

ความสัมพันธ์ของเพศ วัย และระดับการศึกษาที่มีต่อระดับจรรยาวิพากษ์ของวัยรุ่นตอนปลาย
ผู้ใหญ่ตอนต้น ผู้ใหญ่อายุ และผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวสุทธิมา ห่อบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ISBN 974-14-2498-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

RELATIONSHIPS OF GENDER, AGE, AND EDUCATIONAL LEVEL ON THE
MORAL JUDGMENT OF LATE ADOLESCENTS, YOUNG ADULTS, MIDDLE ADULTS,
AND LATE ADULTS IN BANGKOK

Miss Sutthima Horboot

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Developmental Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2006

ISBN 974-14-2498-1

490306

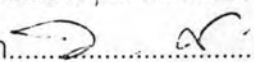
สุทธิมา ท่อบุตร : ความสัมพันธ์ของเพศ วัย และระดับการศึกษาที่มีต่อระดับจรรยาวิพากษ์
ของวัยรุ่นตอนปลาย ผู้ใหญ่ตอนต้น ผู้ใหญ่ตอนกลาง และผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร.

(RELATIONSHIPS OF GENDER, AGE, AND EDUCATIONAL LEVEL ON THE MORAL
JUDGMENT OF LATE ADOLESCENTS, YOUNG ADULTS, MIDDLE ADULTS, AND
LATE ADULTS IN BANGKOK) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์, 72 หน้า.
ISBN 974-14-2498-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของเพศ วัย และระดับการศึกษาที่มีต่อ
ระดับจรรยาวิพากษ์ของวัยรุ่นตอนปลาย วัยผู้ใหญ่ตอนต้น วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง และวัยสูงอายุ กลุ่ม
ตัวอย่างอายุ 16-70 ปี จำนวน 600 คน ในกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัด The
Defining Issues Test ของ Rest (1986) ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนสถานการณ์สมมติให้เหมาะสมกับ
สถานการณ์และวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวน
สามทาง (Three Ways Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ชายและหญิงมีคะแนนจรรยาวิพากษ์ ไม่แตกต่างกัน
- 2.วัยรุ่นตอนปลาย ผู้ใหญ่ตอนต้น ผู้ใหญ่ตอนกลาง และผู้สูงอายุ มีคะแนนจรรยาวิพากษ์ไม่
แตกต่างกัน
- 3.กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีคะแนนจรรยาวิพากษ์แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีแนวโน้มคะแนนจรรยาวิพากษ์สูงขึ้นตามระดับการศึกษา
- 4.พบอิทธิพลร่วมระหว่างวัยและระดับการศึกษาที่ส่งผลต่อคะแนนจรรยาวิพากษ์
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สาขาวิชา	จิตวิทยาพัฒนาการ	ลายมือชื่อนิสิต..... สุทธิมา ท่อบุตร
ปีการศึกษา	2549	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

4678135738: MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: MORAL JUDGMENT / LATE ADOLESCENTS / YOUNG ADULTS / MIDDLE ADULTS / LATE ADULTS

SUTTHIMA HORBOOT: RELATIONSHIPS OF GENDER, AGE, AND EDUCATIONAL LEVEL ON THE MORAL JUDGMENT OF LATE ADOLESCENTS, YOUNG ADULTS, MIDDLE ADULTS, AND LATE ADULTS IN BANGKOK. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. PUNTHIP SIRIVUNNABOOD, PH.D., 72 pp. ISBN 974-14-2498-1

The purpose of this research was to study the relationships of gender, age, and educational level on the moral judgment of late adolescents, young adults, middle adults and late adults. The 600 samples were drawn from Bangkok resident whose age range of between 16-70 years old. The instrument was adapted version of "The Defining Issues Test" adapted from the defining issues test of Rest (1986). The "Three Ways Analysis of Variance" was used to conduct the statistic analysis.

The results are as follows:

1. There was no significant difference in genders among groups of subjects.
2. There was no significant difference among groups of late adolescents, young adults, middle adults and late adults.
3. There was a significant difference in educational levels ($p < .01$), an inclination of an increase in the level of moral judgment according to the educational level.
4. There was a significant interaction between ages and educational levels on moral judgment. ($p < .01$)

Field of study DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
Academic Year 2006

Student's signature... สัทธิมา หอบูต...
Advisor's signature... พงษ์สิทธิ์...

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ดร.พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้แนวคิด ให้คำแนะนำตลอดจนสละเวลาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ดร.เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. พรณระพี สุทธิวรรณ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดจรรยาวิพากษ์ กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และอาจารย์ ดร.กฤษยา เดชอิทธิรัตน์ ที่สละเวลาตรวจพิจารณาให้คำแนะนำในการทำวิจัย ตลอดจนกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะ จิตวิทยาที่ให้ความช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานในการดำเนินงานวิจัยแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณผู้ช่วยวิจัยทุกคนที่คอยช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลรวมถึงทุกท่านได้สละเวลาให้ความร่วมมือในการทำแบบวัด เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ ในสาขาจิตวิทยาทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจ ให้คำแนะนำปรึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ พ่อแม่ พี่น้อง ญาติๆ ตลอดจนทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่คอยให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนถึงกำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยจะขอระลึกถึงพระคุณนี้ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	30
คำจำกัดความในการวิจัย.....	30
ขอบเขตการวิจัย.....	31
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	31
บทที่ 2 วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การตรวจสอบความคงที่ของข้อมูล.....	35
การตรวจและการให้คะแนน.....	36
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
บทที่ 3 ผลการวิจัย.....	42
บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	48

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	52
รายการอ้างอิง.....	55
ภาคผนวก.....	61
ภาคผนวก ก.....	62
ภาคผนวก ข.....	63
ภาคผนวก ค.....	70
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	72

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนตามวัยต่างๆ.....	33
2 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน จรรยาวิพากษ์ตามลำดับชั้นจรรยาวิพากษ์ จำแนกตามเพศ	42
3 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนจรรยาวิพากษ์ตามลำดับชั้นจรรยาวิพากษ์ จำแนกตามวัย	43
4 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนจรรยาวิพากษ์ตามลำดับชั้นจรรยาวิพากษ์จำแนกตามระดับการศึกษา	44
5 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนจรรยาวิพากษ์ตามลำดับชั้นจรรยาวิพากษ์ จำแนกตามวัยและระดับการศึกษา	45
6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทางของคะแนน จรรยาวิพากษ์ชั้น P ของเพศ วัย ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน	46

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แสดงโปรแกรม Microsoft Access ในส่วนกรอกข้อมูล.....38
2	แสดงตัวอย่างในการกรอกข้อมูลในส่วนข้อมูลทั่วไปและ.....39 ส่วนจัดอันดับความสำคัญ
3	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและวัย.....47 ต่อคะแนนจรรยาวิพากษ์ชั้น P