

### บทที่ 3

#### วิธิดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

#### วิธิดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หน่วยงานในระดับกรม  
ผู้ให้ข้อมูล คือ

- ศึกษานิเทศก์หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ 5 กลุ่ม รวม 5 คน
- ศึกษานิเทศก์หัวหน้าเขตปฏิบัติการนิเทศการศึกษา 12 เขต รวม 12 คน

1.2 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 73 จังหวัด ผู้ให้ข้อมูล คือ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดผู้รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตร จังหวัดละ 1 คน รวม 73 คน

1.3 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 758 อำเภอ ใช้ตารางสุ่มกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ฮามาเน่ (อุทุมพร จมรมาน, 2532) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 286 อำเภอ ผู้ให้ข้อมูล คือ ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อำเภอละ 1 คน รวม 286 คน

1.4 โรงเรียนประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 31,349 โรงเรียน ใช้ตารางสุ่มกลุ่มตัวอย่างของทาโร ฮามาเน่ (อุทุมพร จมรมาน, 2532) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 400 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน ๆ ละ 1 คน ครูวิชาการโรงเรียน ๆ ละ 1 คน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 1 คน รวม 1,200 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 1,576 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) และตอบแบบปลายเปิด (open ended) จัดทำเป็น 7 ฉบับ ในแบบสอบถามจัดทำเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและปัญหาในการปฏิบัติงาน

## 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร แล้วสร้างแบบสอบถาม จำนวน 7 ฉบับ
2. นำแบบสอบถามทั้ง 7 ฉบับ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และใช้บริการทางไปรษณีย์ ด้วยการขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 1,576 ฉบับ ได้รับกลับคืน 1,182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์ สปช. (หัวหน้ากลุ่ม ๓)	5	5	100.00
ศึกษานิเทศก์ สปช. (หัวหน้าเขต ๓)	12	12	100.00
ศึกษานิเทศก์ สปจ.	73	55	75.34
ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก.	286	240	83.92
ผู้บริหารโรงเรียน	400	290	72.50
ครูวิชาการ	400	290	72.50
ครูผู้สอนชั้น ป1	400	290	72.50
รวม	1,576	1,182	75.00

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานแต่ละระดับ ด้วยการหาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานแต่ละระดับ ด้วยการหาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ (ประคอง กรมสุต, 2524)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

