องท่างๆ ใน การวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประด่อง ภราณสูตร ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิจัย การออกแบบสอนตาม การ  
วิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูล เพ็ญ อัษฎา ที่ได้ให้คำแนะนำการแก้ไข  
ไขเชิงอรรถและบรรยายนวนธรรม และอาจารย์นิต สกอต (Neal Scott) ที่ให้ความแก้ไข  
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้จัดทำสืบชานมีในความกรุณาของท่านทั้งหลายเป็นอย่างนึง จึงขอ  
ขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ณ จ. ผู้จัดฯ ขอแสดงความขอบคุณอย่างยิ่งที่ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนที่ดี  
ให้ความร่วมมืออย่างดีในการออกแบบสอนตาม ที่ได้ให้การวิจัยครุศาสตร์ประสบผลสำเร็จ  
ตามวัตถุประสงค์

ยังคงมี ผู้จัดฯ ได้รับความช่วยเหลืออย่างดีในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้การ  
ดำเนินงานให้ความร่วมมืออย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ปราสาท ภาสกร

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย</b>	๕
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</b>	๖
<b>กิจกรรมประการ</b>	๗
<b>รายงานการรายงานประกอบ</b>	๘
<b>หมายเหตุ</b>	
<b>๑. บทนำ</b>	๙
<b>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</b>	๙
<b>วัสดุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย</b>	๙
<b>ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยนี้</b>	๙
<b>วิธีค่าดำเนินการวิจัย</b>	๙๐
<b>ความจำกัดของ การวิจัย</b>	๙๐
<b>มิชยานของค่าคง ฯ ที่ใช้เป็นภาษาเทคโนโลยี</b>	๙๐
<b>๒. การวิจัยและคุณภาพนี้ดีหรือไม่</b>	๙๖
<b>๓. วิธีการค่าดำเนินงานวิจัย</b>	๖๐
<b>๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	๖๕
<b>๕. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ</b>	๗๕๓
<b>บรรณานุกรม</b>	๙๖๔
<b>ภาคผนวก</b>	๙๖๕
<b>ประวัติการศึกษา</b>	๙๖๕

## รายงานการประเมิน

รายงานที่	หนา
๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเพิ่ม ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยบันถือ ... ... ... ... ... ... ... ...	๔๕
๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมสมของภาระจัดเนื้อหาความรู้วิชาค่างๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ... ... ... ... ... ... ... ...	๔๙
๓. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เห็นว่าไม่ควรเพิ่มน้ำหนักความรู้ในวิชาค่างๆ ของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ... ... ... ... ... ... ...	๕๓
๔. เนื้อหาความรู้เรื่องที่ควรเพิ่มเข้าไปในวิชาค่าง ๆ ของหมวดวิชาการ ศึกษาทั่วไป ... ... ... ... ... ... ...	๕๕
๕. จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นว่าไม่ควรถอดเนื้อหาความรู้เรื่องไกօอกจาก วิชาค่าง ๆ ของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ... ... ... ...	๖๐
๖. เนื้อหาความรู้บางเรื่องที่ควรถอดออกจากวิชาค่าง ๆ ในหมวดวิชาการ ศึกษาทั่วไป ... ... ... ... ...	๖๖
๗. จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคัดบางวิชาออกจากหมวดวิชา การศึกษาทั่วไป ... ... ... ... ...	๖๗
๘. เนคุณลักษณะของการคัดบางวิชาออกจากหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ... ...	๖๘
๙. จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นว่าควรเพิ่มบางวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่ว ไป ... ... ... ...	๖๙
๑๐. เหตุผลของการเพิ่มวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ... ...	๗๐
๑๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของหมวดวิชาครุที่มีในการสอน วิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยบันถือ ... ... ... ...	๗๔
๑๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมสมของภาระจัดเนื้อหาความรู้วิชาค่างๆ ในหมวดวิชาครุ ... ... ... ...	๗๘

## ตารางที่

๑๓	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่แสดงความคิดเห็นว่าไม่ควร เพิ่มเนื้อหาในวิชา ค่าง ๆ ของหมวดวิชาครุ ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	๔๔
๑๔	เนื้อหาความรู้เรื่องที่ควรเพิ่มเข้าไปในวิชาค่าง ๆ ของหมวดวิชาครุ ...	๔๕
๑๕	ความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องค่าง ๆ ของ เนื้อหาหมวดวิชาครุ ...	๔๖
๑๖	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของหมวดวิชา เอกสาร (สาขาวิชา เอก) พัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ... ... ...	๔๗
๑๗	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมสมของการจัดเนื้อหาความรู้วิชาค่าง ๆ ใบหมวดวิชาเอก ... ... ... ... ... ... ... ...	๔๘
๑๘	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่แสดงความคิดเห็นว่าไม่ควร เพิ่มเนื้อหาความรู้ใน วิชาค่าง ๆ ของหมวดวิชา เอกสาร ... ... ... ... ...	๔๙
๑๙	เนื้อหาความรู้เรื่องที่ควรเพิ่มเข้าไปในวิชาค่าง ๆ ของหมวดวิชา เอกสาร ...	๕๐
๒๐.	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเพิ่มวิชาในหมวดวิชา เอกสาร ...	๕๑
๒๑.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของหมวดวิชา เลือกเสริมที่ การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยม ... ... ... ... ...	๕๒
๒๒	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมสมของการจัดเนื้อหาความรู้วิชาคาง ๆ ใบหมวดวิชา เลือกเสริม ... ... ... ...	๕๓
๒๓.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่แสดงความคิดเห็นว่าไม่ควร เพิ่มเนื้อหาความรู้ ในวิชาคาง ๆ ของหมวดวิชา เลือกเสริม ... ... ...	๕๔
๒๔	เนื้อหาความรู้เรื่องที่ควรเพิ่มเข้าไปในวิชาคาง ๆ ของหมวดวิชา เลือก เสริม ... ... ...	๕๕
๒๕	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดบางวิชาออกจากหมวดวิชา เลือกเสริม ... ... ...	๕๖
๒๖.	เหตุผลของการตัดวิชานางวิชาอย่างหลากหลายหมวดวิชา เลือกเสริม ... ...	๕๗
๒๗	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นว่าควรเพิ่มวิชาบางวิชาในหมวดวิชา เลือก เสริม ... ...	๕๘

## การที่

๕  
๖  
หนา

๔๒	เหตุผลของการเพิ่มวิชาในหมวดวิชา เอื้อโอกาส ... ... ... ... ...	๑๖๖
๔๓	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดเนื้อหาความรู้ในหมวดวิชาค่าง ๆ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนมัธยม ... ... ... ... ...	๑๖๘
๔๔	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอของ การจัดเนื้อหาวิชาที่จะนำไปใช้สอนนักเรียนมัธยมศึกษาในวิชาค่าง ๆ ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ... ...	๑๗๐