



การพิจารณาเลือกประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ และครูสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนอาชีวศึกษาทั้งชายและหญิงจากโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนการช่างที่อยู่ในส่วนกลางรวมทั้งสิ้น 9 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนการช่างสตรีโชติเวช
2. โรงเรียนการช่างสตรีพระนครใต้
3. โรงเรียนการช่างสตรีชนบุรี
4. โรงเรียนเสาวภา
5. โรงเรียนเอี่ยมละออ
6. โรงเรียนการช่างมันบุรี
7. โรงเรียนการช่างวัชรราชสีหราชราม
8. โรงเรียนช่างเย็บหนังราชคำเนิน
9. โรงเรียนการช่างอินทราชัย

การเลือกประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง เนื่องจากโรงเรียนที่สังกัดกองโรงเรียนการช่างมีเพียง 9 โรงเรียนนั้น และประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ 9 คน ครูสอนวิชาสังคมศึกษา 31 คน ถ้าเลือกเอามาก็จะทำให้ได้ประชากรน้อยเกินไป

จำนวนประชากรจากโรงเรียนดังกล่าว 9 โรงเรียน มีดังนี้ :-

	ครูใหญ่ ครูสอนวิชาสังคมศึกษา	
1. โรงเรียนการช่างสตรีโชติเวช	1	3
2. โรงเรียนการช่างสตรีพระนครใต้	1	4

	ครูใหญ่	ครูสอนวิชาสังคมศึกษา
3. โรงเรียนการช่างสตรีชนบุรี	1	3
4. โรงเรียนเสาวภา	1	7
5. โรงเรียนเอี่ยมสะอาด	1	3
6. โรงเรียนการช่างมีนบุรี	1	3
7. โรงเรียนการช่างวัดราชสีหธาราม	1	4
8. โรงเรียนช่างเย็บหนังราชคำเป็น	1	2
9. โรงเรียนการช่างอินทราชัย	1	2
รวม	9	31

### เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็นส่วนตัวต่าง ๆ ดังนี้ :-
  - ก. ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของตัวผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน วุฒิการศึกษาทั้งสามชั้นและทางการศึกษา ประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษา ฯลฯ เป็นต้น เป็นแบบสอบถามแบบ Checklist หึ่งสิ้น ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นทั้งครูใหญ่ และ ครูสอนวิชาสังคมศึกษาของทุกโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากร
  - ข. ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามของครูใหญ่โรงเรียนที่ใช้เป็นประชากร เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาค้นโสตทัศนอุปกรณ์ เป็นแบบสอบถามแบบ Checklist
  - ค. ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามของครูใหญ่โรงเรียนกึ่งกลาง เป็นแบบสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือโสตทัศนฯ โดยให้เติมจำนวนที่มีอยู่แล้ว และ จำนวนที่ต้องการ และ เป็นแบบ Open end
  - ง. ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูสอนวิชาสังคมศึกษาโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากรทั้ง 9 โรงเรียน เกี่ยวกับความคิดเห็น และความต้องการใน

ท่านไศตทัศน์ปกรณ์ ตลอดจนการใช้ไศตทัศน์ปกรณ์ในการสอน แบบ  
สอบตามส่วนนี้ประกอบด้วยแบบ Rating Scale และ Checklist

เมื่อจัดพิมพ์แบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว (ภาคผนวก) ผู้สำรวจได้เริ่มออก  
สำรวจเมื่อ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2509 ปรากฏว่าได้รับความร่วมมือจากครูใหญ่และ  
อาจารย์ใหญ่ของทุกโรงเรียนเป็นอย่างดี และได้รับคำตอบกลับคืนมาเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 28  
มีนาคม พ.ศ. 2509 รวมเวลาสำรวจอยู่ 53 วัน ได้รับคำตอบมาครบทุกโรงเรียน  
และใช้ได้ทุกฉบับ คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์เต็ม แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบทุก ๆ ท่านได้ให้  
ความร่วมมือเป็นอย่างดี

2. การสัมภาษณ์ ได้สัมภาษณ์ นาย ประพัทธ์ แสงวณิช อดีตหัวหน้าแผนกไศต  
ทัศน์ศึกษา หน่วยศึกษานิเทศ กรมอาชีวศึกษา ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้า  
กองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบาย  
และการบริหารไศตทัศน์ปกรณ์ ตลอดจนอุปสรรคต่าง ๆ

นอกจากนี้ ได้สัมภาษณ์ครูใหญ่และครูสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนที่ใช่เป็นประชากร  
บางตามโอกาสอันควร

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยนำคำตอบมาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยการ  
แจกแจงความถี่แยกตามหัวข้อคิดเป็นเปอร์เซ็นต์แล้วสรุปผล

โครงการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร สิ่งพิมพ์และคำร่าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องไศต  
ทัศน์ปกรณ์
2. หาโอกาสพบปะสนทนากับบุคคลผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์กรมอาชีวศึกษา  
ครูสอนวิชาสังคมศึกษา และ ครูใหญ่ของโรงเรียนการช่างดังกล่าวแล้ว

3. สร้างแบบสอบถาม
4. ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เลือกเป็นประชากร
5. รวบรวมข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลและนำเสนอแนะ