

การศึกษาความสามารถในการเขียนและถอดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นางวิศิษฐ์ศยา รุดติษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-726-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017049

117819201

A STUDY OF SPELLING ABILITY OF LOWER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE MINISTRY OF THE UNIVERSITY AFFAIRS

Mrs. Wisansaya Ruddit.

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-726-4




หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

โดย นางวิศิษฐ์ศยา รุดติษฐ์


ภาควิชา มัธยมศึกษา

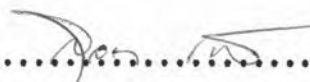
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ

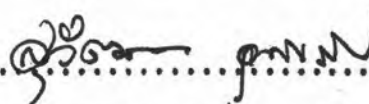
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  อนุมัติบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร. กมลพร บัณฑิตยานนท์)



วิศัลย์ศยา รุดติษฐ์ : การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (A STUDY OF SPELLING ABILITY OF
LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF THE UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา :
ศ.ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ 120 หน้า ISBN 974-578-726-4

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครกับส่วนภูมิภาค

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 427 คน เป็นนักเรียนโรงเรียน
สาธิตในกรุงเทพมหานคร จำนวน 230 คน และจากโรงเรียนสาธิตในส่วนภูมิภาค จำนวน 197 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความสามารถในการเขียนสะกดคำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า
ร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะของคำที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
เขียนสะกดผิดมากที่สุด คือ ตัวสะกด
2. ความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครกับส่วนภูมิภาคไม่แตกต่างกัน

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



WISANSAYA RUDDIT : A STUDY OF SPELLING ABILITY OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF THE UNIVERSITY AFFAIRS, Ed.D. 120 PP.
ISBN 974-578-726-4

The purposes of this study were 1) to study the spelling ability of Thai words of lower secondary students in the demonstration schools under the jurisdiction of the Ministry of the University Affairs and 2) to compare the spelling ability of Thai words between the lower secondary students in demonstration schools in Bangkok Metropolis and upcountry.

The subjects of this study were 427 mathayom sukka three students in demonstration schools, in 230 students from Bangkok Metropolis and 197 students from upcountry. The instrument of the study was the spelling ability test. The data obtained were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation and t-test. It was also presented in tables and descriptive forms.

The major findings of the study were as follows:

1. The most misspelled words of mathayom sukka three students in the demonstration schools under the jurisdiction of the ministry of the University Affairs were final-spelling words.
2. The spelling ability between the students in Bangkok Metropolis demonstration schools and those in upcountry were not statistically different.

ภาควิชามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงยิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้เอาใจใส่ช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้ง รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรรษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และอาจารย์ ดร. กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่ได้ กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณี มโนไพบุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปราณี พลดีการณ อาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช อาจารย์วิระเกียรติ รุจิรกุล และ อาจารย์กาญจนา ถาวร ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบทดสอบให้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทย และนักเรียนในโรงเรียนสาธิตสังกัตทวงมหาวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์กิ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล ในการวิเคราะห์ข้อมูล และ ได้รับกำลังใจจาก อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช เป็นอย่างมาก ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้เงินทุนอุดหนุนการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ที่ให้ความห่วงใยเสมอมา และสุดท้ายขอขอบพระคุณพันโท กัมปนาท รุดติษฐ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ ซึ่งผู้วิจัยจะจารึกไว้ในความทรงจำสืบไป

วิศิษฐ์ศยา รุดติษฐ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายและความสำคัญของการเขียนสะกดคำ.....	11
สาเหตุของการเขียนสะกดคำผิด.....	13
ลักษณะคำที่มักเขียนสะกดผิด.....	16
ปัจจัยที่มีผลต่อการเขียนสะกดคำ.....	17
วิธีสอนการเขียนสะกดคำ.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
งานวิจัยในประเทศ.....	30
งานวิจัยต่างประเทศ.....	39

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	การศึกษาค้นคว้า.....	45
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5	สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	74
	บรรณานุกรม.....	81
	ภาคผนวก.....	87
	ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	87
	ข คำที่คัดเลือกเพื่อนำมาสร้างเป็นแบบทดสอบ.....	89
	ค ตารางแสดงค่าระดับความยากของคำในแบบทดสอบ.....	94
	ง จดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการวิจัย.....	100
	จ แบบทดสอบความสามารถในการเขียนสะกดคำ.....	101
	ประวัติผู้เขียน.....	120



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียน จังหวัด และจำนวนนักเรียน ที่เป็นตัวอย่างประชากร.....	46
2	แสดงประเภทและจำนวนคำที่ใช้ในแบบทดสอบ.....	49
3	แสดงสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร.....	54
4	แสดงสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในส่วนภูมิภาค.....	56
5	แสดงแบบของการเขียนสะกดผิด.....	58
6	แสดงร้อยละของผู้ตอบถูกและตอบผิดในการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร.....	59
7	แสดงร้อยละของผู้ตอบถูกและตอบผิดในการเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในส่วนภูมิภาค.....	66
8	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรในกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค.....	73