

ผลของการใช้โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ตามหลักสราณียธรรม ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)
ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

นายธีรศักดิ์ ศรีสุรกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2551
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF A NON-FORMAL EDUCATION PROGRAM TO DEVELOP WORK
COOPERATION SKILLS BASED ON SARANIYADHAM
OF VILLAGE HEALTH VOLUNTEERS (VHVs) IN ROI-ET MUNICIPAL AREA

Mr. Teerasak Srisurakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Non-Formal Education
Department of Educational Policy, Management, and Leadership
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2008

Copyright of Chulalongkorn University

511724

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน
เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลัก
สารานียธรรม ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
(อสม.) ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

โดย

นายธีรศักดิ์ ศรีสุรกุล


สาขาวิชา

การศึกษานอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


ดร.วรรณ อภินันท์กุล

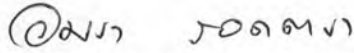
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์


..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิ ศรีบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อาชญญา รัตนอุบล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ดร.วรรณ อภินันท์กุล)


..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ อมรา รอดดารา)

ธีรศักดิ์ ศรีสุรกุล : ผลของการใช้โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรม ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด (EFFECTS OF A NON-FORMAL EDUCATION PROGRAM TO DEVELOP WORK COOPERATION SKILLS BASED ON SARANIYADHAM OF VILLAGE HEALTH VOLUNTEERS (VHVs) IN ROI-ET MUNICIPAL AREA) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ดร.วรัศนี อภินันท์กุล, 205 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยใช้แนวคิดการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของบอยเอ็ดก่อนและหลังการใช้โปรแกรม 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยใช้แนวคิดการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของบอยเอ็ดระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน 40 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรม 20 คน และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรม 20 คน กลุ่มทดลองจะเข้าร่วมโปรแกรมเป็นเวลา 30 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรม แบบวัดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรม แบบสอบถามการติดตามการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรม และแบบประเมินการจัดโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (*Mean*) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*SD*) สถิติทดสอบค่าที (*t-test*) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (*ANCOVA*) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) ค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมของกลุ่มควบคุม ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4) ค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสารานียธรรมหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา..นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา.. ลายมือชื่อนิสิต.....
 สาขาวิชา..การศึกษานอกระบบโรงเรียน.. ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
 ปีการศึกษา...2551...

4983802627 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: NON-FORMAL ADUCATION PROGRAM / WORK COOPERATION SKILLS / SARANIYADHAM / VILLEGE HEALTH VOLUNTEERS

TEERASAK SRISURAKUL : EFFECTS OF A NON-FORMAL EDUCATION PROGRAM TO DEVELOP WORK COOPERATION SKILLS BASED ON SARANIYADHAM OF VILLAGE HEALTH VOLUNTEERS (VHVs) IN ROI-ET MUNICIPAL AREA. THESIS PRINCIPAL ADVISOR : WORARAT APINANKUL, Ph.D, 205pp.

The purposes of this study were to 1) develop the non-formal education program to develop work cooperation skills based on Saraniyadham of village health volunteers (VHVs) in roi-et municipal area; 2) compare effects of work cooperation skills based on Saraniyadham of village health volunteers (VHVs) between before and after experiment; 3) compare effects of work cooperation skills based on Saraniyadham of village health volunteers (VHVs) between control and experiment group.

This was quasi-experimental research. The subjects were 40 village health volunteers (VHVs). They were divided into 2 groups: 20 were in the experimental group and 20 were in the controlled group. The activities were organized for 30 hours. The research instruments were the non-formal education program to develop work cooperation skills based on Saraniyadham, the work cooperation skills based on Saraniyadham test, the follow up questionnaire of work cooperation skills based on Saraniyadham test, and the program evaluation test. The data were analyzed by using Means (*Mean*), Standard Deviation (*SD*), independent-samples t (*t-test*), and analysis of covariance (ANCOVA) at .05 level of significance.

The results of this study were :

- 1) There were no significant differences at the .05 level of the means of the work cooperation skills based on Saraniyadham before the experiment between controlled and experimental group.
- 2) There were no significant differences at the .05 level of the means of the work cooperation skills based on Saraniyadham of controlled group between before and after the experiment.
- 3) There were significant differences at the .05 level of the means of the work cooperation skills based on Saraniyadham of experimental group between before and after the experiment.
- 4) There were significant differences at the .05 level of the means of the work cooperation skills based on Saraniyadham after the experiment between controlled and experimental group.

Department : ..Educational Policy, Management, and Leadership... Student's signature : *Teerasak Srisurakul*
 Field of study :Non-formal Education..... Principal Advisor's signature : *Worarat Apinankul*
 Academic year : ...2008....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร.วรัตน์ อภินันท์กุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และรองศาสตราจารย์ อมรา รอดตารา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและปรับปรุงวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจพิจารณาและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่สนับสนุน ถ่ายทอดความรู้วิทยาการอันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการดำเนินชีวิต

ขอขอบพระคุณ นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรีฝ่ายการสาธารณสุข เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด คุณรัตนา บุญอาจ คุณวาสนา หลาบหนองแสง ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนคุ้มวัดบึงพลาญชัย และเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้ความอบอุ่นเป็นกันเองกับผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ทุกท่าน ที่สละเวลาเข้ามาเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ เป็นผลให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อนจากโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้คำแนะนำปรึกษา ให้การช่วยเหลือ ตลอดจนทุกคำพูดที่เป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ คุณวิภาดา สารพล คุณรัตนา สุกใส คุณสมิตตรา เวียงสงค์ คุณมยุรฉัตร มูลละออง คุณมัทนียา ค้อมทอง คุณเศวต รัตนเจริญมิตร คุณวิทยา หอมหวล คุณประพิมพรรณ ศรีสุรกุล คุณนุชนาฏ สารพล และคุณพิเชษฐ โสภณแพทย์ ที่กรุณาช่วยผู้วิจัยในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยในครั้งนี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณสุวรรณ คุณจำเนียร ศรีสุรกุล ผู้เป็นคุณปู่และคุณย่า และครอบครัวของผู้วิจัย ที่สนับสนุนการเรียน ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ อยู่เคียงข้างผู้วิจัยมาโดยตลอด และทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ญ |
| สารบัญภาพ..... | ฎ |

บทที่

| | |
|--|----|
| 1. บทนำ..... | 1 |
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 10 |
| 3. สมมติฐานการวิจัย..... | 11 |
| 4. ขอบเขตการวิจัย..... | 12 |
| 5. ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 13 |
| 6. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 13 |
| 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 15 |
| 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 16 |
| 1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 17 |
| 1.1 ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 17 |
| 1.2 ปรัชญาและแนวคิดการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 20 |
| 1.3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 22 |
| 1.4 หลักการของการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 24 |
| 1.5 กลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 25 |
| 2. แนวคิดของบอยเฮอส์ในการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 27 |
| 2.1 ความหมายของโปรแกรมการศึกษา..... | 27 |
| 2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการพัฒนาโปรแกรมของบอยเฮอส์..... | 28 |

| | |
|--|----|
| 2.3 รูปแบบโปรแกรมการศึกษานอกระบบของบอยเออล์..... | 33 |
| 2.4 กระบวนการพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบของบอยเออล์.. | 35 |
| 2.5 วิธีการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบตามแนวคิดของ บอยเออล์..... | 38 |
| 3. หลักสาราณียธรรม..... | 39 |
| 3.1 ความหมายและหลักปฏิบัติของหลักสาราณียธรรม..... | 39 |
| 3.2 หลักสาราณียธรรมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน..... | 43 |
| 4. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสาราณียธรรม..... | 46 |
| 4.1 ความสำคัญและความหมายของทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น..... | 46 |
| 4.2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสาราณียธรรม..... | 49 |
| 5. ความรู้เกี่ยวกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)..... | 50 |
| 6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 55 |
| 6.1 งานวิจัยที่เกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... | 55 |
| 6.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น..... | 59 |
| 6.3 งานวิจัยที่เกี่ยวกับหลักธรรมทางพุทธศาสนา..... | 61 |
| 6.4 งานวิจัยที่เกี่ยวกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)..... | 63 |
| 7. กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 65 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย..... | 68 |
| 1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 68 |
| 2. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสาราณียธรรม..... | 69 |
| 3. ดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล..... | 85 |
| 4. วิเคราะห์ข้อมูล..... | 87 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 91 |
| 1. สถานภาพทั่วไปของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)..... | 92 |
| 2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสาราณียธรรม..... | 94 |
| 3. การเปรียบเทียบทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสาราณียธรรม..... | 98 |

บทที่

| | |
|---|-----|
| 4. การวิเคราะห์ข้อคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามการติดตามการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรม..... | 103 |
| 5. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของการเข้าร่วมโปรแกรมจากแบบประเมินผลการจัดโปรแกรม..... | 107 |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 109 |
| 1. สรุปผลการวิจัย..... | 114 |
| 2. อภิปรายผลการวิจัย..... | 120 |
| 3. ข้อเสนอแนะ..... | 127 |
| รายการอ้างอิง..... | 129 |
| ภาคผนวก..... | 137 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 138 |
| ภาคผนวก ข จดหมายขอความร่วมมือในการตรวจเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล.. | 140 |
| ภาคผนวก ค กำหนดการเข้าร่วมโปรแกรม..... | 148 |
| ภาคผนวก ง รายละเอียดกิจกรรมโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรม ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด..... | 152 |
| ภาคผนวก จ แบบวัดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรม..... | 192 |
| ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามการติดตามการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรม..... | 197 |
| ภาคผนวก ช แบบประเมินผลการจัดโปรแกรม..... | 202 |
| ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์..... | 205 |

สารบัญญัตราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 3.1 | จำนวนข้อคำถามของแบบวัดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมแยกตามองค์ประกอบของทักษะทั้ง 6 ด้าน..... | 80 |
| 3.2 | จำนวนข้อคำถามของแบบสอบถามการติดตามการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรม แยกตามองค์ประกอบของทักษะทั้ง 6 ด้าน... | 83 |
| 3.3 | จำนวนข้อคำถามของแบบประเมินผลการจัดโปรแกรม..... | 84 |
| 4.1 | จำนวนและร้อยละของอาสาสมัครสราณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา..... | 92 |
| 4.2 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุม..... | 94 |
| 4.3 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง..... | 95 |
| 4.4 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม..... | 96 |
| 4.5 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง..... | 97 |
| 4.6 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจำแนกรายด้าน..... | 98 |
| 4.7 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมก่อนของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองและหลังการทดลองจำแนกรายด้าน..... | 99 |
| 4.8 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมก่อนของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองจำแนกรายด้าน..... | 100 |
| 4.9 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรมหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจำแนกรายด้าน..... | 101 |
| 4.10 | การวิเคราะห์ข้อคำถามที่ได้จากแบบสอบถามการติดตามการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักสราณียธรรม..... | 107 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 2.1 | แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหลักการศึกษาจากระบบโรงเรียน..... | 25 |
| 2.2 | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 67 |