

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาว สายทิพย์ ชลธาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-157-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013831

AN INTERACTION OF CUEING TECHNIQUES IN COMPUTER-ASSISTED  
INSTRUCTION AND LEVELS OF ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT  
UPON ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM  
SUKSA SIX STUDENTS

Miss Saitip Chollatarn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-157-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการขึ้นนำในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย นางสาว สายทิพย์ ชลธาร  
ภาควิชา โสวัตศนศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล วัชรากัย)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยโกศล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



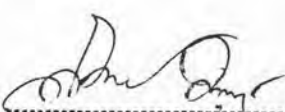
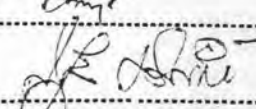
สายทิพย์ ชลดธาร : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (AN INTERACTION OF CUEING TECHNIQUES IN COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION AND LEVELS OF ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT UPON ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 101 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 จำนวน 135 คน เทคนิคการชี้แนะจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคือ แบบขีดเส้นใต้เฉพาะส่วนสาระสำคัญ แบบตัวกระพริบในส่วนสาระสำคัญ และแบบการกลับสีพื้นและตัวอักษร เฉพาะส่วนสาระสำคัญ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คือ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน เมื่อ เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา ..... โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



SAITIP CHOLLATARN : AN INTERACTION OF CUEING TECHNIQUES IN  
COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION AND LEVELS OF ENGLISH LEARNING  
ACHIEVEMENT UPON ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX  
STUDENTS, THESIS ADVISOR : SUGREE RODPOTHONG, Ph.D. 101 PP.

The purpose of this research was to examine an interaction of cueing techniques in computer-assisted instruction and levels of English learning achievement upon English learning achievement of Prathom Suksa six students. The subjects were one hundred and thirty-five students of Bangkok Christian College School, in the academic year of 1987. The experimental techniques were underline, flash, and inverse keywords. The levels of English learning achievement were high, medium, and low learning achievement.

The results of the study were as follows :

1. There were an interaction among cueing techniques in computer-assisted instruction and levels of English learning achievement upon English learning achievement at .05
2. The differences levels of achievement of the subjects when learning from computer-assisted instruction lessons on English learning achievement was found statistically significant at .05
3. The cueing techniques in computer-assisted instruction effect the learning achievement at .05

ภาควิชา ..... ใสคห้ศนศึกษษ  
สษขษวึขษ ..... ใสคห้ศนศึกษษ  
ปีการศึกษษ ..... 2530

ลษยมือชื่อณึสึต .....  
ลษยมือชื่ออษจรยัที่ปรึกษษ .....  
*[Handwritten signatures]*



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากบุคคลหลายท่าน ขอกล่าวถึงพระคุณของท่านคือ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง ที่กรุณาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ชี้แจงและช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เป็นรูปเล่ม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างมาก และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรากัย อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล ซึ่งเป็นประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ ไกรวิทวิ ซึ่งให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบเครื่องมือทดลอง ขอขอบพระคุณอาจารย์วรณัฐ ศรีวิจิตร เกษม และอาจารย์ประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ เป็นอย่างดีในระหว่างดำเนินการทดลอง ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ความอนุเคราะห์ทุนส่วนหนึ่งสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้ผู้ที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จ คือ คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้อง และที่จะลืมไม่ได้คือ คุณไพศาล มงคลเสารัฐ คุณสมเกียรติ อินทชาติ คุณสมพร ลีลาองอาจ คุณกอบกุล อายุวัฒน์ คุณจิตรา ศรีเจริญ และเพื่อน ๆ B8 B9 และ CO ทุกท่านที่ห่วงใย และให้กำลังใจตลอดมา

สายทิพย์ ชลธาร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
 บทที่	
1        บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
2        บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	8
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	8
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนภาษาอังกฤษ .....	19
ข้อดีของคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนภาษา .....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนภาษาอังกฤษ .....	21
เทคนิคการชี้หน้า .....	24
งานวิจัยเกี่ยวกับตัวชี้หน้า .....	28
งานวิจัยเกี่ยวกับตัวชี้หน้ากับการเรียนรู้ .....	29
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับตัวชี้หน้า .....	30
การวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการใช้ตัวชี้หน้า .....	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
๑	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 35
	กลุ่มตัวอย่างประชากร ..... 35
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 37
	วิธีดำเนินการทดลอง ..... 39
	การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 41
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 42
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 52
	สรุปผลการวิจัย ..... 53
	อภิปรายผล ..... 55
	ข้อเสนอแนะ ..... 59
บรรณานุกรม	..... 61
ภาคผนวก	..... 77
ประวัติผู้วิจัย	..... 101



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ .....	36
3.2	แสดงกลุ่มตัวอย่างตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อ เข้ารับการทดลอง โดยเรียนจากบท เรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่มี เทคนิคการขึ้นนำต่างกัน 3 แบบ .....	37
3.3	แสดงการดำเนินการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เทคนิคการขึ้นนำในแต่ละวัน .....	41
4.1	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเทคนิคการขึ้นนำสามแบบ .....	43
4.2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กลาง และต่ำ เมื่อ เรียนบท เรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่มี เทคนิคการขึ้นนำต่างกัน .....	45
4.3	ผลการ เปรียบ เทียบรายคู่ของค่า เฉลี่ยรวมของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบท เรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่มี เทคนิคการขึ้นนำต่างกัน 3 แบบ .....	48
4.4	ผลการ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เป็นรายคู่ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูง เมื่อ เรียนบท เรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่มี เทคนิคการขึ้นนำต่างกัน .....	49
4.5	ผลการ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เป็นรายคู่ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปานกลาง เมื่อเรียนบท เรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่มี เทคนิคการขึ้นนำต่างกัน .....	50

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.6	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นรายคู่ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เมื่อเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเทคนิคการชี้หน้าต่างกัน .....	51

สารบัญกราฟ

กราฟรูปที่

หน้า

1

กราฟแสดงปฏิสัมพันธ์ของเทคนิคการขึ้นน้ำ 3 แบบ ที่มีต่อระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่างกันของนักเรียน..... 47