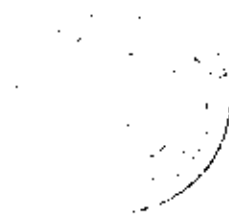


การรับรู้กลับของเด็กไทย

(Reversed Perception of Thai Children)



โดย

นางสาว พวงแก้ว ศิริพานิช พ.ม., กศ.บ.

001937

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ. ศ. ๒๕๑๓

I16636855

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระ เบบียบปริญญาโทบัณฑิต



ผดม ประเสริฐ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ วิลาศ สิงห์สัย ประธานกรรมการ

..... ประเสริฐ กรรมการ

..... ประเสริฐ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ คร. วิลาศ สิงห์สัย

วันที่ .. 30 .. เดือน .. พฤษภาคม .. พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อเรื่อง : การรับรู้กลับของเด็กไทย
 ชื่อ : นางสาว พวงแก้ว ศิริพานิช
 แผนกวิชา : วิชาการศึกษา
 ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ ดร. วิชาศ สິงหวีสัย
 วัน เดือน ปี : ๑๔ เมษายน ๒๕๑๑

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาว่า เด็กไทยมีการรับรู้กลับมากที่สุดในกลุ่มอายุใดระหว่างอายุ ๔ - ๕ ปี การรับรู้กลับของเด็กแต่ละกลุ่มอายุระหว่างอายุ ๔ - ๕ ปี แตกต่างกันอย่างใด และความสามารถทางการรับรู้มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพทางสมองหรือไม่

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบทดสอบวัดการรับรู้กลับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางสมองซึ่งเลือกใช้แบบทดสอบของ กูคิฮิมา-แตรวีส์ นำแบบทดสอบทั้งสองชุดไปทดสอบกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพระนครและธนบุรี อายุ ๔ - ๕ ปี จำนวนกลุ่มอายุละ ๒๐๐ คน รวมทั้งหมด ๑๐๐๐ คน

นำข้อมูลที่ได้ออกมาคำนวณหาสัมประสิทธิ์และความเป็นเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้กลับ แล้ววิเคราะห์ความแปรปรวนและเปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้กลับระหว่างเด็กแต่ละกลุ่มอายุ และหาสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนความสามารถทางการรับรู้กับสมรรถภาพทางสมอง โดยวิธีของ เพียร์สัน

ผลการวิจัยปรากฏว่า (๑) ในระหว่างกลุ่มเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี เด็กอายุ ๔ ปี มีการรับรู้กลับมากที่สุด และการรับรู้กลับคือบ ๗ สทน้อยลงตามลำดับเมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น (๒) การรับรู้กลับของเด็กแต่ละกลุ่มอายุระหว่างอายุ ๔ - ๕ ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (๓) ความสามารถทางการรับรู้แปรผันตามกันกับสมรรถภาพทางสมอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าการรับรู้กลับแปรผันกลับกับสมรรถภาพทางสมอง

Thesis Title : Reversed Perception of Thai Children

Name : Miss Puangkaew Siripanich

Department : Educational Research

Advisor : Dr. Wilars Singhawisai

Date : April 14, 1970

ABSTRACT



The aims of this study were: to determine which age group of Thai children from 4 to 8 years had the most reversed perception, to compare the reversed perception among those age groups and to find the relationship between the ability of visual perceiving and the mental ability.

To collect the data, The Reversed Perception Test was made up by the author and the Goodenough-Harris Drawing Test was selected to measure the childrens' mental ability. These two tests were applied to the sample that was drawn at random from the pupils of private schools and government schools in Bangkok and Dhenburi. Each age group consisted of 200 pupils, therefore the total sample from 4 years to 8 years of age became 1000.

An arithmetic mean and a standard deviation of the reversed perception scores were computed for each age group. To

compare the differences among age groups, the analysis of variance and the single degree of freedom comparison were used. The relationship between the visual perceiving scores and the mental ability was computed by Pearson's Method.

The results of this study could be summarized as follows:

- (1) Among five age groups, those who were four years old had the most reversed perception and those who were older seem to have less reversed perception
- (2) Further investigation revealed that the reversed perception among five age groups was significantly different.
- (3) The ability of visual perceiving varied directly with the mental ability. On the other hand, it could be said that the reversed perception varied conversely with the mental ability.

กติกกรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและข้อคิดในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์จาก ศาสตราจารย์ ดร. ประจวบสุข อชาวอำรุง และได้รับคำแนะนำเบื้องต้นจากอาจารย์ ไพบูลย์ รัตนมงคล ส่วนคำปรึกษาซึ่งเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นั้น ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีโดยตลอดจาก อาจารย์ ดร. วิลาศ สิงหวิสัย สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พวงแก้ว ศิริพานิช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	
✓ ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ปัญหา.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	๔
✓ คำจำกัดความ.....	๕
รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	๕
๒ วิธีดำเนินการวิจัย	
๒.๑ การเลือกประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	๑๔
๒.๒ การสร้างแบบทดสอบและการเลือกแบบทดสอบ เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการวิจัย.....	๑๖
๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๒๑
๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๖

๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๓.๑ เด็กไทยมีการรับรู้กลิ่นมากที่สุดในกลุ่มอายุใด ระหว่าง	
	อายุ ๔ - ๕ ปี.....	๒๕
	๓.๒ เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้กลิ่นในเด็กอายุ	
	ระหว่าง ๔ - ๕ ปี.....	๒๖
	๓.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางด้านการรับรู้กับ	
	สมรรถภาพทางสมอง.....	๓๐
๔	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
	ข้อสรุปและข้อค้นพบ.....	๓๖
	อภิปรายเกี่ยวกับผลการวิจัย.....	๓๓
	ข้อเสนอแนะ.....	๓๔
	บรรณานุกรม.....	๓๖
	ภาคผนวก	
	ตัวอย่างแบบทดสอบวัดการรับรู้กลิ่น.....	๔๑
	สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยและโปรแกรมที่ใช้คำนวณค่าสถิติต่าง ๆ	
	ควบเครื่องคำนวณ โอ. บี. เอ็ม.....	๔๓
	แมนพอยท์สเกล (Man Point Scale).....	๕๐

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนและ กลุ่มอายุ..... ๑๔
๒	มัชฌิมเลขคณิตและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการ รับรู้กลับ จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างอายุ ๔ - ๘ ปี..... ๒๔
๓	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการรับรู้กลับ ของเด็กแต่ละกลุ่มอายุ ระหว่างอายุ ๔ - ๘ ปี..... ๒๕
๔	ผลการเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการรับรู้กลับ เป็นราย ชั้นแห่งความเป็นอิสระ ระหว่างอายุ ๔ - ๘ ปี..... ๒๘
๕	สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนความสามารถทางคำนวณการ รับรู้กับคะแนนสมรรถภาพทางสมอง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่าง อายุ ๔ - ๘ ปี ๓๐
๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... ๔๔
๗	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายชั้นแห่งความเป็นอิสระ..... ๔๕

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- ๑ มีชนิดเลขคณิตของคะแนนการรับรู้กลับของ เด็กอายุระหว่าง ๔ - ๕ ปี ๒๗