



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมุ่งศึกษาการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ พุทธศักราช 2535 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2536) ในวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหาร จำนวน 30 คน ได้แก่
 - ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา 5 คน
 - ผู้ช่วยฯฝ่ายวิชาการ 5 คน
 - หัวหน้าโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คน
 - หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทั่วไป 5 คน
 - หัวหน้าภาควิชาสุขศึกษา 5 คน
 - หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 คน
 2. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ 75 คน
- รวมผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยทั้งสิ้น 105 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured interview) สำหรับผู้บริหาร โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตร ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร การดำเนินงานบริหารหลักสูตร การติดตามและประเมินผลหลักสูตร

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถาม สำหรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตร ในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร การดำเนินงานบริหารหลักสูตร การติดตามและประเมินผลหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร ในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร การดำเนินงานบริหารหลักสูตร การติดตามและประเมินผลหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการประชุมสัมมนา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการสมทบทางวิชาการ ระหว่างกรมการฝึกหัดครูและกรมพลศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดกรอบ โครงสร้างของเครื่องมือ

3. สร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอบเขตของการวิจัย

4. ตรวจสอบร่างเครื่องมือ โดยนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะและแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับขอบเขตที่กำหนด
5. นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเสนอเครื่องมือฉบับปรับปรุง แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
7. จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังอธิบดีกรมพลศึกษา
2. ขอนหนังสือจากกรมพลศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย ไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 5 แห่ง โดยผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

จากการเก็บข้อมูลปรากฏผลดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน 30 คน ให้สัมภาษณ์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 75 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 75 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์ และอาจารย์ผู้สอนที่ตอบแบบสอบถาม

ประชากร	จำนวน	จำนวนผู้ให้ข้อมูล	ร้อยละ
ผู้บริหาร	30	30	100.00
อาจารย์ผู้สอน	75	75	100.00
รวม	105	105	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ได้รับและมีความสมบูรณ์ทั้งหมด นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา นำมาวิเคราะห์เนื้อหา การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย
2. แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละเป็นรายข้อ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ และนำเสนอในรูปของตาราง
ประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2527)