

การศึกษาพุทธคัมภีร์ เกิดขึ้นในสภาคากล ด้วยการนำบทนองค์ธรรมะ ของพระพุทธเจ้า ที่ทรงสอนไว้ ให้เป็นหลักสำคัญในการศึกษา ตามที่ได้ระบุไว้ในสภาคากล ดังนี้

บ้านพักอาศัยแห่งหนึ่งในเมือง: ตัวอย่างการศึกษาพุทธศาสนาแบบสัน



นายวัฒนา เทือกเกียรติกุล

007453

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักศูนย์ปรัชญาสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

นักศึกษาวิทยาลัย รุ่นแรกของภาควิชาสถาปัตย์

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-376-2

**Behavioral Patterns in the External Spatial Environment of a High
Density Community: a Case Study of The Makkasan Community**

Mr. Vallop Therdkiattikul

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Architecture**

Department of Architecture

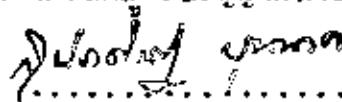
Graduate School

Chulalongkorn University

1982

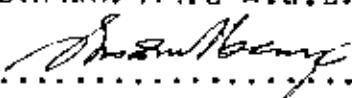
หัวขอวิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในสภาวะแวดล้อมภาคภูมิภาค ภาคกลางของชุมชนบ้านซักอาจเป็นหนาแน่นในเมือง กัวอบงการศึกษาชุมชนบ้านซัก
โดย	นาย วัลลภ เทือกเกียรติกุล
ภาควิชา	สถาปัตยกรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วิมลศิริ ธรรมรงค์

ผู้เขียนขอขอบคุณ ที่ได้รับการยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความลึกสูตรปริญญาด้านนี้


..... คณบดีวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ม.อ. ประทีป นาคลากุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิมลศิริ ธรรมรงค์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุทธา ศรีสุราเรือง)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเดช ถวัญ ณ อนุเสนา)

ฉะนี้ที่ขออนุญาตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการวิจัยนี้คือ

กิจกรรมทางวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยาในสังคมไทย คือ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว การซื้อขายของผู้คนที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา เช่น ตลาดน้ำ ตลาดน้ำแม่กลอง ตลาดน้ำท่าเรือ ฯลฯ ที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ໜົນສົກ

นายวัลลุก เหล็กเงินรัชช์

ມະຈານຫົວໜ້າກາ

ຮອງເຄົາສອງຈາກຍົງ ກະ ວິນລູສີຫຼວງ ພຣະມາດຖາວອນ

ກາໂຄວ່າງ

សំណង់

หน้า ๑๖๙

2524



1

การท่องเที่ยวในประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แต่ในอดีต การท่องเที่ยวในประเทศไทยยังคงเป็นภาระทางการคลัง ไม่สามารถสนับสนุนรายได้ให้กับประเทศได้มากนัก ดังนั้น จึงมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ เช่น ถนน ทางรถไฟ และท่าเรือ ให้สามารถรองรับจำนวนผู้คนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันในตลาดท่องเที่ยวโลกได้มากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในเชิงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หรือท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรม ประเทศไทยมีความสามารถในการนำเสนอความงามของชาติไทยอย่างลึกซึ้ง ไม่ว่าจะเป็นสถาปัตยกรรมแบบไทย อาหารพื้นเมือง หรือวัฒนธรรมที่สืบทอดมาอย่างยาวนาน ที่นักท่องเที่ยวต้องการสำรวจและเรียนรู้ ทำให้ประเทศไทยเป็นจุดหมายปลายทางที่นักท่องเที่ยวต้องการเยือน ไม่ว่าจะเป็นคนไทย自身 หรือชาวต่างด้าวที่ชื่นชอบวัฒนธรรมไทย ความงามของเมืองไทย หรือภูมิประเทศที่สวยงาม ที่ต้องการลองสัมผัสถึงความงามที่ซ่อนอยู่ในทุกมุมของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นภาคเหนือที่มีภูเขาและแม่น้ำ ภาคกลางที่มีเมืองโบราณและวัดวาอาราม ภาคใต้ที่มีชายหาดและทะเลที่สวยงาม ที่นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางไปเยี่ยมชมได้สะดวก ไม่ว่าจะโดยรถยนต์ รถบัส รถไฟ หรือแม้แต่เรือสำราญ ก็ตาม ทำให้ประเทศไทยเป็นจุดหมายท่องเที่ยวที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่นักท่องเที่ยวสามารถสำรวจและเรียนรู้ความงามของประเทศไทยได้ในคราวเดียว

การรวมรวมของมูลค่าและจำนวนทางเพศกิจกรรมในการลือชาครั้งนี้ ได้รับการยอมรับ
โดยทุกฝ่ายที่ร่วม เมื่อสอยตาม ภาระสังเกตการณ์ และการรับมือภาระ เมื่อตอนนั้นในสังคมบ้านเรือน
รวมทั้งภายนอกการรับรู้ ทั้งบุคคล และความคิดเห็นทาง ๆ ตลอดกาลแต่ก็ต้องหมายภายใต้แนวคิดการเป็น
ภาระสังเกตการณ์อย่างรับรู้ของภาระกิจกรรมและภาระให้เป็นที่ต้องดูแล ไม่ใช่แค่ความต้อง
ดูแลอย่างมากเท่านั้น แต่เป็นภาระที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่องต่อไป ให้เป็นภาระที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผังของกรุงศรีอยุธยาและกรุงไหงสาที่เป็นจังหวัดต่อมาในอดีต ไม่ใช่แค่การบูรณะซ่อมแซม แต่เป็นการอนุรักษ์ความงามและภูมิปัญญาที่สำคัญยิ่ง ที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต ทำให้เราสามารถสัมผัสถึงความงามที่ล้ำค่าและน่าทึ่ง ที่สืบทอดกันมา การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมไทย จึงเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง ที่ต้องรักษาไว้ให้คงอยู่ ไม่เสียหาย ไม่เสียหาย ไม่เสียหาย

ນິຕີເຈດອກຄວາມເຂົ້າ ແລະ ນິຕີໄວ່ເຄົາອີເຫຼົ້າ ມີການໃຊ້ພື້ນປະໂຫຍດອອນກິຈການ ສັນນຸກາງ
ແລະ ດຳກັນການມູນຄະຫຼາງລົງອຸ່ມ ນອກເພື່ອໄປຈາກທີ່ຈະຮັມການກັບຫາຍືແລະ ຊົງ ແລະ ອົງໄຟເພື່ອດັບກິຈການ
ຢູ່ມຽນ ຂາດເນັ້ນຫວັງມະນະກົມກິຈການທີ່ເນັດກະສົມ ຢື່ນໄປກ່າວໜັນຈະນະຫວັງ ໃຫ້ສູນມາກຈະມາຈຸດໃຫ້
ທີ່ກ່າວເປົ້າເຖິງກົດຕະກຳກັດລາວນີ້ໄດ້ຄອງຢືນເຫັນເຖິງກິດເກີຍງ ສ່ວນຍູ້ຂອງອັນໄນ້ເອົາລົ້າໄຟໄປແລະກຳກົດ
ຮະນີ້ຈຳນັກນູ້ນີ້ໄອ້ນະຍົກວາ ບດຄອງໄຟເພີ້ນຈຶ່ງລະຫວ່າງຄາງກູກແຍ້ງສົກລອງຄົມນີ້ເອົາລົ້າໄຟໄປນີ້ ອົງ
ຄວາມໄຟໄປຕາມໃນກາງທີ່ຄົກຮະຫວາງເອັດ ແລະ ຈະນະຫວັງໃຫ້ສູນໄຟໄປຈົດຂອງໃຫ້ເກີດແລະຫຼຸມສາວ
ເປັນຄວາມຍາກ ຢື່ນສອກຄົງກັນສັກປະລັດສັງຄົມຂອງນ້ອຍຂາວເຫັນຄົມນີ້

ผลลัพธ์ของการฝึกสอนความรู้สึกของชุดอยู่ว่าด้วย พื้นที่ในเรื่องเนื้อหาเรียนและ
ความรู้สึกของนิรภัยแห่งน้ำ สำหรับเรื่องความรู้สึกของบุตรที่มีความรู้สึกของน้ำในตัว
ลงมือใช้เวลาประมาณ 15 นาที นิรภัยเรื่องความรู้สึกของบุตรที่มีความรู้สึกของน้ำในตัว²
น้ำจากกิจกรรมลูกปะกอกและกิจกรรมน้ำจากกิจกรรมลูกปะกอก เป็นจังหวัดที่มีความรู้สึกของน้ำในตัว³
ในนิรภัยแห่งน้ำ เนื่องจากน้ำเป็นแหล่งทางด้านป่าไม้และภัยจากสถานที่ท่องเที่ยวท่องเที่ยว

นักกังสัน) ของชุมชนชาวบ้านนี้ นักจ้างมีความเห็นที่ทางชุมชนต้องการขยายเวลาอีก 1 เดือน ซึ่งส่อไปในเรื่องของขาดทุนให้มากกว่าเดิม ด้วยความรู้สึกในเรื่องของความเสี่ยงที่ต้องมาลงทุนในสิ่งที่ไม่แน่นอน จึงต้องตัดสินใจที่จะหักหอยของบริษัทเอกชนเข้า ยังคงดำเนินธุรกิจในบริเวณเดิม แม้ว่าความรู้สึกว่า ฟื้นฟูด้วยเงินที่ได้รับนี้ยาก ในขณะที่ผู้ให้ในบริษัทเอกชนเป็น มีความรู้สึกว่าตนนี่เองที่ทำให้ ตนเนื่องมาจากการคิดเห็นที่เป็นคนบุคคลของตัว

ความรู้สึกของบุญญาภิวัชก์ของนร. เวiyังชัยอนันน์ หมายความเช่นเดียวกับความคิดเห็นที่ 4
ของนักศึกษาอีกด้วย ประกอบด้วยความคิดเห็นที่ว่า การเรียนรู้ทางภาษาและภาษาต่างประเทศ
เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในภาษาต่างประเทศได้ดี
และสามารถสื่อสารกับคนต่างดินได้ดี แต่ก็มีความรู้สึกว่า การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ไม่ใช่เรื่องที่สำคัญมาก แต่เป็นเรื่องที่ต้องการให้ได้รับการสอนอย่างต่อเนื่อง
และมีความตื่นเต้นในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งทำให้เกิดความตื่นเต้นและกระตือรือร้น
ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมถึงการติดตามข่าวสารและสถานการณ์ทางโลกโลกต่างๆ

นอกจากนี้การศึกษาในเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหานั้นอยู่ใน
อาชีวศึกษาอย่างลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้น จึงต้องให้ความสำคัญ
ในการสอนให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและมีคุณค่า ซึ่งจะช่วยให้เด็กและเยาวชน
สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับในการตัดสินใจและดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการตัดสินใจ
ในการต่อสู้กับภัยคุกคาม เช่น การเมือง ศาสนา ความเชื่อ ความคิดเห็น ความรู้ และความต้องการ
ในการปรับเปลี่ยนสังคม ให้เป็นสังคมที่ดี ที่มีความยุติธรรม โปร่งใส และมีความยั่งยืน ซึ่งจะช่วยให้เด็กและเยาวชน
สามารถใช้ความสามารถที่มีอยู่จริงในการสร้างสรรค์สังคมและโลกใบนี้ ให้เป็นที่ดีกว่าเดิม

ໃນແຂວງປັບອຸນຸມຄ່າງ ທ່ານໄດ້ກຳນົດການຮັບຮູ້ ພັນຍົດ ການໃຫ້ເນື້ອງຈາກມີຄວາມເຕັມເຖິງ
ຄ່າງ ທ່ານໄດ້ກຳນົດການຮັບຮູ້ ເພື່ອສະໜັບສະໜັງລາຄາເຫດຜ່ານການທົດລົງ
ມີຄວາມເຕັມເຖິງອາຫັນ 4 ເຊີ້ນ ຂອງຜູ້ອຸນຸມຄ່າງ ສັນນິກົມນີ້ ໄກສົດຕື່ອງລັກສອນຄວາມຄຸດຄະກົດຂອງຂອງໝາວມຄົງ
ການຄ່າງ ແລະ ດຸກທິກ ມາຄ່າງ ຂອງຜູ້ໃຫ້ອຸນຸມນີ້ໄໝມາກໍທີ່ສຸກ ຈາດການໃກ້ມາກະບວນການພາກ
ພຸດທິກ ມະນີ້ໃຫ້ອຸນຸມນີ້

THESES TITLE : Behavioral Patterns in the External Spatial Environment of a High Density Community: a Case Study of the Makkasan Community.

NAME : Vallop Therdkiattikul

THESIS ADVISOR : Associate Professor Vimolsiddhi Horayangkura, Ph.D

DEPARTMENT : Architecture

ACADEMIC YEAR : 1981

ABSTRACT

The study of the behavioral patterns in the external spatial environment of the Makkasan community is to obtain data about various types of behavior in this area that can be used to improve its physical environment to satisfy the needs of the residents in this community. The reason why the Makkasan community was chosen as case study is that the residents have to face many problems resulted from the deteriorating physical environment of the community, built more than 30 years ago. Besides, the residential area is devided into 4 sections by major roads. This renders differences in the size of residential areas as well as differences in some facilities and environment of each section. In addition, the residential area of some sections is invaded by slums.

The purposes of this study are to study the psychological process of human being in interaction with the physical environment in terms of man's behavior through perception, cognition, and spatial behavior. This study also includes the search of problems that the residents face. They are to study the environmental differences of each section owing to the devision of residential area; to study the social structure and social character of the residents; and to study how the differences of physical environment of each section effect the residents' behavior in terms of the perception, attitude, opinion and spatial use.

The methods of data collection of the psychological process are questionnaire, observation, and interview. Questionnaire was used for collecting data about the residents' perception, opinion, and attitude toward different physical environments. Observation was used for the purpose of exploring activities and spatial uses to find out which areas are popular among the residents and what kind of activity they involve as well as their social character. Interview, on the other hand, was used to ask the users about their attitudes toward the areas they use for each activity and which section they are from.

The results show that physical environment and social structure, effect the Behavior of the residents who are mainly civil servants (C.1) and labours, and live in the four residential sections. However, this group of residents who lives separately in each section perceives similarly every area in every section of the community. They perceive areas and places through the activities that they take part in through their familiarity and the symbolic activity in an area. For example, the morning market and the evening market where most residents join their activities or always pass are perceived.

According to the study, the morning market and evening market areas are used by the residents of this group for recreation and social contact apart from market activity. It shows that this community lacks suitable areas for specific activity. Moreover, the result shows that the users are mostly from the sections where the activities occur and from the neighbourhood area. The number of users from other sections where it is not convenient to join those activities is small. This indicates another effect of the devision of residential area by major roads: inconvenience of communicating with others in most part of the community, and that most of the external users are children and adolescents is in accord with the social character of the residents of this group.

Besides, the result also shows that physical environment effect the residents' feelings of particular area and ones of the whole residential area. For the feeling of the users toward activity areas in each section, it is obvious that the morning and evening market areas do not render good

1

feeling to the users because of dirt and disturbance by traffic. However, the locations of the two areas satisfy the users because they are, in fact, on their way to work at the Makkasan factory. Apart from dirt and disturbance by traffic there are also some physical characteristics of the environment which effect the users' perception of the size of areas. For example, for the L - shaped space which is also used as morning market, the users feel that the area is smaller when compared with the evening market space owing to its long and straight character.

Since the limited residential areas in the four sections are high in population density and are not well maintained, the residents in every section feel that their own residential area is crowded, dense, and dirty. Although having had feeling about their environment, the residents in every section are still satisfied with their own community. This may be because the community is a welfare housing located in the centre of the city and it is near the residents' office. Thus, 90.44 % of the residents in every section acquire that their community should be improved rather than being removed.

Furthermore, the study of the residents' opinion about problems and their resolutions reveals that the residents in every section face the same problems due to decayed physical environment, and insecurity of life and property. They want these problems to be resolved. The urgent need of community improvement is to improve the decayed physical environment in accord with the social and psychological needs, and to extend more open space for public activities, for example, play-ground, recreation-ground, libraries, post-office, and club or community centre. The residents in the four sections agree that the existing pond area is the most suitable site for those activities.

In conclusion, the various data of the residents' perception, attitude, spatial use, and opinions can be taken into account for the improvement of physical environment of the four residential sections with the consideration of their needs and behavioral patterns.

กิจกรรมประจำเดือน



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงคอร์สความรู้จากองค์กรภาครัฐ
คร.วิทยาลัย หรือสถาบันที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปปักกิจกรรมของงาน
อย่างไกดูชีคและให้คำแนะนำอันเป็นประกายมีไว้ต่อตอก จึงขอขอบคุณไว้
ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณองค์กรภาครัฐ น.ส.ประพิป นาจกุล รองศาสตราจารย์
ดร.สุรชา ศรีญาภิเศก และบุคลากรทางการฯ ที่ช่วย ก้าว ณ ขั้นบน
นี้ให้ก้าวไปในความน่าภาคภูมิ ให้อภัยบุรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์
มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณนายประยงค์ กันสมบูรณ์ สถาปนิกกวัฒนา ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการก่อสร้างและสถาปัตยกรรม ในการออกแบบและแก้ไขแบบ ตลอด
นายกิติ หัวพันธ์ชัย หัวหน้านักศึกษาและเป็นนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม เจ้า
หน้าที่ดูแลห้องเรียนให้เหมาะสมและให้ความสนับสนุน เกี่ยวกับห้องเรียนและรายละเอียดทุกประการ
ของ เครื่องดูดควันมือถือสูบ ซึ่ง เป็นประกายมีไว้ต่อตอก คำแนะนำวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณอยู่อาศัยในเทศบุน为人ที่ร่วมงานช่วยเหลือ
มูลทักษะที่ใช้เวลาในการสอนและงานรวมชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ขอขอบคุณที่มีส่วนเกี่ยวข้องในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่านที่ได้รับ
ผลกระทบจากการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ในสำเร็จลุล่วงไปได้
ก้าวไป

สารบัญ

	หน้า
บทที่ศึกษาภาษาไทย.....	๔
บทที่ศึกษาภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประทักษิณ.....	๙
รายงานการงานประจำปี.....	๑๖
รายงานสรุปประจำปี.....	๑๗
บทที่	
 1. บทนำ.....	๑
 ความเป็นมาและมีมา.....	๑
 แนวเดลี่นิวส์ของการศึกษา.....	๕
 รักดูประยงค์ของงานศึกษา.....	๒๑
 ขอบเขตของงานศึกษา.....	๒๓
 ประชากรและการถือครองด้วย.....	๒๕
 การรวมรวมชั้นชั้น.....	๒๖
 วิธีการดำเนินการศึกษา.....	๒๗
 การวิเคราะห์ชั้น.....	๒๙
 ประเมินชั้นของ การศึกษา.....	๓๒
 2. สภาพแวดล้อมการภาษาของ เกษตรชุมชนพื้นถิ่น (นิคมพื้นถิ่น).....	๓๕
 ประวัติความเป็นมาของ เกษตรชุมชนพื้นถิ่นไทยสั้น เช่น.....	๓๕
 สภาพแวดล้อมในปัจจุบันของ เกษตรชุมชนพื้นถิ่น.....	๓๖
 สภาพแวดล้อมการภาษาของ กัญานพื้นถิ่น.....	๔๒
 สภาพแวดล้อมภาษาเชื่อมต่อ ฯ ในเกษตรชุมชนพื้นถิ่น.....	๔๓
 ลักษณะทางภาษาของบริเวณที่พักอาศัยพื้นถิ่น ฯ ความเชื่อมต่อ ฯ	
 ศูนย์.....	๕๑

章	序號
	一
3. ព័ត៌មានអាជីវកម្មនៃប្រជុំខ្លួនដែលបានរៀបចំឡើង.....	60
ទីវត្ថុ.....	60
សកម្មភាពនៃប្រជុំខ្លួនដែលបានរៀបចំឡើង.....	61
4. ភាពិភាក្សានំនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនម៉ាការណ៍ខ្លួន និងការងារនៃក្រុមហ៊ុន និងការងារនៃក្រុមហ៊ុន.....	67
ការរួមចូលរួមនៃក្រុមហ៊ុន.....	68
ការគិតថ្នាក់សារធម៌នៃក្រុមហ៊ុន.....	72
ការវិភ័ណីនៃក្រុមហ៊ុន.....	82
ការគិតថ្នាក់នៃក្រុមហ៊ុន.....	112
5. បន្ទាប់ត្រូវបានបង្ហាញ.....	121
ក្នុងក្រុមហ៊ុន.....	122
ក្នុងក្រុមហ៊ុន.....	134
ក្នុងក្រុមហ៊ុន.....	147
បរាជាណករ.....	152
រាជរដ្ឋាភិបាល.....	156
ប្រជុំខ្លួន.....	165

รายการภาระงานประจำ

		หน้า
ภาระที่ 1	เปรียบเทียบขนาดที่หักออกเสื้อของ เอกทั้ง 4.....	53
ภาระที่ 2	เปรียบเทียบความหนาแน่นรวมของ เอกทั้ง 4.....	55
ภาระที่ 3	เปรียบเทียบของค์ประกอบคง ฯ ของ เอกทั้ง 4.....	57
ภาระที่ 4	เปรียบเทียบลักษณะและสภาพแวดล้อมทางคานภาพของ เอก 4	58
ภาระที่ 5	จำนวนครั้งที่วิธีของบัญชีอาชีวศึกษามาก ฯ	61
ภาระที่ 6	ขนาดประชากรและเนื้อที่ของกลุ่มชนที่มีจัดการและคานภาพแบบ ความเฉพาะ.....	62
ภาระที่ 7	ระดับอายุของประชากรกลุ่มชนที่มีจัดการและคานงาน.....	62
ภาระที่ 8	ระดับการศึกษาของประชากรกลุ่มชนที่มีจัดการและคานงาน.....	65
ภาระที่ 9	การรับรู้สิ่งแวดล้อมภายนอกของ เอก ฯ ในบริเวณเขตบ้านเมืองที่ตั้ง— ของกลุ่มบัญชีอาชีวศึกษามาก ฯ และความต้องการ.....	70
ภาระที่ 10	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายน้ำเชื่อมต่อค่าใช้จ่ายของบ้านหลังต่อค่าไฟฟ้าและน้ำ..... ของภาระของบัญชีอาชีวศึกษามาก ฯ ความต้องการ.....	78
ภาระที่ 11	เปรียบเทียบตัวค่าใช้จ่ายของบัญชีอาชีวศึกษามาก ฯ ความต้องการ..... ตัวค่าใช้จ่ายของภาระของ เอกทั้ง 4.....	79
ภาระที่ 12	ผลกันกวนสืบพันธุ์ในการ เปรียบเทียบความแตกต่างทางด้านสังคม ในเมืองราษฎร ฯ ที่มีค่าสิ่งแวดล้อมภายนอกของ เอก ฯ	80
ภาระที่ 13	เปรียบเทียบจำนวนไข่ต่อวันจำแนกตามกิจกรรมและประเภท กิจกรรมในพื้นที่บริเวณทั้ง 4 ในเขตที่ 1 และ 4.....	107
ภาระที่ 14	เปรียบเทียบจำนวนคนที่มาใช้ห้องน้ำในพื้นที่บริเวณทั้ง 4 จำแนกตาม ช่วงเวลา.....	108

ตารางที่ 15 เมริบ์นเดี่ยงจำนวนตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4 ชั่วโมงตามช่วงอายุ	
และเวลา.....	109
ตารางที่ 16 เมริบ์นเดี่ยงจำนวนตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4 ชั่วโมงตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4.....	110
ตารางที่ 17 เมริบ์นเดี่ยงพื้นที่ของตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4.....	111
ตารางที่ 18 ปั๊มน้ำคงที่ที่บูรณาการศึกษาและนักงานชั้นตัววิจารณ์และนักงานชั้นตัววิจารณ์และนักงานชั้นตัววิจารณ์และนักงานชั้นตัววิจารณ์.....	114
ตารางที่ 19 ความหนาของตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4 ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้อง	
และคุณภาพอากาศ.....	116
ตารางที่ 20 เมริบ์นเดี่ยงความต้านทานก่อเป็นของตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4 ในการเดินทาง	
ค่าแบบน้ำดื่มคงที่เบี้ยและอาหารสำหรับเด็ก ฯ ในบริเวณ	
และภายนอก.....	119
ตารางที่ 21 เมริบ์นเดี่ยงความต้านทานในเขตพื้นที่อาสาสมัคร 4 กอนและ	
หลังการปรับปรุง.....	141
ตารางที่ 22 เมริบ์นเดี่ยงของน้ำดื่มที่ในเขตพื้นที่อาสาสมัคร 4 กอนและลัง	
การปรับปรุง.....	144
ตารางที่ 23 เมริบ์นเดี่ยงของค่าประกอบตู้ไจเพลที่ปรับไว้เวลาห้า 4 กอนและ	
หลังการปรับปรุง.....	145

รายการรูปประกอบ

หน้า	
ญี่ห์ 1	เนื้อหาสาระ ขั้นตอนและวิธีการศึกษา..... 34
ญี่ห์ 2	ก้าวย่างที่ต้องเดินด้วยมือเม็กกะสัน..... 37
ญี่ห์ 3	โครงการเดินด้วยมือเม็กกะสันปี พ.ศ. 2490..... 38
ญี่ห์ 4	ยังโครงการเดินด้วยมือเม็กกะสันปี พ.ศ. 2502..... 39
ญี่ห์ 5	บริเวณสถานที่และอาคารห้อง ฯ จึงเพื่อรองรับนักเรียนเม็กกะสัน..... 40
ญี่ห์ 6	เอกสารที่พิมพ์ไว้จำนวน 4 เอกซemplar ให้เดินทางไป และฉบับนี้นักเรียน..... 41
ญี่ห์ 7	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนบ้านพักอาศัยห้อง ฯ 47
ญี่ห์ 8	สภาพแวดล้อมภายในห้อง ฯ ในเกณฑ์ดูน้อยเม็กกะสัน..... 48
ญี่ห์ 9	องค์ประกอบห้อง ฯ ในเกณฑ์ดูน้อยเม็กกะสัน..... 59
ญี่ห์ 10	อนาคตของครัวเรือนของชุมชนอาสาพัฒนาเมืองงานชั้นต่อไปและภารกิจความตระหนาน..... 64
ญี่ห์ 11	ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในบ้าน 66
ญี่ห์ 12	ก้าวย่างของบริเวณสถานที่ และอาคารห้อง ฯ ที่ต้องอาศัยรับผู้เข้าชมการ เจรจาความกิจกรรมและความคุ้นเคย 71
ญี่ห์ 13	การเบริ่งเบื้องพื้นที่ของหนังงานขั้นพื้นฐานและศักยภาพของสถาบัน แนวคิดอันดีงามของเชาท์ 4 81
ญี่ห์ 14	ก้าวย่างที่พักของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 1(คลาสเด็ก)..... 85
ญี่ห์ 15	พื้นที่ดีดีของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 1(คลาสเด็ก)..... 87
ญี่ห์ 16	ก้าวย่างที่พักของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 2(ห้องระหว่างอาคาร)..... 90
ญี่ห์ 17	พื้นที่ดีดีของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 2(ห้องระหว่างอาคาร)..... 92
ญี่ห์ 18	ก้าวย่างที่พักของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 3(คลาสเด็ก)..... 97
ญี่ห์ 19	พื้นที่ดีดีของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 3(คลาสเด็ก)..... 99
ญี่ห์ 20	ก้าวย่างที่พักของบุรุษใช้ชีวิตที่บ้านที่บราเดอร์ 4(ถนนทางเข้าโรงเรียน)....102

รูปที่ 21	พัฒนาชีวิตอย่างมีสุขในครอบครัวที่ดี แบบที่ 4 (ฉบับทางเดียวในร่องเรือน).....	104
รูปที่ 22	ก้าวแห่งมหัศจรรษากลุ่มที่ 4 เชก เลือกเป็นเครื่องส่วนบุคคลไว้เวลา และอาคารสาธารณะกลาง ๆ ที่จะเดินเข้าไป.....	120
รูปที่ 23	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในแบบไทยริบกวน.....	136
รูปที่ 24	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในแบบไทยริบกวน.....	137
รูปที่ 25	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในแบบไทยริบกวน.....	138
รูปที่ 26	ผู้คนเมืองบริเวณเชิงสะพานชุมชนชาวบ้านลังการปรับปรุง.....	146