

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู
วิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
เขตการศึกษา 11

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้ คือ

ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู
วิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

ในการนำเสนอข้อมูลในรูปตารางจะใช้อักษรย่อแทนตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

- x แทน พฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียน
- y แทน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- r_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์
ตามการรับรู้ของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และค่าทีระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ตาม
การรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ค่าที
r_{xy}	0.53127	2.58 *

P < .01

จากตารางที่ 2 พบว่า

พฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้