

๓

การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนานิพนธ์และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูในโรงเรียน
ประถมศึกษาาระยะนำร่องในจังหวัดราชบุรี



นางสมใจ มั่งคั่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-456-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016725

1 10306365

9

AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT
IN CHANGWAT RATCHABURI

Mrs. Somchai Mangkang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-456-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม
สำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องใน
จังหวัดราชบุรี

โดย

นางสมใจ มั่งคั่ง

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ดร.ถาวร วัชรภักย์
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)

ดร.อมรวิวัฒน์
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

ดร.สำลี ทองธีว
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธีว)

๗
สนใจ มั่งคั่ง : การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับ

ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องในจังหวัดราชบุรี (AN EVALUATION OF
THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS'
DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT IN CHANGWAT RATCHABURI) อ.ที่ปรึกษา :

ศ.สมน อมรวิวัฒน์, 224 หน้า ISBN 974-577-456-1



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับ
ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องในจังหวัดราชบุรี รวมทั้งศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนตามแนวทางใหม่ ๆ ของครูระหว่างการดำเนินการตามโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนตามกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัย
และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู ตั้งแต่การประชุมเพื่อรับนโยบายโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับ
ข้าราชการครู การวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาวินัยและจริยธรรม และการดำเนินการของผู้บริหาร
โรงเรียนในการประชุมชี้แจงนโยบายและการใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่าพอใจ (2) การปฏิบัติกิจกรรมของครูโดยใช้ชุดปฏิบัติการพัฒนา
วินัยและจริยธรรมข้าราชการครู เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่าพอใจ (3) ความคิดเห็นและความ
พึงพอใจของครูต่อกระบวนการของโครงการอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (4) ผลการประเมิน
เครื่องมือการประเมินผลของโครงการพบว่า เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
(5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางใหม่ ๆ ของครูจังหวัดราชบุรีที่เข้าร่วมโครงการพบว่า
ครูส่วนใหญ่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางใหม่แต่ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ นส. อ.อ.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สมน อมรวิวัฒน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SOMCHAI MANGKANG : AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT
ON ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT IN
CHANGWAT RATCHABURI. THESIS ADVISOR : PROF. SUMON AMORNVIVAT,
M.S. IN ED. 224 pp. ISBN 974-577-456-1

The purposes of this research were to evaluate the process of the pilot project on elementary school teachers' discipline and ethics development in Changwat Ratchaburi, and to study the new models of learning and teaching activities during the pilot project.

The findings were (1) concerning the roles of the administrators in the process of the project on teachers' discipline and ethics development the aspects which met the criteria at the satisfactory level were, the conference to perceive this project's policy, planning the activities in discipline and ethics development, and arranging the conference to explain policies and usage of the discipline and ethics development packages, (2) participation of the teachers in using the discipline and ethics development packages followed the criteria at the satisfactory level, (3) the teachers' opinion and satisfaction towards the process of the project was lower than the criteria (4) concerning the assessment of evaluation instrument of the project, it was found that the evaluation instrument was relevant to project's objectives, and (5) concerning the learning and teaching activities of teachers in Changwat Ratchaburi who involved in the project, it was found that most of the teachers used the new models of learning and teaching activities but the frequencies were lower than the criteria.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *สมชาย มังกัง*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *สุมน อมรวิวัฒน์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของท่านศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำวิจารณ์มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจและให้คำแนะนำแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ชลอ กองสุทธิใจ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจโดยตลอดมา

สมใจ มิ่งคั่ง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อคกลงเบื้องต้น	10
คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ	10
ประโยชน์ของการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
วินัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู	13
โครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู	36
การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครู	44
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ...	57

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
	ตัวอย่างประชากร.....	74
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
	การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือ.....	77
	ลักษณะของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
	วิธี เก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
	การนำเสนอข้อมูล.....	86
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	134
	บรรณานุกรม.....	157
	ภาคผนวก	169
	ประวัติผู้วิจัย.....	213

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กำหนดการประชุมผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการพัฒนาวิสัยและ จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูระยะนำร่อง.....	42
2	รายละเอียดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล...	82
3	สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบาย โครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อายุและอายุราชการ.....	88
4	การประเมินพฤติกรรมของผู้ดำเนินการในการประชุมเพื่อรับ นโยบายโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู..	89
5	การประเมินพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับ นโยบายโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู..	90
6	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายโครงการพัฒนา วิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	94
7	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียน.....	97
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในการวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม โครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม.....	98
9	ผลการประเมินการดำเนินการของผู้บริหารโรงเรียนในการประชุม ชี้แจงและการใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม.....	101
10	ผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครูโดยใช้ชุดปฏิบัติการการ พัฒนาวิสัยและจริยธรรม.....	104
11	สถานภาพทั่วไปของครู จำแนกตามเพศ อายุ และอายุราชการ วุฒิการศึกษา และหน้าที่รับผิดชอบ.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิด เห็น และความพึงพอใจของครูต่อโครงการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครู	109
13	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิด เห็น และความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการพัฒนาวิทย์และจริยธรรม ข้าราชการครู.....	111
14	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิด เห็น และความพึงพอใจของครูต่อ เอกสารประกอบการพัฒนาวิทย์และ จริยธรรม.....	113
15	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิด เห็น และความพึงพอใจของครูต่อผู้ดำเนินการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมใน โรงเรียน.....	115
16	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูต่อกระบวนการของโครงการพัฒนาวิทย์ และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	117
17	ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการดำเนินการนำร่อง โครงการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูกับ เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ.....	121
18	คำร้อยละของกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูจากการบันทึก พฤติกรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู.....	124
19	คำร้อยละของกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูจากการสังเกตการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน.....	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้บ่อยครั้ง นาน ๆ ครั้ง และน้อยครั้ง หรือไม่เคยใช้ ตามการรับรู้ของนักเรียน จำแนกตามจำนวนครูที่ใช้..	130
21	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้บ่อยครั้งในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนครูที่ใช้.....	132