

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของครูตีเค่น ผู้บริหารโรงเรียนตีเค่น และผู้จัดโครงการตีเค่น เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้เลือกตัวอย่างประชากร สร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูตีเค่น ผู้บริหารโรงเรียนตีเค่น ผู้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตีเค่น และผู้จัดโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนตีเค่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2529 มีจำนวนประชากรแต่ละกลุ่มดังนี้

1. ครูตีเค่น ที่ได้รับการคัดเลือกโดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ประจำปี พ.ศ.2529 จาก 73 จังหวัด จังหวัดละ 1 คน	จำนวน 73 คน
ครูตีเค่นที่ได้รับเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	จำนวน 1 คน
ครูตีเค่นที่ได้รับเลือกจากสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น	จำนวน 1 คน
ครูตีเค่นที่ได้รับเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	จำนวน 1 คน
ครูตีเค่นที่ได้รับเลือกจากกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	จำนวน 1 คน
รวมครูตีเค่นที่เป็นประชากร	จำนวน 77 คน

2. ผู้บริหารจากโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารโรงเรียน ดีเด่น ซึ่งได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2529 จาก 73 จังหวัด	จำนวน 73 คน
ผู้บริหารจากโรงเรียนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	จำนวน 1 คน
ผู้บริหารจากโรงเรียนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น	จำนวน 1 คน
ผู้บริหารจากโรงเรียนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	จำนวน 1 คน
ผู้บริหารจากโรงเรียนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน	จำนวน 1 คน
รวมเป็นผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น	จำนวน 77 คน

3. ผู้จัดการโครงการดีเด่น ได้แก่ ผู้แทนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น  
และผู้แทนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการ-  
ประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2529

ก. ผู้แทนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนดีเด่น ซึ่ง  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้คัดเลือกมาจากเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต  
เขตละ 3 คน เป็นจำนวน 36 คน และได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ  
มหานครอีก 1 คน รวมเป็นจำนวน 37 คน

ข. ผู้แทนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนดีเด่น ซึ่งสำนักงานคณะ  
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้คัดเลือกมาจากเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต เขตละ 3 คน  
รวมเป็นจำนวน 36 คน และได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครอีก  
1 คน รวมเป็นจำนวน 37 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น 228 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา  
และแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ และคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีรายละเอียด และมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

## 1. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาด้านการสอน จากตำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 สร้างแบบสอบถามชุดที่ 1 ซึ่งเป็นการถามความคิดเห็นทั่วไป และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน ของครูที่เด่น ผู้บริหารโรงเรียนที่เด่น และผู้จัดโครงการที่เด่น เพื่อเป็นการรวบรวมความคิดเห็นเบื้องต้นต่อการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

1.3 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ส่งให้ประชากรทั้งหมดที่เดินทางมาประชุมทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 23-27 พฤศจิกายน 2529 โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามชุดที่ 1 ด้วยตนเองและขอให้ส่งในวันรุ่งขึ้น

1.4 นำข้อมูลที่มีความดีสูงซึ่งได้จากเครื่องมือชุดที่ 1 เป็นแนวคิดพื้นฐานรวมกับความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสร้างเครื่องมือชุดที่ 2

1.5 นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

1.6 นำเครื่องมือที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิมาตรวจพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

1.7 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่งให้แก่ประชากรทางไปรษณีย์

## 2. ประเภทของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแยกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แยกออกเป็น 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามปลายเปิดสำหรับครูที่เด่น จำนวน 6 ข้อ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามปลายเปิดสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่เด่น

จำนวน 6 ข้อ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดสำหรับผู้จัดโครงการที่เด่น จำนวน 6 ข้อ

ชุดที่ 2 แยกออกเป็น 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครูที่เด่น จำนวน 55 ข้อ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่เด่น จำนวน 47 ข้อ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้จัดโครงการที่เด่น จำนวน 47 ข้อ

ลักษณะของเครื่องมือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open form) จำนวน 3 ฉบับ โดยแบบสอบถามแต่ละฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวปฏิบัติของครูที่เด่น ผู้บริหารโรงเรียนที่เด่น และผู้จัดโครงการที่เด่น ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

ชุดที่ 2 แบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ โดยแต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และเติมคำลงในช่องว่าง (Fill in the blank)

ตอนที่ 2 แนวปฏิบัติและสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Form)

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ และแนวปฏิบัติในการแก้ไข มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Form)

รายละเอียดในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับด้านองค์ประกอบของประสิทธิภาพการเรียนการสอนคือ

1. การกำหนดจุดมุ่งหมาย
2. การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน
3. วิธีสอนของครู และการเรียนของนักเรียน
4. การอบรมรม่มนัสัย
5. การวัดผลและประเมินผล
6. บริการที่สนับสนุนพัฒนาการของนักเรียน
7. การบริหารงานทางวิชาการ และการบริหารโครงการ
8. การนิเทศการศึกษา และการนิเทศโครงการ

## 9. การพัฒนาบุคลากร

ข้อคำถามเกี่ยวกับด้านองค์ประกอบของคุณภาพการเรียนการสอน คือ

1. คุณภาพของนักเรียน
  - 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 1.2 ด้านคุณสมบัติอันพึงประสงค์
2. การตอบสนองต่อชีวิตและสังคมของนักเรียนประถมศึกษา

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้คือ

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตในการแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และขอหนังสือราชการเพื่อแจ้งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 73 จังหวัด เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจ้งให้หัวหน้าสถานศึกษาที่มีประชากรอยู่ทราบเรื่อง

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามซึ่งปรากฏว่าได้รับคืน 219 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.05 จากจำนวนที่ส่งไปทั้งสิ้น 228 ฉบับ

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมีดังนี้คือ

ครูดีเด่น	ส่งไป	77 ฉบับ	ได้รับคืน	75 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	97.40
ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น	ส่งไป	77 ฉบับ	ได้รับคืน	73 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	94.80
ผู้จัดโครงการดีเด่น	ส่งไป	74 ฉบับ	ได้รับคืน	71 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	95.95
จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด	ที่ส่งไป	228 ฉบับ	ได้รับคืน	219 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	96.05

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 1, 2, 3 ในส่วนที่เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) มาทำการวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

สูตรการหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}}$$

สำหรับข้อมูลในส่วนที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Form) นำมาวิเคราะห์  
โดยการเรียงลำดับความถี่ แล้วนำเสนอในรูปของความเรียง