



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ความการรับรู้ของตนเอง ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูประจำชั้นซึ่งปฏิบัติการสอนวิชาต่าง ๆ อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 จำนวน 3,034 คน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 120 โรงเรียน ใน 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี กระจ่างบุรี ชัยภูมิ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม และสุพรรณบุรี โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด ตามจำนวนนักเรียน ได้โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 28 โรงเรียน ขนาดกลางจำนวน 28 โรงเรียน และขนาดเล็กจำนวน 64 โรงเรียน แบ่งประชากรตามขนาดของโรงเรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 1,680 คน ขนาดกลางจำนวน 870 คน และขนาดเล็กจำนวน 484 คน

การสุ่มตัวอย่างประชากรเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. จากจำนวนกลุ่มประชากรทั้งหมด 3,034 คน ผู้วิจัยได้คำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จากสูตร  $n = \frac{N}{1+N(e^2)}$  (Yamane 1976: 580-581) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 353 คน สำหรับการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 428 คน แล้วทำการสุ่มตัวอย่าง อย่าง เป็นสัดส่วนกับจำนวนประชากรของโรงเรียนแต่ละขนาด ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและตัวอย่างประชากร

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนประชากร	ตัวอย่างประชากร
โรงเรียนขนาดใหญ่	28	1,680	224
โรงเรียนขนาดกลาง	28	870	140
โรงเรียนขนาดเล็ก	64	484	64
รวม	120	3,034	428

2. จากกลุ่มตัวอย่างประชากร 428 คน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเรียงลำดับตามสถิติรายชื่อครูของกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2530 สุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละโรงเรียนดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวน 28 โรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างครูประจำชั้นโรงเรียนละ 8 คน โดยวิธีจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 224 คน

โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวน 28 โรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างครูประจำชั้นโรงเรียนละ 5 คน โดยวิธีจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 140 คน

โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน 64 โรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างครูประจำชั้นโรงเรียนละ 1 คน โดยวิธีจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 64 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check List) แบบปลายเปิด (Open - end) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
2. ด้านการบริการสุขภาพ
3. ด้านการสอนสอดแทรกสุขศึกษาและการแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ
4. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

#### วิธีสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และคุณสมบัติโดยทั่วไปของครู ตลอดจนศึกษาจุดมุ่งหมายในการออกแบบสอบถามให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการวิจัยและให้อยู่ในขอบเขตของการวิจัย

2. ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียน จากเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และงานวิจัยอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่จะทำการวิจัย เพื่อเลือกปรับปรุงให้เหมาะสม แล้วสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ด้านบริการสุขภาพ ด้านการสอนสอดแทรกสุขศึกษา และการแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ และด้านการประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

3. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทาน แล้วจึงนำไปหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน ดังรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในภาคผนวก หน้า 99

4. ดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถามโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูประจำชั้นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน จากนั้น นำมาหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ ครอนบาค (Cronbach) (ประกอบ กรรณสูตร 2528: 52 - 54) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.97 จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามอีกเล็กน้อย แล้วนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยัง ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 5 เพื่อออกหนังสือให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน ในเขต การศึกษา 5 ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของครูประจำชั้นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยทางไปรษณีย์ และกำหนด ระยะเวลาในการส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2531 ผลการรวบรวม ข้อมูลปรากฏว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนมาที่สมบูรณ์และใช้ได้ 384 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.72 จำแนกเป็นแบบสอบถามจากครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ 212 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.64 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง 108 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.14 และครูใน โรงเรียนขนาดเล็ก 64 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพใน โรงเรียน โดยกำหนดระดับคะแนนบทบาทของครูในแต่ละอันดับดังนี้

บทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุด	5	คะแนน
บทบาทที่ปฏิบัติมาก	4	คะแนน
บทบาทที่ปฏิบัติปานกลาง	3	คะแนน
บทบาทที่ปฏิบัติน้อย	2	คะแนน
บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติ	1	คะแนน

2.1 นำข้อมูลจากการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายชื่อและสรุปรวมเป็นรายค่าน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยใช้เกณฑ์ในการตัดสินค่าเฉลี่ยรายชื่อและโดยส่วนรวมดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	บทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	บทบาทที่ปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	บทบาทที่ปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	บทบาทที่ปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ

2.2 ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ของค่าเฉลี่ยของบทบาทครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) โดยการทดสอบค่าเอฟ (F - test) ถ้าการทดสอบพบว่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบระหว่างคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)