

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เขตการศึกษา 11

นางสาว วราภรณ์ ศิลปพงษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-845-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014123

i17403960

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING BEHAVIORS OF SCIENCE TEACHERS AS PERCEIVED  
BY MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS AND SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT,  
EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Miss Waraporn Silapapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-845-2

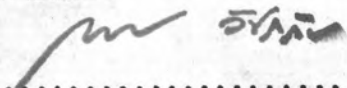
หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
เขตการศึกษา 11

โดย                              นางสาว วราภรณ์ ศิลพงษ์

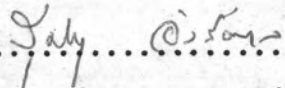
ภาควิชา                        มัธยมศึกษา

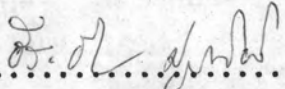
อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุรณโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

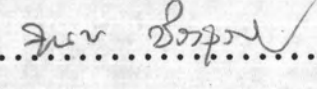
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุรณโชติ)

  
.....กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ยุธิน พิพิธกุล)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่างสูวนิช)



วราภรณ์ ศิลปพงษ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์  
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
เขตการศึกษา 11 (A RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING BEHAVIORS OF  
SCIENCE TEACHERS AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS  
AND SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT, EDUCATIONAL REGION ELEVEN)  
อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ธีระชัย ปุระโยติ, 79 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู  
วิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
เขตการศึกษา 11 ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529 จำนวน  
577 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage random sampling) เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 305 ซึ่งเป็นแบบ  
สอบถามมาตรฐานของสำนักทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ มีค่าความเที่ยง 0.82 และ  
แบบสอบถามพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและมีความเที่ยง 0.65  
วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product  
Moment Correlation Coefficient) และทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) ผลการวิจัย  
ปรากฏว่า พฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษา วิทยาศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2530.....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

WARAPORN SILAPAPONG : A RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING BEHAVIORS  
OF SCIENCE TEACHERS AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS  
AND SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.  
THERACHAI PURANAJOTI, Ed.D. 79 PP.

The purpose of this research was to find the relationship between teaching behaviors of science teachers as perceived by mathayom suksa three students and science learning achievement, educational region eleven. The sample were 577 mathayom suksa three students in 1986 academic year which were drawn from secondary schools by multi-stage random sampling technique. The research instruments were the standardized science achievement test Sc. 305 of the Testing Bureau, Technical Department of the Ministry of Education with the reliability of 0.82 and the science teaching behavior questionnaire with the reliability of 0.65 which was constructed by the researcher. The obtained data were analyzed by means of the Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and tested for significance by using t-test. The result showed that there was the relationship between teaching behaviors of science teachers as perceived by mathayom suksa three students and science learning achievement, educational region eleven at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาวิทยาศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2530.....

ลายมือชื่อนิติกร .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อีระชัย ปุณณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งให้คำแนะนำตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาพิจารณาความตรงตาม เนื้อหาของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้เงินส่วนหนึ่งสนับสนุนการวิจัย ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียน คณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจ และมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ โดยเฉพาะคุณวีรยุทธ มีพรหม คุณปรียะวุฒิ วัชรานนท์ และคุณสมพร พ่วงมงคล

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและน้องที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน ของผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดเวลา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบ เขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลง เบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2    วรรณคดีที่ เกี่ยวข้อง.....	7
ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์.....	7
พฤติกรรมการสอนของครู.....	15
กิจกรรมการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา	
ตอนต้น ปีพุทธศักราช 2521.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
การศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
การกำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การกำหนดประชากรและ เลือกตัวอย่างประชากร.....	38
การ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนจำแนกตามตัวอย่างประชากรโรงเรียน . . . .	38
2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และค่าทีระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ . . . . .	43
3	แสดงค่าของตัวแปรในการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการ การสอนของครูวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ . . . . .	75