

บทที่ 5

ผลตอบแทนทางการศึกษาที่ไม่สามารถวัดเป็นตัวเงิน

ผลตอบแทนทางการศึกษาทางอ้อมหรือผลตอบแทนที่ไม่สามารถวัดเป็นตัวเงินได้นั้น เป็นความมุ่งหวังของรัฐในการจัดการศึกษาเพราะรัฐต้องการให้บุคคลดังกล่าวให้การตอบแทนโดยการสร้างประโยชน์ให้กับรัฐที่ไม่เป็นตัวเงิน ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ผลตอบแทนดังกล่าวนี้เช่น ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะ ตลอดจนค่านิยมที่ดีงาม คุณธรรมและจริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมประเทศชาติ ตลอดจนการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป สำหรับในการศึกษาครั้งนี้ศึกษาผลตอบแทนที่ไม่สามารถวัดเป็นตัวเงิน 2 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 ผลตอบแทนส่วนบุคคล 4 ด้านดังนี้

- ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น
- ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
- ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ประเภทที่ 2 ผลตอบแทนส่วนสังคม 2 ด้านดังนี้

- ด้านที่ 1 การทำตนให้เป็นประโยชน์ชุมชนและสังคม
- ด้านที่ 2 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

โดยผู้วิจัยจะใช้ตัวย่อในการกำหนดชื่อมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยทักษิณ : มท.
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง : มร.
3. มหาวิทยาลัยศิลปากร : มสท.
4. มหาวิทยาลัยบูรพา : มบ.
5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : มช.
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร : มศว.
7. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มส.
8. มหาวิทยาลัยขอนแก่น : มข.
9. มหาวิทยาลัยนเรศวร : มน.
10. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : มก.

5.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5.1 สรุปได้ว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 304 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยทักษิณจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74 มหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยศิลปากรจำนวนมหาวิทยาลัยละ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 11.84 มหาวิทยาลัยมหาสารคามจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรจำนวนมหาวิทยาลัย 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.87 มหาวิทยาลัยบูรพาจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 9.21 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.57 มหาวิทยาลัยนเรศวรจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.58 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในทุกมหาวิทยาลัยเป็นเพศหญิง โดยในภาพรวมมีสัดส่วนร้อยละ 72.50 เพศชายร้อยละ 27.50 ตามลำดับ อายุในภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 21-25 ปี ร้อยละ 67.90 รองลงมาคือช่วงอายุ 26-30 ปี ร้อยละ 33.10 สำหรับสถานภาพสมรสของผู้ตอบแบบสอบถามในทุกมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 93.40 สมรสแล้วคิดเป็นร้อยละ 6.60 ตามลำดับ ในส่วนของสาขาที่สำเร็จการศึกษาในภาพรวมนั้น ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.08 รองลงมาคือ สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ร้อยละ 13.44 และสาขาการสอนคณิตศาสตร์ร้อยละ 11.15 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่จบในปีการศึกษา 2548 ร้อยละ 24.70 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2549 ร้อยละ 22.70 และปีการศึกษา 2547 ร้อยละ 21.70 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่มีระดับคะแนนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีอยู่ในช่วง 3.00 - 3.49 ยกเว้นมหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีระดับคะแนนที่จบการศึกษาอยู่ในช่วง 2.50 - 2.99 ระดับคะแนนโดยเฉลี่ยในภาพรวมคือ 3.03 โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (3.31) รองลงมาคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.24) และมหาวิทยาลัยบูรพา (3.23) ตามลำดับ

สาเหตุในการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ในทุกมหาวิทยาลัยอันดับที่หนึ่ง คือ ต้องการประกอบอาชีพครูในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 63.16 ยกเว้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เลือกเรียนเนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ (41.66) โดยเมื่อพิจารณาสาขาวิชาเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงพบว่า อันดับที่หนึ่งคือ สาขาจิตวิทยา ทั้งนี้สาเหตุในการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์เพราะต้องการประกอบวิชาชีพครูนั้นอยู่ในอันดับที่สอง คิดเป็นร้อยละ 33.33 นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่น่าสนใจคือ สาเหตุในการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์อันดับที่สองใน

หลายมหาวิทยาลัย เนื่องจากไม่รู้ว่าตนเองสนใจด้านใด ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งมีตัวเลขที่สูงเท่ากับจำนวนผู้ที่ต้องการประกอบวิชาชีพครูคือร้อยละ 27.78 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยบูรพา ร้อยละ 21.43 และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

ส่วนอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครู โดยเฉพาะในสังกัดรัฐบาล ภาพรวมร้อยละ 22.11 รองลงมาคือ สังกัดเอกชน ร้อยละ 19.20 และพนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 16.50 ในด้านเงินเดือนจากอาชีพในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในทุกมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงต่ำกว่า 10,000 บาท ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 69.60

ในด้านการศึกษาคือของผู้ตอบแบบสอบถามหลังจบปริญญาตรีในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 30.74 แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ร้อยละ 98.94 และปริญญาเอก ร้อยละ 1.06 โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มีสัดส่วนผู้ที่ศึกษาคือสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร้อยละ 51.43 และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

จำนวนครั้งของการฝึกอบรมในภาพรวมตลอดระยะเวลาในการทำงานเฉลี่ย 7 ครั้ง ผู้ตอบแบบสอบถามในมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีจำนวนครั้งของการฝึกอบรมสูงสุด คือ 13 ครั้ง รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9 ครั้ง มหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 8 ครั้ง ตามลำดับ แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงหลังจากการอบรมแล้วได้เลื่อนตำแหน่งหรือไม่ นั้น พบว่าในภาพรวมหลังจากอบรมแล้วไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง ร้อยละ 58.70 และได้เลื่อนตำแหน่ง ร้อยละ 41.30 มหาวิทยาลัยทักษิณมีการได้เลื่อนตำแหน่งหลังจากการอบรมสูงถึงร้อยละ 72.10 รองลงคือ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร้อยละ 71.40 และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

จำนวนผู้ที่ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 37.70 โดยมหาวิทยาลัยศิลปากรมีผู้ที่ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 77.80 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 56.67 และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 44.40 ตามลำดับ โดยเงินพิเศษที่ได้จากงานประจำในภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงน้อยกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.70 เงินพิเศษโดยเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 1,435.74 บาท โดยมหาวิทยาลัยทักษิณได้รับเงินพิเศษจากงานประจำสูงสุด เท่ากับ 2,999.44 บาท รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เท่ากับ 1,975 บาท และมหาวิทยาลัยบูรพา เท่ากับ 1,483.33 บาท ตามลำดับ

จำนวนผู้ที่ได้รับเงินพิเศษนอกจากงานประจำในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 21.64 โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผู้ที่ได้รับเงินพิเศษนอกจากงานประจำสูงสุด ร้อยละ 34.80 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร้อยละ 31.67 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ร้อยละ 26.67 ตามลำดับ

จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในภาพรวมโดยเฉลี่ยร้อยละ 9.18 โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีร้อยละของผู้ที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวสูงที่สุดเท่ากับ 19.44 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ร้อยละ 13.33 และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 13.00

ตามลำดับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่มีผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยสาเหตุในการประกอบธุรกิจส่วนตัวอันดับที่หนึ่งคือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน ร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ ครอบครัวมีธุรกิจส่วนตัวอยู่แล้ว ร้อยละ 33.33 และได้ผลตอบแทนมากกว่า ร้อยละ 12.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
1. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม	8	33	30	30	23	28	36	20	60	36	304
- คิดเป็นร้อยละ	2.62	10.86	9.87	9.87	7.57	9.21	11.84	6.58	19.74	11.84	100
2. เพศ											
- ชาย	25.00	30.30	23.30	26.70	34.80	25.00	33.30	5.00	25.00	38.90	27.50
- หญิง	75.00	69.70	76.70	73.30	65.20	75.00	66.70	95.00	75.00	61.10	72.50
3. อายุ											
- 21 - 25 ปี	75.00	93.90	26.70	96.70	78.30	10.70	31.40	100.00	85.00	34.20	67.90
- 26 - 30 ปี	25.00	6.10	73.30	3.30	21.70	89.30	68.60	-	15.00	65.80	33.10
4. สถานภาพ											
- โสด	87.50	96.90	80.00	100.00	95.70	100.00	94.40	95.00	98.30	80.60	93.40
- สมรส	12.50	3.10	20.00	-	4.30	-	5.60	5.00	1.70	19.40	6.60
- หย่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา											
- การแนะแนว	-	-	-	26.67	-	-	-	-	-	-	2.95
- การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	39.29	11.11	-	-	-	4.59

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มสท.	มน.	มท.	มร.	รวม
- การประถมศึกษา	25.00	75.76	-	10.00	17.39	21.43	-	-	1.67	-	15.08
- การสอนคณิตศาสตร์	37.50	-	13.33	10.00	8.70	10.71	-	10.00	23.33	8.33	11.15
- การสอนวิทยาศาสตร์	12.50	-	36.68	23.33	13.02	3.57	-	55.00	11.67	16.67	13.44
- คหกรรมศาสตร์	-	-	13.33	-	4.35	-	-	-	-	11.11	2.95
- จิตวิทยา	-	-	-	-	4.35	-	11.11	-	6.67	30.56	6.89
- เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	3.33	13.33	-	-	16.67	-	5.00	-	5.90
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	4.35	10.71	-	-	-	-	1.31
- พลศึกษา	25.00	24.24	20.00	-	-	-	-	-	18.33	-	7.54
- การวัดผลการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.78	0.33
- สังคมศึกษา	-	-	-	-	17.39	3.57	33.33	-	10.00	8.33	8.52
- สุขศึกษา	-	-	10.00	-	8.70	-	-	-	-	2.78	2.30
- ธุรกิจศึกษา	-	-	3.33	-	4.35	-	-	-	-	2.78	0.98
- การสอนภาษาไทย	-	-	-	16.67	8.70	3.57	22.22	-	20.00	2.78	9.51
- บริหารการศึกษา	-	-	-	-	4.35	-	-	-	-	-	0.33
- ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	4.35	7.15	5.56	35.00	-	-	3.93
- บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	3.33	-	0.66
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.88	1.64

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
6. ปีการศึกษาที่จบการศึกษา											
ปริญญา											
- 2545	12.50	-	20.00	-	8.60	-	58.30	-	5.00	25.10	18.40
- 2546	37.50	-	23.40	20.70	21.70	-	25.00	-	13.33	19.40	12.50
- 2547	12.50	24.20	13.30	27.60	26.30	64.30	11.10	20.00	3.30	25.00	21.70
- 2548	25.00	39.40	20.00	51.70	21.70	35.70	5.60	10.00	30.00	19.40	24.70
- 2549	12.50	36.40	23.30	-	21.70	-	-	70.00	48.00	11.10	22.70
7. ระดับคะแนนที่จบในระดับ											
ปริญญาตรี											
- 2.00 - 2.49	12.50	3.00	-	3.40	4.30	3.70	13.90	15.00	10.00	16.70	8.30
- 2.50 - 2.99	37.50	12.10	34.50	13.80	43.50	18.50	19.40	60.00	58.30	72.20	38.40
- 3.00 - 3.49	37.50	48.50	58.60	58.60	47.90	55.60	47.20	25.00	30.00	8.30	40.70
- 3.50 ขึ้นไป	12.50	36.40	6.90	24.20	4.30	22.20	19.40	-	1.70	2.80	12.60
ระดับคะแนนโดยเฉลี่ย	2.97	3.31	3.12	3.24	2.99	3.23	3.11	2.78	2.87	2.71	3.03

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย											
	มข.	มก.	มก.	มศว.	มข.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม	
8. สาเหตุในการเลือกเรียนศึกษาศาสตร์												
- ต้องการประกอบอาชีพครู	75.00	84.85	63.33	53.33	77.26	57.15	27.78	85.00	75.00	33.33	63.16	
- เพื่อนชักชวน	-	3.03	-	-	-	3.57	8.32	-	3.33	-	1.82	
- สอบเข้าเรียนง่ายกว่าสาขาอื่น	12.50	3.03	13.34	6.67	9.09	10.71	19.44	-	5.00	5.56	8.53	
- ไม่รู้ว่าตนเองสนใจด้านใด	-	3.03	3.33	16.67	4.55	21.43	27.78	15.00	8.33	11.11	11.12	
- เป็นสาขาที่สนใจ	-	-	10.00	20.00	-	7.14	5.56	-	1.67	41.66	8.60	
- บิดา/มารดาเลือกให้	-	3.03	-	-	9.10	-	-	-	6.67	-	1.88	
- อยากทำงานอยู่ต่างจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.78	0.28	
- ต้องการเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	2.78	1.53	
- ได้โควต้า	-	-	6.67	-	-	-	4.52	-	-	-	1.12	
- เหมาะสมกับบุคลิกลักษณะส่วนตัว	-	-	-	-	-	-	4.52	-	-	-	0.45	
- มีธุรกิจส่วนตัวเป็นโรงเรียนเอกชน	-	3.03	-	-	-	-	-	-	-	-	0.30	
- ได้ทุนการศึกษา	-	-	3.33	3.33	-	-	2.71	-	-	2.78	1.21	

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	মন.	มท.	มร.	รวม
๑/ อาชีพในปัจจุบัน											
- ครูในสังกัดรัฐบาล	62.50	31.30	36.67	10.00	17.38	25.00	11.11	35.00	18.64	13.89	22.11
- ครูในสังกัดเอกชน	25.00	12.50	6.67	13.33	30.43	17.86	2.78	15.00	40.86	19.44	19.20
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	12.50	9.40	40.00	20.00	26.09	10.71	8.33	5.00	6.70	11.10	14.19
- ธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง	-	9.40	6.67	10.00	8.70	10.71	11.11	-	10.17	25.00	10.56
- พนักงานบริษัทเอกชน	-	15.70	6.67	16.67	-	21.43	52.78	10.00	8.47	16.67	16.50
- เรียนต่อ	-	6.20	3.33	20.00	4.35	14.29	11.11	25.00	8.47	2.78	9.57
- รอเรียกบรรจุเข้ารับราชการ	-	3.10	-	-	4.35	-	-	-	-	-	0.66
- วิทยากรสอนอาชีพ	-	-	-	3.33	4.35	-	-	-	-	-	1.31
- เกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- พนักงานรัฐ	-	6.20	3.33	-	-	-	2.78	10.00	1.69	2.78	3.27
- พนักงานหอพัก/โรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.78	0.33
- แม่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครูอัตราจ้าง	-	6.20	-	-	4.35	-	-	-	-	2.78	1.97
- ไม่ได้ประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ไม่ระบุ	-	-	-	3.33	-	-	-	-	5.00	2.78	0.33

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
10. เงินเดือนจากอาชีพในปัจจุบัน											
- น้อยกว่า 10,000 บาท	87.50	81.50	48.30	54.20	77.40	80.00	37.20	93.80	85.70	66.70	69.60
- 10,001 – 14,999 บาท	-	18.50	34.50	25.00	13.60	12.00	31.40	6.20	7.10	12.10	17.00
- 15,000 – 19,999 บาท	12.50	-	17.20	20.80	4.50	4.00	20.00	-	3.60	18.20	10.10
- มากกว่า 20,000 บาท	-	-	-	-	4.50	4.00	11.40	-	3.60	3.00	3.30
11. ตำแหน่งในหน่วยงาน											
- ครู กศ.1	87.50	30.30	20.00	43.33	47.84	57.14	11.11	30.00	51.67	13.89	34.43
- ครูอัตราจ้าง	-	9.09	-	-	13.04	7.15	-	15.00	5.00	11.11	6.56
- เจ้าหน้าที่หน่วยงาน	-	9.09	10.00	6.67	13.04	10.71	13.87	20.00	-	16.67	6.56
- ผู้จัดการ/ผู้ช่วย	-	-	3.33	-	-	-	-	-	-	-	0.33
- ธุรกิจส่วนตัว	-	-	-	-	13.04	3.57	5.56	-	-	22.22	5.25
- พนักงานเอกชน	-	-	-	23.33	13.04	-	55.56	5.00	-	25.00	13.44
- อาจารย์มหาวิทยาลัย	-	-	33.33	-	-	-	5.56	-	10.00	-	6.23
- นักวิชาการศึกษา	12.50	3.03	6.67	-	-	3.57	-	-	3.33	-	3.61
- หัวหน้าหมวด	-	-	-	-	-	3.57	2.78	-	-	5.56	1.64
- พนักงานราชการ	-	9.09	26.67	-	-	-	-	-	15.00	5.56	7.54
- อื่นๆ	-	18.18	-	-	-	-	2.78	-	-	-	2.62
- ไม่ระบุ	-	21.22	-	26.67	-	14.29	2.78	30.00	15.00	-	11.80

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มก.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
12. การศึกษาต่อหลังจากจบปริญญาตรี											
12.1 ศึกษาต่อ	12.50	18.75	50.00	53.33	23.81	18.52	51.43	36.84	18.97	14.29	30.74
- ปริญญาโท	100.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.94
(เทียบกับจำนวนที่ศึกษาต่อ)											
- ปริญญาเอก	-	-	6.67	-	-	-	-	-	-	-	1.06
- ปริญญาโทควบเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.2 ไม่ศึกษาต่อ	87.50	81.25	50.00	46.67	76.19	81.48	48.57	63.16	81.03	85.71	69.26
13. การฝึกอบรม											
13.1 เคย	66.67	70.83	84.62	61.90	77.78	86.40	83.90	55.60	70.80	85.20	76.40
- จำนวนครั้งโดยเฉลี่ย	13	9	6	6	5	5	8	3	8	7	7
13.2 ไม่เคย	33.33	29.17	15.38	38.10	22.22	13.60	16.10	44.40	29.20	14.80	23.60
14. การเลื่อนตำแหน่งหลังการอบรม											
- ได้รับ	60.00	34.78	47.83	43.75	31.25	42.90	48.30	71.40	72.10	58.30	41.30
- ไม่ได้รับ	40.00	65.22	52.17	56.25	68.75	57.10	51.70	28.60	27.90	41.70	58.70
15. ผู้ที่ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำ (คน)	3	10	17	10	7	12	28	3	18	16	115
คิดเป็นร้อยละ	37.50	30.30	56.67	33.33	30.40	42.90	77.80	15.00	30.00	44.40	37.70

ตารางที่ 5.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
16. เงินพิเศษจากงานประจำ											
- น้อยกว่า 1,000 บาท	-	40.00	35.30	40.00	42.90	25.00	78.60	66.70	55.60	62.50	55.70
- 1,000 – 1,999 บาท	-	30.00	5.90	50.00	28.50	58.30	-	-	-	12.50	19.10
- 2,000 – 2,999 บาท	33.33	10.00	23.50	-	14.30	4.80	10.70	33.30	-	12.50	7.00
- 3,000 – 3,999 บาท	-	10.00	11.80	10.00	14.30	3.60	3.60	-	5.60	12.50	6.10
- 4,000 – 4,999 บาท	-	-	17.60	-	-	-	-	-	5.60	-	1.70
- 5,000 ขึ้นไป	66.67	10.00	5.90	-	-	8.30	7.10	-	33.20	-	10.40
เงินพิเศษจากเงินประจำโดยเฉลี่ย (เดือน)	1,000.00	1,450.00	1,975.00	900.00	1,132.86	1,483.33	832.14	853.33	2,999.44	1,139.38	1,435.74
17. ผู้ที่ได้รับเงินพิเศษ(คน)	2	3	8	8	8	4	6	5	19	5	66
คิดเป็นร้อยละ	25.00	3.03	26.67	26.67	34.80	14.29	16.67	25.00	31.67	13.89	21.64
18. ผู้ที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว (คน)	1	3	1	4	3	1	3	-	7	7	28
- คิดเป็นร้อยละ	12.50	3.03	3.33	13.33	13.00	3.60	8.30	-	11.70	19.44	9.18
19. สาเหตุในการประกอบธุรกิจส่วนตัว											
- มีความเป็นอิสระในการทำงาน	-	33.33	-	20.00	33.33	100.00	75.00	-	71.44	66.67	54.55
- ได้รับผลตอบแทนมากกว่า	-	33.33	-	20.00	33.33	-	-	-	14.29	-	12.12
- ครอบครัวมีธุรกิจส่วนตัวอยู่แล้ว	-	33.33	100.00	60.00	33.33	-	25.00	-	14.29	33.33	33.33

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่เป็นตัวเงิน

ตารางที่ 5.2 แสดงผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข. (8คน)	มค. (33 คน)	มก. (30คน)	มศว.(30 คน)	มข. (23 คน)	มบ. (28 คน)	มศก. (36 คน)	มท. (20คน)	มท. (60 คน)	มร. (36 คน)	รวม (304 คน)
ค่าเฉลี่ยของผลรวม	4.09	4.12	4.09	3.89	4.07	3.94	3.81	4.13	3.93	3.87	3.97
ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	4.33	4.15	4.20	3.97	4.16	4.16	3.98	4.16	4.09	4.01	4.10
ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	4.06	4.18	4.24	4.08	4.22	4.24	4.07	4.36	4.07	4.02	4.14
ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.58	3.57	3.90	3.73	3.84	3.60	3.47	3.81	3.56	3.38	3.62
ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง	4.50	4.39	4.49	4.17	4.35	4.38	4.21	4.38	4.26	4.23	4.31
ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	3.73	3.81	3.67	3.33	3.73	3.36	3.28	3.95	3.52	3.57	3.56
ด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี	4.33	4.35	4.09	4.08	4.14	3.89	3.81	4.25	4.12	3.99	4.09

จากผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินในตารางที่ 5.2 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี นั้น

ผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่าในภาพรวมและผู้ตอบแบบสอบถามในทุกมหาวิทยาลัย นั้น ได้รับผลตอบแทนในด้านความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเองสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยในด้านนี้สูงที่สุดเท่ากับ 4.50 รองลงมาคือ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.49) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.39) มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยนเรศวร (4.38) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4.35) มหาวิทยาลัยทักษิณ (4.26) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.23) มหาวิทยาลัยศิลปากร (4.21) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (4.17) ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นที่ไม่เป็นตัวเงินในภาพรวมอันดับที่สองคือ ด้านการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น (4.14) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (4.10) ด้านการประพฤตินเป็นพลเมืองที่ดี (4.09) ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (3.62) และด้านการทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมมีค่าเฉลี่ยผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินต่ำที่สุดเท่ากับ 3.56 ตามลำดับ

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.33 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.20) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยนเรศวร (4.16) ตามลำดับ

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.36 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพา (4.24) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4.22) ตามลำดับ

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.90 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3.84) และมหาวิทยาลัยนเรศวร (3.81) ตามลำดับ

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.50 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.49) และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.39) ตามลำดับ

ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.95 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3.81) มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3.73) ตามลำดับ

ด้านที่ 6 การประพฤตินเป็นพลเมืองที่ดี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.35 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (4.33) มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.25) ตามลำดับ

ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มหาวิทยาลัยนเรศวรมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.13 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.12) มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.09) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4.07) มหาวิทยาลัยบูรพา (3.94) มหาวิทยาลัยทักษิณ (3.93) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.89) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (3.87) และมหาวิทยาลัยศิลปากร (3.81) ตามลำดับ

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่เป็นตัวเงิน จากข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- จิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี (2)
- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (1)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (1)
- สร้าง โอกาสที่ดีในชีวิต (1)

2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (5)
- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (5)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (3)
- จิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี (2)
- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)
- ความไว้วางใจ การยอมรับจากผู้บริหารและเพื่อร่วมงานในการปฏิบัติงาน (1)
- ค่าตอบแทนในจำนวนที่เพียงพอ (1)
- ความเคารพจากลูกศิษย์ (1)

3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (3)
- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (1)
- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)
- ความไว้วางใจ การยอมรับจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน (1)
- เรียนรู้จิตวิทยา (1)
- เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ (1)

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (8)
- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (3)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (3)
- ความไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อร่วมงานในการปฏิบัติงาน (3)
- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)
- มีความภาคภูมิใจในคณะที่จบการศึกษา (1)
- เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ (1)

5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (4)
- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (2)
- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)
- ความไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อร่วมงานในการปฏิบัติงาน (1)
- เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาค่อ (1)

6. มหาวิทยาลัยบูรพา

- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (4)
- ความไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อร่วมงานในการปฏิบัติงาน (3)
- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (2)
- เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาค่อ (1)
- ได้รู้จักบุคคลที่หลากหลาย (1)

7. มหาวิทยาลัยศิลปากร

- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (9)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (3)
- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (1)
- จิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี (1)
- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)
- ได้เพื่อนที่ดี (1)

8. มหาวิทยาลัยนเรศวร

- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (3)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (3)
- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (2)
- ได้เพื่อนที่ดี (1)
- ความเคารพจากลูกศิษย์ (1)
- ได้รับใบประกอบวิชาชีพและไม่ต้งงาน (1)

9. มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (5)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (5)
- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (4)
- ความไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อร่วมงานในการปฏิบัติงาน (3)
- จิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี (1)

- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)
- สามารถทำงานได้หลากหลายอาชีพ (1)
- ส่งเสียหน่อยๆให้ได้เรียน (1)
- รักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (1)

10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (12)
- ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (4)
- สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (4)
- มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (1)

จุดด้อย

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ผลตอบแทนน้อย (1)

2. มหาวิทยาลัยบูรพา

- ผลตอบแทนน้อย (2)
- ใช้เวลาในการพัฒนาความก้าวหน้าของอาชีพมากกว่าสาขาอื่น (2)

3. มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ผลตอบแทนน้อย (1)

ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่ใช่ตัวเงินจากข้อเสนอแนะในภาพรวม
ทั้งหมดของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี

จุดด้อย (ความถี่)	จุดเด่น (ความถี่)
<ul style="list-style-type: none"> - ผลตอบแทนน้อย (4) - ใช้เวลาในการพัฒนาความก้าวหน้าของอาชีพมากกว่าสาขาอื่น (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้ทักษะ แนวทางในการดำรงชีวิต มารยาททางสังคม (46) - สร้างความเชื่อมั่น/มั่นใจ เกิดความภูมิใจในตนเอง และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน (33) - ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง (21) - ความไว้วางใจ การยอมรับจากผู้บริหารและเพื่อร่วมงานในการปฏิบัติงาน (12) - จิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี (6) - มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (4) - เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ (4) - มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบการศึกษา (3) - ได้เพื่อนที่ดี (2) - สร้าง โอกาสที่ดีในชีวิต (1) - ความเคารพจากลูกศิษย์ (1) - ได้รับใบประกอบวิชาชีพและไม่ตกงาน (1) - สามารถทำงานได้หลากหลายอาชีพ (1) - ส่งเสียหน่อยๆให้ได้เรียน (1) - รักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (1) - มีความภาคภูมิใจในคณะที่จบการศึกษา (1) - ได้รู้จักบุคคลที่หลากหลาย (1) - ค่าตอบแทนในจำนวนที่เพียงพอ (1) - ความเคารพจากลูกศิษย์ (1) - เรียนรู้จิตวิทยา (1)
รวม	142

5.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 5 ปี

5.2.1 ผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 5 ปี

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5.4 สรุปได้ว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 331 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.10 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 11.80 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30 มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 33 คิดเป็นร้อยละ 10.00 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนมหาวิทยาลัยละ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 และมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในทุกมหาวิทยาลัยเป็นเพศหญิงในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 76.70 เพศชายร้อยละ 23.30 ตามลำดับระดับคะแนนที่ได้รับในมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยคือ 3.65 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (4.00) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.93) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น (3.88) ตามลำดับ ส่วนคะแนนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับโดยเฉลี่ยคือ 3.41 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด (3.86) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.84) และมหาวิทยาลัยรามคำแหง (3.66) ตามลำดับ

สาเหตุในการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ในทุกมหาวิทยาลัยอันดับที่หนึ่ง คือ ต้องการประกอบอาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 64.70 นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่น่าสนใจคือ สาเหตุในการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์อันดับที่สองในหลายมหาวิทยาลัยเนื่องจากไม่รู้ว่าตนเองสนใจด้านใด ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์คือร้อยละ 12.50 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยบูรพา ร้อยละ 17.66 และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 12.10 ตามลำดับ

ในเรื่องของทุนการศึกษานักศึกษาส่วนใหญ่ในเกือบทุกมหาวิทยาลัยไม่ได้รับทุน เฉลี่ย 52.00 ยกเว้นแต่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับทุน ร้อยละ 100.00 เนื่องจากสาขาส่วนใหญ่ที่นักศึกษาเลือกเรียน คือ คณิตศาสตร์ (56.30) คะแนนในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยนเรศวรส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับ 3.01 ขึ้นไป ร้อยละ 50.00 ส่วนคะแนนตอนมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรก็อยู่ในระดับ 3.01 ขึ้นไป ร้อยละ 62.50

ในการศึกษานักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดีจากหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต 5 ปีของทุกมหาวิทยาลัยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมา

คือ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.90 และในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 17.20 แต่ที่น่าสนใจคือ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดีจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี ในระดับมากที่สุดสูงที่สุดเป็นร้อยละ 85.30

เมื่อสำเร็จการศึกษานักศึกษามีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพครูในทุกมหาวิทยาลัยตอบว่า ใช่ ร้อยละ 82.50 โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากที่สุด ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 97.10 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรร้อยละ 96.90 และมหาวิทยาลัยนเรศวรร้อยละ 93.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 5.4 ผลการวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
1. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	34	39	40	32	32	34	35	16	36	33	331
- คิดเป็นร้อยละ	10.30	11.80	12.10	9.60	9.60	10.30	10.60	4.80	10.90	10.00	100
2. เพศ											
- ชาย	41.20	25.60	55.00	15.60	18.70	8.80	14.30	18.70	2.80	24.20	23.30
- หญิง	58.80	74.40	45.00	84.40	81.30	91.20	85.70	81.30	97.20	75.80	76.70
3. สาเหตุในการเลือกเรียนศึกษาศาสตร์											
- ต้องการประกอบอาชีพครู	91.30	48.70	57.50	78.10	65.60	55.90	28.6	50.00	76.50	94.00	64.70
- สอบเข้าเรียนง่ายกว่าสาขาอื่น	-	10.30	5.00	-	12.50	5.90	6.70	-	-	-	4.20
- เพื่อนชักชวน	-	-	7.50	-	-	-	11.40	-	-	-	2.10
- ไม่รู้ว่าตนเองสนใจด้านใด	2.90	10.30	12.50	6.20	12.50	17.60	8.70	-	3.80	3.00	6.60
- ใกล้เคียงบ้าน	-	2.60	-	-	-	-	-	-	-	-	0.30
- คิดว่าชอบ	-	-	-	-	-	-	4.90	-	-	-	0.30
- ดูเหมาะสมกับตัวเอง	-	-	-	-	-	-	4.90	-	-	-	0.30

ตารางที่ 5.4 ผลการวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มทว.	มช.	มบ.	มศก.	মন.	มท.	มร.	รวม
- ได้ทุนการศึกษา	2.90	5.10	5.00	9.40	6.30	2.90	4.90	6.20	3.80	3.00	4.50
- ได้รับแรงบันดาลใจ	-	2.60	-	-	-	-	-	-	-	-	0.30
- ทางบ้านมีกิจการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	4.90	-	-	-	0.30
- เป็นความต้องการของครอบครัว	-	15.20	-	-	3.10	8.80	8.60	43.80	12.10	-	7.30
- มีความถนัด	-	-	-	-	-	-	4.90	-	-	-	0.30
- ไม่สามารถเข้าเรียนในด้านที่สนใจได้	-	-	-	-	-	-	2.90	-	-	-	0.30
- เลือกกะทัด	-	-	-	-	3.10	-	-	-	-	-	0.30
- มีความสนใจ	-	2.60	-	-	-	3.00	-	-	-	-	0.60
- สนใจทำงานกับเด็ก	-	-	-	-	-	2.90	-	-	-	-	0.30
- สอบได้	2.90	2.60	12.50	6.30	-	3.00	5.70	-	-	-	6.70
- อยากเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	3.80	-	0.30
- อยากเรียนแต่ไม่ชอบประกอบอาชีพครู	-	-	-	-	-	-	2.90	-	-	-	0.30
4. สาขาที่ศึกษา											
- การประถม	-	-	-	87.40	-	-	-	-	-	-	8.50

ตารางที่ 5.4 ผลการวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- คณิตศาสตร์	8.80	2.50	5.00	4.20	12.50	-	-	56.20	38.90	6.10	10.90
- คหกรรมศาสตร์	-	-	25.00	-	9.30	-	-	-	-	-	3.90
- คอมพิวเตอร์	8.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.90
- เกม	-	-	-	-	3.10	-	-	-	-	-	0.30
- จิตวิทยาการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	25.00	-	2.70
- ญี่ปุ่น	5.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.60
- ธุรกิจศึกษา	-	-	5.00	-	-	-	-	-	-	-	0.60
- บริหารธุรกิจ	-	-	-	-	12.50	-	-	-	-	-	2.40
- ปฐมวัย	-	5.10	-	-	-	100.00	54.30	-	-	3.00	16.90
- ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	5.70	-	-	6.10	2.40
- พลศึกษา	8.80	-	55.00	-	6.30	-	-	-	-	-	8.20
- ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	31.30	-	-	2.50
- ภาษาไทย	14.70	10.30	-	-	-	-	-	-	-	48.50	12.40
- ภาษาอังกฤษ	8.80	23.10	-	4.20	31.30	-	-	12.50	36.10	9.10	4.50
- วิทยาศาสตร์	8.80	2.60	7.50	4.20	18.80	-	-	-	-	12.10	5.40

ตารางที่ 5.4 ผลการวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- ศิลปศึกษา	11.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.20
- สังคมศึกษา	23.50	56.40	-	-	3.10	-	40.00	-	-	15.10	15.10
- สุขศึกษา	-	-	2.50	-	3.10	-	-	-	-	-	0.60
5. คะแนนเฉลี่ย (เกรด) ในปัจจุบัน											
- ต่ำกว่า 2.00	-	-	2.50	-	-	-	-	-	-	-	0.30
- 2.01 - 2.50	-	-	35.00	-	12.50	-	-	-	-	3.00	5.80
- 2.51 - 3.00	11.80	25.60	35.00	6.30	28.10	-	20.00	43.80	16.60	30.30	20.80
- 3.01 ขึ้นไป	82.30	66.70	27.50	81.30	56.30	100.00	77.10	50.00	80.60	57.60	68.30
- ไม่ระบุ	5.90	7.70	-	12.40	3.10	-	2.90	6.20	2.80	9.10	4.80
ระดับคะแนนโดยเฉลี่ย	3.88	3.72	2.88	3.93	3.45	4.00	3.79	3.53	3.83	3.60	3.65
6. ระดับเกรดตอนมัธยมศึกษาตอนปลาย											
- ต่ำกว่า 2.00	-	-	15.00	-	3.10	-	-	6.30	-	-	2.40
- 2.01 - 2.50	-	15.40	25.00	-	9.40	14.70	22.90	-	5.60	3.00	10.60
- 2.51 - 3.00	11.80	38.50	32.50	15.60	37.50	20.60	34.20	18.70	27.80	27.30	27.20
- 3.01 ขึ้นไป	73.50	35.90	27.50	81.30	50.00	64.70	42.90	62.50	55.60	66.70	54.70
- ไม่ระบุ	14.70	10.20	-	3.10	-	-	-	12.50	11.00	3.00	5.10
ระดับคะแนนโดยเฉลี่ย	3.86	3.23	2.73	3.84	3.34	3.50	3.20	3.57	3.56	3.66	3.41

ตารางที่ 5.4 ผลการวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มก.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
7. ทุนการศึกษา											
- ได้รับ	41.20	12.80	20.00	93.80	25.00	26.50	40.00	100.00	75.00	75.80	47.10
- ไม่ได้รับ	58.80	87.20	80.00	3.10	75.00	73.50	60.00	-	22.20	21.20	52.00
- ไม่ระบุ	-	-	-	3.10	-	-	-	-	2.80	3.00	0.90
8. ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี											
- มากที่สุด	85.30	12.80	10.00	12.50	21.80	23.50	17.10	18.80	2.80	36.40	23.90
- มาก	14.70	56.40	75.00	62.50	34.40	50.00	54.30	56.20	86.00	54.50	55.00
- ปานกลาง	-	17.90	12.50	15.60	43.80	26.50	28.60	12.50	5.60	9.10	17.20
- น้อย	-	10.30	2.50	6.30	-	-	-	-	-	-	2.10
- น้อยที่สุด	-	2.60	-	-	-	-	-	12.50	-	-	0.90
- ไม่ระบุ	-	-	-	3.1	-	-	-	-	5.60	-	0.90
9. เมื่อสำเร็จการศึกษาท่านมีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพครู											
- ใช่	97.10	74.40	70.00	96.90	81.30	79.40	51.40	93.80	91.70	100.00	82.50
- ไม่ใช่	2.90	25.60	30.00	3.10	18.70	17.60	48.60	6.20	5.60	-	16.60
- ไม่แน่ใจ	-	-	-	-	-	3.00	-	-	2.70	-	0.90

5.2.2 ผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่เป็นตัวเงิน

ตารางที่ 5.5 แสดงผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 5 ปี

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข. (34คน)	มค. (39 คน)	มก. (40คน)	มศว. (32 คน)	มช. (32 คน)	มบ. (34 คน)	มตท. (35 คน)	มน. (16คน)	มท. (36 คน)	มร. (33 คน)	รวม (331 คน)
ค่าเฉลี่ยของผลรวม	4.26	3.92	4.10	3.97	4.04	3.83	3.92	4.17	3.95	4.19	4.03
ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	4.23	3.84	4.06	3.76	3.94	3.92	4.05	4.16	3.91	4.09	3.98
ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	4.24	3.99	4.16	3.91	4.04	3.90	4.00	4.21	4.08	4.27	4.07
ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.47	3.76	4.20	3.94	4.04	3.81	3.85	4.16	4.03	4.23	4.04
ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง	4.62	4.12	4.26	4.09	4.17	4.01	4.14	4.31	4.12	4.40	4.22
ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	3.87	3.79	3.89	4.05	3.90	3.49	3.47	4.01	3.63	3.96	3.79
ด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี	4.02	3.91	4.03	4.02	4.17	3.80	3.98	4.10	3.96	4.15	4.00

จากผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินในตารางที่ 5.5 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี ผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า ในภาพรวมและผู้ตอบแบบสอบถามในทุกมหาวิทยาลัยนั้น ด้านความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเองมีความเฉลี่ยสูงที่สุด โดยในภาพรวมมีค่าเท่ากับ 4.22 และมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยในด้านนี้สูงที่สุดเท่ากับ 4.62 รองลงมาคือ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.40) มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.31) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.26) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4.17) มหาวิทยาลัยศิลปากร (4.14) มหาวิทยาลัยมหาสารคามและมหาวิทยาลัยทักษิณ (4.12) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (4.09) และมหาวิทยาลัยบูรพา (4.01) ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นที่ไม่เป็นตัวเงินในภาพรวมอันดับที่สองคือ ด้านการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น (4.07) รองลงมาคือ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (4.04) ด้านการประพุดิตนเป็นพลเมืองที่ดี (4.00) ด้านการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (3.98) และด้านการทำคนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมมีค่าเฉลี่ยผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินต่ำที่สุดเท่ากับ 3.79 ตามลำดับ และนอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในหลายสถาบันมีค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินในด้านการทำคนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่ำที่สุดหลายสถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.01) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (3.96) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3.90) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.89) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3.87) มหาวิทยาลัยทักษิณ (3.63) มหาวิทยาลัยบูรพา (3.49) และมหาวิทยาลัยศิลปากร (3.47) ตามลำดับ

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.23 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.16) และมหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.09) ตามลำดับ

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 4.27 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (4.24) และมหาวิทยาลัยนเรศวร (4.21) ตามลำดับ

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.47 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.23) และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.20) ตามลำดับ

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.62 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.40) และมหาวิทยาลัยนเรศวร (4.31) ตามลำดับ

ด้านที่ 5 การทำคนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.05 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.01) และมหาวิทยาลัยรามคำแหง (3.96) ตามลำดับ

ด้านที่ 6 การประพุดิตนเป็นพลเมืองที่ดี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.17 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.15) มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.10) ตามลำดับ

ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.26 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.19) มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.17) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.10)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4.10) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.97) มหาวิทยาลัยทักษิณ (3.95) มหาวิทยาลัยมหาสารคามและมหาวิทยาลัยศิลปากร (3.92) และ มหาวิทยาลัยบูรพา (3.83) ตามลำดับ

5.2.3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่เป็นตัวเงิน จากข้อเสนอแนะ จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น (2)
- ได้รับทักษะในการทำงานด้านต่าง (1)
- ได้รับทักษะในการสื่อสารการใช้คำพูด (1)
- มีความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1)
- มีความตรงต่อเวลา (1)
- มีการวางแผนการทำงาน (1)

2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น (5)
- เห็นคุณค่าของอาชีพครู (4)
- พัฒนานาบุคลิกภาพ (2)
- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (2)
- มีความเป็นผู้นำมากขึ้น (1)
- เข้าใจนักเรียนมากขึ้น (1)
- มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น (1)
- ได้รับใบประกอบวิชาชีพ (1)
- ทำให้รู้จักฟังตนเอง (1)
- ได้ร่วมกิจกรรม (1)

3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (2)
- ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น (1)
- ได้เพื่อนที่ดี (1)
- มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น (1)
- มีความมั่นใจในตนเอง (1)
- ปรับนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน (1)

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (5)
- ได้รับความประทับใจเพิ่มขึ้น (2)
- ได้ฝึกความอดทน (2)
- มีความรักศรัทธาครู (2)
- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (1)
- มีความมั่นใจในตนเอง (1)
- ฝึกตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี (1)
- ได้เพื่อนที่ดี (1)
- ได้ปรับตัวเป็นผู้ใหญ่ (1)
- เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (1)
- ได้พัฒนาบุคลิกภาพ (1)
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (1)
- สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อม (1)

5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (3)
- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (2)
- มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (2)
- มีความมั่นใจในตนเอง (2)
- ได้รับความไม่แน่นอนในชีวิต (2)
- ได้รับความประทับใจในการสื่อสารการใช้คำพูด (1)
- มีการแต่งกายถูกระเบียบ (1)
- มองคนในแง่ดีขึ้น (1)
- รู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ (1)
- มีความผูกพันในรุ่น (1)
- มีคุณธรรมจริยธรรม (1)
- มีการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า (1)

6. มหาวิทยาลัยบูรพา

- ได้รับความประทับใจเพิ่มขึ้น (15)
- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (5)
- มีจิตวิญญาณความเป็นครู (3)
- มีความสามารถคิดและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ (2)

- ได้ศึกษาคุณงานย้งที่ต่างๆ (2)
- ได้ฝึกสอนเด็กก่อนทำงานในอนาคต (2)
- มีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคลอื่นดีขึ้น (2)
- ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น (1)
- มีน้ำใจต่อผู้อื่นมากขึ้น (1)

7. มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (3)
- มีทักษะในการใช้ชีวิตกับผู้อื่น(3)
- ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น(3)
- มองคนอื่นในแง่ดีขึ้น (1)
- ได้ฝึกความอดทน (1)
- มีความสำนึกในพระคุณครู (1)
- มีความพร้อมในการใช้ชีวิต (1)
- ได้ไปประกอบวิชาชีพและไปบรรจุทำงาน (1)
- ได้รู้จักตนเองมากขึ้น (1)

8. มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ได้รู้จักกับเพื่อนต่างสถาบัน (1)
- มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (1)
- มีทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น (1)
- ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น (1)

9. มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น (7)
- ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (6)
- ได้รับมิตรภาพที่ดี (2)
- ได้เรียนตามที่ตนชอบ (1)
- มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น(1)
- ได้ทราบจรรยาบรรณของครู (1)
- แบ่งภาระจากทางบ้าน (1)

10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- ได้พัฒนาศีลธรรม (3)
- ได้พัฒนาในเรื่องของภาษา (2)
- ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น (2)

- มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (2)
- มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น (1)
- มีบุคลิกภาพที่ดี (1)
- ได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น (1)
- มีเทคนิคในการสอนเพิ่มขึ้น (1)

จุดด้อย

1. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- อาจารย์ไม่เต็มที่ใช้ในการสอน (1)
- ใช้เวลาในการเรียนนานเกินไป (1)

2. มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ใช้เวลาในการเรียนนานเกินไป (1)

3. มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ผลตอบแทนน้อย (1)

ตารางที่ 5.6 สรุปผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่ใช่ตัวเงินจากข้อเสนอแนะในภาพรวม
ทั้งหมดของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 5 ปี

จุดด้อย (ความถี่)	จุดเด่น (ความถี่)
<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เวลาในการเรียนนานเกินไป (2) - อาจารย์ไม่เต็มที่ในการสอน (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น (36) - ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น (24) - ได้รู้จักกับเพื่อนต่างสถาบัน และเพื่อนที่ดี (5) - มีบุคลิกภาพที่ดี (4) - มีความมั่นใจในตนเอง (4) - มีทักษะในการใช้ชีวิตกับผู้อื่น(4) - มีความสามารถคิดและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ (3) - มีจิตวิญญาณความเป็นครู (3) - ได้พัฒนาศีลธรรม (3) - ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (3) - ได้ฝึกความอดทน (3) - ได้ศึกษางานยังที่ต่างๆ (2) - ได้ฝึกสอนเด็กก่อนทำงานในอนาคต (2) - มีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคลอื่นดีขึ้น (2) - ได้พัฒนาในเรื่องของภาษา (2) - มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (2) - ได้รับทักษะในการสื่อสารการใช้คำพูด (2) - มีความรักศรัทธาศรีความเป็นครู (2) - มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (2) - มองคนในแง่ดีขึ้น (2) - ได้รับความไม่แน่นอนในชีวิต (2) - ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น (1) - มีน้ำใจต่อผู้อื่นมากขึ้น (1)

ตารางที่ 5.6 สรุปผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่ใช่ตัวเงินจากข้อเสนอแนะในภาพรวม
ทั้งหมดของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 5 ปี (ต่อ)

จุดด้อย (ความถี่)	จุดเด่น (ความถี่)
	<ul style="list-style-type: none"> -มีเทคนิคในการสอนเพิ่มขึ้น(1) -มีการแต่งกายดูกระเปียบ (1) -มีความผูกพันในรุ่น (1) -มีคุณธรรมจริยธรรม (1) -มีการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า (1) -มีความสำนึกในพระคุณครู (1) -มีความพร้อมในการใช้ชีวิต (1) -ได้ไปประกอบวิชาชีพและไปบรรจุทำงาน (1) -ได้รู้จักตนเองมากขึ้น (1) -มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (1) -มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (1) -ฝึกตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี (1) -ได้ปรับตัวเป็นผู้ใหญ่ (1) -เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (1) -มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (1) -สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อม (1) -ได้รับทักษะในการทำงานด้านต่าง (1) -มีความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) -มีความตรงต่อเวลา (1) -มีการวางแผนการทำงาน (1) -ปรับนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน (1) -ได้เรียนตามที่ตนชอบ (1) -ได้ทราบจรรยาบรรณของครู (1) -แบ่งเบาภาระจากทางบ้าน (1)
รวม	138

5.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

5.3.1 ผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5.7 สรุปได้ว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 226 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 15.93 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 12.83 มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.95 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.18 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.73 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.64 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.87 และไม่ระบุสถาบัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในทุกมหาวิทยาลัยเป็นเพศหญิง ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 69.40 เพศชายร้อยละ 30.60 ตามลำดับ อายุในภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 21 - 25 ปี ร้อยละ 61.00 รองลงมาคือช่วงอายุ 26 - 30 ปี ร้อยละ 33.60 มากกว่า 40 ปี ร้อยละ 2.70 ช่วงอายุ 31 - 35 ปี ร้อยละ 1.80 และช่วงอายุ 36-40 ปี ร้อยละ 0.90 ตามลำดับ สถานภาพในทุกมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 89.70 สมรสแล้วคิดเป็นร้อยละ 10.30 ตามลำดับ ขณะที่สำเร็จการศึกษาในภาพรวมส่วนใหญ่จบคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ คณะศิลปศาสตร์ ร้อยละ 4.90 คณะมนุษยศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 0.90 ตามลำดับ สาขาที่สำเร็จการศึกษาในภาพรวมส่วนใหญ่จบสาขาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 33.60 รองลงมาคือ สาขาฟิสิกส์ ร้อยละ 24.80 และสาขาชีววิทยา ร้อยละ 15.50 ตามลำดับ ส่วนใหญ่จบในปีการศึกษา 2547 ร้อยละ 29.90 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2548 ร้อยละ 28.10 และปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 16.30 ตามลำดับ ระดับคะแนนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 3.00-3.49 ยกเว้นมหาวิทยาลัยบูรพา คะแนนที่จบการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 2.50-2.99 และมหาวิทยาลัยรามคำแหงระดับคะแนนที่จบการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 2.00-2.49 ระดับคะแนนโดยเฉลี่ยคือ 3.13 โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด (3.25) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3.24) และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3.23) ตามลำดับ

สถาบันการศึกษาที่จบในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่จบจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 15.20 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ 14.20 และมหาวิทยาลัยทักษิณ คิดเป็นร้อยละ 9.70 ตามลำดับ การว่างงานหลังจากการจบปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 27.89 โดยมหาวิทยาลัย

ทักษิณมีการว่างงานมากที่สุด ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ร้อยละ 47.83 และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร้อยละ 30.06 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยระยะเวลาในการว่างงานคือ 8 เดือน มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระยะเวลาในการว่างงานมากที่สุด (27 เดือน) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยนเรศวร (6 เดือน) และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (5 เดือน) ตามลำดับ การประกอบอาชีพหลังจากจบปริญญาตรีส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครูกับนักศึกษา ร้อยละ 27.27 รองลงมาคือ พนักงานเอกชน ร้อยละ 25.00 และอื่นๆ ร้อยละ 13.37 ตามลำดับ ระยะเวลาในการประกอบอาชีพโดยเฉลี่ยหลังจากจบปริญญาตรี 31 เดือน โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงประกอบอาชีพมากที่สุด (84 เดือน) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยบูรพา (22 เดือน) และมหาวิทยาลัยทักษิณ (17 เดือน)

สาเหตุในการเลือกเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูในทศมมหาวิทยาลัย อันดับหนึ่ง คือ เรียนตามหลักสูตรของทุน สควค. ยกเว้นมหาวิทยาลัยบูรพาที่เลือกเรียนเนื่องจากต้องการประกอบอาชีพครู (70.40) โดยเมื่อพิจารณาสาขาวิชาเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพาพบว่า อันดับหนึ่งคือ สาขาคณิตศาสตร์ ทั้งนี้สาเหตุในการเลือกเรียนหลักสูตร ป.บัณฑิตเพราะเรียนตามหลักสูตรของทุน สควค. นั้นอยู่ในอันดับที่สอง คิดเป็น ร้อยละ 18.50 นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่น่าสนใจคือ สาเหตุในการเลือกเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูอันดับที่สองในหลายมหาวิทยาลัย เนื่องจากต้องการประกอบอาชีพครูประกอบด้วยมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมีตัวเลขที่สูงเท่ากับจำนวนผู้ที่เรียนตามหลักสูตรของทุน สควค. คือร้อยละ 70.40 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร้อยละ 50.00 และรามคำแหง ร้อยละ 45.70 ตามลำดับ

ปีที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูส่วนใหญ่จบในปีการศึกษา 2549 ร้อยละ 33.90 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2548 ร้อยละ 31.70 และปีการศึกษา 2547 ร้อยละ 14.90 ตามลำดับ ระดับคะแนนที่จบระดับ ป.บัณฑิตอยู่ในช่วง 3.50 ขึ้นไป เฉลี่ยทศมมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 3.69 มหาวิทยาลัยที่มีคะแนนมากที่สุดคือ มหาวิทยาลัยบูรพา (3.84) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.79) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น (3.75) การว่างงานหลังจากการจบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 53.54 โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่างงานมากที่สุดร้อยละ 69.44 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 68.97 และมหาวิทยาลัยทักษิณ ร้อยละ 68.18 ตามลำดับ ระยะเวลาในการว่างงานโดยเฉลี่ย 4 เดือน โดยที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่างงานมากที่สุด (20) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (16) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (9)

อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครู โดยเฉพาะในสังกัดรัฐบาล ภาพรวมร้อยละ 60.90 รองลงมาคือ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 15.30 และเรียนต่อ ร้อยละ

10.80 แต่เมื่อพิจารณาใน แต่ละมหาวิทยาลัยจะพบว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 66.70 ประกอบอาชีพศึกษาต่อ

เงินเดือนจากอาชีพในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในทุกมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงน้อยกว่า 10,000 บาท เงินเดือนโดยเฉลี่ยในภาพรวมคือ 8,866 บาท มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีเงินเดือนโดยเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 9,436 บาท รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เท่ากับ 9,379 บาท และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรเท่ากับ 9,344 บาท ตามลำดับ

ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามในปัจจุบันส่วนใหญ่ในทุกมหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ร้อยละ 50.04 รองลงมาคือ ครู คศ.1 ร้อยละ 18.13 และไม่ระบุตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน ร้อยละ 8.79 ตามลำดับ

การศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถามหลังจบหลักสูตรป.บัณฑิตในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 25.90 แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ร้อยละ 80.93 ควบปริญญาโทกับปริญญาเอก ร้อยละ 15.65 และปริญญาเอก ร้อยละ 1.21 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีสัดส่วนผู้ที่ศึกษาต่อสูงที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 61.50 และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 56.50 ตามลำดับ

จำนวนครั้งของการฝึกอบรมในภาพรวมตลอดระยะเวลาในการทำงานเฉลี่ย 6 ครั้ง ผู้ตอบแบบสอบถามในมหาวิทยาลัยศิลปากรมีจำนวนครั้งของการฝึกอบรมสูงที่สุด คือ 12 ครั้ง รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 8 ครั้ง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรจำนวน 6 ครั้งตามลำดับ แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงหลังจากการอบรมแล้วได้เลื่อนตำแหน่งหรือไม่ พบว่า ในภาพรวมหลังจากอบรมแล้วไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง ร้อยละ 65.30 และได้เลื่อนตำแหน่ง ร้อยละ 34.70 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีการได้เลื่อนตำแหน่งหลังจากการอบรมสูงถึงร้อยละ 62.50 รองลงคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ร้อยละ 50.00 และมหาวิทยาลัยนเรศวร ร้อยละ 45.40 ตามลำดับ

จำนวนผู้ที่ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 14.16 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีผู้ที่ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำสูงที่สุด ร้อยละ 44.44 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 23.08 และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 17.24 ตามลำดับ เงินพิเศษที่ได้จากงานประจำในภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1,000 – 1,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.90 เงินพิเศษโดยเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 1,227 บาท โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำสูงที่สุด เท่ากับ 3,200 บาท รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยบูรพา เท่ากับ 1,628 บาท มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยทักษิณและมหาวิทยาลัยรามคำแหง เท่ากับ 1,000 บาท ตามลำดับ

จำนวนผู้ที่ได้รับเงินพิเศษนอกจากงานประจำในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 4.87 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีผู้ที่ได้รับเงินพิเศษนอกจากงานประจำสูงที่สุด ร้อยละ 11.11 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร้อยละ 9.09 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 8.70 ตามลำดับ เงินพิเศษที่ได้

นอกจากงานประจำในภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1,000 - 1,999 บาท กับ 2,000 - 2,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.50 เงินพิเศษโดยเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 1,427 บาท โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเงินพิเศษจากงานประจำสูงที่สุด เท่ากับ 2,000 บาท รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่ากับ 1,500 บาท และมหาวิทยาลัยมหาสารคามเท่ากับ 1,000 บาท ตามลำดับ

จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในภาพรวมโดยเฉลี่ย ร้อยละ 3.98 โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีร้อยละของผู้ที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวสูงที่สุด เท่ากับ 21.74 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร้อยละ 4.55 และมหาวิทยาลัยนเรศวร ร้อยละ 4.35 ตามลำดับ มหาวิทยาลัยที่ไม่มีผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะเวลาในการประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยเฉลี่ยคือ 90 เดือน หรือ 7 ปี 5 เดือน โดยสาเหตุในการประกอบธุรกิจส่วนตัวอันดับที่หนึ่งคือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ครอบครัวมีธุรกิจส่วนตัวอยู่แล้ว ร้อยละ 30.00 และช่วยธุรกิจที่บ้านและดูแลพ่อแม่กับครอบครัว ข้าราชการ ร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
1.จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	29	36	15	12	26	27	11	23	22	23	226
- คิดเป็นร้อยละ	12.83	15.93	6.64	5.31	11.50	11.95	4.87	10.18	9.73	10.18	100.00
2. เพศ											
- ชาย	35.70	44.40	26.70	91.70	40.00	18.50	54.50	30.40	27.30	13.00	30.60
- หญิง	64.30	55.60	73.30	8.30	60.00	81.50	45.50	69.60	72.70	87.00	69.40
3. อายุ											
- 21 - 25 ปี	86.20	55.60	60.00	50.00	56.00	77.78	45.45	60.90	86.40	31.81	61.00
- 26 - 30 ปี	13.80	44.40	40.00	50.00	44.00	11.12	54.55	39.10	13.60	50.00	33.60
- 31 - 35 ปี	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	13.64	1.80
- 36 - 40 ปี	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	-	0.90
- มากกว่า 40 ปี	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	4.55	2.70
4. สถานภาพ											
- โสด	93.10	91.70	86.70	91.70	96.20	100.00	90.91	82.60	95.50	65.20	89.70
- สมรส	6.90	8.30	13.30	8.30	3.80	-	9.09	17.40	4.50	34.80	10.30
- หย่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มสก.	มน.	มท.	มร.	รวม
5. คณะที่จบการศึกษาปริญญาตรี											
- นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- บริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.70	0.90
- บัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- พยาบาล	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	-	0.40
- มนุษย์ศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.70	0.90
- วิทยาศาสตร์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.20	100.00	100.00	100.00	26.10	90.00
- ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	11.10	-	-	-	34.80	4.90
- เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.80	1.70
6. สาขา											
- การเงิน ธนาคาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.60	0.80
- การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.70	0.80
- การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	-	-	-	54.50	4.30	0.40

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- คณิตศาสตร์	24.10	33.30	20	33.30	38.50	55.60	54.54	52.20	-	8.70	33.60
- คหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	4.30	0.40
- เคมี	20.70	19.40	20.00	16.70	19.20	11.10	-	-	-	-	11.90
- จิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	27.40	4.30	0.40
- ชีววิทยา	17.20	11.10	46.70	8.30	11.50	14.80	-	13.00	-	8.70	15.50
- นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- บริหารรัฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- พลศึกษา	-	-	-	-	-	7.40	-	-	-	-	0.90
- ฟิสิกส์	38.00	25.10	41.70	33.30	30.80	-	45.46	26.20	9.10	-	24.80
- ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	7.40	-	-	-	8.70	1.70
- คอมพิวเตอร์	-	11.10	-	-	-	-	-	-	4.50	4.30	3.50
- ศาสนา ปรัชญา	-	-	-	-	-	3.70	-	4.30	-	-	0.40
- ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- เศรษฐศาสตร์การเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- สื่อสารมวลชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	4.30	-	-	0.40
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.30
7. ปีการศึกษาที่จบการศึกษาปริญญาตรี											
- 2523	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
- 2524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
- 2526	-	-	-	-	-	3.80	-	-	-	-	0.50
- 2535	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
- 2537	-	-	6.70	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
- 2539	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.70	1.40
- 2541	-	-	-	-	3.80	-	-	-	-	4.30	0.90
- 2542	-	-	-	-	-	-	9.09	-	-	-	0.50
- 2543	-	-	-	16.70	-	3.80	9.09	-	-	13.00	3.20

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มก.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- 2544	-	11.10	33.30	16.70	7.70	-	18.18	-	-	8.70	7.70
- 2545	-	5.60	13.30	-	30.80	11.50	-	18.20	-	8.70	9.50
- 2546	10.30	25.00	13.30	16.70	11.50	11.50	18.18	22.70	9.10	21.70	16.30
- 2547	27.60	19.40	13.30	33.20	30.80	42.30	45.46	31.80	50.00	22.10	29.90
- 2548	62.10	38.90	20.10	16.70	15.40	27.10	-	27.30	40.90	-	28.10
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
8. ระดับคะแนนที่จบในระดับปริญญาตรี											
- 2.00 - 2.49	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	52.20	5.80
- 2.50 - 2.99	21.40	36.10	26.70	16.70	15.40	40.70	9.10	30.40	27.30	47.80	29.10
- 3.00 - 3.49	60.70	36.10	46.70	58.30	61.50	37.00	72.70	56.50	50.00	-	45.80
- 3.50 ขึ้นไป	17.90	27.80	26.60	25.00	23.10	18.60	18.20	13.10	22.70	-	19.30
ระดับคะแนนโดยเฉลี่ย	3.24	3.23	3.25	3.20	3.24	3.01	3.22	3.21	3.21	2.55	3.13

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
9. สถาบันการศึกษาที่จบปริญญาตรี											
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3.40	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	1.80
- มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	7.10
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	55.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.40
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	-	76.92	-	-	-	-	-	15.40
- มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	-	-	-	-	82.80	-	-	8.80
- มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	-	-	63.00	-	-	-	-	7.10
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6.90	83.30	-	-	-	-	-	-	-	-	14.20
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	61.30	6.60
- มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	-	-	-	36.37	-	-	4.30	1.80
- มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	-	-	-	-	-	9.09	-	91.00	4.30	9.70
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฯ	-	-	-	83.30	-	3.70	-	-	4.50	-	4.90
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	-	-	16.70	23.08	-	9.09	-	4.50	-	4.40

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	মন.	มท.	มร.	รวม
- มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	-	-	-	-	-	-	-	4.30	-	-	0.40
- มหาวิทยาลัยสยาม	-	-	-	-	-	-	9.09	-	-	-	0.40
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	4.30	0.90
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	-	0.40
- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	31.10	8.30	-	-	-	3.70	27.27	-	-	-	7.10
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	-	-	-	11.10	-	-	-	-	0.90
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ	-	-	-	-	-	-	-	4.30	-	4.30	0.40
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.40
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	5.60	-	-	-	-	-	-	-	-	0.90
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	-	-	-	-	9.09	4.30	-	-	0.90
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.40

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มก.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	-	-	-	-	7.40	-	4.30	-	4.30	1.30
- สายอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.40
- ไม่ระบุ	3.40	2.80	-	-	-	-	-	-	-	-	2.20
10. การว่างงานหลังจากจบปริญญาตรี											
- ร้อยละของการว่างงาน	24.14	30.06	6.67	25	26.92	25.93	27.27	47.83	50.00	47.83	27.89
- เวลาการว่างงานโดยเฉลี่ย (เดือน)	2	5	4	1	6	3	4	6	4	27	8
11. การประกอบอาชีพหลังจบปริญญาตรี (เทียบกับจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด)											
- ครู	6.80	-	-	-	-	14.80	-	4.30	-	17.39	27.27
- พนักงานเอกชน	3.40	-	-	-	-	11.10	-	4.30	-	26.09	25.00
- นักวิชาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ธุรกิจส่วนตัว	-	2.80	-	-	-	-	-	-	-	17.39	2.27
- นักศึกษา	6.80	2.80	6.70	-	3.80	3.70	9.09	4.30	9.10	-	6.82
- อื่นๆ	-	2.80	-	-	-	-	9.09	4.30	-	13.03	27.27
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	21.10	-	-	13.37

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย											
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม	
12. สาเหตุในการเลือกเรียน ป.บัณฑิต												
- ต้องการประกอบอาชีพครู	37.90	50.00	13.30	8.30	26.90	70.40	36.36	39.10	40.90	45.70	40.40	
- เพื่อนชักชวน	-	-	-	-	-	-	-	4.30	-	4.50	0.90	
- เรียนตามหลักสูตรของทุน สกว.	62.10	50.00	73.40	75.00	73.10	18.50	63.64	52.30	59.10	-	50.40	
- ต้องการเปิดสอนพิเศษเด็กนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.40	
- รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง	-	-	13.30	16.70	-	3.70	-	4.30	-	-	2.20	
- ต้องการเปิดโรงเรียนกวดวิชา	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	-	0.40	
- ต้องการนำมาเสริมสร้างการเป็นวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.40	
- ไม่ได้จับครูโดยตรง	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	4.50	0.90	
- จำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.10	0.90	
- เป็นทางเลือกในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.10	0.90	
- สนใจและอยากมีความรู้ด้านนี้เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.10	0.90	
- ตั้งโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.90	
- อยากใช้วิชาเรียนให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.40	

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
13. ปีที่จบหลักสูตร ป.บัณฑิต											
- 2545	-	13.90	33.40	33.40	12.00	-	27.28	-	-	-	10.00
- 2546	-	11.10	13.30	-	32.00	7.70	-	18.20	-	4.30	9.50
- 2547	10.30	19.40	13.30	16.70	12.00	7.70	18.18	27.30	13.60	21.70	14.90
- 2548	31.00	16.70	20.00	33.20	36.00	42.30	45.45	22.70	50.00	30.40	31.70
- 2549	58.70	38.90	20.00	16.70	8.00	42.30	9.09	31.80	36.40	43.60	33.90
14. ระดับคะแนนที่จบในระดับ ป.บัณฑิต											
- น้อยกว่า 2.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 2.00 - 2.49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.80	0.5
- 2.50 - 2.99	-	-	-	-	-	-	-	4.80	-	-	0.5
- 3.00 - 3.49	6.90	22.90	6.70	18.20	32.00	4.20	-	23.80	13.60	42.90	18.30
- 3.50 ขึ้นไป	93.10	77.10	93.30	81.80	68.00	95.80	100.00	71.40	86.40	52.30	80.70
ระดับคะแนนโดยเฉลี่ย	3.75	3.64	3.79	3.72	3.67	3.84	3.79	3.60	3.73	3.42	3.69

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย											
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม	
15. การว่างงานหลังจากจบ ป.บัณฑิต												
- ร้อยละของการว่างงาน	68.97	69.44	13.33	50.00	50.00	59.26	45.45	56.52	68.18	21.74	53.54	
- เวลาการว่างงานโดยเฉลี่ย (เดือน)	20	20	2	9	9	3	3	5	4	16	4	
16. อาชีพในปัจจุบัน												
- ครูในสังกัดรัฐบาล	72.60	72.20	20.00	66.60	84.60	80.90	45.45	52.40	59.10	39.10	60.90	
- ครูในสังกัดเอกชน	-	-	-	-	-	3.80	-	-	-	4.30	0.90	
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6.90	13.90	13.30	16.70	7.70	7.70	45.45	19.00	31.80	8.90	15.30	
- ธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง	-	-	-	-	-	3.80	-	9.50	-	17.40	3.20	
- พนักงานบริษัทเอกชน	-	-	-	-	-	3.80	-	-	-	17.40	2.30	
- เรียนต่อ	6.90	2.80	66.70	16.70	7.70	-	9.10	4.80	9.10	-	10.80	
- รอเรียกบรรจุเข้ารับราชการ	3.40	8.30	-	-	-	-	-	9.50	-	-	2.70	
- วิทยากรสอนอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50	

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
- เกษตร	3.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.50
- พนักงานรัฐ	-	-	-	-	-	-	-	4.80	-	-	0.50
- พนักงานหอพัก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
- แม่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.50
- ครูอัตราจ้าง	3.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.50
- ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.40	2.80	-	-	-	-	-	-	-	-	0.90
17. เงินเดือนจากอาชีพในปัจจุบัน											
- น้อยกว่า 10,000 บาท	100.00	60.00	76.90	72.70	48.00	84.00	81.80	72.20	90.00	81.00	75.90
- 10,001 – 14,999 บาท	-	40.00	23.10	18.20	52.00	12.00	18.20	27.80	10.00	9.40	21.70
- 15,000 – 19,999 บาท	-	-	-	9.10	-	4.00	-	-	-	4.80	1.40
- มากกว่า 20,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.80	1.00
เงินเดือนโดยเฉลี่ย	7,408	8,694	5,073	9,344	9,379	8,349	8,473	8,689	9,116	9,436	8,866

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
18. ตำแหน่งในหน่วยงาน											
- ครู คศ.1	10.34	19.50	6.70	25.00	38.46	14.80	18.18	8.70	-	8.70	18.13
- ครู คศ.2	3.40	-	-	-	-	-	-	-	-	4.30	0.63
- ครูผู้ช่วย	58.60	36.00	70.00	41.70	49.99	63.00	54.55	36.90	77.40	13.04	50.04
- ครูผู้สอน	6.80	22.30	6.70	-	-	3.70	18.18	16.00	-	8.70	3.75
- ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	4.30	1.88
- ธุรกิจส่วนตัว	-	-	-	-	-	3.70	-	-	-	17.39	3.75
- เจ้าหน้าที่	-	2.80	-	-	-	-	-	-	9.00	13.04	5.00
- นักวิชาการ	-	-	-	16.60	3.85	-	-	4.30	-	4.30	1.88
- นิสิต/นักศึกษา	-	-	13.40	-	-	-	-	-	-	-	1.25
- พยาบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.63
- หัวหน้าฝ่ายวัดผล/นโยบาย	-	-	-	-	-	-	9.09	3.70	-	-	1.88
- พนักงานบริษัทเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.70	1.01
- อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.83	1.38
- ไม่ระบุ	20.86	19.40	3.20	16.70	7.70	11.10	-	30.40	13.60	8.70	8.79

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มก.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
19. การศึกษาต่อหลังจากจบป.บัณฑิต											
19.1 ศึกษาต่อ	13.80	14.30	66.70	50.00	61.50	22.20	54.55	10.00	9.10	56.50	25.90
- ปริญญาโท	75.00	80.00	80.00	66.67	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.00	80.93
(เทียบกับจำนวนที่ศึกษาต่อ)											
- ปริญญาเอก	-	20.00	-	16.67	-	-	-	-	-	-	1.21
- ปริญญาโทควบเอก	25.00	-	20.00	16.67	10.00	-	-	-	-	-	15.65
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23.00	2.21
19.2 ไม่ศึกษาต่อ	86.20	85.70	33.30	50.00	38.50	77.80	45.45	90.00	90.90	43.50	74.70
20. การฝึกอบรม											
20.1 เคย	66.70	85.20	66.70	100.00	100.00	100.00	100.00	53.30	100.00	70.60	84.10
- จำนวนครั้งโดยเฉลี่ย	4	6	4	6	8	5	12	6	4	4	6
20.2 ไม่เคย	33.30	14.80	33.30	-	-	-	-	46.70	-	29.40	15.90

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
21. หลังจากได้รับการอบรมแล้วได้เลื่อนตำแหน่งหรือไม่											
- ได้รับ	10.50	41.70	25.00	50.00	45.00	30.40	62.50	45.40	12.50	33.30	34.70
- ไม่ได้รับ	89.50	58.30	75.00	50.00	55.00	69.60	37.50	54.60	87.50	66.70	65.30
22. ผู้ที่ได้รับเงินพิเศษจากงานประจำ (คน)	5	2	2	1	6	12	-	1	2	1	32
- คิดเป็นร้อยละ	17.24	5.56	13.33	8.33	23.08	44.44	-	4.35	9.09	4.35	14.16
23. เงินพิเศษจากงานประจำ											
- 0-999 บาท	20.00	50.00	50.00	-	33.30	8.30	-	-	-	-	18.80
- 1,000 – 1,999 บาท	80.00	50.00	50.00	-	66.70	75.00	-	100.00	100.00	100.00	71.90
- 2,000 – 2,999 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 3,000 – 3,999 บาท	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	3.10
- 4,000 – 4,999 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 5,000 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	16.70	-	-	-	-	6.20
เงินพิเศษจากเงินประจำโดยเฉลี่ย	990	720	720	3,200	783	1,628	-	1,000	1,000	1,000	1,227

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
24. ผู้ที่ได้รับเงินพิเศษ(คน)	-	1	1	-	-	2	3	-	2	2	11
- คิดเป็นร้อยละ	-	2.78	6.67	-	7.69	11.11	-	-	9.09	8.70	4.87
25. เงินพิเศษนอกจากงานประจำ											
- 0-999 บาท	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	9.00
- 1,000 – 1,999 บาท	-	100.00	-	-	50.00	66.70	-	-	50.00	-	45.50
- 2,000 – 2,999 บาท	-	-	-	-	50.00	33.30	-	-	50.00	100.00	45.50
- 3,000 – 3,999 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 4,000 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินพิเศษนอกจากงานประจำโดยเฉลี่ย	-	1,000	200	-	1,500	1,500	-	-	1,500	2,000	1,427
26. ผู้ที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว (คน)	1	-	-	-	1	-	-	1	1	5	9
คิดเป็นร้อยละ	3.45	-	-	-	3.85	-	-	4.35	4.55	21.74	3.98
27. ระยะเวลาในการประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยเฉลี่ย (เดือน)	3	-	-	-	36	-	-	3	12	135	90

ตารางที่ 5.7 แสดงผลการวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข.	มค.	มก.	มศว.	มช.	มบ.	มศก.	มน.	มท.	มร.	รวม
28. สาเหตุในการประกอบธุรกิจส่วนตัว											
- ความเป็นอิสระในการทำงาน	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	100.00	50.00	50.00
- ได้รับผลตอบแทนมากกว่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครอบครัวมีธุรกิจส่วนตัวอยู่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33.33	30.00
- ช่วยธุรกิจที่บ้านและดูแลพ่อแม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.67	10.00
- รอบรรจุเข้ารับราชการ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.00

5.3.2 ผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่เป็นตัวเงิน

ตารางที่ 5.8 แสดงผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินของหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ตัวแปร	ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย										
	มข. (29 คน)	มค. (36 คน)	มก. (15 คน)	มศว. (12 คน)	มช. (26 คน)	มบ. (27 คน)	มศก. (11 คน)	মন. (23 คน)	มท. (22 คน)	มร. (23 คน)	รวม (226 คน)
ค่าเฉลี่ยของผลรวม	3.83	4.03	4.18	3.88	3.83	3.95	4.10	3.93	3.96	3.93	3.95
ด้านที่ 1 การพัฒนา สมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน	3.92	4.06	4.19	3.96	3.86	4.13	4.34	4.04	4.00	4.16	4.05
ด้านที่ 2 การได้รับ การยอมรับจากผู้อื่น	3.82	4.10	4.23	4.09	3.91	4.18	4.14	4.02	4.03	4.02	4.04
ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	3.29	3.56	4.09	3.65	3.54	3.69	3.91	3.57	3.59	3.41	3.58
ด้านที่ 4 ความ ภาคภูมิใจและการ พัฒนาคุณลักษณะ ของตนเอง	4.29	4.43	4.32	4.09	4.16	4.26	4.32	4.21	4.28	4.32	4.23
ด้านที่ 5 การทำตน ให้เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคม	3.62	3.79	3.43	3.51	3.49	3.56	3.83	3.62	3.56	3.34	3.59
ด้านที่ 6 การ ประพฤติตนเป็น พลเมืองที่ดี	4.06	4.26	4.16	3.98	4.00	3.99	4.09	4.14	4.30	4.29	4.14

จากผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินในตารางที่ 5.8 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี ผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า ในภาพรวมและผู้ตอบแบบสอบถามในทุกมหาวิทยาลัยนั้น ด้านความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเองมีความเฉลี่ยสูงที่สุด โดยในภาพรวมมีค่าเท่ากับ 4.23 และมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีค่าเฉลี่ยในด้านนี้สูงที่สุดเท่ากับ 4.43 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.32) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (4.29) มหาวิทยาลัยทักษิณ (4.28) มหาวิทยาลัยบูรพา (4.26) มหาวิทยาลัยนเรศวร (4.21) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (4.16) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (4.09) ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินในภาพรวมอันดับที่สองคือ ด้านการประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี (4.14) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (4.05) ด้านการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น (4.04) ด้านการทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (3.59) และด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมีค่าเฉลี่ยผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินต่ำที่สุดเท่ากับ 3.58 ตามลำดับ และนอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในหลายสถาบันมีค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงินในด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่ำที่สุดหลายสถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร (3.57) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3.56) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น (3.29) ตามลำดับ

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 โดยมหาวิทยาลัยศิลปากรมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.34 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.19) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.16) ตามลำดับ

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 โดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.23 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยบูรพา (4.18) มหาวิทยาลัยศิลปากร (4.14) และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.10) ตามลำดับ

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.09 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศิลปากร (3.91) มหาวิทยาลัยบูรพา (3.69) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.65) ตามลำดับ

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.43 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.32) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (4.29) และมหาวิทยาลัยทักษิณ (4.28) ตามลำดับ

ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 โดยมหาวิทยาลัยศิลปากรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 3.83 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3.79) มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยนเรศวร (3.62) และมหาวิทยาลัยบูรพา กับ มหาวิทยาลัยทักษิณ (3.56) ตามลำดับ

ด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 โดย มหาวิทยาลัยทักษิณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.30 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (4.29) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.26) และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.16) ตามลำดับ

ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยเท่ากับ 3.95 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.18 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศิลปากร (4.10) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.03) มหาวิทยาลัยทักษิณ (3.96) มหาวิทยาลัยบูรพา (3.95) มหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยรามคำแหง (3.93) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (3.88) และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น (3.83) ตามลำดับ

5.3.3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่เป็นตัวเงิน จากข้อเสนอแนะ

ข้อเด่น

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (6)
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้นไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (4)
- มีความสุขในการทำงานมากขึ้น (2)
- ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนเพิ่มมากขึ้น (1)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (1)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (1)
- ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ (1)

2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้นไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (5)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (4)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (3)
- ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ (2)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (1)
- ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนเพิ่มมากขึ้น (1)

3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการวิจัย (4)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (2)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (1)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (1)

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (2)
- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการวิจัย (1)
- มีความสุขในการทำงานมากขึ้น (1)
- ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนเพิ่มมากขึ้น (1)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (1)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (1)

5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการวิจัย (5)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (4)
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้น ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (3)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (1)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (1)
- วุฒิกการศึกษาในหลักสูตร ป.บัณฑิตยังไม่เป็นที่ยอมรับ (1)

6. มหาวิทยาลัยบูรพา

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้น ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (8)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (8)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (3)
- ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ (2)
- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (1)
- ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนเพิ่มมากขึ้น (1)
- ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (1)
- ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครูมากขึ้น (1)
- เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนรอบข้างได้ปฏิบัติตาม (1)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (1)

7. มหาวิทยาลัยศิลปากร

- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (2)
- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (1)

8. มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (3)
- ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ (2)
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้นไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (2)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (1)
- ได้ฝึกกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น (1)

9. มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ (3)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (2)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (2)
- ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครูมากขึ้น (2)
- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (1)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (1)
- มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพิ่มมากขึ้น (1)

10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้นไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (6)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (6)
- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (4)
- ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครูและระบบการศึกษามากขึ้น (2)
- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (2)
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น (1)
- มีความสุขในการทำงานและการดำรงชีวิตมากขึ้น (1)
- มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น (1)

ภาพรวมทั้งหมด

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้นไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (28)
- ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น (27)
- สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น (19)
- เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (16)

- มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น (10)
- ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ (10)
- ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครูและระบบการศึกษามากขึ้น (5)
- ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนเพิ่มมากขึ้น (4)
- มีความสุขในการทำงานและการดำรงชีวิตมากขึ้น (3)
- มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น (1)
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น (1)
- ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (1)
- เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนรอบข้าง ได้ปฏิบัติตาม (1)
- ได้ฝึกกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น (1)
- มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพิ่มมากขึ้น (1)
- วุฒิกการศึกษาในหลักสูตร ป.บัณฑิตยังไม่เป็นที่ยอมรับ (1)

ตารางที่ 5.9 สรุปผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนอื่นๆ ที่ไม่ใช่ตัวเงินจากข้อเสนอแนะในภาพรวม
ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการ	ความถี่
1.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนนั้นไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง	28
2.	ได้รับความรู้ ทักษะในวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น	27
3.	สร้างความมั่นใจ มีความภูมิใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นและอาชีพมากขึ้น	19
4.	เป็นการพัฒนาตนเองให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	16
5.	มีเพื่อนร่วมงานมากขึ้น	10
6.	ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ	10
7.	ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครูและระบบการศึกษามากขึ้น	5
8.	ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนเพิ่มมากขึ้น	4
9.	มีความสุขในการทำงานและการดำรงชีวิตมากขึ้น	3
10.	มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	1
11.	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น	1
12.	ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	1
13.	เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนรอบข้างได้ปฏิบัติตาม	1
14.	ได้ฝึกกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น	1
15.	มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพิ่มมากขึ้น	1
16.	วุฒิกการศึกษาในหลักสูตร ป.บัณฑิตยังไม่เป็นที่ยอมรับ	1
รวม		129