

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กมล เกาพิจิตร. จิตวิทยาฉบับสมบูรณ์. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2502.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5  
(พ.ศ. 2522-2529). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา,  
2525.

กาญจนา คำสุวรรณและนิตยา เล่ารัมย์. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ทวีการพิมพ์ /  
2524.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ประสักษ์การพิมพ์, 2521.

ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษา. พระนคร : แพรวพิทยา, 2506.

นิยะดา อุณหวงศ์และนิพนาท โอฬารวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์แห่งธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร :  
บางกอกการพิมพ์. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์)

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

บังอร ภูภิรมย์ขำวัญ. การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527. (ฮัดสำเนา)

ไพฑูริย์ ช่างเรียนและสัมพันธ์ จอมเทค. วิทยาการจัดการและพฤติกรรมบริหารองค์การ.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ภิญโญ สำธ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

\_\_\_\_\_. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วิจิตร จรุงตบากร. ศิลปะคำสอนำสำหรับผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2526. (ฮัดสำเนา)

วุฒิชัย จำนงค์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสำลี, 2523.

ศึกษาริการ, กระทรวง. แผนการศึกษานำชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.

สัมพันธ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.

\_\_\_\_\_. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมัยค้ นารีกร. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

- ..... . การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สัมมนาการพิมพ์, 2525.
- สันติ สัมครการ. วิธีการศึกษาสังคมมนุษย์กับตัวแบบสำหรับการศึกษาสังคมไทย.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาป้อนุอาชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร, 2520.
- เสนาะ ดิยาวีและคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อบรม สนิทบาล. รวมทฤษฎีจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนส์โตร, 2520
- อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2524.
- บทความ
- ทศพร ประเสริฐสุข. "ผู้นำคุณจะมีอะไรไม่เข้าทำอยู่อีก". วารสารผู้นำ. 2 (กุมภาพันธ์ 2527) : 50-52.
- "ทำไมจึงเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา". วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา : (2526) : 5-16.
- ภาณุรัตน์ รัตยาภาค. "การศึกษาอาชีพ : จากอดีตถึงปัญหาการว่างงานในปัจจุบัน". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 18 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526) : 17-31.
- ศิรัชย์ ชินะดังกูร และเกษรสิทธิภูประเสริฐ. "ปรัชญาการอาชีวศึกษา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525) : 22-28.
- สุชาญ โภคิน. "องค์ประกอบของการเป็นผู้นำมีอะไรบ้าง". วารสารผู้นำ 2 (มิถุนายน 2527) : 72-73.
- อุทัย หิรัญโต. "การศึกษานุคลิกภาพของคนเพื่อประโยชน์ของการบริหาร". นิตยสารท้องถิ่น. 22 (มีนาคม 2525) : 25-39.

เอกสารอื่น ๆ

กล้าหาญ สู้ดแล่น. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดในประเทศไทย".

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, วิทยาลัย. ครบรอบ 10 ปี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ, 2527.

\_\_\_\_\_ . ที่ระลึกในการทอดกฐินพระราชทานวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ ณ วัดตุม สังกัดพระนครศรีอยุธยา วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานบริการวิชาการและทดสอบ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2520.

ธนู แลวงศักดิ์. "การบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา". ใน เอกสารประกอบในการประชุมอาจารย์

ใหญ่-ครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาทั่วประเทศ พ.ศ. 2506. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา 2506.

ทัศนาศาสตร์ แลวงศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา".

วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ธีระ รุญเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู". วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512.

ประไพ ปิยะสัมพันธ์. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย"

วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปราโมทย์ เดชอัมพร. "บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พีระศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการ

บริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.



ลิขิต เทอดสิทธิ์ศักดิ์. พฤติกรรมของคนในองค์กร. เอกสารอันดับที่ 101 เล่มต่อคณะกรรมการ  
การส่งเสริมงานวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516. (อัดสำเนา)  
ลัมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2514.

ภาษาอังกฤษ

Books

Anastasi, Anne. Personality Development. New York : McGraw-Hill  
Book Company, 1968.

Allport, Gordon W. Personality : A Psychological Interpretation cited  
by Calvin S. Hall, and Gardner Lindzey, Theories of  
Personality. New York : John Wiley and Sons, 1967.

Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge, Mass :  
Harvard University Press, 1926.

Bartky, John A. Administration as Educational Leadership. California :  
Standford University Press, 1956.

Ben, Solomon. Leadership of Youth. New York : Youth Service, Inc.,  
1950.

Blake, Robert R., and Mouton, James S. The Managerial Grid. Houston,  
Texas : Gulf Publishing, 1964.

Donnelly, James H. Jr. Fundamentals of Management, Functions, Behavior  
and Models. Dallas, Texas : Business Publication, 1978.

Edwards, David C. General Psychology. London : The Macmillan  
Company, 1969.

English, Horence B., and English, Ewa Champney. A Comprehensive  
Dictionary of Psychology and Psychoanalytical. New York :  
David Mckey Company, 1960.

Eysench, Han J. The Structure of Human Personality. London : Methnen,  
1970.

- Flores, Thomas N. Fundamental in Test and Measurement. Manila :  
Abiva Publishing House, 1960.
- Gilmer, B Von Haller. Psychology. New York : Harper & Row, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education : prepared under the  
auspices of Phi Delta Kappa. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Gordon, Leonard V. Manual (of) Gordon Personal Profile. New York :  
Test Department of Harcourt, Brace & World, 1963.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York :  
The Macmillan Comapny, 1966.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 2nd ed, New York :  
Harcourt Brace and World, Inc., 1957.
- Hodge, Billey J., and Johnson, Herbert J. Management and Organizational  
Behavior. New York : John Wiley & Sons, 1970.
- Kaplan, Louis. Foundation of Human Behavior. New York : Harper & Row :  
1965.
- Lipham, James M., and Hoeh, James A. Jr., The Principle : Foundations  
and Functions. New York : Harper & Row, 1974.
- Luthan, Fred. Organization Behavior. Tokyo : Tosho Printing, 1973.
- Merrifield, Charles W. Leadership in Voluntary Enterprise. New York :  
An Ocean Publication, 1961.
- Munn, Norman L., Fernald Dodge. Introduction to Psychology. Boston :  
Houghton Mifflin, 1969.
- \_\_\_\_\_. Psychology. 5d. ed. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Noll, Viclor H. Introduction to Educational Measurement. Boston :  
Houghton Mifflin Company, 1957.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill  
Book Co., 1970.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration : A Behavior Approach.  
Boston : Hough Mifflin Company, 1966.

Stogdill, Ralph M. "Personal Factors Associated with Leadership,"  
Survey of Literature in Leadership. Maryland, Penguin Book,  
 1969.

\_\_\_\_\_. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research.  
 New York : The Free Press, A Division of Mcmillan Publishing  
 Co., 1974.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill Book  
 Company, 1935.

Turney, B.L., and Robb, G.P. Research in Education : An Introduction.  
 Illinois : The Dryden Press Inc., 1971.

Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo :  
 John Weatherhill, Inc. 1970.

#### Article

Tannenbaum, Robert and Schmidt, W.H. "How to Choose a Leadership  
 Pattern". Harvard Business Review, May - June 1973,  
 (Reprint of March - April 1958 artich)

#### Other Materials

✓ Cox, Edward Wilton. "Superiors' and Subordinates Perceptions and  
 Expectation of the Leader Behavior of the Dean of Instruction :  
 A Survey of the North Carolina Community College System,"  
Dissertation Abstracts, Vol. 35, No. 5(November 1974) 2568-9-A.

✓ Foy, Francis Patrick "An Analysis of the Leader Behavior of Texas  
 Community Junior College Deans of Institution," Dissertation  
 Abstracts, Vol. 35, No. 9(November 1974) 2475-A.

✓ Schroeder, Glenn Burnett. "Leadership Behavior of Department  
 Chairmen in Selected State Institutions of Higher Education,"  
Dissertation Abstracts Ann Arbor : University Microfilms,  
 Vol. 30, No. 12,(June 1970) 5209-A.

✓ Connolly, John P. "The Relationship of Selected Personnal and  
 Situational Characteristics to the Perceived Leader Behavior  
 of Chief School Administrators," Dissertation Abstracts,  
 Vol. 36 No. 1 (July 1975) 58-9-A.



ภาคผนวก



ที่ ทม 0309/11210

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

25 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาเขต

เนื่องด้วย นางศรัณยา วรากุลวิทย์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษากำสั่งดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ของวิทยาเขต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

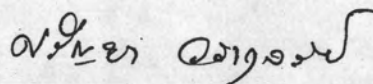
เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง  
บุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำ ของผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง"  
จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
ดังกล่าว

การตอบแบบสอบถามของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่ง  
หน้าที่และการงานของท่านแต่ประการใด และนำไปใช้ประโยชน์เฉพาะทางวิชาการเท่านั้น

จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าหวังใน  
ความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางศรัณญา วรากุลวิทย์)

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง

-----

แบบสอบถามฉบับนี้ มิได้มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของผู้ใดโดยเฉพาะ กรุณา  
อ่านและตอบตามที่ เป็นจริง โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น  
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบ  
ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษาทางการบริหารการ  
ศึกษาเท่านั้น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สัณฐานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ข้อ
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร ประกอบด้วย  
ข้อคำถาม 18 ข้อ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ซึ่งถามเกี่ยวกับ  
พฤติกรรมในการบริหารงานที่ยึดถือและปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ประกอบด้วย  
ข้อคำถาม 30 ข้อ

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาเขตของท่าน

□□□ 1 - 3

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ โปรดนำหมายเลขใน ( ) ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านใส่ใน  ซึ่งอยู่ทางขวามือของแต่ละข้อ

## ตัวอย่าง

ตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย
(1) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ      (2) หัวหน้าคณะวิชา	2	
(3) หัวหน้าแผนก      (4) อาจารย์		

จากตัวอย่าง ท่านเป็นหัวหน้าคณะวิชา จึงเลือกเขียนหมายเลข 2 ลงใน

1. เพศ	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย
(1) ชาย      (2) หญิง	<input type="checkbox"/>	4
2. อายุ		
(1) 21 - 30 ปี      (2) 31 - 40 ปี	<input type="checkbox"/>	5
(3) 41 - 50 ปี      (4) 51 - 60 ปี		
3. วุฒิของท่าน		
(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี      (2) ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/>	6
(3) สูงกว่าปริญญาตรี		
4. เคยสอนมาแล้วในวิทยาเขตนี้		
(1) น้อยกว่า 5 ปี      (2) 5 - 9 ปี	<input type="checkbox"/>	7
(3) 10 ปีขึ้นไป		



ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. กรุณาอ่านคำแนะนำในการตอบอย่างละเอียด
2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 18 ข้อ ในแต่ละข้อประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร 4 ลักษณะ ในแต่ละลักษณะ แบ่งความถี่ของพฤติกรรมของผู้บริหาร เป็น 2 ระดับคือ

"มากที่สุด" หมายถึง ผู้บริหารแสดงลักษณะพฤติกรรมนั้นอยู่เสมอหรือมากที่สุด

"น้อยที่สุด" หมายถึง ผู้บริหารแสดงลักษณะพฤติกรรมนั้นน้อยมากหรือไม่แสดงเลย

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการของท่าน

3. ในแต่ละข้อจะมีพฤติกรรมต่าง ๆ 4 ลักษณะ ให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารของท่าน มีพฤติกรรมลักษณะไหนมากที่สุด 1 ลักษณะเท่านั้น แล้วกาเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องความถี่ของพฤติกรรม "มากที่สุด" และผู้บริหารของท่านมีพฤติกรรมลักษณะไหนน้อยที่สุด เพียง 1 ลักษณะเท่านั้น แล้วกาเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องความถี่ของพฤติกรรม "น้อยที่สุด"

ในแต่ละข้อให้ท่านกา "✓" 2 เครื่องหมายเท่านั้น คือ ในช่องมากที่สุด 1 เครื่องหมาย และในช่องน้อยที่สุดอีก 1 เครื่องหมาย      กรุณาทำทุกข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
0	สามารถตัดสินใจปัญหาได้ด้วยตนเอง .....		
	เข้ากับคนแปลกหน้าได้ยาก .....		✓
	อารมณ์ค่อนข้างตึงเครียด .....		
	ไม่ย่อท้อในการทำงานแม้จะมีอุปสรรค .....	✓	

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบพิจารณาลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารแล้วเห็นว่า ใน 4 ลักษณะนี้ ผู้บริหารแสดงลักษณะพฤติกรรมในด้านไม่ย่อท้อในการทำงานแม้จะมีอุปสรรค "มากที่สุด" และในด้านเข้ากับคนแปลกหน้าได้ยาก "น้อยที่สุด"

ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
1.	เข้าสังคมได้ดี .....		
	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง .....		
	สามารถประกอบกรงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงได้ .....		
2.	มีอารมณ์ค่อนข้างอ่อนไหว .....		
	ไม่สนใจคบหากับบุคคลอื่น .....		
	ไม่มีความวิตกกังวลหรือความเครียด .....		
3.	เป็นบุคคลที่เชื่อถือไม่ได้ .....		
	เป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็น .....		
	มีความไม่มั่นคงและประหม่า .....		
4.	มีอิทธิพลเหนือคนอื่นมาก .....		
	ไม่ชอบการสังสรรค์ในสังคม .....		
	มีความพากเพียรและมั่นคงในการทำงาน .....		
5.	คบและเข้ากับคนที่รู้จักใหม่ได้ง่าย .....		
	ทนทำงานอย่างเดียวก้นนาน ๆ ไม่ได้ .....		
	เป็นคนถูกชักจูงได้ง่าย .....		
6.	สามารถควบคุมตัวเองได้ เมื่ออยู่ในภาวะคับข้องใจ .....		
	สามารถตัดสินใจเรื่องสำคัญ ๆ ได้โดยไม่ต้องอาศัยผู้อื่น .....		
	เข้ากับคนแปลกหน้าได้ยาก .....		
7.	อารมณ์ค่อนข้างตึงเครียดง่าย .....		
	ไม่ย่อท้อการงานแม้จะมีอุปสรรค .....		
	ไม่สนใจที่จะสังคมกับผู้อื่นมากนัก .....		
8.	ไม่มีความรับผิดชอบอย่างจริงจัง .....		
	มีอารมณ์มั่นคงและเยือกเย็นตลอดเวลา .....		
	เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม .....		



ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
7.	เป็นบุคคลที่ผู้อื่นฟังพาได้ อารมณ์เสียง่ายเมื่อเกิดข้อบกพร่องในการทำงาน ไม่มั่นใจในความคิดเห็นของตนเองมากนัก ชอบอยู่รวมกลุ่มกับบุคคลอื่น		
8.	สามารถชักจูงผู้อื่นได้ง่าย ปฏิบัติงานจนล้าเรื้อรังล่วง แม้จะเผชิญอุปสรรค เลือกคบคนจำนวนน้อย เป็นบุคคลที่ค่อนข้างตื่นตัวง่าย		
9.	สนิทสนมกับบุคคลอื่นยาก มีบทบาทมากในการทำกิจกรรมกลุ่ม หมั่นปฏิบัติงานประจำจนล้าเรื้อรังโดยไม่ย่อท้อ มีอารมณ์ไม่คงที่นัก		
10.	มีความไว้วางใจบุคคลอื่น รู้สึกกระทบกระเทือนใจง่าย มีทัศนคติในการทำงานที่ดี ชอบมีเพื่อนกลุ่มเล็ก ๆ		
11.	มีอารมณ์หงุดหงิดได้ง่าย สามารถควบคุมสถานการณ์ได้ทุกรูปแบบ ไม่ชอบสนทนากับคนแปลกหน้า สามารถทำงานใด ๆ ให้ล้าเรื้อรังล่วงได้		
12.	ไม่ชอบโต้แย้งกับบุคคลอื่น ไม่ชอบทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ เป็นบุคคลลุ่มๆ เบื่อๆ เป็น ชอบเข้าสังคมมาก		



ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
13.	ไม่มีความวิตกกังวล .....		
	ขาดความรับผิดชอบ .....		
	ไม่สนใจที่จะคบหาสมาคมกับเพศตรงข้าม .....		
14.	มีความชำนาญในการควบคุมบุคคลอื่น .....		
	ผูกมิตรกับบุคคลอื่นได้ง่าย .....		
	ชอบเป็นผู้ตามในการทำกิจกรรมกลุ่ม .....		
15.	มีลักษณะเป็นคนวิตกกังวล .....		
	ยึดมั่นในงานแม้จะยากลำบาก .....		
	สามารถโน้มน้าวผู้อื่นให้คล้อยตามได้ .....		
16.	ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม .....		
	เป็นบุคคลประหม่าง่าย .....		
	มีความอดล้าหะในงานที่ทำทุกประเภท .....		
17.	มีลักษณะเป็นคนเรียบ ๆ ง่าย ๆ .....		
	ไม่สามารถทนทำงานที่ทำอยู่นาน ๆ ได้ .....		
	ชอบอยู่ท่ามกลางคนหมู่มาก .....		
18.	ไม่มีสนใจในความสามารถของตนเองมากนัก .....		
	เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ .....		
	ไม่ชอบการเข้าสังคมกับคนหมู่มาก .....		
19.	ทำตัวให้สบาย ๆ ได้ยาก .....		
	มีบทบาทมากในการอภิปรายกลุ่ม .....		
	ไม่ทอดถอนใจต่อปัญหาใด ๆ .....		
20.	มีแนวโน้มน่าเป็นบุคคลที่ตื่นตัวทันง่าย .....		
	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง .....		
	ชอบใช้เวลาพบปะสังสรรค์กับกลุ่มบุคคลอื่น .....		

สำหรับผู้วิจัย

A	R	E	S

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการบริหารงานของวิทยาเขต

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า พฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ตามแบบสอบถามนั้นเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด กรุณาตอบตามความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาจากส่วนรวมของพฤติกรรมเป็นเกณฑ์ แล้วกาเครื่องหมาย "✓" ลงในความถี่ของพฤติกรรมที่ท่านเห็นว่า เป็นพฤติกรรมของผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพียง 1 เครื่องหมาย

2. ความถี่ของพฤติกรรม แบ่งเป็น 4 ช่วง ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นๆ อยู่เสมอ หรือเป็นประจำ

มาก หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับเป็นประจำ แต่แสดงออกบ่อย ๆ

น้อย หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้างแต่ไม่มานาน ๆ ครั้ง

น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อย หรือไม่ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย	
0	ให้โอกาสอาจารย์ได้ชี้แจงการปฏิบัติงาน		✓			<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารให้โอกาสแก่อาจารย์

ในวิทยาเขตได้ชี้แจงการปฏิบัติงานบ่อย ๆ แต่ไม่ถึงกับเป็นประจำ

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย	
1.	แสดงให้เห็นผู้ร่วมงานเข้าใจ ทัศนคติของผู้อำนวยการ อย่างชัดเจน					<input type="checkbox"/> 8
2.	นำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือ กับผู้ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 9
3.	ปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตร การที่เสียขาด					<input type="checkbox"/> 10
4.	ตำหนิการทำงานที่บกพร่อง					<input type="checkbox"/> 11
5.	พูดด้วยท่าที่เป็นงานเป็นการ และแจ่มแจ้งชัดเจน					<input type="checkbox"/> 12
6.	รู้จักเลือกคนให้เหมาะสมกับ งาน					<input type="checkbox"/> 13
7.	ทำงานโดยไม่วางแผนล่วงหน้า					<input type="checkbox"/> 14
8.	วางมาตรฐานการปฏิบัติงาน งานเอาไว้แน่นอน					<input type="checkbox"/> 15
9.	เน้นให้ผู้ร่วมงานทำงานทัน ตามกำหนดเวลา					<input type="checkbox"/> 16
10.	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำงาน อย่างมีระเบียบแบบแผน					<input type="checkbox"/> 17
11.	ทำให้ผู้ร่วมงานเข้าใจถึงระบบ และกระบวนการบริหารงาน ของผู้อำนวยการ					<input type="checkbox"/> 18
12.	ขอรับรองให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน ตามกฎหมายและระเบียบที่วางไว้					<input type="checkbox"/> 19



ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด / ไม่มีเลย	
13.	ให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุ่งหวัง ของวิทยาเขตที่มีต่อผู้ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 20
14.	ดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็ม กำลังความสามารถ					<input type="checkbox"/> 21
15.	ดูแลให้ผู้ร่วมงานประสานงาน กันอย่างใกล้ชิด					<input type="checkbox"/> 22
16.	ช่วยเหลือแก้ปัญหในเรื่องส่วน ตัวของผู้ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 23
17.	ช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อ ให้ผู้ร่วมงานพึงพอใจในการ เป็นสมาชิกของหน่วยงาน					<input type="checkbox"/> 24
18.	เป็นบุคคลเปิดเผยและเข้าใจ ง่าย					<input type="checkbox"/> 25
19.	หาโอกาสรับฟังความคิดเห็น จากผู้ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 26
20.	หลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 27
21.	ดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพส่วน บุคคลของผู้ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 28
22.	ปฏิบัติที่จะอธิบายการกระทำ ต่าง ๆ ของตนเอง					<input type="checkbox"/> 29
23.	ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาหารือผู้ ร่วมงาน					<input type="checkbox"/> 30
24.	ไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ					<input type="checkbox"/> 31

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม				สำหรับผู้วิสัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย	
25.	ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะ เป็นผู้เท่าเทียมกับตนเอง					<input type="checkbox"/> 32
26.	เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับ ปรุงวิธีการทำงาน					<input type="checkbox"/> 33
27.	เป็นกันเองและไม่ถือตัว					<input type="checkbox"/> 34
28.	ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึก สงายใจในขณะทีสนทนาด้วย					<input type="checkbox"/> 35
29.	นำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงาน ไปปฏิบัติ					<input type="checkbox"/> 36
30.	ขอความคิดเห็นจากผู้ร่วมงานก่อนที่ จะมีการดำเนินงานที่สำคัญ ๆ					<input type="checkbox"/> 37

## ประวัติผู้เขียน

นางศรีัญญา วรากุลวิทย์ เกิดเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2486 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาบัณฑิตจาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรเมื่อปี  
การศึกษา 2508 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาสามัญ ที่วิทยาลัยเทคโนโลยี  
และอาชีวศึกษา วิทยาเขตพัฒนการพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา

