

ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน



นางสาวสมใจ จิตวารินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารคดีศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-239-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016478

i10308453

THE TEACHING PROFESSION'S SATISFACTION OF BANGKOK METROPOLIS
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS WITH DIFFERENT SCHOOL FACTORS

Miss Somjai Jitvarin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-239-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานครที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน

โดย

นางสาวสมใจ จิตวารินทร์

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

.....
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

.....
(รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองจีน)



สนใจ จิตวารินทร์ : ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน (THE TEACHING PROFESSION'S SATISFACTION OF BANGKOK METROPOLIS ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS WITH DIFFERENT SCHOOL FACTORS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, 177 หน้า.

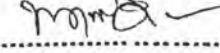
การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 624 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความพึงพอใจโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลจากการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละด้านนั้น ความพึงพอใจด้านลักษณะการเป็นครูจะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าด้านกระบวนการเรียนการสอนและด้านสถานภาพวิชาชีพครู

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตามองค์ประกอบทางโรงเรียนพบว่า ครูมีความพึงพอใจในวิชาชีพครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งปรากฏผลดังนี้คือ เมื่อเปรียบเทียบตามสังกัด ปรากฏว่า ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีความพึงพอใจมากกว่าครูอีกสองสังกัด เมื่อเปรียบเทียบตามที่ตั้งของโรงเรียน ปรากฏว่า ครูในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชั้นในจะมีความพึงพอใจมากกว่าครูในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชั้นนอก เมื่อเปรียบเทียบตามเงินเดือน ปรากฏว่า ครูที่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่า 5,500 บาท มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ได้รับเงินเดือน 5,500 บาทขึ้นไปเมื่อเปรียบเทียบตามลักษณะของงานที่ทำ ปรากฏว่า ครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 นอกจากนี้ครูที่สอน 20 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่สอนต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเมื่อเปรียบเทียบตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ปรากฏว่า ครูที่เคยได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ นอกจากนี้ครูที่ทำงานอยู่ในสังกัด 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ทำงานต่ำกว่า 10 ปี

ภาควิชา สาระตติศึกษา
 สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SOMJAI JITVARIN : THE TEACHING PROFESSION'S SATISFACTION OF BANGKOK METROPOLIS ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS WITH DIFFERENT SCHOOL FACTORS Thesis Advisor : ASSIST. Dr. Pruet Siribanpitak, 177 PP.

The purposes of this research were to study and compare the teaching profession's satisfaction of Bangkok Metropolis elementary school teachers with different school factors. The study was based on 624 elementary school teachers under the jurisdictions of the Office of the National Primary Education Commission, the Office of The Private Education Commission, and Bangkok Metropolis Education Department. The research tool was rating-scale questionnaires. The data were analysed by means of arithmetic mean, and standard deviation. As for the satisfaction data, they were compared by F-test and Scheffe Method.

Most of the elementary school teachers in Bangkok Metropolis expressed their teaching profession's satisfaction in the high level. The satisfaction in the aspect of teacher characteristics was expressed with the higher mean when compared with the aspect of learning-teaching process and the teaching profession status.

There was a significant difference at the level of .05 in the teaching profession's satisfaction. The following findings were based on the 5 school factors-teacher jurisdictions, school locations, salary levels, job descriptions, and the program of work position. The elementary school teachers under the jurisdiction of the office of the National Primary Education Commission expressed their satisfaction more than those under the other two jurisdictions. The teachers in the inner suburban expressed their satisfaction more than those in the outer suburban. The elementary school teachers getting the salary less than 5,500 baht expressed their satisfaction more than those getting the salary more than 5,500 baht. The teachers in Pratomsuksa 1-2 expressed their satisfaction more than those in Pratomsuksa 3-4 and Pratomsuksa 5-6. Moreover, the elementary school teachers with over 20 hours of instruction per week expressed their satisfaction more than those with lower than 20 hours of instruction per week. The elementary school teachers promoted in some special cases expressed their satisfaction more than those never promoted in some special cases. Moreover, the elementary school teachers working under the 3 jurisdictions mentioned above more than 10 years expressed their satisfaction more than those working less than 10 years

ภาควิชา สาระดลศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต ~~.....~~

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ~~.....~~

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ~~.....~~



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งให้ความเอาใจใส่ ชี้แนะ ช่วยเหลือ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนคอยให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และจะจดจำคำสอนที่ว่า "ไม่ต้องกลัวปัญหา" ไว้ตลอดไป

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ประวิทย์ ทองศรีนุ่น และ อาจารย์ ดร.จันทร์ ชุ่มเมืองปัก ที่ได้กรุณาอ่านเอกสารต่าง ๆ ของครุสภา ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายติดตามและประเมินผล กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการครุสภาที่ให้ความเอื้อเฟื้อด้วย อธิยาศยติเยี่ยมตลอดระยะเวลาที่ติดต่อกับการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร และครูในโรงเรียนประถมศึกษาทั้งสามสังกัด จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายแพทย์บัญชา คันต่อง อาจารย์สมาน อัสวภูมิจิต อาจารย์นงลักษณ์ ศรีสุวรรณ อาจารย์วรนันท์ ศิริสุขะ ที่ให้ความเมตตาช่วยเหลือแนะนำด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบคุณ คุณนริสา จิตวารินทร์ ซึ่งช่วยเหลือสนับสนุนทั้งกำลังใจ กำลังกาย มาโดยตลอดจนกระทั่งงานวิจัยสำเร็จด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทนิสิต นักศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการครุสภา ที่ได้กรุณาพิจารณามอบทุนนี้ให้ ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้ทุนนี้เป็นส่วนหนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่จะมีต่อวงวิชาชีพครูและวงการศึกษาตลอดจนถึงบุคคลทั่วไป ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่เทพประจำตัว พ่อแม่ ครูบาอาจารย์ตั้งแต่ระดับต้นจนถึงปัจจุบันของผู้วิจัย และแก่ผู้อยู่ในวงวิชาชีพครูที่มีพื้นฐานของความเป็นครูทุกท่าน

สมใจ จิตวารินทร์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....

กิตติกรรมประกาศ.....

สารบัญแผนภูมิ.....

สารบัญตาราง.....

บทที่

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 6

 ขอบเขตของการวิจัย..... 6

 ข้อคกลงเบื้องต้น..... 7

 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... 8

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... 9

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10

 ตอนที่ 1 ความพึงพอใจในวิชาชีพครู..... 11

 ความหมายของความพึงพอใจในวิชาชีพครู..... 1-1

 สถานการณ์ปัจจุบันของวิชาชีพครู..... 13

 ภาพรวมของความพึงพอใจในวิชาชีพครู..... 23

 ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในประเทศต่างๆ..... 24

 ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในระดับการศึกษาต่างๆของไทย..... 29

 ปัจจัยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู..... 30

 องค์ประกอบทางโรงเรียนที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในวิชาชีพครู..... 34

 ความพยายามในการบำรุงรักษาครู..... 38

 ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 สิ่งแปลกประหลาดของโรงเรียนประถมศึกษา.....	45
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	45
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน.....	47
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.....	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากร.....	49
กลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล.....	59
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 สถานภาพและองค์ประกอบทางโรงเรียนของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	61
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 3 สังกัด.....	67
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครู โรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 3 สังกัด.....	75
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	148
อภิปรายผลการวิจัย.....	153
ข้อเสนอแนะ.....	171
บรรณานุกรม.....	173
ภาคผนวก.....	186
ประวัติผู้วิจัย.....	201

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่

1	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสังกัดและเขตที่ตั้ง.....	50
2	เขตที่ตั้ง รายชื่อโรงเรียนและจำนวนประชากร.....	51
3	จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามสังกัด.....	52
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียนในแต่ละสังกัด.	56- 58
5	แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตาม สังกัด.....	61
6	แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตาม เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	63
7	แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตาม เงินเดือนและ สวัสดิการ.....	64
8	แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามลักษณะของ งานที่ทำ.....	65
9	แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงาน.....	67
10	แสดงคะแนนของความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม.....	68
14	แสดงการ เปรียบ เทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตามสังกัด.....	75
18	แสดงการ เปรียบ เทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียน.....	81
22	แสดงการ เปรียบ เทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตาม เงิน เดือน.....	85
26	แสดงการ เปรียบ เทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (ระดับชั้นที่สอน).....	89

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์).	94
34	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (การได้รับ พิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ).....	98
38	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูโดยรวม. จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (ระยะเวลาที่ ทำงานอยู่ในสังกัด).....	103
45	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านสถานภาพ วิชาชีพครูของครู จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	113
46	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านลักษณะ การเป็นครู จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	115
47	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านกระบวนการ เรียนการสอน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	116
48	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านสถานภาพ วิชาชีพของครู จำแนกตามเงินเดือน.....	117
49	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านลักษณะ การเป็นครู จำแนกตามเงินเดือน.....	119
50	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการ เรียนการสอน จำแนกตามเงินเดือน.....	121
51	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพ วิชาชีพครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (ระดับชั้นที่สอน).....	123
52	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะ การเป็นครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (ระดับชั้นที่สอน)...	125

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
53	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวน การเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (ระดับชั้น ที่สอน).....	127
54	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพ วิชาชีพครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวนชั่วโมงที่สอน ต่อสัปดาห์).....	129
55	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะ การเป็นครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่อสัปดาห์).....	131
56	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวน การเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวน ชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์).....	133
57	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพ วิชาชีพครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (ตามที่ ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ).....	135
58	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะ การเป็นครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (ตามที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ).....	137
59	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวน การเรียนการสอน จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (ตามที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ).....	139
60	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพ วิชาชีพครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (ระยะ เวลาที่ครูทำงานอยู่ในสังกัด).....	141

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
61	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะ การเป็นครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (ระยะเวลาที่ครูทำงานอยู่ในสังกัด)	143
62	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการ การเรียนการสอน จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ((ระยะเวลาที่ครูทำงานอยู่ในสังกัด)	145

สารบัญแผนภูมิประกอบ

ตารางที่		หน้า
11	แสดงระดับความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพ วิชาชีพครูของครูโดยรวม เป็นรายข้อ.....	69
12	แสดงระดับความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านลักษณะ การเป็นครู โดยรวมเป็นรายข้อ.....	71
13	แสดงระดับความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการ การเรียนการสอนของครู โดยรวมเป็นรายข้อ.....	73
15	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำแนกตามสังกัด.....	76
16	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการเป็นครู จำแนกตามสังกัด.....	78
17	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามสังกัด.....	80
19	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	82
20	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการเป็นครู จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	83
21	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	84
23	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพครูด้านสถานภาพ วิชาชีพครู จำแนกตามเงินเดือน.....	86
24	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการเป็นครู จำแนกตามเงินเดือน.....	87
25	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามเงินเดือน.....	88

สารบัญแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ.....	90
28	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการ เป็นครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ.....	92
29	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ..	93
31	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์).....	95
32	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการ เป็นครู จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์).....	96
33	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของงานที่ทำ (จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์).....	97
35	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน (การได้รับพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ)..	99
36	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการ เป็นครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน (การได้รับพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ)..	101
37	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงาน (การได้รับพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ)	102

สารบัญแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน (ระยะเวลาที่ครูทำงานอยู่ในสังกัด).....	104
40	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านลักษณะการเป็นครู จำแนกตามความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน (ระยะเวลาที่ครูทำงานอยู่ในสังกัด).....	105
41	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในวิชาชีพครู ด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงาน (ระยะเวลาที่ครูทำงานอยู่ในสังกัด).....	106