

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2550). ผลการวิจัย: พฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวีของกลุ่มวัยรุ่นชายในเขต 5. Retrieved มกราคม 12, 2550, from <http://www.aids-thai.org>.
- กมลชนก เทพสิทธิ์ อมราทองพงษ์ อรพรรณ แสงวรรณลอย สุชาดา จันทรสิริยากร และ คำนวณ อึ้งชูศักดิ์. (2544). การเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษาใน 20 จังหวัด รอบที่ 7 พ.ศ. 2544. *วารสารโรคเอดส์*, 2, 93 – 103.
- กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. (2543). สรุปผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์. *รายงานการเฝ้าระวังโรคประจำเดือน*, 3, 18-41.
- กอบกาญจน์ มัทธโน. (2539). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ถุงยางอนามัยของนักเรียนอาชีวศึกษาชายในกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหิดล*.
- กาญจนา สุรวาจากุล. (2543). การเปรียบเทียบการตัดสินใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมชายรักร่วมเพศระหว่างวัยรุ่นชายและหญิงในเขตกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- กัลยา ตักขณเกียรติ สุภากร สุริยะวงศ์ไพศาล สมชาย ฟองหิรัญรัตน์ สมโกชน์ ป้องกัน. (2550). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ถุงยางอนามัยของชายไทย. Retrieved มกราคม 9, 2550, from <http://www.-ddc.moph.go.th/module/html/data19.html>.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2547). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพมหานคร: *ธรรมสาร*.
- กิจวัฒน์ ผุสดี. (2537). พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอดส์จากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของพยาบาลในโรงพยาบาลจังหวัดลำพูน. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- กลุ่มโรคเอดส์ สำนักโรคเอดส์ วัณโรคและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. (2549). *รู้ทันเอดส์*. Retrieved มีนาคม 16, 2549, from <http://www.AIDsthai.org/aid18.html>.

- กุลยา สุราษฎร์พรหม. (2538). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล.
- ขนิษฐา เบญจจาริกุล. (2535). ทักษะการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ชม
ต่อรายการสารคดี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จงกลณี ดุษฎีเจริญ. (2540). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการ
ปรับตัว ของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรรยา ดวงแก้ว. (2539). ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับชั้นมัธยม
ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. (2543). เพศศึกษา. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- จามรี ศรีรัตนบังส์. (2543). เจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จুলณี เทียนไทย. (2541). พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไทยและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์,
เพศสภาวะและเพศวิถีในสังคมไทยสมัยใหม่, 165 – 207.
- ณัฐพงษ์ จันทร์อยู่. (2546). เหตุผลของการมีพฤติกรรมทางเพศที่ขาดการป้องกันของวัยรุ่น
ตอนปลายและวัยรุ่นใหญ่ตอนต้นเพศชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐนันท์ คงคาหลวง. (2548). เหตุผลของการมีพฤติกรรมทางเพศที่ขาดการป้องกันของสตรีวัยรุ่น
ตอนปลายและวัยรุ่นใหญ่ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ อยู่สุวรรณ มัลลิกการ สงเคราะห์ สมจิต ทันมา และ วิจิต อินทร์ลำพันธ์. (2547). พฤติกรรม
เสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อ HIV ในกลุ่มประชากรอายุ 15 – 29 ปี อำเภอคอนเจดีย์ จังหวัด
สุพรรณบุรี พ.ศ. 2547. วารสารโรคเอดส์, 17, 32 – 44.
- ดิรพงษ์ ภิรมณ์ส. (2537). ปัจจัยทางจิตวิทยาสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอดส์จากเพศ
สัมพันธ์ในกลุ่มนักศึกษาชายระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทัศนีย์ ถิ่นมันจริง. (2535). จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชนรักษ์ ผลิพัฒน์. (2549). ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 พ.ศ. 2547. *วารสารโรคเอดส์*, 15, 27 – 34.
- ชนรักษ์ ผลิพัฒน์ และ ธีรรัตน์ เชนนะสิริ. (2546). การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการทางเพศและการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการทางเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2538 – 2546. *วารสารโรคเอดส์*, 16, 123 – 131.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2546). *เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัคราเสนา)
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ บุญยพุทธิ. (2544). พฤติกรรมทางเพศ เอดส์และกามโรคของวัยรุ่นยุค 2001. *AIDSNET NEWSLETTER*. 3, 14 – 19.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2546). *ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นวลดา อากาศพะกุล. (2549). *เพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัยในกลุ่มเยาวชนที่มาใช้บริการในแหล่งชุมชนวัยรุ่น กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.
- นาดชา วงศ์เหล็กภัย. (2532). *ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- นิกร คุศลิติน วิระ นิยมวัน และ ไพลีน ศรีสุขโข. (2545). *คู่มือการสอนเพศศาสตร์ศึกษาระดับมัธยม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา โพธิ์อัน. (2535). *ปัจจัยที่มีผลต่อวิธีการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของแม่บ้านในเคหะชุมชน หุ่นสองห้อง บางเขน กรุงเทพมหานคร : เฉพาะกลุ่มบ้าน 302 และ 306. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- นิมิตร์ เทียนอุดม. (2550). *เดือนกษยเอศย์รักสนุกต้องถือถุงยางอนามัยเป็นพระเอก*. Retrieved มกราคม 31, 2550, from <http://www.thairath.co.th>
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. (2530). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ผจญศิลป์ เฟิงมาก รัชณี สุขบุญสังข์ ถิ่น พงษ์ศรี และ สุพักตร์ วาณิชเสณี. (2548). พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ การใช้ถุงยางอนามัย การรับรู้ความเสี่ยงและการป้องกันการติดเชื้อ HIV/เอดส์ของเยาวชนผู้เสพยาบ้าที่เข้ารับการรักษา ณ หน่วยบำบัดยาเสพติดแห่งหนึ่งในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสาร โรคเอดส์*, 17, 20 – 31.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2542). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2545). *จิตวิทยาครอบครัว*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณภิไล ศรีอาภรณ์. (2537). *การพยาบาลครอบครัววิกฤต การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ภาณุวัฒน์สุข และ รัตนา สำโรงทอง. (2542). พฤติกรรมทางเพศและความคิดเห็นในเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตชุมชนคลองเตย. *วารสาร โรคเอดส์*, 11, 207 – 216.
- พัชรินทร์ บางท่าไม้. (2535). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของพนักงานและคนงานชายในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พันศักดิ์ สุกระฤกษ์. (2546). *เรียนรู้เรื่องเพศ*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- พิทยา จารุพูนผล ชลาศัย ห่วงประเสริฐ สมควร ชูตระกูล สิริรัตน์ เล่าสู่อังกูร และ เกสร สุวิริยะศิริ. (2542). พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งหนึ่งเขตอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง. *วารสาร โรคเอดส์*, 11, 85-89.
- พิสมัย นพรัตน์. (2543). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พูนสุข ช่วยทอง เจตน์สันติ แสงสุวรรณ และ อนุชัญญา เหลี่ยมสมบัติ. (2541). ประสพการณ์ทางเพศ สิ่งกระตุ้นทางเพศ และการใช้เวลาว่างของเยาวชนชายและหญิงในวิทยาลัยเทคนิค. *จุฬาลงกรณ์เวชสาร*, 42, 183-195.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). *พัฒนาการทางพุทธิปัญญา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2549). *พัฒนาการทางมนุษย์ (Human Development)*. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.
- มธุระดา เจริญทวีทรัพย์. (2545). *แนวทางในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในครอบครัว*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2532). พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- มานิดา ธรรมดารีย์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับครอบครัวและระดับความ
นับถือตนเองกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ คณัชชฎีกุล. (2547). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการละเว้นเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง
ตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา วุฒิวรรณ. (2532). การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยการใช้และไม่ใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกัน
การโรคและโรคเอดส์ในกลุ่มผู้ชายที่มีอัตราเสี่ยงสูง ณ ศูนย์กามโรคเขต 3 จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุจิวรรณ สอนสมการ. (2536). ความรู้ ทัศนคติเรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
โรคเอดส์ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขประจำโรงเรียนและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรัญญา กุลคิลก. (2541). ทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนิสิตมหาวิทยาลัย
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2545). พัฒนาศักยภาพของเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร:
บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- วิวัฒน์ โรจนพิทยากร. (2538). โครงการถุงยางอนามัย 100% มาตรการป้องกันโรคเอดส์ใน
ประเทศไทย. นนทบุรี: กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ.
- วิทยา นาควัชร. (2546). เชื้อกซ์กับโรคเอดส์. นิตยสารใกล้หมอ, 27.
- วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. (2538). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้เรื่อง
โรคเอดส์และการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. (2539). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้เรื่องโรคเอดส์และการใช้
ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ในสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 5, 354-361.
- ศิริวงศ์ ทับสายทอง. (2547). ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพ. เอกสารประกอบการสอนวิชา
พัฒนาการทางบุคลิกภาพ. คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และวรรณ เตศวณิชพงษ์. (2543). ทบทวนสถานการณ์ พฤติกรรมทางเพศของเด็ก และเยาวชนอายุ 6-24 ปี ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา พ.ศ. 2532-2542. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- ศรีสุดา โกคา. (2541). พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่กำหนดความตั้งใจใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของเด็กวัยรุ่นชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์ข้อมูลทางระบาดวิทยา สำนักกระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค. (2550). สถานการณ์ผู้ป่วยเอดส์. Retrieved มีนาคม 6, 2550, from http://www.epid.moph.go.th/epi32_aids.html.
- สมยศ จารุวิจิตรรัตนา. (2532). โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สมร อริยานุชิตกุล. (2534). ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. (2534). พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง-เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สมบัติ แทนประเสริฐ. (2534). รวมบทบรรยายการสัมมนาโรคเอดส์แห่งชาติครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข.
- สมบูรณ์ ขอสกุล. (2550). การรู้เรื่องเพศของเยาวชนไทย. Retrieved มกราคม 2, 2550, from <http://www.anamai.moph.go.th/ARTICLE/article.html>.
- สุทธิลักษณ์ ตั้งกุลบริบูรณ์ วิณานานาศิลป์ นิลาวรรณ ฉันทะปริดา และ กฤตยา แสงเจริญ. (2542). ทักษะติดต่อบริการทางเพศ ความเชื่ออำนาจภายในภายนอกคนด้านสุขภาพ และพฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV ของนักศึกษาอาชีววะและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดขอนแก่น. วารสาร โรคเอดส์, 11, 21 - 32.
- สุชา จันทร์เอม. (2536). จิตวิทยาทั่วไป(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปรียา รามการณ. (2544). ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุธิดา ฉายาลักษณ์. (2531). การศึกษาสาเหตุและปัญหาของการเป็นมารดาวัยรุ่นศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ป่วยสุติกรรมโรงพยาบาลราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2521). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมิตรา เตชะพะโลกุล. (2548). เพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น. Retrieved ธันวาคม 28, 2549, from <http://www.trcarc.org>.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม(พิมพ์ครั้งที่ 4)*.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนงค์ ชีระพันธ์ ปันทศา เผือกพันธ์ และ สำเรง จันทรสวรรณ. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 19, 26-34.
- อนุพงศ์ ชิตวรากร. (2538). *คู่มือเวชปฏิบัติ : โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: กองกามโรค.
- อังสนา บุญธรรม. (2535). *เปรียบเทียบปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตชนบทกับเขตเมือง จังหวัดนครราชสีมา*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุมาภรณ์ ภัทรวาณิชย์. (2538). *ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เสี่ยงของวัยรุ่น*. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม นครปฐม: Cataloguing.



ภาษาอังกฤษ

- Abdullah, A. S. M., Fielding, R., Hedley, A. J. (2003). Understanding sexual risk taking behaviour in Hong Kong university students: A health promotion perspective. *Preventive Medicine, 37*, 311-318.
- Adler, N. E., Kegeles, S. M., Irwin, C. E., & Wibblesman, C. (1990). Adolescent contraceptive behavior : An assessment of decision process. *The Journal of Pediatrics, 166*, 463-471.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bagnall, G., Plant, M., & Warwick, W. (1990). Alcohol, drugs and AID-related risks: Results from a prospective study. *AIDS Care, 2*, 309-317.
- Baker, M. H., Drachman, R. H., & Kirscht, J. P. (1974). A new approach to explaining sick-role behavior in low-income population. *American Journal of Publish Health, 206*.
- Baker, J. G. Rosenthal, S. L., Leonhardt, D., Kollar, L. M., Succop, P. A., Burklow, K. A. & Biro, F. M. (1999). Relationship between perceived parental monitoring and young adolescent girls' sexual and substance use behaviors. *Journal of Pediatric Adolescent Gynecol, 12*, 17-22.
- Bandura, A. (1969). *Social learning theory of identificatory process*. Chicago: Rand McNally.
- Bandura, A. & Barab, P.G. (1971). Conditions governing nonreinforced imitation. *Developmental Psychology, 5*, 244 – 255.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1981). *Self-referent thought: A developmental analysis of self-efficacy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action a social cognitive theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1990). Perceived self-efficacy in exercise of control over AIDS infection. *Evaluation and Program Planning, 13*, 9-17.

- Beadnell, B., Morrison, D. M., Wilsdon, A., Well, E. A., Murowchick, E., Hoppe, M., Gillimore, M. R., & Nahom, D. (2005). Condom use, frequency of sex, and number of partners: Multidimensional characterization of adolescent sexual risk-taking. *Journal of Sex Research, 7*, 233-248.
- Becker M. H., Drachman, R. H., & Kirscht, J. P. (1972). Motivations as predictors of health behavior. *Health Service Reports, 87*, 852-862.
- Becker, M. H., Maiman, L. A., & Kirseht, J. P. (1977). The Health Belief Model and prediction of dictary compliance: A field experiment. *Journal of Health and Social Behavior, 18*, 348 – 366.
- Boden, J. M., & Horwood, L. J. (2006). Self – esteem, risky sexual behavior, and pregnancy in A New Zealand birth cohort. *Archives Sex Behavior, 35*, 549 – 560.
- Brafford, L. J., & Beck, K. H. (1991). Development and ralidation of a condom self-efficacy scale for college students. *Journal American College Health, 39*, 219-225.
- Brannon, L., & Feist, J. (2007). *Health psychology*. USA. Thomson Learning Academic Resource.
- Busayawong, W., & Chuamanochan, P. (1995). *Sexual behaviours of teenage female and male workers in Northern factories*. Faculty of Pharmacy. Chiang Mai University.
- Camargo, B. V., & Botelho, L. J. (2007). AIDS, sexuality and attitude of adolescents about protection against HIV. *Public Health Report, 41*, 61 – 68.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: W.H. Freeman & Company Publishers.
- Deering, M. J. (1993). Designing health promotion approach to high-risk adolescents through formative research without and parent. *Public Health Report, 108*, 68 – 69.
- Devore, Elise R., Ginsburg, & Kenneth, R. (2005). The Protective effects of good parenting on adolescents. *The American Journal of Maternal/Child Nursing, 17*, 460-465.
- DiClemente, R. J., Lodico, M., Grinstead, O. A., Harper, G., Rickman, R. L., Evans, P. E. & Coates, T. J. (1996). African-American adolescents residing in high-risk urban environments do use condoms: Correlates and predictors of condom use among adolescents in public housing developments. *Pediatrics, 98*, 269 – 278.

- DiClemente, R. J. & Baker, J. G., (1999). Relationship between perceived parental monitoring and young adolescent girls' sexual and substance use behaviors. *Journal Pediatrics Adolescent Gynecol*, 12, 17.
- DiIorio, C., Kelley, M., & Hockenberry, E. M. (1999). Communication about sexual issues: Mothers, fathers, and friends. *Journal of Adolescent Health*, 24, 181-189.
- Dilorio, C., Dudley., W. N., Soet., Watkins, J., & Maibach, E. (2000). A social cognitive-based model for condom use among college students. *Nurse Research*, 49, 208-214.
- DiIorio, C., Resnicow, K., Dudley, W. N., Thomas, S., Wang, D. T., Van Marter, D. F., Manteuffel, B., & Lipana, J. (2000). Social cognition factors associated with mother-adolescent communication about sex. *Journal of Health Communication*, 5, 41-51.
- Dilorio, C., Dudley., W. N., Kelly, M., Soet, J. E., Mbwarra, J., & Sharpe, P. J. (2001). Social cognitive correlates of sexual experience and condom use among adolescents. *Journal of Adolescence Health*, 29, 208-216.
- Dittus, P. J., Jaccard, J., & Gordon, V. V. (1999). Direct and nondirect communication of mother beliefs to adolescents: Adolescent motivations for premarital sexual activity. *Journal of Applied Social Psychology*, 29, 1927-1963.
- Dusek, J. B. (1987). *Adolescent development and behavior*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Engquist, K. B., & Parcel, G. S. (1992). Attitudes, norm, and self-efficacy: A model of adolescents' HIV-related sexual risk behavior. *Health Education Quarterly*, 19, 263 – 277.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity youth and crisis*. NY: Norton.
- Erikson, E. H. (1989). *Adolescent behavior and Society* (4th ed.). Singapore: Mc-Graw-Hill.
- Flavell, J. H. (1985). *Cognitive development* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Flavell, J. H., Miller, P. H., & Miller, S. A. (1993). *Cognitive development* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Readings, MA: Addison-Wesley.
- Forehand, R., & Wierson, M. (1993). The role of developmental factors in planning behavioral interventions for children: Disruptive behavior as an example. *Behavior Therapy*, 24, 117-141.

- Forischa – Kovach, B. (1983). *The experience of adolescence: Development in context*. New York: Foresman and Company.
- Fox, G. L., & Inazu, J. K. (1980). Patterns and outcomes of mother-daughter communication about sexuality. *Journal of Social, 36*, 7-29.
- Friedman, H. L. (1989). The health of adolescent: Belief and behavior. *Journal of Social Science and Medicine, 29*, 309-315.
- Fullilove, M. T., Golden, E., Fullilove, R. E., Lennon, R., Porterfield, D., Schwarcz, S., & Bolan, G. (1993). Crack cocaine use and high-risk behaviors among sexually active black adolescents. *Journal of Adolescent Health, 14*, 295-300.
- Gullette, D. L., & Lyons, M. A. (2006). Sensation seeking, self-esteem, and unprotected sex in college students. *Journal Association Nurses AIDS Care, 17*, 23 – 31.
- Hammarstrom, A., & Janlert, U. (1997). Unemployment and sexual risk-taking among adolescents. *Journal of Social Science and Medicine, 25*, 266-270.
- Han, S., Choe, M. K., Lee, M. S., & Lee, S. H. (2001). Risk-taking behavior among high school students in South Korea. *Journal of Adolescence, 24*, 571-574.
- Herzberge, P. A. (1983). *Principles of statistics*. New York: Wiley.
- Hocking, J. E., Turk, D., & Ellinger, A. (1999). The effects of partner insistence of condom usage on perceptions of the partner, the relationship, and the experience. *Journal of Adolescence, 22*, 355-367.
- Howard, C. P. (1989). *Adolescent medicine*(2nd ed.). Connecticut: Appleton & Lange.
- Holschneider, S. O., & Alexander, C. S. (2003). Social and psychological influences on HIV preventive behaviors of youth in Haiti. *Journal of Adolescent Health, 33*, 31 –40.
- Hurebner, A. J., & Howell, L. W. (2003). Examining the relationship between adolescents sexual risk-taking and perceptions of monitoring, communication, and parenting styles. *Journal of Adolescent Health, 33*, 71 – 78.
- Hurlock, E. B. (1973). *Development psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Jaccard, J. (1995). *Adolescent contraceptive behavior: Conceptual and applied issue*. Paper presented at the conference of Improving Contraceptive use in United Stage: Assessing past efforts and setting new directions, Albany State, New York.

- Jefferson, E. (2000). Risky sexual behavior among teens. *Journal of Sex Research, 17*, 5 – 18. Abstract retrieved January 7, 2006, from <http://www.Erio%20Jefferson.html>.
- Jemmott, J. B., & Jemmott, L. S. (1993). Alcohol and drug use during sexual activity: Predicting the HIV-risk-related behaviors of inner-city black male adolescents. *Journal of Adolescent Research, 8*, 41-57.
- Kantawang, S. (1994). *Determinants of intentions to engage in HIV-related sexual risk behavior among Thai adolescent males*. Unpublished Dissertation, University of Alabama, Birmingham.
- Katherine, H. M. (2002). The Influence of sexual risk communication between parents and daughters on sexual risk behaviors. *Family Relations, 51*, 238-247.
- Kegelas, S. A., Adler, N. E., Irwin, C. E., & Ickovics, J. R. (1989). Adolescents and condom: Association of belief with intention to use. *Journal of Diseases of Children, 143*, 911-915.
- Kershaw, T. S., Ethier, K. A., Niccolai, L. M., Lewis, J. B., & Ickovics, J. R. (2003). Misperceived risk among female adolescents: Social and psychological factors associated with sexual risk accuracy. *Health Psychology, 22*, 523-532.
- Kirby, D. (2001). Understanding what works and what doesn't in reducing adolescent sexual risk-taking. *Family Planning Perspectives, 33*.
- Kirby, D., Lepore, G., & Ryan, J. (2005). *Sexual risk and protective factors*. Paper presented at The Nation Campaign to Prevent Teen Pregnancy in School of Public Health, USA.
- Kirkendal, L. A. (1970). *Sex education*. New York: Mc Grach.
- Kotchick, B., Shaffer, A., Forehand, R., & Miller, K. S. (2001). Adolescent sexual risk behavior: A multi-system perspective. *Clinical Psychology Review, 21*, 493-519.
- Kotchick, B. A., Dorsey, S., Miller, K. S., Niccolai, L. M., & Ickovics, J. R. (2003). Misperceived risk among female adolescents: Social and psychological factors associated with sexual risk accuracy. *Health Psychology, 22*, 523-532.
- Laraque, D., Mclean, D. E., Brown-Peterside, P., Ashton, D., & Diamond, B. (1997). Predictors of reported condom use in central harlem youth as conceptualized by the Health Belief Model. *Journal of Adolescent Health, 21*, 318 –327.

- Lawrence, J. S. (1993). African-American adolescents' knowledge, health-related attitudes, sexual behavior, and contraceptive decision: Implications for prevention of adolescent HIV infection. *Journal Consult Clinical Psychology, 61*, 104 – 112.
- Lawrence, J. S., Reitman, D., Jefferson, K. W., Alleyne, E., Brasfield, T. L., & Shirley, A. (1994). Factor structure and validation of an adolescent version of the condom attitude scale : An instrument for measuring adolescents' attitudes toward condoms. *Psychology Assessment, 8*, 352-359.
- Lewis, T. Y. (2000). Neighborhood and family contexts of African American adolescent sexual behavior : Exploring risk and protective factors. *Child and Family Studies, 13*.
- Li, X., Stanton, B. & Feigelman, S. (2000). Impact of perceived parental monitoring on adolescent risk behavior over 4 years. *Journal of Adolescent Health, 27*, 49-56.
- Macdonald, T. K., & Martineau, A. M. (2002). Self – esteem, mood, and intentions to use condoms: When does low self – esteem lead to risky health behaviors?. *Journal of Experimental Social Psychology, 38*, 299 – 306.
- Magnani, R., Serber, E., Gutierrez, E. Z., & Vereau, D. (1999). Correlates of sexual activity and condom use among secondary school students in urban Peru. *Studies in Family Planning, 32*, 53-67.
- Mallory, C., & Hesson, M. M. (2005). *Sexual negotiation skills, condom self-efficacy, and condom use among women attending STD clinics*. Paper presented at Nation HIV Prevention Conference in Illinois State University, Atlanta, Georgia.
- Miller, K. S., Forehand, R., & Kotchick, B. A. (2000). Adolescent sexual behavior in two ethnic minority sample: A multi-system perspective. *Adolescence, 35*, 313-333.
- Miller, B. C. (2002). Family influence on adolescent sexual and contraceptive behavior. *Journal of Sex Research, 39*. 22-26.
- Murphy, D. A., Rotheram-Borun, M. J., & Reid, H. M., (1998). Adolescent gender difference in HIV-related sexual risk acts, social-cognitive factors and behavioral skills. *Journal of Adolescent, 21*, 197-208.
- Neistein, L. S. (1991). *Adolescent health care: Practical guide*(2nd ed.). Maryland: Urban & Schwarzenberg.
- Parkes, A., Wight, D., Henderson, M., & Hart, G. (2007). Explaining associations between Adolescents substance use and condom use. *Journal Adolescents Health, 40*, 180 –118.

- Parsons, J. T., Halkitis, P. N., Bimbi, D., & Borkowski, T., (2000). Perceptions of the benefits and cost associated with condom use and unprotected sex among late adolescent college students. *Journal of Adolescence, 23*, 377-391.
- Perry, D. G. (1984). *Social development*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Retiman, D., Lawrence, J. S., Jefferson, K. W., Alleyne, E., Brasfield, T. L., & Shirley, A. (1996). Predictors of African American adolescents' condom use and HIV risk behavior. *AIDS Education Prevention, 8*, 499 – 515.
- Richter, D. L., Valois, R. F., Mckeown R. E., & Vincent, M. L. (1993). Correlates of condom use and number of sexual partners among high school adolescents. *Journal School Health, 63*, 91 –96.
- Robinson, R. B., & Frank, D. I. (1994). The relation between self-esteem, sexual activity, and pregnancy, *Adolescence, 22*, 94 –104.
- Rock, E. M., Ireland, M. & Resnick, M. D. (2003). To know that we know what we know: Perceived knowledge and adolescent sexual risk behavior. *Journal of Pediatric Adolescent Gynecol, 16*, 369-376.
- Roger, D. (1972). *The psychology of adolescence* (2nd ed.). New York: Appleton Century Crofts.
- Romer, D., Black, M., Ricardo, I., Feigelman, S., Kaljee, L., Galbraith, J., Nesbit, R., Homik, R. C., & Stanton, B. (1994). Social influences on the sexual behavior of youth at risk for HIV exposure. *American Journal of Public Health, 84*, 977-985.
- Romer, D., Small, S. A., Luster, T., Metzler, C. W., Benda, B. B., & Xiaoming, L., (1994, 1997, 1999, 2000). The social context for risky sexual behavior among adolescents. *Journal Behavior Medicine, 17*, 419.
- Rosenberg, M. J., & Hovland, C. L. (1960). *Cognitive, affective, and behavioral components of attitudes*. New Haven: Yale University Press.
- Rosenberg, H. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press.
- Rosenstock, I. M., Strecher, V. J., & Becker, M. H. (1988). Social learning theory and The health belief model. *Health Education Quarterly, 15*, 175-183.
- Rubenstein, J., Watson, F., Drolette. M., & Rubenstein, H. (1976). Young adolescents' sexual interest. *Adolescence, 11*, 487-496.

- Salazar, L. F., Crosby, R. A., DiClemente, R. J., Wingood, G. M., Lescano, C. M., Brown, L. K., Harrington, M. K., & Davies, S. (2005). Self-esteem and theoretical mediators of safer sex among African American female adolescents: Implications for sexual risk reduction intervention. *Health Education & Behavior, 32*, 413-427.
- Shafer, M. A., & Boyer, C. B. (1991). Psychosocial and behavioral factors associated with risk of sexually transmitted diseases, including human immunodeficiency virus infection, among urban high school students. *Journal Pediatric, 119*, 826 – 833.
- Shrier, L. A., Goodman, E., & Emans, S. J. (1999). Partner condom use among adolescent girls with sexually transmitted diseases. *Journal of Adolescent Health, 24*, 357-361.
- Sidney, M. M. (1977). *Child and adolescent development*. New York: Mc Graw Hill.
- Silverberg, S. B., & Small, S. A. (1991) *Parenting monitoring, family structure and adolescent substance use*. Paper presented at the meeting of the Society of Research in Child Development, Seattle.
- Sieverding, J. A., Adler, N., Witt, S., & Ellen, J. (2005). The influence of parental monitoring on adolescent sexual initiation. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 159*, 724-729.
- Sonenstein, K. L., & Pleck, J. H. (1992). The association of AIDS education and sex education with sexual behavior and condom use among teenage men. *Family Planning Perspective, 24*, 100 – 106.
- Sonenstein, K. L., & Pleck, J. H. (1992). Patterns of HIV risk and preventive behavior among teenage men. *Public Health Reports, 107*, 131 – 138.
- Strader, M. K., & Beaman, M. L. (1989). College student's knowledge about AIDS and attitude toward condom use. *Public Health Report, 6*, 62-66.
- Strunin, L., & Hingson, R. (1992). Alcohol, drugs and adolescent sexual behavior. *International Journal of the Addictions, 21*, 129-146.
- Strunin (1994). Culture, context and HIV infection: Research on risk taking among adolescents. *Sexual Cultures and the Construction of Adolescent Identities, 3*, 71-87.
- Taffa, N., Sundby, J., & Bjune, G. (2003). Reproductive health perceptions, beliefs and sexual risk-taking among young in Addis Ababa, Euhiofia. *Patient Education and Counseling, 49*, 165-169.

- Takakura, M., Wake, N., & Kobayashi, M. (2007). Relationship of condom use with other sexual risk behaviors among selected Japanese adolescents. *Journal of Adolescence Health, 40*, 85 – 88.
- Tapert, S. F., Aarons, G. A., Sedlar, G. R., & Brown, S. A. (2001). Adolescent substance use and sexual risk-taking behavior, *Journal of Adolescent health, 28*, 181-189.
- Thato, S. (2002). *An Assessment of risky health behaviors during adolescence among vocational students as conceptualized by the expanded health belief model in Bangkok Thailand*. Unpublished Ph. D. Dissertation. University of Pittsburgh.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and Attitude change*. New York: Wiley.
- Troth, A., & Peterson, C. C. (2001). *Factors predicting safer-sex talk and condom use in early sexual relationships*. Retrieved September 2, 2006, from <http://www.etr.org/recapp/research/Journal200102.html>.
- UNICEF. (2005). *Safer sex guidelines*. Retrieved September 15, 2005, from <http://www.thebody.com/nmai/safersex.html>
- Vender-Zanden, J. W. (1993). *Human development* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Werdelin, L. Misfeidt, J. Melbye, M., & Olsen, J. (1992). An update on knowledge and sexual behaviour among students in Greenland: Monitoring of the stop – AIDS campaign. *Journal of Social Medicine, 20*, 158 –164.
- Whitaker, D. J., Miller, K. S., May, D. C., & Levin, M. L. (1999). Teenage partners' communication about sexual risk and condom use: The importance of parent-teenager discussions. *Family Planner Perspective, 31*, 117-121.
- Whitaker, D. J., & Miller, K. S. (2000). Parent-adolescent discussions about sex and condom: Impact on peer influences of sexual risk behavior. *Journal of Adolescent Research, 15*, 251-273.
- Wight, D., Williamson, L., & Henderson, M. (2005). Parental influences on young people's sexual behaviour: A longitudinal analysis. *Journal of Adolescence Health, 8*, 1-22.
- Williams, V. O. (1992). Beliefs and opinions about condom use of African-American adolescent males 18 to 22 years of age. *Journal of Public Health, 11*, 22-74.
- Woodrome, E. S., Zimet, G. D., Orr, D. P., & Fortenberry, J. D. (2006). Dyadic alcohol use and relationship quality as predictors of condom non – use among adolescent females. *Journal of Adolescent Health, 38*, 305 – 306.

Wright, R. (1995). Safe sex. *Connecticut Medicine*, 59, 5-12.

Wulfert, E., & Wan C. K. (1993). Condom use: A self-efficacy model. *Health Psychology*, 12, 346-353.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และความถูกต้องทางด้านภาษาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. รศ.ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์
2. รศ. ศิราภรณ์ ทับสายทอง
3. อ.ดร. กุลยา พิสิทธิ์ส์ตั้งมการ

2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา ที่ช่วยแปลข้อกระทงต่าง ๆ ในแต่ละมาตรวัดจากภาษาไทยกลับเป็นภาษาอังกฤษตามขั้นตอน Backward Translation

Chartra Vasikut จบการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) จาก Delhi University ประเทศอินเดีย และจบการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์จาก North Texas State University ประเทศสหรัฐอเมริกา และจบการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและด้านภาษา (Native Speaker) ที่ช่วยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และความถูกต้องทางด้านภาษา โดยเปรียบเทียบความสอดคล้องกันระหว่างต้นฉบับภาษาอังกฤษกับฉบับแปลภาษาไทย

1. Dr. Patrick Jichaku

4. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจแบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

1. รศ.ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร. คารารัตน์ ต๊ะปิ่นดา อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผศ.นพ. พันธุ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์ สูตินารีแพทย์ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างจดหมายเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาและด้านภาษา (Native Speaker)
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา

To: Professor Patrick Jichaku

Subject: Request for ensuring the validity and accuracy of translated Thai version of The
questionnaire

Student Name (Mr / Miss / Mrs.).....Titanard Limaroon.....

Graduate Undergraduate student, Major:.....Developmental Psychology.....

Adivisor's nameAssistant professor Panrapee Suttiwan.....

Thesis / Project topicSELECTED FACTORS RELATED TO.....
.....SEXUAL HIV RISK- TAKING OF ADOLESCENTS
.....

Questionnaire Name1 Condom usage Attitude Scale
.....2 Belife in condom usage Questionnaire.....
.....3 Self – efficacy in condom usage Questionnaire.....
.....4 Parental monitoring Questionnaire.....

Objectives of the study ...To explain selected factors related to sexual HIV risk-taking of
...male and female adolescents

Participants ...Mattayom 1 – 6 students (both high school and vocation.....
...schools)

ภาคผนวก ข. (ต่อ)

A process in conducting the thesis is a questionnaire translation from English into Thai. The student's advisor has already reviewed the questionnaire in both the Thai translated and the English back translated version. In the final process, the students have to consult an English native speaker who is also a psychologist to ensure the validity and accuracy of translated Thai version of the questionnaire. As you are the qualified person, I would like to invite you to be an expert to verify the validity of Thai translated version.

Yours sincerely,

.....
 (.....Miss Titanard Limaroon.....)

Student

<u>Advisor's Endorsement</u>	<u>Program Director's Endorsement</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
<p>(Assistan Professor Panrapee Suttiwan)</p>	<p>(Assistan Professor Panrapee Suttiwan)</p>
<p>...18../ April../2006....</p>	<p>...18../ April../2006....</p>

ภาคผนวก ค.
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 22

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดบรรทัดฐานของกลุ่มเพื่อน

	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ						ค่า CITC N = 60	นำ ไป ใช้
	กลุ่มสูง (n = 16)		กลุ่มต่ำ (n = 15)		ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
1. เพื่อนสนิท	0.38	2.553	-15.39	4.939	-11.270	.000	.5931	✓
2. เพื่อนรุ่นเดียวกัน	0.26	2.575	-13.93	5.230	-9.684	.000	.6966	✓
3. เพื่อนในห้องเรียนเดียวกัน	0.81	3.410	-13.47	5.357	-8.914	.000	.6545	✓
4. เพื่อนรุ่นพี่	1.56	3.596	-15.93	3.262	-14.204	.000	.6578	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 58$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .250$

ตาราง 23

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดเจตคติต่อการใช้อย่างอนามัย

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC N=140	นำไป ใช้
		กลุ่มสูง (n = 36)		กลุ่มต่ำ (n = 37)					
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
1. (5 ข้อ)	ATT 3 (ลบ)	5.50	1.424	2.35	1.531	-9.090	.000	.5752	✓
	ATT 5 (ลบ)	5.31	1.754	2.41	1.554	-7.484	.000	.7379	✓
	ATT 7 (ลบ)	5.25	1.697	2.54	1.643	-6.932	.000	.6663	✓
	ATT 9 (ลบ)	5.25	1.481	2.51	1.609	-7.554	.000	.6839	✓
	ATT 21 (ลบ)	4.94	1.567	2.38	1.516	-7.113	.000	.7312	✓
2. (5 ข้อ)	ATT 2 (บวก)	6.53	.810	4.97	1.818	-4.741	.000	.6192	✓
	ATT 6 (บวก)	5.89	1.600	4.92	1.801	-2.431	.047	.1830	✗
	ATT 8 (บวก)	6.58	.604	5.46	1.426	-4.406	.000	.4301	✓
	ATT 14 (บวก)	6.86	.543	5.51	1.609	-4.820	.000	.4593	✓
	ATT 18 (บวก)	6.28	1.210	4.89	1.745	-3.934	.000	.4045	✓
3. (4 ข้อ)	ATT 11 (บวก)	6.67	.632	5.49	1.574	-4.223	.000	.5148	✓
	ATT 16 (บวก)	6.47	.845	5.46	1.445	-3.667	.001	.5735	✓
	ATT 17 (บวก)	6.33	.926	5.11	1.449	-4.292	.000	.5893	✓
	ATT 19 (บวก)	6.42	1.105	4.46	1.643	-5.986	.000	.4388	✓
4. (3 ข้อ)	ATT 12 (บวก)	7.00	.000	5.43	1.573	-6.062	.000	.4644	✓
	ATT 22 (บวก)	5.72	1.279	5.35	1.620	-1.084	.009	.5323	✓
	ATT 23 (บวก)	6.56	.877	5.43	1.573	-3.781	.000	.5761	✓
	ATT 4 (ลบ)	5.78	1.222	2.89	1.612	-8.635	.000	.4311	✓

ตาราง 23 (ต่อ)

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดเจตคติต่อการใช้อุปกรณ์อนามัย

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC N=140	นำไป ใช้
		กลุ่มสูง (n = 36)		กลุ่มต่ำ (n = 37)					
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
5. (3 ข้อ)	ATT 1 (ลบ)	3.81	1.600	2.46	1.520	-3.685	.000	.5479	✓
	ATT 4 (ลบ)	5.78	1.222	2.89	1.612	-8.635	.000	.4311	✓
	ATT 15(ลบ)	4.36	1.759	2.51	1.367	-5.002	.000	.5052	✓
6. (3 ข้อ)	ATT 10(ลบ)	4.03	2.223	2.16	1.537	-4.160	.000	.4770	✓
	ATT 13(ลบ)	4.89	1.894	2.41	1.423	-6.345	.000	.5171	✓
	ATT 20(ลบ)	4.89	1.894	3.08	1.722	-4.269	.000	.6017	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 138$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .140$

ตาราง 24

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้ถุงยางอนามัย

ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC <i>N</i> = 60	นำ ไป ใช้
	กลุ่มสูง (<i>n</i> = 15)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 16)					
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
ถ้าคุณมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนนี้								
SE 1 (บวก)	6.93	.258	2.56	1.459	-11.787	.000	.7654	✓
SE 2 (บวก)	6.93	.258	2.31	1.138	-15.809	.000	.7849	✓
SE 3 (บวก)	6.47	.834	2.63	1.500	-8.884	.000	.7770	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 58$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .214$

ตาราง 25

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดความเชื่อในการใช้ถุงยางอนามัย

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC <i>N</i> = 20	ค่า CITC <i>N</i> = 17	นำ ไป ใช้
		กลุ่มสูง (<i>n</i> = 23)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 24)						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>					
1. (4 ข้อ)	BEL 5 (ลบ)	3.04	1.637	2.71	1.922	-1.800	.039	.6236	.6236	✓
	BEL 7 (ลบ)	3.96	1.894	2.33	1.341	-3.402	.000	.6566	.6566	✓
	BEL 10 (ลบ)	4.52	1.755	2.67	1.551	-3.844	.000	.7262	.7262	✓
	BEL 12 (ลบ)	5.09	1.832	2.54	1.503	-5.217	.000	.7101	.7101	✓
2. (4 ข้อ)	BEL 5 (บวก)	6.48	.790	4.63	1.663	-4.911	.000	.6229	.6229	✓
	BEL 15 (บวก)	6.52	.947	4.88	1.676	-4.168	.000	.4747	.4747	✓
	BEL 16 (บวก)	6.48	.947	4.67	1.579	-4.744	.000	.7480	.7480	✓
	BEL 18 (บวก)	6.52	.790	4.79	1.587	-4.759	.000	.6232	.6232	✓
3. (6 ข้อ)	BEL 1 (บวก)	5.52	1.855	4.38	1.861	-2.115	.000	.2665	.4593	✓
	BEL 3 (บวก)	5.52	1.275	3.58	1.976	-4.013	.000	.4313	.5699	✓
	BEL 4 (ลบ)	3.87	2.029	2.92	1.558	-.642	.261	-.0601	-	✗
	BEL 6 (บวก)	6.52	.898	4.38	1.996	-4.788	.000	.3865	.4703	✓
	BEL 8 (ลบ)	4.57	1.805	2.75	1.359	-3.906	.236	-.0526	-	✗
	BEL 17 (บวก)	3.61	1.803	3.46	1.769	-.289	.387	.0754	-	✗
4. (3 ข้อ)	BEL 11 (ลบ)	5.43	1.996	3.54	1.933	-3.303	.001	.5244	.5244	✓
	BEL 14 (ลบ)	5.78	1.882	3.96	1.517	-3.666	.000	.3633	.3633	✓
	BEL 20 (ลบ)	2.48	1.648	5.33	1.579	6.066	.000	.4835	.4835	✓

ตาราง 25 (ต่อ)

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดความเชื่อในการใช้ธัญยางอนามัย

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC <i>N</i> = 20	ค่า CITC <i>N</i> = 17	นำไป ใช้
		กลุ่มสูง (<i>n</i> = 23)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 24)						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>					
5. (3ข้อ)	BEL 9 (บวก)	6.52	.593	4.54	1.978	-4.690	.000	.6337	.6337	✓
	BEL 13 (บวก)	6.52	.730	4.75	1.984	-4.095	.000	.7198	.7198	✓
	BEL 19 (บวก)	5.96	1.430	4.71	1.601	-2.815	.003	.4812	.4812	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 98$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .16$

ตาราง 26

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดการสื่อสารในเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับวัยรุ่นตามการรับรู้ของวัยรุ่น

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC <i>N</i> = 22	ค่า CITC <i>N</i> = 20	นำ ไป ใช้
		กลุ่มสูง (<i>n</i> = 23)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 24)						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>					
1. (5 ข้อ)	PC 5 (บวก)	4.23	.765	3.04	.922	-5.162	.000	.0084	-	X
	PC 6 (ลบ)	3.42	.902	2.57	1.103	-3.091	.001	.2513	.3221	✓
	PC 7 (ลบ)	3.58	1.238	2.18	.945	-4.685	.000	.5410	.5815	✓
	PC 3 (ลบ)	3.96	.871	3.07	.858	-3.783	.000	.4285	.4822	✓
	PC 4 (ลบ)	4.19	.694	2.75	.928	-6.429	.000	.5073	.4591	✓
2. (4 ข้อ)	PC 8 (ลบ)	4.65	.629	3.07	1.086	-6.608	.000	.5294	.5294	✓
	PC 9 (ลบ)	4.38	.804	3.00	.981	-5.647	.000	.5845	.5845	✓
	PC 10 (ลบ)	4.54	.647	2.96	.999	-6.813	.000	.6104	.6104	✓
	PC 11 (ลบ)	4.00	.800	2.89	.916	-4.713	.000	.4517	.4517	✓
3. (4 ข้อ)	PC 12 (บวก)	3.77	1.070	2.86	1.177	-2.972	.002	.4782	.4782	✓
	PC 13 (บวก)	4.23	1.032	3.18	.983	-3.837	.000	.5269	.5269	✓
	PC 14 (บวก)	4.19	1.021	3.14	1.208	-3.434	.000	.4063	.4063	✓
	PC 15 (บวก)	3.65	.892	2.32	1.156	-4.715	.000	.5592	.5592	✓
4. (3 ข้อ)	PC 2 (บวก)	3.00	.693	1.79	.568	-7.064	.000	.5842	.5842	✓
	PC 17 (ลบ)	4.08	.796	2.32	.819	-7.977	.000	.4713	.4713	✓
	PC 21 (บวก)	3.50	1.068	2.18	.905	-4.918	.000	.6191	.6191	✓

ตาราง 26 (ต่อ)

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดการสื่อสารในเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับวัยรุ่นตามการรับรู้ของวัยรุ่น

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC <i>N</i> = 22	ค่า CITC <i>N</i> = 20	นำไป ใช้
		กลุ่มสูง (<i>n</i> = 23)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 24)						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>					
5. (5 ข้อ)	PC 16 (ลบ)	4.12	.909	2.86	1.113	-4.530	.000	.3150	.4014	✓
	PC 19 (บวก)	3.65	.946	2.96	.999	-2.726	.006	.1328	-	✗
	PC 20 (ลบ)	4.31	7.36	2.89	1.100	-5.590	.000	.3399	.4038	✓
	PC 22 (บวก)	3.88	.864	2.64	.870	-5.269	.000	.2442	.2877	✓
	PC 18 (ลบ)	3.35	.936	1.96	.922	-5.463	.000	.5110	.5107	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 98$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .165$

ตาราง 27

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดการควบคุมดูแลของพ่อแม่ตามการรับรู้ของวัยรุ่น

องค์ประกอบที่	ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC <i>N</i> = 120	นำ ไป ใช้
		กลุ่มสูง (<i>n</i> = 32)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 31)					
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
1. (5 ข้อ)	PM 1 (บวก)	4.94	.246	2.87	1.204	-9.510	.000	.5415	✓
	PM 2 (บวก)	4.28	.729	2.29	1.071	-8.601	.000	.5460	✓
	PM 3 (บวก)	4.25	.842	1.84	1.036	-10.118	.000	.2519	✓
	PM 4 (บวก)	4.84	.369	3.00	1.211	-8.229	.000	.3872	✓
	PM 6 (บวก)	4.31	.859	2.26	1.032	-8.575	.000	.2747	✓
2. (4 ข้อ)	PM 5 (บวก)	4.34	.827	2.19	.910	-9.804	.000	.3288	✓
	PM 7 (บวก)	4.69	.535	2.68	1.107	-9.220	.000	.6503	✓
	PM 8 (บวก)	4.56	.619	2.39	.955	-10.764	.000	.4030	✓
	PM 10 (บวก)	4.75	.440	3.39	1.383	-5.307	.000	.4866	✓
3. (3 ข้อ)	PM 9 (บวก)	3.75	.916	2.16	1.128	-6.125	.000	.5215	✓
	PM 11 (บวก)	4.34	.787	2.29	.864	-9.852	.000	.6056	✓
	PM 12 (บวก)	3.47	.950	1.81	.910	-7.094	.000	.5918	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 118$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .151$

ตาราง 28

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของแบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

ข้อกระทง	การวิเคราะห์ข้อกระทง วิธีกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่า CITC N120	นำ ไป ใช้
	กลุ่มสูง (<i>n</i> = 53)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 49)					
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
K 1	.96	.192	.47	.504	-6.161	.000	.2901	✓
K 2	.72	.455	.27	.446	-5.058	.000	.1707	✓
K 3	.96	.192	.65	.481	-4.323	.000	.1650	✓
K 4	1.00	.000	.90	.306	-3.931	.000	.2857	✓
K 5	.96	.192	.94	.242	-2.539	.000	.3416	✓
K 6	.92	.267	.78	.422	-2.150	.034	.2180	✓
K 7	1.00	.000	.45	.503	-7.986	.000	.3838	✓
K 8	.96	.92	.47	.504	-6.616	.000	.2562	✓
K 9	1.00	.000	.84	.373	-3.184	.002	.1792	✓
K 10	.98	.137	.59	.497	-5.847	.000	.3546	✓
K 11	1.00	.000	.94	.242	-2.840	.006	.2034	✓
K 12	.96	.192	.78	.422	-2.914	.004	.2865	✓
K 13	.94	.233	.94	.242	-3.060	.004	.1930	✓
K 14	.98	.137	.71	.456	-4.063	.000	.2266	✓

ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 118$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .151$

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถามในการวิจัย

คำนิยามความหมาย

เพศสัมพันธ์ หมายถึง การที่ฝ่ายชายมีการสอดใส่อวัยวะเพศของตนเข้าไปในช่องคลอดของฝ่ายหญิง โดยความยินยอมของทั้ง 2 ฝ่าย

คู่นอน หมายถึง บุคคลที่คุณมีเพศสัมพันธ์ด้วย

(1) ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี

(2) พฤติกรรมทางเพศในปัจจุบัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนคำตอบหรือเติมข้อความที่ตรงกับประสบการณ์ของคุณมากที่สุด

1. ปัจจุบันคุณมีคนรักหรือไม่

มี

ไม่มี(ถ้าปัจจุบันนี้คุณไม่มีคนรัก แต่ที่ผ่านมามีคนรักหรือไม่ เคย ไม่เคย)

2. คุณคิดว่าควรคบหากับคนรักนานแค่ไหนจึงจะเหมาะสมที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน ตอบ.....เดือน

3. คุณเห็นด้วยหรือไม่ว่า การมีเพศสัมพันธ์เป็นการศึกษาสนิยมทางเพศซึ่งกันและกัน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

4. คุณเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ (โปรดตอบตามความเป็นจริง)

เคย

ไม่เคย (ข้ามไปตอบส่วนที่ 2 หน้า 4)

5. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณมีเพศสัมพันธ์หรือไม่

มี [ถ้ามี คุณมีเพศสัมพันธ์กี่ครั้ง ครั้ง (โปรดระบุเป็นตัวเลข)]

มีแต่ไม่แน่ใจว่ากี่ครั้ง [โปรดประมาณจำนวนครั้งที่มิเพศสัมพันธ์.....ครั้ง (กรุณาระบุ

เป็นตัวเลข)]

ไม่มีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา

6. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา เมื่อคุณมีเพศสัมพันธ์คุณมีการใช้ถุงยางอนามัยหรือไม่
- มี [ถ้ามี คุณมีการใช้ถุงยางอนามัยกี่ครั้ง ครั้ง (โปรดระบุเป็นตัวเลข)]
- มีแต่ไม่แน่ใจว่าใช้กี่ครั้ง [โปรดประมาณจำนวนครั้งที่ใส่ถุงยางอนามัย.....ครั้ง (กรุณา ระบุเป็นตัวเลข)]
- ไม่มีการใช้ถุงยางอนามัยเลยในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา
7. คุณมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี
8. บุคคลที่คุณมีเพศสัมพันธ์ด้วยเป็นครั้งแรกคือ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)
- ก. คนรัก
- ข. เพื่อนนักเรียนที่ไม่ใช่คนรัก
- ค. ญาติ
- ง. เพื่อนบ้านใกล้เคียง
- จ. ชาย/หญิงที่พบตามสถานที่เที่ยว เช่น ผับ บาร์ ดิสโก้เทค เป็นต้น
- ฉ. ชาย/หญิงบริการทางเพศ
- ช. บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. หลังจากที่คุณเคยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแล้ว คุณมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลใดอีกบ้าง (ให้ตอบทุกข้อ) และมีการใช้ถุงยางอนามัยบ่อยครั้งเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวคุณมากที่สุด

	ไม่มี เพศ สัมพันธ์	มีเพศ สัมพันธ์	การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์		
			ไม่เคยใช้ ถุงยางอนามัยเลย	ใช้ถุงยางอนามัย ในบางครั้ง	ใช้ถุงยางอนามัย ทุกครั้ง
1. คนรัก					
2. เพื่อนนักเรียนที่ไม่ใช่คนรัก					
3. ญาติ					
4. เพื่อนบ้านใกล้เคียง					
5. ชาย/หญิงที่พบตามสถานที่เที่ยว เช่น ผับ บาร์ ดิสโก้เทค เป็นต้น					
6. ชาย/หญิงบริการทางเพศ					
7. บุคคลอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 1- 6 (โปรดระบุ.....)					

10. เมื่อคุณมีเพศสัมพันธ์ คุณมีการตีแม่ลูกสอดใส่ (เช่น เหล็ก เบียร์ ไวน์ เป็นต้น) ก่อนหรือระหว่างการ
มีเพศสัมพันธ์หรือไม่

มี ไม่มี

11. คุณมีการพูดคุยกับคู่นอน เพื่อตกลงที่จะใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่

มี ไม่มี



(1) แบบสอบถามความรู้สึกที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย (มีทั้งหมด 22 ข้อ)

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความดังต่อไปนี้อย่างละเอียด และบอกว่าคุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้ โปรดตอบตามที่คุณรู้สึกจริงๆ ไม่ใช่ตอบตามที่คุณคิดว่าคุณควรรู้สึกหรือคุณต้องการที่จะรู้สึกโดยทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขในแต่ละช่องดังต่อไปนี้

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย กลาง	เห็น ด้วย เล็กน้อย	ไม่ใช่ ทั้งเห็น ด้วย และไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย มาก
1. การใช้ถุงยางอนามัยทำให้ความรู้สึกดี ๆ ของการมีกรรมเพศสัมพันธ์ขาดหายไป	7	6	5	4	3	2	1
2. คุณกังวลเกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV หรือโรคบางอย่างที่สามารถติดต่อได้โดยการมีเพศสัมพันธ์	7	6	5	4	3	2	1

(2) แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้ถุงยางอนามัย (มีทั้งหมด 3 ข้อ)

คำชี้แจง สถานการณ์ในข้อความข้างล่าง เป็นสถานการณ์ที่คนทั่วไปมักจะเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย ขอให้คุณสมมติว่าในขณะที่คุณกำลังอยู่ในสถานการณ์แต่ละข้อดังกล่าว และโปรดทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของคุณว่าคุณจะสามารถทำพฤติกรรมในแต่ละข้อนั้น ๆ ได้มาน้อยเพียงใด

ถ้าคุณมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนนี้	แน่ใจ มาก	แน่ใจ ปาน กลาง	แน่ใจ เล็กน้อย	ไม่ใช่ ทั้ง แน่ใจ และ ไม่ แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ เล็กน้อย	ไม่ แน่ใจ ปาน กลาง	ไม่ แน่ใจ มาก
1. ในขณะที่คุณแน่ใจเพียงใดว่า เมื่อคุณเกิดอารมณ์ทางเพศอย่างมากกับคู่ของคุณ คุณสามารถหยุดตัวเองไว้ก่อน แล้วนำถุงยางอนามัยมาใช้	7	6	5	4	3	2	1

(3) แบบสอบถามการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อน (มีทั้งหมด 8 ข้อ)

คำชี้แจง เมื่อคุณอ่านข้อความจบ โปรดทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขในช่องที่ตรงกับตัวคุณมากที่สุด

ข้อความ	ตรง มาก	ตรง ปาน กลาง	ตรง เล็กน้อย	เฉย ๆ	ไม่ตรง เล็กน้อย	ไม่ตรง ปาน กลาง	ไม่ตรง มาก
1. เพื่อนสนิทของคุณคิดว่า คุณควรใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่สนทนา	7	6	5	4	3	2	1
2. โดยปกติคุณมักจะทำตามสิ่งที่เพื่อนสนิทต้องการให้คุณทำ	7	6	5	4	3	2	1

(4) แบบสอบถามความเชื่อที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย (มีทั้งหมด 17 ข้อ)

คำชี้แจง ข้อความข้างล่างนี้เป็นเหตุผลในการใช้หรือไม่ใช้ถุงยางอนามัย โปรดตอบว่าคุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับเหตุผลเหล่านั้น โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขในช่องที่ตรงกับความเห็นของคุณมากที่สุด

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย เล็กน้อย	ไม่ใช่ ทั้งหมด ด้วย และ ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย มาก
1. ถุงยางอนามัยไม่ก่อให้เกิดผลข้างเคียง (เช่น อวัยวะเจ็บป่วย เช่น อาการแพ้ถุงยางอนามัย เป็นต้น)	7	6	5	4	3	2	1
2. ถุงยางอนามัยมีประสิทธิภาพในการป้องกันการตั้งครรภ์	7	6	5	4	3	2	1
3. ถุงยางอนามัยมีราคาถูก	7	6	5	4	3	2	1
4. ถุงยางอนามัยลดความรู้สึกลึกลับผสมขณะมีเพศสัมพันธ์	7	6	5	4	3	2	1
5. ถุงยางอนามัยหาได้ง่าย	7	6	5	4	3	2	1

(5) แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่และวัยรุ่น (ตามการรับรู้ของวัยรุ่น)
(มีทั้งหมด 20 ข้อ)

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการพูดคุยเรื่องเพศระหว่างคุณกับพ่อแม่
โปรดทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ได้รับตัวคุณมากที่สุด
2. การสื่อสารเรื่องเพศ หมายถึง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศไปนี้
2.1 การพูดคุยในเรื่องของเพศเป็นครั้งแรกในผู้หญิงและการมีน้ำอสุจิไหล
ออกมาขณะหลับ (การฝันเปียก) ในผู้ชาย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย กับไม่เห็น ด้วยพอ ๆ กัน	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. คุณสามารถพูดคุยเรื่องเพศกับพ่อแม่ได้ทุกอย่างอย่างสบายใจ	5	4	3	2	1
2. พ่อแม่มีเวลาพูดคุยเรื่องเพศกับคุณบ่อย ๆ	5	4	3	2	1
3. พ่อแม่มีความรู้ในเรื่องเพศไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามของคุณ	5	4	3	2	1

(6) แบบสอบถามการควบคุมดูแลของพ่อแม่ (ตามการรับรู้ของวัยรุ่น) (มีทั้งหมด 12 ข้อ)

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ต้องการทราบการรับรู้ของคุณเกี่ยวกับการควบคุมดูแลของพ่อแม่ ไม่มี
คำตอบใดถือว่าถูกหรือผิด โปรดทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขในช่องที่ตรงกับการรับรู้ของคุณมาก
ที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย กับไม่เห็น ด้วยพอ ๆ กัน	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. คุณต้องขออนุญาตพ่อแม่ หากจะออกนอกบ้านใน ตอนค่ำ	5	4	3	2	1
2. คุณต้องกลับบ้านตรงเวลาในตอนค่ำ	5	4	3	2	1
3. พ่อหรือแม่อดนอนเพื่อรอคุณจนกว่าคุณจะกลับบ้าน	5	4	3	2	1
4. ถ้าคุณจะออกนอกบ้านตอนค่ำ คุณต้องบอกพ่อแม่ไว้ ว่าคุณจะไปไหน	5	4	3	2	1

ภาคผนวก จ.
หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองกลุ่มวัยรุ่น
ในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ. ๐๕๑๒.๗/๒๐๒๕

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น ๑๖ ถนนพญาไท
วังใหม่ ปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ปกครองของ.....

ด้วยนางสาวธิตนาถ ลิ้มอรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของวัยรุ่น” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตใคร่ขอความกรุณาท่านผู้ปกครอง โปรดอนุญาตให้นักเรียนในปกครองของท่านตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อ ทศนคติและการรับรู้ของวัยรุ่น โดยการตอบแบบสอบถามขึ้นอยู่กับความสมัครใจของนักเรียนถึงแม้ท่านผู้ปกครองจะยินยอมก็ตาม ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปประมวลผลทางสถิติ รวมทั้งนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น โดยไม่มีการอ้างอิงถึงนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดอนุญาตให้นักเรียนในปกครองของท่านตอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดควิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาเด็กและวัยรุ่นในสังคมไทย รวมทั้งเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อสาขาจิตวิทยาพัฒนาการต่อไป และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ หากท่านประสงค์ที่จะติดต่อกับผู้วิจัย ท่านสามารถติดต่อได้ที่หมายเลข ๐-๑๕๐๒-๔๒๑๗ ตลอดเวลาที่ท่านสะดวก

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สม โภชน์ เอี่ยมสุภายิต)

คณบดีคณะจิตวิทยา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๘-๕๕๒๕ โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๕๕๒๓

 อนุญาตให้ตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ

 ไม่อนุญาต

(.....)

เหตุผลที่ไม่อนุญาต.....

ผู้ปกครอง

ภาคผนวก ฉ.
ตัวอย่างจดหมายขออนุญาตในการใช้แบบสอบถาม
และการตัดข้อกระทง



จดหมายขออนุญาตในการใช้แบบสอบถามของ Lawrence (1994)

198 [Search](#)

FANS ONLY VIDEO

SING IT. DANCE IT. FILM IT.
YOU COULD BE IN IT.

Y! MUSIC

[FIND OUT HOW](#)

Mail | **Addresses** | **Calendar** | **Notepad** | [Mail Upgrades - Options](#)

[Check Mail](#) | [Compose](#) | [Search Mail](#) | [Search the Web](#)

Yahoo! Tech
Tech made easy

Folders [\[Add - Edit\]](#)

- [Inbox \(2\)](#)
- [Draft](#)
- [Sent](#)
- [Bulk \(436\)](#) [\[Empty\]](#)
- [Trash](#) [\[Empty\]](#)

Search Shortcuts

- [My Photos](#)
- [My Attachments](#)

Watch exclusive Christina show!

Play Games on Yahoo!

Watch Videos On Yahoo! Music

Listen to Radio On Yahoo! Music

[Previous](#) | [Next](#) | [Back to Messages](#)

[Delete](#) | [Reply](#) | [Forward](#) | [Move...](#)

This message is not flagged. [\[Flag Message - Mark as Unread \]](#)

[Printable View](#)

Date: Tue, 18 Jul 2006 00:10:39 -0700 (PDT)

From: "neeyakan limaroon" <doreivor@yahoo.com> [Add to Address Book](#) [Add Mobile Alert](#)

Subject: RE: please reply : it's about your scale

To: "St. Lawrence, Janet S. (CDC/NCHSTP/DSTDP)" <nzs4@cdc.gov>

thank you so much for your response. I have a problem in a rating scale that you use. I would like to ask you about the rating scale (how many it have? four, five or seven?) and a score computation. Because in the article does not write about it and I can't try out if I don't know about it.

Thank you for your help

Best Regards,
Titanard Limaroon

"St. Lawrence, Janet S. (CDC/NCHSTP/DSTDP)" <nzs4@cdc.gov> wrote:

I will be happy to anser your question. And it would be a wonderful idea to validate the scale for Thai culture. Let me know if there is anything I can do to be of help to you.

Janet S. St. Lawrence, Ph.D.
Behavioral Interventions and Research Branch
Division of STD Prevention
Centers for Disease Control and Prevention
Address: 9110 East Parkway North, Lauderdale, MS. 39335
E-mail: nzs4@cdc.gov
Telephone: (601) 632-5636
Fax: (601) 632-5636

From: neeyakan limaroon [<mailto:doreivor@yahoo.com>]
Sent: Monday, July 17, 2006 6:33 AM
To: St. Lawrence, Janet S. (CDC/NCHSTP/DSTDP)
Subject: please reply : it's about your scale

Dear, Dr. St. Lawrence



จดหมายขออนุญาตในการตัดข้อกระทงของ Lawrence (1994)

FANS ONLY VIDEO
 SING IT. DANCE IT. FILM IT.
 YOU COULD BE IN IT.

Mail Addresses Calendar Notepad Mail Upgrades - Options

Check Mail Compose Search Mail Search the Web

Yahoo! Small Business news & resources

Previous | Next | Back to Messages

Delete Reply Forward Move...

Printable View

- Folders [Add - Edit]
- Inbox
 - Draft
 - Sent
 - Bulk (471) [Empty]
 - Trash [Empty]

This message is not flagged. [Flag Message - Mark as Unread]

Date: Wed, 26 Jul 2006 03:56:35 -0700 (PDT)

From: "neeyakan limaroon" <doreivor@yahoo.com> Add to Address Book Add Mobile Alert

Subject: Re: please read and reply : I'm waiting for your reply

To: "St. Lawrence, Janet S. (CDC/NCHSTP/DSTDP)" <nzs4@cdc.gov>

- Search Shortcuts
- My Photos
 - My Attachments

Watch Christina perform live!

Play Games on Yahoo!

Watch Videos On Yahoo! Music

Who's Next? On Yahoo! Music

DEar, Dr. Lawrence

Thank you for your help. Now, I'm going to pirot study in Thai's Adolescent. When finish, I will send the result to you.

Best Regards,
Titanard Limaroon

"St. Lawrence, Janet S. (CDC/NCHSTP/DSTDP)" <nzs4@cdc.gov> wrote:

Yes, No problem with doing so.

Using the 7-point response format is fine. I retain some doubt about the stability of the subscale. I do have complete confidence that the total score is reliable and valid for US respondents.

I suggest that you do some psychometric analysis of the adapted and traslated scale (assuming you have a sufficient sample size) with factor analysis and item to whole association.

-----Original Message-----

From: neeyakan limaroon <doreivor@yahoo.com>
To: St. Lawrence, Janet S. (CDC/NCHSTP/DSTDP) <nzs4@cdc.gov>
Sent: Thu Jul 20 09:44:20 2006
Subject: please read and reply : I'm waiting for your reply

Dear, Dr. Lawrence

Thank you for your response. I'm afraid of you don't recieve my e-mail. So, I send it again. I tried to find the scale that you modified from Dr. Sacco (please see my attached file). It has 7 point likert scale begin at 0 - 6. And Is it ok? ,If I use 7 point likert scale begin at 1 - 7. Because another questionnaires that I use for measuring independent variables have 7 point likert scale begin at 1 - 7. So, I would like the rating scale to be consistent. and when I find internal consistency wth Alphas in each items (It's call "Corrected Item-Total Correlation or "CITC). I found that CITC have low in item 6. So I can leave up this item?

Thank you for your kind.

Best Regards,
Titanard Limaroon

Do you Yahoo!?
Get on board. You're invited
<http://us.rd.yahoo.com/evt=40791/*http://advison.webevents.yahoo.com/handraisers> to try the new Yahoo! Mail Beta.

Yahoo! Messenger with Voice. Make PC-to-Phone Calls

- Inbox
- Junk
- Drafts
- Sent
- Deleted
- Manage folders
- Today
- Mail
- Contacts
- Calendar

msn

New Reply Reply all Forward Delete Junk

Move to

Options

Attachments, pictures, and links in this message have been blocked for your safety. [Show content](#)

Re: About your Research

From: **Edelgard Wulfert** (ew302@albany.edu)

You may not know this sender. [Mark as safe](#) | [Mark as unsafe](#)

Sent: Tuesday, December 06, 2005 8:13:07 PM

To: dean limaroon (deanlimaroon@hotmail.com)

SE.HBM.TRA.quest.rtf (23.9 KB)

Security scan upon download

Dear Mr. Limaroon,

Attached is a questionnaire that should suit your purposes. Please do not use this questionnaire without properly citing our work. Thank you.

Sincerely,

Dr. Edelgard Wulfert

On 4 Dec 2005 at 16:59, dean limaroon wrote: ,

> My name is Titanard Limaroon (Dean). Now I'm study a master degree of
> development psychology at Chulalongkorn University. I am doing Research
> about sexual risk-taking of adolescence. I found your research about
> "Condom use: A self - efficacy Model" in website. So I'm interested
> in your research so much. If you permit, could you send a
> Questionnaire that you used to corrected data to me? Thank you for
> your kind.

> Best Regards,
> Titanard Limaroon (Dean)

> Express yourself instantly with MSN Messenger! Download today it's
> FREE! <http://messenger.msn.click-url.com/go/onm00200471ave/direct/01/>

Edelgard Wulfert, Ph.D.
Professor and Collins Fellow
Chair, Department of Psychology
SUNY, University at Albany, NY 12222
Phone: (518) 442-4825; Fax:(518) 442-4867
e-mail: e.wulfert@albany.edu
WEB: http://www.albany.edu/psy/fac_ew.html

Reply Reply all Forward Delete Move to

Windows Live

จดหมายขออนุญาตในการตัดข้อกระทงของ Wulfert (1993)

Windows Live™ Hotmail
Betadean limaroon
deanlimaroon@hotmail.com
Sign out

Inbox

Junk

Drafts

Sent

Deleted

Manage folders



Today



Mail



Contacts



Calendar

msn

New Reply Reply all Forward Delete Junk

Move to

Options

Re: About your Research

From: ew302@albany.edu

Sent: Wednesday, September 13, 2006 1:00:07 PM

To: dean limaroon (deanlimaroon@hotmail.com)

Auto Select

Yes, However, you are not using the scale the way it was intended to.

> Dear, Dr. Wulfert

>

> For, belifes questionnaire, when I find
> internal consistency with Alphas in each items (It's call
> "corrected Item-Total Correlation or "CITC"). I found that items 4, 8
> 17 is not the same direction in subscale. So Can I leave up their items?

> Best Regards,

> Titanard Limaroon

>

>

>

>

>

>>>

>>> >From: "Edelgard Wulfert" <ew302@albany.edu>

>>> >To: "dean limaroon" <deanlimaroon@hotmail.com>

>>> >Subject: Re: About your Research

>>> >Date: Fri, 08 Sep 2006 10:32:30 -0400

>>>>

>>>> >I have attached the 2 questionnaires once more and ELABORATED on

>>>> >the scoring instructions.

>>>>>

>>>>> >For the Self-efficacy questionnaire, I sent you the 8-item version.

>>>>> It

>>>>> has

>>>>> >one additional item at the bottom that you can use together with item

>>>>> 1

>>>>> >as SINGLE indicators of the same construct, in case you do causal

>>>>> >modeling. If you do causal modeling, you can also use 3 and 3 items

>>>>> of

>>>>> >the subscales (i.e., items #2-#7), as indicated on the questionnaire.

>>>>> If

>>>>> >you don't use causal modeling, you don't need to use item #8 at all.

>>>>>>

>>>>>> >For the Expectancy Questionnaire you will NOT rescore items. The

>>>>>> >questionnaire was factor analyzed and yielded sub-factors that you

>>>>>> can

>>>>>> >create, as explained at the bottom of the questionnaire attached

>>>>>> here.

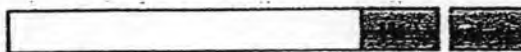
>>>>>> >If you sum the items by factor, higher scores will indicate more a a

>>>>>> >given attribute (the attribute can be NEGATIVE expectancies or

>>>>>> >POSITIVE expectancies). -- Of course, if you wanted to sum across all

>>>>>>>

>>>>>>> On 12 Sep 2006 at 9:55 dean limaroon wrote:

Windows Live Hotmail
Betadean limaroon
deanlimaroon@hotmail.com
Sign out

Inbox

Junk

Drafts

Sent

Deleted

Manage folders

Today

Mail

Contacts

Calendar

msn

New Reply Reply all Forward Delete Junk

Move to

Options

Re: About your research

From: Daniel Wight (danny@msoc.mrc.gla.ac.uk)

Sent: Wednesday, January 11, 2006 2:21:05 PM

To: dean limaroon (deanlimaroon@hotmail.com)

Dear Miss Titanard Limaroon,

Thanks for your email. Where is Chulalongkorn? I am afraid I do not know it.

You will find the questionnaire we used on our website:
www.msoc-mrc.gla.ac.uk/share/SHARE.html

You are welcome to use any part of the questionnaire, but please acknowledge us in any publications arising from the data. You will find the parental monitoring items at the start of the questionnaire, before the sexual behaviour questions. These items were actually developed by the Dept of Child Health, Exeter University.

As I am sure you are aware, it is always important to pilot measures to establish that they are appropriate in a different cultural context.

Good luck with your research!

Best wishes,

Daniel Wight.

----- Original Message -----

From: "dean limaroon" <deanlimaroon@hotmail.com>

To: <danny@msoc.mrc.gla.ac.uk>

Sent: Wednesday, January 11, 2006 7:53 AM

Subject: About your research

> Dear Sirs,

>

> My name is Titanard Linaroom. I'm study a master degree in Development

> Psychology in Chulalongkorn University. Now, I am doing Reseach about

> Sexual Risk-Taking in adolescents. I found your research about " Parent

> influences on young people's sexual behaviour :A longitudinal analysis".

> So I'm interested in your research especially in Parent-monitoring

> Factor. Do you have a full scales for measure parent-monitoring factor?.If

> you permit, could you send the full scale to me?

>

> Thank you for your kind.

>

> Best Regards,

> Miss. Titanard Limaroon

>

>

> Express yourself instantly with MSN Messenger! Download today it's FREE!

> <http://messenger.msn.click-url.com/go/onm00200471ave/direct/01/>

>

>



จดหมายขออนุญาตในการดัดแปลงมาตรวัดของ Wight (2005)

Windows Live Hotmail
Betadean limaroon
deanlimaroon@hotmail.com
Sign out

Inbox

Junk

Drafts

Sent

Deleted

Manage folders



Today



Mail



Contacts



Calendar

msn

New Reply Reply all Forward Delete Junk

Move to

Options

Re: about your research

From: Daniel Wight (danny@msoc.mrc.gla.ac.uk)

Sent: Tuesday, July 11, 2006 7:32:32 AM

To: dean limaroon (deanlimaroon@hotmail.com)

Dear Titanard Limaroon,

I am very sorry for slow response to your email. I have been extremely busy before leaving for a holiday, and am only now able to catch up on emails.

Yes, you can and 'anybody' is meant to include parents.

Can I take this opportunity to emphasise that we believe that a questionnaire needs to be carefully pilot tested in each new setting where it is used, particularly if it is in a very different cultural context. The questions appropriate in Scotland might not be appropriate in Thailand.

With best wishes, and apologies for late reply,

Danny Wight.

----- Original Message -----

From: "dean limaroon" <deanlimaroon@hotmail.com>

To: <danny@msoc.mrc.gla.ac.uk>

Sent: Monday, July 10, 2006 5:54 AM

Subject: Re: about your research

> Dear, Dr. Wight

> I would like to know the meaning of "anybody" in question 20. It's mean "parents" or not?
 > Because I have a problem when I translate it in Thai language. About your rating scale, Can I
 > adjust your rating scale from 4 to 5?

> Thank you for your kind.

> Best Regards,
 > Titanard Limaroon

>> From: <danny@msoc.mrc.gla.ac.uk>

>> To: <deanlimaroon@hotmail.com>

>> Subject: Re: about your research

>> Date: Thu, 29 Jun 2006 17:50:05 +0000

>>

>> Automatic reply:

>>

>>

>>

>>

>>

>>

>>

>>

>>



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวธิตนาถ ลิ้มอรุณ เกิดเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2525 สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปและจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2547