

ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร



นางสาว สุกัลยา อ่าพิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-203-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016950

i10310927

OPINIONS OF THAI LANGUAGE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE
INSTRUCTION OF REQUIRED BASIC THAI LANGUAGE COURSES IN
THE PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS,
BANGKOK METROPOLIS

Miss Sugullaya Ampin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-203-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษา เกี่ยวกับการ เรียน
การสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว สุกัลยา อ่ำพิน

ภาควิชา

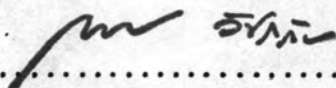
มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

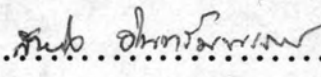
ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีต เพียรชอบ



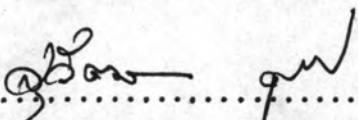
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

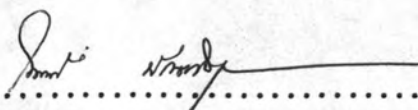

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พราย)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีต เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)



สุกัลยา อ่ำพิน : ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
(OPINIONS OF THAI LANGUAGE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE
INSTRUCTION OF REQUIRED BASIC THAI LANGUAGE COURSES IN THE PRIVATE
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
ศ.ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ, 130 หน้า. ISBN 974-578-203-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างประชากรเป็นอาจารย์ภาษาไทย จำนวน 28 คน และนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2532 จำนวน 339 คน ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 11 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรี วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีความสำคัญมาก
2. ด้านเนื้อหาวิชา พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีความเหมาะสมมาก
3. ด้านวิธีสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วิธีสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับไม่สอดคล้องกัน คือ อาจารย์เห็นว่ามี การปฏิบัติน้อย นักศึกษาเห็นว่าการปฏิบัติมาก
4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามี การปฏิบัติน้อย และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมาก
5. ด้านสื่อการสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามี การปฏิบัติน้อย และการใช้สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมาก
6. ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วิธีการวัดและประเมินผลวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามี การปฏิบัติมาก การใช้ข้อสอบมีการปฏิบัติมาก และการกำหนดคะแนนในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมมาก

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติกร 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



SUGULLAYA AMPIN : OPINIONS OF THAI LANGUAGE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE INSTRUCTION OF REQUIRED BASIC THAI LANGUAGE COURSES IN THE PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF.SUCHARIT PIENCHOB, Ed.D., 130 PP. ISBN 974-578-203-3

The purpose of this study was to study the opinions of Thai language instructors and students concerning the instruction of required basic Thai language courses in the private higher education institutions, Bangkok metropolis.

The sample of this study were 28 Thai language instructors and 339 second year students from eleven private higher education institutions, Bangkok metropolis. The instrument was the questionnaires concerning the opinions of required basic Thai language courses instruction. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic means and standard deviation then presented in tables and descriptive form.

The major results of the study were as follows:

1. In the aspect of objectives, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the objectives of the instruction of the required basic Thai language courses were important at the high level.
2. In the aspect of content, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the content of the required Thai language courses were appropriate at the high level.
3. In the aspect of teaching methods, it was found that Thai language instructors agreed that the teaching methods of the required basic Thai language courses were performed at the low level but the students revealed that the teaching methods were performed at the high level.
4. In the aspect of instructional activities, it was found that Thai language instructors and students agreed that the instructional activities of the required basic Thai language courses were performed at the low level and the instructional activities performances were appropriate at the high level.
5. In the aspect of instructional media, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the instructional media utilized in the required basic Thai language courses were performed at the low level and the instructional media were appropriate at the high level.
6. In the aspect of measurement and evaluation, it was found that the Thai instructors and students agreed that the measurement and evaluation utilized in the required basic Thai language courses were performed at the high level, the test was performed at the high level and the marking were appropriate at the high level.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
 ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ในความเมตตา ความช่วยเหลือ และความห่วงใยมาตั้งแต่ต้นของ รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรรย์ อาจารย์อีกท่านหนึ่งของผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา อุทัยรัตน์ และ อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ เรณู ผลสวัสดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช อาจารย์ ดวงรัตน์ คุณาเจริญ และ อาจารย์ บุญศิริ ภิญาอินันท์ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและเต็มใจให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาทุกท่านของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใน กรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนจำนวนหนึ่งอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

และขอขอบคุณ คุณแม่ พี่ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดเวลาที่ทำการวิจัย

สุกัลยา อำพัน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความสำคัญของการเรียนการสอนและระบบการเรียนการสอน	9
การเรียนการสอนด้านต่าง ๆ	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
การศึกษาค้นคว้า	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
กลุ่มตัวอย่างประชากร	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	115
ภาคผนวก ข รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	
ประชากร	116
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	117
ประวัติผู้เขียน	130



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรอาจารย์ภาษาไทยและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรนักศึกษา จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	49
2	จำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป	54
3	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป	58
4	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความสำคัญของ จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	60
5	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความเหมาะสม ของเนื้อหาวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	63
6	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการปฏิบัติ ด้านการใช้วิธีสอน	66
7	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการปฏิบัติด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	68
8	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความเหมาะสม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ...	72
9	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการปฏิบัติด้าน การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	73
10	คำมัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความเหมาะสม ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำมีชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	77
12	คำมีชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านปฏิบัติการใช้ข้อสอบของวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน	79
13	คำมีชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านความเหมาะสมของการกำหนด คะแนนในการวัดและประเมินผลวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	80