

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมุ่งที่จะศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 การเตรียมการ

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบันของการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา เช่น พระราชบัญญัติและกฎหมายต่าง ๆ แผนและนโยบายในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หลักการและวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา รวมทั้งความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยศึกษาจากเอกสาร วารสาร หนังสือ งานวิจัยและการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารครู และผู้ปกครอง ในกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้อง
3. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบสำรวจจากเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ขั้นที่ 2 การเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้
 - 1.1 โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาขนาดเล็กคือ โรงเรียนที่มีเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ 80 คนลงไป

- 1.2 โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาขนาดกลางคือ
โรงเรียนที่มีเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งแก่ 81-100 คน
- 1.3 โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่คือ
โรงเรียนที่มีเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งแก่ 101 คนขึ้นไป
2. ผู้บริหาร คือ ครูใหญ่ หรือผู้จัดการในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่าง
ประชากร
3. ครู คือ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนที่เป็น
ตัวอย่างประชากร
4. ผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2
และ 3 ในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

การเลือกตัวอย่างประชากรในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 เลือกเขตที่จะศึกษา โดยวิธีการสุ่มแบบธรรมดา ตามสัดส่วน
ร้อยละ 25 (ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร 25.26 : 10) กรุงเทพมหานครประกอบด้วย
24 เขต สุ่มได้ 6 เขต คือ เขตบางกะปิ เขตบางเขน เขตพญาไท เขตพระโขนง
เขตบางกอกน้อย และเขตคูสิด

ขั้นที่ 2 นำโรงเรียนจากเขตที่เลือกได้ทั้ง 6 เขตมาแยกประเภท
โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ของแต่ละเขตได้
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก 138 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 50 โรงเรียน
และโรงเรียนขนาดใหญ่ 161 โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 349 โรงเรียน
แล้วจึงสุ่มโรงเรียนแต่ละขนาดโดยวิธีธรรมดาตามจำนวนสัดส่วนร้อยละ 15 ได้จำนวน
โรงเรียนแยกตามขนาดทั้งสิ้น 54 โรงเรียน ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษาและขนาดของโรงเรียน

เขต	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ตัวอย่างประชากร	จำนวน	ตัวอย่างประชากร	จำนวน	ตัวอย่างประชากร	จำนวน	ตัวอย่างประชากร
บางกะปิ	24	4	14	2	19	3	57	9
บางเขน	21	3	7	1	43	6	71	10
พญาไท	17	3	7	1	19	3	43	7
พระโขนง	46	6	10	2	38	6	94	14
บางกอกน้อย	13	2	3	1	24	4	40	7
คูสิต	17	3	9	1	18	3	44	7
รวม	138	21	50	8	161	25	349	54

ขั้นที่ 3 การเลือกตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง
ดำเนินการโดย

1. ผู้บริหาร คือ ครูใหญ่ หรือ ผู้จัดการของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร
โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 54 คน ซึ่งผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 44 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 81.48

2. ครู คือครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ที่สอนในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร การสุ่มตัวอย่างที่เป็นครูประจำชั้น ใช้วิธีการสุ่มแบบขรมคาโดยการจับสลากเลือกครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนละ 1 คน และครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนละ 1 คน ดังนั้นจะมีครูประจำชั้นที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 108 คน ซึ่งผู้วิจัยได้รับข้อมูลกลับคืนจำนวน 82 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.92

3. พี่เลี้ยง คือพี่เลี้ยง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ที่ครูประจำชั้นเป็นตัวอย่างประชากร ห้องละ 1 คน ดังนั้นจะมีพี่เลี้ยงที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 108 คน ซึ่งผู้วิจัยได้รับข้อมูลกลับคืนจำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.07 (เนื่องจากมีโรงเรียนบางโรงเรียนที่ไม่มีพี่เลี้ยง)

4. ผู้ปกครอง คือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง โดยขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นที่เป็นตัวอย่างประชากร เลือกผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นของตน โดยเป็นผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนละ 1 คน ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนละ 1 คน ดังนั้นจะมีผู้ปกครองที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 108 คน ซึ่งผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 82 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.92

ขั้นที่ 3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจ และแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การเตรียมการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจาก วารสาร เอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งการสังเกตการจัดการเรียนการสอน และการสัมภาษณ์ครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อใช้เป็น

แนวทางในการสร้างแบบสำรวจและแบบสอบถาม

2. การสร้างเครื่องมือฉบับชั่วคราว ใช้เกณฑ์จากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานในโรงเรียนอนุบาลเอกชน พ.ศ. 2531 ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก รวมทั้งผลงานวิจัยเรื่องการสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาลของ กวงพร ชินสมบุรณ์ และการวิจัยเพื่อจัดระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราษฎร์สายสามัญ พ.ศ. 2523-2524 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สร้างเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งประกอบด้วย

2.1 แบบสำรวจสำหรับผู้วิจัย สำรวจในค้ำน

1. อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์
2. สื่อการเรียนการสอน

2.2 แบบสอบถามผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในค้ำน

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอน
2. บุคลากร
3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
4. กิจกรรมนักเรียนและบริการต่าง ๆ
5. การนิเทศการสอน

2.3 แบบสอบถามครูประจำชั้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในค้ำน

1. แนวการจัดการประสภการณ์
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การวัดและประเมินผล

4. การนิเทศการสอน
 5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- 2.4 แบบสอบถามพี่เลี้ยง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์และการปฏิบัติหน้าที่พี่เลี้ยง
- 2.5 แบบสอบถามผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในค่าน
 1. บรรยายในโรงเรียน อาคารสถานที่และครุภัณฑ์
 2. สื่อการเรียนการสอน
 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
 5. กิจกรรมนักเรียนและบริการต่าง ๆ
3. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 12 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหาร 3 คน ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 3 คน ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 3 คน พี่เลี้ยง 3 คน และผู้ปกครองนักเรียน 3 คน ซึ่งบุคคลเหล่านั้นมีคุณสมบัติใกล้เคียงกับตัวอย่างประชากร และนำแบบสำรวจไปทดสอบใช้กับโรงเรียนที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับตัวอย่างประชากรจำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก 1 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 1 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน แล้วนำเครื่องมือทั้งหมดมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามและแบบสำรวจฉบับสมบูรณ์

ขั้นที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำจดหมายจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่งถึงเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากครูใหญ่ และผู้จัดการของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย
2. ติดต่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในการทำวิจัย เพื่อนัดวันเวลาในการส่งแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร ครูประจำชั้น พี่เลี้ยง และผู้ปกครอง นัดวันที่ผู้วิจัยจะไปทำแบบสำรวจ
3. ส่งแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครูประจำชั้น พี่เลี้ยง ผู้ปกครองให้กับผู้บริหาร เพื่อแจกแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการสำรวจสภาพต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยใช้แบบสำรวจ นัดวันรับแบบสอบถามคืน
4. รับแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัย

ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการกรอกแบบสำรวจมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของพี่เลี้ยงมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง
3. นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร ครูประจำชั้น และผู้ปกครองมาวิเคราะห์ดังนี้
 - 3.1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ แบบปลายเปิดวิเคราะห์โดยการจัดค่าตอบเป็นหมวดหมู่ หาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลทั้งหมดนำเสนอในรูปแบบของตารางและ

ความเรียง

3.2 รายละเอียด เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน แบบเลือกทอวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ส่วนแบบปลายเปิดวิเคราะห์โดยจัดค่าทอเป็นหมวดหมู่หาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลทั้งหมดนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง

ขั้นที่ 6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยข้อมูลที่วิเคราะห์ได้และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่าสนใจมาอภิปรายผล พร้อมทั้งผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป