

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. บทบาทการฝึกหัดครูไทยกับการรับใช้มวลชนในรอบ 100 ปี.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, 2535.

กรรณิการ์ พรจิตสุวรรณ. การจัดลำดับคุณภาพการศึกษาในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.

กาสัก เตชะจันทร์. การนำเสนอรูปแบบกระบวนการพัฒนาประชาสังคมสำหรับสภา
วัฒนธรรมจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

กุลชน ธนาพงศธร. หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพมหานคร. : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2520.

เกศินี จุฑาวิจิตร. มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการจัดอันดับคุณภาพ. วิทยาสาร. 105,12. (ธันวาคม):
33-34.

กนิษฐา จงพิพัฒน์วิเศษ. 2541. แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับชุมชนชนบทของ
วิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อนาคตอุดมศึกษาไทยภายใต้กระแสการค้าเสรีข้ามชาติ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

โหมยิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. การพัฒนาประเทศไทย : แนวความคิดและทิศทาง. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2534.

จรัส สุวรรณเวลา. คุณภาพการศึกษา : ความจำเป็นยุคโลกาภิวัตน์. เอกสารประกอบการ
ประชุมอาจารย์ใหม่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

จรัส สุวรรณเวลา. ทิศทางบนเส้นทางอุดมศึกษา : ทิศทางอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จรัส สุวรรณเวลา. อุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.

จรัส สุวรรณเวลา. ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- จันทร์กฤษณา ผลวิวัฒน์. การวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. การพัฒนาระบบการตรวจติดตามคุณภาพภายในของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ชนิตา รัชย์พลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชนิตา รัชย์พลเมือง. การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2532.
- ชนิตา รัชย์พลเมือง. พื้นฐานการศึกษา หลักการแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2534.
- ชัยยศ อิมสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. 100 ปีแห่งการปฏิรูประบบราชการ : วิวัฒนาการของอำนาจรัฐและอำนาจการเมือง. ชุด 100 ปีแห่งการปฏิรูปการปกครองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว : พัฒนาการและผลกระทบต่อสังคมไทย ลำดับที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. ทรัพยากรเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- ชุตินมฉาน์ เตชะไตรศักดิ์. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ชูป กาญจนประกร. การกำหนดนโยบายบริหารของเทศบาลใน กุลชน ธนาพงศธร นโยบายของรัฐ : อะไร ทำไม และอย่างไร หน้า 177-212. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- คารณิ รัตติ. การพัฒนารูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออาชีพในชุมชนชนบทพึ่งตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ดาวรุ่ง ชะระอำ. การพัฒนารูปแบบการผลิตครูวิชาชีพของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- คลพัฒน์ ยศธร. 2542. การนำเสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- เต็ม วิชาลัยพนกิจ. ประวัติศาสตร์อีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- ถนอม อินทรกำเนิด. กระบวนทัศน์ใหม่ของราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภา
 สถาบันราชภัฏ, 2544.
- ถวัลย์ วรเทพพิพัฒน์. เอกสารทางวิชาการประกอบการบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการ
 วางแผน : นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร. : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน
 บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.
- ทรงพล โสภณ. การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรบุคคลในสถาบันราชภัฏ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2546.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ทองคูณ หงส์พันธุ์. สถาบันราชภัฏกับพระราชบัญญัติการศึกษาฉบับใหม่ พ.ศ. 2542. สาร
 ประชาสัมพันธ์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ. 9, 8(2542): 1-8.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. “นโยบาย การพัฒนาและวิชาการ”. พัฒนบริหารศาสตร์ 13,1 (มกราคม),
 2516.
- ธัญญวดี รัตนะผล. การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการศึกษา และแนวทางการพัฒนา
 การศึกษาของแรงงานไทยที่จะไปทำงานต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ธัญวัฒน์ รัตนศักดิ์. นโยบายสาธารณะ. เชียงใหม่ : คณินิจการพิมพ์, 2546.
- ธนพล อนนทสิทธิสิน. การนำเสนอรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลสำหรับเด็กเจ็บป่วย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นพรุจ ศักดิ์ศิริ. การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของการนำนโยบายเทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2550.
- นภาพรณ์ หะวานนท์. วิถีชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2544.

- นันทิยา อัสวเรชา. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นิตยา พรหมวนิช. การสังเคราะห์การปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นิพัทธ์ เลิศณรงค์. พัฒนาการของสถาบันฝึกหัดครูและวิชาชีพครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นิภา ไชยรินคำ. การพัฒนาารูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญนำ ปานจำ. บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยรายกรณีสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- บุหงา วัฒนะ. บทบาทของสถาบันราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วิทยาจารย์. 104, 8 (2545). 136-141.
- ประกอบ ใจมั่น. การพัฒนาาระบบบริหารจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเนติกุลการพิมพ์ (2541) จำกัด, 2547.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา : ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ประเวศ วะสี. รายงานการปฏิรูปการศึกษาในประเทศฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- ประเวศ วะสี. ฝ่าทางตันปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2545.

- ประสงค์ กัลยาณะธรรม. การวิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยศึกษิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ประเสริฐ จரியานุกูล. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. เอกสารการประชุมสัมมนาการประกันและรับรองคุณภาพการศึกษาสถาบันราชภัฏ ครั้งที่ 1 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาราชภัฏ, 2539.
- พรชูลี อาชวอำรุง. เกณฑ์การประเมินสถาบันครุศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พรชูลี อาชวอำรุง. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์, 2548.
- พรเพ็ญ พลวัน. ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากสหวิทยาลัยอีสานใต้ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พลชัย ยาวีราช. การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยศึกษิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. อุดมศึกษาโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์, 2546.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. มหาวิทยาลัยไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 กรณีการปรับเปลี่ยนสู่สังคมสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การบริการงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพโรจน์ ดวงแก้ว. การพัฒนาแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไพศาล สุริยะมงคล. เอกสารการสอนชุดวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- มงคล ชาวเรือ. ความสำนึกท้องถิ่นและความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นของชาวราชภัฏ. ราชภัฏกรุงเก่า. 35,8(2545): 33-38.
- มนตรี สุภาพร และคณะ. วิสัยทัศน์ อนาคตประเทศไทยพุทธศักราช 2570. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิเอกชนพัฒนาภูมิภาค, 2541.
- มยุรี อนุমানราชชน. นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์. เชียงใหม่ : ม.ป.พ., 2547.

- มานพ จันทร์เทศ. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนานโยบายของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
มาสเตอร์เพรส, 2532.
- รินธรรม อโศกตระกูล. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการ
พึ่งตนเองตามแนวคิดของชาวอโศก. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- รุจา รอดเข็ม. การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยในสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข ประยุกต์ตามแนวทางการประเมินองค์การแบบสมดุล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.
- รุ่ง แก้วแดง. การปฏิวัติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มติชน, 2538.
- รุ่ง แก้วแดง. การศึกษาไทยในเวทีโลก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2541.
- รุ่ง แก้วแดง. ประวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2542.
- เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์. ราชภัฏ : มหาวิทยาลัยของประชาชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์
พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด, 2544.
- ลัมย์พร แผลงเหล่า. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เล็ก พงษ์สมัครไทย. การบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรงค์ อินทรศร. ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สหายบล็อกและการพิมพ์,
2540.
- วีธี ตระกูลงาม. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารและ
ตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.

- วิจิตร ศรีสะอ้าน. เอกสารประกอบคำอภิปรายปัญหาความจำเป็นและแนวทางในการ
ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2523.
- วิชัย ต้นศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิทย์ วิศทเวทย์. ปรัชญาการศึกษาไทย 2411-2475. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- วิทยา วิเชียรกุล. วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- วิรัช เดียงหงษากุล. หลักการพัฒนาชุมชน : บทบาทของสถาบันการศึกษากับการพัฒนา
ชุมชนชนบท. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2539.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบการพัฒนาชุมชนตามอุดมการณ์
ประชาธิปไตยและคอมมิวนิสต์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2531.
- วิโรจน์ สารรัตน์. อนาคตทางการศึกษา (แนวคิดทฤษฎีและบทวิเคราะห์). กรุงเทพมหานคร :
อักษรพัฒนา, 2532.
- วิศนี ศิลตระกูล. การพัฒนารูปแบบการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตและ
สังคมตามแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเขตอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศิริ ทิวะพันธุ์, มังกร ทองสุคดี, และประเทือง ภูมิภัทราคม. ทอฝันราชภัฏ มหาวิทยาลัยเพื่อ
ท้องถิ่น. นครสวรรค์ : หจก. ริมปิงการพิมพ์, ม.ป.ป.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร. : โรงพิมพ์ แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน. การนำเสนอวาระปฏิบัติเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุราษฎร์ธานีในการปฏิบัติงานในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2550.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษรการ
พิมพ์, 2524.
- สมหมาย จันทร์เรือง. พัฒนาการการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มหจุฬาบรรณาการ, 2544.
- สาโรช บัวศรี. การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2529.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. “ภาพรวมทิศทางการศึกษากับทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษา”.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุชาติ ต้นธนะเดชา. สถานการณ์ GATS และ FTA กับอุดมศึกษาทั่วโลก. ใน อนาคต
อุดมศึกษาไทยภายใต้กระแสการค้าเสรีข้ามชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุภารัตน์ ชาญเลขา. รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันราชภัฏกับชุมชนเพื่อพัฒนาด้าน
วัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุภางค์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุกฉิลา ยาวะโนภาส. บทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพใน
ชุมชน : กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร และร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุรสิทธิ์ วัชรขจร. นโยบายสาธารณะเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ชเนศวรพรีนติ้งจำกัด, 2549.
- สุวิมล ศิริกานนท์. การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิชาชีพครูในยุควิกฤติ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการจัดระดับคุณภาพ
การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2541.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. สถิตินักศึกษาและบุคลากร ปีการศึกษา 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. รายงานประจำปี 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรพรินติ้ง, 2548.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. สามทศวรรษทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เสถียร เหลืองอร่าม. การวางนโยบายและกระบวนการวางแผน. กรุงเทพฯ : คุณพินอักษรกิจ, 2528.
- อนนท์ หาญโกธธา. การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดงานการประถมศึกษาจังหวัดในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อมร รักษาศักดิ์. การพัฒนานโยบาย : เอกสารประกอบการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับที่ 27. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- อมรวิชัย นาคทรพร. สถาบันราชภัฏในความใฝ่ฝันของแผ่นดิน. สาส์นปฏิรูป. 3,27(2545) : 33-38.
- อมรวิชัย นาคทรพร. สถาบันราชภัฏในความใฝ่ฝันของแผ่นดิน. สาส์นปฏิรูป. 3,28(2545) : 52-56.
- อมรวิชัย นาคทรพร. ในกระแสแห่งคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : เจ พีลัม โปรเซส, 2541.
- อนันต์ เกตุวงศ์. “แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน”. ในเอกสารการสอนชุดวิชา นโยบาย สาธารณะและการวางแผน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- อังคณา ยอดสร้อย. ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนและแนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของแรงงานสตรีในโรงงานอุตสาหกรรม เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อัญชติ บุญยศรีสวัสดิ์. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : การประยุกต์แนวคิดบาลานซ์ สกอร์คาร์ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. มิติชุมชน วิถีคิดท้องถิ่นว่าด้วยสิทธิ อำนาจและการจัดการทรัพยากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

- อาภรณ์ จันทร์สมวงศ์. พลวัตชุมชนไทยในสมัยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : โครงการประสานงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.
- อาภรณ์ เจียมไชยศรี. การพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลองค์การวิทยาลัยครู. วิทยาลัยพันธศรีครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การพัฒนานโยบายในโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- อุทัย ปัญญาโกณ. การนำเสนอรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอาข่า. วิทยาลัยพันธศรีครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- เอกศักดิ์ แดงเดช. การพัฒนารูปแบบการศึกษาต่อเนื่องเพื่อความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยาลัยพันธศรีครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ภาษาอังกฤษ

- Alan Dean. Program Budgeting. Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press, 1965.
- Alterman, R. "Implementation analysis in Urban and Regional planning : Toward a research agenda" in P. Healey et al. eds. Planning Theory Prospects for the 1980's. Oxford : Pergamon, 1982.
- Anderson, James E. Public Policy Making. New York : Praeger Publishers, 1975.
- Anderson, James E. Public Policy Making : An Introduction. 2nd ed. New York : Houghton Mifflin Company, 1994.
- Anderson, Charles O. An Introduction to the study of Public Policy. Belmont, CA. : Wads worth Co., 1970.
- Anthony, Robert N. Planing and Control Systems : A Framework for Analysis. Boston, Massachusetts : Division of Research, Harvard School, 1965.
- Baker, Robert F. et al. Public Policy Development. U.S.A. : John Wiley & Son, Inc, 1975.
- Bardech, Eugene. The Implementation Game. Cambridge, Massachusetts : MIT Press, 1977.

- Bardech, Eugene. "Implementation Studies and the Study of Implements," Presented at the 1980 meetings of American Policy Science Association, University of California, Berkeley, 1980.
- Bardo, J. w; and Hardman J.J. Urban Sociology : A Systematic troduction. U.S.A. : F.E. Peacock Publisher, 1982.
- Bartol, Kathryn M; David C. Management. 2 nd ed. New York : Mc Graw-Hill, 1989
- Berman, Morton B. "Organizational Behavior and Public Sector Efficiency : An Analysis of the Strategic Air Comment " in The Strategic Air Command. Santa Monica, California : The Rand Graduate Institute for Policy Study, 1974.
- Berman, Paul. "The Study of Macro- and Micro-Implementation" Public Policy. 26 (Spring), 1978.
- Boyer, William W. Policy Making by Government Agencies : The National Administrative System. New York : John Wiley&Sons, 1971.
- Brown, B.L. Change Career Patterns (online). ERIC Digest No. 219, Abstract from: ERIC File: ERIC Digest Item: ED445235, 2000.
- Buchholz, Rogene A. Business Environment and Public Policy. New York : John Wiley & Sons, 1992.
- Bunker, Douglas R. "Policy Sciences Perspectives on Implementation Process" in John E. Tropman and et al, (eds), Strategic Perspectives on Social Policy. New York : Pergamon Press, 1976.
- Burton, Cornelius Beck. WA Descriptive Study of Community Service Program in Alabama Public Junior Colleges. Dissertation Abstract International. 34 February, 1974 : 4596-A
- Bush, Tony. Theories of Education Management. London: Harper and Row, Publishers, 1986.
- Chandler, Alfred D. Strategy and Structure. Cambridge, Massachusetts : The M.I.T. Pres,1962.
- Cheema, G. Shabbir and Rondinelli, Dennis A. Implementation Decentralization Programes In Asia : Local Capacity for Rural Development. Nagoya, Japan : United Nations Center for Regional Development, 1983.
- Comtois, Joseph D. A Unifying Evaluation Framework. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1981.

- Crawford, Tiffani A. The Effectiveness of the California community colleges in local economic development. United States - California : The University of Southern California, 2006.
- Cummings, William K. The Centralizations of Education Project. New Jersey: Prentice-Hall, 1988.
- Dalby, Wendi Lowery. Leadership in the 21st century : Implications for problem-based learning toward a new leadership development model. United States - Tennessee : Peabody College for Teachers of Vanderbilt University, 2006.
- David Silverman. Doing Qualitative Research A Practical Handbook. Great Britain : The Cromwell Press Ltd., 2000.
- Davis, Keith. Human Behavior at Work : Organizational Behavior, 5 th ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Publishing Co., 1979.
- Dessler, Gary. Management. New Jersey : Prentice-Hall, 1998.
- Douglas, R. Bunker. "Policy Sciences Perspectives on Implementation Process" Strategic Perspectives on Social Policy, 137-139. New York : Pergamon Press, 1976.
- Dror, Yehezkel. International Review of Administrative Science. New York : Publishing Company, Inc., 1963.
- Dror, Yehezkel. Public Policy making Re-examined. Pennsylvania : Chandler Publishing Co., 1968.
- Dunn, William N. Public Policy Analysis : An Introduction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, Inc, 1981.
- Dye, Thomas R. Understanding Public Policy. 4 th ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, Inc, 1981.
- Dye, Thomas R. Understanding Public Policy. 5 th ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, Inc, 1984.
- Edwards , George C. Implementing Public Policy. Washington, D.C. : Congressional Quarterly Press, 1970.
- Eyestone, Robert. The Threads of Public Policy : A Study of Policy Leadership. Indianapolis : Bobbs - Merrill, 1971.
- Friedrich, Carl J. Public Administration and Policy. New York : Harper&Row Publishers, Inc, 1966.
- Frohock, Fred M. Public Policy : Scope and Logic. New Jersey : Englewood Cliffs, 1979.

- Fulmer, R.M. and Rue, L.W. The Practice and Profitability of Long-range Planning.
Oxford. Ohio : The Planning Executives Institute, 1973.
- Glueck, William F. Management. Hinsdale : The Dryden Press, 1977.
- Goodnow, Frank J. Politics and administration. New York : Mcmillan Co., 1900.
- Gow, David. GT 231 Australian Public Policy : Introduction to the Study of Public Policy.
Brisbane, QLD : The University of Queensland, 1991.
- Green, Evan T. Education and Community development : The case of a primary school
in Havana Cuba. New York : State University of New York at Buffalo,
2006.
- Greenwood, William T. Management and Organization Behavior : An Interdisciplinary
Approach. Ohio : South-Western Publishing Co., 1965.
- Guba, Egon G. and Lincoln, Yvouna S. Forth Generation Evaluation. Newbury Park,
California : Sage Publication, Inc, 1989.
- Haimann, Theo and Scott, William G. Management in the Modern Organization, 2 nd ed.
Boston Mass : Houghton Mifflin, 1974.
- Haddad, Wadi D. The dynamics of Education Policymaking : case studies of Burkina Faso,
Jordan, Peru, and Thailand. Washington : The World Bank, 1994.
- Hanson, E.M. Education Administrtion and Organization Behavior. 4 th ed. London :
A simon L Schuster, 1996.
- Harvey, M.W. Vocational-Technical Education: A Logical Approach to Dropout
Prevention for Secondary Special Education. (online). Preventing School Failure,
Spring 2001, Vol. 45 Issue 3, 108, Abstract from: ERIC File: ERIC Digests Item:
5161273. 2001.
- Heclo, Hugh. "Policy Analysis" British Journal of Political Science. 2 (January). Hellstern,
G.M., 1972.
- House, Ernest R. Justice in Evaluation. Beverly Hills, CA. : Sage, 1970.
- House, Ernest R. Evaluating with Validity. Beverly Hills, California : Sage Publications, Inc,
1980.
- House, Ernest R. "How we Think About Evaluation" in Ross F. Conner, David G. Alman, and
Christine Jackson.eds. Evaluation Studies Review Annual. (vol. 9), 1984.
- Jacop, Charles E. Policy and Bureaucracy. Princeton; N.J. : N.T.D. Van Nostrand Co., 1966.

- John, Charles O. An Introduction to study of Public Policy. California : Wadsworth Co., 1970.
- Kahn, Alfred J. Theory and Practice of Social Planning. New York : Russell Sage Foundation, 1969.
- Keeves, Peter J. Model and Model Building. Education Research, Methodology and Measurement : An International Handbook. Oxford: Pergamon Press, 1988.
- Lanes, K. The Best of Both Words (online). Community College Week, 06/11/2001, 13(22) : 6 Abstract from: ERIC File: Academic Search Elite Item: 4679587.
- Lasswell, Harold D. The Future of Political Science. Englewood Cliffs : N.J Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Lasswell, Harold D., and Abraham Kaplan. Power and Society. New Haven : Yale University Press, 1970.
- Lindblom, Charles E. The Policy Making Process. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1968.
- Lineburry, Robert L. and Sharkansky, Ira. Urban Politics and Public Policy. Chicago : Markham Publishing, 1971.
- Lydon B. Johnson. 1965. Program Budgeting. Cambridge : Harvard University Press.
- Massie, Joseph L. and John Douglas. Managing : A Contempolary Introduction. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1981.
- Mazmanian, Daniel A. and Sabatier, Paul A. Implementation Public Policy. Latham, Maryland : University Press of America, 1989.
- Mcfarland, Dalton E. Management : Foundations & Practices. 5th ed. New York : Macmillan Publishing Co, 1979.
- Merphy Michael Thomas. Faculty in public Service Activities in Baltional. Higher Education. Dissertation Abstract International. 35(9) March, 1975 : 5867-A.
- Mondy, R Wayne. Management : Concepts and Practices. 4th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc., 1988.
- Nagel, Stuart S. Public Policy Goals, Means and Methods. St. Martin's Press, 1984.
- Nagel, Stuart S. "Systematic Policy Evaluation" in Stuart S. Nagel. Ed. Encyclopedia of policy Studies. New York : Marcel Dekker, INC., 1994.
- Nakamura, Robert T. and Smallwood, Frank. The Politics of policy Implementation. New York : St. Martin's Press, 1980.

- Norton, Long. "Power and Administration". Public Administration Review 9, 4(1949) : 257-264.
- Owen, John M. Program Evaluation : Forms and Approaches. St. Leonards Australia : Allen & Unwin Pty Ltd, 1993.
- Peter, B.G. Methadone Maintenance : A Technological Fix. New York : George Braziller, 1973.
- Peter H. Rossi., and Howard E. Freeman. Evaluation : A Systematic Approach. 5th ed. Newbury Park, California : Stage Publications, Inc, 1993.
- Peter Rossi. "Practice Method and Theory in Evaluating Social Action Programs" On Fighting Poverty, 200-212. New York : Basic Book, 1969.
- Pfiffner, John M. "Administrative Rationality", Public Administration Review Vol 20, No. 3 (Summer, 1960), p. 132.
- Pickering-Reyna, Beverly. Efficacy of an information technology life skills career development model for young adults. United States-Wisconsin : The University of Wisconsin-Milwaukee, 2006.
- Posavac, Emile J. and Raymond G. 1980. Carey, Program Evaluation : Methods and Case Studies. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- Pressman, Jeffrey L. and Widavsky, Aaron. Implementation. 3 rd. ed. Berkely, California : University of California Press. Ltd, 1984.
- Rossi, Peter H. and Freeman, Howard E. Evaluation : A Systematic Approach. 5 th. ed. Newbury Park, California : Stage Publication, INC., 1993.
- Steiner, George A. Strategic Planning : What Every Manager Must Know. New York : The Free Press, 1979.
- Straub, Joseph T. Applied Management. Cambridge, Massachusetts : Winthrop Publishers, Inc., 1979.
- Schofield, Harry. The Philosophy of education : An Introduction. Lonon : Gorge Allen and Unwin, 1972.
- Sharkansky, Ira. "The Political Scientist and Policy Analysis" in Ira Sharkansky.ed. Policy Analysis in Political Science. Chicago : Markham Publishing Company, 1970.
- Sieber, S.D. and Wilder, D.E. The school in Society : Studies in the Sociology of Education. London : Collier, Macmillan, 1973.

- Smith, Edward W., and Others. The Education'Encyclopedia. New York : Prentice-Hall, 1980.
- Smith, Nicholas M. Top Management Planning. New York : The MacMillan Company, 1973.
- Steers, Richard M. Organization Effectiveness : A behavioral view. California : Goodyear Publishing, 1977.
- Stewart Thomson. How Companies Plan : Research Study No 45. New York : American Management Association, 1962.
- Stoner, A. F. and Wankel, C. 1986. Management. 3 rd ed. New Delhi: Prentice-Hall Privated.
- Terry, George R. Principles of Management. Homewood : Richard D. Irwin,Inc., 1977.
- Theo Haiman., and William G. Scott. Management in the Organization. Boston : Mass;Houghton Mifflin Co., 1974.
- Thomas R. Dye. Understanding Public Policy. New Jersey : Hamilton Printing Company, 2002.
- Van Meter, Donald S and Van Harn, Carl E. "The Implementation of Intergovernmental Policy" in Charles O Jones, and Robert D.Thomas eds., Public Policy Making in a Federal System. California : Sage Publications, Inc, 1976.
- Wayn, A.R.Leys. Ethic for Policy Decision. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall,Inc., 1952.
- Wallace, Ruth A. and Alison Wolf. Contemporary Sociological Theory. New Jersey: Prentice Hall, 1999.
- Williams, Walter. Social Policy Research and Analysis : The Experience in The Federal Social Agencies. New York : American Elsevier Publishing Co, 1971.
- Willer, D. Scientific Sociology : Theory and Method. Englewood Cliff, NG. : Prentice-Hall, 1986.
- Worthen and Sanders. Educational Evaluation : Theory and Practice. New York : Praeger Publishers, 1981.

ภาคผนวก

**แบบสัมภาษณ์กระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

เพศ..... อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา.....
ตำแหน่งทางวิชาการ.....ตำแหน่งทางการบริหาร.....
วันที่ตอบแบบสัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ขั้นการกำหนดนโยบาย

1.1 การกำหนดให้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”
เกิดขึ้นมาได้อย่างไร อะไรคือสาเหตุของปัญหาที่นำมาจัดทำนโยบาย

1.2 มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มกำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ
การพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่เมื่อไหร่ เกิดขึ้นได้อย่างไร

1.3 มหาวิทยาลัยมีวิธีการรวบรวมข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดนโยบาย
อย่างไร และควรพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.4 มหาวิทยาลัยมีวิธีการเตรียมและการเสนอทางเลือกในการกำหนดนโยบายหรือไม่และ
ควรมีการพัฒนาการเตรียมและการเสนอก่อนนั้นอย่างไรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นสถาบัน
อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.5 มหาวิทยาลัยมีวิธีการยกย่องและการจัดทำนโยบายอย่างไร และจะมีแนวทางการ
พัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.6 มหาวิทยาลัยมีวิธีการประกาศใช้นโยบายอย่างไรให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับ
ทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีจะแนวทางปรับปรุงวิธีการนั้นอย่างไรเพื่อให้การประกาศใช้
นโยบายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 2 ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ

2.1 มหาวิทยาลัยมีวิธีการแปลงนโยบายเป็นกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แผนงาน และ
โครงการ ใดในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรเพื่อให้
การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดหาทรัพยากรต่างๆ ใดในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และจะมี
แนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไร เพื่อก้าวไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 มหาวิทยาลัยมีการจัดองค์กรอย่างไรในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไร เพื่อก้าวไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 มหาวิทยาลัยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างไรในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นสถาบัน อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 ขั้นตอนการประเมินผลนโยบาย

3.1 มหาวิทยาลัยมีการรับฟังและศึกษารายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลนโยบายหรือไม่ อย่างไร และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรให้การประเมินผลนโยบายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 มหาวิทยาลัยมีการตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินผลนโยบายหรือไม่ อย่างไร และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรให้การประเมินผลนโยบายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.3 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลนโยบายโดยการวัดผลการดำเนินโครงการ หรือไม่ อย่างไร และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรเพื่อให้การประเมินผลนโยบายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.4 ในการประเมินผลนโยบาย มหาวิทยาลัยมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่ อย่างไร และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรให้การประเมินผลนโยบายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.5 มหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินผลนโยบายจากการแสดงความคิดเห็นและการร้องเรียนของผู้มารับบริการหรือไม่ อย่างไร และจะมีแนวทางพัฒนาวิธีการนั้นอย่างไรให้การประเมินผลนโยบายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 จากการศึกษาวเคราะห์เอกสารพบว่ากระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนดังแผนผังต่อไปนี้.....

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ากระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....ประกอบด้วยขั้นตอนดังกล่าว กรุณาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.2 ท่านมีข้อเสนอแนะใดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางพัฒนากระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพัทธวีภา โปธิศรี เกิดเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2516 ที่อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย จากคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และระดับปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์

หลังจากจบการศึกษาในปี พ.ศ. 2543 ได้เข้าทำงานครั้งแรกในตำแหน่งอาจารย์อัตราจ้างที่โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2547 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ (UDC) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และภายหลังจากจบการศึกษาจะเข้าปฏิบัติงานที่ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

