

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษา
ในพระนครและธนบุรี

(Opinions of Bangkok and Thonburi Vocational
School Teachers Concerning the Utilization
of Audio - Visual Aids)



โดย

นาง วารินทร์ กุณะศรี ค.ป.

004626

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยพนมเปญ เป็นส่วนประกอบ
การศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ดร. ประสงค์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการตรวจวิเสพานพนมเปญ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ สนั่น ปัทมะทิบ

วันที่ ๒๘ เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อเรื่อง : ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษา
 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย : นางวารินทร์ กุณะศรี

แผนกวิชา : โสตทัศนศึกษา คณะมัณฑนศิลป์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ เมษายน ๒๕๑๓

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความคิดเห็น ความสนใจ และทัศนคติ
 ของครูที่มีต่อการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา -
 และอนนบุรี

การดำเนินการ ได้ส่งแบบสอบถามไปยังครู อาจารย์ ในสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 และอนนบุรี เป็นโรงเรียน ๕ แห่ง และวิทยาลัย ๓ แห่ง
 รวมจำนวนครู อาจารย์ ๓๕๒ คน แบบสอบถามที่ได้รับคืน เสนอเป็นตาราง
 และวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติการร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลของการวิจัย สรุปผลของการวิจัยที่สำคัญ ได้ดังนี้.-

๑. ครูส่วนมากเห็นความจำเป็นในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบวิชาที่ตนเองสอน
 มากที่สุด คือ ทำให้การอธิบายบทเรียนง่าย นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
 และรวดเร็วขึ้น แต่ก็เป็นการเพิ่มภาระแก่ครูมากพอสมควร
๒. ในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ ครูเห็นว่า การเตรียมและการเลือกเป็นสิ่งสำคัญ
๓. ครูส่วนมากยังใส่ใจกระดานดำ และเห็นว่ากระดานดำมีประโยชน์มากด้วย
 แต่มีครูเป็นจำนวนน้อยที่เคยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น เครื่องสอน
 ซึ่งก็เห็นว่าไม่ประโยชน์มากเช่นกัน
๔. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ ไม่มีอุปกรณ์การสอนที่กองการที่จะช่วย
 ปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น

ขอเสนอแนะ

ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ผู้วิจัย เห็นว่าต้องได้รับความร่วมมือหลายฝ่าย
ประกอบด้วย กล่าวคือ ต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอไปบ้าน
โสภาศึกษุปกรณ์ และจัดการอบรมเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยให้
แก่ครูประจำการ ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน และครู
ผู้สอนต้องปรับปรุงวิธีการสอนของตนอยู่เสมอ



Thesis Title : Opinions of Bangkok and Thonburi School Teachers
Concerning the Utilization of Audio-Visual Aids.

Name : Mrs. Varin Kunasri.

Department : Audio-Visual Communication, Graduate School,
Chulalongkorn University, Thailand.

Date : April 1970

Abstract

The Purpose of the Study : This study wants to investigate the opinions, interests and attitudes of the vocational school teachers concerning the utilization of Audio-Visual Aids of their schools located in Bangkok and Thonburi Provinces.

Methods and Procedure : The questionnaires were sent to 342 teachers of 8 vocational schools and 3 technical colleges. The returned questionnaires were tabulated and analysed by percentage and mean (\bar{x})

The Results and Conclusion : The results of the research are as follows:

1. Most of the teachers value the necessity of using Audio - Visual Aids in their teaching. They make teachers' explanation easier and their

students can understand it better and faster, but they give more burden to teachers in using them.

2. In using Audio - Visual Aids, the teachers realized that the preparation and selection of them are very important.
3. Most of the teachers who still use blackboards as a kind of tool in teaching seem to realize the usefulness of Audio - Visual Aids but the minority of teachers who ever used the other modern Audio - Visual Aids such as Teaching Machines and Programmed Instruction know the benefit of using them.
4. The most crucial problem is that teachers are lacking necessary Audio - Visual Aids which will help them improve their teaching.

Recommendation

- : In solving this problem the author proposes that there should be cooperation among departments and organizations which are concerned to provide sufficient funds or budget for purchasing modern Audio - visual Aids and to organize audio - visual in - service training or to set up modern audio - visual workshop for vocational teachers. Meanwhile the teachers should always improve their method of teaching.

กิติกรรมประกาศ

ในการท้าวทิตามิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้ โสภทัตบุปภรณ์
 ในสถาบันอาชีวศึกษาในพระนครและชนบุรี" สำเร็จลงด้วยดีด้วยความกรุณา
 ของท่านอาจารย์ สนั่น ปัทมะทิน ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย และ
 อาจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและได้ช่วยเหลือ
 ด้วยดีตลอดมา รวมทั้งอาจารย์ สุภาพ วาดเขียน ผู้ให้คำแนะนำเป็นอย่างดีในคำ
 สติติ ตลอดจนคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ผู้วิจัยใคร่กราบขอบพระคุณ
 เป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

วารินทร์ คุณะศรี



สารบัญ

บทกิตยอ.....	หน้า
กิติกรรมประกาศ.....	ก.
สารบัญตาราง.....	ข.
บทที่	ง.



๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	๖
คำจำกัดความ.....	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๗
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๘
คุณค่าของการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๙

๒ การศึกษาขั้นมูลฐาน

คุณค่าของโสตทัศนูปกรณ์.....	๑๐
ประเภทของโสตทัศนูปกรณ์.....	๑๖
การใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน.....	๒๗

๓ การวิจัยที่เก็บข้อ.....

๔ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.....

๓๙
๕๕

บทที่

๗

หน้า

๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... ๕๕

ภาคผนวก ๑๐๔

บรรณานุกรม..... ๑๒๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	วิธีทางการศึกษาของครูที่สอบแบบสอบถาม.....	๒๑
๒	ประสบการณ์ในการสอนของครูที่สอบแบบสอบถาม.....	๒๒
๓	จำนวนชั่วโมงที่สอนของครูที่สอบแบบสอบถาม.....	๒๓
๔	ความจำเป็นในการใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์ประกอบวิชาที่สอน.....	๒๔
๕	ความคิดเห็นในวิธีการใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๒๕
๖	วิธีเลือกสไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๒๖
๗	วิธีเตรียมก่อนใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๒๗
๘	การใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน.....	๒๘
๙	ข้อควรพิจารณาในการใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๒๘
๑๐	สิ่งที่ได้ทำแล้ว เกี่ยวกับ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๓๐
๑๑	สิ่งที่ยังไม่ทำในโครงการเกี่ยวกับ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๓๑
๑๒	สิ่งที่ยังไม่ได้ทำเกี่ยวกับ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	๓๔
๑๓	จำนวนครูที่เคยใช้และไม่เคยใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์แต่ละชนิด.....	๓๖
๑๔	ความคิดเห็นของครูในประโยชน์ของ สไลด์ทัศนูปกรณ์แต่ละชนิด.....	๓๘
๑๕	สาเหตุที่ครูใช้ สไลด์ทัศนูปกรณ์ในการสอน.....	๔๒

ตารางที่ ๑

หน้า

๑๖	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ โสตทัศนูปกรณ์.....	๔๔
๑๗	ผลดีจากการใช้ โสตทัศนูปกรณ์.....	๔๗
๑๘	ผลเสียจากการใช้ โสตทัศนูปกรณ์.....	๕๕
๑๙	ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงในระดับโรงเรียน.....	๕๑
๒๐	ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงในระดับวิทยาลัย.....	๕๓