



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้จะกล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียด โดยจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
2. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ประชากร

ในการศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ได้แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน สำหรับขั้นตอนที่ 1 เป็นการสำรวจสภาพการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนจากกลุ่มประชากร ซึ่งประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 146 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ให้ข้อมูล

ในการวิจัย ได้จำแนกประชากรออกตามลักษณะของโรงเรียน โดยแบ่งตามเกณฑ์กำหนดขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่มาก มีจำนวน 2 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูล 2 คน
2. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวน 10 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูล 10 คน
3. โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวน 81 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูล 81 คน
4. โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน 44 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูล 44 คน
5. โรงเรียนขนาดเล็กมาก มีจำนวน 9 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูล 9 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน จากกลุ่มตัวอย่าง ในชั้นตอนที่ 2 นี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยดำเนินการดังนี้

1. จัดโรงเรียนเป็นรายอำเภอ
2. จำแนกโรงเรียนในแต่ละอำเภอเป็น 5 ขนาดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่มาก โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดเล็กมาก
3. จัดสุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละขนาดของแต่ละอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 25 ของโรงเรียน แต่ละขนาด โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกโรงเรียนที่จะทำการสัมภาษณ์ ใ้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 โรงเรียน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาเอกสาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	จำนวนประชากร	ขนาดโรงเรียน										
		ใหญ่มาก		ใหญ่		กลาง		เล็ก		เล็กมาก		
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
เมืองสิงห์บุรี	29	2	1	1	-	13	3	10	3	3	1	8
ค่ายบางระจัน	18	-	-	3	1	12	3	3	1	-	-	5
ท่าซาง	9	-	-	-	-	8	2	1	-	-	-	2
บางระจัน	26	-	-	2	1	14	4	10	3	-	-	8
พรหมบุรี	22	-	-	-	-	12	3	7	2	3	1	6
อินทร์บุรี	42	-	-	4	1	22	6	13	3	3	1	11
รวม	146	2	1	10	3	81	21	44	12	9	3	40

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลสภาพการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบศึกษาเอกสาร

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบศึกษาเอกสาร มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

- 1.1 สํารวจเอกสารที่จะใช้ในการวิจัย
- 1.2 ศึกษาเอกสารทางวิชาการและเอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนิตศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
- 1.3 กำหนดหัวข้อโครงสร้างที่ตองการศึกษาแล้วนำไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ
- 1.4 สร้างแบบศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการนิตศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
- 1.5 นำเครื่องมือที่ได้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไข
- 1.6 นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้เก็บข้อมูล

2. แบบสอบถาม มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

- 2.1 ศึกษา ค้นคว้า จากหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนิตศการศึกษาภายในโรงเรียน
- 2.2 กำหนดหัวข้อโครงสร้างแล้วนำไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง
- 2.3 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการนิตศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา และปัญหาในการจัดการนิตศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา โดยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check-list)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษาที่ไต่ปฏิบัติ คำถามมีจำนวน 22 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check-list) และแบบปลายเปิด (open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่ไต่ปฏิบัติ คำถามมีจำนวน 24 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (check-list) และแบบปลายเปิด (open-ended)

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา คำถามมีจำนวน 23 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (check-list) และแบบปลายเปิด (open-ended) และแบบจิกอ้นกับ

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแล้วนำไปปรับ
ปรุงแก้ไข

2.5 นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้เก็บรวบรวม
ข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. การศึกษาเอกสารเกี่ยวกับพัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษา
ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการและเอกสารทางราชการต่าง ๆ ของ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีด้วยตนเอง

2. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบ
สอบถามโดยขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอทุกอำเภอในการเก็บและ
รวบรวมแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้น 146 ฉบับ ได้รับคืน 143 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
97.95 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 134 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.78

3. แบบศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยได้ทำบันทึกเสนอถึงหัวหน้าการประม
ศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการการประม
ศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ
อนุญาตให้ศึกษานิเทศก์อำเภอช่วยออกทำการศึกษาเอกสาร โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ที่อยู่ในสังกัด โดยได้จัดประชุมชี้แจงแบบศึกษาเอกสารให้แก่ศึกษานิเทศก์อำเภอที่
จะออกทำการศึกษาเอกสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน จำแนกตามขนาดของ
โรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ส่งไป	ได้รับคืน		แบบสอบถามสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดใหญ่มาก	2	2	100.00	2	100.00
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	9	90.00	9	90.00
โรงเรียนขนาดกลาง	81	80	98.77	72	88.89
โรงเรียนขนาดเล็ก	44	43	97.73	42	95.45
โรงเรียนขนาดเล็กมาก	9	9	100.00	9	100.00
รวม	146	143	97.95	134	91.78

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ข้อมูลจากการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ด้วยตนเองโดยการวิเคราะห์
เนื้อหา

2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งบรรยายประกอบ
ตาราง สูตรการหาค่าร้อยละ คือ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้ง
บรรยายประกอบตาราง สูตรการหาค่าร้อยละ คือ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ส่วนที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็นแล้วเรียงลำดับความถี่
และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage)
พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง สูตรการหาค่าร้อยละ คือ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ส่วนที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็น แล้วเรียงลำดับความถี่
และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้ง
บรรยายประกอบตาราง สูตรหาค่าร้อยละ คือ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ส่วนที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็นแล้วเรียงลำดับความดี
และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่เป็นการจัดอันดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ของ
แต่ละอันดับ

3. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียน ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความดี และหาค่าร้อยละ