

ผลของการชมเชย การติเตียน และการให้ทราบผลงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ ในการทดสอบเกี่ยวกับการขีตฆ่าตัวอักษร

(Effects of Nonspecific Praise and Reproof and
Specific Feedback of Results upon Letter-
Cancellation Performance of Pratomsuksa 5
Students)

โดย

นายสมจิตต์ สุพรรณทัศน์ อ.บ.วท., ค.บ. (เกียรตินิยม)

005152

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
ประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ *อุทิศ เรืองสุโขทัย* ประธานกรรมการ
..... *ปรีชากร งามกุล* กรรมการ
..... *วิเศษ งามกุล* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย *ดร. สายศรี จิตกุล*

วันที่ *๒* เดือน *กุมภาพันธ์* พ.ศ. *๒๕๖๓*

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ คือการศึกษาเกี่ยวกับผลการชมเชย การตีเคียน และการให้ทราบผลงานที่มีต่อการทำงาน คือการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ และต้องการทราบความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในกลุ่มที่ได้รับคำแปรอัสสรรเหมือนกัน คำอธิบายประชากรคือนักเรียนชาย ๔๐ คน และนักเรียนหญิง ๔๐ คนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งมีอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๒ ปี คำอธิบายประชากรแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มชมเชย กลุ่มตีเคียน กลุ่มทราบผลงาน และกลุ่มทำงานตามปกติ แต่ละกลุ่มมีนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนเท่า ๆ กัน กลุ่มใดจะได้รับคำชมเชย คำตีเคียน และการทราบผลงานทำโดยวิธีการจับฉลาก แบบทดสอบประกอบด้วยอักษรภาษาไทยเรียงตัวอักษรด้วยการใช้ตัวเลขสุ่มตัวเลขสุ่มตัวอักษร แบบทดสอบมี ๔ ชุด คือ บ.๑ บ.๒ บ.๓ และ บ.๔ แบบ บ.๑ ใช้ในการเตรียมการ แบบ บ.๒ บ.๓ และ บ.๔ ใช้ในการทดลองจริง งานที่ให้ทำคือการศึกษาค้นคว้าตัวอักษร "ด" ที่มีอยู่ในแบบทดสอบภายในเวลา ๕ นาที ข้อมูลคือจำนวนอักษร "ด" ที่ขีดฆ่าได้ถูกต้อง การทดลองมีทั้งสิ้น ๗ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เป็นการทำให้กลุ่มทุกกลุ่มมีคะแนนตั้งกันเท่ากัน (equated groups) ครั้งต่อ ๆ ไปผู้วิจัยกล่าวชมเชยกลุ่มชมเชยทุกครั้งก่อนทำแบบทดสอบ กล่าวตีเคียนกับกลุ่มตีเคียน และบอกผลงานให้แก่กลุ่มทราบผลงาน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มและแต่ละครั้งของการทดลอง การหาความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มและภายในกลุ่มที่รับคำแปรอัสสรรเหมือนกันใช้วิธี analysis of Variance ความแตกต่างที่ย่อยลงไปใช้วิธี Critical Difference ผลปรากฏว่า (๑) การชมเชย การตีเคียน และการทราบผลงานนี่ยลทำให้ นักเรียนศึกษาค้นคว้าตัวอักษรได้มากขึ้น คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ กลุ่มแตกต่างกันกันกลุ่มทำงานตามปกติอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .๐๑$ $P < .๐๑$ และ $P < .๐๑$ ความสำคัญ) (๒) นักเรียนกลุ่มชมเชยได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มตีเคียน กลุ่มทราบผลงาน และกลุ่มทำงานตามปกติได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๓) คะแนนเฉลี่ยสำหรับกลุ่มชมเชย และกลุ่มตีเคียนไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (๔) นักเรียนชายกลุ่มชมเชยได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดในหมู่นักเรียนชาย และคะแนนของนักเรียนชายกลุ่มชมเชย

แตกต่างกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชายกลุ่มทำงานตามปกติอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .001$)

(๕) นักเรียนหญิงกลุ่มคิดเขียนได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดในกลุ่มนักเรียนหญิงและแตกต่างกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหญิงในกลุ่มทำงานตามปกติอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .001$) (๖) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในกลุ่มชมเชย กลุ่มคิดเขียน กลุ่มทราบผลงาน และกลุ่มทำงานตามปกติไม่มีความแตกต่างกันภายในแต่ละกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญ

กิติกรรมประกาศ

วิทยาลัยพนธ์เล่มนี้ ได้รับความช่วยเหลือจากหลายท่านด้วยกัน บุคคลแรกที่ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงคือ กร.สายสุรี จุติกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำในการทำและการตรวจอย่างละเอียด ผู้เขียนขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ออบล เรียงสุวรรณ และอาจารย์ประสาร นาดากุล ที่ได้กรุณาตรวจแก้วิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้ อาจารย์อีกท่านหนึ่งซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย คือ อาจารย์ประณีต เจาตะเกษตริน ที่ได้ให้คำแนะนำในทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

อนึ่ง ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง โรงเรียนแมนศรีพิทยาลัย โรงเรียนสนามคมโรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนเทศบาลสวนหลวง โรงเรียนศึกษาวัฒนา และโรงเรียนอัมพรไพศาล ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยนี้ โดยอนุญาตให้นักเรียนของแต่ละโรงเรียนเป็นตัวอย่างประชากร สุดท้ายนี้ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณโกวิท กลิ่นเพชร ซึ่งได้ช่วยเหลือผู้เขียนโดยให้บริการอย่างเต็มที่.

สารบัญเนื้อเรื่อง

๑	บทที่	หน้า
๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	ปัญหา	๔
	ความมุ่งหมายเฉพาะ	๔
	ขอบเขตของการวิจัย	๕
	ความจำกัดของการวิจัย	๕
	การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๕
๒	วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	๑๐
	ตัวอย่างประชากร	๑๐
	แบบทดสอบ	๑๐
	การวิจัยขั้นเตรียมการ	๑๑
	การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างประชากร	๑๑
๓	การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓
๔	การอภิปรายผลผลการวิจัย	๓๐
๕	การสรุปผลและข้อเสนอแนะ	๓๓
	ภาคผนวก ก.	๔๒
	ภาคผนวก ข.	๔๓
	ภาคผนวก ค.	๔๔
	ภาคผนวก ง.	๔๕
	บรรณานุกรม	๔๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	๑๓
๒	๑๔
๓	๑๕
๔	๒๐
๕	๒๑
๖	๒๓
๗	๒๔

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
๑	๑๕
๒	๑๖
๓	๒๒
๔	๒๓
๕	๒๔
๖	๒๕