



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- จินตนา ยูนิพันธ์. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาพยาบาลและการใช้ห้องสมุดในอนาคต." ในการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6, 2527.
- ชูชีพ พุทประ เสริฐ. "บทบาทและทิศทางของสถาบันอุดมศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เดือนใจ ชิวักดิ์. "ศักยภาพของคนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ." ในเยาวชนไทย. พระนคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ถวิล สิทธิพงศ์. "แนวทางแก้ปัญหาด้านศีลธรรมของสังคมปัจจุบัน." ใน การประชุมทางวิชาการเรื่องศีลธรรมกับศาสนาของโลก, หน้า 54-82. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทบวงมหาวิทยาลัย, กองบริการการศึกษา. รายงานสรุปและประเมินผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 244 กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. "พัฒนาการทางบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา: หลักการปัญหาและแนวทางปฏิบัติ. พรชูลี อาชาวอำรุง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.

- _____ . "แนวทางหนึ่งของการพัฒนานิสิตนักศึกษา." ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องการอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ, หน้า 362-372 ธีรรัตน์ บุญชู, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิพนธ์ คันธเสวี. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหานิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
- บังอร ภูภิรมย์ขวัญ. การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. "หลักสูตรอุดมศึกษา: ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง." ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องการอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ, หน้า 210-305. ธีรรัตน์ บุญชู, บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประกอบ คู่รัตน์. (บรรณาธิการ). ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____ . "แนวทางการสร้างบัณฑิตในอนาคต หลักสูตร การเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา." ใน งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา, หน้า 14-15. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรชูลี อาชาวำรุง, (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหาและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.
- พัชรี ตันศิริ. "บริการอนามัยในมหาวิทยาลัย." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย. หน้า 283-290. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พานี ปรีชานนท์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____ . หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

- _____ . "นิสิตนักศึกษากับการเรียนการสอน." ใน นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติ. หน้า 193-205. พรชูลี อาชาวำรุง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.
- มุกดา ศรีรงค์. บุคลิกภาพที่สมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.
- วรรณา บุณยชาติ และ นวลจันทร์ มาลากรอง. รายงานการวิจัย เรื่องภูมิหลังการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ของนิสิตนักศึกษาและความต้องการที่จะเข้าสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.
- _____ . และวัชรีย์ ทรัพย์มี. รายงานการวิจัย เรื่องปัญหาของนิสิตศึกษามหาวิทยาลัย และการให้คำปรึกษาแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วันทนี วาลิกะสิน. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____ . "งานสวัสดิการและบริการนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติ, หน้า 31-43. พรชูลี อาชาวำรุง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.
- _____ . งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____ . และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่องนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วงเดือน, 2525.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. แนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2530.
- _____ . ระเบียบการรับนักศึกษาที่มีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2530.
- _____ . สถิติการศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2530.

- สมบูรณ์ สุริยวงศ์. รายงานการวิจัยเรื่องผลผลิตการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2514-2519. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พรพัฒนา, 2525.
- สะอาด โสมะบุตร. "การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นิสิตนักศึกษา." ใน รายงานการสัมมนาการอุดมศึกษาเรื่องแนวคิดในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทย, หน้า 72-84. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เสรี วงษ์มณฑา. "ปัญหาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." ใน การสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 37-53. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- _____. "กิจกรรมกับการพัฒนาเยาวชน." ใน งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน, หน้า 45-72. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- _____. และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จรัสสินทวงศ์, 2525.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โสภา ชูพิกุลชัย และคณะ. รายงานการวิจัยฉบับย่อเรื่องการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาส่วนตัวปัญหาการเรียน และปัญหาสวัสดิการของนักศึกษามหิดล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.
- บทความ**
- กนกรัตน์ สุขะตุงคะ และคณะ. "ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ศิริราช." วารสารจิตวิทยาคลินิก. 16 (มิถุนายน 2528): 70-80.

กิตติยา พรสัจจา. "นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย." ข่าวสารเกษตรศาสตร์. 23 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2522): 54-73.

จารุวรรณ สิ้นธุโสภณ. "ความพยายามในการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย." วารสารวิทยบริการ. 2 (กุมภาพันธ์ 2523): 89-99.

ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. "แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพ." จิตวิทยาคลินิก. 15 (ธันวาคม 2527): 67-69.

นิกา ส.ตุ้มรินทร. "รายงานการวิจัยสถาบันเรื่องการศึกษาความต้องการและปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2526." จุลสารธรรมศาสตร์. 16 (พฤศจิกายน 2528): 7-9.

บุบผา การ์เวท. "สังคมกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย." วารสารรามคำแหง (ฉบับฟ้าคราม). 4 (มีนาคม 2528): 138-144.

ประชุมสุข อาชวอำรุง และ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 14 (เมษายน-พฤษภาคม 2523): 68-83.

สุกัญญา ไขว้โลกุล. "การสอนฝึกงานแบบเน้นวัตถุประสงค์." วารสารครูศาสตร์. 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2524): 117-124.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย." วารสารแนะแนว. 14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522): 42-54.

สวัสดิ์ สุคนธรังษี. "ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." พัฒนบริหารศาสตร์. 12 (มกราคม 2525): 23-48.

เอกสารอื่นๆ

การุณี สุทร่าย. "ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชนิษฐา โปชนกุล. "ทัศนคติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครอง และการวางแผนครอบครัว." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

จิตดี บึงตระกูล. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุด ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ชาดา บัวแสง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชูบ กาญจนประกร. "มนุษย์สัมพันธ์ในห้องสมุด." ในที่ระลึกงานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 1 หน้า 8. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2519.
- ชูชีพ พุทธประเสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. "ประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2525." กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2526. (อัครสำเนา)
- ทรงศรี ลิทธิทรัพย์. "การเปรียบเทียบปัญหาล่าช้าระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นางเยาว์ ศรีพรหมสุข. "การใช้บัตรรายการของผู้ใช้ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิธิตา สังคะ. "การศึกษาการใช้ห้องสมุดและความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ห้องสมุดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- มัลลิกา จิตรสุข. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัยครูอุดรธานี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2508.
- ยี่สุน เสรีประภังค์. "การศึกษาปัญหาส่วนตัวและการเรียนของนิสิตต่างจังหวัดซึ่งกำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ละเอียด จงกลณี. "ปัญหาต่างๆของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยหรืออเมริกา." คณะศึกษาศาสตร์ (ม.ป.ป.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัครสำเนา)

- วชิรา เพ็ญโรจน์. "การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความคิดเห็น
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีลักษณะ เชิงเส้นอันต์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สลิลลา วรธนะจรรย์ยา. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อศาสนา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512.
- สว่างจิต ศรีระชา. "ชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. เอกสารเผยแพร่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี. ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2530.
- สายพิณ ธรรมบำรุง. "การจัดบริการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2527.
- สุดาวดี คุณวัฒน์. "ทัศนคติของนักศึกษาระบบสองปีต่อพุทธศาสนาและพระสงฆ์." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุวิชัย เศรษฐเสถียร. "รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- สุวิทย์ สมานมิตร. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย :
ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2515." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์, 2515.
- ศิริลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อรพินทร์ นิมิตรนิวัฒน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษามหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. "ปัญหาและความต้องการบริการด้านกิจการนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ณ ศาลายา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

สัมภาษณ์

สิริพร จักรवालพิทักษ์. หัวหน้างานสวัสดิการอนามัยและหอพัก กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. สัมภาษณ์, 16 ธันวาคม 2530.

สุวิชัย เศรษฐเสถียร. หัวหน้างานกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2530.

อนุพันธ์ อารีวัฒนวงศ์. ประธานสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2530 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. 19 ธันวาคม 2530.

อรุณี เศรษฐเสถียร. หัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2530.

ภาษาอังกฤษ

Book

Armacost, Peter H. "Student Personnel Administration Policies." In Hand Book of College and University Administration Academic, pp. 7 : 17-7 : 35. Asa S. Knowles, editor. New York : McGraw-Hill, 1970.

Astin, Alexander W. The Educational and Vocational Development of College Students. New York : American Council on Education, 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.

Chickering, A.W. Education and Identity. San Francisco : Jossey-Bass, 1974.

Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. 3rd. ed. New York : Harper & Row, 1970.

Deighton, Lee C. The Encyclopedia of Education. Vol. 8. New York : The Macmillan Company, 1971.

- Douglas, C. Montgomery. Design and Analysis of Experiments. New York : John Wiley & Sons Inc., 1984.
- Knowles, Asa S. The International Encyclopedia of Higher Education. San Francisco : Jossey-Bass, 1977.
- Miller, T.K. and Prince, J.S. The Future of Student Affairs. San Francisco : Jossey-Bass, 1976.
- Mueller, K.H. Student Personal Work in Higher Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Mooney, R.L. and Gardon, L.V. The Mooney Problem Checklist : the College Form. New York : The Psychological Corporation, 1950.
- Nie, Norman H. and others. SPSS : Statistical Package for the social Science. 2 nd. ed. New York : McGraw-Hill, 1975.
- Tripp, Phillip A. "Student Personnel Administration." In The International Encyclopedia of Higher Education, pp. 4001-4002. Asa S. Knowles, editor. San Francisco : Jossey-Bass, 1977.
- Turney, B.L. and Robb, G.P. Research in Education : an Introduction. Illinois : The Dryden Press Inc., 1971.

Articles

- Albert, B. Hood and others. "Changes in Ego Identity during the College Year." Journal of College Student Personnel. 27 (March 1986). 107-133.
- Domino, G. and Degroote, M.V. "A comparison of Counseling Seeker and Nonseeker on the Mooney Problem Checklist." Journal of College Student Personnel. 19 (January 1978) : 33-36).
- Krejcie, R. and Morgan, D. "Determining Sample for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 3(Spring-Winter 1970) : 607-609.

Palatino, J.J. and Tryon, G.S. "Have the Problem of Entering Freshman Changed?" Journal of College Student Personnel. 19 (July 1978) : 313-316.

Vedavalli, H.C. "Study Habit of College Students at Tirupati." Psychological Abstracts. 32(August 1958) : 409.

William, F. Neil. "The Student Activities Sponsor." Scool Activities. 39 (April 1968) : 3-4.

Other Materials

Abrahamowicz, Daniel. "Student Activities Participation and Its Relationship to Student Perceptions of College Experiences and Student Satisfaction with College." Dessertation Abstracts International 47(August 1986) : 429-430 A.

Collins, Paul Leon. "Self-Perceived Problems of International Students Attending Haward University." Dissertration Abstracts International. 33(April 1976) : 4859 - A.

ภาคผนวก ก.
จดหมายนำ

ที่ ทม 0309/1283

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจ
2. รายชื่อคณะ

เนื่องด้วย นางสาว พิศณุวงษ์ นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
อุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาและความต้องการ
ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ธิดารัตน์ บุญช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่
เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสำรวจแก่นักศึกษาคณะต่างๆของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาว
พิศณุวงษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ข.

แบบสำรวจปัญหาและความต้องการ
ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นักศึกษาทุกท่าน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของนักศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการจัดบริการต่างๆ เพื่อการพัฒนาการศึกษา ขอให้นักศึกษาตอบทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่นักศึกษาให้ไว้จะมีคุณค่าอย่างยิ่ง ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับโดยไม่มีการเสนอผลเป็นรายบุคคล

แบบสำรวจ จะแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นการตอบรายการปัญหา ซึ่งสร้างขึ้นจากการศึกษางานวิจัยและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจากการสัมภาษณ์และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษานำ (Try out)

ตอนที่ 3 เป็นการตอบรายการความต้องการที่นักศึกษาคาดหวังจะได้รับ ความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย ซึ่งรายการความต้องการสร้างขึ้นจากการศึกษาเช่นเดียวกับรายการปัญหา

ขอให้นักศึกษาโปรดตอบแบบสำรวจ แล้วกรุณานำส่งคืนด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

สมาใจ พิศนวงรักษ์



แบบสำรวจ

ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ปีการศึกษา 2530

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน เพียงคำตอบเดียว

1. คณะที่ศึกษา

- 1.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

2. เพศ

- 2.1 ชาย
- 2.2 หญิง

3. ผ่านการสอบคัดเลือกให้เข้าศึกษา

- 3.1 โดยทบวงมหาวิทยาลัย
- 3.2 โดยมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค
- 3.3 โดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4. ชั้นปีที่ศึกษาอยู่ปัจจุบัน

- 4.1 ชั้นปีที่ 1
- 4.2 ชั้นปีที่ 2
- 4.3 ชั้นปีที่ 3
- 4.4 ชั้นปีที่ 4
- 4.5 ชั้นปีที่ 5

5. ผลการเรียนสะสม (G.P.A.) โดยเฉลี่ย

- 5.1 3.5 ขึ้นไป
- 5.2 3.00-3.49
- 5.3 2.50-2.99
- 5.4 2.00-2.49
- 5.5 ต่ำกว่า 2.00

6. อาชีพของผู้ปกครอง

- 6.1 รับราชการ
- 6.2 รัฐวิสาหกิจ
- 6.3 ลูกจ้างบริษัทเอกชน
- 6.4 ธุรกิจส่วนตัว
- 6.5 เกษตร
- 6.6 รับจ้างทั่วไป
- 6.7 อื่นๆ ระบุ.....
-

7. รายได้ของผู้ประกอบการต่อเดือน

- | | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------|-----|-----------------------|-------------------|
| 7.1 | <input type="radio"/> | ไม่มีรายได้ | 7.6 | <input type="radio"/> | 4,001-5,000 บาท |
| 7.2 | <input type="radio"/> | น้อยกว่า 1,000 บาท | 7.7 | <input type="radio"/> | 5,001-6,000 บาท |
| 7.3 | <input type="radio"/> | 1,001-2,000 บาท | 7.8 | <input type="radio"/> | 6,001-7,000 บาท |
| 7.4 | <input type="radio"/> | 2,001-3,000 บาท | 7.9 | <input type="radio"/> | มากกว่า 7,000 บาท |
| 7.5 | <input type="radio"/> | 3,001-4,000 บาท | | | |

ตอนที่ 2 ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน

แบบสำรวจตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน แต่จะขอให้พิจารณาว่าเป็นปัญหาของท่านหรือไม่เพียงใด ซึ่งมีคำตอบให้ท่านเลือก 3 คำตอบ คือ

หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เป็นปัญหา

หมายเลข 2 หมายถึง เป็นปัญหา

หมายเลข 3 หมายถึง เป็นปัญหามาก

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้เพียงคำตอบเดียว

โปรดตอบทุกข้อ

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน	เป็นปัญหา มาก (3)	เป็น ปัญหา (2)	ไม่เป็น ปัญหา (1)
1. มีปัญหาเกี่ยวกับสายตา.....
2. มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน.....
3. มีปัญหาเกี่ยวกับระบบในช่องปาก.....
4. เป็นโรคทางเดินหายใจ.....
5. เป็นโรคกระเพาะอาหาร.....
6. ได้รับเงินจากผู้อุปการะน้อย.....
7. จำนวนเงินที่ผู้อุปการะให้ไม่แน่นอน.....
8. ขอยืมเงินจากผู้อื่นเสมอ.....
9. ใช้จ่ายเงินของตนเองไม่เหมาะสม.....
10. ต้องทำงานพิเศษเพื่อหาเงินช่วยเป็นค่าใช้จ่าย ในการเรียน.....
11. มีความกังวลในเรื่องรูปร่างท่าทางของตน.....
12. วิตกกังวลในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ.....
13. หงุดหงิดง่าย.....
14. ท้อแท้ง่าย.....
15. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....
16. รู้สึกอึดอัดหรืออึดอัดเมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม.....
17. ตนเองไม่มีลักษณะเป็นที่น่าสนใจของเพศตรงข้าม.....
18. รักคนที่เขาไม่รักเรา.....
19. กังวลใจในการปฏิบัติตัวต่อเพื่อนต่างเพศ.....
20. มีเพื่อนต่างเพศน้อย.....
21. มักหลีกเลี่ยงการพบปะกับเพื่อน.....
22. คุ่นเคยกับเพื่อนได้ยาก.....
23. ไม่มีเพื่อนสนิทในมหาวิทยาลัย.....
24. มีเวลาพบปะกับเพื่อนน้อย.....



ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน	เป็นปัญหา มาก (3)	เป็น ปัญหา (2)	ไม่เป็น ปัญหา (1)
25. กังวลใจเกี่ยวกับการสร้างความประทับใจกับเพื่อน..
26. สงสัยในคุณค่าของการปฏิบัติธรรม.....
27. ไม่เห็นความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับศาสนา.....
28. ไม่เห็นความสำคัญของศาสนา.....
29. ไม่ค่อยได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....
30. ไม่สบายใจเมื่อทำสิ่งที่ผิดศีลธรรม.....
31. ไม่มีสมาธิในการเรียน.....
32. มีความรู้พื้นฐานไม่ดีในบางวิชา.....
33. ขาดความสามารถในการอ่านตำราภาษาอังกฤษ.....
34. มีความลำบากในการพูดหน้าชั้น.....
35. มีปัญหาในการจับประเด็นสำคัญที่อาจารย์สอน.....
36. มีวิชาบังคับมากเกินไป.....
37. มีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกวิชาเรียน.....
38. วิชาเรียนมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน.....
39. มีปัญหาในการเรียนหลักสูตรนอกคณะ.....
40. กลัวไม่มีงานทำเมื่อเรียนสำเร็จ.....
41. อาจารย์สอนโดยไม่สนใจนักศึกษา.....
42. มีปัญหาการวัดผลวิชาที่เรียนข้ามคณะ.....
43. อาจารย์ไม่มีเวลาพบนักศึกษานอกชั้นเรียน.....
44. อาจารย์ไม่เป็นกันเองกับนักศึกษา.....
45. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความเข้าใจในการให้คำปรึกษา.....
46. มองไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม.....
47. มหาวิทยาลัยไม่มีกิจกรรมนักศึกษาที่น่าสนใจ.....
48. ต้องเรียนมากไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม.....

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน	เป็นปัญหา	เป็น	ไม่เป็น
	มาก	ปัญหา	ปัญหา
	(3)	(2)	(1)
49. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมไม่มีเวลาให้แก่งิจกรรมนักศึกษา.....
50. มีปัญหาเงินทุนในการจัดกิจกรรม.....
51. การติดต่อกับมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนมากเกินไป...
52. มีปัญหาการรับข่าวสาร ข้อมูล กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย.....
53. มหาวิทยาลัยมีกฎระเบียบข้อบังคับมาก.....
54. มหาวิทยาลัยไม่สนใจความต้องการของนักศึกษา.....
55. ไม่เข้าใจบทบาทและสิทธิของนักศึกษาที่พึงมีในมหาวิทยาลัย.....
56. ที่พักอยู่ไกลจากมหาวิทยาลัย.....
57. สถานที่นั่งทำงานและที่นั่งพักผ่อนในบริเวณมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ.....
58. มีปัญหาเรื่องการใช้ห้องสมุด.....
59. ห้องสมุดอากาศร้อน อากาศถ่ายเทไม่สะดวกแสงสว่างไม่เพียงพอ.....
60. โรงอาหารมีปัญหาเรื่องความสะอาดของอาหารและที่นั่งรับประทาน.....

ตอนที่ 3 ความต้องการที่คาดหวังจากมหาวิทยาลัย

แบบสำรวจตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับความต้องการที่นักศึกษาคาดหวังที่จะได้รับความช่วยเหลือหรือคาดหวังที่จะให้มหาวิทยาลัยจัดหา แต่ขอให้อภิปรายว่าคุณมีความต้องการหรือไม่เพียงใด ซึ่งมีคำตอบให้ท่านเลือก 3 คำตอบ คือ

- หมายเลข 1 หมายถึง ไม่มีความต้องการ
- หมายเลข 2 หมายถึง มีความต้องการ
- หมายเลข 3 หมายถึง มีความต้องการมาก

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้เพียงคำตอบเดียว

โปรดตอบทุกข้อ

ข้อความต้องการให้มหาวิทยาลัย	มีความ ต้องการมาก (3)	มีความ ต้องการ (2)	ไม่มีความ ต้องการ (1)
1. จัดตรวจสุขภาพนักศึกษาทุกปีการศึกษา.....
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย.....
3. จัดแพทย์มาทำการตรวจรักษาทุกวัน.....
4. จัดอบรมให้ความรู้เสริมเพื่อหารายได้พิเศษ.....
5. ให้ความรู้ในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและ ถูกวิธี.....
6. จัดตั้ง เงินกองทุนสงเคราะห์นักศึกษากรณีฉุกเฉิน.
7. ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพ.....
8. จัดให้มีการทดสอบบุคลิกภาพ.....
9. จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ.....
10. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลที่ตนรัก
11. ให้คำปรึกษาและความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศและ การแต่งงาน.....
12. ให้คำแนะนำวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์.....
13. ให้ความรู้และการปรับปรุงตนเองในเรื่อง กิจกรรมยามว่างและการเข้าสังคม.....
14. จัดให้มีการประชุมอบรมและสัมมนานักศึกษา ในเรื่องศาสนากับการดำรงชีวิต.....
15. จัดให้มีการชมเชยยกย่องผู้ที่ประพฤติดี.....
16. มีการสอนเสริมสำหรับพื้นความรู้บางวิชา.....
17. จัดให้มีการฝึกทักษะในการอ่านเขียนและการ ใช้ภาษา.....
18. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของแต่ละ ภาควิชาเพื่อให้คำปรึกษาและการเลือกวิชาเรียน
19. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีเวลาศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้น.

ข้อความต้องการให้มหาวิทยาลัย	มีความ ต้องการมาก (3)	มีความ ต้องการ (2)	ไม่มีความ ต้องการ (1)
20. ปรับปรุงวิชาบังคับที่เรียนนอกคณะให้มีเนื้อหา เฉพาะความจำเป็นของวิชาเอก.....
21. ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์.....
22. ส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การให้คำปรึกษา.....
23. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทราบความเคลื่อนไหวและ เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา.....
24. ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีเวลาทำ กิจกรรมมากขึ้น.....
25. ให้ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และขอบเขต ของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา.....
26. จัดให้ผู้บริหารและนักศึกษามีโอกาสพบปะสนทนา กันเป็นครั้งคราว.....
27. ลดขั้นตอนการติดต่อระหว่างนักศึกษากับ มหาวิทยาลัย.....
28. เพิ่มจำนวนที่นั่งทำงานและที่นั่งพักผ่อนในบริเวณ มหาวิทยาลัย.....
29. ปรับปรุงห้องสมุดและจัดปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด ให้แก่นักศึกษา.....
30. ปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ.....

...ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ...

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค.1 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทาง ของ
ปัญหาและความต้องการรายด้าน จำแนกตามตัวแปรคณะวิชา
เพศ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

รายการด้าน	ปัญหา			ความต้องการ		
	คณะวิชา	เพศ	การสอบเข้า	คณะวิชา	เพศ	การสอบเข้า
1 สุขภาพ	NS	NS	NS	NS	NS	NS
2 การเงิน	NS	NS	P<.001	NS	NS	NS
3 บุคลิกภาพ	P<.05	NS	NS	NS	NS	NS
4 เพศ	NS	P<.01	NS	NS	P<.01	P<.05
5 เพื่อนและการเข้าสังคม	NS	NS	NS	NS	NS	NS
6 ศาสนาและศีลธรรม	NS	NS	NS	NS	NS	NS
7 การปรับตัวทางการเรียน	NS	NS	NS	NS	NS	NS
8 หลักสูตรการศึกษา	NS	NS	NS	NS	P<.05	NS
9 การสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์	NS	NS	NS	NS	NS	NS
10 กิจกรรมนักศึกษา	NS	NS	NS	P<.01	NS	NS
11 การบริหารและการปกครองนักศึกษา	NS	P<.05	P<.05	NS	P<.05	NS
12 บริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย	NS	NS	NS	NS	NS	NS

ภาคผนวก ค.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของปัญหาและความ
ต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ในตัวแปรคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

ข้อความที่เกี่ยวกับปัญหา	ตัวแปรที่พบความแตกต่าง			ค่า F	ค่า P
	คณะ	เพศ	การสอบเข้า		
5 เป็นโรคกระเพาะอาหาร		✓		4.215	0.041
6 ได้รับเงินจากผู้ปกครองน้อย			✓	24.179	0.000
7 จำนวนเงินที่ผู้ปกครองให้ไม่แน่นอน			✓	13.956	0.000
8 ขอยืมเงินจากผู้อื่นเสมอ			✓	19.796	0.000
9 ใช้จ่ายเงินของตนเองไม่เหมาะสม			✓	4.652	0.010
10 ต้องทำงานพิเศษเพื่อหาเงินช่วยเป็น ค่าใช้จ่ายในการเรียน			✓	7.860	0.000
11 มีความกังวลในเรื่องรูปร่างท่าทาง ของตน	✓			3.861	0.050
16 รู้สึกอายหรืออึดอัดเมื่ออยู่ต่อหน้า เพศตรงข้าม		✓		6.865	0.009
17 ตนเองไม่มีลักษณะเป็นที่น่าสนใจของ เพศตรงข้าม		✓		5.991	0.015
20 มีเพื่อนต่างเพศน้อย		✓		12.705	0.000
21 มักหลีกเลี่ยงการพบปะกับเพื่อน			✓	3.095	0.047
24 มีเวลาพบปะกับเพื่อนน้อย			✓	4.542	0.011
25 กังวลใจเกี่ยวกับการสร้าง ความประทับใจกับเพื่อน	✓			6.599	0.011
29 ไม่ค่อยได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา		✓		4.346	0.038
31 ไม่มีสมาธิในการเรียน	✓			4.764	0.030
34 มีความลำบากในการพูดหน้าชั้น			✓	3.250	0.040
38 วิชาเรียนมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน	✓			8.390	0.004

ภาคผนวก ค.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในตัวแปรคณะ วิชา เพศ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา (ต่อ)

ข้อความที่เกี่ยวกับปัญหา	ตัวแปรที่พบความแตกต่าง			ค่า F	ค่า P
	คณะ	เพศ	การสอบเข้า		
40 กล่าวไม่มีงานทำเมื่อเรียนสำเร็จ	✓			5.307	0.022
42 มีปัญหาการวัดผลวิชาที่เรียนข้ามคณะ	✓			8.803	0.003
52 มีปัญหาการรับข่าวสาร ข้อมูล กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย			✓	4.304	0.014
		✓		4.929	0.027
54 มหาวิทยาลัยไม่สนใจความต้องการ ของนักศึกษา			✓	7.930	0.001

ภาคผนวก ค.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของปัญหาและความ
ต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ในตัวแปรคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับความต้องการ	ตัวแปรที่พบความแตกต่าง			ค่า F	ค่า P
	คณะ	เพศ	การสอบเข้า		
10 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลที่ตนรัก		✓		4.831	0.029
11 ให้ความสำคัญและความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศและการแต่งงาน		✓	✓	4.029	0.019
20 ปรับปรุงวิชาบังคับที่เรียนนอกคณะให้มีเนื้อหาเฉพาะความจำเป็นของวิชาเอก		✓		10.361	0.001
23 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทราบความเคลื่อนไหวและเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา			✓	4.924	0.027
24 ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษามีเวลาทำกิจกรรมมากขึ้น	✓			4.200	0.041
		✓		3.857	0.050
			✓	4.413	0.013
25 ให้ความสำคัญความเข้าใจถึงประโยชน์และขอบเขตของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	✓			5.361	0.021
27 ลดขั้นตอนการติดต่อระหว่างนักศึกษา กับมหาวิทยาลัย		✓		4.383	0.037
29 ปรับปรุงห้องสมุดและจัดปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดให้แก่ นักศึกษา		✓		3.907	0.049

ภาคผนวก ค.3 ตารางแสดงค่าร้อยละ โดยเฉลี่ยของนักศึกษาที่รวมเป็นปัญหา
ในแต่ละด้าน จำแนกตามคณะวิชา และ เพศ

ปัญหาด้าน	คณะวิชา		เพศ	
	วิศวะฯ	ครุฯวิทย์	ชาย	หญิง
1 สุขภาพ	23.94	25.50	23.62	30.56
2 การเงิน	27.08	26.78	27.04	26.46
3 บุคลิกภาพ	41.32	48.48	41.80	52.48
4. เพศ	36.42	31.28	37.42	14.10
5 เพื่อนและการเข้าสังคม	21.20	24.90	22.44	20.60
6 ศาสนาและศีลธรรม	37.20	38.00	38.18	30.56
7 การปรับตัวทางการเรียน	68.06	71.68	68.19	70.62
8 หลักสูตรการศึกษา	56.96	51.12	55.08	59.42
9 การสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์	55.34	51.58	54.56	51.94
10 กิจกรรมนักศึกษา	62.54	58.42	61.84	55.30
11 การบริหารและการปกครองนักศึกษา	75.26	71.44	74.54	65.72
12 บริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย	73.44	72.54	73.44	71.16

ภาคผนวก ค.4 ตารางแสดงค่าร้อยละโดยเฉลี่ยของนักศึกษาที่รวมมีความต้องการในแต่ละด้าน จำแนกตามคณะวิชา และ เพศ

ความต้องการด้าน	คณะวิชา		เพศ	
	วิศวะฯ	ครุฑวิทย์	ชาย	หญิง
1 สุขภาพ	83.07	85.13	83.86	82.36
2 การเงิน	76.46	76.42	76.56	75.49
3 บุคลิกภาพ	79.86	77.19	78.80	81.36
4 เพศ	64.05	58.70	65.25	39.75
5 เพื่อนและการเข้าสังคม	84.25	78.80	82.95	80.90
6 ศาสนาและศีลธรรม	71.90	68.50	72.20	60.25
7 การปรับตัวทางการเรียน	88.19	35.50	89.29	90.16
8 หลักสูตรการศึกษา	77.65	78.80	78.35	75.00
9 การสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์	93.00	90.75	92.45	91.15
10 กิจกรรมนักศึกษา	87.66	82.56	85.80	90.13
11 การบริหารและการปกครองนักศึกษา	90.85	86.95	90.60	82.35
12 บริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย	92.76	94.56	93.20	94.26



ภาคผนวก ค.5 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของตันแคน ของปัญหา
และความต้องการรายข้อในตัวแปรการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

รายการปัญหาและความต้องการ	ที่ระดับ นัยสำคัญ	คู่ที่พบความแตกต่าง 1=ทบวงฯ 2=ม.ส่วนภูมิภาค 3=สถาบันฯ
1. <u>ปัญหาด้านการเงิน</u>		
1.1 ได้รับเงินจากผู้อุปการะน้อย	.001	1 = 3 2 > 1 2 > 3
1.2 จำนวนเงินที่ผู้อุปการะให้ ไม่แน่นอน	.001	1 = 3 2 > 1 2 > 3
1.3 ขอยืมเงินจากผู้อื่นเสมอ	.001	1 = 3 2 > 1 2 > 3
1.4 ใช้จ่ายเงินของตนเอง ไม่เหมาะสม	.01	2 = 3 2 > 1 3 > 1
1.5 ต้องทำงานพิเศษเพื่อหาเงิน ช่วยเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน	.001	1 = 3 2 > 1 2 > 3
2. <u>ปัญหาด้านบุคลิกภาพ</u>		
2.1 มีความวิตกกังวลในเรื่อง รูปร่างท่าทางของตน	.01	1 = 2 1 > 3 2 > 3
3. <u>ปัญหาด้านเพื่อนแลการเข้าสังคม</u>		
3.1 มักหลีกเลี่ยงการพบปะกับเพื่อน	.01	2 = 3 2 > 1 3 > 1
3.2 มีเวลาพบปะกับเพื่อนน้อย	.05	2 = 3 2 > 1 3 > 1
4. <u>ปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียน</u>		
4.1 มีความลำบากในการพูดหน้าชั้น	.05	1 = 2 1 > 3 2 > 3
5. <u>ปัญหาด้านการบริหารและการปกครอง นักศึกษา</u>		
5.1 มีปัญหาการรับข่าวสาร ข้อมูลกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย	.05	1 = 2 1 > 3 2 > 3
5.2 มหาวิทยาลัยไม่สนใจ ความต้องการของนักศึกษา	.001	2 = 1 3 > 1 3 > 2

ภาคผนวก ค.5 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของดินแดน ของปัญหา
และความต้องการรายข้อในตัวแปรการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา(ต่อ)

รายการปัญหาและความต้องการ	ที่ระดับ นัยสำคัญ	คู่ที่พบความแตกต่าง 1=ทบวงฯ 2=ม.ส่วนภูมิภาค 3=สถาบันฯ
6. <u>ความต้องการด้านเพศ</u> 6.1 ให้ความสำคัญและความรู้ เรื่องเพศและการแต่งงาน	.05	2 = 3 1 > 2 1 > 3
7. <u>ความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา</u> 7.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษา มีเวลาทำกิจกรรมมากขึ้น	.05	1 = 2 1 > 3 2 > 3

ภาคผนวก ค.6

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ความเที่ยงของแบบสำรวจ ใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t} \right]$$

เมื่อ K คือ จำนวนข้อคำถามแบบสำรวจ

$\sum S^2_i$ คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถามแต่ละข้อ

S^2_t คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสำรวจทั้งฉบับ

- 2) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

$$\text{สูตร } r = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ $\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนน x

$\sum y$ คือ ผลรวมของคะแนน y

$\sum xy$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนข้อ x กับข้อ y

$\sum x^2$ คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ x

$\sum y^2$ คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ y

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

- 3) การทดสอบนัยสำคัญของค่า r

$$\text{สูตร } t = \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

เมื่อ r คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้

N คือ จำนวนข้อมูลหรือจำนวนตัวอย่าง

- 4) การวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทาง (Three-Way Analysis of Variance)

เนื่องจากค่าสังเกตของตัวอย่างที่สุ่มมาอาจได้รับอิทธิพลจาก คณะ เพศ และการสอบคัดเลือกที่ต่างกัน และเนื่องจากมีบางตัวแปรย่อย (Cell) ที่มีสมาชิกเพียง 1 คน หรืออาจไม่มีเลย ดังนั้น จึงใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางเป็น Model ดังนี้

$$y_{ijkl} = \mu + A_i + B_j + C_k + \epsilon_{ijkl}$$

เมื่อ y_{ijkl} คือ ค่าสังเกต ที่ได้รับอิทธิพลจาก A ระดับ i
B ระดับ j C ระดับ k และเป็นคนที่ 1

μ คือ ค่าเฉลี่ยรวม

A คือ Factor A (คณะ)

B คือ Factor B (เพศ)

C คือ Factor C (การสอบเข้า)

ϵ_{ijkl} คือ ความคลาดเคลื่อนที่ควบคุมไม่ได้ $N(0, b^2)$

- 5) การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan's Multiple Range Test)

$$\text{สูตร } S_{yi} = \sqrt{\frac{MSE}{\mu_h}}$$

$$\text{โดยที่ } \mu_h = \frac{a}{\sum_{i=1}^a (1/\mu_i)}$$

เมื่อ a เป็นจำนวน level ในแต่ละตัวแปร

$$\sum_{i=1}^a \left(\frac{1}{n_i} \right) = \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} + \dots + \frac{1}{n_a}$$

n_i เป็นจำนวนตัวแปรแต่ละ level

แบบสำรวจปัญหาตนเอง

รอสส์ แอล. มูนีย์ (Ross L. Mooney) และเลียวนาร์ด วี. กอร์ดอน (Leonard V. Gardon) ได้สร้างแบบสำรวจปัญหาตนเอง (Mooney Problem Check Lists) ใช้ตัวย่อว่า MPCL เมื่อ ค.ศ. 1941 และได้มีการพัฒนาปรับปรุงมาจนถึงปี ค.ศ. 1950 MPCL ไม่ใช่แบบทดสอบแต่เป็นแบบสำรวจที่ช่วยให้บุคคลได้แสดงออกถึงปัญหาส่วนตัวของตน คะแนนที่ได้จะบ่งบอกถึงความรุนแรงของปัญหา ซึ่งผู้ตอบเมื่อได้อ่านรายการปัญหาแล้วสามารถเข้าใจได้ว่าตนมีปัญหานั้นๆ หรือไม่ โดยวงกลมหัวข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด พร้อมทั้งเขียนสรุปปัญหาที่ตนประสบ

ลักษณะเด่นของแบบสำรวจตนเอง คือ รายการปัญหาสามารถครอบคลุมปัญหาส่วนใหญ่ที่บุคคลในแต่ละวัยแต่ละกลุ่มประสบ มีข้อความที่สั้น กระชับรัด ลือความหมาย เข้าใจได้ง่าย ซึ่งประโยชน์ของแบบสำรวจ MPCL นอกจากจะใช้ง่าย สะดวก และประหยัดแล้ว ยังสามารถสนองวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 5 ประการ คือ

1. เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการให้คำปรึกษา
2. เพื่อการสำรวจปัญหาของบุคคลเป็นกลุ่ม นำไปสู่การวางแผนให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล
3. เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดโฮมรูม (Homeroom) การแนะแนวเป็นกลุ่มและการปฐมนิเทศ
4. เพื่อช่วยให้อาจารย์เข้าใจในชั้นเรียนของตนมากขึ้น
5. เพื่อการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาเยาวชน (สุภาพรณ โคตรจรัส 2524: 25-29)

แบบสำรวจตนเอง ได้พัฒนาเป็นฉบับต่างๆ รวมทั้งสิ้น 6 แบบตามแต่ระดับ และวัยที่ต้องการศึกษา สำหรับแบบสำรวจฉบับที่ผู้วิจัยนำมาดัดแปลงนี้ เป็นฉบับที่ใช้กับนิสิตนักศึกษา (College Form, C) ซึ่งประกอบด้วยรายการปัญหา 11 ด้าน คือ ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางร่างกาย การเงิน สภาพความเป็นอยู่และการงาน กิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ความสัมพันธ์ทางสังคม การปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว การปรับตัวทางเพศและการแต่งงาน บ้านและครอบครัว ศีลธรรมจรรยาและศาสนา การปรับตัวด้านการเรียน อนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา หลักสูตรการสอน โดยแต่ละด้านจะประกอบด้วยรายการปัญหาด้านละ 30 ข้อ รวมทั้งสิ้น 330 ข้อ ด้วยคุณลักษณะเด่นของแบบสำรวจตนเองนี้ จึงเป็นที่นิยมนำไปใช้อย่างแพร่หลายทั้งโดยตรงหรือดัดแปลงอีกครั้งหนึ่ง เช่นเดียวกับการศึกษาปัญหาของนิสิตนักศึกษาไทยที่ผ่านมานหลายสถาบันได้นำไปดัดแปลงให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น



ประวัติผู้วิจัย

นางสมใจ พิศณวงรักษ์ เกิดวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2498 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับ 5 สังกัดสำนักคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี