

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทักษิณา ส่วนานนท์ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำครุสภา
2530.
- บุญเรือง เนียมหอม. "ไมโครคอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ: ศึกษาเฉพาะกรณี
(ตอนที่ 2)." ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (กุมภาพันธ์ 2527)
: 57.
- ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด เอช-เอน การพิมพ์, 2527.
- สุพิน ไทรัตนานนท์. คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน กรุงเทพฯ : ธนวิชัยการพิมพ์, 2527.
- สิน กุ้าวรรณ. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
เอช-เอน การพิมพ์, 2529 หน้า 5 - 9.
- _____. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. (อัดสำเนา)
สำนักศึกษา, กรม. วิชาคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษา, 2528.
(อัดสำเนา).

บทความ

- ครรชิต มาลัยวงศ์. "ไมโครคอมพิวเตอร์ในวงการการศึกษา." คอมพิวเตอร์รีวิว. 31
(สิงหาคม 2529), หน้า 121-125.
- _____. "คอมพิวเตอร์กับการศึกษา." วารสารศูนย์วิจัยที่ทางการศึกษา 7 (เม.ย.-
มิ.ย. 2526) : 4 - 8.

- เพ็ญศรี กวีสวรรณ. "คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด : บทเรียนจากอดีต" วารสารห้องสมุด 30 (3) กรกฎาคม - กันยายน 2529, หน้า 19 - 20.
- ศรีศักดิ์ จามรمان และกัลยา โสภณพานิช. "อาณัติกรรมการคอมพิวเตอร์และการป้องกัน", เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง คอมพิวเตอร์ในปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดวิพรการพิมพ์, 2520, หน้า 119.
- _____ . "การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา" เอกสารการสัมมนา เรื่อง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน กุมภาพันธ์ 2532, หน้า 12-28
- สงบ ลักษณะ. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ศึกษา" เอกสารการสัมมนา เรื่อง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน กุมภาพันธ์ 2532, หน้า 5-11.
- สมชาย ทยานง. "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน" วารสารครุศาสตร์ 12(2) ตุลาคม-ธันวาคม 2526, หน้า 47 - 65.
- _____ . "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน". วารสารครุศาสตร์. 12 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526) หน้า 52.
- อุทิศ กาญจนกฤษ. "ร้ายชาวคอมพิวเตอร์." วีดีโอวีว. 1 (ตุลาคม 2523) หน้า 102.

เอกสารอื่น ๆ

- กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อุษงษา. "สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จิตติรัตน์ ทัดเทียมรมย์. "ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ศาสตร์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- ทักษิณา ส่วนานนท์. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษา กับตลาดวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. คอมพิวเตอร์กับวิชาชีพครู. วิทยากร 84 (สิงหาคม 2529) : 8 - 11.
- _____. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์รีวิว 3(2529) : 56 - 57.
- _____. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : 2527.
- นุชนาถ วิถีโกภา. "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญเอี่ยม หุ่นสะดี. "ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารระดับโรงเรียนประถมและมัธยม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520.
- บุรพาทีศ พลอยสุวรรณ. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา" ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา โสวัตศึกษศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ไพศาล มงคลเสาร์สุข. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รัชชศิลป์ แม่ตระกูล. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักวิชาการคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตศึกษศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย ทยานสง. "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน." วารสารครูศาสตร์ 12, (ตุลาคม - ธันวาคม 2526) : 52.
- _____. "บทบาทของคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา." คอมพิวเตอร์รีวิว (พฤษภาคม 2527) : 52.

สุภาณี มีคะนุช. "สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ
ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Alessi M. Stephen and Trollip R. Stanley. "Chapter 5 the Computer
in Education." Computer-Baassed Instruction Methods and
Development. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall, 1985.
- James, Thompson J. Instructional Communication. New York : Van
Norstrand, 1969.
- Long, Nancy and Long, Larry. Computers. New Jersey : Prentice
Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1986.

บทความ

- Kalevi Pohjala. " Computer Assisted Language Instruction in
Finland." Educational Media International 1 (March 1984)
: 21-24.
- Knupfer, Nancy Nelson. "Teachers' beliefs about instructional
computing : Implications for instructional disigner".
Journal of Instructional Development. Vol. 11, no.4 1988
pp. 29-38.

Truett, Carol. "How well Do Media Specialist Meet the Challenge of the Computer." Instructional Innovator 28, 2 (February 1983) : 14-16.

เอกสารอื่น ๆ

Beck, John James. "An Analysis of Student Attitude Toward Computer Assisted Instruction in Nebraska Public High School" Dissertation Abstract International 10, 6 (1976) 3006A.

Erickson, Timothy Eric. "Sex differences in student attitudes towards computers". Dissertation Abstract International. 48,10 (1988), pp.2607A.

Fucile, Frank Anthony. "A Computer Algorithm for Scheduling Singleton Courses in High School" Dissertation Abstract International 40, 9 (1980) : 4824A.

Harvey, T.J. and Wilson, B. "Gender Difference in Attitudes toward Microcomputer shown by Primary and Secondary School Pupils." British Journal of Education Technology 16, 3 (1985) : 183 - 187.

Johnson, Warner Goodwin. "The Effect of Computer Assisted Instruction and Programmed Instruction on the Achievement and Attitude of Ninth Grade General Mathematic Students" Dissertation Abstract International 35, 3 (1974) : 1426A.

Lynch, Robert Mitchael. "A Cost Effectiveness Analysis of Computer Assisted Instruction." Dissertation Abstract International 32, 2 (1971) : 839A.

- Mc Cornick, Deborah Lawson. "Effects of Computer Access and Flowcharting on Students' Attitudes and Performance in Learning. Dissertation Abstracts International 48 (1987) : 879-A.
- Maclean, Robert Frederic. "A Comparison of Three Method of Presentation Instruction in Introductory Multiplication to Elementary School Children (total Computer, Partial Computer and Non-Computer)." Dissertation Abstract International 35, 3(1974) : 1430A.
- Mansourian, Lida. "The association between exposure to computer instruction and change in attitude toward computers". Dissertation Abstract International. 48, 08 (1988), pp. 1999A.
- Molla, Saeed T. "A Comprison of college students' Attitudes toward Computers." Dissertation Abstracts International 48 (January 1988) : 1745-A.
- Mondy, Judy Bandy. "A Study of the Administration of Instructional Computer Usage in Texas Public School." Dissertation Abstract International. 40, 7 (1980) : 3672A.
- Newman, Cluade Arthur Jr. "Status and Attitudes Toward Instructional Computing in Arizona Secondary School with Recommendation for a Teacher Education Program in Instructional Computing." Dissertation Abstract International. 43, 6(1982) : 1818A.

- Ronan, Frankin Delano. "A Study of the Effectiven of a Computer
When used as Teaching and Learning Tool in High School
Mathematic." Dissertation Abstract International. 32,
3(1971) : 1264A.
- Stanzel, Leroy George Jr. "Teachers Attitude Toward Computer
Literacy". Dissertation Abstract International. 44, 01
(1983), pp.145A.

ภาคผนวก

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2535

เรียน

กระผม นายสำเริงท์ เชาว์ปรีชา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ผมมีความจำเป็นที่จะต้องขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องบางส่วนจากท่าน ผลการวิจัยครั้งนี้จะมีประโยชน์ และเป็นแนวทางในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ผมจึงใคร่ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่การวิจัยครั้งนี้ ผมขอรับรองว่าข้อมูลทุกส่วนที่ท่านให้ จะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น

ผมหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณสำหรับความร่วมมืออันดีของท่านครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริงท์ เชาว์ปรีชา)

ผู้ทำการวิจัย

ในกรณีที่ท่านตอบว่า "มาก" หรือ "ปานกลาง" ให้ตอบทุกข้อ ถ้าท่านตอบว่า "น้อย" หรือ "ไม่มีเลย" ให้ตอบตั้งแต่ข้อ 3 ถึง ข้อ 6 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
3. ท่านเห็นว่าการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีประโยชน์มากน้อยเพียงใด				
4. โรงเรียนของท่านมีความจำเป็นต้องใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
5. ท่านคิดว่าครูผู้สอนควรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
6. ท่านคิดว่านักเรียนควรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
7. ท่านได้รับประสบการณ์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
7.1 จากการศึกษาอบรม				
7.2 จากการทำงานในต่างประเทศ				
7.3 จากประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้				
7.4 ศึกษาจากเอกสารตำราและสื่อประเภทอื่นๆ				
7.5 จากที่มีผู้เล่าให้ฟัง				
7.6 อื่น ๆ				

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
8. <u>การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน</u> โดยใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในหัวข้อต่อไปนี้ท่านเห็นว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 8.1 การจัดตารางสอน 8.2 การวัดและประเมินผล 8.3 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน				

8.4 ขนาดของไมโครคอมพิวเตอร์ควรมีขนาด

16 bit

32 bit

64 bit

8.5 จอของไมโครคอมพิวเตอร์ควรถูกใช้

จอ Monochrome

จอสี

8.6 ภาษาของคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้

- BASIC
- LOGO
- PASCAL
- FORTRAN
- COBOL
- C
-

8.7 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ควรใช้

- Word Processing
- LOTUS
- dBASE
- WINDOW
- HAVARD
-

8.8 เครื่องที่จะนำมาใช้ควรเป็น

- IBM
- IBM COMPATIBLE
- ระบบ LAN
-

8.9 จำนวนเครื่องที่เหมาะสม

- 1 - 3 เครื่อง
- 4 - 6 เครื่อง
- 7 - 9 เครื่อง
- 10 เครื่องขึ้นไป

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
9. <u>การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ</u> โดยใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ท่านเห็นว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 9.1 งานทะเบียน 9.2 งานบริหาร 9.3 งานบริการ				

9.4 ขนาดของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ควรมีขนาด

16 bit

32 bit

64 bit

9.5 จอของไมโครคอมพิวเตอร์ควรจะใช้

จอ Monochrome

จอสี

9.6 ภาษาของคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้

- BASIC
- LOGO
- PASCAL
- FORTRAN
- COBOL
- C
-

9.7 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ควรใช้

- Word Processing
- LOTUS
- dBASE
- WINDOW
- HAVARD
-

9.8 เครื่องที่จะนำมาใช้ควรเป็น

- IBM
- IBM COMPATIBLE
- ระบบ LAN
-

9.9 จำนวนเครื่องที่เหมาะสม

- 1 - 3 เครื่อง
- 4 - 6 เครื่อง
- 7 - 9 เครื่อง
- 10 เครื่องขึ้นไป

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
10. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมมากเพียงใด ในการจัดระบบงานด้านการเรียน				
11. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด ในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ				
12. การเลือกใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ท่านคิดว่าควรเป็นระบบเดียวกันทั้งโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				
13. การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาควรใช้งบประมาณจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
13.1 งบประมาณแผ่นดิน				
13.2 งบประมาณเงินรายได้				
13.3 เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ				
13.4 เงินบริจาค				
13.5 อื่น ๆ				
14. ท่านเห็นว่าโรงเรียนจะประสบปัญหาหรืออุปสรรคในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน				

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
14.1 โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอ				
14.2 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคนิคยังไม่พร้อม				
14.3 ขาดผู้มีความรู้ในด้านการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อจะพัฒนาและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย				
14.4 ทักษะคนที่ไม่ดีของผู้บริหารนักวิชาการ, ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

แบบสอบถามตามครูหัวหน้าหมวดวิชา

- คำชี้แจง
1. โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน () หรือในตารางคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อสนเทศเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ

() 20 - 30 ปี	() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี	() 51 ปีขึ้นไป
3. ท่านเป็นหัวหน้าหมวดวิชา _____
4. มีประสบการณ์ในการทำงาน _____ ปี _____ เดือน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

1. ท่านคิดว่าควรนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

() ควร	() ไม่ควร
---------	------------
2. ท่านมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด

() มาก	() น้อย
() ปานกลาง	() ไม่มีเลย

ในกรณีที่ท่านตอบว่า "มาก" หรือ "ปานกลาง" ให้ตอบทุกข้อ ถ้าท่านตอบว่า "น้อย" หรือ "ไม่มีเลย" ให้ตอบตั้งแต่ข้อ 3 ถึง ข้อ 6 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
3. ท่านเห็นว่าการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีประโยชน์มากน้อยเพียงใด				
4. โรงเรียนของท่านมีความจำเป็นต้องใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
5. ท่านคิดว่าครูผู้สอนควรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
6. ท่านคิดว่านักเรียนควรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
7. ท่านได้รับประสบการณ์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
7.1 จากการศึกษาอบรม				
7.2 จากการดูงานในต่างประเทศ				
7.3 จากประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้				
7.4 ศึกษาจากเอกสารตำราและสื่อประเภทอื่นๆ				
7.5 จากที่มีผู้เล่าให้ฟัง				
7.6 อื่น ๆ				

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
8. การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน โดยใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในหัวข้อต่อไปนี้ท่านเห็นว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 8.1 การจัดตารางสอน 8.2 การวัดและประเมินผล 8.3 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน				

8.4 ขนาดของไมโครคอมพิวเตอร์ควรมีขนาด

16 bit

32 bit

64 bit

8.5 จอของไมโครคอมพิวเตอร์ควรจะใช้

จอ Monochrome

จอสี

8.6 ภาษาของคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้

- BASIC
- LOGO
- PASCAL
- FORTRAN
- COBOL
- C
-

8.7 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ควรใช้

- Word Processing
- LOTUS
- dBASE
- WINDOW
- HAVARD
-

8.8 เครื่องที่จะนำมาใช้ควรเป็น

- IBM
- IBM COMPATIBLE
- ระบบ LAN
-

8.9 จำนวนเครื่องที่เหมาะสม

- 1 - 3 เครื่อง
- 4 - 6 เครื่อง
- 7 - 9 เครื่อง
- 10 เครื่องขึ้นไป

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
9. <u>การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ</u> โดยใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ท่านเห็นว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 9.1 งานทะเบียน 9.2 งานบริหาร 9.3 งานบริการ				

9.4 ขนาดของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ควรมีขนาด

16 bit

32 bit

64 bit

9.5 จอของไมโครคอมพิวเตอร์ควรจะใช้

จอ Monochrome

จอสี

9.6 ภาษาของคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้

- BASIC
- LOGO
- PASCAL
- FORTRAN
- COBOL
- C
-

9.7 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ควรใช้

- Word Processing
- LOTUS
- dBASE
- WINDOW
- HAVARD
-

9.8 เครื่องที่จะนำมาใช้ควรเป็น

- IBM
- IBM COMPATIBLE
- ระบบ LAN
-

9.9 จำนวนเครื่องที่เหมาะสม

- 1 - 3 เครื่อง
- 4 - 6 เครื่อง
- 7 - 9 เครื่อง
- 10 เครื่องขึ้นไป

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
10. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมมากเพียงใด ในการจัดระบบงานด้านการเรียน				
11. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด ในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ				
12. การเลือกใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ท่านคิดว่าควรเป็นระบบเดียวกันทั้งโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				
13. การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาควรใช้งบประมาณจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
13.1 งบประมาณแผ่นดิน				
13.2 งบประมาณเงินรายได้				
13.3 เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ				
13.4 เงินบริจาค				
13.5 อื่น ๆ				
14. ท่านเห็นว่าโรงเรียนจะประสบปัญหาหรืออุปสรรคในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน				

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
14.1 โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอ				
14.2 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคนิคยังไม่พร้อม				
14.3 ขาดผู้มีความรู้ในด้านการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อจะพัฒนาและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย				
14.4 ทักษะที่ไม่ดีของผู้บริหารนักวิชาการ, ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์				
15. ท่านคิดว่าในหมวดวิชาควรมีการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

แบบสอบถามครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

- คำชี้แจง
1. โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน () หรือในตารางคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อสนเทศเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20 - 30 ปี	() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี	() 51 ปีขึ้นไป

3. ท่านจบการศึกษาสาขา_____

4. มีประสบการณ์ในการทำงาน_____ปี_____เดือน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

1. ท่านคิดว่าควรนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

() ควร	() ไม่ควร
---------	------------

2. ท่านมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด

() มาก	() น้อย
() ปานกลาง	() ไม่มีเลย

ในกรณีที่ท่านตอบว่า "มาก" หรือ "ปานกลาง" ให้ตอบทุกข้อ ถ้าท่านตอบว่า "น้อย" หรือ "ไม่มีเลย" ให้ตอบตั้งแต่ข้อ 3 ถึง ข้อ 6 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
3. ท่านเห็นว่า การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด				
4. โรงเรียนของท่านมีความจำเป็นต้องใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
5. ท่านคิดว่าครูผู้สอนควรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
6. ท่านคิดว่านักเรียนควรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากน้อยเพียงใด				
7. ท่านได้รับประสบการณ์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
7.1 จากการศึกษาอบรม				
7.2 จากการทำงานในต่างประเทศ				
7.3 จากประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้				
7.4 ศึกษาจากเอกสารตำราและสื่อประเภทอื่นๆ				
7.5 จากที่มีผู้เล่าให้ฟัง				
7.6 อื่น ๆ				

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
8. การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน โดยใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในหัวข้อต่อไปนี้ท่านเห็นว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 8.1 การจัดตารางสอน 8.2 การวัดและประเมินผล 8.3 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน				

8.4 ขนาดของไมโครคอมพิวเตอร์ควรมีขนาด

16 bit

32 bit

64 bit

8.5 จอของไมโครคอมพิวเตอร์ควรจะใช้

จอ Monochrome

จอสี

8.6 ภาษาของคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้

- BASIC
- LOGO
- PASCAL
- FORTRAN
- COBOL
- C
-

8.7 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ควรใช้

- Word Processing
- LOTUS
- dBASE
- WINDOW
- HAVARD
-

8.8 เครื่องที่จะนำมาใช้ควรเป็น

- IBM
- IBM COMPATIBLE
- ระบบ LAN
-

8.9 จำนวนเครื่องที่เหมาะสม

- 1 - 3 เครื่อง
- 4 - 6 เครื่อง
- 7 - 9 เครื่อง
- 10 เครื่องขึ้นไป

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
9. การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ท่านเห็นว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 9.1 งานทะเบียน 9.2 งานบริหาร 9.3 งานบริการ				

9.4 ขนาดของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ควรมีขนาด

16 bit

32 bit

64 bit

9.5 จอของไมโครคอมพิวเตอร์ควรจะใช้

จอ Monochrome

จอสี

9.6 ภาษาของคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้

- BASIC
- LOGO
- PASCAL
- FORTRAN
- COBOL
- C
-

9.7 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ควรใช้

- Word Processing
- LOTUS
- dBASE
- WINDOW
- HAVARD
-

9.8 เครื่องที่จะนำมาใช้ควรเป็น

- IBM
- IBM COMPATIBLE
- ระบบ LAN
-

9.9 จำนวนเครื่องที่เหมาะสม

- 1 - 3 เครื่อง
- 4 - 6 เครื่อง
- 7 - 9 เครื่อง
- 10 เครื่องขึ้นไป

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
10. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมมากเพียงใด ในการจัดระบบงานด้านการเรียน				
11. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด ในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ				
12. การเลือกใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ที่ท่านคิดว่าควรเป็นระบบเดียวกันทั้งโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				
13. การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ควรใช้งบประมาณจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
13.1 งบประมาณแผ่นดิน				
13.2 งบประมาณเงินรายได้				
13.3 เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ				
13.4 เงินบริจาค				
13.5 อื่น ๆ				
14. ท่านเห็นว่าโรงเรียนจะประสบปัญหาหรืออุปสรรคในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน				

การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับความเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
14.1 โรงเรือนไม่มั่งบประมาณเพียงพอ				
14.2 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคนิคยังไม่พร้อม				
14.3 ชาติผู้มีความรู้ในด้านการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อจะพัฒนาและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย				
14.4 ทักษะที่ไม่ดีของผู้บริหารนักวิชาการ, ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์				
15. ท่านคิดว่าการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ควรจะเน้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมากน้อยเพียงใด				
16. ท่านคิดว่าการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ควรจะเน้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมากน้อยเพียงใด				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

ประวัติผู้เขียน

นายสำเริงห์ เชาว์ปรีชา สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ
วิทยาศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
ปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันเป็นวิศวกร บริษัท ชูมิโตโม อิเล็กทริค คอมมูนิเคชั่น ประเทศ
ไทย จำกัด

