

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
2. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร หนังสือ บทความ การสัมภาษณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ การศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดการศึกษาโดยครอบครัว และทฤษฎีการมีส่วนร่วม

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พ่อแม่หรือผู้ปกครองที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและเป็นสมาชิกขององค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาโดยครอบครัว คือ สมาคมบ้านเรียนไทย (สบท.) ในปี พ.ศ. 2548 - 2550 จำนวน 61 ครอบครัว จำแนกตามภูมิภาค ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครอบครัวที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำแนกตามภูมิภาค

| ภูมิภาค | จำนวน (ครอบครัว) |
|-----------------------|------------------|
| กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล | 33 |
| ภาคเหนือ | 4 |
| ภาคใต้ | 6 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 10 |
| ภาคกลาง | 8 |
| รวม | 61 |

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

เนื่องจากประชากรในการวิจัยครั้งนี้มีเพียง 61 ครอบครัว ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามทั้งประชากร คือ 61 ครอบครัว โดยไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แม่นยำมากยิ่งขึ้น

2. กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) เลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ครอบครัว ตามเกณฑ์จากการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมด้านการสำรวจและเสนอแนะปัญหา

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับ น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

2. การมีส่วนร่วมด้านการวางแผน

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

3. การมีส่วนร่วมด้านการปฏิบัติ

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

4. การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากที่สุดถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว

5. ครอบครัวที่มีส่วนร่วมน้อยถึงน้อยที่สุดทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1 ครอบครัว

6. ครอบครัวที่มีส่วนร่วมมากที่สุดถึงมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1 ครอบครัว

จากเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์นี้จะทำให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในทั้ง 4 ด้าน และขอเสนอแนะเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างครอบคลุม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

1. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ครอบครัวต่อเดือน สถานภาพทางสังคม โดยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ได้แก่ จำนวนบุตรที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว อายุของบุตรที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว รูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ระยะเวลาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยลักษณะของคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบเติมคำตอบ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมด้านการสำรวจและเสนอแนะปัญหา การมีส่วนร่วมด้านการวางแผน การมีส่วนร่วมด้านการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล จำนวนรวม 30 ข้อ

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับตามมาตราส่วนของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|---------|--|
| 5 มีส่วนร่วมมากที่สุด | หมายถึง | มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง |
| 4 มีส่วนร่วมมาก | หมายถึง | มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่ |

- | | | | |
|---|-------------------|---------|--|
| 3 | มีส่วนร่วมปานกลาง | หมายถึง | มีส่วนร่วมในกิจกรรมบ่อยครั้ง |
| 2 | มีส่วนร่วมน้อย | หมายถึง | มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพียงบางครั้ง |
| 1 | ไม่มีส่วนร่วมเลย | หมายถึง | มีส่วนร่วมในกิจกรรมนานๆครั้ง หรือ ไม่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นเลย |

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจทางสังคมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามมาตราส่วนของลิเคิร์ท (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | เป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวมาก |
| 3 | หมายถึง | เป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวน้อย |
| 1 | หมายถึง | เป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวน้อยที่สุด หรือไม่เป็นแรงจูงใจเลย |

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามมาตราส่วนของลิเคิร์ท (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย |

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยทำเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ทฤษฎีการมีส่วนร่วม และงานวิจัยอื่นๆ เพื่อนำมาใช้กำหนดกรอบแนวคิดตัวแปรที่จะศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
2. รวบรวมข้อมูลที่ได้มาสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งได้แก่ แบบสอบถาม 5 ตอน และแบบสัมภาษณ์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและนำมาแก้ไข
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา ความเข้าใจ และการใช้ภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2549 ถึงวันที่ 7 มีนาคม 2550 โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยยื่นหนังสือคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัยไปยังสมาคมบ้านเรียนไทย (สบท.)
2. ติดต่อสมาคมบ้านเรียนไทย (สบท.) เพื่อขอข้อมูลครอบครัวที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวและเป็นสมาชิกสมาคมบ้านเรียนไทย (สบท.)
3. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังครอบครัวที่ประชากรในงานวิจัยครั้งนี้ โดยแบบของเปล่าจำหน่ายของถึงผู้วิจัยติดแสตมป์ไปพร้อมกับแบบสอบถาม เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ได้อย่างสะดวก หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 1 สัปดาห์ มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 6 ฉบับ ในสัปดาห์ที่ 2 หลังจากส่งแบบสอบถามผู้วิจัยติดตามการตอบกลับ

โดยใช้โทรศัพท์ติดตาม จึงได้แบบสอบถามคืนมาอีกจำนวน 18 ฉบับ และติดตามอีกครั้งใน สัปดาห์ที่ 3 หลังจากส่งแบบสอบถาม พบว่าได้รับแบบสอบถามคืนมาทางไปรษณีย์จำนวน 8 ฉบับ และผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 5 ฉบับ โดยมีผู้แจ้งความจำนงค์ ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ฉบับ ไม่ตอบกลับโดยไม่แจ้งเหตุผลจำนวน 17 ฉบับ และ ผู้ตอบแบบสอบถามเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศไม่สามารถตอบแบบสอบถามได้จำนวน 1 ฉบับ รวมได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 37 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61

4. ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์พ่อแม่ผู้ปกครองที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ครอบครัว ตาม เกณฑ์จากการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมด้านการสำรวจและเสนอแนะปัญหา
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับ น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
2. การมีส่วนร่วมด้านการวางแผน
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
3. การมีส่วนร่วมด้านการปฏิบัติ
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
4. การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อยถึงน้อยที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
ครอบครัวที่มีส่วนร่วมในระดับที่มากถึงมากที่สุด จำนวน 1 ครอบครัว
5. ครอบครัวที่มีส่วนร่วมน้อยถึงน้อยที่สุดทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1 ครอบครัว
6. ครอบครัวที่มีส่วนร่วมมากถึงมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1 ครอบครัว

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน ทำการลงรหัส (coding) เพื่อเตรียมสำหรับใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window version 11.0 คำนวณวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ครอบครัวต่อเดือน สถานภาพทางสังคม โดยใช้ในการคำนวณหาความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ซึ่งนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ได้แก่ จำนวนบุตรที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว อายุของบุตรที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว รูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ระยะเวลาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยใช้ในการคำนวณหาความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ซึ่งนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว

วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว ตามเกณฑ์แบ่งช่วง ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|--|
| 4.50 – 5.00 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในระดับมากที่สุด |
| 3.50 – 4.49 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในระดับมาก |
| 2.50 – 3.49 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในระดับปานกลาง |
| 1.50 – 2.49 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในระดับน้อย |
| 1.00 – 1.49 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในระดับน้อยที่สุด หรือไม่มีส่วนร่วมเลย |

ตอนที่ 4 แรงจูงใจทางสังคมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว

วิเคราะห์เกี่ยวกับแรงจูงใจทางสังคมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวโดยใช้การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจทางสังคมตามเกณฑ์ ดังนี้

- 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับแรงจูงใจทางสังคมมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับแรงจูงใจทางสังคมมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับแรงจูงใจทางสังคมปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับแรงจูงใจทางสังคมน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับแรงจูงใจทางสังคมน้อยที่สุดหรือไม่เป็นแรงจูงใจเลย

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวโดยใช้การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ดังนี้

- 4.50 – 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย

2. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐาน ปัจจัยด้านการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปัจจัยด้านแรงจูงใจทางสังคม ปัจจัยเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน

สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน
สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's
product-moment correlation coefficient)

3. วิเคราะห์ปัจจัยที่สามารถทำนายการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้วยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอย
พหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

4. ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยใช้การ
บรรยายสรุป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคนที่เลือกตอบ}}{\text{จำนวนคนที่ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

| | | |
|-------|-----------|--|
| เมื่อ | \bar{x} | แทนค่าเฉลี่ย |
| | fx | แทนผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น |
| | N | แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด |

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D – Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

| | | |
|-------|--------|-------------------------|
| เมื่อ | $S.D.$ | แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|-------|--------|-------------------------|

| | |
|-----|--------------------------------|
| f | แทนจำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม |
| x | แทนคะแนนที่กำหนดตามสเกล |
| N | แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด |

4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation Coefficient)

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

| | | |
|-------|-----------|--|
| เมื่อ | r_{xy} | แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y |
| | N | แทนจำนวนคนหรือจำนวนข้อมูล |
| | $\sum x$ | แทนผลรวมของคะแนนดิบของตัวแปร x |
| | $\sum y$ | แทนผลรวมของคะแนนดิบของตัวแปร y |
| | $\sum xy$ | แทนผลรวมของผลคูณของคะแนนตัวแปร x กับคะแนนของตัวแปร y |

เป็นคู่ๆในรูปคะแนนดิบ

| | |
|------------|--|
| $\sum x^2$ | แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนดิบตัวแปร x |
| $\sum y^2$ | แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนดิบตัวแปร y |