

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฎหมายไทย. พระราชบัญญัติประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2523 [Online]. 2523. แหล่งที่มา: <http://www.kodmhai.com/10015/me.php>[10 สิงหาคม 2548]
- กฎหมายไทย. พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 [Online]. 2534. แหล่งที่มา: <http://www.kodmhai.com/m4/m4-4/H6/H-6.html>[10 สิงหาคม 2548]
- กฤษฎา เพ็ญระบิล, พล.ร.ท. การประเมินยุทธศาสตร์ทหาร [Online]. 2548. แหล่งที่มา: http://data.schq.mi.th/~sri/journal/journal_48_2005[2 กรกฎาคม 2548]
- กมลินทร์ พินิจกุลดล. แนวทางและมาตรการในการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส [Online]. รายงานวิจัยเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541. แหล่งที่มา: <http://www.onec.go.th>[8 สิงหาคม 2548]
- กระจำจ พันธ์ธนาวิน. การบริหารเชิงกลยุทธ์ : จากทฤษฎีสู่การบริหารราชการแผ่นดิน [Online]. 17-18 สิงหาคม 2548. แหล่งที่มา: <http://www.loej.go.th>[2 กรกฎาคม 2548]
- การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. สำนักงานส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน. แหล่งที่มา: <http://oppy.opp.go.th>
- การสนทนาอาหาร, กรม. กองวิทยาการคอมพิวเตอร์ [Online]. แหล่งที่มา: <http://data.schq.mi.th>
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน(สกว.). พัฒนาการนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.trf.or.th>. และ http://www.geocities.com/policy_sbp/report/section3.html
- กองทุนสร้างเสริมสุขภาพ, สำนักงาน (สสส.) [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.thaihealth.or.th>.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (สกศ.) [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.onec.go.th>.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **สรุปวิวัฒนาการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-8** [Online]. 2544. แหล่งที่มา: http://www.nesdb.go.th/econSocial/devCom/bottombar_copy1-8.htm[10 สิงหาคม 2548]
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)** [Online]. 2545. แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/plan/data/SumPlan9Thai/menu.html>[11 สิงหาคม 2548]
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)** [Online]. 2545. แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/plan/data/SumPlan10Thai/menu.html>[11 มกราคม 2549]

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2521** [Online]. 2521. แหล่งที่มา:

<http://www.lawonline.co.th/Document/code524.doc>[10 สิงหาคม 2548]

คณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชน, องค์การสหประชาชาติ. **อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก** แปลโดยกระทรวงการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2540.

คลังสมองวิทยาลัยป้องกันอาณาจักรเพื่อสังคม [Online]. แหล่งที่มา: <http://web.schq.mi.th>

เครือข่ายรัฐบาลไทย [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.thaigov.net>

จักรกฤษณ์ นรนิติผลดงการ. นโยบายกับการบริหารราชการ. ใน กุลชน ธนาพงศธร (บรรณาธิการ), **นโยบายของรัฐ: อะไร ทำไม และอย่างไร**, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522 : 57.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. อนาคตศึกษาและการวิจัยอนาคต. **รัฐศาสตร์** ปีที่ 30 ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2525): 66 – 70.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. **วิจัยการศึกษา** ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530): 23-30.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. **การวิจัยอนาคตกับงานพัฒนศึกษา**. เอกสารประกอบการบรรยายการออกแบบวิธีวิจัยทางพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. (อัดสำเนา)

จุมพล พูลภัทรชีวิน. **อนาคตศึกษา** [Online]. โครงการจิตวิวัฒน์ มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์ สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2548. แหล่งที่มา: <http://semsikkha.org/article/article/article171.doc>[20 ธันวาคม 2548]

จุฬากรณี มาเสถียรวงศ์. นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย. **การประชุมเชิงปฏิบัติการมองอนาคต (foresight) ครั้งที่ 1**, 9 พฤศจิกายน 2549 ณ สถาบันรามจิตติ (เทปบันทึกภาพ)

จุฬากรณี มาเสถียรวงศ์. อนาคตสังคมไทย และยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย. **การประชุมเชิงปฏิบัติการมองอนาคต (foresight) ครั้งที่ 2**, 15 ธันวาคม 2549 ณ สถาบันรามจิตติ (เทปบันทึกภาพ)

จุฬากรณี มาเสถียรวงศ์. ทางเลือกเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย. **การประชุมระดมความคิดเพื่อถอยกลับมา(backcasting) มองทางเลือกเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคต**, 24 มกราคม 2550 ณ สถาบันรามจิตติ (เทปบันทึกภาพ)

จุฬากรณี มาเสถียรวงศ์. ข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย. **การสัมมนาวิชาการเรื่องข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย**, 22 มีนาคม 2550 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เทปบันทึกภาพ)

- ชาติรี ศรีไพพรรณ. การมองอนาคต (Foresight). **ในรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้**, โดยศูนย์คาดการณ์เทคโนโลยีเอเปค สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 31 พฤษภาคม-2 มิถุนายน 2545 ณ สถานฝึกอบรมและอภิบาล บ้านผู้หว่าน จังหวัดนครปฐม. (อัดสำเนา)
- ชนิดา รักรัษพลเมือง. **แนวคิดทฤษฎีพัฒนศึกษา**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาทฤษฎีพัฒนศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. (อัดสำเนา)
- ชื่นชนก โควินท์. **การวิจัยนโยบายกับงานพัฒนศึกษา**. เอกสารประกอบการบรรยายการออกแบบวิธีวิจัยทางพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. (อัดสำเนา)
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. **วาทกรรมการพัฒนา/Development Discourse : อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะและความเป็นอื่น**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิชาษา, 2545.
- ดำรงค์ วัฒนา. **คู่มือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ** [Online]. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปป. แหล่งที่มา: www.ops.moc.go.th/pcni/Strategie%20manual.htm[30 มิถุนายน 2548]
- เดอะไทยนิวส์ [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.the-thainews.com>
- ธีรยุทธ บุญมี. **พหุนิยม**. กรุงเทพฯ: สภาวิจัยแห่งชาติ, 2546.
- ปฏิรูประบบสุขภาพ, สำนักงาน (สปรส.) [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.hsro.or.th>
- ประชาสังเคราะห์, กรม. **ระเบียบกรมประชาสงเคราะห์ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กภายในครอบครัว พ.ศ.2529** [Online]. 2548 แหล่งที่มา: <http://www.nakhonratchasima.m-society.go.th/Raw/Law08.htm>[10 สิงหาคม 2548]
- ประเวศ วะสี. **กระบวนการนโยบายสาธารณะ**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ, 2547.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. **เอกสารสรุปการบรรยายเรื่องวิธีการในการศึกษาแนวโน้มกับการศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา** [Online]. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 สิงหาคม 2547 ณ ห้องประชุมยุพา วีระไวทยะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. แหล่งที่มา: pirun.ku.ac.th[17 พฤษภาคม 2548]
- ผู้จัดการออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.manager.co.th>
- พงศ์เทพ สุธีรัฐฉิ. **นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ** [Online]. สถาบันระบบสาธารณสุข, 2548. แหล่งที่มา: <http://www.hsri.or.th>[17 มิถุนายน 2548]
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และคณะ. **โจทย์วิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ**. ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง "การกำหนดโจทย์วิจัยทางการศึกษา" โดยการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2547.
- พระไทยเน็ต, ชุมชนพระไทยในอินเทอร์เน็ต [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.phrathai.net>
- พลุ เดชะรินทร์. **ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ คืออะไรแน่** [Online]. 2548. แหล่งที่มา: <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2005q2/article2005april19p7.htm>[30 มิถุนายน 2548]

- พิทยา บวรวัฒนา. **รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ.1970-ค.ศ.1980).**
ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พีเชษฐ์ ดุรงค์เวโรจน์. การมองอนาคต (Foresight). ใน **รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ในทศวรรษหน้า**, โดยฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ 21-
22 ตุลาคม 2545 ณ สถานฝึกอบรมและอภิบาล บ้านผู้หว่าน จังหวัดนครปฐม. (อัดสำเนา)
ที่ปรึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แหล่งที่มา: <http://www.nesac.or.th>.
- ทักษิณ ชินวัตร, พตท. **คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี** แถลงต่อรัฐสภาในคราวเข้ารับตำแหน่งเป็นผู้นำรัฐบาลสมัยที่ 2 วันพุธที่ 23
มีนาคม 2548 [Online]. 2548 แหล่งที่มา: <http://www.thaigov.go.th>[26 มีนาคม 2548]
- ชนรัฐ ชนะสมบูรณ์. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์กระทรวงอุตสาหกรรม : หลักและวิธีการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์ สอจ. ใน **รายงานการประชุมโครงการพัฒนายุทธศาสตร์กระทรวง
อุตสาหกรรม 16-17 ธันวาคม 2547** ณ โรงแรมอูบลบุรี รีสอร์ท จ.อุบลราชธานี. (อัดสำเนา)
- ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์. **การวิเคราะห์ประเด็นการศึกษาในนโยบายการศึกษาของคณะรัฐบาลไทย
ตั้งแต่ พ.ศ. 2475-2540.** วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- มูลนิธิวิกิพีเดีย, วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี [Online]. แหล่งที่มา: <http://th.wikipedia.org>
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) [Online]. แหล่งที่มา: <http://eee.yhsinhq.org>
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ศูนย์นวัตกรรมนโยบาย. **อนาคตภาพของเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้: กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงจาก
ฐานราก.** ในโครงการศึกษาการคาดการณ์เทคโนโลยีเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การศึกษา. รายงานวิจัยภายใต้การสนับสนุนของศูนย์คาดการณ์เทคโนโลยีเอเปค สำนักงาน
พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2545.
- มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน. โครงการวิจัยการศึกษาทางเลือก : บทสัมภาษณ์ อ.สุชาติ จักรพิสุทธิ์.
รวมบทความมหาวิทยาลัยเที่ยงคืน ลำดับที่ 236, 2546.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, ศูนย์นิติศาสตร์. **ประมวลกฎหมายอาญา** [Online].
แหล่งที่มา: <http://www.tulawcenter.org>[10 สิงหาคม 2548]
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, ศูนย์นิติศาสตร์. **ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์**
[Online]. แหล่งที่มา: <http://www.tulawcenter.org>[10 สิงหาคม 2548]
- มหาวิทยาลัยศิลปากร [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.cs.su.ac.th>
- รัฐบาลไทย [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.thaigov.go.th>
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- วิวัฒน์ แต่งอักษร. นักวิชาการด้านการแพทย์และประสาทวิทยาศาสตร์. สัมภาษณ์, 30 พฤษภาคม
2549.

วิวัฒน์ แพร่สิริ. **วิวัฒนาการและอนาคตภาพการศึกษาอาทอลิกเพื่อพัฒนาสังคมไทย.**

วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วิโรจน์ สารรัตนะ. **อนาคตศึกษา : วิสัยทัศน์เพื่อการบริหารและการพัฒนา** [Online]. 2548

แหล่งที่มา: <http://ednet.kku.ac.th>[17 พฤษภาคม 2548]

วัฒนธรรม, กระทรวง. **เด็กไทยใน 4 ปี สร้างของรัฐบาลใหม่ : นโยบายและยุทธศาสตร์**

วัฒนธรรมเพื่อเด็กไทย. งานวิจัยโดยสถาบันรามจิตติร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

วัฒนธรรม, กระทรวง [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.m-culture.go.th>

ศึกษาธิการ, กระทรวง [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.moe.ac.th>

ศูนย์คาดการณ์เทคโนโลยีเอเปคประเทศไทย [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.apectf.nstda.or.th>

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, โครงการศูนย์พัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

แหล่งที่มา: <http://www.ecommerce.or.th>

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. **นวัตกรรมทางสังคม : ทางเลือกเพื่อประเทศไทยรอด,** 2546

สมชัย ศรีสุทธิยากร. **การประเมินนโยบาย.** กรุงเทพฯ: ฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548. (อัดสำเนา)

สมบัติ ขำรังธัญวงศ์ และ ศศิชา สืบแสง. **นโยบายสาธารณะ : การก่อรูปนโยบาย.** กรุงเทพฯ:

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548. (อัดสำเนา)

สมบัติ ขำรังธัญวงศ์ และ ศศิชา สืบแสง. **การกำหนดทางเลือกและการตัดสินใจนโยบาย.**

กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548. (อัดสำเนา)

สภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (สอद्य.) [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.dordek.org>

สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (สสท.) [Online]. แหล่งที่มา: http://www.tei.or.th/PliBai/th_plibai55_1.htm

ลิปพนธ์ เกตุทัต (เขียน), โรเบิร์ต บี. เท็กซ์เตอร์ (บรรณาธิการ). **ทางสายกลางของสังคมไทยใน**

อนาคต : เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม. สถาบันวัฒนธรรมและ

การสื่อสาร อีสต์เวสต์ เซ็นเตอร์ ฮาวาย สหรัฐอเมริกา ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ ประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

สุริชัย หวันแก้ว. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,

3 กรกฎาคม 2549

สุรินทร์ กิจนิตยชีวี. ประธานคณะกรรมการแผนการเรียนรู้ 4 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม

สุขภาพ (สสส.). สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2549.

ส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน, สำนักงาน. **นโยบายเยาวชนแห่งชาติ : ประวัติและวิวัฒนาการของ**

นโยบายเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 1-5 [Online]. 2548 แหล่งที่มา: [http://oppy.opp.go.th./](http://oppy.opp.go.th./about/03.html)

[about/03.html](http://oppy.opp.go.th./about/03.html)[1 สิงหาคม 2548]

อมร รักษาสัตย์. การพัฒนานโยบาย. **เอกสารการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับที่ 27 คณะรัฐ**

ประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.

- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ. **ความฝันของแผ่นดิน**. กรุงเทพฯ: โครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์, 2540.
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ. **บริบททางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ. **ปฏิรูประบบวิจัย เคลื่อนสังคมไทยด้วยความรู้ : ข้อเท็จจริงและข้อเสนอเพื่อการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ**. เอกสารในโครงการพัฒนาระบบวิจัยของประเทศ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาระบบวิจัยของประเทศ, 2546.
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ. **พหุวัฒนธรรม**. รายงานวิจัยภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค, 2546.
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ และคณะ. **เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม**. รายงานวิจัยภายใต้การสนับสนุนของกระทรวงวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2548.
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ และคณะ. **โครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชน (child watch)**. รายงานวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2545-2546.
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ และคณะ. **โครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนระดับจังหวัด (child watch)** ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2547-2549
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ และคณะ. **เอกสารชุดโครงการแนวคิดและแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะในมิติต่าง ๆ 11 เล่ม**. ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2549
- อมรรวิชัย นาคกรทรรพ. กระทรวงวัฒนธรรมกับความมั่นคงของสังคมไทย. **เอกสารสังเคราะห์ ยุทธศาสตร์กระทรวงวัฒนธรรมใน 3 ประเทศ โดยสถาบันรามจิตติร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม**, 2549
- อาร์นาโด แพงกราเซีย, บาทหลวง (Pangrazzi, Arnaldo). **ความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยที่กำลังสิ้นใจ** [Online]. 2548 แหล่งที่มา : <http://www.ha.or.th/pdf/topic4.pdf>[15 กรกฎาคม 2548]
- อำพล จินดาวัฒนะ. **การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาวะ** [Online]. 2548 แหล่งที่มา : <http://www.hsro.or.th>[17 มิถุนายน 2548]
- อนุชาติ พวงสำลี. คณิตศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์, 15 มิถุนายน 2549
- อากาศโยธิน, กรม. หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน [Online]. แหล่งที่มา : <http://www.rtafsf.rtaf.mi.th>
- เอกชัย ศรีวิลาศ. **แนวความคิดทางยุทธศาสตร์** [Online], มปป. คลังสมองวิทยาลัยป้องกันอาณาจักรเพื่อสังคม. แหล่งที่มา : <http://web.schq.mi.th>[30 มิถุนายน 2548]

ภาษาอังกฤษ

- ACTU. **Future of work : Work and family** [Online]. Ann Arbor: The Evatt Foundation University of New South Wales Sydney NSW Australia. (Distributor), 2003. Available from: [URL:http:// evatt.org.au/publications/papers/104.html](http://evatt.org.au/publications/papers/104.html)[2005, August 10]
- Anderson, James E. **Public Policy-Making**. New York: Holt, Rinehart & Winstion, 1979
- APEC Center for Technology Foresight [Online]. Available from: <http://www.apecforesight.org>
- Bacon, Francis Sir. **New Atlantis** [Online]. 1626. Available from: <http://www.sirbacon.org/links/newatlantis.htm>[2005, August 10]
- Barracough, June Weidenfeld & Nicolson. **Mathematical Perfectability** [Online]. 1995. Available from: www.humanistictexts.org[2005, August 22]
- Brown, Roberts Ja; Elkins, D.; Larson, T. Factors influencing the view of patients with gynaecologicalcancer about end-of- life decisions. **American Journal of Obstetrics and Gynecology**. 176 (1997): 166-172.
- Burchsted, Sandra. **Futures Studies: Preparing Learners for Success in the 21st Century** [Online]. (n.d.). Available from: <http://www.newhorizons.org>[2005, August 10]
- Carroll, Jim. **Future-oriented Leadership** [Online]. 2005. Available from: www.jimcarroll.com [2005, August 10]
- Cleveland and Krashinsk. **Canadian policy Our Children's future : Child Care policy in Canada (Studies in Comparative Political Economy and Public policy)** [Online]. 2001. Available from: <http://www.childcarepolicy.net/policy/CanadianPolicy.php>[2005, August 30]
- Cornish, Edward. **The Study of the Future 5th**. Washington D.C.: World Future Society, 1983.
- Cornish, Edward. **Futuring**. Maryland: World Future Society, 2005.
- CPB. ORG. **A Report on Children's Internet Use** [Online]. 2002. Available from: [http://www.cpb.org/ stations/reports/connected/](http://www.cpb.org/stations/reports/connected/)[2005, September 2]
- Dickinson, Dee. **Positive Trends In Learning** [Online]. 1994. Available from: <http://www.newhorizons.org>[2005, August 19]
- Dickinson, Dee. (e.d.). **Creating The Future : Perspectives on Educational Change** [Online]. 2005. Available from: <http://www.newhorizons.org/>[2005, September 7]
- Dickinson, Dee. **Education 2050** [Online]. 2000. Available from: <http://www.newhorizons.org> [2005, August 19]

- Digital Governance.org. **Building and Sustaining Democratic and Accountable Governance Institutions using ICT** [Online]. Ann Arbor: DigitalGovernance.org and KnowNet.org Initiative Inlaks Scholar (2000-1), London School of Economics, UK, 2003. Available from: <http://www.cddc.vt.edu/digitalgov/gov-publications.html>[2005, August 2]
- Drucker, Peter F. **Managing for the Future : The 1990s and Beyond**. New York: Truman Talley Books, 1992.
- Dryden, G & Vos, J. **The Learning Revolution**. Auckland: The Learning Web Ltd, 1997.
- Dye, Thomas R. **Understanding Public Policy**. New Jersey: Prentice-Hall, 1981.
- Easton, David. **The Political System**. New York: Alfred A. Knoff, 1960.
- Education Week [Online]. Available from: <http://www.edweek.org>
- Eger, A.O.; Lutters, D. and Van Houten, F.J.A.M. **Create The Future : An Environment For Excellence In Teaching Future oriented Industrial Design Engineering** [Online]. International Engineering And Product Design Education Conference 2-3 September 2004 DELFT The Netherlands. Available from: www2.io.tudelft.nl/iepde04/Documents%20for%20Downloads/Final%20Papers/BG_Eger.pdf[2005, September 2]
- Federal Ministry of Education and Research (Germany) [Online]. Available from: <http://www.bmbf.de>
- Fitch, R.M. and Svengalis, C.M. **Futures Unlimited : Teaching about Worlds to Come**. Washington D.C.: The National Council for the Social Studies, 1979.
- Future Trends. **Northwest Regional Educational Laboratory** [Online]. 1999. Available from: <http://www.nwrel.org/request/jan99/article12.html>[2005, September 5]
- Gall, Terry. The role of religious resources for older adults coping with illness. **The Journal of Pastoral Care and Counselling** 57 (n.2, 2003): 211-224.
- Gates, Bill. **The Road Ahead**. New York: Viking Penguin, 1995.
- George Lucas Educational Foundation (GLEF) [Online]. Available from: <http://www.edutopia.org>
- Glenn, Jerome C. Introduction to the Futures Research Methodology Series, 1994 in Jerome C Glenn. **Futures Research Methodology**. Washington D.C.: American Council of the United Nations University, 1999.
- Henderson, Hazel. **Education for the Third Millennium : Looking Back From 2050** [Online]. 2002. Available from: <http://www.hazelhenderson.com>[2005, August 19]
- Hesselbein, Frances; Goldsmith, Marshall and Beckhard, Richard. **The Organization of The Future**. The Drucker Foudation. San Francisco: JosseyBass Publisers, 1997.

- Houston, Jean. **Jump Time : Shaping Your Future in a World of Radical Change**. New York: Tarcher Putnam, 2000.
- Infoterra Thailand, UNEP-Infoterra [Online]. Available from: <http://infoterra.deqp.go.th>[2007, April 20].
- Institut for occupation and Wirtschaftspaedagogik University of Hamburg [Online]. Available from: <http://www.bwpat.de>
- Integral world exploring theories of everything [Online]. Available from: <http://www.integralworld.net>
- Jan, Nederveen Pieterse. **Development Theory. Deconstructions/Reconstructions**. London: SAGE, 2004. (paperback)
- Jouvenel, De Bertrand. **Futuribles Project** [Online]. 1960. Available from: <http://www.futuribles.com>[2005, September 2]
- Kaplan, Abraham and Lasswell, Harold D. **Power and Society**. New Haven: Yale University Press, 1970.
- Kariyaswasam and Tilokasundari. **Towards a future-oriented education** [Online]. 2005 Available from: <http://www.dailynews.lk/2005/05/30/fea02.htm>[2005, September 2]
- King and Buhwick. Beliefs and attitudes of hospital inpatients about faith, healing and prayers. **Journal of Family Practice** 39 (1994): pg. 349-352.
- Kroll, Morton. **Policy and Administration**. In Policies and Organization, ed Fremont J. Lyden, George A. Shipman and Morton Kroll. New York: Meredith Corporation, 1969.
- Lasswell, Harold D. and Lerner, Danniell. **The Policy Sciences**. Calif.: Stanford University Press, 1951.
- Lehmann, P. and Wirtz, C. **Household Formation in the EU – Lone Parents** [Online]. 2004 Available from: <http://www.childpolicyintl.org/loneparents.html>[2005, October 1]
- Massey University College of Education . **Review of Future-focused Research on Teaching and Learning** [Online]. Ann Arbor: Ministry of Education (Distributor), 2002. Available from: <http://www.minedu.govt.nz>[2005, August 19]
- McRae, Hamish. **The World in 2020** . London: Harper Collins, 1994.
- Media Awareness Network, Canada [Online]. Available from: <http://www.media-awareness.ca>
- Ministry of Science & Technology (MoST), Korean [Online]. Available from: <http://www.most.go.kr>
- Naisbitt, John. **Megatrends 2000**. New York: Avon Books, 1990.
- Naisbitt, John. **Global Paradox : The Bigger the World Economy, the More Powerful its Smallest Players**. New York: William Morrow and Co., 1994.

- National Intelligence Council. **Global Trends 2015 : A Dialogue About the Future with Nongovernmental Experts** [Online]. 2005. Available from: <http://www.cia.gov>[2005, August 19]
- New Horizons For Learning [Online]. Available from: <http://www.newhorizons.org>
- Nightingale, Smith D. and Fix, Michael. **Economic and Labor Market Trends** [Online]. The Future of Children 14 (2 : 49-59) (n.d.) Available from: www.futureofchildren.org[2005, August 22]
- Office of the National Economic and Social Development Board. 10th National Economic and Social Development Plan (2007-2011) [Online]. Available from: <http://www.nesdb.go.th>[2005, August 19].
- Organization for Economic Co-operation and Development –OECD[Online]. Available from: <http://www.oecd.org>.
- Partnership for 21st Century Skills. **Learning for the 21st Century Skills** [Online]. 2005. Available from: http://www.21stcenturyskills.org/downloads/P21_Report.pdf[2005, August 19]
- Peter Schwartz. **Scenario Planning** [Online]. Available from: <http://www.innovation.com>[2004, December 15]
- Pieterse, Nederveen J. **Development Theory. Deconstructions/Reconstructions**. SAGE, 2004.
- Prazniak, Roxann and Dirlik, Arif. **Places and Politics in an Age of Globalization** [Online]. Oxford and New York : Rowman and Littlefield (Distributor), 2001. Available from: www.h-net.org/reviews/showpdf.cgi[2004, December 15]
- Raggatt, Peter; Edwards, Richard and Small, Nick. **The Learning Society**. London: The Open University, 1996.
- RAND Corporation, Santa Monica, CA [Online]. Available from: <http://www.rand.org>.
- Research Triangle Institute International [Online]. Available from: http://www.rti.org/pubs/Cambodia_CBE_0206.pdf[2004, December 15]
- Reiser, Oliver L. **Educational Trends in a World Crisis** [Online]. Department of Philosophy University of Pittsburgh Pittsburgh, Pennsylvania U.S.A. 1998. Available from: <http://laluni.helloyou.ws/netnews/bk/education/edu1000.html>[2005, August 22]
- Ripley, Randall B. and Franklin, Grace A. **Politics and Policy 1973-1982**. Knoxville: University of Tennessee Press, 1984.
- Robledo, Jhoanna S. **Top 5 parenting trends of 2004** [Online]. (n.d.). Available from: <http://www.babycenter.com/refcap/pregnancy/childbirth/1414649.html>[2005, August 22]

- Roy, Singh Raja. **Education for the twenty-first century: Asia-Pacific perspective.**
Bangkok: UNESCO, 1991.
- Sharkansky, Ira. **The Political Scientist and Policy Analysis.** Chicago: Markham Publishing Company, 1970.
- Spilla, Johnson. Coping with breast cancer. The roles of clergy and faith. **Journal of Religion and Health** 30 (1991): 23-33.
- ThaiEurope.net [Online]. Available from: <http://news.thaieurope.net>[2007, April 20].
- The Federal Ministry of Education and Research [Online]. Available from: <http://www.BMBF>
- The Vanier Institute of the Family, Canada [Online]. Available from: <http://www.vifamily.ca>
- The World's Children's Prize for the Rights of the Child [Online]. Available from:
<http://www.childrensworld.org>
- UNESCO. **The State of world population, 2000 : Lives together, worlds apart ; men and women in a time of change** [Online]. 2000. Available from: <http://www.unfpa.org/swp/2000/english/index.html>[2005, September 3]
- U.S., Department of Labor. 21st Century Workforce Office. **Accomplishments Report** [Online]. 2003. Available from: www.dol.gov[2005, September 3]
- United Nations Children's Fund (UNICEF). Life Skills [Online]. 2007. Available from:
<http://www.unicef.org/lifeskills>[2007, March 3]
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [Online]. Available from:
<http://www.unesco.org>
- University of Heidelberg [Online]. Available from: <http://www.iued.Uni-hedelberg.de>
- USC Annenberg School Center for the Digital Future, The University of Southern California [Online]. Available from: <http://www.digitalcenter.org>
- Viva Network Together For Children [Online]. Available from: <http://www.viva.org>
- Wilber, Ken. **A Theory of Everything: An Integral Vision for Business, Politics, Science and Spirituality** [Online]. Available from: <http://www.kenwilber.com> and <http://www.2think.org/wilber.shtml>[2006, July 14]
- World Future Society (WFS). **World Future Society report** [Online]. 2004. Available from:
<http://www.wfs.org>[2005, January 22].
- World Future Society (WFS) [Online]. Available from: <http://www.wfs.org>
- World Futures Studies Federation. **Futurist** [Online]. 2002-2004. Available from:
<http://www.wfsf.org>[2005, August 19]
- World Futures Studies Federation [Online]. Available from: <http://www.wfsf.org>
- World Health Organization [Online]. Available from: <http://www.who.int>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ชุดคำถามสัมภาษณ์

ข้อมูลสำคัญที่จะได้รับ

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวโน้ม กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนในทศวรรษหน้า

กรอบความคิดการสัมภาษณ์

มุ่งให้ผู้เชี่ยวชาญได้คาดการณ์แนวโน้มเด็กและเยาวชน และแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในอีก 10 ปีข้างหน้า รวมถึงให้ข้อเสนอแนะต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาที่พึงประสงค์สำหรับอนาคต

ผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อ	ตำแหน่ง	วันที่ขอสัมภาษณ์
ผศ.ดร. วิวัฒน์ แต่งอักษร	นักวิชาการด้านการแพทย์และประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันวิทยาการการเรียนรู้	30 พฤษภาคม 2549.
รศ.สุริชัย หวันแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3 กรกฎาคม 2549
อ.สุรินทร์ กิจนิตยชีวี	ประธานคณะกรรมการแผนการเรียนรู้ 4 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	9 มิถุนายน 2549
ดร. อนุชาติ พวงสำลี	คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร มหาวิทยาลัยมหิดล	15 มิถุนายน 2549

ผู้สัมภาษณ์

น.ส.จุฬารัตน์ มาเสถียรวงศ์

คำถาม

- พัฒนาการ/เหตุการณ์สำคัญในศาสตร์ของท่าน ในรอบ 10 ปีที่มีผลกระทบสูงต่อสังคมมีอะไรบ้าง ท่านคิดว่าผลกระทบเหล่านั้นทำให้จำเป็นต้องปรับหรือเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่หรือไม่อย่างไร
- ปัจจัยเงื่อนไขใดบ้างที่ท่านคาดว่าจะมีผลกระทบต่ออัตราเร่งหรือมีผลต่อการเกิดหรือไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การเรียนรู้ในข้อ 1 ปัจจัยเงื่อนไขเหล่านั้นแต่ละด้านมีความแน่นอนที่จะเกิดขึ้นเพียงใด
- เหตุวิกฤต (critical incidence) ใดที่น่าจะเป็นจุดเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนาตามข้อ 1
- นอกจากปัจจัยเงื่อนไขหรือเหตุการณ์ตามข้อ 2 และ 3 แล้ว มีอะไรอีกที่ท่านคิดว่าเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในอีก 10 ปีข้างหน้า เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ
- ท่านคิดว่าแนวโน้มประเทศไทย/สังคมไทยในอีก 10 ข้างหน้าเป็นอย่างไร
- ท่านคิดว่าแนวโน้มเด็กและเยาวชนไทย (แนวโน้มด้านการศึกษาไทย) เป็นอย่างไร
- ท่านคิดว่ากระบวนทัศน์การศึกษา/การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ในทศวรรษหน้าควรเป็นอย่างไร
- ข้อเสนอต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชน

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการมองภาพอนาคต (ครั้งที่ 1)
เรื่อง "นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย"

9 พฤศจิกายน 2549 เวลา 9.00-17.00 น.

ณ สถาบันรามจิตติ

9.00-9.10 น.	เปิดประเด็นเรื่องโจทย์สำคัญของวิทยานิพนธ์เรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย <ul style="list-style-type: none"> ○ โจทย์สำคัญของวิทยานิพนธ์ ○ นำเสนอแนวโน้มสำคัญใน 10 ปีข้างหน้า (จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์ นิสิตผู้วิจัย)
9.10 - 9.40 น.	กำหนดคำถามหลัก (Key Question) จากหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ระดมความคิด สนทนาแลกเปลี่ยน)
9.40 - 10.10 น.	ระบุประเด็นสำคัญ (Key Issues) จากคำถามหลัก (ใช้ Card Technique)
10.10 - 10.40 น.	ระบุแรงผลักดัน (Key Driver) จากประเด็นสำคัญ (ใช้ Card Technique)
10.40 - 11.10 น.	ระบุเหตุการณ์/ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต (Key Uncertainties) (ใช้ Card Technique)
11.10 - 11.40 น.	จัดอันดับความไม่แน่นอน (ใช้ตารางจัดอันดับ)
11.40 - 11.55 น.	เลือกความไม่แน่นอนเป็นโจทย์สร้างและเขียนภาพอนาคตในกลุ่มย่อย (ระดมความคิด พิจารณาร่วมกัน)
11.55 - 12.00 น.	สรุปกระบวนการภาคเช้า (ผู้วิจัย)
12.00 - 13.00 น.	อาหารกลางวัน ฟังเพลงบรรเลง
13.00 - 13.10 น.	สรุปสาระสำคัญของภาคเช้า และนำเข้าสู่กระบวนการภาคบ่าย (ผู้วิจัย)
13.10 - 15.40 น.	แบ่งกลุ่มเขียนภาพอนาคตของเด็กและเยาวชนไทยท่ามกลางสังคมไทยใน 10 ปีข้างหน้า <ul style="list-style-type: none"> ○ การสร้างโครงเรื่องภาพอนาคต (Plot) การกำหนดกรอบและระยะเวลาลำดับการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Time Line of Events) ○ ภาพอนาคต (Scenario) ผูกเรื่องจากโครงเขียนเป็นภาพอนาคต ○ กำหนดยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย และนำยุทธศาสตร์ไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 10 ปี
16.00 - 16.30 น.	นำเสนอและอภิปราย
16.30 น.	สรุปการประชุม (อาหารว่าง จัดไว้ให้บริการตลอดการประชุม)

รายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมองภาพอนาคตครั้งที่ 1
เรื่อง "นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย"
วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤศจิกายน 2549 เวลา 9.00 - 17.00 น.

ณ สถาบันรามจิตติ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง/บทบาท
1. ดร.พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมอง
2. ดร.ชฎามาศ ธุวะเศรษฐกุล	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ
3. นาวาเอกหญิงดร.อนงค์นุช ภูยานนท์	ที่ปรึกษาวิทยาลัยกองทัพเรือ
4. ดร.อิทธิพล ปรีดีประสงค์	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ดร.นพดล กรรณิการ์	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยเอแบคโพล
6. ดร.นฤมล บุณนิม	รองผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
7. คุณปิยาภรณ์ มัณฑะจิตร	หัวหน้าชุดโครงการงานแหล่งเรียนรู้ (สกว.)
8. ผศ.สุทธาภา โชติประดิษฐ์	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
9. คุณศุภชัย พงศภักดิ์	ที่ปรึกษาโรงเรียนสัตยาไส
10. ดร.พงศธร ตันติฤทธิ์ศักดิ์	อาจารย์ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
11. พระมหานรินทร์ ถาวรบรรจบ	วัดสระเกษ /นิสิตปริญญาเอก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. คุณสรวิชัย หนองตรุด	หัวหน้าฝ่ายสารคดี สถาบันรามจิตติ
13. คุณจอมทยาสนธิ พงษ์เสฐียร	บัณฑิตปริญญาโท ครุศาสตร์
14. คุณณัฐกิตติ์ จิตตรีสารณ์	ประธานสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดนนทบุรี
15. ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน	ประธานสาขาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความ เป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)
16. ดร.อมรวิรัช นาคกรรพ	ผู้อำนวยการสถาบันรามจิตติ (อ.ที่ปรึกษาร่วม)

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการมองภาพอนาคต (ครั้งที่ 2)
เรื่อง “อนาคตสังคมไทย และ
ยุทธศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนไทยในทศวรรษหน้า”
วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2549 เวลา 13.00-17.00 น.
ณ สถาบันรามจิตติ

- 13.00 น. - กล่าวต้อนรับ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 และดร.อมรวิชัย นาคธรรมพ ผู้อำนวยการสถาบันรามจิตติ
 - เปิดประเด็นโจทย์วิจัยเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคต
 เพื่อเด็กและเยาวชนไทย (จุฬากรณ์ มาเสถียรวงศ์ ผู้วิจัย)
 ○ นำเสนอภาพรวมแนวโน้มและภาพอนาคตใน 10 ปีข้างหน้า
- 13.20 – 13.30 น. สนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับแนวโน้ม และภาพอนาคตจากที่นำเสนอ
- 13.30 – 14.00 น. ระบุเหตุการณ์/ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต (Key Uncertainties)
 (ใช้ Card Technique)
- 14.00 – 16.30 น. เลือกความไม่แน่นอนเป็นโจทย์สร้างและเขียนภาพอนาคตในกลุ่มย่อย
 แบ่งกลุ่มเขียนภาพอนาคตของเด็กและเยาวชนไทยท่ามกลางสังคมไทยใน 10 ปี
 ข้างหน้า
 ○ การสร้างโครงเรื่องภาพอนาคต (Plot) การกำหนดกรอบและระยะเวลา
 ลำดับการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Time Line of Events)
 ○ วาดภาพอนาคต โดยผูกเรื่องจากโครงเรื่องเป็นภาพอนาคต
 ○ กำหนดยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและ
 เยาวชนไทย และนำยุทธศาสตร์ไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 10 ปี
- 16.30 – 17.00 น. นำเสนอและอภิปราย
- 17.00 น. สรุปและปิดการประชุม

หมายเหตุ : อาหารว่าง จัดไว้ให้บริการตลอดการประชุม
 หลังเลิกประชุม เลี้ยงอาหารเย็น รื่นรมย์กับดนตรีในสวน

รายชื่อผู้นำเยาวชนที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการมองภาพอนาคตครั้งที่ 2
เรื่อง “อนาคตสังคมไทย และ
ยุทธศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนไทยในทศวรรษหน้า”
วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2549 เวลา 13.00 - 17.00 น.
ณ สถาบันรามจิตติ

ภาค	ชื่อ-สกุล	ผู้นำเยาวชน
เหนือ	1. ปิยะ กระณิกา	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดน่าน
	2. ฉัตรชัย ใจฟู	ตัวแทนสภาเด็กฯ จังหวัดน่าน
	3. ไกรวุฒิ ยอดหาญ	รองประธานสภาเด็กฯ จังหวัดแพร่
	4. คณินนิตย์ ถิ่นสุข	ผู้แทนสภาเด็กฯ จังหวัดแพร่
	5. อนุสรณ์ สัตยญา	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดลำปาง
กลาง	6. คุณณัฐกิตติ์ จิตตรีสินธุ์	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดนนทบุรี
	7. รชต วีระไชยสิงห์	รองประธานสภาเด็กฯ จังหวัดนนทบุรี
	8. วรกร มณฑาทิพย์	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดอยุธยา
	9. สุชาติ แยมปราสัย	รองประธานสภาเด็กฯ จังหวัดอยุธยา
ตะวันออก	10. ศุภชัย บุญเวช	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดตราด
	11. ชีระศักดิ์ พุทธสมบัติ	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดสระแก้ว
	12. เมทยา ปรียานนท์	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดจันทบุรี
	13. บดินทร์ พลธรส	รองประธานสภาเด็กฯ จังหวัดจันทบุรี
	14. จุลพงศ์ แก้วมาศ	ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดจันทบุรี
อีสาน	15. พันธวิภพษ์ มัจจุปะ	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดมหาสารคาม
	16. เอกชัย ธงชาย	รองประธานสภาเด็กฯ จังหวัดมหาสารคาม
ใต้	17. พันทิวา อินทสา	ประธานสภาเด็กฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช
	18. ทศนัย พยุง	รองประธานสภาเด็กฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช

**กำหนดการประชุมระดมความคิด
เพื่อถอยกลับมามองทางเลือกเชิงนโยบายและ
ยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย
วันพุธที่ 24 มกราคม 2550 เวลา 9.00 -12.00 น. ณ สถาบันรามจิตติ**

เป้าหมายการประชุมระดมความคิด

- 1) ยุทธศาสตร์และข้อเสนอเชิงนโยบายทางการศึกษาที่สำคัญ
- 2) ยุทธศาสตร์เฉพาะด้านและข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีผลกระทบสูงกับเด็กและเยาวชนใน 10 ปี
- 3) ข้อเสนอเชิงยุทธวิธี/แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ให้บรรลุผลใน 10 ปี

กรอบการระดมความคิด :

จากข้อมูลการประชุมเชิงปฏิบัติการมองภาพอนาคต (foresight) และสร้างภาพอนาคต (scenario) ที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการไป 2 ครั้ง (เอกสารประกอบการประชุม) ผู้เชี่ยวชาญมีมุมมองในการมองโจทย์ในภาพรวมประเทศเป็นอย่างไร

1. ท่านมองว่ายุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตที่เด่นที่น่าจะดึงออกมาคืออะไร
2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญใดบ้างเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายใน 10 ปีข้างหน้า
3. ข้อเสนอเชิงยุทธวิธีเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ว่านี้เพื่อสู่เป้าหมายภายใน 10 ปีข้างหน้า

ผู้เชี่ยวชาญที่เชิญเข้าร่วมประชุมระดมความคิด

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย | รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย |
| 2. ผศ.ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ | ที่ปรึกษา สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ |
| 3. ผศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ | หัวหน้าศูนย์วิจัยความปลอดภัยในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะ
แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ | อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
สาขาประถมศึกษา คุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ดร.พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ | ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมอง |
| 6. ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน | ประธานสาขาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็น
ผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) |
| 7. ดร.อมรวิชัย นาครทรรพ | ผู้อำนวยการสถาบันรามจิตติ (อ.ที่ปรึกษาร่วม) |

การสัมมนาวิชาการ

เรื่อง ข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย

วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2550 เวลา 9.00 -12.00 น.

ณ ห้องประชุมนานาชาติ 1 (405) อาคาร 3 ชั้น 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป้าหมายการสัมมนา

- 1) เพื่อให้นำเสนอผลการวิจัยและให้ข้อเสนอยุทธศาสตร์และข้อเสนอเชิงนโยบายทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทยใน 10 ปีข้างหน้า
- 2) เพื่อเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ดำเนินนโยบายในหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดผลกระทบทั้งในเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาสำหรับการขับเคลื่อนงานทางการศึกษาใน 10 ปี

ประเด็นร่วมสัมมนา :

จากการนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง “นโยบายทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย” มีคำถามสำคัญที่ใคร่ขอความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิดังต่อไปนี้

1. ท่านมีมุมมองอย่างไรต่องานวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าว
2. ท่านมีข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์อะไรบ้างที่จะตอบโจทย์เป้าหมายใน 10 ปีข้างหน้า
3. ท่านมีข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ว่านี้เพื่อไปสู่เป้าหมายภายใน 10 ปีข้างหน้าอย่างไร

กำหนดการสัมมนา

- | | |
|----------------|--|
| 9.00-9.10 น. | ผศ.ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน กล่าวต้อนรับในฐานะที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อมรวิชัย นาคทรพรพ ในฐานะที่ปรึกษาร่วม |
| 9.10-9.30 น. | การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย” โดยนางสาวจุฬากรณี มาเสถียรวงศ์ นิสิตผู้ทำวิจัย |
| 9.30 -12.00 น. | เวทีสัมมนาเพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย |
| 12.00 น. | ปิดการสัมมนา
เชิญรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน |

หมายเหตุ : อาหารว่างบริการในห้องประชุม

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง ข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและ
ยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย
วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2550 เวลา 9.00 -12.00 น.**

ณ ห้องประชุมนานาชาติ 1 (405) อาคาร 3 ชั้น 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อ	ตำแหน่ง/สังกัด
1. ผศ.ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ	ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.)
2. อ.รัชณี พึ่งพานิชกุล	นักวิชาการ 7 ว.สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.)
3. ดร.สิริกร มณีรินทร์	ที่ปรึกษาสำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (TKP)
4. คุณวีระศักดิ์ ไควสุรัตน์	รองหัวหน้าพรรคชาติไทย
5. ดร.พิเชฐ ตูรงคเวโรจน์	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมอง
6. ผศ.ดร.วิวัฒน์ แต่งอักษร	ผู้เชี่ยวชาญด้านประสาทวิทยาศาสตร์การเรียนรู้
7. ดร.สุริยเดว ทรีปาตี	คลินิกเพื่อนวัยรุ่น โรงพยาบาลราชวิถี
8. นอ.หญิงดร.อนงค์นุช พุยานนท์	ที่ปรึกษาวิทยาลัยกองทัพเรือ
9. ดร.นฤมล บุญนิม	รองผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)
10. คุณปิยาภรณ์ มัณฑะจิตร	หัวหน้าโครงการวิจัยงานแหล่งเรียนรู้ (สกว.)
11. อาจารย์สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์	ประธานบอร์ดแผนการเรียนรู้ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
12. คุณวริสร รักษ์พันธ์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท ชุมพรคาบาน่า จำกัด
13. ผศ.สุทธาภา โชติประดิษฐ์	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
14. ผศ.จิตติมาวดี เจริญรัชต์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
15. ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย เกียรติดิณาคินทร์	รองคณบดี คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
16. รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ	อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา สาขาประถมศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / อนุกรรมการธิการด้านเด็กและเยาวชน
17. รศ.ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง	หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18. ผศ.ดร.ชื่นชนก ไควนทร์	อาจารย์ประจำภาควิชานโยบาย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
19. ผศ.ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน	ประธานสาขาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)
20. ดร.อมรวิชัย นาคทรพรพ	ผู้อำนวยการสถาบันรามจิตติ (อ.ที่ปรึกษาร่วม)

ภาคผนวก ข

เอกสารประกอบการนำเสนองานวิจัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการมองอนาคต (foresight workshop) ครั้งที่ 1

นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคต
สำหรับเด็กและเยาวชนไทย
Future-Oriented Education Policies and Strategies
for Thai Youths

น.ส. จุฬารัตน์ มาเสถียรวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผศ.ดร. จุฬพล ทูอภิการชิน และดร. อมรวิทย์ นาคทรพร
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2549

Foresight workshop 1 : 9 พฤศจิกายน 2549

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในต่างประเทศและของประเทศไทย
2. เพื่อศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตสำหรับเด็กและเยาวชนในต่างประเทศและของประเทศไทย
3. เพื่อให้ข้อเสนอเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตสำหรับเด็กและเยาวชนไทย

คำถามวิจัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการมองอนาคต

- ภาพอนาคตของเด็กและเยาวชนไทยเป็นอย่างไร และการศึกษาแบบมุ่งอนาคตสำหรับเด็กและเยาวชนไทยภายใต้ภาพอนาคตดังกล่าวควรมีลักษณะอย่างไร
- นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตสำหรับเด็กและเยาวชนไทยควรมีลักษณะอย่างไร อะไรเป็นปัจจัยเงื่อนไขให้นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตของไทยขับเคลื่อนได้จริง

กระบวนการสร้างภาพอนาคต (Scenario Planning)

กำหนดคำถามหลัก (Key Question)

↓

ระบุประเด็นสำคัญ (Key Issues)

↓

ระบุแรงผลักดัน (Key Drivers)

↓

ระบุความไม่แน่นอน (Key Uncertainties)

↓

เลือกความไม่แน่นอน

↓

แบ่งกลุ่มเขียนภาพอนาคต

↓

ระบุกลยุทธ์

ศูนย์นวัตกรรมนโยบาย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

แนวโน้มโลก 10 ปีข้างหน้า

1. การตั้งคำถามหลักสำหรับการเขียนภาพอนาคต (key question)

สถานการณ์แลกเปลี่ยนความคิด

- 1) แนวโน้มอีก 10 ปีข้างหน้ามีผลกระทบต่อการศึกษาและเด็กและเยาวชนอย่างไร
- 2) กระบวนทัศน์และเป้าหมายของการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในอีก 10 ข้างหน้า หรือในปีพ.ศ. 2560 คืออะไร

**2. การพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวข้อง
(key issues)**

เขียน card แสดงความคิด

- มีปัจจัยและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในอีก 10 ข้างหน้าอะไรบ้าง

เช่น “สภาพแวดล้อมทางสังคม”
“เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อหลักของการเรียนรู้”
“ครูต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง”

**3. ระบุแรงผลักดันและกระแสนับเคลื่อนหลัก
(driving force)**

เขียน card แสดงความคิด

- ร่วมกันพิจารณาถึงแรงผลักดันและกระแสนับเคลื่อนหลัก (driving force) ที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาใน 10 ข้างหน้า

เช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
แรงขับเคลื่อนองค์ความรู้เกี่ยวกับสมอง
เทคโนโลยีหุ่นยนต์/ปัญญาประดิษฐ์

4. การพิจารณาความไม่แน่นอน (uncertainties)

เขียน card แสดงความคิด

- เป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอีก 10 ข้างหน้าที่สามารถพลิกผันกระบวนการทางการศึกษาหรือมีผลกระทบต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนไทย

เช่น เกิดการปฏิวัติ
สนามบินสุวรรณภูมิถูกวางระเบิด

**5. การจัดลำดับความไม่แน่นอน
(degree of uncertainties)**

ใช้ตารางจัดอันดับ

5.1 จัดลำดับความไม่แน่นอน

- วิเคราะห์ประเด็นความไม่แน่นอนและผลกระทบที่จะเกิด โดยใช้ตารางวิเคราะห์

Matrix of Scenario building

(1)การจัดอันดับ/ระดับของความไม่แน่นอน (degree of uncertainties) และเลือกความไม่แน่นอนเพื่อเป็นตัวเดินเรื่องของแต่ละภาพ

- หากทราบว่าความไม่แน่นอนน่าจะเกิดหรือไม่่าจะเกิด เท่ากับระดับความไม่แน่นอนต่ำ
- หากไม่ทราบเลยว่าคุณไม่แน่นอนนั้นจะเกิดขึ้นหรือไม่ หมายความว่าระดับความไม่แน่นอนสูง

(ศูนย์นวัตกรรมไทยน 2545)

**5.2 เลือกความไม่แน่นอน
เป็นโจทย์ในการเขียนภาพอนาคต**

พิจารณาจัดหมวดหมู่

- จัดกลุ่มหมวดหมู่ของประเด็นความไม่แน่นอน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม เพื่อเป็นโจทย์ในการสร้าง และเขียนภาพอนาคตในกลุ่มย่อยต่อไป

ภาคท้าย
การจัดทำภาพอนาคตและ
การวางยุทธศาสตร์

6. การจัดทำภาพอนาคต (scenario planning)

- แบ่งสมาชิกเป็นกลุ่ม 2 กลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 8-10 คน
- ให้แต่ละกลุ่มมีประธาน และเลขานุการทำหน้าที่ดำเนินการและบันทึกข้อมูล (และเตรียมผู้นำเสนอผลงานกลุ่ม)
- นำข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมต่างๆ ทั้งประเด็นสำคัญ แรงผลักดัน (driving Forces) และโจทย์ที่ได้จากขั้นตอนการจัดอันดับความไม่แน่นอนมาเป็นกรอบในการทำงานเขียนภาพอนาคตและวางยุทธศาสตร์ทางการศึกษา

6.1) การสร้างโครงเรื่องภาพอนาคต (plot)

- แต่ละกลุ่มจะสร้างโครงเรื่องภาพอนาคตจากประเด็นความไม่แน่นอน โดยวางกรอบเหตุการณ์และระยะเวลา (time line of events) ไว้โดยคร่าวๆ ไว้

ตารางตัวอย่างการสร้างเรื่องและลำดับเหตุการณ์ภาพอนาคต

ปี 2549 – 2560	สถานการณ์ใน 10 ปี
ปีพ.ศ. 2549	ปัจจุบันเด็กไทย สังคมไทย หรือการศึกษาไทย เป็นอย่างไร?
ปี.....	เกิดเหตุการณ์อะไร? ส่งผลกระทบต่ออย่างไร?
ปี.....
ปี.....
ปีพ.ศ.2560.....จบภาพอนาคต

6.2 ภาพอนาคต (Scenario)

- ทุกกลุ่มจะนำกรอบของระยะเวลาการเกิดเหตุการณ์ที่ในแต่ละกลุ่ม ได้ร่างและผูกเรื่องขึ้นนั้นมาเรียงร้อยเป็นภาพอนาคต

6.3 การวางยุทธศาสตร์ไปสู่ภาพอนาคต (Strategies)

- ทุกกลุ่มจะพิจารณาร่วมกันว่าจะวางยุทธศาสตร์ ใดบ้างเพื่อรับมือกับภาพอนาคตทั้งภาพที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์

7. การนำเสนอและอภิปรายผล

- ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอภาพอนาคตของตนเอง (ใช้เวลา กลุ่มละประมาณไม่เกิน 10 นาที)

เอกสารประกอบการนำเสนองานวิจัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการมองอนาคต (foresight workshop) ครั้งที่ 2

**นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคต
เพื่อเด็กและเยาวชนไทย**
**Future-Oriented Education Policies and Strategies
for Thai Youths**

น.ส. จุฬารัตน์ มาเสถียรวงศ์

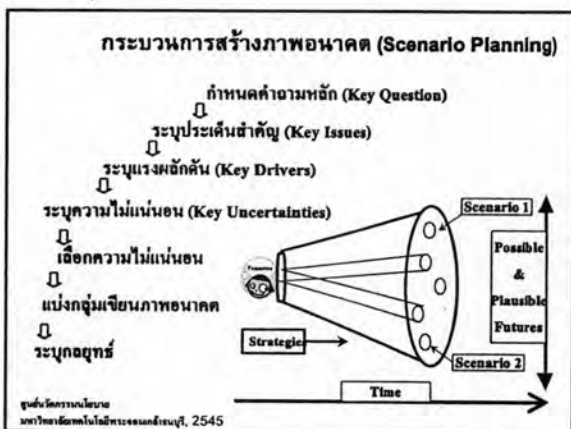
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน และดร. อมรวิรัช นาคทรพพร
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2549

Foresight workshop 2 : 15 ธันวาคม 2549

คำถามวิจัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการมองอนาคต

- ภาพอนาคตของเด็กและเยาวชนไทยเป็นอย่างไร และการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทยภายใต้ภาพอนาคตดังกล่าวควรมีลักษณะอย่างไร
- นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทยควรมีลักษณะอย่างไร อะไรเป็นปัจจัยเงื่อนไขให้นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตของไทยขับเคลื่อนได้จริง



**1.คำถามหลักสำหรับการเขียนภาพอนาคต
(key question)**

ชนทนาแลกเปลี่ยนความคิด

- 1) แนวโน้มอีก 10 ปีข้างหน้ามีผลกระทบต่อการศึกษาและเด็กและเยาวชนอย่างไร
- 2) กระบวนทัศน์และเป้าหมายของการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนในอีก 10 ข้างหน้า หรือในปี.ศ. 2560 คืออะไร

**2.แรงผลักดันและกระแสขับเคลื่อนหลัก
(driving force)**

เขียน **card** แสดงความคิด

- ร่วมกันพิจารณาถึงแรงผลักดันและกระแสขับเคลื่อนหลัก (driving force) ที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาใน 10 ข้างหน้า

เช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
แรงขับเคลื่อนองค์ความรู้เกี่ยวกับสมอง
เทคโนโลยีหุ่นยนต์/ปัญญาประดิษฐ์

3. พิจารณาความไม่แน่นอน (uncertainties)

เขียน card แสดงความคิด

- เป็นเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอีก 10 ช้างหน้าที่สามารถผลึก ค้นกระบวนทัศน์ทางการศึกษาหรือมีผลกระทบต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนไทย

เช่น เกิดการปฏิวัติ

สนามบินสุวรรณภูมิถูกวางระเบิด

4. การจัดทำภาพอนาคต (scenario planning)

- แบ่งสมาชิกเป็นกลุ่ม 2 กลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 5 คน
- ให้แต่ละกลุ่มมีประธาน และเลขานุการทำหน้าที่ดำเนินการและบันทึกข้อมูล (และเตรียมผู้นำเสนอผลงานกลุ่ม)
- นำข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมต่างๆ ทั้งประเด็นสำคัญ แรงผลักดัน (driving Forces) และโจทย์ที่ได้จากขั้นตอนการจัดอันดับความไม่แน่นอนมาเป็นกรอบในการทำงานเขียนภาพอนาคต และวางยุทธศาสตร์ทางการศึกษา

1) การสร้างโครงเรื่องภาพอนาคต (plot)

- แต่ละกลุ่มจะสร้างโครงเรื่องภาพอนาคตจากประเด็นความไม่แน่นอน โดยวางกรอบเหตุการณ์และระยะเวลา (time line of events) ไว้โดยคร่าวๆ ไว้

ตารางตัวอย่างการสร้างเรื่องและลำดับเหตุการณ์ภาพอนาคต

ปี 2549 – 2560	สถานการณ์ใน 10 ปี
ปีพ.ศ. 2549	ปัจจุบันเด็กไทย สังคมไทย หรือการศึกษาไทยเป็นอย่างไร?
ปี.....	เกิดเหตุการณ์อะไร? ส่งผลกระทบอย่างไร?
ปี.....
ปี.....
ปีพ.ศ.2560.....จบภาพอนาคต

2) ภาพอนาคต (Scenario)

- ทุกกลุ่มจะนำกรอบของระยะเวลาการเกิดเหตุการณ์ที่ในแต่ละกลุ่มได้ร่างและผูกเรื่องขึ้นนั้นมาเรียงร้อยและวาดเป็นภาพอนาคต

3) การวางยุทธศาสตร์ (Strategies)

ไปสู่ภาพอนาคต

- ทุกกลุ่มจะพิจารณาร่วมกันว่าจะวางยุทธศาสตร์ ใดบ้างเพื่อรับมือกับภาพอนาคตทั้งภาพที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์

5. การนำเสนอและอภิปรายผล

- ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอภาพอนาคตของตนเอง (ใช้เวลา กลุ่มละประมาณไม่เกิน 10 นาที)

เอกสารประกอบการนำเสนองานวิจัย ในการประชุมระดมความคิด เพื่อถอยกลับมามองทางเลือกเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์

**ทางเลือกเชิงนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคต
เพื่อเด็กและเยาวชนไทย**

น.ส. จุฬารัตน์ มาเสถียรวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผศ.ดร. จุฬพล พูลภัทรชีวิน และดร. อมรวิรัช นาคธรรม
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2549

Backcasting 1 : 24 มกราคม 2550

ความคืบหน้าของการทำงาน

1. ศึกษาและคาดการณ์แนวโน้ม โดยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเบื้องต้น และทบทวนเอกสารเพื่อคาดการณ์แนวโน้ม (forecast) ช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2549
2. จัดประชุม foresight 2 ครั้ง
 - 1) foresight กับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 9 พฤศจิกายน 2549 (จัดกระบวนการใช้เวลา 1 วันเต็ม)
 - 2) foresight กับกลุ่มแกนนำเด็กและเยาวชนจังหวัดต่างๆ (ประธานและรองประธานสภาเด็กและเยาวชน) 15 ธันวาคม 2549 (ปรับกระบวนการเหลือครึ่งวัน)

Foresight 1 : ภาพอนาคต 2 ภาพ

- ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของครอบครัว
- ยุทธศาสตร์ลดขนาดองค์กรเพื่อความคล่องตัว
- ยุทธศาสตร์เสริมพลังอำนาจ
- ยุทธศาสตร์ KM
- ยุทธศาสตร์พื้นที่เพื่อการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

ภาพที่ 1
Coyote culture
สังคมชายร่างสร้างตัว
(ทุนนิยม แข่งขันแข่งขันสูง)

- ยุทธศาสตร์การศึกษาน่าสนใจและเน้นคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์งานวิจัยและพัฒนา งานวิจัยขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน (การใช้องค์ความรู้ BBL ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ร่วม

ภาพที่ 2
2559
เกษมสันต์ครองเมือง
(มากเด็กอัจฉริยะ นานักวิฤตเด็กอัจฉริยะ)

- ยุทธศาสตร์การศึกษาที่เน้นคุณธรรมเป็นฐาน
- ยุทธศาสตร์การศึกษาทางเลือก : IT

ยุทธศาสตร์

ภาพเชิงอนาคตสังคม
เลวสุดชั่ว ชั่วสุดขีด
(สังคมล้มเหลว → ทุจริต)

ยุทธศาสตร์ร่วม

ภาพเชิงบวกสังคม
เมืองไทยไปไกล
(ศูนย์กลางทศวรรษการ
สังคมพอเพียง สมสุข)

ยุทธศาสตร์

Foresight 2 : ภาพอนาคต 2 ภาพ

- ยุทธศาสตร์การดีระหว่างสังคมวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อเยาวชน
- ยุทธศาสตร์ "บวร : บ้าน วัด โรงเรียน"
- ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์

ภาพเชิงอนาคตสังคม
เลวสุดชั่ว ชั่วสุดขีด
(สังคมล้มเหลว → ทุจริต)

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา งานวิจัยขับเคลื่อน + km
- ยุทธศาสตร์พื้นที่สำหรับเด็กและเยาวชน
- ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กและเยาวชน (development/learning/empowerment)

ยุทธศาสตร์ร่วม

ภาพเชิงอนาคตสังคม
เลวสุดชั่ว ชั่วสุดขีด
(สังคมล้มเหลว → ทุจริต)

- ยุทธศาสตร์การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์การควบคุมดูแล การส่งเสริมสื่อสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์

ภาพเชิงอนาคตสังคม
เลวสุดชั่ว ชั่วสุดขีด
(สังคมล้มเหลว → ทุจริต)

**ภาพอนาคตสังคมไทยในทศวรรษหน้า
2550-2559**

ช่วงปี 2550-2552




เผชิญกับการก่อการร้าย ความขัดแย้ง การแบ่งฝั่งผลประโยชน์ นำไปสู่การเปลี่ยนรัฐบาลใหม่

ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว อิทธิพลของสื่อไม่สร้างสรรค์ และสภาพสังคมที่
 มากไปด้วยพื้นที่เสี่ยงพื้นที่อบายมุข นำเด็กไปสู่วงจรเรวร้าย จำนวนคดี
 อาชญากรรมที่วัยรุ่นเป็นผู้ก่อคดีก็ยังมีสูงขึ้น โดยมีเด็กต่ำกว่า 18 ปีก่อคดี
 อาชญากรรมเฉลี่ยวันละ 100 คดีสูงกว่าในปี 2549 ที่เฉลี่ย 87 คดี



วิกฤตการณ์ทางการศึกษา ความอ่อนด้อยคุณภาพ ปัญหาครู ปัญหาการ
 กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปัญหาการศึกษาใน 3 จังหวัดภาคใต้



รัฐบาลเร่งฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม และการศึกษาในทุกระดับ
 แต่กระนั้นสังคมไทยก็ยังคงเผชิญกับโรคระบาดรุนแรง



ผลกระทบจากวิกฤตนำไปสู่กลไกการเฝ้าระวังและเรียนรู้ร่วมกันทั้งสังคม

ช่วงปี 2553-2555

ผลพวงจากปัญหาต่างๆ บวกกระแสพ่อแม่ ครู และผู้เรียนที่เรียกร้องการศึกษาที่มี
 คุณภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนรัฐมนตรี
 การศึกษา และการจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อร่วมขับเคลื่อนการศึกษาไทย

**เกิดการขับเคลื่อนงานด้านเด็กอย่างบูรณาการ
 จังหวัดลงทุนสร้างศูนย์เสริมพลังเด็ก/ศูนย์เสริมอัจฉริยภาพในชน**



ปี 2555 เจริญอุปถัมภ์ทางสิ่งแวดล้อม ภาวะฝนแล้งสลับกับอุทกภัย เจริญกับภาวะสงครามของประเทศมหาอำนาจ การใช้อาวุธนิวเคลียร์ที่ขยายวงกว้างขึ้น

ปี 2556-2559

สุดยอดภาคการศึกษา

คณิต.
สำคัญกว่าทุกสิ่ง!

'ขยับ+พอเพียง'
'แก๊บน' อ้อย **'ขยับขยับ'**

แรงผลักดันจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระแสจิตวิญญาณใหม่ พลังเด็กและเยาวชนและทุกภาคส่วนร่วม กระแสสังคมเศรษฐกิจความรู้เพื่ออนาคต กระแสสังคมแห่งการผลิต และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เป็นกระบวนการที่ทันสมัย

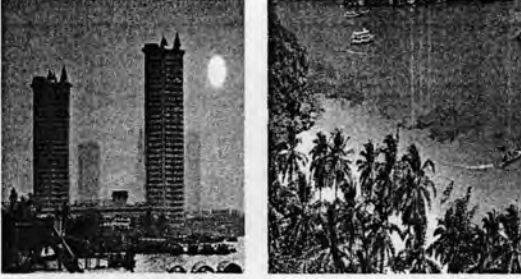


รัฐบาลทุ่มเทกับยุทธศาสตร์การศึกษา การวิจัย การจัดการความรู้ และยุทธศาสตร์การสร้างผู้ผลิตที่เพิ่มมากขึ้นเป็นเท่าตัว



เกิดขบวนการประชามร่วมพัฒนาเด็ก **"นักสร้าง นักผลิตรุ่นใหม่"** นำไปสู่ความก้าวหน้าและการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ๆ การจัดหาทรัพยากรทางเลือกและผลิตพลังงานทดแทน

ปี 2559



ประเทศไทยกลายเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจทุนนิยมแบบพอเพียง ได้รับความจัดอันดับจากประชาคมโลกว่าเป็นเมืองที่น่าอยู่ที่สุดแห่งโลก



ยุทธศาสตร์ทางการศึกษาสู่ภาพอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารจัดการ

- ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการระบบใหม่ การจัดการความรู้
- ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษาที่มีพื้นที่เป็นฐาน (area based strategy)
- ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนที่มีความรู้เป็นฐาน (การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล)
- ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมทางการศึกษา ภาคการศึกษา ทั้งในส่วนผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ยุทธศาสตร์ด้านกฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการบนความไม่แน่นอน

ยุทธศาสตร์การศึกษาคุณภาพ และการพัฒนาศักยภาพ

- ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาคุณภาพ ประกันคุณภาพครู ทั่วโลก สร้างแรงจูงใจและผลงักษาคู
- ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู เสริมพลังอำนาจครู
- ยุทธศาสตร์ด้านการเปิดพื้นที่ และกิจกรรมสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์การศึกษานานฐานสมอง (brain based learning)

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา

- ยุทธศาสตร์การใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันและมีสำนึก
- ยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสื่อและการพัฒนานวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์การสื่อสารสาธารณะและการให้ข้อมูลข่าวสารความรู้ และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมแบบประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์การศึกษาทางเลือก การเรียนรู้เพื่อชีวิต

- ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรม ยุทธศาสตร์การศึกษาทางเลือก การเรียนรู้เพื่อชีวิต วิชาด้านทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ /การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน สิ่งแวดล้อมศึกษา และการเรียนรู้บนฐานสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความสมานฉันท์

ประเด็นระดมความคิด

- ยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตที่เด่นที่ น่าจะดึงออกมาคืออะไร
- มีข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญใดบ้างเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายใน 10 ปีข้างหน้า
- ข้อเสนอเชิงยุทธวิธีเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อสู่เป้าหมายภายใน 10 ปีข้างหน้า

เอกสารประกอบการนำเสนองานวิจัยในการสัมมนาวิชาการเรื่องข้อเสนอแนวทางขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย

**นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคต
เพื่อเด็กและเยาวชนไทย**
**Future-Oriented Education Policies and Strategies
for Thai Youths**

น.ส. จุฬารัตน์ มาเสถียรวงศ์

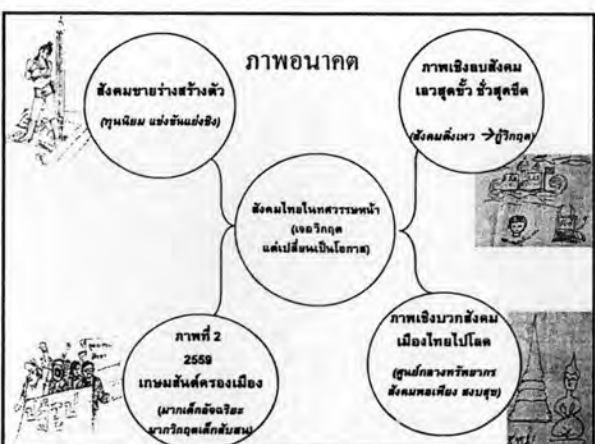
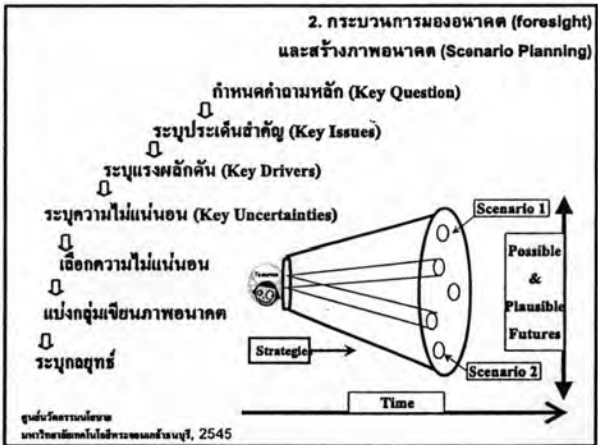
อาจารย์ที่ปรึกษา

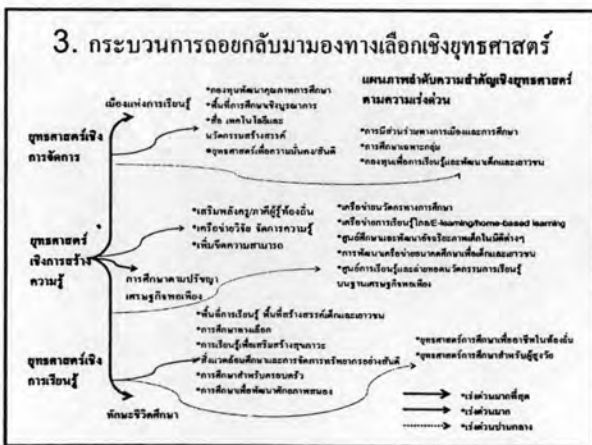
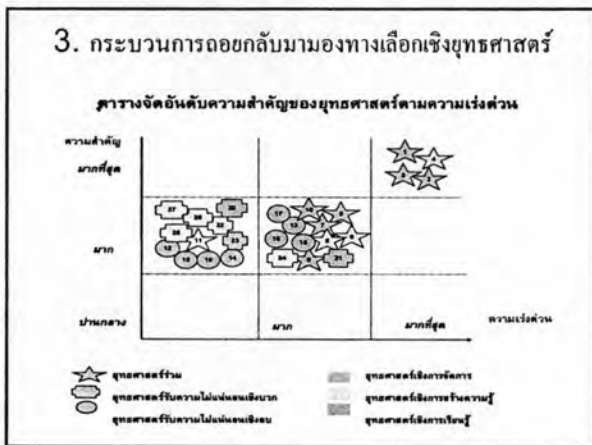
ผศ.ดร. จุฬพล ชูภักดิ์วิวัฒน์ และดร. อมรวิรัช นาคกรรพ
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548

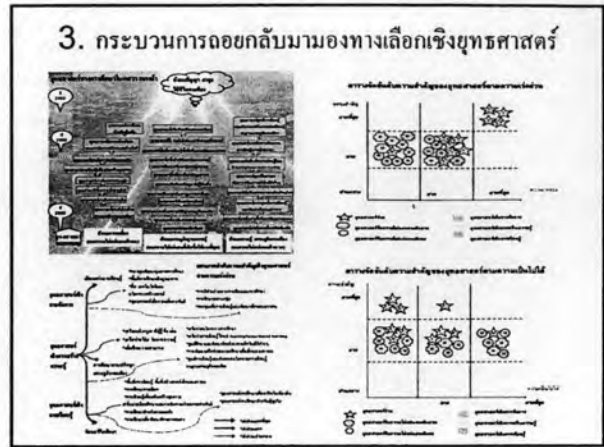
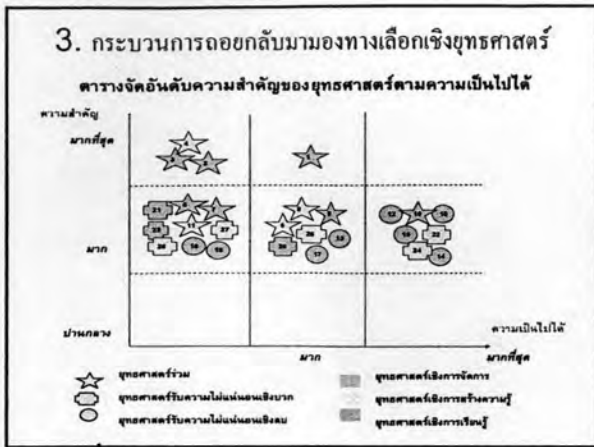
การสัมมนาวิชาการ : 22 มีนาคม 2550 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในต่างประเทศและของประเทศไทย
2. เพื่อศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนในต่างประเทศและของประเทศไทย
3. เพื่อให้ข้อเสนอเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย







สังคมไทยในทศวรรษหน้า

เมื่อโลกแห่งความรู้ยุคใหม่เต็ม ไปได้ความรู้มากมายกว้างไกล และไร้พรมแดน เป็นโลกยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ต้องการ คนยุคใหม่ที่มีความรอบรู้ และมากไปด้วยความสามารถใน ทักษะการจัดการด้านต่างๆ พรั่งพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนที่รู้จักใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันโลก ดำเนินชีวิตอย่าง พอดีและพอเพียง

“สังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างเท่าทัน บนวิถีพอเพียง”




- ### ยุทธศาสตร์การเรียนรู้
- กระบวนการเรียนรู้เพื่อชีวิตและชุมชน
 - เชื่อมต่อการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับปฐมวัยศึกษาถึงอุดมศึกษา
 - เชื่อมต่อการเรียนรู้ในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย
 - เปิดพื้นที่การเรียนรู้ พื้นที่ทางความคิดให้เด็ก
 - ขับเคลื่อนเรื่องการศึกษาทางเลือกที่หลากหลาย
- ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ "การเรียนรู้เพื่อการรู้เพื่อชีวิต การเรียนรู้เพื่อคิด การเรียนรู้เพื่อคิดไกล นำไปใช้ เรียนรู้ตลอดชีวิต"

ยุทธศาสตร์ชีวิตเท่านั้น "ทักษะชีวิตศึกษา" (life skill)

ยุทธศาสตร์ชีวิตเท่านั้น
"งานไกลออก นอกกรอบแต่ไม่
หลุดกัน และใช้ชีวิตเป็น"

- สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ "การเรียนรู้เท่านั้น" ปัจจัยเสี่ยงและสังคมเสี่ยงยุคใหม่ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิต เช่น เรื่องเพศศึกษา สื่อศึกษา วิชาโลกศึกษา หน้าที่ศึกษา สันติศึกษา ฯลฯ ในโรงเรียน ในชีวิตประจำวัน ในครอบครัว
- นวัตกรรมการเรียนรู้ที่อยู่บนฐานการวิจัย (research based/ project based) อาศัยสถานการณ์จริงหรือโจทย์ปัญหาในพื้นที่
- กิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ (critical thinking) เช่น วิชาภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ชีวิต กิจกรรมโครงข่ายสะท้อนตนเอง (self reflection)



ยุทธศาสตร์ "ชีวิตพอเพียง" :

ยุทธศาสตร์ชีวิตที่เท่าเทียมศึกษาดมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- เชิงแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การศึกษาเพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ เสริมทักษะประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีภูมิคุ้มกันทั้งตนเองได้
- กิจกรรมทางสื่อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ ที่นที่สร้างงานสร้างรายได้ เช่น ชมรมทำขนม ทำงานฝีมือ เป็นต้น
- กลไกประชาคมท้องถิ่นขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเรียนรู้บนฐานเศรษฐกิจชุมชน

ชีวิตพอเพียง
"พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ด้วยหลักความพอประมาณและความพอเพียง"





ยุทธศาสตร์การจัดการแบบมุ่งอนาคต

ระดับการบริหารจัดการเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์
การจัดการแบบมุ่งอนาคต
"คิดไกล เข้าใจแนวโน้ม
หาทางเลือกหลากหลาย
มุ่งอนาคตไว้
อย่าสายเกินไป"

- มีกลไกการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงความรู้ด้านการศึกษาอนาคตมาใช้
- สร้างความรู้และความเข้าใจต่อแนวทางการบริหารจัดการที่ยึดหลักการเข้าใจในพลวัตความเปลี่ยนแปลงในส่วนต่างๆ ยึดชุมชนและปรับรับด้วยยึดสิ่งที่เกิดขึ้นข้างหน้า มุ่งทางเลือกหลากหลายทาง และตัดสินใจบนทางเลือกที่ดีที่สุด
- ลงทุนในการวิจัยเพื่อการคาดการณ์ ศึกษาอนาคตภาพในด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการวางแผนและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา


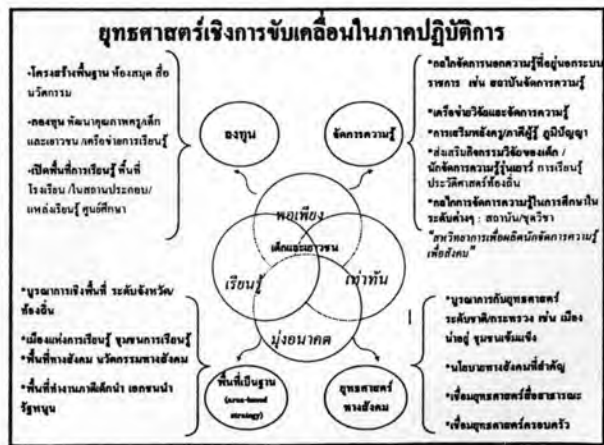
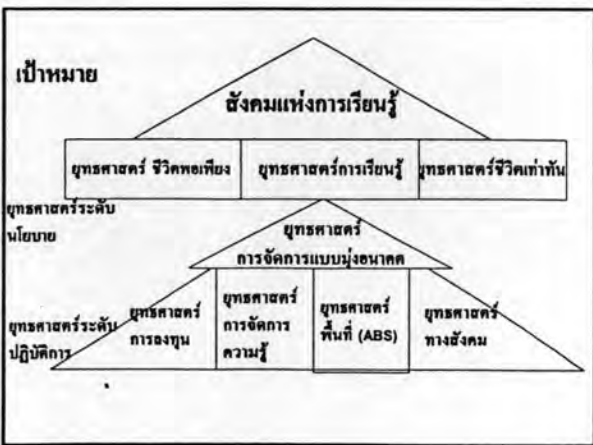


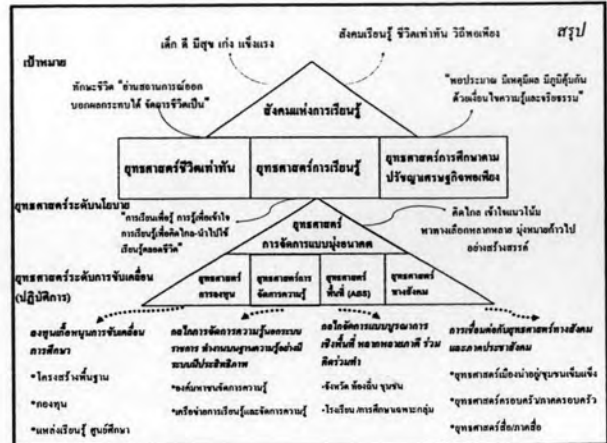

ยุทธศาสตร์การจัดการแบบมุ่งอนาคต

ระดับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่มุ่งกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์
การจัดการแบบมุ่งอนาคต
"คิดไกล เข้าใจแนวโน้ม
หาทางเลือกหลากหลาย
มุ่งอนาคตไว้
อย่าสายเกินไป"

- กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนมาร่วมออกแบบการเรียนรู้เพื่อสังคมในอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเสริมพลังอำนาจให้เด็กเป็นผู้ร่วมกระบวนการค้นหาสร้างความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- สนับสนุนเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการดำเนินยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้
- มีกลไกที่ผนึกความร่วมมือและศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้นำทางสังคมในด้านต่างๆ



- ข้อเสนอแนะ**
- 1) ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องระดับนโยบาย
 - การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์
 - ข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติการเพื่อป้องกันการศึกษา
 - 2) ข้อเสนอแนะต่อประชาชนที่ร่วมขับเคลื่อนการศึกษา
 - ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานและภาคสังคม
 - บทบาทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ศึกษาด้านแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ข้อเสนอแนะต่อวิชาการ
 - การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งอนาคต
 - การเปิดพื้นที่การศึกษาด้านอนาคตศึกษา หรือการเปิดเวทีนำเสนอแนวคิด ยุทธวิธีใหม่ๆ ของการศึกษามอนคค
 - ศูนย์อนาคตศึกษาด้านเด็กและเยาวชน ศูนย์ศึกษามอนคคและการจัดการแบบมุ่งอนาคต
 - 4) ข้อเสนอแนะต่อการวิจัยครั้งต่อไป
 - การวิจัยถอดบทเรียนความรู้จากงานวิจัย
 - ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบการศึกษามอนคค
 - การวิจัยศึกษามอนคคทางการศึกษา เพื่อกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

- เปิดประเด็นการสัมมนา**
- ท่านมีข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์อะไรบ้างที่จะตอบโจทย์เป้าหมายใน 10 ปีข้างหน้า
 - ท่านมีข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่วันนี้ไปสู่เป้าหมายภายใน 10 ปีข้างหน้าอย่างไร



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว จุฬากรณี มาเสถียรวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2516 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ดุริยางค์ศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อพ.ศ.2537 และปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช ในปีการศึกษา 2543 สำเร็จปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พื้นฐานการศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2546

ปัจจุบันดำเนินงานวิชาการด้านเด็กและการศึกษาในสถาบันรามจิตติ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)