

คุณลักษณะของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ในยุคโลกาภิวัตน์ ตามการรับรู้ของตนเอง



นางสาวสุทธาสินี วิเวกานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-351-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16302385

CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION
IN GLOBALIZATION ERA AS PERCEIVED BY THEMSELVES

Miss Sudtasinee Wiwakanond

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School

1995

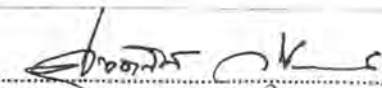
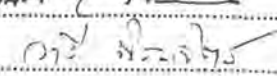
ISBN 974-632-351-2

สุทธาสินี วิเวกานนท์ : คุณลักษณะของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในยุค
 โลกาภิวัตน์ตามการรับรู้ของตนเอง (CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY
 SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK
 METROPOLITAN ADMINISTRATION IN GLOBALIZATION ERA AS PERCEIVED
 BY THEMSELVES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วารี ธีระจิตร, 142 หน้า.
 ISBN 974-632-351-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
 ในยุคโลกาภิวัตน์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ และด้านคุณธรรม ตามการรับรู้ของตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า ครูประถมศึกษามีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ(รูปลักษณ์) อยู่ในระดับมาก
 ทุกข้อ เช่น เป็นคนรักธรรมชาติ รักเพื่อนมนุษย์ รักศิลปะ ส่วนด้านบุคลิกภาพ(กิจลักษณ์) ที่ปฏิบัติอยู่ใน
 ระดับมากมีทุกข้อ เช่น กระตือรือร้นและตื่นตัวอยู่เสมอกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและ
 ถูกต้อง ยกเว้น การปรับตัวและอยู่ร่วมกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรมได้อย่างสันติ ที่ครูประถมศึกษาปฏิบัติ
 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ ครูมีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น
 กระตือรือร้น ให้กำลังใจในการสร้างวินัยและความต้องการในการเรียนรู้ต่อไป ยกเว้น การทำวิจัย
 ในชั้นเรียน เพื่อค้นหาเทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ที่ครูประถมศึกษาปฏิบัติ
 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนภาษาต่างประเทศเข้าใจวิธีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น
 คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ที่ครูประถมศึกษาปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ด้านคุณธรรมครูมีคุณธรรม
 อยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่นภูมิใจในความเป็นไทย ผสมผสานสิ่งที่ดีงามแบบไทยกับสิ่งที่ดีงามจาก
 วัฒนธรรมอื่น ยกเว้น การเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีความจริงใจต่อผู้อื่น ที่ครูประถมศึกษา
 ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

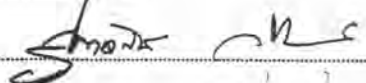
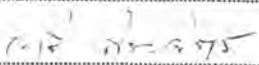
ภาควิชา ประถมศึกษา
 สาขาวิชา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C340764 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION
 KEY WORD: CHARACTERISTICS / GLOBALIZATION / ELEMENTARY EDUCATION /
 BANGKOK METROPOLITAN

SUDTASINEE WIWAKANOND : CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY SCHOOL
 TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN
 ADMINISTRATION IN GLOBALIZATION ERA AS PERCEIVED BY THEMSELVES.
 THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. VAREE THIRACHITRA, 142 PP.
 ISBN 974-632-351-2

The personality (appearance) of the elementary school teachers that practised at high level were love of nature, mankind and art. The personality (performance), the teachers were high active and alert in obtaining rapid and corrected informations. The practice at moderate level was adaptation to live peacefully with foreigner and different culture. The competence practice at high level was to stimulate suggestion, and support in continuing to be educated. The practice at moderate level was to do research in classroom to find more efficient learning and teaching as technical. Ethics integrity to duty and honesty to the other were most practised. Proud of being Thai and ability to blend the Thai culture with the other cultural were practised at high level.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
 สาขาวิชา..... ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา..... 2537
 ลายมือชื่อนิสิต..... 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่าน รองศาสตราจารย์ วารีย์ ธีระจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.อนุมา สุคนธ์มาน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ สุমন อมรวิวัฒน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรับปรุง แนวคำถามที่ใช้ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ รวมทั้งขอขอบพระคุณ อาจารย์วงเดือน อภิชาติ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนราชวินิต ที่ให้คำแนะนำต่าง ๆ และช่วยตรวจแก้ไขการเขียนรายงานในเบื้องต้นและขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการพรพรรณ จันทร์อยู่เย็น โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้กำลังใจ คำแนะนำ การศึกษาของผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา ขอขอบคุณเพื่อนครู ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

สุทธาสินี วิเวกานนท์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
	วิธีดำเนินการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539)	10
	ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของโลกาภิวัตน์	15
	ความหมาย หลักการ แนวคิด สาระสำคัญของสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	18
	คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของครู	28
	คุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ	31
	คุณลักษณะด้านคุณธรรม	33
	คุณลักษณะของครู	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	42
	ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	42
	การสร้างเครื่องมือการวิจัย	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล	52
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
	รายการอ้างอิง	76
	ภาคผนวก	84
	ประวัติผู้เขียน	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อเขตทั้งหมด และรายชื่อเขตที่เลือกได้ 19 เขต	42
2 จำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	44
3 จำนวนครูประถมศึกษา จำแนกตามจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาด	44
4 จำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับ การศึกษา	55
5 จำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2537 จำแนกตามระดับชั้นและวิชาที่สอน	56
6 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (รูปลักษณ์) .	57
7 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณะ) .	58
8 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ .	59
9 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านคุณธรรม	62