

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรรณิการ์ ภัณฑุมาคง. การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. วารสาร

กองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4(ตุลาคม 2534) : 29-34.

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

กิติมา ปรีดีคิดถ. การเงินโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2523.

\_\_\_\_\_ . การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องประสิทธิภาพใน

การจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบลิชซิ่ง,

2532.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา

สายสามัญ. (อัครสาเนา).

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2519.

จำรัส นองมาก. บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศในหน่วยงาน. วารสารกองทุนส่งเสริมการ

ศึกษาเอกชน. 3(กันยายน 2533) : 25-29.

จิระพันธ์ พิมพ์พันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. วารสารกองทุนส่งเสริมการ

ศึกษาเอกชน. 3(พฤษภาคม 2533) : 29-31.

จุมพล พุทธิกรชีวิน. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนเอกชน

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2532.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวิจัย รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยส่งผลต่อคุณภาพ

บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท., 2531.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. ความเป็นมาและสาระสำคัญของร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

- วารสารการศึกษาแห่งชาติ 25(เมษายน-พฤษภาคม 2534) : 9-17.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทรวัฒนาพานิช, 2530.
- พงษ์ สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทรวัฒนาพานิช, 2533.
- นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท., 2529.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็ม. เอ็ม จำกัด, 2525.
- ประยุทธ ศรีประสาธน์ และคนอื่น ๆ รายงานการวิจัย เรื่อง ผลกระทบของการศึกษาเอกชน ต่อสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2532.
- ปราณี พรรณวิเชียร. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สุวรรณสาส์นการพิมพ์, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน ฉบับแก้ไขปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทรวัฒนาพานิช, 2529.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- วิจิตร (ธีรกุล) วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อนุรักษ์การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วีระ บำรุงรักษ์. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. วารสารกองทุนสงเคราะห์ การศึกษา เอกชน. 4(ตุลาคม 2534) : 3-6.
- วุฒิชัย จ่านงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด รวมสาส์น, 2520.
- วุฒิชัย มุลศิลป์ และลดาวัลย์ พวงนิล. รายงานการวิจัย เรื่อง พัฒนาการของการศึกษา เอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2532.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทรวัฒนาพานิช, 2526.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทรวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 4

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2528.

\_\_\_\_. คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง รุ่นที่ 4/2535.

กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)

สิริ เทศประสิทธิ์. บทบาทของนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,

2529.

สุเมธ เดียววิเศษ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา

พานิชการพิมพ์, 2527.

หวน พิณพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นสโตร์, 2528.

อุบล หวานันท์. การบริหารศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สีสุมการพิมพ์,

2514.

อุทัย หิรัญโต. การบริหารประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นสโตร์, 2532.

### การสัมภาษณ์

วิสิทธิ์ ชุมวรฐานี, รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สัมภาษณ์,

กรกฎาคม, 2534.

### วิทยานิพนธ์

จาดรงค์ เสนาะแดง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรม

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ชัยวัฒน์ เรืองวานิชชกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมี

ส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด

กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา

บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ดิลก พัฒนวิชัยโชติ. การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธานี กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิจ เนืองทอง. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นิวัฒน์ สุพรรณ. การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531.
- ประนอม บุญเนา. กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใน ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พิมลพรรณ บุญมุสิก. การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มีศักดิ์ ว่องประชานกุล. การวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมูลนิธิกราคา คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- เลื่อน ชุตินันท์. การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี : การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย, 2532.
- รังสฤษดิ์ ศรีวิชัย. พฤติกรรมการตัดสินใจและสิ่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต  
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรินทรา วัชรสิงห์. การบริหารธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิทยา คูวิรัตน์. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑล  
กรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วินัย สมมิตร. กระบวนการตัดสินใจสิ่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริพร สุขโงใจ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา  
 บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สนิท พานัก. พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุพิศรา สุ่มโนมหาอุดม. การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาใน  
ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อุดม จุลสิทธิ์. พฤติกรรมการณ์ตัดสินใจของผู้บริหารและบรรณาธิการขององค์การในวิทยาลัยครู  
กลุ่มภาคเหนือ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญดาภิรมย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Barnard, C.I. The Function of the Executive : Cambridge : Harvard  
 University Press, 1966.
- Bridge, E.M. A Model for Shared-Decision Making in the School  
 Principalship. Educational Administration Quarterly 3(1967)
- Campbell, R.F., Corbally, J.E. and Ramseyer, J.A. Introduction to  
Educational Administration Boston : Allyn and Bacon, 1967.
- Coffey, R.E, Athos, A.G and Raynolds, P.A. Behavior in Organization :  
A Multidimensional View, 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall,  
 1975.
- Daft. R.L. Organization Theory and Design. Minnesota : West  
 Publishing, 1983.
- Fayol, H. General and Industrial Management. London : Pitman and  
 Sons, 1971.
- Feldman, D.C. and Arnold, H.J. Managing Individual and Group Behavior  
In Organization. New York : McGraw Hill, 1985.
- Flippo, E.B. Management : Behavior Approach. Boston : Allyn and  
 Bacon, 1969.
- Gulick, L.and Urwick L. Paper on the Science of Administration  
 New York : Institute of Public Administration, 1937.
- Hoy, W.K and Miskel, C.G. Educational Administration : Theory,  
Research and Practice. New York : Random House, 1978.

- Kingsbury, J.B. Personal Administration for Thai Students. Bangkok :  
Institute of Public Administration, Thammasat University,  
1957.
- Morphet, E. John, R.L. and Reller, T.L. Educational Organization  
and Administration Concept, Practice and Issue. New Jersey :  
Prentice Hall, 1982.
- Owens, R.G. Organizational Behavior in Education 4<sup>th</sup> ed. New Jersey :  
Prentice-Hall, 1991.
- Simon, H.A. Administration Behavior 3<sup>rd</sup> ed. New York : The Free  
Press, 1976.
- Tannenbaum, R. and Schmidt, W.H. How to Choose A Leadership Pattern.  
Harvard Business Review. 36(March - April 1958) : 95-101.
- Tead, O. The Art of Administration. New York : McGraw Hill, 1951.



**ภาคผนวก**



ที่ ศธ 1007/1364

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

25 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาว สายฝน เชิงเขาว์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษามหิดลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียง  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน  
ขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผู้บริหารกับ  
ครูโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลด้วย  
ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเช็น แก้วยศ)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10330

18 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 12 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาว สายฝน เชิงเชาว์ นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร" ซึ่งคาดว่าจะผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่ให้ประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นกระบวนการบริหาร ที่สำคัญยิ่ง

ในการนี้ดิฉันใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดมอบแบบสอบถามแก่อาจารย์ในหมวดวิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปศึกษา พละนามัย ภาษาอังกฤษ หมวดละ 2 ท่าน รวม เป็น 12 ท่าน เมื่ออาจารย์ได้ตอบแบบสอบถามดังกล่าวแล้วขอความกรุณาได้โปรดรวบรวมและส่งคืนภายในวันที่ 31 มีนาคม 2535 ตามสถานที่หน้าซองที่แนบมานี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว สายฝน เชิงเชาว์)

## แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

เรื่อง "การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน

มัธยมศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร"

โรงเรียน.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยฉบับนี้ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 วิธีการตัดสินใจสั่งการและปัญหาที่ผู้บริหารประสบในการ  
ตัดสินใจสั่งการ ของงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  น้อยกว่า 31 ปี  31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  51 - 60 ปี  
 60 ปีขึ้นไป
3. วุฒิต่างการศึกษา .....
4. ตำแหน่งปัจจุบัน.....  
 ผู้รับใบอนุญาต  ผู้จัดการ  ครูใหญ่
5. ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา.....ปี
6. ระยะเวลาปฏิบัติงานอื่น ๆ ก่อนดำรงตำแหน่งผู้บริหาร..... ปี

7. โรงเรียนก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.....
8. ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึง.....
9. ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น.....คน
10. ปัจจุบันผู้เป็นเจ้าของโรงเรียน คือ
- บุคคลเป็นเจ้าของ
  - มูลนิธิเป็นเจ้าของ คือ มูลนิธิ.....
  - สมาคมเป็นเจ้าของ คือ สมาคม.....
  - บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนเป็นเจ้าของ คือ.....
11. ปัจจุบันโรงเรียนมีลักษณะการดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนในลักษณะใด
- ผู้รับใบอนุญาตดำรงตำแหน่งผู้จัดการและครูใหญ่
  - ผู้รับใบอนุญาตดำรงตำแหน่งผู้จัดการและมีครูใหญ่ช่วยรับผิดชอบ
  - ผู้รับใบอนุญาตดำรงตำแหน่งครูใหญ่และมีผู้จัดการช่วยรับผิดชอบ
  - ผู้รับใบอนุญาตมีผู้จัดการและครูใหญ่ช่วยรับผิดชอบ

ตอนที่ 2 วิธีการตัดสินใจสิ่งและการและปัญหาที่ผู้บริหารประสบในการตัดสินใจสิ่งของการงานบริหาร การศึกษาทั้ง 5 ด้าน

คำชี้แจง ผู้วิจัยต้องการทราบวิธีการตัดสินใจสิ่งและการและปัญหาที่ประสบในการตัดสินใจสิ่งของการงานบริหารการศึกษาแต่ละด้าน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แล้วจะสรุปเพื่อชี้ถึงวิธีการตัดสินใจสิ่งและการใน 7 แบบ ดังนี้

1. ผู้บริหารตัดสินใจเองแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ
2. ผู้บริหารตัดสินใจแล้วชี้แจงให้อาจารย์ทราบ
3. ผู้บริหารตัดสินใจเอง ชี้แจงให้อาจารย์ทราบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์

ซักถามและแสดงความคิดเห็น

4. ผู้บริหารตัดสินใจเอง สอรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจจะปรับแก้ตามความคิดเห็นของอาจารย์บ้าง
5. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ
6. ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ
7. ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้

#### งานวิชาการ

1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายทางวิชาการหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การกำหนดนโยบายทางวิชาการทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็น ลายลักษณ์อักษร และอาจารย์เห็นรับทราบ

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบในที่ ประชุม

- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วชี้แจงในที่ประชุม  
ให้ทราบถึงเหตุผลในการตัดสินใจเช่นนั้น
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับอาจารย์  
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาส  
ให้อาจารย์ซักถาม อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบ  
เป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วชี้แจงในที่ประชุมให้  
อาจารย์ทราบถึงเหตุผลในการตัดสินใจเช่นนั้น เปิดโอกาสให้อาจารย์  
เสนอความคิดเห็น และอาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ส่วนเกี่ยวข้องอยู่ด้วย  
รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์  
แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการกำหนดนโยบายทางวิชาการโดยวิธีนี้ คือ.....
- .....

2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน หรือโครงการทางวิชาการหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การจัดทำแผนงาน หรือโครงการทางวิชาการ ทำโดยวิธี.....
- .....

- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วย  
ฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาส  
อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้ง  
ให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม  
อยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้  
ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการจัดทำแผนงานหรือโครงการทางวิชาการโดยวิธีนี้คือ.....

.....

3. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านหลักสูตร เช่น การช่วยให้บุคลากรเข้าใจหลักสูตร การนำ  
หลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การดำเนินงานด้านหลักสูตร ทำโดยวิธี.....
- .....

- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายบริหาร อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม  
อยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้ง  
ให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการดำเนินการด้านหลักสูตรโดยวิธีนี้ คือ.....

4. โรงเรียนมีการจัดแบ่งหน้าที่รับความรับผิดชอบทางวิชาการหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบทางวิชาการ ทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบทางวิชาการโดยวิธีนี้คือ.....



## 5. โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วย  
ฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้  
อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึง  
แจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดหนังสือเรียน และหนังสืออ่านประกอบโดยวิธีนี้คือ....

.....

## 6. โรงเรียนมีการพิจารณาเปิดแผนการเรียนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี มีการพิจารณาเปิดแผนการเรียน ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม  
อยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้  
ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการพิจารณาเปิดแผนการเรียนโดยวิธีนี้คือ.....

7. โรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมเสริมหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การวางแผนการสอนซ่อมเสริม ทำโดยวิธี.....

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน

ผู้บริหารมอบหมายให้ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีนี้คือ.....

8. โรงเรียนมีการจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มีการจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอน ทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารปรึกษากับ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม  
อยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้  
ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ซึ่งแจ้งข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
  - ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
  - ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ
  - อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยวิธีนี้ คือ.....
- .....

9. โรงเรียนมีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
  - มี การวางแผนการนิเทศการศึกษา ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม อยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
  - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
  - ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
  - ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ
  - อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนการนิเทศการศึกษาโดยวิธีนี้คือ.....

.....

## 10. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นส่วนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การวางแผนจัดบริการในห้องสมุด ทำโดยวิธี.....
- .....
- บรรณารักษ์รวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารมอบหมายให้บรรณารักษ์ตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการวางแผนจัดบริการในห้องสมุดโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

## 11. โรงเรียนมีการตั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลโคชวิชนี้คือ.....
- .....

12. โรงเรียนมีการประเมินผลงานทางวิชาการหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การประเมินผลงานทางวิชาการ ทำโคชวิชนี้.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการประเมินผลงานทางวิชาการโคชวิชนี้คือ.....
- .....

งานบุคลากร

13. โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังคนหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การวางแผนอัตรากำลังคน ทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษาผู้ช่วยผู้บริหาร อาจมีอาจารย์ที่ส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนอัตรากำลังคนโดยวิธีนี้ คือ.....

14. โรงเรียนมีการคัดเลือกบุคลากร จัดเตรียมบุคลากรหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การคัดเลือกบุคลากร ทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการคัดเลือกบุคลากรโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

15. โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดสวัสดิการของบุคลากร ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับอาจารย์ที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารปรึกษากับอาจารย์ที่รับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10330

18 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 12 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวสายฝน เชิงเช่าวี นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร" ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารที่สำคัญยิ่ง

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือ 2 แบบ คือ แบบสอบถามอาจารย์ และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ดังนั้น ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดมอบแบบสอบถามแก่อาจารย์ในหมวดวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปศึกษา พละนามัย ภาษาต่างประเทศ หมวดละ 2 ท่าน รวมเป็น 12 ท่าน เมื่ออาจารย์ได้ตอบแบบสอบถามดังกล่าวแล้วขอความกรุณาได้โปรดรวบรวมและส่งคืนภายในวันที่ 31 มีนาคม 2535 ตามสถานที่หน้าซองที่แนบมานี้ จักเป็นพระคุณยิ่งสำหรับการสัมภาษณ์ผู้บริหารนั้น จะมาเรียนให้ทราบด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว สายฝน เชิงเช่าวี)



- อาจารย์ที่รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดสวัสดิการของบุคลากรโดยวิธีนี้คือ.....

16. โรงเรียนมีการดำเนินการในด้านระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัย เช่น การกำหนดระเบียบการพิจารณาความประพฤติ และวินัยหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดระเบียบข้อบังคับทำโดยวิธี.....

- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายปกครอง อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อสงสัยด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายปกครองรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยฝ่ายปกครองรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดระเบียบข้อบังคับโดยวิธีนี้คือ.....

17. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ผลประโยชน์ตอบแทน เช่น การกำหนดเกณฑ์ การประเมินผลงาน การพิจารณาความดีความชอบหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การพิจารณาความดีความชอบทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการพิจารณาความดีความชอบโดยวิธีนี้คือ.....

18. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายในหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายในทำโดยวิธี

ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายใน  
โดยวิธีนี้คือ.....

19. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารแล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรโดยวิธีนี้คือ.....

20. โรงเรียนมีการส่งบุคลากรไปเพิ่มพูนความรู้ เช่น ศึกษาต่อ เข้ารับอบรมหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การคัดเลือกบุคลากรเพื่อศึกษาต่อคือ.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ส่วนเกี่ยวข้องร่วม  
อยู่ด้วยรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้  
ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อศึกษาต่อโดยวิธีนี้คือ.....

21. โรงเรียนมีการพิจารณาให้บุคลากรออกจากงานหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การตัดสินใจให้บุคลากรออกจากงานทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษร

- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
  - ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม
  - ผู้ช่วยบริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
  - อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการตัดสินใจให้บุคลากรออกจากงานโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

งานกิจการนักเรียน

22. โรงเรียนมีการวางแผนการรับนักเรียนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
  - มี การวางแผนการรับนักเรียนทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
  - ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
  - ผู้ช่วยบริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
  - อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการวางแผนการรับนักเรียนโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

23. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการหรือปฏิทินปฏิบัติงานให้บริการด้านสุขภาพนักเรียนหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การจัดทำโครงการให้บริการด้านสุขภาพนักเรียนทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการจัดทำโครงการให้บริการด้านสุขภาพนักเรียนโดยวิธีนี้คือ....

24. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การกำหนดรูปแบบการแนะนำทำโดยวิธี.....

อาจารย์แนะเนรรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์แนะแนวตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดรูปแบบการแนะแนวโดยวิธีนี้คือ.....

25. โรงเรียนมีการวิจัย ประเมินผล และติดตามผลนักเรียนที่เรียนจบไปแล้วหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การกำหนดวิธีการติดตามผลนักเรียนที่จบไปแล้วทำโดยวิธี.....

อาจารย์แนะแนวรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารประชุมอาจารย์ พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน

ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์แนะแนวเป็นผู้ตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดวิธีการติดตามผลนักเรียนที่จบไปแล้วโดยวิธีนี้คือ.....

26. โรงเรียนมีการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนในด้านต่าง ๆ หรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษร

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบใน  
ที่ประชุม

ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหาร  
เป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารมอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาโดยวิธีนี้คือ.....

27. โรงเรียนมีการพิจารณาลงโทษนักเรียนโดยให้ออกจากโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การพิจารณาลงโทษนักเรียนโดยให้ออกจากโรงเรียนทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายปกครอง อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมอยู่ด้วยรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้ง ให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายปกครองรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ปรึกษาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการพิจารณาลงโทษนักเรียนโดยให้ออกจากโรงเรียนโดยวิธีนี้คือ
- .....

28. โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหาร เป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- .....



ปัญหาที่ประสบในการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนโดย  
 วิทยากร .....

.....

29. โรงเรียนมีการจัดโครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน  
 หรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การกำหนดโครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม  
 ทำโดยวิธี .....

.....

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายปกครอง อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม  
 อยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้  
 ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยฝ่ายปกครองรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้ว  
 ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์  
 แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายปกครองตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดโครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม  
 จริยธรรม โดยวิธีนี้คือ.....

.....

## งานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่

30. โรงเรียนมีการวางแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การวางแผนปฏิบัติการประจำปีทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีโดยวิธีนี้คือ.....

.....

31. โรงเรียนมีการจัดระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ คือมีการจัดเก็บที่เป็นสัดส่วนและมีระเบียบเพื่อสะดวกในการค้นหา รวมถึงความรวดเร็วด้วยหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การจัดระบบงานสารบรรณทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
- ผู้ช่วยฝ่ายธุรการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารมอบหมายให้ ผู้ช่วยฝ่ายธุรการตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการจัดระบบงานสารบรรณโดยวิธีนี้คือ.....

32. โรงเรียนมีแผนบริหารการเงินเพื่อให้เกิดประโยชน์ในลักษณะประหยัด ถูกต้อง และเป็นระเบียบหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การวางแผนบริหารการเงินทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายธุรการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายธุรการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยฝ่ายธุรการรวบรวมข้อมูลเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนบริหารการเงินโดยวิธีนี้คือ.....

33. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การจัดสรรงบประมาณทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วย  
ฝ่ายธุรการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้  
อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึง  
แจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจ  
ด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารแล้วผู้บริหาร  
เป็นผู้ตัดสินใจ

อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการจัดสรรงบประมาณโดยวิธีนี้คือ.....

34. โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเหมาะสมไว้ใช้ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเหมาะสมทำโดยวิธี.....

ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษร

ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจ  
ด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

- ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารแล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารมอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเหมาะสมโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

35. โรงเรียนมีการวางแผนด้านอาคารสถานที่หรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การวางแผนใช้ห้องเรียนและอาคารทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วปรึกษากับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมอยู่ด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอความคิดเห็น อาจมีการปรับแก้การตัดสินใจบ้าง แล้วจึงแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารปรึกษากับ ผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารมอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการวางแผนใช้ห้องเรียนและอาคารโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

## งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

36. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การวางแผนประชาสัมพันธ์ทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่ ตัดสินใจด้วยตนเองแล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
- ผู้บริหารปรึกษากับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือแจ้งในที่ประชุม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์รวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหาร แล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

37. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การวางแผนงานเพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม

- ผู้ช่วยผู้บริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารแล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารมอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารตัดสินใจ
- อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการวางแผนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โดยวิธีนี้คือ.....

.....

38. โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางในการสร้างลักษณะเด่นเพื่อเป็นเกียรติประวัติของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดแนวทางในการสร้างลักษณะเด่นเพื่อเป็นเกียรติประวัติของโรงเรียนทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับ ผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- อื่น ๆ.....

ปัญหาที่ประสบในการกำหนดแนวทางในการสร้างลักษณะเด่นเพื่อเป็นเกียรติประวัติของโรงเรียน โดยวิธีนี้คือ.....

39. โรงเรียนมีการกำหนดโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การกำหนดโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยบริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารแล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- อื่น ๆ.....
- ปัญหาที่ประสบในการกำหนดโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนโดยวิธีนี้คือ.....
- .....

40. โรงเรียนมีการแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนหรือไม่

- ไม่มี เพราะ.....
- มี การแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนทำโดยวิธี.....
- .....
- ผู้บริหารปรึกษากับผู้ช่วยผู้บริหาร รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ตัดสินใจด้วยตนเอง แล้วแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งในที่ประชุม
- ผู้ช่วยบริหารรวบรวมข้อมูล เสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารแล้วผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์พิจารณาข้อมูลร่วมกัน แล้วตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารประชุมอาจารย์ ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ แล้วตัดสินใจด้วยตนเองทันที หรือแจ้งให้ทราบภายหลัง



อื่น ๆ.....

.....

ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาความช่วยเหลือชุมชนโดยวิธีนี้คือ.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน

ขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยฉบับนี้มี 2 ตอน  
 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ  
 ตอนที่ 2 วิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียน
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมที่เป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง และเป็นความลับ ไม่นำไปเปิดเผยในส่วนบุคคล
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เกิดผลกระทบต่อผู้ตอบและโรงเรียนแต่ประการใด

## ตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

61 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาที่สอนในโรงเรียน

น้อยกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

5. หมวดวิชาที่สอนในปัจจุบัน

ภาษาไทย

สังคมศึกษา

พลานามัย

วิทยาศาสตร์

ศิลปศึกษา

ภาษาอังกฤษ

## ตอนที่ 2

### วิธีการตัดสินใจสิ่งงการในการบริหารโรงเรียน

#### คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีวิธีการตัดสินใจสิ่งงการอย่างไร ในการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบเพียงร้อยละ 1 คำตอบ
2. วิธีการตัดสินใจสิ่งงการ มี 7 แบบ ดังนี้
 

แบบที่ 1	หมายถึง	ผู้บริหารตัดสินใจเอง แล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ
แบบที่ 2	หมายถึง	ผู้บริหารตัดสินใจเอง แล้วชี้แจงให้อาจารย์ทราบ
แบบที่ 3	หมายถึง	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ชี้แจงให้อาจารย์ทราบ และ เปิดโอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น
แบบที่ 4	หมายถึง	ผู้บริหารตัดสินใจเอง สอรับฟังความคิดเห็นของ อาจารย์ และอาจจะปรับแก้ตามความคิดเห็นของ อาจารย์บ้าง
แบบที่ 5	หมายถึง	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ก่อนที่จะตัดสินใจ
แบบที่ 6	หมายถึง	ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ
แบบที่ 7	หมายถึง	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้

## ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ที่แจ้งให้อาจารย์ทราบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจปรับเปลี่ยนแก้ตามความคิดเห็นของอาจารย์บ้าง	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ	ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้
0	การจัดทัศนศึกษา.....	1	2	3	4	5	6	7

คำอธิบาย ข้อที่ 0 หมายความว่า การจัดทัศนศึกษา ผู้บริหารใช้วิธีการตัดสินใจสั่งการแบบที่ 6 คือ ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจ แจ้งให้อาจารย์ทราบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผู้บริหารตัดสินใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจจะปรับแก้ตามความคิดเห็นของอาจารย์บ้าง	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ	ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจ	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้
แบบ	1	2	3	4	5	6	7	
1	การกำหนดนโยบายทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	การวางแผนงานโครงการทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	การเลือกเนื้อหาของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	การแต่งตั้งหัวหน้าหมวดวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	การเลือกหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6	การพิจารณาเปิดแผนการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	การจัดซื้อวัสดุสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8	การเลือกใช้สื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	การวางแผนงานนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	การเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ที่แจ้งให้อาจารย์ทราบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจจะปรับแก้ตามความคิดเห็นของอาจารย์บ้าง	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ	ผู้บริหารร่วมคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจ	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้
11	การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การประเมินผลทางวิชาการ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การวางแผนอัตรากำลังคน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดการเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การแข่งชันกีฬาภายในของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การกำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ที่แจ้งให้อาจารย์ทราบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจปรับเปลี่ยนทัศนคติเห็นของอาจารย์บ้าง	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ	ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจ	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจ เสนอแนะที่หาพบได้
20	การคัดเลือกบุคลากรเพื่อศึกษาต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การพิจารณาให้บุคลากรออกจากงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การพิจารณาวิธีการรับเด็กเข้าโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดทำโครงการด้านสุขภาพอนามัย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การแต่งตั้งหัวหน้างานแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การกำหนดวิธีการในการติดตามนักเรียนที่จบไปแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การพิจารณาให้นักเรียนออกจากโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจเองแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ที่แจ้งให้อาจารย์ทราบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจจะปรับแก้ตามความคิดเห็นของอาจารย์บ้าง	ผู้บริหารฟังความคิดเห็น เห็นข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่ จะตัดสินใจ	ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจ	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้
28	การวางระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การกำหนดโครงการส่งเสริม ความมีระเบียบวินัย คุณธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การวางแผนปฏิบัติการประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การวางระบบงานสารบรรณ เพื่อให้งานรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การวางแผนหารายรับของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดสรรงบประมาณประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การพิจารณาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเหมาะสมไว้ใช้ ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การวางแผนการใช้ห้องเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจแล้วแจ้งให้อาจารย์ทราบ	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ซึ่งแจ้งให้อาจารย์ทราบ และได้โอกาสให้อาจารย์ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผู้บริหารตัดสินใจเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ และอาจปรับเปลี่ยนไปตามความคิดเห็นของอาจารย์บ้าง	ผู้บริหารฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ	ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจ	ผู้บริหารมอบหมายให้อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนดไว้
36	การกำหนดวิธีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การวางแผนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การกำหนดลักษณะเด่นของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การกำหนดโครงการเพื่อเหลือชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การกำหนดวิธีการแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบ

ประวัติผู้เขียน

นางสาว สายฝน เชิงเขาว์ เกิดวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2500 ที่อำเภอเมืองยะลา  
จังหวัดยะลา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ที่จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนรัชตะวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

