

การดัดแปลงแบบทดสอบระดับสติปัญญาของเวชสเลอร์
ภาคภาษาพื้นเพื่อใช้กับเด็กไทย

(AN ADAPTATION OF THE VOCABULARY SUB-TEST OF
THE WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR USE
WITH THAI CHILDREN)



โดย

นางสาว ลักษณ์ อะมะวงศ์ อ.ม.

004365

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบของการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2512

นักศึกษาทุกคน ทุกผลงานของมหาวิทยาลัย อนุญาตให้นำวิทยานิพนธ์มันนี้ เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปรัชญามหาวิทยาลัย

คณบดีคณะอธิการบดี

คณะกรรมการตรวจสอบนิพนธ์

..... กองกลาง

..... กองกลาง

..... กองกลาง

อาจารย์ชุดวนคุณการวิจัย อาจารย์ไกรวิชิต พันธ์เมธ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง : การคัดแปลงแบบทดสอบระดับสกิปัญญาของเวชศาสตร์
ภาคคำศัพท์ เนื้อหาเกี่ยวกับเด็กไทย
ผู้จัด : น.ส. อรุณา อะยะวงศ์
แขนงวิชา : วิชาการพัฒนา มังคลีศิลป์ จุฬารังสรรค์มหาวิทยาลัย
ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ ไกรวิชัย พันธ์เนช
วัน, เดือน, ปี : 16 มีนาคม 2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ข้องการพัฒนาแบบทดสอบสกิปัญญาภาคคำศัพท์สำหรับเด็กของเวชศาสตร์ เป็นภาษาไทย
2. ข้องการทราบระดับความเชื่อถือให้ของคำศัพท์คัดแปลงชนิดใหม่ๆ เพื่อใช้กับเด็กไทย
3. ข้องการทราบความแม่นยำของแบบทดสอบคำศัพท์คัดแปลงชนิดใหม่ๆ
4. ข้องการหาครรลองและดับเบิลติวสัย (Norm) ของแบบทดสอบภาคคำศัพท์ เพื่อนำมาใช้กับเด็กไทย

วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่นำมาใช้ทดสอบแบบทดสอบที่คัดแปลงในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายและหญิงที่อายุระหว่าง 13 ปี ถึง 15 ปี ซึ่งเรียนอยู่ในโรงเรียนเทศบาล 8 โรงเรียน และโรงเรียนรัฐบาลสังกัดส่วนกลาง 2 โรงเรียนในจังหวัดพะเยา เป็นจำนวนทั้งสิ้น 460 คน แบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้เลือกจากแบบเรียนภาษาไทยที่สอนประจำปีที่ 7 ถึงปีที่ 9 ซึ่งมีหัวข้อภาษาไทย 2 โภคภาระความคิดจากแบบทดสอบระดับสกิปัญญาของเวชศาสตร์ภาคคำศัพท์ ผู้จัดได้พัฒนาไว้เพื่อการวิเคราะห์ทางข้อทดสอบคำศัพท์ และปรับปรุงข้อทดสอบคำศัพท์ 3 ครั้ง เพื่อให้ได้แบบทดสอบคำศัพท์ที่เหมาะสมที่สุด หาระดับความเชื่อถือ ให้ของแบบทดสอบคำศัพท์โดยใช้สูตรสเปียร์แมนเบรน์ ให้หาค่าความแม่นยำ ของแบบทดสอบคำศัพท์ และหาค่าแม่นยำระดับปกติวสัย ของแบบทดสอบคำศัพท์

ผลการวิจัย

ให้แบบทดสอบระดับสกัดปัญญาสำหรับใช้ทดสอบนักเรียนไทยระหว่างอายุ 13 ปี ถึง 15 ปี เป็นภาคคำศัพท์ มีลักษณะเฉพาะตั้งท่อใบน้ำ

1. คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบทดสอบคำศัพท์ภาษาไทยที่คัดแปลงขึ้นของนักเรียนผู้เข้าสอบไปตามระดับอายุของเด็ก
2. ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อใจของแบบทดสอบคำศัพท์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่น้อย 13 ปี, 14 ปี และ 15 ปี เท่ากับ .84, .85 และ .80 ตามลำดับ
3. ค่าสัมประสิทธิ์ความแม่นแท้ของแบบทดสอบคำศัพท์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่น้อย 13 ปี, 14 ปี และ 15 ปี เท่ากับ .53, .50 และ .41 ตามลำดับ
4. คะแนนระดับปกติวัดของแบบทดสอบคำศัพท์ภาษาไทยที่ได้จากการวิจัยนี้ อาจใช้เป็นคะแนนมาตรฐานในการใช้แบบทดสอบคำศัพท์ภาษาไทยนี้ แทนแบบทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในแบบทดสอบสกัดปัญญาสำหรับเด็กของเวคส์ ดอร์ทคัดแปลงมาใช้กับเด็กไทย

Thesis Title : An Adaptation of the Vocabulary Sub Test of the Wechsler Intelligence Scale for Use with Thai Children

Name : Miss Ladda Ayawongse

Department : Educational Research

Advisor : Mr. Kraivijit Tantimedh

Date : March 16, 1970

ABSTRACT

Statement of Problem

The purposes of this Thesis are as follow:

1. To adapt the Vocabulary Subtest of the Wechsler Intelligence Scale for use with Thai students.
2. To determine the reliability coefficient of an Adaptation of the Vocabulary Subtest in Thai culture.
3. To determine the validity of the adaptation of the Vocabulary Subtest.
4. To find the Vocabulary Subtest's Scaled Scores of the Thai students' age 13 to 15.

Methods and Procedures

The selected random data were 460 students whose age 13 to 15 studied in the 8 Municipal Schools and eleven Government Secondary Schools in Bangkok. Base on the Wechsler 's Vocabulary Subtest, the

words were selected from Thai Literature text books in Prathom 7 to Matheyom Suksa 2. The test has been analysed for three times in order to improve and get the most suitable words Vocabulary Subtest. Reliability coefficients have been computed by the Split-Half technique, using Spearman - Brown Formula. Validity of the test were computed by Pearson Product moment formula. The scaled scores were provided by the standard score formula.

Major Findings

The results of this research are :

1. The means of this Vocabulary Subtest varied to the ages of the students.
2. The Reliability coefficients of the Adaptation of Vocabulary Subtest which were tested by the students' age 13, 14 and 15 are equal to .84, .85 and .80 respectively.
3. The Validity of the Adaptation of Vocabulary Subtest for the students whose age 13, 14 and 15 are .53, .50 and .41 respectively.
4. The Scaled Scores which were obtained from the samples ought to be used for Thai students of the Adaptation of Vocabulary Subtest in Wechsler Intelligence Scale.

กิจกรรมประการ

การท่องเที่ยวนิพนธ์เรื่องนี้ ผู้เขียนสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเริ่มนร้อน และประสบผลสำเร็จลงให้ทั่วทั่วที่ เพาะะได้รับความช่วยเหลือ จากราชการบ์ ไกรวิชิต ศันติเมธ อาจารบพีปริญญา และคุณครุภารวิชัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อารุณรัตน์ อาจารย์ ดร. พนัน สะเกียรชัย และอาจารย์ ประคอง ธรรมณฑุล ที่กรุณาให้คำแนะนำคุ้นเคยลึกซึ้ง ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ทั้ง

นอกร้านนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณราษฎรอาจารบ์ใหญ่ และบรรดาศูนย์ โรงเรียนทั่ง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการทดสอบนักเรียน เพื่อการวิจัยนี้

ลักษณ์ อรุณวงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	๑
กิจกรรมประจำภาค	๔
สารนิตยสาร	๗
สารบัญแยกภูมิ	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของปัจจุหา	๒
ความสำคัญของปัจจุหา	๖
วัสดุประสงค์ของการวิจัย	๗
ขอบเขตและวิธีวิจัย	๗
ขออภัยที่เบื้องหนา	๙
ปี๒-ไบบันของการวิจัย	๙
คำจำกัดความ	๑๐
บทที่ ๒ การวิจัยที่เกี่ยวของกับการวิจัยนี้	๑๑
บทที่ ๓ การดำเนินการพัฒนาห้องทดสอบ	๒๓
เกณฑ์การเลือกโรงเรียน	๒๓
กลุ่มตัวอย่าง	๒๓
แบบทดสอบภาษาค้าค้าชั้น	๒๘
การดำเนินการทดสอบ และเกณฑ์ในการไว้ทักษะ	๒๘
การรวมรวม และการกรองทำกับข้อมูล	๓๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๑

สารบัญ (๗๐)

	หน้า
บทที่ ๔ ผลการพัฒนาของทดสอบ	36
การคัดแบ่ง และสร้างแบบทดสอบภาคคำศัพท์	36
การหาทำสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือไนโตรของแบบทดสอบภาคคำศัพท์ ๕๐	50
การหาคาดการณ์แนวต่อ งของแบบทดสอบภาคคำศัพท์	52
การหาคาดคะเนระดับปากว่าสัยของแบบทดสอบคำศัพท์	53
บทที่ ๕ ผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	57
บริษัทฯ	61
ภาคผนวก	64

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์ กับข้อทดสอบอย่าง ๆ ในแบบทดสอบของเวลส์ เดอร์	14
2	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์กับคะแนน Verbal Scale Score, Performance Scale Score และ Full Scale Score	15
3	จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ใช้สำหรับการทดสอบครั้งที่ 2	25
4	จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ใช้สำหรับการทดสอบครั้งที่ 3	26
5	จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่าง จำนวนความถี่ของนักเรียนในทุกชั้นอายุ	27
6	จำนวนจําแนกของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 1	36
7	ระดับความยากของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 1	38
8	จำนวนจําแนกของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2	41
9	ระดับความยากของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2	42
10	ระดับความยากของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 3	44
11	จำนวนจําแนกของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 3	45
12	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่นกลางหมายรวมของเด็กเยาวชนอายุและเพศ	47
13	คำศัพท์ และค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน ของทดสอบคำศัพท์ และขออุป	48
14	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือไว้วางใจของแบบทดสอบภาษาคำศัพท์ และ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด	49
15	ภาษาความแม่นทางของแบบทดสอบคำศัพท์จําแนกตามอายุ	51
16	คะแนนมาตรฐานที่คิดจากคะแนนคึบสำหรับเด็กในระดับอายุ 13 ปี	53
17	คะแนนหมายรวมที่คิดจากคะแนนคึบสำหรับเด็กในระดับอายุ 14 ปี	54

สารบัญสาร่าง (๗๐)

ทาร่างที่		หน้า
18	คะแนนมาตรฐานที่ต้องการจากคะแนนทั้งหมดของนักเรียนในระดับอายุ 15 ปี	55
19	จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบทดสอบคำศัพท์ ไกคะแนน 2, 1 และ 0 แยกตามเพศ และอายุของนักเรียนชาย 150 คน และ นักเรียนหญิง 150 คน	63
20	คะแนนที่ได้จากการตอบชี้แจงทดสอบคำศัพท์ภาษาไทย และคะแนน สัมฤทธิ์ผลของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอายุ 13 ปี	66
21	คะแนนที่ได้จากการตอบชี้แจงทดสอบคำศัพท์ภาษาไทย และคะแนน สัมฤทธิ์ผลของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอายุ 14 ปี	67
22	คะแนนที่ได้จากการตอบชี้แจงทดสอบคำศัพท์ภาษาไทย และคะแนน สัมฤทธิ์ผลของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอายุ 15 ปี	68

สารบัญແຜ່ນວິ

ໜ້າ

ແຜ່ນວິທີ 1	ແສກງຄະແນນເຫດີຍ	ແຂວງການເນື້ອງແນ່ມາດຮຽນຫອງນັກເຮືອນ	
	ແນະການອາບຸ	48