

MEDICAL STUDENTS' ATTITUDES AND BEHAVIORS  
REGARDING ACADEMIC MISCONDUCT



Mr. Somchai Tanawattanacharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science Program in Health Development

Faculty of Medicine

Chulalongkorn University

Academic Year 2008

Copyright of Chulalongkorn University

เจตคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์  
เกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษา

นายสมชาย ธนวัฒนาเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2551

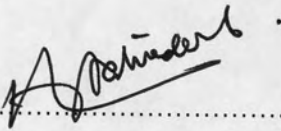
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

510701

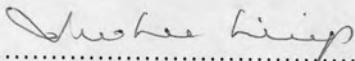
Thesis Title            MEDICAL STUDENTS' ATTITUDES AND BEHAVIORS  
                                  REGARDING ACADEMIC MISCONDUCT  
By                            Mr. Somchai Tanawattanacharoen  
Field of Study            Health Development  
Advisor                    Assistant Professor Chaichana Ninmuan, Ph.D.

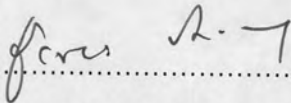
---

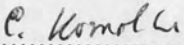
Accepted by the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University in Partial  
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree

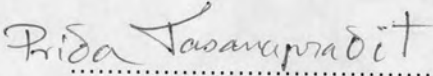
  
..... Dean of the Faculty of Medicine  
(Associate Professor Adisorn Patradul, M.D.)

THESIS COMMITTEE

  
..... Chairman  
(Associate Professor Nantana Sirisup, M.D.)

  
..... Advisor  
(Assistant Professor Chaichana Ninmuan, M.D., Ph.D.)

  
..... Examiner  
(Assistant Professor Chulaluk Komoltri, Dr.PH.)

  
..... External Examiner  
(Associate Professor Prida Tassanapradit, M.D.)


สมชาย ธนวัฒนาเจริญ: เจตคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์เกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษา. (MEDICAL STUDENTS' ATTITUDES AND BEHAVIORS REGARDING ACADEMIC MISCONDUCT) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.นพ.ดร. ชัยชนะ นิมนวล, 55 หน้า.

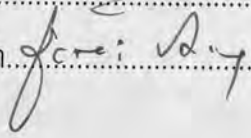
**วัตถุประสงค์:** เพื่อประเมินเจตคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์เกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์เกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษากับเพศ, ชั้นปีที่ศึกษา, คะแนน GPAX และวิทยาเขต

**ระเบียบวิธีวิจัย:** ทำการสำรวจทัศนคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์ทุกคน ในคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2551 เกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษา โดยให้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองและไม่ระบุชื่อผู้ตอบ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

**ผลการศึกษา:** ในจำนวนนิสิตแพทย์ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1217 คน ( 81.5%) นิสิตแพทย์ส่วนใหญ่รู้สึกว่าการกระทำในสถานการณ์จำลองเป็นสิ่งผิด แต่ยอมรับว่าเคยกระทำผิดในสถานการณ์จำลองนั้น นิสิตแพทย์ 663 คน (55.0%) เห็นว่าควรรายงานให้คณะทราบเมื่อพบเห็นผู้ทุจริตแต่มีเพียง 126 คน (10.4%) เท่านั้นที่เคยหรือคิดว่าจะรายงานจริง เพศชายเป็นปัจจัยอย่างเดียวยที่มีผลต่อเจตคติที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษา ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษาได้แก่ทุกปัจจัยที่ทำการศึกษา แต่เมื่อวิเคราะห์แบบ multivariate analysis พบว่า เพศ (ชายมากกว่าหญิง) ชั้นปีที่ศึกษา (ปีที่ 1 มากกว่าปีอื่น) และการฝึกอบรมต่างวิทยาเขต (วิทยาเขตที่ 2) เป็น 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ

**สรุป:** นิสิตแพทย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษาเป็นสิ่งไม่ดีและไม่ต้องการที่จะประพฤติเช่นนั้น อย่างไรก็ตาม มีนิสิตแพทย์จำนวนมากยอมรับว่าเคยประพฤติตัวไม่เหมาะสมมาก่อน เพศเป็นปัจจัยเดียวที่มีผลต่อเจตคติ ในขณะที่ปัจจัยมีผลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับการประพฤติตัวไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมในการศึกษาได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และการฝึกอบรมต่างวิทยาเขต

สาขาวิชา....การพัฒนาสุขภาพ...ลายมือชื่อนิสิต.....

ปีการศึกษา..2551.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

## 507 50604030 : MAJOR HEALTH DEVELOPMENT

KEYWORDS: MEDICAL STUDENTS , ACADEMIC MISCONDUCT, ATTITUDES, BEHAVIORS

SOMCHAI TANAWATTANACHAROEN: MEDICAL STUDENTS' ATTITUDES AND

BEHAVIORS REGARDING ACADEMIC MISCONDUCT. ADVISOR: ASST. PROF.

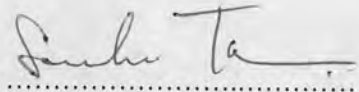
CHAICHANA NIMNUAN, M.D.,Ph.D., 55 pp.

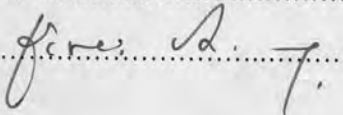
**Objectives:** To determine attitude and self reported behavior in medical students to scenarios involving academic misconduct and the association between medical students' attitudes and reported behaviors involving academic misconduct and gender, academic years, cumulative grade point average (GPAX), and campus.

**Methods:** In academic year 2008, a cross-sectional study using an anonymous, self-administered questionnaire was conducted in Faculty of Medicine, Chulalongkorn University. All medical students were recruited. Completed questionnaire were collected and analyzed.

**Results:** Of the 1217 medical students (81.5%) who completed the questionnaire, the majority of medical students felt that most behaviors in the scenarios were wrong and admitted engaging in such behaviors. Six hundred sixty three (55.0%) students responded that they should inform faculty of another student's academic misconduct, but only 126 (10.4%) students stated that they had or would consider reporting it. Being male was the only factor that was associated with poorer attitudes. For behavior, all factors were associated with misconduct behavior. After multivariate analysis, gender (male > female), academic year (Year 1 > others), and campus (campus 2 > others) were the three factors that revealed significant links to misconduct behavior.

**Conclusion:** The majority of medical students considered academic misconduct to be wrong and would not engage in it. However, many of them admitted engaging in such behaviors. There was an association between gender and students' attitudes, while their behaviors were associated with gender, academic year, and campus.

Field of Study: ...Health Development ...Student's Signature: 

Academic Year: ...2008.....Advisor's Signature: 

## ACKNOWLEDGEMENTS

I would like to express my gratitude to Professor Pirom Kamolratanakul, the ex-Dean of the Faculty of Medicine and Professor Sompop Limpongsanurak, Head of the Department of Obstetrics & Gynecology, for giving me the opportunity to pursue this Master Degree course. I wish to thank all the instructors and staffs in the Division of Medical Education who helped to make this thesis the accomplishment that it is. I am very grateful to Doctor Danai Wangsaturaka for his invaluable advice, regarding questionnaire development in particular.

I also wish to acknowledge the support and guidance provided by my advisor, Assistant Professor Doctor Chaichana Ninmuan, who provided the tremendous support and heartening companionship during conducting this research, especially the writing. Special thanks are due to Associate Professor Prida Tassanapradit, whose keen insights played an important role in the formation and development of this study.

This thesis is dedicated to all medical students in the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University in academic year 2008, who gave their support in response to the questionnaires. I hope that this work will, in some way, be useful information for improving the teaching and learning environment in the faculty, especially in the topic of "Medical Professionalism".

## CONTENTS

	Page
ABSTRACT (Thai) .....	iv
ABSTRACT (English) .....	v
ACKNOWLEDGEMENTS .....	vi
CONTENTS .....	vii
LIST OF TABLES .....	ix
LIST OF FIGURES .....	x
CHAPTER I INTRODUCTION .....	1
Rationale and backgrounds .....	1
Research questions .....	2
Research objectives .....	2
Research hypothesis .....	2
Operational definition .....	3
Limitation .....	3
Expected benefit and application .....	4
Obstacles and strategies to solve the problems .....	4
Administration and time schedule .....	5
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURES .....	6
Review of Related Literatures .....	6
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY .....	8
Research design .....	8
Target population .....	8
Study population .....	8
Sampling method .....	8
Questionnaire development .....	8
Outcome measurement .....	10
Data collection .....	10

	Page
Data analysis .....	11
Ethical consideration .....	13
Budget .....	13
CHAPTER IV RESULTS .....	15
CHAPTER V SUMMARY, DISCUSSION AND RECOMMENDATIONS .....	27
Summary .....	27
Discussion .....	28
Recommendations.....	36
REFERENCES .....	39
APPENDICES .....	42
Appendix A Research Questionnaire – English version .....	43
Appendix B Research Questionnaire – Thai version .....	49
VITAE .....	55



## LIST OF TABLES

	page
Table 4.1 Demographic data of medical students responding to the questionnaire .....	16
Table 4.2 Attitudes of medical students: Answering "yes" to the question "Do you feel that Somchai is wrong?" .....	18
Table 4.3 Behaviors of medical students: Answering "yes" to the question "Have you or would you consider doing it?" .....	20
Table 4.4 Association between attitudes and behaviors of medical Students .....	22
Table 4.5 Item-total correlation and Cronbach's alpha if item deleted of 18-item questionnaire .....	24
Table 4.6 The percentages of students' poor reported attitudes and behaviors and their associations with various factors (gender, academic year, GPAX, and campus) .....	26

LIST OF FIGURES

	page
Figure 4.1 Scree plot showing the amount of variance accounted for by each factor .....	23