

ภาคผนวก ก

สูตรสถิติที่ใช้การวิจัย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กร สกาว. การศึกษาระบบเปิดกับการศึกษาทางไกล. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.
(มิถุนายน-กรกฎาคม 2527): 59.

กาญจนา มิ่งวงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนกับวิธีสอนแบบปกติ วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เอกสารประชาสัมพันธ์ การขยายโอกาสทางการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2534.

____. ศูนย์การเรียน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายส่งเสริมปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน,
2533.

____. ศูนย์การเรียน สังคมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน,
2533.

การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี, ศูนย์. โครงการทดลองศูนย์การเรียน. สระบุรี:
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี, 2532. (อัดสำเนา)

____. การประเมินผลโครงการศูนย์การเรียนปีงบประมาณ 2534. สระบุรี: ศูนย์การ
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี, 2534. (อัดสำเนา)

การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง, ศูนย์. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง ฉบับที่ 7. (พ.ศ. 2533-2539). ราชบุรี: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง, 2535. (อัดสำเนา)

____. สรุปรายงานการประชุมจัดตั้งศูนย์การเรียนในชุมชน (วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2534) ราชบุรี: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง, 2535. (อัดสำเนา)

โกศล ชูช่วย. จากวณ. ถึง ทก. การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตใน 10 ปีการศึกษา นอกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ครุสภา, 2532.

คณะนิสิตปริญญาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2518.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนานานิช, 2521.

____. แนวคิดการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน: วารสารครูศาสตร์ (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2517) : 30-31.

____. ระบบการสอนทางไกลกับการศึกษาระบบเปิด. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. (มิถุนายน-กรกฎาคม 2527) : 18.

ชัยยศ อิมสุวรรณ์. การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้วิจัย. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2529) : 33.

- เชียรศรี วิวิธสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ และ เรืองลักษณ์ โรจนพันธ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2518.
- ทวี นาคบุตร. การศึกษานอกโรงเรียนกับชีวิต. ลานข่อย. วารสารเชิงวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง, 2530: 15.
- เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์. คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญการเรียนทางไกล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- นิพนธ์ คุชปริดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิชเนศ, 2519.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.
- บุญเลิศ มาแสง. เรียนนอกรั้ว. กรุงเทพฯ: วัชรินทร์การพิมพ์, 2530.
- ปฐม นิคมานนท์ การศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์อักษร, 2528.
- ปรัชญา ไจสะอาด. การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนในวิชาภูมิศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พรหมทิพย์ ชำนาญกิจ. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิญญู มนุศิลา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน และการสอนตามคู่มือการสอนคณิตศาสตร์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- มานพ กาละดี. แนวการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์, 2525.
- เมธี ปิยะคุณ. การศึกษาทางไกล. วารสารมิตรครู. (กรกฎาคม 2535): 6.
- เรวัฒน์ สุธรรม. ศูนย์การเรียนสู่ศวรรษที่ 2 ของ กศน. ในหน่วยศึกษานิเทศก์ (บรรณาธิการ), รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 11. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2535.
- ละเมียด ลิ้มอักษร. ช่วยให้เด็กก้าวหน้า. วารสารจันทร์เกษม. (กรกฎาคม-สิงหาคม 2517): 64.
- วิจิตร อักศิริรัตน์. แนวโน้มศูนย์การศึกษาทางไกล. ลานข่อย วารสารเชิงวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง. ฉบับที่ 16 เล่ม 3 ปี 2530: 9.

วิจิตร ศรีสอาน. การศึกษาทางไกล. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมธีราช, 2529.

วาริทธิย์ อินบัว. ปัญหาและความต้องการการบริการของศูนย์การเรียนของศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามความคิดเห็นของนักศึกษาทางไกลและ
เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.

วิรุณี นิลโมจน์. บทบาทและงานนักการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับวิชาชีพ. สงขลา: ศูนย์การ
ศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2530.

วนิดา นิ่มเสมอ. การสอนชีววิทยาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในห้องเรียนแบบ
ศูนย์การเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สมบัติ วรรณพิทักษ์ และกนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์. การส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้
ของชาวบ้านในระดับตำบล และหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ: 2534. (อัครสำเนา)

สุดา สิ้นสกุล. การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนศูนย์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

สุนทร สุนันท์ชัย. สรุปการประชุมการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, 2535. (อัครสำเนา)

สุนล ทองคำ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์การส่งเสริมการเรียนชุมชน
ชายแดน. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2534.

สุเทพ อ่อนไสว. การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนและแบบครูเป็นศูนย์กลางในวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

แสงอรุณ โปร่งสุระ. ประสิทธิผลการสอนวิชาสังคมศึกษาในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนและห้องเรียนแบบธรรมดาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เสริมแสง พันธุมสุด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาค้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนและแบบครูเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อุไร วันดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนและแบบครูเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เอนก นาคบุตร. ทิศทางการจัดการศึกษาในทศวรรษหน้า. ใน รายงานเอกสารการประชุมทางวิชาการ 15-16 กันยายน 2532 เรื่อง บทบาทโรงเรียนบนหนทางไปสู่โลก. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Begg, David W. and Edward G. Buffle. Independent Student.

London : Indiana University Press, 1965.

- Knowles, Malcolm S. The Modern Practical of Adult Educational Andregogy Versus Pedegogy. New York ; Association Press, 1972.
- Kohl, Robert R. The Open Classroom. London : Methum , 1969.
- Michaelis, John U. and Grimm R. Paul. The Student Teacher in the Eoementary School. 2nd ed. New York : Prentice-Hall, 1960.
- Murray, Eilleen H. "An Adaptation of the Learning Center Concept of Education to Teaching Christian Education in Urban Sunday Schools in India," Dissertation Abstracts International. 46 : 664-A ; September, 1985.
- Osborne, Janet L. Kirk. "Gifted and Talented Students in an Alternative Learning Center : Their Numbers and Characteristics," Dissertation Abstracts International. 49 : 2995-A ; April, 1989.
- Spears, Cart Dewey. A Comparative Analysis of an Adult Learning center and A Formal Adult Education Program with Reference to Selected Variables." Dissertation Abstracts International. 33 : 4680-A ; March, 1973.
- Tailer, Fred A. "Learning Center." School and Community. n.p. 1972.

Whittier, Robert Henry. "Relationship of Learning Center Experience
to Change in Attitude and Achievement of Girls and Boys,"

Dissertation Abstracts International. 34 : 61--A ; July,
1973.

- Brown, James W., Richards B. Leais, and Fred F. Harcleroad. A.V. Instruction : Medis and Methods. 3d ed. New York : McGraw-Hill Book company, 1969.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-Hill Book company, 1973.
- Coombs, Philip and Ahmed MManzoor. Attacking Rural Pöverty : How Non-Formal Education Can Help. Baltimore : The John Hophins University Press. 1980.
- Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. 3rd. ed. New York : Harper and Row, 1972.
- Goles, Magaret Hanah. "Learning Center : Designs for Learning and Living." Dissertation Abstracts International. 6 : 3383-A ; October, 1975.
- Haynes, Carole Ann Schaum. "A Study of Learning Centers in Southeastern Two-Year and Four-Year Public and Private Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International. 50 : 3463-A ; May, 1990.
- Houle, Cyril O. The Design of Education. San Francisco : Jersey-Bass Inc., Publishers, 1972.



Degree of freedom

$$df = \frac{\left(s_1^2/n_1 + s_2^2/n_2 \right)^2}{\frac{\left(s_1^2/n_1 \right)^2}{n_1-1} + \frac{\left(s_2^2/n_2 \right)^2}{n_2-1}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของตัวแปร 2 กลุ่ม
	X_1, X_2	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	s_1^2, s_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
	n_1, n_2	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตรดังนี้

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	x	แทน	จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม
	N	แทน	จำนวนประชากรทั้งหมด

1.2 ค่ามัธยฐานเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย หรือมัธยฐานเลขคณิต
	Σ	แทน	ผลรวม
	f	แทน	จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม
	x	แทน	คะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1
	N	แทน	จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	Σ	แทน	ผลรวม
	f	แทน	จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม
	x	แทน	คะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1
	N	แทน	จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

3. ค่าสถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1972) ใช้สูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{S^2_t}{S^2_c} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ
	s^2_t	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	s^2_c	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนของแบบสอบถามทั้งหมด

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายชลทิพย์	เอี่ยมลำปางค์	นักวิชาการศึกษา	7
2. นายณรงค์	นิมสาร	นักวิชาการศึกษา	5
3. นายบรรพต	มณีรัตน์	นักวิชาการศึกษา	5

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/0904

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 สิงหาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.สมใจ จินตนาผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาประสิทธิผล
ของศูนย์การเรียนสำหรับนักศึกษาทางไกล : การศึกษากรณีเฉพาะอำเภอแก่งคอย จังหวัด
สระบุรี" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ
นี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและแบบ
สัมภาษณ์แก่ผู้บริหาร ครูประจำการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาทางไกล และประชาชนที่ให้บริการ
ศูนย์การเรียนในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
น.ส.สมใจ จินตนาผล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ง

เกณฑ์ความเป็นเลิศของศูนย์การเรียนรู้

ความเป็นเยี่ยมของศูนย์การเรียนรู้

เป้าหมายความเป็นเยี่ยม	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
<p>บริการเยี่ยม</p> <p>1. ให้บริการครอบคลุมทุกตำบล</p>	<p>จำนวนแหล่งความรู้/ศูนย์การเรียนรู้</p>	<p>จำนวนอย่างน้อย ตำบลละ 1 แห่ง</p>	<p>1. ประสานงานกับผู้นำหมู่บ้านในการจัดตั้งแหล่งความรู้/ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาที่อ่านฯที่มีความพร้อมให้เป็นแหล่งความรู้/ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>3. แสวงหาแหล่งวิทยากรท้องถิ่นที่จัด มาจัดเป็นแหล่งความรู้/ศูนย์การเรียนรู้</p>
<p>2. มีกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในการใช้บริการของทุกกลุ่มเพศ วัย</p>	<p>กิจกรรม</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมในแหล่งความรู้/ศูนย์การเรียนรู้อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>	<p>1. ใช้แหล่งความรู้/ศูนย์การเรียนรู้เป็นที่จัดกิจกรรม กศน. เช่นเป็นที่พบกลุ่มนักศึกษาสาขาสามัญ อาชีพ</p>

เป้าหมายความเป็นเยี่ยม	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
<p>3. มีสื่อทุกประเภท บริการกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>สื่อในศูนย์การเรียนรู้</p>	<p>มีสื่อเพียงพอกับความ ต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย</p>	<p>2. เป็นแหล่งกลางใน การประชาสัมพันธ์ แนะนำการจัด กิจกรรม กศน. 3. ประสานงานและ เชิญชวนให้หน่วย งานอื่น ๆ มาใช้ สถานที่เผยแพร่ข่าว สารข้อมูลและจัด กิจกรรม</p> <p>1. ให้ ศนจ. จัดหาสื่อ รวบรวมสื่อจากกรม ภาค ให้สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย 2. ให้ ศนอ. และ หสอ. จัดระบบหมุน เวียนสื่อไปไว้ใน แหล่งความรู้/ศูนย์ การเรียนรู้</p>

เป้าหมายความเป็นเอี่ยม	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>3. หาอาสาสมัครในพื้นที่ และช่วยจัดกิจกรรม</p> <p>4. มีการเปลี่ยนแปลงข่าวสารข้อมูลให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น</p>

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

ชุดที่ 1

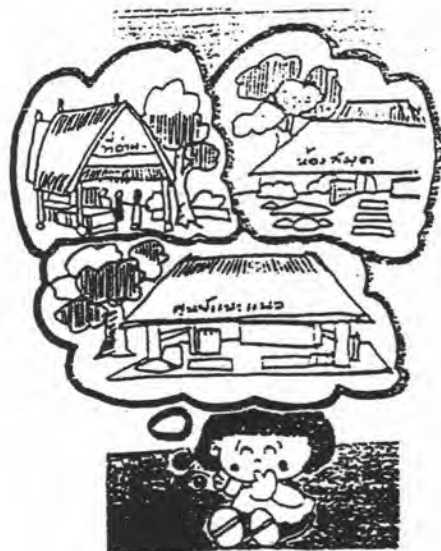
เรื่อง การศึกษาประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาทางไกล :
การศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
(สำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน)

- * คำชี้แจง * 1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ที่ได้จัดขึ้นที่อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้ กระบวนการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน การให้บริการแก่ผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

ศูนย์การเรียนรู้
คืออะไร?



ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ()

1. ปัจจุบันท่านทำหน้าที่หรือดำรงตำแหน่งใดของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดสระบุรี
 - () ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
 - () ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ
 - () ผู้ประสานงานอำเภอ
 - () ครูประจำกลุ่ม
 - () ครูอาสาฯ
2. เพศ
 - () ชาย () หญิง
3. อายุ
 - () 20 - 29 ปี
 - () 30 - 39 ปี
 - () 40 - 49 ปี
 - () 50 - 59 ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
 - () อนุปริญญา
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - () 1 - 3 ปี
 - () 4 - 6 ปี
 - () 7 - 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปีขึ้นไป



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้สอดคล้องกับคำตอบที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

5 = เหมาะสมอย่างยิ่ง, 4 = เหมาะสม, 3 = ปานกลาง

2 = ไม่เหมาะสม, 1 = ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง

สภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ตัวอาคารมีสภาพที่ดูเรียบร้อย					
2. มีถนนทางเดินไปสู่ศูนย์การเรียนรู้สะดวกสบาย					
3. มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือเพียงพอ					
4. มีชั้นวางหนังสือ ตู้ใส่หนังสือ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอ					
5. มีบรรยากาศที่เหมาะสม เช่น แสงสว่าง อากาศถ่ายเทสะดวก					
6. การตกแต่งบริเวณภายในศูนย์การเรียนรู้สะอาด เรียบร้อย					
7. การจัดสนามหน้าบริเวณศูนย์การเรียนรู้สะอาด ร่มรื่น					
8. มีป้ายแสดงชื่อศูนย์การเรียนรู้ให้เห็นได้ชัดเจน					
9. จัดมุมวิชาการต่าง ๆ ได้ดีพร้อมที่จะให้บริการ					
10. มีบริการพร้อม เช่น ชั้นวางของ น้ำดื่มที่สะอาด					

ข้อเสนอแนะในเรื่องสภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ศูนย์การเรียนรู้

คือ ...



กระบวนการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีการวางแผนจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อย่างชัดเจน _____					
2. การปฏิบัติงานของคณะดำเนินการมีการกระจายงานอย่างดี _____					
3. มีการประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก _____					
4. จัดรูปแบบและกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย _____					
5. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ _____					
6. มีการเตรียมสื่อทุกประเภทไว้ให้พร้อมดำเนินการ _____					
7. กระบวนการดำเนินการจัดตกแต่งศูนย์การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีระบบ ขั้นตอน _____					
8. หน่วยงานมีความพร้อมในการสนับสนุนในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ _____					
9. คณะดำเนินงานให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างดี _____					
10. มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง _____					

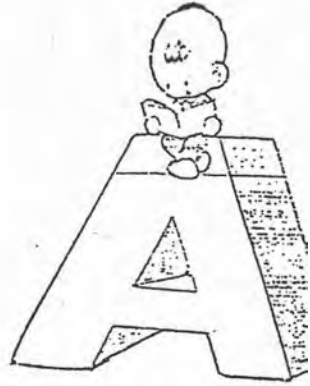
ข้อเสนอแนะในเรื่องกระบวนการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....



ด้านบริการสื่อ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีการจัดสื่อต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่สะดวกต่อการค้นหา					
2. มีหนังสือเสริมประกอบการค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
3. มีการให้บริการสื่อประกอบการเรียนอย่างสะดวก					
4. มีหนังสือพิมพ์ฉบับรายวันเป็นปัจจุบัน					
5. มีวารสารและนิตยสารที่ทันสมัย					
6. ให้บริการเทปบันทึกเสียงบทเรียนพร้อมหูฟัง					
7. การเรียนการสอนมีบริการวิดีโอเสริม					
8. กิจกรรมการพบกลุ่มมีสไลด์เสริม					
9. มีชุดการเรียนตามตอบด้วยวงจรไฟฟ้า					
10. ให้บริการสื่อสอนเสริมอย่างเพียงพอ					

ข้อเสนอแนะในด้านบริการสื่อ (หนังสือ, โปสเตอร์, แผ่นพับ, เทปบันทึกเสียง, วิดีโอ)

.....

.....

.....

.....

.....



ด้านการแนะแนว	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บริการแนะแนวการใช้บริการศูนย์การเรียนเหมาะสมดี					
2. บริการแนะแนวด้านการเรียนจัดได้ดีเหมาะสม					
3. จัดบริการแนะแนวด้านการประกอบอาชีพเหมาะสม					
4. มีการแนะแนวแหล่งวิทยากรในห้องถื่น					
5. มีการแนะแนวกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้จัก					
6. มีการแนะแนวเผยแพร่เกี่ยวกับสุขภาพ					
7. เจ้าหน้าที่แนะแนวเข้าใจหลักสูตรสายสามัญดีพอ					
8. เจ้าหน้าที่ให้บริการเห็นความสำคัญของผู้ใช้บริการ					
9. การให้บริการตอบคำถามนั้นชัดเจนและเหมาะสม					
10. ผู้มาใช้บริการนั้นเห็นความสำคัญของการบริการแนะแนว					

ข้อเสนอแนะในด้านการแนะแนว (การถาม - ตอบ, แผ่นพับ, บอร์ดป้ายต่าง ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์การเรียนรู้
อยู่ที่ไหน?



ตามตราประจำกลุ่ม
เรือของพรรคประชาธิปัตย์
นอกจากโรงเรียน
ล้นวัดก็ได้...



ด้านกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมที่ทันสมัย _____					
2. มีการสาธิต ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องที่เราเรียนได้เหมาะสม _____					
3. เป็นแหล่งประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาออก โรงเรียนของกลุ่มนักศึกษาทางไกลและบุคคลอื่น ๆ _____					
4. บ้ายที่ใช้แสดงกิจกรรมงานการศึกษาออกโรงเรียน นั้นจัดได้เหมาะสมน่าสนใจ _____					
5. ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการต่าง ๆ _____					
6. การแสดงศิลป ทัศนกรรมที่บ้านของท้องถิ่นที่น่าสนใจ _____					
7. เจ้าหน้าที่มีทักษะพร้อมในการจัดกิจกรรม _____					
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัด กิจกรรมที่ให้บริการ _____					
9. กิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน _____					
10. กิจกรรมที่จัดไว้บริการนั้นตรงกับความต้องการ _____					

ข้อเสนอแนะในด้านกิจกรรม (การจัดนิทรรศการ, การสาธิต, การแสดง)

.....

.....

.....

.....

ก็ไปที่ศูนย์การเรียนรู้ครับ



คงเป็นข่าวส่วนพระองค์
ของกษัตริย์ว่า ส่องหม่อมวงศ์
ฝ่าฝืนกัญญาขบถ จะไป
นำพอมูลลับในมือ



ด้านบริการข่าวสารข้อมูล	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ข่าวทั่วไปทันต่อเหตุการณ์ _____					
2. ฝ่ายประชาสัมพันธ์มีเพียงพอ _____					
3. การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลน่าสนใจ _____					
4. มีการยอมรับข้อมูลจากผู้ให้บริการ เช่น กล้องรับฟัง ความคิดเห็น หรือข้อเสนอของผู้ใช้บริการ _____					
5. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่ ข่าวสารที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่น _____					
6. การบริการข่าวสารข้อมูลนั้นตรงกับความต้องการ _____					
7. มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาออกโรงเรียน _____					
8. มีหนังสือพิมพ์หลายฉบับจัดไว้บริการพร้อม _____					
9. มีแผนผังสถานที่พบกลุ่มภายในอำเภอชัดเจน _____					
10. มีป้ายแสดงสถิติข้อมูลของชุมชนที่ควรทราบ _____					

ข้อเสนอแนะในด้านบริการข่าวสารข้อมูล (การประชาสัมพันธ์, การเผยแพร่)

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ได้ตอบแบบสอบถาม มา ณ ที่นี้ด้วย



แบบสอบถามการวิจัย

ชุดที่ 2

เรื่อง การศึกษาประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาทางไกล :
การศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
(สำหรับนักศึกษาทางไกลและประชาชนผู้มาใช้บริการ)

* คำชี้แจง * 1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาทางไกลและประชาชนผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรีที่ได้จัดขึ้นที่อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้ ผลการดำเนินงานการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

ศูนย์การเรียนรู้
คืออะไร?



ศูนย์การเรียนรู้
อยู่ที่ไหน?



ถามใครบ้าง
ใครสอนบ้าง
เรียนนอกโรงเรียน
เรียนวัดก็ได้...



ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ()

1. ท่านเป็นผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนใด
() นักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษา ตอน
- () ประชาชน
2. เพศ
() ชาย
() หญิง
3. อายุ
() 14 - 25 ปี
() 26 - 37 ปี
() 38 - 49 ปี
() มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา
() ป.1 - ป.5
() ม.1 - ม.6
() อนุปริญญา
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพ
() รับจ้าง
() ค้าขาย
() รับราชการ
() เกษตรกรรม
() อื่น ๆ (ระบุ).....



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้สอดคล้องกับ
คำตอบที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น
5 = เหมาะสมอย่างยิ่ง, 4 = เหมาะสม, 3 = ปานกลาง
2 = ไม่เหมาะสม, 1 = ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง

สภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้

ระดับความคิดเห็น

5 4 3 2 1

1. ตัวอาคารมีสภาพที่เรียบร้อย _____
2. มีถนนทางเดินไปสู่ศูนย์การเรียนรู้สะดวกสบาย _____
3. มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือเพียงพอ _____
4. มีชั้นวางหนังสือ ตู้ใส่หนังสือ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอ _____
5. มีบรรยากาศที่เหมาะสม เช่น แสงสว่าง อากาศถ่ายเทสะดวก _____
6. การตกแต่งบริเวณภายในศูนย์การเรียนรู้สะอาด เรียบร้อย _____
7. การจัดสนามหน้าบริเวณศูนย์การเรียนรู้สะอาด ร่มรื่น _____
8. มีป้ายแสดงชื่อศูนย์การเรียนรู้ให้เห็นได้ชัดเจน _____
9. จัดมุมวิชาการต่าง ๆ ได้ดีพร้อมที่จะให้บริการ _____
10. มีบริการพร้อม เช่น ชั้นวางของ น้ำดื่มที่สะอาด _____

ข้อเสนอแนะในเรื่องสภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....



ด้านบริการสื่อ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีการจัดสื่อต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่สะดวกต่อการค้นหา					
2. มีหนังสือเสริมประกอบการค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
3. มีการให้บริการสื่อประกอบการเรียนอย่างสะดวก					
4. มีหนังสือพิมพ์ฉบับรายวันเป็นปัจจุบัน					
5. มีวารสารและนิตยสารที่ทันสมัย					
6. ให้บริการเทปบันทึกเสียงบทเรียนพร้อมหูฟัง					
7. การเรียนการสอนมีบริการวิดีโอเสริม					
8. กิจกรรมการพบกลุ่มมีสไลด์เสริม					
9. มีชุดการเรียนถามตอบด้วยวงจรไฟฟ้า					
10. ให้บริการสื่อสอนเสริมอย่างเพียงพอ					

ข้อเสนอแนะในด้านบริการสื่อ (หนังสือ, โปสเตอร์, แผ่นพับ, เทปบันทึกเสียง, วิดีโอ)

.....

.....

.....

.....

.....



ด้านการแนะแนว	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บริการแนะแนวการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้เหมาะสมดี					
2. บริการแนะแนวด้านการเรียนจัดได้ดีเหมาะสม					
3. จัดบริการแนะแนวด้านการประกอบอาชีพเหมาะสม					
4. มีการแนะแนวแหล่งวิทยาการในห้องเรียน					
5. มีการแนะแนวกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้จัก					
6. มีการแนะแนวเผยแพร่เกี่ยวกับสุขภาพ					
7. เจ้าหน้าที่แนะแนวเข้าใจหลักสูตรสายสามัญดีพอ					
8. เจ้าหน้าที่ให้บริการเห็นความสำคัญของผู้ใช้บริการ					
9. การให้บริการตอบคำถามนั้นชัดเจนและเหมาะสม					
10. ผู้มาใช้บริการนั้นเห็นความสำคัญของการบริการแนะแนว					

ข้อเสนอแนะในด้านการแนะแนว (การถาม - ตอบ; แผ่นพับ, บอร์ดป้ายต่าง ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์การเรียนรู้ อยู่ที่ไหน?



ตามตราประจำกลุ่ม
หรือศูนย์การเรียนรู้
นอกโรงเรียน
จังหวัดศรีสะเกษ...



ด้านกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมที่ทันสมัย _____					
2. มีการสาธิต ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ เรื่องที่ เรียนได้เหมาะสม _____					
3. เป็นแหล่งประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาออก โรงเรียนของกลุ่มนักศึกษาทางไกลและบุคคลอื่น ๆ _____					
4. บัณฑิตที่ใช้แสดงกิจกรรมงานการศึกษาออกโรงเรียน นั้นจัดได้เหมาะสมน่าสนใจ _____					
5. ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการต่าง ๆ _____					
6. การแสดงศิลป ทัศนกรรมที่บ้านของท้องถิ่นนั้นน่าสนใจ _____					
7. เจ้าหน้าที่มีทักษะพร้อมในการจัดกิจกรรม _____					
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัด กิจกรรมที่ให้บริการ _____					
9. กิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน _____					
10. กิจกรรมที่จัดไว้บริการนั้นตรงกับความต้องการ _____					

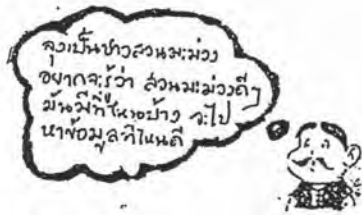
ข้อเสนอแนะในด้านกิจกรรม (การจัดนิทรรศการ, การสาธิต, การแสดง)

.....

.....

.....

.....



ด้านบริการข่าวสารข้อมูล	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บัณฑิตประชาสัมพันธ์ข่าวทั่วไปทันต่อเหตุการณ์ _____					
2. แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีเพียงพอ _____					
3. การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลน่าสนใจ _____					
4. มีการยอมรับข้อมูลจากผู้ให้บริการ เช่น กล้องรับฟัง ความคิดเห็น หรือข้อเสนอของผู้ให้บริการ _____					
5. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่ ข่าวสารที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่น _____					
6. การบริการข่าวสารข้อมูลนั้นตรงกับความต้องการ _____					
7. มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกโรงเรียน _____					
8. มีหนังสือพิมพ์หลายฉบับจัดไว้บริการพร้อม _____					
9. มีแผนผังสถานที่พบกลุ่มภายในอำเภอชัดเจน _____					
10. มีป้ายแสดงสถิติข้อมูลของชุมชนที่ควรทราบ _____					

ข้อเสนอแนะในด้านบริการข่าวสารข้อมูล (การประชาสัมพันธ์, การเผยแพร่)

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ได้ตอบแบบสอบถาม มา ณ ที่นี้ด้วย



ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
4. อาชีพ

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นในการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้

1. ด้านอาคารสถานที่

1.1 ศูนย์การเรียนรู้ตั้งอยู่ในที่เหมาะสมแล้วหรือยัง

() เหมาะสม เพราะ

.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....

.....

1.2 ศูนย์การเรียนรู้ ตั้งอยู่ส่วนใดของหมู่บ้าน

() กลางชุมชนหมู่บ้าน

() อยู่ห่างจากชุมชนเล็กน้อย

() อยู่ห่างจากชุมชนมาก

1.3 การคมนาคมไปใช้ศูนย์การเรียนรู้มีความสะดวกหรือไม่

() สะดวก เพราะ

.....

.....

() ไม่สะดวก เพราะ

.....

.....



1.4 การตกแต่งบริเวณรอบศูนย์การเรียนรู้เป็นอย่างไร



() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....

1.5 ด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของ ตู้ใส่ของ แสงสว่าง อากาศถ่ายเทเพียงพอ น้ำดื่มที่สะอาด สิ่งเหล่านี้จัดให้เป็นอย่างไร

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....
.....



2. ด้านบริการสื่อ

2.1 มีหนังสือและวารสารอยู่ในศูนย์การเรียนรู้เพียงพอหรือไม่

() เพียงพอ เพราะ

.....
.....

() ไม่เพียงพอ เพราะ

.....
.....
.....



2.2 การให้บริการด้านสื่อเสริมประกอบการเรียนเป็นอย่างไร

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

2.3 การจัดหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นหมวดหมู่ ค้นหาได้สะดวกหรือไม่

() สะดวก เพราะ

() ไม่สะดวก เพราะ

2.4 มีหนังสือที่มีคุณภาพ และเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการหรือไม่

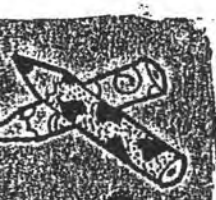
() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

2.5 มีสื่อเสริมประกอบการเรียน เช่น เทปประกอบการเรียน วีดีโอ สไลด์ ชุดการเรียน
คัวยวงจรไฟฟ้า ที่ให้บริการนั้นเหมาะสมไหม

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ



3. ด้านการแนะแนว



VI

3.1 มีบริการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดได้เหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

3.2 มีการแนะแนวแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

3.3 มีการแนะแนวเกี่ยวกับกฎหมาย และสุขภาพที่น่าสนใจและควรรู้

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

3.4 เจ้าหน้าที่ที่ให้การแนะแนวนั้นให้ความสำคัญในการแนะแนวและการให้บริการเป็นอย่างไร

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ



3.5 การแนะนำนั้นตรงกับความต้องการและมีประโยชน์กับผู้รับบริการหรือไม่

() ตรง () ไม่ตรง

() มี () ไม่มี

4. ด้านกิจกรรม



4.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....

4.2 กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนที่จัดขึ้นนั้น มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....



4.3 เจ้าหน้าที่ที่จัดกิจกรรมให้นั้นมีทักษะและความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสมไหม

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....



4.4 กิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นตรงกับความต้องการของผู้รับบริการหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

4.5 กิจกรรมที่จัดให้นั้นได้เผยแพร่ความรู้ทั้งด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ความเป็นอยู่ กฎหมาย และความจำเป็นในด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

5. ด้านบริการข่าวสารข้อมูล

5.1 ข้อมูลที่เสนอนั้นมีความน่าสนใจ ท้าต่อเหตุการณ์

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ



5.2 มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาออกโรงเรียนได้อย่างดีเหมาะสมไหม

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....



5.3 หนังสือพิมพ์ที่จัดให้บริการนั้นเป็นปัจจุบันและมีไว้หลายฉบับหรือไม่

() มี () ไม่มี

() เป็นปัจจุบัน () ไม่เป็นปัจจุบัน

5.4 มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ผ่านพับ วารสารต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
ข้อมูลที่มีความรู้ เป็นประโยชน์แก่ผู้มาใช้บริการเป็นอย่างไร

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....



5.5 มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยหรือไม่ จัดได้เป็น
อย่างไร

() เหมาะสม เพราะ

.....
.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....
.....



6. มีการชักชวนให้มาใช้ศูนย์การเรียนรู้และคุณประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ต่อผู้มาใช้บริการ

6.1 มีการชักชวนให้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้หรือไม่

() มี

() ไม่มี

6.2 ผู้ที่ชักชวนให้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้

() ผู้ใหญ่บ้าน

() ผู้ประสานงานอำเภอ

() ครูประจำกลุ่ม

() มาใช้เองไม่มีผู้ชักชวน

() ครูอาสาฯ

() อื่น ๆ (ระบุ).....

6.3 ท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีศูนย์การเรียนรู้หรือไม่

() จำเป็น

() ไม่จำเป็น

6.4 ความคุ้มค่าของศูนย์ การเรียนรู้ที่จัดขึ้น

() คุ้มค่า

() ไม่คุ้มค่า

6.5 ประโยชน์ของผู้ที่ได้รับจากศูนย์การเรียนรู้

() เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

() เป็นแหล่งจัดกิจกรรม

() เป็นแหล่งข่าวสารข้อมูล

() เป็นแหล่งศูนย์กลางประสานงานต่าง ๆ

() เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

() อื่น ๆ (ระบุ)



ขอขอบคุณผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์และผู้จบั้นที่กมา ณ ที่นี้ด้วย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมใจ จินตนาผล เกิดวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2506 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีที่คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่คณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ 3 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี