

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ได้จากการสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูปตาม
คู่มือครู English Is Fun Book III และจากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป
ตามคู่มือครู English Is Fun Book III ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 92 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ได้ทำตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผลจากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษใน
การใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป ตามคู่มือครู

English Is Fun Book III

ส่วนที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 3 ผลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนและความคิดเห็น
ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการใช้
กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป ตามคู่มือครู English

Is Fun Book III

ส่วนที่ 1 ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ในการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป
ตามคู่มือครู English Is Fun Book III บทที่ 7 และ บทที่ 8

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมในแผนการสอน
ครั้งที่ 1 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนวันทั้ง 7	10	100.00	-	-
2. ถามตอบเกี่ยวกับวันทั้ง 7	9	90.00	1	10.00
3. ทักทายทักกระต่ายแข่งหรือทำนาฬิกา	6	60.00	4	40.00
4. นับ one - sixty โดยนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 5	5	50.00	5	50.00
5. อธิบายการนับเวลาในภาษาอังกฤษ	6	60.00	4	40.00
6. ฝึกนับเวลาตามเข็มนาฬิกาที่เลื่อนไป	5	50.00	5	50.00
7. ฝึกบอกเวลาที่มีเศษนาที	5	50.00	5	50.00
8. ฝึกถามตอบเกี่ยวกับเวลา	4	40.00	6	60.00
9. สอนคำศัพท์ watch/clock	2	20.00	8	80.00
10. กิจกรรมทำตามคำสั่ง	2	20.00	8	80.00
11. นักเรียนฝึกถาม-ตอบกันเองเกี่ยวกับเวลา	2	20.00	8	80.00
12. นักเรียนฝึกอ่าน ฟัง พูด กิจกรรม A ในบทเรียน และ เขียนลงสมุด	1	10.00	9	90.00
รวม	57	47.50	63	52.50

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ทำกิจกรรมตามแผนการสอนครั้งที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 52.50 ส่วนครูอีกร้อยละ 47.50 ทำกิจกรรมตามคู่มือครู และกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมทบทวนวันทั้ง 7 คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมให้นักเรียนฝึกอ่าน ฟัง พูด กิจกรรม A ในบทเรียน และเขียนลงสมุด คิดเป็นร้อยละ 10.00 และที่ทำน้อยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 20 ได้แก่ กิจกรรมสอนคำศัพท์ กิจกรรมทำตามคำสั่ง และกิจกรรมถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 2 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนการเรียกชื่อวันทั้ง 7	10	100.00	—	—
2. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	10	100.00	—	—
3. ปีกถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในเวลา ต่าง ๆ	9	90.00	1	10.00
4. ปีกถาม-ตอบโดยแบ่งกลุ่มเลือกเปิดบัตรภาพ แล้วให้เพื่อนในกลุ่มตอบ	9	90.00	1	10.00
5. แบ่งกลุ่มเปลี่ยนกันถามเพื่อนถึงกิจวัตรประจำวัน แล้วเขียนรายงาน	8	80.00	2	20.00
รวม	46	92.00	4	08.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.00 ทำ
กิจกรรมตามแผนการสอนครั้งที่ 2 มีเพียงส่วนน้อยคือ ร้อยละ 08.00 เท่านั้นที่ไม่ได้
ทำกิจกรรมตามคู่มือครู และกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมทบทวนการเรียกชื่อ
วันทั้ง 7 และกิจกรรมให้นักเรียนแบ่งกลุ่มสอนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน คิดเป็น
ร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมเปลี่ยนกันถามเพื่อนถึงกิจวัตร
ประจำวันแล้วเขียนรายงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 3 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. พบหนวการซักถามและเขียนรายงานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	5	100.00	-	-
2. นักเรียนเลือกบัตรภาพและทำกิจกรรมต่าง ๆ	4	80.00	1	20.00
3. ครูสอนให้นักเรียนพูดส่วนของวัน และฝึกเขียน	4	80.00	1	20.00
4. นักเรียนใช้บัตรภาพถามเพื่อนว่ากิจกรรมในบัตรภาพใช้ทำในเวลาช่วงใด	4	80.00	1	20.00
5. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	4	80.00	1	20.00
6. ฝึกพูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน โดยใช้บทบาทสมมุติ	5	100.00	-	-
7. ฝึกอ่าน ฟัง และพูดกิจกรรม๐ ในหนังสือเรียนและคักลงสมุด	4	80.00	1	20.00
รวม	30	85.71	5	14.29

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ทำกิจกรรมตามแผนการสอนที่ 3 มีเพียงส่วนน้อยคือ ร้อยละ 14.29 เท่านั้นที่ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือครู และกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมการซักถามและเขียนรายงานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และกิจกรรมฝึกพูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน โดยใช้บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมให้นักเรียนเลือกบัตรภาพ สอนให้นักเรียนพูดส่วนของวัน ใช้บัตรภาพถามเพื่อน สอนคำศัพท์และฝึกอ่าน ฟัง พูด กิจกรรม๐ และคักลงสมุด มีครูทำกิจกรรมเท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 4 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. พบทวนคำศัพท์และการถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	3	60.00	2	40.00
2. สอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับวิชาเรียน	3	60.00	2	40.00
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์และเขียนคำลงสมุด	3	60.00	2	40.00
4. นักเรียนฟังและเลาความหมายคำถามของครู	2	40.00	3	60.00
5. นักเรียนฝึกถามตอบเกี่ยวกับเวลาและวิชาเรียนตามคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว	2	40.00	3	60.00
6. นักเรียนฝึกเขียนรายงานและทำข้อเป็นการบ้าน	2	40.00	3	60.00
7. เพลง This is The Way	—	—	5	100.00
รวม	15	42.86	20	57.14

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ทำกิจกรรมตามแผนการสอนครั้งที่ 4 คือคิดเป็นร้อยละ 57.14 ส่วนครูที่ทำกิจกรรมตามแผนการสอนคิดเป็นร้อยละ 42.86 และกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คือ กิจกรรมพบทวนคำศัพท์และถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน สอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับวิชาที่เรียน และให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และเขียนคำลงสมุด ส่วนกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุด คือ กิจกรรมเพลง คิดเป็นร้อยละ 00.00

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 6 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ไม่ทำ		ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนการเรียนรู้ส่วนของวัน	4	100.00	-	-
2. ฝึกถามตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมว่าทำในช่วงเวลาใด	4	75.00	1	25.00
3. อธิบายเกี่ยวกับการอ่านเวลาในตารางรถไฟ ะรถโดยสาร และเครื่องบิน	3	75.00	1	25.00
4. อธิบายเกี่ยวกับการพูด อธิบายเวลาจากตาราง	3	75.00	1	25.00
5. อธิบายการใช้ leave และ arrive	3	75.00	1	25.00
6. ทำแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือแบบฝึกหัด	3	75.00	1	25.00
7. เฉลยแบบฝึกหัด	3	75.00	1	25.00
รวม	22	78.57	6	21.43

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรมตามแผนการสอนครั้งที่ 6 คือ คิดเป็นร้อยละ 78.57 ส่วนครูที่ไม่ทำกิจกรรมตามแผนการเรียน มีเพียงร้อยละ 21.43 เท่านั้น และ กิจกรรมที่ครูทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คือ กิจกรรมทบทวนการเรียนรู้ส่วนของวัน ส่วนกิจกรรมที่เหลือในทุกกิจกรรม มีครูทำเท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 7 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนครบทุกข้อมอกเวลาตารางรถไฟ	2	100.00	-	-
2. ฝึกอ่านและถามตอบ เวลาตอบตารางเดินรถ	2	100.00	-	-
3. ฝึกถามตอบเกี่ยวกับตารางเดินรถโดยใช้คำตอบ Yes / No	2	100.00	-	-
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนบันทึก	2	100.00	-	-
รวม	4	100.00	-	-

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ครูทำการสอนในแผนการสอนครั้งที่ 9 ทุกคน
ทำกิจกรรมทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 9 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนวันทั้ง 7	4	100.00	-	-
2. รูปภาพและอ่านในใจทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง ในบทเรียน	4	100.00	-	-
3. บอกความหมายของคำว่า bedroom และ Bathroom และเกาคความหมายของคำว่า into, late, hurry up และ get	4	100.00	-	-
4. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าเรื่อง ครูอธิบายเพิ่มเติม	4	100.00	-	-
5. อ่านออกเสียงตามครูและฝึกอ่านเป็นการบ้าน	4	100.00	-	-
รวม	20	100.00	-	-

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ครูที่ทำการสอนตามแผนการสอนครั้งที่ 9
ทุกคนทำกิจกรรมทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 10 บทที่ 7

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ฝึกอ่านเนื้อเรื่องในบทเรียนออกเสียงตามครู	4	100.00	-	-
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนหาคำตอบในหนังสือ	4	100.00	-	-
3. นักเรียนใส่หมายเลขในประโยคตามลำดับ เหตุการณ์ในเนื้อเรื่องและคัดลงสมุด	4	100.00	-	-
4. เพลง This Is The Way (ทอ)	3	75.00	1	25.00
รวม	15	93.75	1	6.25

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 93.75 ทำกิจกรรมตาม
คู่มือครูมีเพียงส่วนน้อยเพียง ร้อยละ 1.25 เท่านั้นที่ไม่ได้ทำตามคู่มือครู และครูที่ทำ
กิจกรรมในแผนการสอนนี้ มีจำนวนเท่ากันทุกกิจกรรม คือ ร้อยละ 100 นอกจากกิจกรรม
เพลงซึ่งมีครูทำเพียงร้อยละ 75.00

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 1 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สอนคำศัพท์ Car / bicycle	7	100.00	-	-
2. ครูเขียนคำศัพท์บนกระดานคำให้นักเรียนอ่าน สะกดตัว และเขียนลงสมุด	7	100.00	-	-
3. นักเรียนใช้บัตรภาพ ถามเพื่อนว่าคนกำลังทำอะไร ในภาพ	5	71.43	2	28.57
4. นักเรียนใช้บัตรภาพ ถามเพื่อนและบอกครูว่าผู้ใด ทำอะไรได้บ้าง	6	85.71	1	14.29
5. ครูเลือกเขียนผู้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านั้นไว้ บนกระดานคำ	4	51.14	3	42.86
6. นักเรียนลอกประโยคลงสมุด	4	51.14	3	42.86
7. ทบทวนคำศัพท์เก่า	6	85.71	1	14.29
8. สอนคำศัพท์ใหม่ drink wear use	7	100.00	-	-
9. ครูเขียนคำถามจากบัตรภาพคำศัพท์ให้นักเรียนช่วย ช่วยกันตอบ	7	100.00	-	-
10. ให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามคนละ 5 ข้อให้เพื่อนเขียน ตอบและคิดเป็นการบ้าน	7	100.00	-	-
รวม	60	85.71	10	14.29

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรมตามคู่มือ คิดเป็น ร้อยละ 85.71 มีครูเพียง ร้อยละ 14.29 เท่านั้นที่ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือครู และกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดในแผนการสอนนี้ คือ กิจกรรมสอนคำศัพท์ อ่าน สะกดตัว และเขียนลงสมุด สอนคำศัพท์ใหม่เขียนคำถามและตั้งคำถามจากคำศัพท์ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมครูเลือกเขียนผู้ทำกิจกรรมบนกระดานคำ และให้นักเรียนลอกประโยคลงสมุด คิดเป็นร้อยละ 51.14

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 2 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนการถามตอบ What can you do with _____ ?	9	100.00	—	—
2. ครูเขียนคำศัพท์บนกระดานคำและฝึกให้นักเรียนใช้ can't กับคำศัพท์เกี่ยวกับกริยานั้น ๆ	7	77.78	2	22.22
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ถามตอบจากบัตรภาพ	8	88.89	1	11.11
4. ทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือแบบฝึกหัด	8	88.89	1	11.11
5. เขียนรายงานสรุปว่าใครทำอะไรได้บ้าง เป็นการทำงาน	3	33.33	6	66.67
รวม	35	77.78	10	22.22

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรมตามคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 77.78 มีเพียงส่วนน้อยคือ ร้อยละ 22.22 เท่านั้นที่ไม่ทำกิจกรรมตามคู่มือครู ส่วนกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมทบทวนการถามตอบคำถาม และกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมเขียนรายงานสรุปว่าใครทำอะไรได้บ้าง เป็นการทำงาน

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 3 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนการตอบคำถาม What can you do with this ?	4	100.00	-	-
2. รวมคะแนนจากแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือแบบฝึกหัดว่า เพื่อนคนใดทำอะไรได้มากที่สุด	2	50.00	2	50.00
3. สอนคำศัพท์ใหม่ a fork, a spoon a bowl.	4	100.00	0	00.00
4. ครูเขียนคำศัพท์ลงบนกระดานคำให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำลงสมุด	3	75.00	1	25.00
5. ครูถามนักเรียนว่า สิ่งของที่ครูให้ดูจากบัตรภาพใช้ในการทำอะไรได้บ้าง	2	50.00	2	50.00
6. นักเรียนแยกประเภทของที่ใช้ในการรับประทาน, คีม, เขียน และ เล่น	3	75.00	1	25.00
7. ครูเขียนประโยคลงบนกระดานคำให้นักเรียนอ่านและเขียนลงสมุด	3	75.00	1	25.00
8. นักเรียนฝึกถามตอบจากภาพกันภายในกลุ่ม	2	50.00	2	50.00
9. สอนคำศัพท์ใหม่ a knife / knives	3	75.00	1	25.00
10. ครูให้นักเรียนสังเกตวิธีสะกดคำศัพท์ที่อยู่ในรูปของพหูพจน์ และให้นักเรียนเรียนฝึกพูดอย่างชัดเจนและเขียนลงสมุด	3	75.00	1	25.00
11. ให้นักเรียนฝึกถามตอบ ซามตัวอย่าง	3	75.00	1	25.00
12. ครูเขียนคำศัพท์ให้นักเรียนดูบัตรภาพ	2	50.00	2	50.00
13. นักเรียนฝึกสิ่งเพื่อนด้วยคำสั่ง Show me a ____ .	2	50.00	2	50.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายงานกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14. ให้นักเรียนถามครูเกี่ยวกับบัตรภาพ และฝึก ทอบคำถาม What can we find in a ____?	1	25.00	3	75.00
15. แบ่งกลุ่ม 6 คน เปลี่ยนกันดูบัตรให้เพื่อนดูและ ถามคำถาม What can we find in a ____?	1	25.00	3	75.00
16. นักเรียนเขียนคำถามและคำทอบลงสมุด	1	25.00	3	75.00
รวม	39	60.94	25	39.06

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรมตามคู่มือครูมากกว่าครูที่ไม่ได้ทำตามคู่มือครู คือ เป็นครูที่ทำตามคู่มือครู ร้อยละ 60.94 ที่เหลืออีก ร้อยละ 39.06 ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือครู ส่วนกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมทบทวน การทอบคำถามและสอนศัพท์ใหม่ คิดเป็นร้อยละ 100 และกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมถามทอบเกี่ยวกับบัตรภาพ แบ่งกลุ่มทอบคำถาม และเขียนคำทอบลงสมุด คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 4 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนกรรทั้งคำถามและคำตอบ What can we find in a _____?	3	100.00	-	-
2. สอนคำศัพท์ใหม่ a monk	3	100.00	-	-
3. ทบทวนการเรียกชื่อสถานที่ต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์ลงสมุด	3	100.00	-	-
4. นักเรียนผลัดกันถาม Who can we see in a _____? จากบัตรภาพ	3	100.00	-	-
5. ให้นักเรียนดูภาพและใช้คำที่กำหนดให้เขียนบรรยายภาพว่าบุคคลในภาพทำอะไรไม่ได้ เพราะสาเหตุอะไร	3	100.00	-	-
รวม	15	100.00	-	-

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ครูที่ทำการสอนตามแผนการสอนครั้งที่ 4 ทุกคน
ทำกิจกรรมทุกกิจกรรมตามคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 100



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรม ตามแผนการสอน
ที่ 5 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนการถามตอบคำถาม What can we see in a ____?	4	66.67	2	33.33
2. ครูให้นักเรียนดูภาพและใช้คำที่กำหนดให้เขียนบรรยายภาพว่าบุคคลในภาพทำอะไรไม่ได้เพราะเหตุอะไร	4	66.67	2	33.33
3. ครูตรวจงานของนักเรียน 1 คน ในกลุ่มให้คนอื่นตรวจเทียบ	—	—	6	100.00
4. เล่นเกมทายปริศนา โดยอ่านรายละเอียดของปริศนาในใจและเขียนคำตอบลงสมุด	6	100.00	—	—
5. อธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟังว่าเหตุใดจึงตอบเช่นนั้น	6	100.00	—	—
รวม	20	66.67	10	33.33

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรมตามคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 66.67 และครูอีกร้อยละ 33.33 ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือครู ส่วนกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดตามแผนการสอนนี้ คือ กิจกรรมเล่นเกมทายปริศนา และอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟังว่าเหตุผลใดจึงตอบเช่นนั้น คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมตรวจผลงานของนักเรียน 1 คนในกลุ่มให้คนอื่นตรวจเทียบ คิดเป็นร้อยละ 00.00

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรม ตามแผนการสอน
ที่ 6 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. พบทวนการเล่นเกมทายปริศนา	6	100.00	-	-
2. ทำแบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือแบบฝึกหัด	5	83.33	1	16.67
3. นักเรียนอ่านเรื่องในบทเรียนในใจ แล้วเฝ้าความ ความหมายของคำศัพท์ใหม่	4	66.67	2	33.33
4. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง	4	66.67	2	33.33
รวม	19	79.17	5	20.83

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 79.17 และครูที่ไม่ได้ทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.83 ส่วนกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมพบทวนการเล่นเกมทายปริศนา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมอ่านเรื่องในบทเรียนในใจ และส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรม ตามแผนการสอน
ครั้งที่ 7 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ฝึกอ่านเนื้อเรื่องในบทเรียนออกเสียงตามครู	8	100.00	-	-
2. ฝึกตอบคำถาม โดยการหาคำหรือประโยคจาก ในเรื่อง	8	100.00	-	-
3. ตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อ A ในหนังสือเรียน	8	100.00	-	-
4. เฉลย	6	75.00	2	25.00
รวม	30	93.75	2	6.25

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ทำกิจกรรมตามคู่มือครู คิดเป็น ร้อยละ 93.75 มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ไม่ได้ทำตามคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 6.25 ส่วนกิจกรรมในแผนการสอนนี้ครูทำทุกกิจกรรมเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจาก กิจกรรมเฉลยเท่านั้นที่มีครูทำเพียง ร้อยละ 75

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมของครูในการทำกิจกรรม ตามแผนการสอน
ครั้งที่ 8 ในบทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. พบทวนการอ่านเนื้อเรื่องออกเสียงตามครู	3	100.00	-	-
2. แสดงบทบาทประกอบบทอ่านให้เพื่อนดู โดยส่ง ตัวแทนกลุ่มละคู่	3	100.00	-	-
3. เรียงข้อความในข้อ B ในหนังสือเรียน	3	100.00	-	-
4. ทำแบบฝึกหัดข้อ 7 ในหนังสือแบบฝึกหัด	3	100.00	-	-
รวม	12	100.00	-	-

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ครูทุกคนที่สอนในแผนการสอนนี้ทำกิจกรรม

ทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการใช้กิจกรรมตามแผนการสอน
ครั้งที่ 10 บทที่ 8

รายการกิจกรรม	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทบทวนการอ่านเนื้อเรื่องออกเสียงตามครู	4	100.00	—	—
2. ทำแบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือแบบฝึกหัด	4	100.00	—	—
รวม	8	100.00	—	—

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ครูทุกคนที่สอนในแผนการสอนนี้ทำกิจกรรม
ทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามคู่มือครู เปรียบเทียบระหว่างแผนการสอน
ในบทที่ 7 และบทที่ 8

แผนการสอนในบทที่ 7	ทำ		ไม่ทำ		แผนการสอนในบทที่ 8	ทำ		ไม่ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนการสอนครั้งที่ 1	57	47.50	63	52.50	แผนการสอนครั้งที่ 1	60	85.71	10	14.29
แผนการสอนครั้งที่ 2	46	92.50	4	8.00	แผนการสอนครั้งที่ 2	35	77.78	10	22.22
แผนการสอนครั้งที่ 3	30	85.71	5	14.29	แผนการสอนครั้งที่ 3	39	60.94	25	39.06
แผนการสอนครั้งที่ 4	15	42.86	20	57.14	แผนการสอนครั้งที่ 4	15	100.00	-	-
แผนการสอนครั้งที่ 6	22	78.57	6	21.43	แผนการสอนครั้งที่ 5	20	66.67	10	33.33
แผนการสอนครั้งที่ 7	4	100.00	-	-	แผนการสอนครั้งที่ 6	19	79.17	5	20.83
แผนการสอนครั้งที่ 9	20	100.00	-	-	แผนการสอนครั้งที่ 7	30	93.75	2	06.25
แผนการสอนครั้งที่ 10	15	93.75	1	6.25	แผนการสอนครั้งที่ 8	12	100.00	-	-
รวม	209	67.86	99	32.14	รวม	238	79.33	62	20.67

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ในบทที่ 7 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 67.86 ทำกิจกรรมตามคู่มือครูและครูอื่กร้อยละ 32.14 ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือ ส่วนกิจกรรมในบทที่ 7 ครูทำมากที่สุดในการสอนครั้งที่ 7 และครั้งที่ 9 คิดเป็นร้อยละ 100 และกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมในการสอนครั้งที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.86

ในบทที่ 8 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 79.33 ทำกิจกรรมตามคู่มือครูและครูอื่กร้อยละ 20.67 ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือครู ส่วนกิจกรรมที่ครูทำมากที่สุดคือ กิจกรรมในการสอนครั้งที่ 4, 8 และ 10 คิดเป็นร้อยละ 100 และกิจกรรมที่ครูทำน้อยที่สุดคือ กิจกรรมในการสอนที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.94

เมื่อเปรียบเทียบในบทที่ 7 และบทที่ 8 แล้วปรากฏว่า ครูทำกิจกรรมในการสอนในบทที่ 8 มากกว่าทำกิจกรรมในการสอนบทที่ 7

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมครูในการทำกิจกรรมตามคู่มือครูตามแผน
การสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8

แผนการสอน		ทำ		ไม่ทำ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บทที่ 7	ครั้งที่ 1	75	47.50	63	52.50	
	ครั้งที่ 2	46	92.00	4	08.00	
	ครั้งที่ 3	30	85.71	5	14.29	
	ครั้งที่ 4	15	46.86	20	57.14	
	ครั้งที่ 6	22	78.57	6	21.43	
	ครั้งที่ 7	4	100.00	-	-	
	ครั้งที่ 9	20	100.00	-	-	
	ครั้งที่ 10	15	93.75	1	06.25	
	บทที่ 8	ครั้งที่ 1	60	85.71	10	14.29
		ครั้งที่ 2	35	77.78	10	22.22
ครั้งที่ 3		39	60.94	25	39.06	
ครั้งที่ 4		15	100.00	-	-	
ครั้งที่ 5		20	66.67	10	33.33	
ครั้งที่ 6		19	79.17	5	20.83	
ครั้งที่ 7		30	93.75	2	06.25	
ครั้งที่ 8		12	100.00	-	-	
ครั้งที่ 10		8	100.00	-	-	
รวม		447	73.52	161	26.48	

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ครัวส่วนใหญ่ร้อยละ 70.52 ทำกิจกรรมตามคู่มือครู ส่วนครัวอีกร้อยละ 26.48 ไม่ได้ทำกิจกรรมตามคู่มือครู

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของครูที่ใช้สื่อประกอบการสอนตามคู่มือครู และใช้สื่อทดแทน ตามแผนการสอน
ในบทที่ 7 ตามคู่มือครู English Is Fun Book III

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<u>แผนการสอนที่ 1</u>									
1. แผนภูมิสนทนา	2	20.00	8	80.00	2	25.00	6	75.00	เขียนกระดานดำ
2. บัตรคำวันทั้ง 7	9	90.00	1	10.00	-	-	1	100.00	เขียนกระดานดำ
3. นาฬิกากระดาษแข็ง	5	50.00	5	50.00	1	20.00	4	80.00	วาดรูปบนกระดานดำ
4. บัตรภาพ 1-60	2	20.00	8	80.00	3	37.50	5	62.50	เขียนกระดานดำ และนียบปากเปล่า
5. บัตรคำส่วนของวัน	-	-	10	10.00	4	40.00	6	60.00	เขียนกระดานดำ
6. แผนภูมิเวลา	-	-	10	10.00	3	30.00	7	70.00	เขียนกระดานดำ
7. แถบประโยค	3	30.00	7	70.00	2	28.57	5	71.43	เขียนกระดานดำ

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8. บัตรคำ Watch / clock	3	30.00	7	70.00	-	-	7	100.00	-
รวม	24	30.00	56	70.00	15	26.71	41	73.21	
<u>แผนการสอนที่ 2</u>									
1. บัตรคำวันทั้ง 7	9	90.00	1	10.00	-	-	1	100.00	-
2. บัตรคำกิจวัตรประจำวัน	9	90.00	1	10.00	-	-	1	100.00	-
3. บัตรภาพเด็กทำกิจกรรม ต่าง ๆ	9	90.00	1	10.00	-	-	1	100.00	-
4. แผนภูมิสนทนา	-	-	10	10.00	2	20.00	8	80.00	ใช้การเขียนกระดาน
5. ตัวอย่างการสัมภาษณ์	6	60.00	4	40.00	-	-	4	100.00	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
6. ตัวอย่างการเขียนบรรยาย	-	-	10	100.00	-	-	10	100.00	-
รวม	33	55.00	27	45.00	2	07.41	25	92.59	
แผนการสอนที่ 3									
1. บัตรภาพการทำกิจกรรมต่าง ๆ	3	60.00	2	40.00	-	-	2	100.00	-
2. บัตรคำส่วนของวัน	2	40.00	3	60.00	1	33.33	2	66.67	เขียนกระดานคำ
3. แถบประโยค	2	40.00	3	60.00	1	33.33	2	66.67	เขียนกระดานคำ
4. บัตรภาพเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	5	100.00	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 22 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5. แผนภูมิสนทนา	2	40.00	3	60.00	1	33.33	2	66.67	เขียนกระดานดำ
รวม	14	56.00	11	44.00	3	27.27	8	72.73	
<u>แผนการสอนครั้งที่ 4</u>									
1. บัตรคำชื่อวิชาเรียน	1	33.33	2	66.67	2	66.67	1	33.33	เขียนกระดานดำ
2. ตัวอย่างการเขียน รายงาน	1	33.33	2	66.67	2	66.67	1	33.33	รูปภาพจากหนังสือ
3. แผนภูมิเพลง	-	-	3	100.00	-	-	3	100.00	
4. เทปเพลง	-	-	3	100.00	-	-	3	100.00	
รวม	2	16.67	10	83.33	4	40.00	6	60.00	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
แผนการสอนครั้งที่ 6									
1. บัณฑิตค่าส่วนของวัน	3	75.00	1	25.00	1	100.00	-	-	เขียนกระดานดำ
2. แถบประโยค	2	50.00	2	50.00	1	50.00	1	50.50	เขียนกระดานดำ
3. ตัวอย่างตารางเวลา รถไฟ รถโดยสาร เครื่องบิน	2	50.00	2	50.00	1	50.00	1	50.00	รูปภาพจากหนังสือ
4. บัณฑิตค่า leave larrive	1	75.00	3	25.00	1	33.33	2	66.67	เขียนกระดานดำ
รวม	8	50.00	8	50.00	4	50.00	4	50.00	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
แผนการสอนครั้งที่ 7									
1. ตัวอย่างตารางเวลา รถไฟ	-	-	2	100.00	2	100.00	-	-	ดูจากหนังสือ ดูจากหนังสือ
2. แผนภูมิสนทนา	-	-	2	100.00	2	100.00	-	-	
รวม	-	-	4	100.00	4	100.00	-	-	
แผนการสอนครั้งที่ 9									
1. บัตรคำวันทั้ง 7	2	50.00	2	50.00	-	-	2	100.00	
2. บัตรคำ bedroom และ bathroom	4	100.00	-	-	-	-	-	-	
รวม	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<u>แผนการสอนครั้งที่ 10</u>									
1. ตัวอย่างคำถาม	4	100.00	-	-	-	-	-	-	
2. แผนภูมิเพลง	2	50.00	2	50.00	-	-	2	50.00	
3. เทป	-	-	4	100.00	-	-	4	100.00	
รวม	6	50.00	6	50.00	-	-	6	100.00	

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า

ในแผนการสอนครั้งที่ 1 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู มีเพียงร้อยละ 30.00 เท่านั้นที่ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู และครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู จำนวนร้อยละ 26.79 ได้ใช้สื่อทดแทน ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 73.21 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 2 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู ส่วนครูอีกร้อยละ 45.00 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู แต่ใช้สื่อทดแทน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ที่เหลืออีกร้อยละ 92.59 ไม่ได้ใช้สื่อการสอน

ในแผนการสอนครั้งที่ 3 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 56.00 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู ส่วนครูอีกร้อยละ 44.00 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนแต่ใช้สื่อทดแทน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ส่วนอีก 72.73 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 4 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 83.33 ไม่ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู มีเพียงร้อยละ 16.67 เท่านั้นที่ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู ครูที่ไม่ใช้สื่อการสอนร้อยละ 40.00 ใช้สื่อทดแทนอีกร้อยละ 60.00 ไม่ได้ใช้สื่อการสอน

ในแผนการสอนครั้งที่ 6 ครูที่ใช้สื่อการสอนและไม่ใช้สื่อการสอนมีจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 50 แต่ครูที่ไม่ใช้สื่อการสอน ร้อยละ 50 ใช้สื่อทดแทนที่เหลืออีกร้อยละ 50 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 7 ไม่มีครูที่ใช้สื่อการสอนเลย คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ได้มีการใช้สื่อทดแทน คิดเป็นร้อยละ 100

ในแผนการสอนครั้งที่ 9 ครูส่วนใหญ่ใช้สื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 25.00 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนและไม่ได้ใช้สื่อทดแทน คิดเป็นร้อยละ 100

ในแผนการสอนครั้งที่ 10 ครูที่ใช้สื่อการสอนและครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนมีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 50 และครูที่ไม่ใช้สื่อการสอนก็ได้ใช้สื่อทดแทนเลย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของครูที่ใช้สิ่งประกอบการสอนตามคู่มือครู และใช้สื่อทดแทนตามแผนการสอน ในปีที่ 8
 ตามคู่มือครู English Is Fun Book III

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อการสอน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<u>แผนการสอนที่ 1</u>									
1. บัตรภาพรถยนต์, จักรยานยนต์	6	85.71	1	14.29	1	100.00	-	-	รูปจากหนังสือ
2. บัตรภาพ cook, sew drive a car, ride a bicycle	4	57.14	3	42.86	3	100.00	-	-	รูปจากหนังสือ
3. แผนภูมิสนทนา	-	-	7	100.00	1	14.29	6	85.71	ครูพูดให้ฟัง เป็น ตัวอย่าง
4. บัตรภาพ iced tea, iced coffee, a skirt, a van	4	57.14	3	42.86	-	-	3	100.00	

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อการสอน	
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน					
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
5. บัตรคำ drink wear, use	4	57.14	3	42.86	2	66.67	1	33.33	ครูสะกดคำศัพท์ให้ฟัง ใช้ของจริง ใช้ของจริงและรูปภาพจากหนังสือ	
6. บัตรภาพเสื้อเชิ้ต	4	57.14	3	42.86	1	33.33	2	66.67		
7. บัตรภาพวิทยุ นาฬิกา	4	57.14	3	42.86	2	66.67	1	33.33		
รวม	26	53.06	23	46.94	10	43.48	13	56.52		
แผนการสอนที่ 2										
1. บัตรภาพ นาฬิกา วิทยุ	6	66.67	3	33.33	2	66.67	1	33.33		ของจริงและรูปภาพจากหนังสือ เขียนกระดานดำ
2. แผนภูมิสนทนา	4	44.44	5	55.56	1	20.00	4	80.00		
รวม	10	55.56	8	44.44	3	37.50	5	62.50		

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<u>แผนการสอนครั้งที่ 3</u>									
1. แผนภูมิสนทนา	2	50.00	2	50.00	1	50.00	1	50.00	พูดปากเปล่าและเขียนกระดานดำ
2. บัตรภาพ ซ้อน ส้อม ถ้วย	3	75.00	1	25.00	-	-	1	100.00	ใช้รูปภาพ
3. ของจริง	3	75.00	1	25.00	1	100.00	-	-	
4. ตัวอย่างประโยคที่มีค่าเกี่ยวกับของใช้	3	75.00	1	25.00	1	100.00	-	-	เขียนกระดานดำ
5. บัตรภาพ แมว แก้วน้ำ	1	25.00	3	75.00	1	33.33	2	66.67	วาดรูปบนกระดานดำ
6. บัตรภาพมีคหรือของจริง	3	75.00	1	25.00	-	-	1	100.00	
7. บัตรภาพเตียงนอน รับประทานอาหาร ห้องน้ำ	-	-	4	100.00	-	-	4	100.00	

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8. แถบประโยค	-	-	4	100.00	-	-	4	100.00	
9. บัตรภาพครัว ห้องนอน	-	-	4	100.00	-	-	4	100.00	
รวม	15	41.67	21	58.33	4	19.05	17	80.95	
แผนการสอนครั้งที่ 4									
1. บัตรภาพห้องน้ำ ห้องนอน ครัว ร้านอาหาร	3	100.00	-	-	-	-	-	-	
2. บัตรภาพพระ	3	100.00	-	-	-	-	-	-	
3. บัตรภาพสถานที่ต่าง ๆ	3	100.00	-	-	-	-	-	-	
4. บัตรคำเกี่ยวกับสถานที่	3	100.00	-	-	-	-	-	-	
5. บัตรภาพบุคคลในอาชีพ ต่าง ๆ	3	100.00	-	-	-	-	-	-	
รวม	15	100.00	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวนครู								การใช้สื่อทดแทน
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน				
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
แผนการสอนครั้งที่ 5									
1. บัตรภาพบุคคลในอาชีพต่าง ๆ	-	-	6	100.00	2	33.33	4	66.67	รูปภาพจากหนังสือ
2. คำเฉลยแบบฝึกหัด	1	16.67	5	83.33	-	-	5	100.00	-
3. คำปริศนา	6	100.00	-	-	-	-	-	-	-
4. บัตรคำเฉลยปริศนา	3	50.00	3	50.00	2	66.67	1	33.33	เขียนกระดานดำ
รวม	10	41.67	14	58.33	4	28.57	10	71.43	
แผนการสอนครั้งที่ 6									
1. คำปริศนา	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00	
2. บัตรคำเฉลยปริศนา	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00	
รวม	12	75.00	4	25.00	-	-	4	100.00	

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า

ในแผนการสอนครั้งที่ 1 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 53.06 ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู มีเพียงร้อยละ 46.94 เท่านั้น ที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู และครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู จำนวนร้อยละ 43.48 ได้ใช้สื่อทดแทน ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 56.52 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 2 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 55.56 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู ส่วนครูอีกร้อยละ 44.44 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู แต่ใช้สื่อทดแทนคิดเป็นร้อยละ 37.50 ที่เหลืออีกร้อยละ 62.50 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 3 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 58.33 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู ส่วนครูอีกร้อยละ 41.67 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู แต่ครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู แต่ใช้สื่อทดแทนคิดเป็นร้อยละ 19.05 ส่วนอีก 80.95 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 4 ครูทุกคนที่สอนในแผนการสอนนี้ ใช้สื่อประกอบการสอนตามที่เสนอแนะ ไว้ในคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 100

ในแผนการสอนครั้งที่ 5 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 58.33 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู มีเพียงร้อยละ 41.67 เท่านั้น ที่ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู และครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครูจำนวนร้อยละ 28.57 ใช้สื่อทดแทน ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 71.43 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย

ในแผนการสอนครั้งที่ 5 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครูมีเพียงร้อยละ 25 เท่านั้น ที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู และไม่ได้ใช้สื่อทดแทนเลย

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูที่ใช้สื่อประกอบการสอนและใช้สื่อทดแทน ตามแผนการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8

บทที่ 7 แผน การสอน ที่	จำนวนครู								บทที่ 8 แผน การสอน ที่	จำนวนครู							
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน					สื่อตามแผน				สื่อทดแทน			
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้			ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	24	30.00	56	70.00	15	26.79	41	73.21	1	26	53.06	25	46.94	10	43.48	13	56.52
2	33	55.00	27	45.00	2	07.41	25	92.59	2	10	55.56	8	44.44	3	37.50	5	62.50
3	14	56.00	11	44.40	3	27.27	8	72.73	3	15	41.67	21	58.33	4	19.05	17	80.95
4	2	16.67	10	83.33	4	40.00	6	60.00	4	15	100.00	-	-	-	-	-	-
6	8	50.00	4	50.00	4	50.00	4	50.00	5	10	41.67	14	58.33	4	28.57	10	71.43
7	-	-	4	100.00	4	100.00	-	-	6	12	75.00	4	25.00	-	-	4	100.00
9	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00									
10	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00									
รวม	93	43.66	120	56.34	32	26.67	88	73.33	รวม	88	55.70	70	44.30	21	30.00	49	70.00

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ในบทที่ 7 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 56.34
 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู และอีกร้อยละ 43.66 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู
 ครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครูนั้น ร้อยละ 26.67 ใช้สื่อการสอนทดแทน ส่วนอีก
 ร้อยละ 73.33 ไม่ได้ใช้สื่อเลย

ในบทที่ 8 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 55.70 ใช้สื่อประกอบการสอนตาม
 คู่มือครู และอีกร้อยละ 44.30 ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตามคู่มือ แต่ใช้สื่อการสอนทดแทน
 ร้อยละ 30.00 ที่เหลืออีกร้อยละ 70 ไม่ได้ใช้สื่อทดแทนเลย

เมื่อเปรียบเทียบการใช้สื่อประกอบการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8 แล้ว
 ปรากฏว่า ครูใช้สื่อการสอนในบทที่ 8 มากกว่าใช้สื่อการสอนในบทที่ 7

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของครูที่ใช้สื่อประกอบการสอนและใช้สื่อทดแทน
ตามแผนการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8

แผนการสอน	จำนวนครู							
	สื่อตามแผน				สื่อทดแทน			
	ใช้		ไม่ใช้		ใช้		ไม่ใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บทที่ 7								
ครั้งที่ 1	24	30.00	56	70.00	15	26.79	41	73.21
2	33	55.00	27	45.00	2	07.41	25	92.59
3	14	56.00	11	44.00	3	27.27	8	72.73
4	2	16.67	10	83.33	4	40.00	6	60.00
6	8	50.00	8	50.00	4	50.00	4	50.00
7	-	-	4	100.00	4	100.00	-	-
9	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00
10	6	75.00	2	25.00	-	-	2	100.00
บทที่ 8								
1	26	53.06	23	46.94	10	43.48	13	56.52
2	10	55.56	8	44.44	3	37.50	5	62.50
3	15	41.67	21	58.33	4	19.05	17	80.95
4	15	100.00	-	-	-	-	-	-
5	10	41.67	14	58.33	4	28.57	10	71.43
6	12	75.00	4	25.00	-	-	-	-
รวม	181	48.79	190	50.21	53	27.89	137	72.11

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้สื่อการสอนตาม
คู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 51.21 ส่วนครูอีกร้อยละ 48.79 ใช้สื่อการสอนตามคู่มือครู
และครูที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอน จำนวนร้อยละ 27.89 ใช้สื่อทดแทน ที่เหลืออีก ร้อยละ
72.11 ไม่ใช้สื่อการสอนเลย

กิจกรรมที่ครูทำมากน้อยเรียงตามลำดับ จำนวนร้อยละของครูที่ใช้กิจกรรม
ตามแผนการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8 ตามหนังสือคู่มือครู English Is Fun Book III

ก. กิจกรรมที่ครูทุกคนทำคิดเป็นร้อยละ 100 มีดังนี้

1. ทบทวน
2. สอนคำศัพท์
3. ฟังพูด
4. ฟังอ่าน
5. ฟังถาม-ตอบ
6. ทำแบบฝึกหัด
7. คุณภาพและอ่านในใจ ทำความเข้าใจเนื้อเรื่องในบทเรียน
8. บทความหมายของคำยากและเกาศความหมาย
9. สังกัณฑ์แทนกลุ่มออกมาเล่าเรื่อง
10. แสดงบทบาทประกอบบทอ่าน
11. ฟังใส่หมายเลขในประโยคตามหนังสือ
12. เล่นเกมทายปริศนา
13. อธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟังว่าเหตุใดจึงตอบเช่นนั้น



ข. กิจกรรมที่ครูส่วนมากทำคิดเป็นร้อยละ 90 มีดังนี้

1. ถามตอบเกี่ยวกับวันทั้ง 7
2. ฟังถามตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในเวลาต่าง ๆ
3. ฟังถามตอบโดยแบ่งกลุ่มเลือกเป็นบัตรภาพแล้วให้เพื่อน
ในกลุ่มตอบ

- ค. กิจกรรมที่ครูทำคิดเป็นร้อยละ 80 มีดังนี้
1. แบ่งกลุ่มเปลี่ยนกันถามเพื่อนถึงกิจกรรมประจำวัน
 2. ฝึกทุกส่วนของวัน
 3. นักเรียนใช้บัตรภาพถามเพื่อน
 4. ฝึกอ่าน ฟัง และทุกกิจกรรมในหนังสือเรียน
- ง. กิจกรรมที่ครูทำ คิดเป็นร้อยละ 70 มีดังนี้
1. ฝึกถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมว่าทำในช่วงเวลาใด
 2. อธิบายตารางเวลารถไฟ รถโดยสารและเครื่องบิน
 3. ฝึกใช้ can't กับคำศัพท์ต่าง ๆ
 4. นักเรียนแยกประเภทของที่ใช้ในการรับประทานอาหาร, คืม, เขียนและเล่น
 5. ครูเขียนประโยคบนกระดานคำให้นักเรียนอ่านและเขียนลงสมุด
 6. ฝึกสังเกควิธีสะกดคำศัพท์ในรูปพหูพจน์และให้นักเรียนฝึกพูด
 7. ฝึกถาม-ตอบตามตัวอย่าง
- จ. กิจกรรมที่ครูทำคิดเป็นร้อยละ 60 มีดังนี้
1. ทำนาฬิกาหรือตักนาฬิกากระดาษแข็ง
 2. อธิบายการนับเวลาในภาษาอังกฤษ
 3. เขียนบรรยายภาพ
- ฉ. กิจกรรมที่ครูทำคิดเป็นร้อยละ 50 มีดังนี้
1. นับ one-sixty โดยนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 5
 2. ฝึกนับเวลา
 3. ฝึกทำตามคำสั่ง
- ช. กิจกรรมที่ถูกทำคิดเป็นร้อยละ 40 ลงมา มีดังนี้
1. ฝึกถาม ตอบเกี่ยวกับเวลา
 2. ฟังและเดาคความหมายคำถามของครู
 3. แบ่งกลุ่มและเปลี่ยนกันรูปภาพให้เพื่อนดูและเปลี่ยนกันถามตอบ
 4. เขียนคำถามและคำตอบลงสมุด

ฉ. กิจกรรมที่ไม่มีครูเลย มีดังนี้

1. การสอนเพลง
2. ตรวจงานนักเรียน 1 คนในกลุ่มให้คนอื่นตรวจเทียบ

สื่อการสอน ที่ครูใช้มากน้อยเรียงตามลำดับจำนวนร้อยละของครูที่ใช้สื่อการสอนตามแผนการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8 ตามหนังสือคู่มือครู English Is Fun Book III

ค. สื่อการสอนที่ครูทุกคนใช้คิดเป็นร้อยละ 100 มีดังนี้

1. บัตรภาพเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
2. บัตรภาพห้องน้ำ ห้องนอน ห้องครัว ร้านอาหาร
3. บัตรภาพพระ สถานที่และบุคคลในอาชีพต่าง ๆ
4. บัตรคำเกี่ยวกับสถานที่
5. ตัวอย่างคำถาม
6. คำปริศนา

ข. สื่อการสอนที่ครูส่วนมากใช้คิดเป็นร้อยละ 90 มีดังนี้

1. บัตรคำวันทั้ง 7 และกิจวัตรประจำวัน
2. บัตรภาพเด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ

ก. สื่อการสอนที่ครูส่วนมากใช้คิดเป็นร้อยละ 70 - 89 มีดังนี้

1. แผนภูมิสนทนา
2. บัตรภาพ 1 - 60
3. บัตรคำส่วนของวัน
4. บัตรคำศัพท์
5. บัตรภาพซ่อน ส้อม ถ้วย
6. ของจริง
7. ตัวอย่างประโยคที่มีคำเกี่ยวกับของใช้
8. บัตรภาพมีค
9. คำปริศนา
10. บัตรคำเฉลยปริศนา

- ง. สื่อการสอนที่ครูทำคิดเป็นร้อยละ 50 - 69 มีดังนี้
1. นาฬิกากระดาษแข็ง
 2. บัตรภาพกิจกรรมต่าง ๆ
 3. ตัวอย่างการสัมภาษณ์
 4. แถบประโยค
 5. ตัวอย่างตารางรถไฟ
 6. บัตรคำวันทั้ง 7
- จ. สื่อการสอนที่ครูทำคิดเป็นร้อยละ ต่ำกว่า 50 มีดังนี้
1. แผนภูมิสนทนา
 2. บัตรคำชื่อวิชาเรียน
 3. ตัวอย่างการเขียนรายงาน
 4. คำเฉลยแบบฝึกหัด
- ฉ. สื่อการสอนที่ครูไม่ได้ทำเลยคิดเป็นร้อยละ 0 มีดังนี้
1. เทปเพลง
 2. แผนภูมิเพลง

ส่วนที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย	27	29.35
หญิง	65	70.65
รวม	92	100.00
<u>อายุ</u>		
ต่ำกว่า 35 ปี	62	67.39
35 ปีขึ้นไป	30	32.61
รวม	92	100.00
<u>วุฒิทางการศึกษา</u>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	13.04
ปริญญาตรี	80	86.96
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
อื่น ๆ	-	-
รวม	92	100.00
<u>ประสบการณ์ทางการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร</u>		
<u>ประสบการณ์ศึกษาปี 2521</u>		
1-2 ปี	46	50.00
3-4 ปี	46	50.00
รวม	92	100.00
<u>ประสบการณ์การเข้ารับการอบรม</u>		
เคยเข้ารับการอบรม	39	42.29
ไม่เคยเข้ารับการอบรม	53	57.61
รวม	92	100.00

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นสถานภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในค้ำ
ต่าง ๆ ดังนี้

เพศของผู้สอนภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 70.65
ส่วนเพศชายคิดเป็นร้อยละ 29.35

อายุของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่ อายุต่ำกว่า 35 ปี คิดเป็นร้อยละ
67.39 ส่วนครูที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.61

วุฒิทางการศึกษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี
มากกว่าระดับอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 86.96 และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 13.04

ประสบการณ์ทางการสอนภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ครูผู้
สอนภาษาอังกฤษมีประสบการณ์ทางการสอนภาษาอังกฤษในช่วง 1-2 ปี และช่วง 3-4 ปี
จำนวนเท่า ๆ กัน คือร้อยละ 50.00

ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอน
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการอบรม ซึ่งมีจำนวนถึงร้อยละ 57.61 และ
ที่ผ่านการอบรมมาแล้ว มีเพียงร้อยละ 42.39

ส่วนที่ 3 ผลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนและความพึงพอใจของครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป
ตามคู่มือครู

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการสอนของครูผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

รายการพฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
<u>การศึกษาคู่มือครู</u>		
ศึกษาก่อนทำการสอนทุกครั้ง	72	78.26
ศึกษาเป็นบางครั้ง	20	21.74
รวม	92	100.00
<u>การใช้คู่มือครู</u>		
ใช้เป็นแนวทางในการสอนทุกครั้ง	73	79.35
ใช้เป็นแนวทางในการสอนเป็นบางครั้ง	19	20.65
รวม	92	100.00
<u>การปรับกิจกรรม และสื่อการสอน</u>		
ปรับ	89	96.73
ไม่ได้ปรับ	3	3.26
รวม	92	100.00
<u>การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</u>		
ประเมิน	70	76.09
ไม่ได้ประเมิน	22	23.91
รวม	92	100.00
<u>ครูร่วมกับกิจกรรมกับนักเรียน</u>		
ร่วมกิจกรรมมาก	83	90.22
ร่วมกิจกรรมน้อย	9	9.78
รวม	92	100.00

รายการพฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
<u>การศึกษาการใช้สื่อการสอน</u>		
ศึกษา	83	90.22
ไม่ได้ศึกษา	9	9.78
รวม	92	100.00
<u>การจัดทำสื่อการสอนเพิ่มเติม</u>		
มีการจัดทำเพิ่มเติม	83	90.22
ไม่ได้จัดทำเพิ่มเติม	9	9.78
รวม	92	100.00
<u>การปรับสภาพของสื่อการสอน</u>		
มีการปรับ	71	77.17
ไม่ได้ปรับ	21	22.83
รวม	92	100.00
<u>การใช้สื่อประกอบการสอนตามคู่มือครู</u>		
ใช้ทุกครั้ง	31	33.70
ไม่ใช่ทุกครั้ง	61	66.30
รวม	92	100.00

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมในค่านต่าง ๆ ดังนี้
 การศึกษาคู่มือครู ครูส่วนใหญ่ศึกษาคู่มือครูก่อนทำการสอนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.22 และศึกษาคู่มือครูก่อนทำการสอนเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.78
 การใช้คู่มือครู ครูส่วนใหญ่ใช้คู่มือครูเป็นแนวทางในการสอนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 77.17 และครูอีกร้อยละ 22.83 ใช้คู่มือครู เป็นแนวทางในการสอนเป็นบางครั้ง

การปรับกิจกรรมและสื่อการสอน ครูส่วนใหญ่ได้ปรับกิจกรรมและสื่อการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพห้องเรียนและนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.73 ส่วนครูที่ไม่ได้ปรับ กิจกรรมและสื่อการสอนให้เหมาะสมกับสภาพห้องเรียนและนักเรียน มีเพียงร้อยละ 3.26

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ครูส่วนใหญ่ได้ทำการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้งที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 76.09 และเป็นครูที่ไม่ได้ทำการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้งที่ทำการสอนร้อยละ 23.91

การร่วมกิจกรรมของครู ครูส่วนใหญ่ได้ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนตามคู่มือครูมาก คิดเป็นร้อยละ 90.22 และอีกร้อยละ 9.78 ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนตามคู่มือครูน้อย

การศึกษาการใช้สื่อการสอน ครูส่วนใหญ่ศึกษาการใช้สื่อการสอน ก่อนทำการ สอนคิดเป็นร้อยละ 90.22 และเป็นครูที่ไม่ได้ศึกษาการใช้สื่อประกอบการสอนก่อนทำการ สอนร้อยละ 9.78

การจัดทำสื่อการสอนเพิ่มเติม ครูส่วนใหญ่ได้จัดทำสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติม จากที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 90.22 ส่วนครูที่ไม่ได้จัดทำสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติมจากที่ ได้รับ มีเพียงร้อยละ 9.78

การปรับสภาพของสื่อการสอน ครูส่วนใหญ่ปรับสภาพสื่อการสอนที่ได้รับให้มี สภาพคงทนและเหมาะสม ร้อยละ 77.17 และเป็นครูที่ไม่ได้ปรับสื่อการสอนให้มีสภาพ คงทนและเหมาะสมร้อยละ 22.83

การใช้สื่อประกอบการสอนตามคู่มือครู ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้สื่อประกอบการสอน ตามที่เสนอแนะไว้ในคู่มือครูทุกครั้งร้อยละ 66.30 และเป็นครูที่ได้ใช้สื่อประกอบการ สอน ตามที่เสนอแนะไว้ในคู่มือครูทุกครั้งร้อยละ 30.70

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
<u>ความสัมพันธ์ของกิจกรรมกับจุดประสงค์ในบทเรียน</u>		
สัมพันธ์กันมาก	74	80.43
สัมพันธ์กันน้อย	18	19.56
รวม	92	100.00
<u>ความสัมพันธ์ของกิจกรรมกับสื่อการสอน</u>		
สัมพันธ์กันมาก	81	88.04
สัมพันธ์กันน้อย	11	11.96
รวม	92	100.00
<u>ความเหมาะสมของกิจกรรมกับนักเรียน</u>		
เหมาะสม	51	55.43
ไม่เหมาะสม	41	44.57
รวม	92	100.00
<u>ความเหมาะสมของกิจกรรมกับเวลา</u>		
เหมาะสม	20	21.74
ไม่เหมาะสม	72	78.26
รวม	92	100.00
<u>ความเหมาะสมของบทเรียนกับสื่อการสอน</u>		
เหมาะสม	72	78.26
ไม่เหมาะสม	20	21.74
รวม	92	100.00
<u>กิจกรรมมีความครอบคลุมเนื้อหา</u>		
ครอบคลุม	86	93.48
ไม่ครอบคลุม	6	6.52
รวม	92	100.00

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
<u>ความเหมาะสมของห้องเรียนในการใช้สื่อการสอน</u>		
เหมาะสม	67	72.83
ไม่เหมาะสม	25	27.17
รวม	92	100.00
<u>ความเพียงพอของสื่อการสอน</u>		
มีเพียงพอ	3	3.26
ไม่มีเพียงพอ	89	96.74
รวม	92	100.00
<u>ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมที่มีสื่อประกอบการสอน</u>		
สนใจมาก	85	95.65
สนใจน้อย	4	4.35
รวม	92	100.00
<u>ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมตามคู่มือครู</u>		
นักเรียนสนใจมาก	66	71.74
นักเรียนสนใจน้อย	26	28.26
รวม	92	100.00
<u>การสนับสนุนของผู้บริหาร</u>		
สนับสนุนมาก	55	59.78
สนับสนุนน้อย	37	40.22
รวม	92	100.00

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นของครูในค้ำต่าง ๆ ดังนี้
 ความสัมพันธ์ของกิจกรรมกับจุดประสงค์ในบทเรียน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 80.43
 มีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์ในบทเรียนมาก และมีเพียงร้อยละ
 19.56 เท่านั้นที่มีความคิดเห็นว่าเป็นสัมพันธ์กันน้อย

ความสัมพันธ์ของกิจกรรมกับสื่อการสอน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 88.04 มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมกับสื่อการสอนที่ใ้ได้รับมีความสัมพันธ์กันมาก และมีเพียงร้อยละ 11.96 เท่านั้น ที่มีความคิดเห็นว่าสัมพันธ์กันน้อย

ความเหมาะสมของกิจกรรมกับนักเรียน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 55.43 มีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม แต่อีกร้อยละ 44.57 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม

ความเหมาะสมของกิจกรรมกับเวลา ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 78.26 มีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม แต่อีกร้อยละ 21.74 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม

ความเหมาะสมของบทเรียนกับสื่อการสอนที่ใ้ได้รับ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 78.26 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม แต่อีกร้อยละ 21.74 มีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม

ในค่านความครอบคลุมเนื้อหาของกิจกรรม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 93.48 เห็นว่าครอบคลุมมีเพียงส่วนน้อยคือร้อยละ 6.52 มีความเห็นว่าไม่ครอบคลุม

ความเหมาะสมของห้องเรียนในการใ้สื่อการสอน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 72.83 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม แต่อีกร้อยละ 27.17 มีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม

ความเพียงพอของสื่อการสอนที่ทางจังหวัดจัดหาใ้ครูส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 96.74 มีความคิดเห็นว่า ไม่เพียงพอ ส่วนครูที่มีความคิดเห็นว่าเพียงพอแล้วมีเพียงร้อยละ 3.26 เท่านั้น

ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมที่มีสื่อประกอบการสอน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 95.65 มีความคิดเห็นว่านักเรียนใ้ความสนใจมาก มีครูเพียงร้อยละ 4.35 เท่านั้น ที่มีความคิดเห็นว่านักเรียนใ้ความสนใจน้อย

ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมตามคู่มือครู ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 71.74 มีความเห็นว่านักเรียนสนใจมาก และอีกร้อยละ 28.26 มีความคิดเห็นว่านักเรียนสนใจน้อย

การสนับสนุนของผู้บริหาร ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 59.78 มีความคิดเห็นว่าผู้บริหารใ้มากสนับสนุนมาก ส่วนอีกร้อยละ 40.22 มีความคิดเห็นว่าผู้บริหารใ้การสนับสนุนน้อย