

หน้าที่ ๓

วิธีค่าเป็นการวิจัยและการรวมรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การวิจัยเรื่อง "การสำรวจรายการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร" ผู้วิจัยได้เลือกสถานีวิทยุ ช่องบีสิทีนิยมร็อบฟิง จากการสำรวจการรับฟังของนิสิตครุศาสตร์กรรณมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2510 โดยนายประจักษ์ สุคประเสริฐ นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาโสสหศึกษา แม้เชาวิทยาลัย

สถานีวิทยุที่นิสิตนิยมรับฟังมากที่สุด คือ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ร่องลงมาคือ สถานีวิทยุ ท.ท.ท. นอกจากนี้ยังมี สถานีวิทยุศึกษาซึ่งเป็นสถานที่ที่นิสิตส่งเสียงความรู้ทางคณกศน์โดยเฉพาะ และสถานีวิทยุ ร.ป.ด. สถานีที่นิสิตโฆษณาศึกษานิวัฒน์ ท.ท.ท. และสถานีวิทยุ ร.ป.ด. (แต่ละที่ทำการสำรวจรายการกระจายเสียงในเดือนกรกฎาคม ทางสถานี ร.ป.ด. ไม่ได้มีข้อมูล)

วิธีการสำรวจรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย สถานีวิทยุ ท.ท.ท. สถานีวิทยุศึกษาและสถานีวิทยุ ร.ป.ด. มีดังนี้

1. สำรวจรายการกระจายเสียงในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2513 ของสถานีวิทยุ จากเอกสารและวารสารวิทยุกระจายเสียง การสำรวจทำเพียงเดือนเดียว เพราะรายการกระจายเสียงแต่ละเดือนมักจะไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2. เปรียบเทียบเวลาการกระจายเสียงทั้ง 4 สถานีท่อเดือนและเดือน

3. เปรียบเทียบเวลาการกระจายเสียงของรายการค้าง ๆ ทั้ง 4 สถานี โดยเปรียบช่วงเวลาของเดือน รายการกระจายเสียงแบกเป็น 12 ประเภท คือ

1. ข่าว
2. การศึกษาและความรู้
3. สารคดีและบทความ

4. ศิลป์ประดิษฐ์วัฒนธรรมและศิลปะ
5. ความรู้ส่าห์รันเยาวชน
6. ละออง นิยายและรายการสำหรับเด็ก
7. นันเพิง
8. เพลงและดนตรี
9. ภารกิจฟ้า
10. รายการที่บัญชึ่งมีส่วนร่วม
11. บริการสาธารณูป
12. ข่าวสารธุรกิจ

4. เปรียบเทียบเวลากระจายเสียง รายการการศึกษา และรายการทั่วไป ทั้ง 4 สถานีเทียบส่วนร้อยละก่อให้เกิด รายการการศึกษาในที่นี้ ก่อ ข่าว การศึกษาและความรู้ สารคดีและบทกวี ศิลป์ประดิษฐ์ วัฒนธรรมและศิลปะ และความรู้ส่าห์รันเยาวชน

รายการทั่วไปหมายถึง ละออง นิยายและรายการสำหรับเด็ก นันเพิง เพลง และดนตรี ภารกิจฟ้า รายการที่บัญชึ่งมีส่วนร่วม บริการสาธารณูป ข่าวสารธุรกิจ

ของการสำรวจและเสนอในรูปตารางในหน้า 4

เพื่อให้การวิจัยครอบคลุมประสังค์ได้สำรวจการรับฟังวิทยุกระจายเสียงของครู และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

การสร้างแบบสอบถาม

ในการสร้างแบบสอบถามมีวิธีการทั้งนี้

1. อาทิ แบบความคิดจากการอ่านและค้นคว้าจากวิทยานิพนธ์ หนังสือที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ แบบสอบถามสำหรับครู 1 ชุด และแบบสอบถามสำหรับนักเรียนอีก 1 ชุด แบบสอบถามสร้างตามมุ่งหมายในการวิจัย

3. ชนิดของแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ตอบได้รับความสะดวก ในการตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้ **Multiple Choice** และมีความซื้อความเลือกน้อย

4. นำแบบสอบถามไปในอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยและกรรมการของ ทุรากา้กิจชุมชน กพรอส แล้วจึงนำแบบสอบถามห้อง 2 ชุด ไป Pre-test กับครุจำนวน 20 ชุด นักเรียนจำนวน 35 ชุด เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนแล้ว ให้แก้ไขข้อมูลของทาง ฯ จนสมบูรณ์

การเลือกตัวอย่างประชากร

การเลือกตัวอย่างประชากรมีวิธีการดังนี้ คือ

1. ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) จาก โรงเรียนมัธยมในจังหวัดพระนครที่มีการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.ศ. 1 – ม.ศ. 5

2. การสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียน 5 โรงเรียนและโรงเรียนหนึ่ง 5 โรงเรียน

โรงเรียนชาย

1. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
2. โรงเรียนวัดคุณภาพตรี
3. โรงเรียนเหตุศิรินทร์
4. โรงเรียนไครเมศรีวิทยาลัย
5. โรงเรียนวัดราชานิวาส

โรงเรียนหญิง

1. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
2. โรงเรียนเสนาผู้ดี
3. โรงเรียนสายปัญญา
4. โรงเรียนสตรีวิทยา
5. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

3. การแจกแบบสอบถามไปยังครุและนักเรียนใน โรงเรียนเดียวกัน นักเรียนที่คอมแบบสอบถามมีห้องแต่ละห้อง ม.ศ. 1 – ม.ศ. 5 แบบ สอบถามของครุโรงเรียนละ 20 ชุด แบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนละ 70 ชุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื้อหาแบบสอบถามไปแยกตามโรงเรียนและนักวันไปเก็บแบบสอบถาม แบบสอบถาม

ตามของครูไคร์บีน 160 ชุด จากจำนวน 200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80

แบบสอบถามของนักเรียน ไคร์บีน 581 จากจำนวน 700 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83 แบบสอบถามนักเรียนนำมาใช้เพียง 500 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.42 และเป็นแบบสอบถามของนักเรียนหญิง 250 ชุด และแบบสอบถามนักเรียนชาย 250 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่วิจัยครั้งนี้ใช้วิธีเบรีช์บ์เพื่อประเมินปรัชญาอย่างเชิงแบบสอบถามของนักเรียน ส่วนแบบสอบถามของครูไม่ได้แยกประเภท

สิ่งที่ใช้ในการวิจัย

1. การฟังวิทยุและเรื่องหัว ๆ ไปเกี่ยวกับวิทยุ ความต้องการฟังวิทยุ รายการวิทยุที่ควรเพิ่มและลด เวลาการจัดรายการ หาสถานะ

2. วันเวลาการฟังวิทยุ ออกจากฐานนิยม (Mode)

3. การพิจารณา ความสนใจของการฟังวิทยุรายการประเภทต่าง ๆ ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดรายการ ใช้วิธีหากาดเฉลี่ยน้ำหนัก (Weighting) กำหนดน้ำหนัก 4 ระดับ คือ

มากที่สุดมีค่าเท่ากับ 4

ปานกลางมีค่าเท่ากับ 3

น้อยมีค่าเท่ากับ 2

ไม่เลยมีค่าเท่ากับ 1

คำตอนที่ 1 จากแบบสอบถามจะนำไปพากานะสืบโดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum f x^1}{N}$$

\sum
ทั้งหมด

\bar{x} = ค่าเฉลี่ย

$\sum f x$ = จำนวนค่าตอบทั้งหมด

N = จำนวนบุคคล

4. แบบสอบถามของครูและนักเรียนจะนำไปใช้ในรูปตารางในบทที่ 4