

การพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11



นางสาวสุตา จุลเสวก

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-109-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016989

1 10309822

THE DEVELOPMENT OF THE PROJECT OF IN SCHOOL SUPERVISION ACTIVITY
ORGANIZATION IN SECONDARY SCHOOL THAI LANGUAGE DEPARTMENTS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Miss Suda Jullasewoke

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-109-6



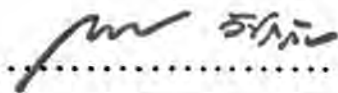
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของทมวศวิชาภาษาไทย
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

โดย นางสาวสุดา จุลเสวก

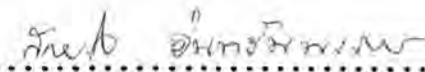
ภาควิชา มัธยมศึกษา

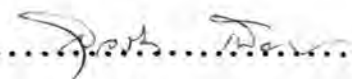
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

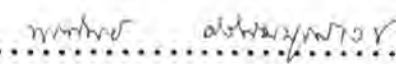
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

.....  กรรมการ
 (อาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช)



สุดา จุลเสวก : การพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 (THE DEVELOPMENT OF
 THE PROJECT OF IN SCHOOL SUPERVISION ACTIVITY ORGANIZATION IN
 SECONDARY SCHOOL THAI LANGUAGE DEPARTMENTS UNDER THE JURISDICTION OF
 THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN)
 อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ, 307 หน้า. ISBN 974-578-109-6


การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้า
 หมวดวิชาภาษาไทยและครู เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และเพื่อพัฒนา
 โครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ส่งแบบ
 สอบถาม จำนวน 407 ฉบับ ไปยังกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้า
 หมวดวิชาภาษาไทย และครู จำนวน 129 โรงเรียน แบบสอบถามได้รับกลับคืนมา จำนวน 368 ฉบับ
 คิดเป็นร้อยละ 90.41 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครู มีความเห็น
 ว่ามีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทยน้อย ในด้านหลักสูตร สื่อการสอนและวิธีสอน
 ส่วนด้านเนื้อหาและหนังสือเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การส่งเสริมสมรรถภาพทางวิชาการของครู
 ภาษาไทย และการวัดและประเมินผลมีการจัดมาก

2. จากข้อมูลที่ได้จากการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
 ของหมวดวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยโครงการย่อย 5 โครงการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการเหล่านั้น พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยนำโครงการมาแก้ไขตาม
 ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
 ปีการศึกษา2533.....

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

SUDA JULLASEWOKE : THE DEVELOPMENT OF THE PROJECT OF IN SCHOOL SUPERVISION ACTIVITY ORGANIZATION IN SECONDARY SCHOOL THAI LANGUAGE DEPARTMENT UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR: PROF. DR. SUCHARIT PIENCHOB, Ed.D., 307 PP. ISBN 974-578-109-6

The purpose of this research was to study the opinions of the administrators, the assistant administrators in academic areas, the Thai language department heads and Thai language teachers concerning the in school supervision activity organization and to propose the project of in school supervision activity organization of the secondary school Thai language departments.

Four hundred and seven questionnaires were sent to the administrators, assistant administrators in academic areas, Thai language department heads and Thai language teachers in 129 schools. Three hundred and sixty eight questionnaires or 90.41 percent were returned. The data were then analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation, then presented in tables and descriptive forms.

Findings:

1. The administrators, the assistant administrators in academic areas, Thai language department heads and Thai language teachers expressed their opinions that the in school supervision activity organization were organized at the low level in the aspect of curriculum, instructional media and methods of teaching, while in the aspect of content and textbooks, co-curricular activities, professional growth of the Thai language teachers and test and measurement were organized at the high level.

2. Based on the findings, the researcher proposed the project of in school supervision activity organization in secondary school Thai language departments, consisted of 5 sub-projects. They were approved by jury of experts with some suggestions. The project was then modified.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2533.....

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Sudarat Pienchob



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เทียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไข ตลอดจนการสละเวลาและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และอาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และให้กำลังใจด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สมถวิล วิเศษสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี ชำนินอก อาจารย์ทองขาว โคตรโยธา อาจารย์วันทนีย์ เฟื่องฟูเกียรติ อาจารย์เขมชาติ อุ่นไธสง และอาจารย์แจ่ม ธรรมจริยวงศา ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของมหาวิทยาลัยภาษาไทยโรงเรียนมัธยมศึกษา อีกทั้งผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ามหาวิทยาลัยภาษาไทย ครูภาษาไทย และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัย เป็นอย่างดียิ่ง

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้ เพราะได้รับกำลังใจ พลังใจ จากบิดามารดาผู้เป็นที่รักเคารพยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือเอื้ออาทร และปรารถนาดีต่อผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นบางส่วน

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
	กิตติกรรมประกาศ	ฉ
	สารบัญตาราง	ญ
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	ความหมายของการนิเทศการศึกษา	9
	จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	13
	การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	16
	ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	19
	ผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	21
	งานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	24
	ความจำเป็นในการนิเทศการสอนภาษาไทย	29
	จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอนภาษาไทย	31
	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	33
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
	งานวิจัยในประเทศ	46
	งานวิจัยต่างประเทศ	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	57
	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
	สุ่มตัวอย่างประชากร	58
	สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
	เก็บรวบรวมข้อมูล	62
	วิเคราะห์ข้อมูล	62
	นำเสนอโครงการ	64
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
	การนำเสนอโครงการ	100
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	185
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	185
	ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	185
	วิธีดำเนินการวิจัย	185
	การวิเคราะห์ข้อมูล	186
	สรุปผลการวิจัย	186
	อภิปรายผลการวิจัย	192
	ข้อเสนอแนะ	199
บรรณานุกรม		201
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	213
ภาคผนวก ข	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	215
ภาคผนวก ค	หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	220
	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	224
ภาคผนวก ง	ตัวอย่างการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร ..	240

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา (ฉบับร่าง ก่อนการแก้ไข)	240
ประวัติผู้เขียน	307



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนครูภาษาไทยและหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยที่ได้จากการ คำนวณเทียบสัดส่วน จำแนกตามจังหวัด	58
2	แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้จากการคำนวณเทียบสัดส่วน จำแนกตาม จังหวัด	59
3	แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียน ผู้บริหาร หรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย ..	60
4	จำนวนร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
5	คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านหลักสูตร	69
6	คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านเนื้อหาและหนังสือเรียน	71
7	คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านวิธีสอน	74
8	คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านสื่อการสอน	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านการวัดและประเมินผล	81
10	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร	84
11	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ด้านการส่งเสริมสมรรถภาพทางวิชาการของครูภาษาไทย	88
12	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารหรือผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ในแต่ละด้านโดยส่วนรวม	91
13	ค่าความถี่ความถี่เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อโครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทยในโรงเรียน มัธยมศึกษา	101