

การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นายสุดใจ ชันทองคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-430-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017153

117818715

A DEVELOPMENT OF HONESTY SCALE FOR
PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

Mr. Sudjai Khantongkam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-430-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดย นายสุตใจ ชันทองคำ
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญญา
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญญา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ศาสตราจารย์ ดร.ประคอง วรรณสุต
(ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

..... ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

..... ศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช
(อาจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)

สุคใจ ชันทองคำ : การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(A DEVELOPMENT OF HONESTY SCALE FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS)
อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน, 105 หน้า. ISBN 974-578-430-3

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบวัดความซื่อสัตย์นี้สร้างเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบสถานการณ์ข้อความ และแบบสถานการณ์ภาพ แบบละ 20 ข้อ ใช้เวลาตอบทั้งหมด 50 นาที กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2532 ในเขตจังหวัดลพบุรี จำนวน 991 คน จากประชากร 46,939 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน คำนวณค่าโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .7027
2. ความตรงตามโครงสร้าง คำนวณโดยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยการสกัดตัวประกอบด้วยวิธี PC (Principal Component Analysis) หมุนแกนแบบออร์โธกอนอล (Orthogonal) ด้วยวิธีแวนิแมกซ์ (Varimax) ได้ตัวประกอบที่สำคัญ 8 ตัวประกอบ ซึ่งวัดคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ คือ
1. การยอมรับผิดและการปฏิบัติตามคำสั่ง 2. การตรงต่อเวลานัดหมาย 3. การตรงต่อเวลาทำงาน 4. การปฏิบัติตามสัญญา 5. การปฏิบัติตามข้อตกลง 6. การไม่เอาเงินของผู้อื่น 7. การไม่เอาของผู้อื่น 8. การพูดความจริง
3. ความตรงตามเกณฑ์ คำนวณค่าโดยวิธีสหสัมพันธ์แบบพอยท์ไบเซรียล (Point Biserial) Correlation) ระหว่างคะแนนจากแบบวัดกับลักษณะความซื่อสัตย์ที่ประเมินด้วยการสังเกตของครู ได้ค่าความสัมพันธ์ เท่ากับ .490 และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความตรงเชิงจำแนก คำนวณด้วยวิธีการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายข้อจากแบบวัดความซื่อสัตย์ของกลุ่มนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สูงกับกลุ่มที่มีความซื่อสัตย์ต่ำ ที่จำแนกด้วยการสังเกตพฤติกรรมโดยครูประจำชั้น ด้วยสถิติทดสอบที (t-test) ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของข้อกระทงทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

SUDJAI KHANTONGKAM : A DEVELOPMENT OF HONESTY SCALE FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. THESIS ADVISOR : PROF. UTHUMPORN JAMORNMAN, Ph.D. 105 PP. ISBN 974-578-430-3

The purpose of this research was to develop the Honesty Scale for Prathom Suksa Six students. The scale consisted of situation-type and picture-type, with 20 items each. Time to complete the scale was 50 minutes. Nine hundred ninety one Prathom Suksa Six students in the academic year 1989 in Lopburi Province were randomly sampled from the population of 46,939.

The results were as follows:

1. The Cronbach's Alpha internal consistency was reported to be .7072.

2. The construct validity which was found by factor analysis method extracted by the Principal Component Analysis and rotated by the Varimax Method showed 8 factors, namely; 1) Confession of One's Guilt and Complying with Commands, 2) Punctuality of Appointed times, 3) Punctuality of Work Times, 4) Honouring Promises, 5) Honouring Agreements, 6) Not Stealing Money or Valuables, 7) Not Stealing Properties, and 8) Telling the Truth.

3. The criterion related validity computed by the Point Biserial indicated the correlation between the scores obtained from the scale and the scores from teacher's observation to be .49 and statistically significant at the level of .01.

4. The discriminant validity was obtained by t-test. On the basis of their teachers' opinion, the students were grouped into the high honesty and the low honesty groups. By means of t-test, mean scores of every single item discriminated significantly at the level of .01.

ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ซึ่งเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณรัตนภรณ์ สิงห์ท้าว คุณมานิตย์ สิงห์ไพโร คุณพลศิลป์ อินทรสาร คุณสมาน เมืองแก้ว และคุณรุ่งทิพย์ อุ่นอนันต์ ที่สละเวลาให้ความช่วยเหลือในการพิจารณาแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข แบบวัดความซื่อสัตย์ในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณบรรจง อิศรางกูร ณ อยุธยา ที่รับภาระในการสร้างภาพในแบบวัดให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ ที่มีได้กล่าวนามในที่นี้ ที่ให้ความช่วยเหลือในระหว่างการทำกรวิจัย ซึ่งเป็นผลทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยดี

สุดใจ ชันทองคำ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหาวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
ลักษณะที่วัด.....	24
พฤติกรรมของความซื่อสัตย์.....	25
วิธีการสร้างเครื่องมือวัด.....	29
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	35
การทดลองใช้.....	38
การใช้จริง.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

บทที่

5. สรุปลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	71
รายการอ้างอิง.....	82
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้เขียน.....	105

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้าที่
1	ลักษณะความซื่อสัตย์ที่จะวัด.....	25
2	พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	26
3	จำนวนข้อของแบบวัดความซื่อสัตย์แต่ละพฤติกรรมที่วัด.....	30
4	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 6.....	36
5	จำนวนผู้ให้ข้อมูล.....	37
6	ค่าสถิติพื้นฐานจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2.....	41
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม.....	43
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ของคะแนน กลุ่มที่มีความซื่อสัตย์สูงและต่ำ จากผลการทดลองใช้ครั้งที่ 2.....	44
9	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดความซื่อสัตย์.....	54
10	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด...	57
11	ตัวประกอบที่ 1.....	59
12	ตัวประกอบที่ 2.....	60
13	ตัวประกอบที่ 3.....	61
14	ตัวประกอบที่ 4.....	62
15	ตัวประกอบที่ 5.....	63
16	ตัวประกอบที่ 6.....	64
17	ตัวประกอบที่ 7.....	65
18	ตัวประกอบที่ 8.....	66
19	ค่าสถิติพื้นฐาน และค่าความตรงตามสภาพจากกลุ่มตัวอย่าง 312 คน...	67
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ของคะแนนทดสอบ กลุ่มที่มีความซื่อสัตย์สูงและต่ำ จากแบบวัดความซื่อสัตย์.....	68

รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้าที่

- 1 การแจกแจงความถี่ของคะแนนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2.....42
- 2 การแจกแจงความถี่ของคะแนนแบบวัดความซื่อสัตย์.....56