



การอภิปรายผลถกการวิจัย

ในการอภิปรายผลของการวิจัย ผู้วิจัยแบ่งเป็น ๔ คน ดังนี้คือ

๑. อภิปรายลักษณะของการ เกาะ เป็นกลุ่มของจุดมุ่งหมายในชีวิตและ เปรียบเทียบผลของการวิจัยนี้กับการวิจัยของ Richards

๒. อภิปรายเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างจุดมุ่งหมายของนิสิตชายและจุดมุ่งหมายของนิสิตหญิง

๓. อภิปรายเปรียบเทียบ ความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของนิสิตชายและนิสิตหญิง ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม

๔. อภิปรายเปรียบเทียบ ความปรารถนาที่จะให้สังคมเจริญขึ้นและมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของนิสิตชายและนิสิตหญิงทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม

๑. อภิปรายการ เกาะ เป็นกลุ่มของจุดมุ่งหมายในชีวิต

จากตารางที่ ๒ จะเห็นว่าจุดมุ่งหมายในชีวิตเกาะกันเป็นกลุ่ม ๆ มีทั้งหมด ๔ กลุ่มด้วยกัน คือ

กลุ่มที่ ๑ ความต้องการ เป็นผู้ใหญ่และมีฐานะมีศตาง ๆ ทั้งนี้คือ ความอยากเป็นนิคทาหรือมารคทาที่ดี อยากเป็นสามีหรือภรรยาที่ดี อยากหาความมุ่งหมายที่แท้จริงในชีวิต อยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักการปรับตัวและอยากเป็นคนที่มีรับผิดชอบในคาาบริหารและทำงานร่วมกับผู้อื่น หัวข้อเหล่านี้แสดงถึงความต้องการของนิสิต อยากจะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รู้จักการรับผิดชอบและอยากระเบียบทิศทางในทางที่ถูกต้อง

กลุ่มที่ ๒ ความต้องการความสุขสบายส่วนตัว หัวข้อต่าง ๆ ในกลุ่มนี้ แสดงถึงความต้องการความสุขความสบายต่าง ๆ และวิถีทางสำหรับหาความสบาย เช่น มีเงินทองเป็นต้น ซึ่งมีหัวข้อทั้งนี้คือ ความอยากมีความสุขและความพอใจในชีวิต อยากมีฐานะการเงินดี อยากมีเวลาสำหรับกาารพักผ่อนและหาความสนุกสนานในชีวิต อยากทำงานสบาย ๆ และอยากมีความสงบสุขใจกับปลายของชีวิต

กลุ่มที่ ๓ ความต้องการการนำเทคโนโลยีใหม่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและการปฏิบัติตน  
 ทางศาสนา ได้แก่ความชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความลำบาก ชอบกตัญญูต่อ  
 ความดีของผู้อื่น ชอบนึกถึงความสำคัญทางศาสนาและประโยชน์ ชอบปฏิบัติตนตามหลัก  
 จรรยาของศาสนา ชอบว่าเป็นคนที่เข้าร่วมในพิธีกรรมทางศาสนาและอยากรักษาชื่อเสียงของ  
 ญุฑณะ การที่กลุ่มนี้มีหัวข้อการนำเทคโนโลยีใหม่เป็นประโยชน์และการปฏิบัติตนตามศาสนารวมอยู่  
 กับนั้น น่าจะเป็นเพราะความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามศาสนาในทัศนะของคนไทยก็คือ  
 การทำบุญ บริจาคและช่วยเหลือผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก หัวข้อที่เกี่ยวกับศาสนาจึงรวมกับข้อที่เกี่ยว  
 กับการนำเทคโนโลยีใหม่เป็นประโยชน์ ส่วนการที่หัวข้อความต้องการรักษาสื่อเสียงของญุฑณะ  
 เข้ามารวมอยู่ในกลุ่มนี้ อาจเป็นเพราะการที่จะรักษาสื่อเสียงของญุฑณะ ต้องศึกษาตนเองและ  
 เฝ้ายตนเอง และญุฑณะอาจหมายถึงบุคคลในสังคมของตนเอง รวมทั้งประเทศชาติของตน  
 ด้วย การรักษาสื่อเสียงของญุฑณะจึง เป็นการนำเทคโนโลยีใหม่เป็นประโยชน์แก่ญุฑณะ

กลุ่มที่ ๔ ความต้องการเกี่ยวกับมนุษย์และวัฒนธรรม ซึ่งได้แก่หัวข้อดังต่อไปนี้คือ  
 ความชอบอ่านหนังสือที่ดี อยากเป็นคนที่ดีมีความดีและ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในบ้านเมืองและ  
 ชอบการเมืองรัฐาธิปัตย์ที่มีความหมาย หัวข้อนี้แสดงถึงความสนใจมนุษย์และความรู้สึกเกี่ยวกับความรู  
 ้ต่าง ๆ ที่เป็นวัฒนธรรม

กลุ่มที่ ๕ ความต้องการทางด้านวิทยาศาสตร์มีหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้คือ ความชอบกา  
 สร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ชอบสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ  
 ชอบประดิษฐ์คิดค้นหรือคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์ ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยว  
 กับการสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์

กลุ่มที่ ๖ ความต้องการเกี่ยวกับศิลปะ หัวข้อในกลุ่มนี้เป็นวิชาการต่าง ๆ ทางด้าน  
 ศิลปะศาสตร์ ได้แก่ความชอบประกวดความสวยงามในด้านการแสดง ชอบเขียนเรื่องดี ๆ  
 ชอบนักร้องเสียงทางด้านดนตรีและชอบสร้างงานทางด้านศิลปะ

กลุ่มที่ ๗ ความต้องการเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในชาติ หัวข้อในกลุ่มนี้แสดงถึงความชอบ  
 จะสนองคุณปิตามารคาคำที่ได้แต่ยังคงรักษาและอยากจะทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อจะได้มีความภาคภูมิใจ

กลุ่มที่ ๔ ความต้องการเกี่ยวกับความเป็นส่วนหนึ่งของสังคม หัวข้อในกลุ่มนี้ คือ ความอยากใฝ่รับการยกย่องยอมรับและนับถือจากผู้อื่นและอยากเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น หัวข้อในกลุ่มนี้แสดงถึงความต้องการที่จะให้สังคมยอมรับ อยากได้รับความรักและความสนใจจากสังคม และอยากมีชื่อเสียงควบ

กลุ่มที่ ๕ ความต้องการเป็นอิสระ คือ ความอยากท่องเที่ยวเห็นทาง อยากใช้ชีวิตที่ไกลเคียงกับธรรมชาติและอยากเป็นอิสระในการดำรงชีวิต หัวข้อเหล่านี้แสดงความต้องการเป็นตัวของตัวเอง และไม่ผูกพันกับสังคม

ตารางที่ ๕ การเปรียบเทียบคุณค่าของมนุษย์ตามปรัญญาของ Maslow ระหว่างผลที่ได้จากการวิจัยนี้กับ  
การวิจัยของ Richards

---

การวิจัยนี้

การวิจัยของ Richards

---

กลุ่มที่ ๑ ความเป็นกัน

ความต้องการทางกายภาพและวัฒนธรรม

ความต้องการทางจิตวิทยา

ความต้องการทางสังคม

การวิจัยนี้

การวิจัยของ Richards

กลุ่มที่หวังดีใหญ่แตกต่างกันหรือ ความเกี่ยวข้องกับระหว่างหัวข้ออยู่ในแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่เกี่ยวกับความกังวลการ เป็นผู้ใหญ่และมีวิภาวะโตแก่ความยากจะเป็น บิคาหรือมารคาหิตี อนาคตจะเป็นสามีหรือ ภรรยาที่ดี อนาคตความมุ่งหมายที่แท้จริง ในชีวิต อนาคตเป็นผู้ใหญ่และรู้จักการปรับ ทั่วและอนาคตจะเป็นคนที่รับนิเทศงาน ศึกษานบริหาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลุ่มที่เกี่ยวกับความประสงค์การความ สุขสบายส่วนตัว โตแก่ความอยากมีความ สุขและความสบายในชีวิต อนาคตมีฐานะการ เงินดี อนาคตมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและ อนาคตความสนุกสนานในชีวิต อนาคตทำงาน สบาย ๆ และอนาคตมีความสงบสุขในชั้น ปลายชีวิต

กลุ่มที่เกี่ยวกับการนำเพื่อกฎให้เป็น ประโยชน์และการปฏิบัติทางศาสนา โตแก่ ความอยากช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังได้รับความ ลำบาก อนาคตเสียสละเพื่อความสุขของผู้อื่น อนาคตมีความสำคัญทางศาสนา การประพฤติ

กลุ่มที่เกี่ยวกับความสุขส่วนตัว โตแก่ความ อนาคตมีความสุขและความพอใจในชีวิต อนาคต เป็นผู้ใหญ่และรู้จักการปรับทั่ว อนาคตเป็นสามี หรือภรรยาที่ดี อนาคตเป็นบิคาหรือมารคาหิตี และอนาคตความมุ่งหมายที่แท้จริงในชีวิต

กลุ่มที่เกี่ยวกับความกังวลการความ สุขสนุก สบาย โตแก่ความอยากมีฐานะการเงินดี อนาคตมีเวลาที่จะหาความสนุกสนานและพักผ่อน ในชีวิตและอนาคตทำงานสบาย ๆ

กลุ่มที่เกี่ยวกับศาสนา โตแก่ความอยาก เสียสละความสุขส่วนตัว อนาคตเข้าร่วมในพิธี กรรมทางศาสนา และอยากปฏิบัติความดี ถาวรในศาสนา

กลุ่มที่เกี่ยวกับการนำเพื่อกฎให้เป็น

การวิจัยนี้

การวิจัยของ Richards

อยากปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา  
อยากเป็นคนดีเข้าร่วมในพิธีกรรมทาง  
ศาสนาและอยากรักษาศีลสิบของพุทธะ

ประโยชน์ ได้แก่ ความอยากช่วยเหลือ  
ผู้อื่นที่อยู่ในความลำบาก อยากเสียสละ  
ความสุขส่วนตัวและมีศรัทธาดี เป็นจุดมุ่ง  
หมายเฉพาะของนิสิตหญิง

จุดมุ่งหมายเกี่ยวกับความต้องการ  
เป็นส่วนหนึ่งของสังคมได้แก่ ความอยาก  
ได้รับการยกย่องยอมรับและนับถือจากผู้  
อื่นและอยากเป็นที่ชอบพอของผู้อื่น

กลุ่มที่เกี่ยวกับทางศาสนิกกิจ ได้แก่  
ความอยากเป็นนักศึกษาศรีอเสียง อยาก  
เสียสละเพื่อความสุขของผู้อื่น และอยาก  
มีศรัทธาดีเป็นจุดมุ่งหมายเฉพาะของนิสิตชาย  
ความต้องการเกี่ยวกับการมีชื่อเสียง  
ได้แก่ ความอยากเป็นผู้นำในชุมชน อยาก  
มีความสำคัญทางตำแหน่งราชการประโยชน์  
อยากได้รับการยกย่อง ยอมรับและนับถือจาก  
ผู้อื่น อยากเป็นผู้ที่ช่วยระดมเงิน  
และการค้า อยากเป็นผู้ที่ติดตามและหันกลับ  
มาสู่การงานทำนุบำรุงเมือง อยากมีความ  
รับผิดชอบในงานบริหารและทำงานร่วม  
กับผู้อื่น และอยากประสบความสำเร็จในธุรกิจ  
ของตน

กลุ่มที่เป็นจุดมุ่งหมายเฉพาะของ  
นิสิตไทย  
ความต้องการมีความกตัญญูต่อกตเวทิต  
ความต้องการ เป็นศิษย์

จากเปรียบเทียบผลการวิจัยที่ได้กับการวิจัยของ Richards แสดงว่า  
 จุกมุ่งหมายในชีวิตในกลุ่มที่เหมือนกันทั้งการวิจัยนี้และการวิจัยของ Richards โคนัก  
 จุกมุ่งหมายในชีวิตที่เกี่ยวกับมนุษย์และวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ การที่หัวข้อใน  
 กลุ่มนี้เหมือนกับอาจเป็นเพราะว่าเนื้อหาในแต่ละกลุ่มนี้เป็นพื้นฐานของวิชาการต่าง ๆ ซึ่งสิ่ง  
 เหล่านี้เป็นลักษณะสากล ความต้องการของนิสิตทั้งไทยและต่างประเทศจึงมีลักษณะทั่วไปที่ตรงกัน  
 ในแต่ละกลุ่มทั้งสามนี้ จากการแบ่งคนเป็นแบบ ๆ ตามความนิยมที่ Spranger<sup>๒</sup> ใ้คแบ่งไว้เป็น  
 ๖ แบบ และบุคคลที่จะมีแบบใดแบบหนึ่งเป็นสำคัญ แบบอื่น ๆ ก็มีความสำคัญรองลงไป จากการวิจัย  
 ของเขาพบว่า นิสิตที่เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์จะมีความนิยมทางเหตุผลสูง ส่วนผู้ที่เรียนทางด้านศิลปะ  
 จะมีความนิยมทางศิลปะสูง ดังนั้น ผู้ที่มีความนิยมใดก็มีความโน้มที่จะเลือกจุกมุ่งหมายในชีวิตแนวนั้น

ความแตกต่างระหว่างกลุ่มของจุกมุ่งหมายในชีวิต อาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ  
 เป็นดังนี้ (๑) วิถีชีวิตหรือเหตุผลที่แตกต่างกัน ก็คือการวิจัยของ Richards ใช้วิธี Factor  
 Analysis ส่วนการวิจัยนี้ใช้วิธี Cluster Analysis การวิเคราะห์ Factor Analysis  
 เป็นวิธีการที่จะแยก หัวข้อเกี่ยวกับอาจารย์ที่อยู่ในหลายกลุ่มได้ ส่วน Cluster Analysis  
 นั้นหัวข้อเดียวจะอยู่ใ้กลุ่มเดียว (๒) กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยนี้มีจำนวนน้อย  
 และมาจากคณะวิชาที่แตกต่างกันเพียง ๔ คณะ ส่วนการวิจัยของ Richards ใช้ตัวอย่าง  
 ประชากรจำนวนมากและมาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หลายแห่ง (๓) ความแตกต่างทางค่านิยม  
 วัฒนธรรมและลักษณะการศึกษาอบรม มีส่วนทำให้จุกมุ่งหมายในชีวิตแตกต่างกันไป Combs<sup>๓</sup>  
 ได้กล่าวว่าความแตกต่างของจุกมุ่งหมายในชีวิต เนื่องจากการรับรู้ต่างกัน ทำให้แต่ละบุคคลมีความ  
 คิดรวบยอดไม่เหมือนกัน และแนวความคิดเหล่านี้มีส่วนทำให้การเลือกจุกมุ่งหมายในชีวิตที่เป็นคนละ  
 อย่าง การจัดกลุ่มของจุกมุ่งหมายในชีวิตจึงต่างกันไป

<sup>๒</sup> Smith, *op. cit.*, p. 209.

<sup>๓</sup> Combs, *op. cit.*, p. 101.

คุณค่าไม่จูงมุงหมายในชีวิตเฉพาะของนิสิตไทย คือ ความต้องการความทันสมัยทุกวิถี  
 ความต้องการความทันสมัยส่วนสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของไทย สังคมไทยนิยมความทันสมัยทุกชน ทุกที่ที่รัฐ  
 รัฐอุดมเป็นคนที่ได้รับความรักและได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดีในสังคม เจ็บ หิโหว่ครูก็กระทำ  
 ขึ้นเพื่อระมัดระวังคุณภาพชีวิตของครูบาอาจารย์ จุดมุ่งหมายอีกประการหนึ่ง คือ ความต้องการ  
 เป็นอิสระ เป็นความต้องการเฉพาะของนิสิตไทย ทั้งนี้อาจจะแตกต่างจาก การเติบโตของรวมเด็กใน  
 วัฒนธรรมไทยที่ไม่นิยมเห็นแก่คุณประโยชน์ทางอิสระ ผู้ใหญ่มักจะคอยเอาใจใส่ดูแลและช่วยเหลือ  
 อยู่เสมอ แม้เด็กมักจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วก็ตาม แนวโน้มในเรื่องนี้ถ้าจะทำให้เกิดเกิดความ  
 รู้สึกต้องการ เป็นอิสระมากกว่านิสัยในต่างประเทศ ซึ่งมีอิสระอยู่แล้วจึงไม่รู้สึกขาดสิ่งเหล่านี้  
 ความขบถเป็นอิสระในชีวิตของนิสิตที่ร่วมกิจกรรมของ เห็นว เกิดทาง และความไม่ผูกพันกับกฎเกณฑ์  
 ของสังคม คือชอบอยู่ไกลชีวิตกับธรรมชาติ

๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องจุดมุ่งหมายในชีวิตระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง  
 จากตารางที่ ๑ จะเห็นว่านิสิตชายเน้นในเรื่องที่คล้ายกันมากกว่านิสิตหญิง คือ ความขบถเป็นอิสระใน  
 การดำรงชีวิต อนาคตที่มั่นคงเปลี่ยนแปลงสิ่งผลิตและเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์ อนาคตสร้างทุก  
 ใหม่ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ อนาคตสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ อนาคตปฏิบัติในงาน  
 ที่ตื่นเต้นและเร้าใจ อนาคตที่อาศัยเสียงของตุ๊กตา และอนาคตเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง ส่วนนิสิตหญิง  
 เน้นความสำคัญของจุดมุ่งหมายในชีวิตเหล่านี้มากกว่านิสิตชาย คือ ความขบถทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะ  
 ทำให้มีความภาคภูมิใจ อนาคตเขียนเรื่องดี ๆ เช่น ทางรถยนต์และรถยนต์ของ อนาคตได้รับ  
 การยกย่องยอมรับและนับถือจากผู้อื่น อนาคตเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น อนาคตมีความสุขในวัยปลาย  
 ของชีวิต อนาคตปฏิบัติความดีธรรมในศาสนา อนาคตอ่านหนังสือดี อนาคตเป็นภรรยาที่ดี อนาคตเป็น  
 คนที่สนใจและเข้าร่วมในกิจกรรมทางศาสนา อนาคตทำงานสบาย ๆ และอนาคตของเห็นว เกิดทาง



ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้ มีวาทกรรมที่บอกการศึกษาในต่างประเทศ เช่น Smith

โดยอ้างถึงการศึกษาของ Allport และ Vernon จากแบบสอบถาม Study of Values  
 โศกานับหนึ่งของชายและหญิงแตกต่างกัน คือ หญิงมีค่านิยมทางศิลปะ สังคมและศาสนาสูง  
 ส่วนชายมีค่านิยมทางทฤษฎี การเมืองและเศรษฐกิจสูง องค์ประกอบที่แตกต่างกันอาจมีผลต่อ  
 การเลือกอาชีพของนิสิต หญิงจึงนิยมเรียนทางด้านสังคมศาสตร์ การเป็นครู พยาบาล และสังคม-  
 ศาสตร์มากกว่าชาย ส่วนชายเลือกเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์มากกว่าหญิง  
 สิ่งเหล่านี้อาจจะมีบทบาทต่อแนวความคิดเกี่ยวกับการวางจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันไป เช่น จากการ  
 วิจัยนี้หญิงมีความชอบกับเขียนเรื่องดี ๆ และอยากเป็นนักดนตรี ส่วนชายมีความชอบกับเล่นกีฬา  
 สิ่งยั่วยุและเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์ ยากธรรมาวุธและเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้าน-  
 วิทยาศาสตร์มากกว่าหญิง สิ่งที่ยั่วคิดในวิจัยนี้ คือ วิจัยที่บุคคลเลือกเรียนมาจากสิ่งที่เขามุ่ง  
 มุ่งหมายในชีวิต หรือในทางตรงกันข้าม บุคคลนั้นเลือกวางจุดมุ่งหมายในชีวิตไว้เท่านั้น  
 จึงได้เลือกเรียนวิชาสาขาอื่น อีกประการหนึ่ง จะสังเกตได้ว่าหญิงจึงมีค่านิยมทาง  
 ศาสนาสูง เช่น อนุบาลปฏิบัติธรรมหลักสูตรศาสนา อยากเป็นคนดีมีใจและเข้าร่วม  
 กิจกรรมทางศาสนา แต่ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ให้ทางศาสนา เช่น พระสงฆ์คณบดีที่เป็นผู้ทำงาน  
 ด้านศาสนาส่วนมากเป็นชาย หญิงมีความสนใจที่จะเป็นผู้ปฏิบัติตามค่านิยมเป็นผู้นำ สิ่งนี้  
 จะทำให้เห็นว่าแม้ว่าหญิงจะมีความสนใจในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนทางศาสนาสูงกว่าชาย  
 แต่เมื่อเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และนิตกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความจริงและ  
 เหตุผลแล้ว ชายมีค่านิยมทางด้านนี้สูงกว่า

Moderah E. Smith, "The Values Most Highly Esteemed by Men  
 and Women in Who's Who Suggested as One Reason for the Great  
 different in Representation for the two sex in these Book,"  
Journal of Social Psychology 58; 339 - 334, 1964.

ข้อที่สามนี้ อีกอย่างหนึ่ง คือ นิสิตหญิงอยากกระทำตนให้เป็นที่ยอมรับใจของบิดามารดา มากกว่าชาย ทั้งนี้อาจจะเห็นว่าหญิงสนใจในคติของนางคานธีธรรมมากกว่า และมีความต้องการที่จะทำตามระเบียบแบบแผนของสังคม เมื่อสังคมไทยนิยมกันที่ยกยูดอกชาติ การกระทำตนให้มีความสามารถตามภูมิใจ เป็นสิ่งที่แสดงถึงความอดทนสู้รบ นิสิตหญิงจึงมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามสังคม อีกประการหนึ่ง ความใกล้ชิดกับบิดามารดา เพราะหญิงจะมีโอกาสอยู่ใต้อาณัติมากกว่าชายจนกว่า ทำให้เกิดความรักและผูกพันกับบิดามารดา

นอกจากนี้ ผลของการวิจัยยังแสดงว่า นิสิตชายอยากเป็นอิสระในการดำรงชีวิต มากกว่าเป็นภคินีหรือเชื่องและยอมปฏิบัติตามที่ตนเห็นว่าเป็นไปมากกว่าหญิง ส่วนหญิงให้ความสำคัญของการเรียนมากกว่าชาย

ถ้าจะดูความแตกต่างระหว่างชายเป็นเพราะบทบาทและฐานะทางสังคมของชายและหญิงแตกต่างกัน นิสิตชายมีกิจกรรมต่าง ๆ มากกว่าหญิง โดยเฉพาะด้านกีฬา ซึ่งถือว่ามีค่าเป็น การแสดงออกของความแข็งแรง อดทนของร่างกายเพศชายอาจคิดว่าตนเป็นผู้นำ เป็นผู้เข้มแข็ง จึงนิยมการเล่นกีฬา อยากร่วมในงานที่ตนเห็นว่าเป็น อีกอย่างหนึ่งลักษณะทางกายภาพที่ต่างกัน ชายเพราะชายมี พกพาที่ เหมาะสมและเป็นที่นิยมในการออกแรงดีกว่าหญิง นอกจากนี้การเป็นประธาน การเรียนรู้อย่างบุคคล สิ่งแวดล้อมในสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้บุคคลรับเอาทัศนคติ ความเชื่อถือ และค่านิยมของสังคมมาเป็นของตน Krech กล่าวถึงความหมายของเพศชายมีแนวโน้มที่จะเน้นถึง ความกล้าในความสามารถของตนเอง ทัศนคติของชนและนิตินิยมในความนึกคิด อีกประการหนึ่ง สังคมไทย นิยมการ เชื่องสุภาพรวมทั้งที่แตกต่างจากชาย หญิงมีโอกาสที่จะอยู่ในบ้าน มีความใกล้ชิดกับบุคคลในบ้านมากกว่าชาย จึงมักจะชอบอยู่รวมกันเป็นกลุ่มและชอบทำตามระเบียบแบบแผนของสังคม Witkin กล่าวว่าการหญิงมักจะถึงคนอื่นมากกว่าชาย ทำให้ชอบเป็นอิสระน้อยกว่า สนใจใน ผลการของตน แต่เป็นที่น่าสนใจอย่างหนึ่ง คือ นิสิตหญิงอยากจะได้รางวัลสูงเกินกว่าชาย

Krech, op. cit., p. 524

A. H. Witkin, Psychological Differentiation Studies of Development, p. 218.

ทั้งนี้จะเป็นเพราะหญิงมีโอกาที่จะไปเที่ยวและเห็นทางน้อยกว่า ทำให้เกิดความกระตือรือร้น  
 ยากจะหาโอกาสที่จะท่องเที่ยวเห็นทาง ซึ่งบิตก็รับมีความเป็นอิสระอยู่แล้วที่จะไปเที่ยวที่ใด ๆ  
 ความรักังโต ความรู้สึกอาภรณ์และการฉวางกันกับคนศึกษา ทำให้หญิงอยากท่องเที่ยวเห็นทาง  
 ส่วนหญิงหม้ายในรัชกาลอื่น ๆ บิตชายและบิตหญิงเห็นความสำคัญไม่แตกต่างกัน  
 อาจจะเป็นว่าหิวข้อเข้านั้นเป็นความต้องการที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ เช่น ความต้องการ  
 ความสุขส่วนตัว ต้องการมีฐานะการเงินดี ต้องการมีสุขภาพดี เป็นต้น

๑๑. จากการเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องความสนใจตนเองและสนใจผู้อื่น  
 ผู้เขียนมีสมมุติฐานว่าบิตมีความสนใจตนเองมากกว่าสนใจผู้อื่น

จากการวิจัยปรากฏว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง  
 ความสนใจตนเองและสนใจผู้อื่น บิตชายแสดงถึงความสนใจผู้อื่นมากกว่าสนใจตนเอง เป็นที่น่า  
 ยากที่จะหาความผิดเพี้ยนของผู้ใดมากกว่าอีกฝ่ายหนึ่งบิตมีความผิดเพี้ยนของตน ยากของผู้อื่น  
 ในแง่ที่มากกว่ายากใหญ่ขึ้นเห็นว่าตนเป็นคนดี และยากเป็นผู้ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี  
 มากกว่ายากมีผู้ร่วมงานที่ดี นอกจากข้อห้อยยากมีรายชื่อกว่ายากเป็นสามสี่ชื่อ ซึ่งเป็น  
 ความสนใจตนเองมากกว่าสนใจผู้อื่น ส่วนบิตหญิงมีหิวข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญว่า  
 มีความสนใจผู้อื่นมากกว่าสนใจตนเองเพียงขอเดียว คืออยากเป็นผู้ร่วมงานที่ดีมากกว่ายากมี  
 ผู้ร่วมงานที่ดี ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะหิวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสนใจผู้อื่นเช่นแสดงถึงการ  
 ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น เช่น ความต้องการอย่างหนึ่งทางด้านสังคม มนุษย์เป็นสัตว์สังคม  
 ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่นในสังคมในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไป เช่น เมื่ออยู่ในโรงเรียน  
 ต้องทำตัวให้เข้ากับเพื่อนและครู เมื่อทำงานก็ต้องปรับตัวให้เข้ากับนายจ้างและผู้ร่วมงาน  
 ผู้ที่มีฐานะทางสังคมจะรู้จักเข้ากับผู้อื่นได้ดี แต่การที่บิตแสดงถึงความสนใจผู้อื่นมากกว่าสนใจตนเอง  
 เป็นการแสดงความแน่วแน่ในการปรับตัวของบิตเป็นการปรับตัวเองเขาผู้ (submissive)  
 ไม่ใช่ให้ผู้อื่นปรับตัวเขาหาตน

นอกจากนี้ การเปรียบเทียบความสนใจตนเองระหว่างบิตชาย และบิตหญิง  
 บิตหญิง เน้นความสนใจตนเองมากกว่าบิตชาย เช่น ยากใหญ่เห็นว่าตนเป็นคนดี ยากใหญ่  
 ผู้อื่นรับถึงความผิดเพี้ยนของตน และยากใหญ่เห็นความสามารถของตน น่าจะเป็นเพราะว่า

หญิงมักจะคิดถึงตนเองมากกว่า เห็นตนเองเป็นศูนย์กลาง ( self-centred ) และต้องการ  
 ที่อยู่เย็น หญิงมักต้องการความรักความเห็นอกเห็นใจตลอดจนความเอาใจใส่ ผลการวิจัยที่ตรงกัน  
 คือ จากการเปรียบเทียบเห็นความแตกต่างระหว่างบุรุษมุ่งหมายในชีวิต นิสิตหญิง เสนอความสำคัญของ  
 ความซื่อสัตย์เป็นที่ยอมรับของผู้อื่นมากกว่าชาย

ในการศึกษาเกี่ยวกับบุรุษ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง  
 เกี่ยวกับความถี่ คือ นิสิตหญิงชอบเป็นภรรยาที่มากกว่านิสิตชายมากเป็นสามเท่า และจากข้อมูล  
 ที่เปรียบเทียบเห็นความสนใจตนเองและสนใจผู้อื่น นิสิตชายเสนอความสำคัญของความซื่อสัตย์มีบทบาทที่  
 มากกว่าชายเป็นสามเท่า ซึ่งข้อความทั้งสองข้างก็สอดคล้องกัน ทั้งนี้อาจจะเห็นเพราะในสังคมไทย  
 ทั่วไปในขณะนี้และที่ผ่านมาแล้วในอดีตสถานการต่างๆ เป็นไปในฐานะที่ชายมีความเห็นว่า ภรรยา  
 ควรจะเป็นแม่เข่าแม่เรือน งามจะเป็นผู้แสวงหาหาบโงมาสู่ครอบครัว หญิงเป็นผู้ที่คอยทำตัวเป็น  
 ภรรยาที่ดี ซาบเป็นผู้นำเป็นฮาร์ท เป็นเจ้าบารการ หรือแม่ครัว หญิงจะเป็นแม่เรือนคอยช่วย  
 เฆี่ยน ดึง เข่าแม่เรือนมีความสำคัญต่อสมาชิกในครอบครัวที่เห็นคุณค่า และหญิง เป็นผู้ปฏิบัติตาม  
 สิ่งที่เขาตั้งเกณฑ์คือ ภรรยาที่ดีในแนวความคิดของชายและหญิงตรงกันหรือไม่ ฉะนั้นความถี่  
 ของชายและหญิงที่ขอสมรสของภรรยาที่ดีตรงกันแล้ว ชีวิตภายในครอบครัวก็อาจจะมีความสุข  
 และความเป็นอยู่ของครอบครัวจะร่มเย็นในสังคมที่มีการรักแบ่งปัน และมีปัญหาทางครอบครัว  
 จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจศึกษา ดูผลของกรเป็นภรรยาที่ดีระหว่างชายและหญิงนั้นตรงกันหรือไม่

๘. จากตารางที่ ๘ จะเห็นว่าผลการวิจัยเป็นไปตามที่คาดไว้ คือนิสิตมีความปรารถนา  
 ที่จะให้สังคมเจริญมากกว่ามีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้น ทั้งนิสิตชายและนิสิตหญิงอยากได้ประชาชน  
 มีความเสมอภาคมากกว่ามีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความเสมอภาค และอยากให้อุทิศตนเข้าใจซึ่งกัน  
 และกันมากกว่ามีส่วนช่วยให้อุทิศตนเข้าใจซึ่งกันและกัน สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นน่าจะเนื่องจากการได้ซึ่งคุณธรรม  
 ตั้งแต่ต้นและวัฒนธรรม ผู้ใหญ่ไทยมักจะได้เป็นฝ่ายที่รับและปฏิบัติมากกว่าการออก-

Witkin, Ibid.

ความคิดเห็น ผู้ใหญ่ก็มีคำพูดว่า เด็กคนี่ว่าตอนสอบง่าย เป็นเด็กที่สั่งแกลงถึงเด็กคนี่ไม่มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ใหญ่ พุทธิศาสตร์คำสั่งสอนของผู้ใหญ่เสมอ น่าจะกล่าวได้ว่าสังคมไทยไม่ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดเห็นของตน มีความคิดสร้างสรรค์และรู้จักแก้ปัญหา ซึ่งเหล่านี้อาจจะเป็นอย่างหนึ่งก็คือทำให้เกิดความรู้สึกถึงความมีส่วนร่วมในงานอันผดุง การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ จึงมีน้อย ส่วนใหญ่ผู้ทำเนืองงานซึ่งมีเรื่องไม่ก็กลับเป็นผู้ทำงาน ส่วนผู้รับเป็นเพียงผู้ดูและรับชมกับผดุงงานนั้น การที่เพียงแต่คิดปรารภหรือเอาใจช่วยมากกว่าเข้าไปช่วยจริง ๆ เป็นสิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงให้มีความคิดใหม่ที่ดีมากเข้าไปมีส่วนร่วมประเทศชาติ เพราะถ้าหากถูกความคิดความวาทะไปมีส่วนร่วมประเทศชาติแล้ว มีความสำคัญน้อยกว่าการเอาใจช่วย โดยที่ตัวเองไม่ปฏิบัติ แต่เป็นผู้รับชมและตนเองก็แสดงความพอใจหรือไม่พอใจกับสิ่งที่ผู้อื่นกระทำนั้นจะทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างจริงจังอยู่ความเข้มแข็งก็ เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของมนุษย์ แต่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราสามารถปรับปรุงแก้ไขได้จากการอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ใช่เพียงแต่รักประเทศชาติไว้อย่างแต่เดิมทีที่จะเข้าร่วมและมีส่วนช่วยในงานของชาติ เพื่อประเทศจะได้เจริญขึ้นสมความมุ่งหมาย

จากการเปรียบเทียบความปรารถนาที่จะให้สังคมเจริญขึ้น ระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง นิสิตหญิงเน้นความปรารถนาที่จะให้สังคมเจริญขึ้น ในขณะที่ชายในชายมีความสูงมากกว่าชายเพียงเล็กน้อย ส่วนในตารางสรุปหาพบเป็นการเปรียบเทียบความปรารถนาที่จะมีส่วนร่วมให้สังคมเจริญขึ้น ระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง นิสิตชายเน้นความสำคัญของความอยากมีส่วนร่วมให้ประเทศมีความเสมอภาคมากกว่าหญิง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายและหญิง จะเห็นว่าหญิงเน้นความปรารถนาที่จะให้สังคมเจริญขึ้นมากกว่าชาย ส่วนชายเน้นความปรารถนาที่จะมีส่วนร่วมให้สังคมเจริญขึ้นมากกว่าหญิง ทั้งนี้จะเป็นเพราะว่าบทบาทของชายในสังคมแตกต่างจากหญิง ชายเป็นผู้ที่ทำงาน เป็นผู้ที่มีบทบาทในสังคมมากกว่าหญิง ความรู้สึกที่จะมีส่วนร่วมสังคมจึงมีมากกว่าความรู้สึกความเสมอภาค ซึ่งเห็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมือง นิสิตชายมีความสนใจทางการเมืองมากกว่าหญิง และบทบาทในการป้องกันประเทศ เช่นเป็นทหาร ก็ถือว่าเป็นหน้าที่โดยตรงของชายอยู่แล้ว ความปรารถนาที่จะมีส่วนร่วมประเทศชาติจึงสูงกว่าหญิง