

ผลของการประเมินตนเองที่มีต่อความสนใจในกิจกรรมและ
ผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาว สิริพรรณ พรรณโกสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-6311-44-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF SELF-EVALUATION ON INTRINSIC INTEREST AND
ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS OF MATHAYOMSUKSA TWO STUDENTS

Miss Siripan Pankosom

A Thesis submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate school

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-6311-44-1

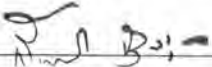
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการประ เหมินตนา องค์ที่มีต่อความสนใจกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ในวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดย นางสาวสิริพรรณ พรรณรักสุข

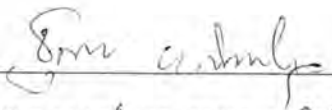
ภาควิชา จิตวิทยา

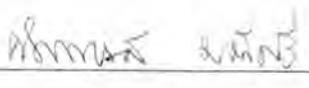
อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร. คัคนางค์ มณีศรี


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

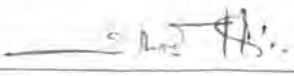
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.คัคนางค์ มณีศรี)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมรภรณ์ เกี่ยมสุภายิต)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นรินทร์ แสงสวัสดิ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สิริพรรณ พรหมโกสุม : ผลของการประเมินตนเองที่มีต่อความสนใจในกิจกรรม
และผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (EFFECTS OF
SELF-EVALUATION ON INTRINSIC INTEREST AND ACHIEVEMENT IN
MATHEMATICS OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา :
อาจารย์ ดร.คัคณางค์ มณีศรี, 119 หน้า. ISBN 974-6311-44-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประเมินตนเองที่มีต่อความสนใจใน
กิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มนักเรียนที่มีการประเมินตนเองมีความสนใจในกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มนักเรียน
ที่ไม่มีการประเมินตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. กลุ่มนักเรียนที่มีการประเมินตนเองมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่ากลุ่มนักเรียน
ที่ไม่มีการประเมินตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



จิตวิทยา
ภาควิชา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C542730 : MAJOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: SELF-EVALUATION / INTRINSIC INTEREST / ACHIEVEMENT
SIRIPAN PANKOSOM : EFFECTS OF SELF-EVALUATION ON INTRINSIC
INTEREST AND ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS OF MATHAYOM SUKSA
TWO STUDENTS. THESIS ADVISOR : KAKANANG MANEESRI, Ph.D.
119 pp. ISBN 974-6311-44-1

The purpose of this research was to study the effects of self-evaluation on intrinsic interest and achievement in mathematics of mathayom sukسا two students.

Result :

1. Students in self-evaluation group showed significantly higher scores on intrinsic interest than students in nonself-evaluation group ($p < .01$).
2. Students in self-evaluation group showed significantly higher scores on achievement in mathematics than students in nonself-evaluation group ($p < .01$).

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา.....2537

ลายมือชื่อนิสิต.....*C. Pan*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Manee Sri*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของ อาจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็น คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นแนวทางการท้าวิจัย ตลอดจนช่วยปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

- ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ประसार มาลากุล ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงโครงสร้างวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์วรวิทย์ เมืองรัตน อาจารย์ไพพรรณ ผิวชา อาจารย์ สุพานี นิมิตรนิวัฒน์, อาจารย์นิลวรรณ สุขบ้อม ที่ให้ความช่วยเหลือในการให้ข้อมูลในการท้าวิจัย

ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 โรงเรียนดอนตาลวิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้ลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ คุณอิสรภาพ นาวและคร คุณสุธีรา นิมิตรนิวัฒน์ ผู้ที่เป็นกัลยาณมิตรคอยให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณคุณอติวัฒน์ พรหมมาสา ที่ให้ความรู้ คำแนะนำและข้อมูลในการท้าวิจัย ขอขอบคุณคุณอาภรณ์ ครอบกิจการ คุณจิตติมา จุมทอง เพื่อนร่วมรุ่น และพี่น้องชาวจิตวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีโอกาสดีทางการศึกษาพร้อมทั้งให้การสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณน้อง ๆ ของผู้วิจัยที่ให้กำลังใจมาโดยตลอด และขอกราบระลึกถึงพระคุณของคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน มา ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
ปัญหาในการวิจัย.....	30
ตัวแปรในการวิจัย.....	30
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	30
สมมุติฐานในการวิจัย.....	31
คำจำกัดความในการวิจัย.....	31
ขอบเขตในการวิจัย.....	32
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	33
2. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
กลุ่มตัวอย่าง.....	34
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	34
การออกแบบการวิจัย.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
การรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การนำเสนอข้อมูล.....	49
3. ผลการวิจัย.....	51
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	59
- 5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	68
รายการอ้างอิง.....	75
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก.....	86
ภาคผนวก ข.....	95
ภาคผนวก ค.....	96
ภาคผนวก ง.....	99
ภาคผนวก จ.....	104
ภาคผนวก ฉ.....	105
ภาคผนวก ช.....	106
ภาคผนวก ซ.....	107
ภาคผนวก ฅ.....	108
ภาคผนวก ฉ.....	109
ภาคผนวก ฌ.....	110
ภาคผนวก ฎ.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	119

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงรูปแบบการวิจัย.....	35
2. ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบฉบับสมบูรณ์.....	37
3. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนแบบวัด ความสนใจในกิจกรรม ของนักเรียนระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำด้วยค่าที (t-test)	41
4. ผลการทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ในระยะก่อนการทดลอง.....	52
5. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสนใจในกิจกรรมจากการ สังเกตพฤติกรรมในช่วงเวลาอิสระในระยะการทดลอง ความสนใจในกิจกรรมจาก แบบวัดความสนใจในกิจกรรมในระยะหลังการทดลอง และผลสัมฤทธิ์ในวิชา คณิตศาสตร์ในระยะหลังการทดลอง.....	53
6. แสดงผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจในกิจกรรม จากการสังเกตพฤติกรรมในช่วงเวลาอิสระในระยะการทดลอง ของผู้รับการทดลอง กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	54
7. แสดงผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจในกิจกรรม จากแบบวัดความสนใจในกิจกรรม ในระยะหลังการทดลอง ของผู้รับการทดลอง กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	55
8. แสดงผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในวิชา คณิตศาสตร์ในระยะหลังการทดลอง ของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2..	56
9. แสดงค่าสหสัมพันธ์ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนความสนใจในกิจกรรมจากแบบวัดความสนใจในกิจกรรมและจากการ สังเกตพฤติกรรมในช่วงเวลาอิสระของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (N จำนวนผู้รับ การทดลอง = 60 คน).....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. แสดงค่าสหสัมพันธ์ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ คะแนนความสนใจในกิจกรรมจากแบบวัดความสนใจในกิจกรรม และจากการสังเกตพฤติกรรมในช่วงเวลาอิสระของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 (N ของกลุ่ม = 30 คน).....	57
11. แสดงค่าสหสัมพันธ์ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสนใจในกิจกรรมจากแบบวัดความสนใจในกิจกรรม และจากการสังเกตพฤติกรรมในช่วงเวลาอิสระของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 2 (N ของกลุ่ม = 30 คน)	58