

การสร้างคลังศักดิ์สิทธิ์บอกรความรู้สึกในภาษาไทยจากบทวิจารณ์ออนไลน์



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)
เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบันทึกวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)
are the thesis authors' files submitted through the University Graduate School.

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2560
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

GENERATING THAI SENTIMENT LEXICON FROM ONLINE REVIEWS



Mr. Isaraparb Lorattanachaiyong

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts Program in Linguistics

Department of Linguistics

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2017

Copyright of Chulalongkorn University



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกในภาษาไทยจากบท
วิจารณ์ออนไลน์

โดย

นายอิสราภพ ล้อรัตน์ไชยวงศ์

สาขาวิชา

ภาษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ อรุณมานะกุล

คณบดีคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีคณะอักษรศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิงกากัญจน์ เทพกัญญา)

คณกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพันธ์ เจิมประยงค์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ อรุณมานะกุล)

กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

อิสราภาพ ล้อรัตน์ไชยยงค์ : การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกในภาษาไทยจากบทวิจารณ์ออนไลน์ (GENERATING THAI SENTIMENT LEXICON FROM ONLINE REVIEWS) อ.ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก: รศ. ดร.วีโรจน์ อรุณมานะกุล, หน้า.

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกจากบทวิจารณ์สินค้าและบริการออนไลน์ ในภาษาไทยโดยใช้วิธีการประมวลภาษาธรรมชาติตามแนวทางการวิจัยด้านภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ บทวิจารณ์ที่เลือกใช้มาจากการวิเคราะห์คำบอกรความรู้สึกจากเนื้อหาบทวิจารณ์อาศัยสมมติฐานว่าคำบอกรความรู้สึกจะเกิดร่วมกับคำบอกรักษณะสินค้าซึ่งเป็นคำในกลุ่มคำนามที่มีความถี่การปรากฏสูง การระบุข้อความรู้สึกของกลุ่มข้อมูลบทวิจารณ์ที่มีการให้คะแนนเชิงบวกและเชิงลบตามลำดับ กระบวนการรวมคำบอกรความรู้สึกในงานวิจัยนี้ทดลองใช้วิธีการต่างๆ ในสามขั้นตอน คือ การกำหนดชนิดคำบอกรความรู้สึก การกำหนดค่าขั้นต่ำของลำดับความถี่ของคำบอกรักษณะสินค้า และการกำหนดค่า tf-idf ขั้นต่ำในการคัดเลือกคำบอกรความรู้สึกขั้วบวกและขั้วลบ ผลที่ได้คือชุดคำบอกรความรู้สึกที่แตกต่างกัน 112 ชุดจากแต่ละโดเมน จำนวนชุดคำทั้งหมดจะนำไปทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกเพื่อคัดเลือกชุดคำที่ดีที่สุดสำหรับการสร้างคลังศัพท์ ชุดคำบอกรความรู้สึกที่ให้ผลการวิเคราะห์ดีที่สุดมาจากการใช้คำในกลุ่มคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกรความรู้สึก เลือกใช้คำบอกรักษณะที่มีลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้เคียงกัน 90% ไป และคัดเลือกคำบอกรความรู้สึกที่มีผลรวมของค่า tf-idf เชิงบวกและลบมากกว่าหรือเท่ากับ 0

หลังจากนั้นคำบอกรความรู้สึกในคลังศัพท์ที่ได้จากการคัดเลือกจะนำมาจำแนกประเภทเป็นคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเม้นและแบบไม่เจาะจงโดยเม้น รายการคำที่ได้จะนำมายิเคราะห์โดยเปรียบเทียบการปรากฏในเนื้อหาบทวิจารณ์โดยเม้นต่างๆ เพื่อศึกษาความแตกต่างของการเลือกใช้คำบอกรความรู้สึกในบทวิจารณ์สินค้าของแต่ละโดยเม้น ผลการวิเคราะห์พบว่าการใช้คำบอกรความรู้สึกของผู้เขียนบทวิจารณ์จะเปลี่ยนไปตามความคาดหวังของผู้ใช้สินค้าหรือบริการและสட็ล์การเขียนบทวิจารณ์โดยเม้นนั้นๆ นอกจากนี้การวิเคราะห์ข้อมูลบทวิจารณ์ยังแสดงให้เห็นถึงปัจจัยสำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อรายการคำบอกรความรู้สึกในคลังศัพท์ที่ได้จากการวิจัยนี้ ซึ่งอาจนำไปใช้ปรับปรุงวิธีการสร้างคลังศัพท์ให้ดีขึ้นได้ ประกอบด้วย การปรากฏของคำบอกรักษณะสินค้า ช่วงคะแนนของบทวิจารณ์เชิงบวกและเชิงลบ แรงจูงใจในการเขียนบทวิจารณ์ และการเลือกใช้สินค้าหรือบริการในโดยเม้นต่างๆ

5780196522 : MAJOR LINGUISTICS

KEYWORDS: SENTIMENT ANALYSIS / SENTIMENT LEXICON / OPINION MINING

ISARAPARB LORATTANACHAIYONG: GENERATING THAI SENTIMENT LEXICON FROM ONLINE REVIEWS. ADVISOR: ASSOC. PROF. WIROTE AROONMANAKUN, pp.

This research aims to build up a sentiment lexicon from online product reviews in Thai. The task lies in the area of computational linguistics which involves the use of natural language processing techniques. The data is gathered from 3 domains of online product reviews written in Thai language: hotel reviews from Agoda, movie reviews from MajorCineplex, and mobile-phone application reviews from Microsoft. The data consists of review content and rating scores. Sentiment words are collected with an assumption that they normally occur together with feature words, frequent nouns which represent features of a product. The polarity of each sentiment word is determined by the tf-idf values calculated from the frequencies in positive and negative data. Three steps of data processing are experimented with various settings, i.e. percentile thresholds of noun frequency for feature word selection, combinations of part of speech for sentiment word detection, and the thresholds of the combined tf-idf value of a qualified sentiment word, resulting in 112 different sentiment lexicons for one domain. Every lexicon is then used to perform a sentiment analysis task to find out which one gives the most accurate result. By assessing the overall results across domains, the most effective lexicons are built upon the following settings: set the feature word's threshold at 90th percentile rank; treat verbs, adjectives, and adverbs as sentiment words; and use any sentiment word that has the combined tf-idf of 0 and above.

The next step is exploring the list of sentiment words from each domain in order to distinguish between the domain-dependent and domain-independent type. By examining the contrasting choices of sentiment words between domains, this research concludes that occurrence of a sentiment word depends on customers' expectations and writing styles. Additionally, a number of important factors could pose a challenge in the construction of a sentiment lexicon as done in this research. Such factors are feature word occurrence, the range of positive and negative rating scores, the motivation behind review submissions, and customers' selective behaviour.

Department: Linguistics

Student's Signature

Field of Study: Linguistics

Advisor's Signature

Academic Year: 2017

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ อรุณมานะกุล ที่ช่วยแก้ไขตัวเล่มวิทยานิพนธ์
ให้ออกมาเสร็จสมบูรณ์และเคยให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.กิงกาญจน์ เทพกาญจนा ที่เคยสนับสนุนและให้
คำแนะนำด้านการศึกษาตั้งแต่ก่อนสมัครเข้าเรียนในภาควิชาภาษาศาสตร์ มาตลอดจนถึงโอกาสที่
กำลังจะจบการศึกษานี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพันธ์ เจิม
ประยงค์ และ ดร.เทพชัย ทรัพย์นิช ที่ช่วยให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความ
เรียบร้อย ถูกต้องและครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์ในภาควิชาที่ให้ความรู้และประสบการณ์การเรียนในคณะอักษร
ศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยาวัฒน์ พิทยภรณ์ คลาสเรียนของ
อาจารย์เป็นช่วงเวลาของการเรียนที่สนุกและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้มากที่สุด

ขอขอบคุณพี่ๆ ในที่ปรึกษาของอาจารย์วีโรจน์ ที่ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือใน
ทุกๆ เรื่อง ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๔
สารบัญรูปภาพ.....	๑๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญ	๑
1.2 วัตถุประสงค์.....	๓
1.3 สมมติฐาน.....	๓
1.4 ขอบเขตของงานวิจัย	๔
1.5 คำนิยามสำคัญ	๔
บทที่ 2 บททวนวรรณกรรม.....	๕
2.1 การจำแนกประโยชน์และอัตลักษณ์.....	๕
2.2 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึก.....	๗
2.2.1 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกโดยใช้พจนานุกรม	๗
2.2.2 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกโดยใช้คลังข้อมูลภาษา	๑๐
2.3 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกในภาษาไทย	๑๔
2.4 สรุปแนวทางการวิจัยที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม	๑๕
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย	๑๖
3.1 การเก็บข้อมูล	๑๖
3.2 การแบ่งกลุ่มข้อมูล	๑๘

หน้า	
3.2.1 ชุดข้อมูลฝึกฝนและชุดข้อมูลทดสอบ	18
3.2.2 กลุ่มข้อมูลทวิจารณ์เชิงบวกและบหวิจารณ์เชิงลบ	18
3.3 การตัดคำและแท็กชนิดของคำ	19
3.4 การคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้า.....	20
3.5 การจับคู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกรความรู้สึก.....	23
3.6 การคัดเลือกคำบอกรความรู้สึก	25
3.7 การจำแนกประเภทของคำบอกรความรู้สึก	27
บทที่ 4 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึก	29
4.1 คลังศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก	29
4.2 วิธีการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก	30
4.3 ผลการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก	31
4.3.1 ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบหวิจารณ์ในโหมดเมนูเริ่ม	32
4.3.2 ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบหวิจารณ์ในโหมดเมนูภาษาไทย	35
4.3.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบหวิจารณ์ในโหมดเมนูอปพลิเคชัน	38
4.4 สรุปผลการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก	40
4.5 คลังศัพท์บอกรความรู้สึก	42
4.5.1 คลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโหมด	43
4.5.2 คลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโหมด	48
บทที่ 5 สรุป ภาระรายผล และข้อเสนอแนะ	53
5.1 สรุปกระบวนการทำการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกจากบหวิจารณ์ออนไลน์	53
5.2 เปรียบเทียบผลที่ได้กับสมมติฐานของงานวิจัย.....	53
5.3 ลักษณะการใช้คำบอกรความรู้สึกเชิงบวกและเชิงลบในบหวิจารณ์ออนไลน์	54
5.4 ปัญหาและข้อสังเกตที่พบในการวิเคราะห์ข้อมูลทวิจารณ์จากโหมดต่างๆ	56

หน้า

5.4.1 การใช้คำบอกรักษณะสินค้าในการรวบรวมคำบอกรความรู้สึก	57
5.4.2 ความสอดคล้องกันของเนื้อหาและช่วงคะแนนของบทวิจารณ์	57
5.4.3 การใช้คำพูดประชดประชัน.....	60
5.4.4 แรงจูงใจในการเขียนบทวิจารณ์	60
5.4.5 การเลือกใช้สินค้าหรือบริการในโอดเมนต่างๆ	61
5.4.6 ความผิดพลาดจากการประมวลภาษา.....	61
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการสร้างคลังศัพท์จากความรู้สึกจากบทวิจารณ์ออนไลน์	62
รายการอ้างอิง	64
ภาคผนวก ก.....	68
ภาคผนวก ข.....	72
ภาคผนวก ค.....	75
ภาคผนวก ง	78
ภาคผนวก จ	81
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	84

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

สารบัญตาราง

หน้า	
ตารางที่ 3.1 ตัวอย่างคำนามที่มีความถี่สูงสุด 30 อันดับแรกในบทวิจารณ์โดยเมนโรงแรม	21
ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างคำนามที่มีความถี่สูงสุด 30 อันดับแรกในบทวิจารณ์โดยเมนgapayntrr	21
ตารางที่ 3.3 ตัวอย่างคำนามที่มีความถี่สูงสุด 30 อันดับแรกในบทวิจารณ์โดยเมนแอปพลิเคชัน.....	22
ตารางที่ 3.4 ตัวอย่างคำบอกความรู้สึกที่มีค่า tf-idf มากที่สุด 10 คำแรกในบทวิจารณ์โดยเมน โรงแรมจากวิธีการจับคู่คำ AJ และใช้คำบอกกลักษณะสินค้าในลำดับเปอร์เซ็นต์айлที่ 98 ขึ้นไป	26
ตารางที่ 3.5 ตัวอย่างคำบอกความรู้สึกที่มีค่า tf-idf มากที่สุด 10 คำแรกในบทวิจารณ์โดยเมน โรงแรมจากวิธีการจับคู่คำ AJ และใช้คำบอกกลักษณะสินค้าในลำดับเปอร์เซ็นต์ายที่ 80 ขึ้นไป	26
ตารางที่ 4.1 คลังศัพท์ที่ให้ผลการวิเคราะห์ถูกต้องมากที่สุดของแต่ละโดยเมน.....	41
ตารางที่ 4.2 ตัวอย่างคำบอกความรู้สึกจากโดยเมนต่างๆ	42
ตารางที่ 4.3 คำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเมน	43
ตารางที่ 4.4 ตัวอย่างการประกูของคำที่มีความหมายบ่งบอกความรู้สึกบวกหรือลบในตัวเอง.....	44
ตารางที่ 4.5 ตัวอย่างการประกูของคำที่สามารถระบุความรู้สึกได้ในบริบทการวิจารณ์สินค้า	45
ตารางที่ 4.6 ตัวอย่างการประกูของคำที่ไม่สามารถระบุความรู้สึกได้ในบริบทใดๆ	47
ตารางที่ 4.7 รายการคำบอกความรู้สึกสำหรับโดยเมนโรงแรม.....	49
ตารางที่ 4.8 รายการคำบอกความรู้สึกสำหรับโดยเมนgapayntrr	49
ตารางที่ 4.9 รายการคำบอกความรู้สึกสำหรับโดยเมนแอปพลิเคชัน.....	50

สารบัญรูปภาพ

หน้า	
รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย	16
รูปที่ 4.1 ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนโรงเรม	32
รูปที่ 4.2 ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนโรงเรม	33
รูปที่ 4.3 จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนโรงเรม ...	34
รูปที่ 4.4 ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนภาพยนตร์	35
รูปที่ 4.5 ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนภาพยนตร์	36
รูปที่ 4.6 จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนภาพยนตร์	37
รูปที่ 4.7 ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนแอปพลิเคชัน	38
รูปที่ 4.8 ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนแอปพลิเคชัน	39
รูปที่ 4.9 จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนแอปพลิเคชัน	40
รูปที่ 5.1 การกระจายตัวของคะแนนบทวิจารณ์ในโดเมนโรงเรม	58
รูปที่ 5.2 การกระจายตัวของคะแนนบทวิจารณ์ในโดเมนภาพยนตร์	59
รูปที่ 5.3 การกระจายตัวของคะแนนบทวิจารณ์ในโดเมนแอปพลิเคชัน	59

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นช่องทางหลักในการติดต่อสื่อสารของมนุษย์ ประชากรส่วนใหญ่มักคุ้นเคยกับการใช้ชีวิตในสังคมออนไลน์ (social media) รูปแบบต่างๆ เช่น Facebook YouTube Twitter เป็นต้น เว็บไซต์ต่างๆ ได้กลายเป็นสถานที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้คน เป็นแหล่งในการสืบค้นข้อมูล การซื้อขายสินค้า หรือเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ในทุกๆ วัน ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตจำนวนมากได้ร่วมสร้างข้อมูลหลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ รูปภาพ ฯลฯ ทำให้มีข้อมูลจำนวนมหาศาลบนโลกออนไลน์ซึ่งสามารถเก็บรวบรวม คัดลอก หรือประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ได้ ดังนั้นจึงก่อให้เกิดศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ตัวอย่างเช่น การวิเคราะห์ความรู้สึก (sentiment analysis) ซึ่งอาศัยเทคนิคต่างๆ ของการประมวลภาษาธรรมชาติ (natural language processing) ในการระบุข้อความรู้สึก (sentiment polarity) ของข้อความซึ่งมักจำแนกออกเป็น 2 ข้อ คือข้อบวก (positive) และข้อลบ (negative) งานวิจัยนี้สนใจศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความรู้สึกเนื่องจากการวิเคราะห์ความรู้สึกนี้เป็นประโยชน์มากต่อการค้าขายในยุคปัจจุบัน ซึ่งสินค้าหรือบริการหนึ่งๆ มักมีผู้ใช้จำนวนมาก ทำให้มีปริมาณข้อมูลการวิจารณ์สินค้าเพิ่มมากขึ้นบนเว็บไซต์ต่างๆ ตามไปด้วย การวิเคราะห์ความรู้สึกนี้จึงเป็นเครื่องมือที่สามารถใช้สรุปความคิดเห็นที่ผู้บริโภคมีต่อสินค้าหรือบริการต่างๆ ได้โดยอัตโนมัติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อห้องผู้ซื้อและผู้ขายสินค้านั้นๆ กล่าวคือ หากผู้ซื้อสินค้าอยากรู้ว่าสินค้าหรือบริการที่ตนสนใจมีคุณภาพดีมากแค่ไหนก่อนจะตัดสินใจซื้อ ก็สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการนั้นๆ บนอินเทอร์เน็ตได้ และเมื่อตัดสินใจซื้อแล้ว ก็อาจเขียนคำวิจารณ์ของสินค้า (product reviews) ไว้สำหรับผู้ที่ต้องการเลือกซื้อสินค้าคนอื่นๆ ส่วนผู้ขายก็สามารถนำบทวิจารณ์ด้านลบกลับมาปรับปรุงสินค้าของตนเองให้ดีขึ้นได้ หรืออาจนำบทวิจารณ์ด้านบวกมาใช้ปรับเปลี่ยนแนวทางการทำตลาดต่อไปได้ในอนาคต

ในช่วงเริ่มแรกของงานวิจัยทางด้านการวิเคราะห์ความรู้สึกนี้พบว่า ในแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ศึกษานั้น การใช้ภาษาโดยทั่วไปไม่ได้มีการแสดงความรู้สึกในทุกๆ ข้อความ ดังนั้นการวิเคราะห์ความรู้สึกจึงจำแนกออกเป็นงานวิจัยแขนงย่อยๆ เริ่มจากการจำแนกข้อความแสดงอัตวิสัย (subjectivity classification) โดยแบ่งประเภทของข้อความออกเป็นข้อความที่แสดงอัตวิสัย (subjective) และข้อความที่บอกข้อเท็จจริง (objective) จากนั้นจึงนำข้อความแสดงอัตวิสัยมาวิเคราะห์ความรู้สึกต่อไป การวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความนี้สามารถทำได้ 2 แนวทางคือ การ

วิเคราะห์แบบอิงคลังศัพท์ (lexicon-based) และการวิเคราะห์โดยอาศัยการเรียนรู้ด้วยเครื่อง (machine learning-based) การวิเคราะห์ความรู้สึกแบบอิงคลังศัพท์อาศัยการระบุคำที่บ่งบอกความรู้สึกในประโยคโดยอ้างอิงจากคลังศัพท์บอกความรู้สึกซึ่งรวมคำบอกความรู้สึกข่าวบวกและข่าวลบทั้งหมดเอาไว้ ส่วนการวิเคราะห์ความรู้สึกจากการเรียนรู้ด้วยเครื่องอาศัยการใช้ข้อมูลจำนวนมากเพื่อฝึก (train) เครื่องจำแนก (classifier) ให้เรียนรู้การจำแนกประเภทของข้อความออกเป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกเชิงบวกและลบ

วิธีการวิเคราะห์ความรู้สึกที่เป็นเป้าหมายของงานวิจัยนี้คือการวิเคราะห์แบบอิงคลังศัพท์ซึ่งมีแนวทางการสร้างคลังศัพท์อยู่ 2 แบบ คือ แบบใช้พจนานุกรม (dictionary-based) และแบบใช้คลังข้อมูลภาษา (corpus-based) การสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกโดยใช้พจนานุกรมจะอาศัยการรวบรวมรายการคำบอกความรู้สึกจากความสัมพันธ์ของคำซึ่งระบุไว้ในพจนานุกรม เช่น กลุ่มคำใหม่ (synonym) และปฏิพจน์ (antonym) เป็นต้น ส่วนการสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกโดยใช้คลังข้อมูลภาษาจะเก็บรวบรวมคำบอกความรู้สึกจากข้อมูลการใช้ภาษาจริงจำนวนมากที่เก็บรวบรวมไว้ในคลังข้อมูล ความแตกต่างระหว่างคลังศัพท์ที่ได้จากการสร้างคลังศัพท์ทั้ง 2 แนวทางคือ การใช้พจนานุกรมจะทำให้ได้คำบอกความรู้สึกครบถ้วนตามรายการคำในพจนานุกรม คำเหล่านี้จะมีความหมายเชิงบวกหรือลบ เช่น “ดี” และ “แย่” ซึ่งสามารถใช้วิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความในโดเมน (domain) ได้ก็ได้ จึงนับเป็นประเภทคำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน ส่วนการใช้คลังข้อมูลภาษาจะทำให้ได้คำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมนเพิ่มเข้ามาในคลังศัพท์ด้วย โดยคำประเภทนี้จะมีข้อความรู้สึกบวกหรือลบขึ้นอยู่กับโดเมนที่ปรากฏ แต่การสร้างคลังศัพท์จากคลังข้อมูลภาษาอาจได้รายการคำบอกความรู้สึกไม่ครบถ้วนขึ้นอยู่กับการใช้ภาษาที่พับในคลังข้อมูลนั้นๆ

งานวิจัยนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกจากทวิจารณ์สินค้าออนไลน์ตามแนวทางการสร้างคลังศัพท์โดยใช้คลังข้อมูลภาษา ผลที่ได้จะเป็นคลังศัพท์ที่สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์สินค้าในภาษาไทยได้ เนื่องจากคำบอกความรู้สึกที่ได้จากคลังข้อมูลภาษาหนึ่นมีทั้งแบบเจาะจงโดเมนและไม่เจาะจงโดเมน คลังข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยจึงต้องรวบรวมมาจากหลายๆ โดเมนเพื่อทำการคัดเลือกคำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน อย่างไรก็ตาม ข้อมูลทวิจารณ์ในภาษาไทยตามเร็ปไซต์ที่สามารถเก็บรวบรวมได้ด้วยโปรแกรมเก็บข้อมูลอัตโนมัติ (crawling module) นั้นมีไม่นัก และรูปแบบของการเขียนบทวิจารณ์ในแต่ละเร็ปไซต์ก็มีความแตกต่างกันออกไป ในงานวิจัยนี้อาศัยองค์ประกอบสำคัญ 2 อย่างในการวิเคราะห์ข้อมูลทวิจารณ์เพื่อสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึก ได้แก่ เนื้อหาบทวิจารณ์และคะแนนบทวิจารณ์ จากการสำรวจข้อมูลทวิจารณ์สินค้าตามเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อคัดเลือกข้อมูลที่ตรงตามเงื่อนไขที่กล่าวมาข้างต้น สรุปว่าในงานวิจัยนี้เลือกเก็บ

ข้อมูลจากบทวิจารณ์สินค้าออนไลน์ทั้งหมด 3 โดเมน ประกอบด้วยบทวิจารณ์ของ Agoda¹ บทวิจารณ์พาพยนต์ของ MajorCineplex² และบทวิจารณ์แอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือของ Microsoft³ ข้อมูลบทวิจารณ์ทั้งหมดจะถูกแบ่งเป็นกลุ่มที่แสดงความเห็นเชิงบวกและเชิงลบโดยโดยดูจากการให้คะแนน (ratings) ของบทวิจารณ์นั้น จากนั้นเนื้อหาของบทวิจารณ์จะผ่านการประเมินด้วย Thai Language Toolkit⁴ เพื่อนำไปวิเคราะห์คำบอกรความรู้สึกจากกลุ่มข้อมูลเชิงบวกและเชิงลบ ของแต่ละโดเมน ในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลจะทดลองใช้วิธีการต่างๆ กันและรายการคำที่ได้ทั้งหมดจะนำมาทดสอบผลการวิเคราะห์ความรู้สึกเพื่อคัดเลือกชุดคำบอกรความรู้สึกที่ดีที่สุดสำหรับการสร้างคลังศัพท์ในงานวิจัยนี้ คลังศัพท์ที่ได้จากแต่ละโดเมนจะนำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาการใช้ภาษาที่แตกต่างกันในบทวิจารณ์สินค้าจากแต่ละโดเมนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างคลังศัพท์และการวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความภาษาไทยต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 วิเคราะห์คำบอกรความรู้สึกจากความเห็นเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการที่อยู่ในบทวิจารณ์ออนไลน์ตามแนวทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

1.2.2 สร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมนและแบบไม่เจาะจงโดเมนจากชุดคำบอกรความรู้สึกที่ได้จากข้อ 1.2.1

1.3 สมมติฐาน

1.3.1 คำบอกรความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำกริยาและคำคุณศัพท์ที่ปรากฏร่วมกับคำนามซึ่งเป็นคำบอกรักษณะสินค้าของสินค้า

1.3.2 คำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมนมีข้อความรู้สึกเหมือนกันในทุกๆ โดเมนที่ปรากฏ คำเหล่านี้มีความหมายบ่งบอกคุณสมบัติของสิ่งของในเชิงนามธรรม เช่น “ดี” และ “แย่”

1.3.3 คำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมนมีข้อความรู้สึกเปลี่ยนไปในแต่ละโดเมน เช่น “นาน” เป็นคำบอกรความรู้สึกเชิงบวกใน “แบบต่อรีไซเคิล” แต่เป็นคำบอกรความรู้สึกเชิงลบใน “มาทีนีต้องรอนาน”

¹ <https://www.agoda.com>

² www.majorcineplex.com

³ <https://www.microsoft.com>

⁴ <https://pypi.org/project/tltk>

1.4 ขอบเขตของงานวิจัย

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ความรู้สึกแบบอิงคลังศัพท์เท่านั้น โดยไม่พิจารณาวิธีการเรียนรู้ด้วยเครื่อง และข้าวความรู้สึกที่กำหนดให้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะแบ่งออกเป็น 2 ขั้วเท่านั้น คือขั้วบวกและขั้วลบ นอกจากนี้ กระบวนการสร้างคลังศัพท์ในงานวิจัยนี้มุ่งออกแบบให้เป็นระบบอัตโนมัติ กล่าวคือ ต้องการให้มีขั้นตอนการแก้ไขด้วยตนเอง (manually) น้อยที่สุด

1.5 คำนิยามสำคัญ

1.5.1 โดย men หมายถึงแหล่งข้อมูลที่มีลักษณะการใช้ภาษาแบบหนึ่ง ส่งผลให้มีคำบอกความรู้สึกที่แตกต่างกันไปตามแต่ละโดย men

1.5.2. คำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดย men หมายถึงคำที่พบราก្យในทุกๆ โดย men และมีข้าวความรู้สึกเดียวกันทั้งหมด

1.5.3 คำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดย men หมายถึงคำบอกความรู้สึกอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ 1.5.2



บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรม

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึก ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งก่อนการวิเคราะห์ความรู้สึกที่แสดงในข้อความ การทบทวนวรรณกรรมจะประกอบด้วยงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจำแนกประ惰คแสดงอัตโนมัติและการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกซึ่งแบ่งออกเป็นการสร้างโดยใช้พจนานุกรมและการสร้างโดยใช้คลังข้อมูลภาษา งานวิจัยเหล่านี้เกิดขึ้นในช่วงบุกเบิกของการวิเคราะห์ความรู้สึกซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษ ส่วนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความรู้สึกที่แสดงในข้อความภาษาไทยนั้นจะอยู่ในลำดับสุดท้าย

2.1 การจำแนกประ惰คแสดงอัตโนมัติ

ข้อความแสดงอัตโนมัติหมายถึงข้อความที่กล่าวถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนิยมของผู้เขียน อาจเป็นมุมมอง การคาดคะเน ความเชื่อ หรือสภาพอารมณ์ของผู้เขียนนั้น ต่างจากข้อความอีกประเภทหนึ่งซึ่งกล่าวถึงแต่ข้อเท็จจริงที่ต้องการจะสื่อเท่านั้น ดังนั้นข้อความที่จะสามารถใช้จำแนกข้าวความรู้สึกออกเป็นข้าวบกและลบได้จะมักจะเป็นข้อความที่แสดงอัตโนมัติ โดยทั่วไปการจำแนกความเป็นอัตโนมัติของข้อความจะทำในระดับประ惰คเนื่องจากในบทความหนึ่งๆ มักจะมีทั้งประ惰คแสดงอัตโนมัติและประ惰คบอกรหัสเท็จจริงปนกันอยู่ การจำแนกดังกล่าวอาจทำได้โดยอาศัยเบاءและทางภาษา (linguistic clues) เช่น ประเภททางไวยากรณ์ (part of speech) หรือความสัมพันธ์ระหว่างคำตามที่ระบุไว้ในพจนานุกรม ร่วมกับวิธีการต่างๆ ของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง เช่น naïve Bayes และ support vector machines งานวิจัยด้านการจำแนกประ惰คอัตโนมัติหลายๆ ชิ้นได้แสดงให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องกันระหว่างการวิเคราะห์การบ่งบอกความรู้สึกและการจำแนกประ惰คอัตโนมัติ

J. Wiebe (2000) เสนอการวิเคราะห์ซึ่งเริ่มจากกำหนดกลุ่มคำเริ่มต้น (seed words) จำนวนหนึ่งซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงความเป็นอัตโนมัติของข้อความ คำเหล่านี้รวมมาจาก การให้ผู้เข้าร่วมการทดลองระบุคำที่ตนคิดว่าเป็นตัวบ่งบอกความเป็นอัตโนมัติในแต่ละประ惰คจากกลุ่มประ惰คแสดงอัตโนมัติของ J. M. Wiebe, Bruce, and O'Hara (1999) จากนั้นจึงรวมรวมคำบอกรอัตโนมัติเพิ่มเติมโดยใช้อรรถาภิธาน (thesaurus) ของ Lin (1998) เมื่อนำมาทดสอบผลการจำแนกด้วยการทำ 10-fold cross validation บนข้อมูลประ惰คอัตโนมัติโดยให้ 9/10 ของประ惰คทั้งหมดเป็นชุดข้อมูลฝึกฝนและ 1/10 ของประ惰คทั้งหมดเป็นชุดข้อมูลทดสอบ ผลที่ได้มีความแม่นยำ (precision) 61.2% ซึ่งมีค่าเพิ่มขึ้น 5.4% จากวิธีการพื้นฐาน (baseline method) ของ Bruce and Wiebe (1999) ซึ่งกำหนดความเป็นอัตโนมัติของประ惰คจากการประมวลของคำคุณศัพท์อย่างน้อย 1 ตัว

จากนั้นจึงทำการทดสอบเพิ่มเติมบนข้อมูลเดิมโดยใช้ชุดคำบอกร้อตัววิสัยที่มีร่วมกับกลุ่มคำบอกรู้สึกของ Hatzivassiloglou and McKeown (1997) และคำคุณศัพท์เปรียบระดับได้ (gradable adjective) ของ Hatzivassiloglou and Wiebe (2000) ผลที่ได้มีค่าความแม่นยำเพิ่มขึ้นประมาณ 9% จากวิธีการพื้นฐาน

Yu and Hatzivassiloglou (2003) ระบุประโยชน์แสดงอัตติวิสัยด้วยสมมติฐานว่าประโยชน์ในกลุ่มที่แสดงอัตติวิสัยจะมีลักษณะคล้ายกันมากกว่าเมื่อเทียบกับประโยชน์บอกร้อเท็จจริง ดังนั้นจึงทดลองจำแนกประโยชน์อัตติวิสัยโดยอาศัยการคำนวณความคล้ายคลึงกันของประโยชน์ (sentence similarity) ด้วย SIMFINDER (Hatzivassiloglou et al. (2001)) ซึ่งพิจารณาการปรากฏร่วมกันของคำ กลุ่มคำ และกลุ่มคำพ้อง (synsets) จาก WordNet ระหว่างประโยชน์ และนำไปเปรียบเทียบผลที่ได้จากการใช้วิธีการจำแนกแบบ naïve Bayes ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีการเรียนรู้ด้วยเครื่อง การจำแนกดังกล่าวพิจารณา unigram/bigram/trigram ของคำ ประเภททางไวยากรณ์ และกลุ่มคำแสดงความรู้สึกจากงานวิจัยของ Hatzivassiloglou and Wiebe (2000) ผลที่ได้ออกมาว่าการจำแนกด้วย naïve Bayes ทำการจำแนกประโยชน์อัตติวิสัยได้ดีกว่า SIMFINDER โดยมีค่าความแม่นยำและความครบทั่ว (recall) อยู่ในช่วงประมาณ 80% ถึง 90%

Pang and Lee (2004) มองว่า Yu and Hatzivassiloglou (2003) ได้เปรียบเทียบวิธีการที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสำคัญ 2 รูปแบบ ได้แก่ ข้อมูลเดียวของแต่ละคำที่ใช้สร้างแบบจำลองการจำแนก naïve Bayes และข้อมูลร่วมของคำในคู่ประโยชน์ใดๆ จาก SIMFINDER สำหรับใช้เปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันของประโยชน์ แต่ยังไม่ได้ทดลองใช้ข้อมูลทั้ง 2 ประเภทร่วมกัน พากษาจึงเสนอวิธีการจำแนกประโยชน์อัตติวิสัยโดยใช้เทคนิค minimal cuts ของ Blum and Chawla (2001) ซึ่งพิจารณาข้อมูลทั้ง 2 แบบคือ คะแนนเดียว (individual score) บ่งบอกความน่าจะเป็นที่ประโยชน์ใดๆ (x_i) จะจัดอยู่ในประเภทประโยชน์แสดงอัตติวิสัย (C_1) หรือประโยชน์บอกร้อเท็จจริง (C_2) และคะแนนร่วม (association score) ซึ่งบ่งบอกความน่าจะเป็นที่ประโยชน์สองประโยชน์ (x_i, x_k) จะอยู่ในประเภทเดียวกัน วิธีดังกล่าวอาศัยการ minimize ค่า “partition cost” ซึ่งคำนวณได้จาก $\sum_{x \in C_2} ind_1(x) + \sum_{\substack{x_i \in C_1 \\ x_k \in C_2}} assoc(x_i x_k)$ เมื่อนำไปใช้คัดเลือกประโยชน์อัตติวิสัยบนข้อมูลทวิจารณ์

gaplyntr จากเว็บไซต์ www.rottentomatoes.com พบว่าข้อมูลที่ได้มีปริมาณลดลงเหลือเพียง 60% จากเดิม จากนั้นจึงนำไปทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกด้วยแบบจำลอง naïve Bayes และ support vector machines ของ Pang, Lee, and Vaithyanathan (2002) ผลปรากฏว่าได้ค่าความถูกต้อง (accuracy) 86.4% และ 86.15% ตามลำดับ จึงสรุปได้ว่าการจำแนกประโยชน์อัตติวิสัย ก่อนการทำการวิเคราะห์ความรู้สึกที่แสดงในบทวิจารณ์gaplyntrทำให้ความยาวของบทวิจารณ์สั้นลงมาก แต่ก็ยังสามารถให้ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกได้ดีเทียบเท่ากับการใช้ข้อมูลทั้งหมด

2.2 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึก

คลังศัพท์บอกรความรู้สึกเป็นหัวใจสำคัญของการวิเคราะห์ความรู้สึกแบบอิงคลังศัพท์ การสร้างคลังศัพทนั้นมีได้ 2 วิธีการคือ ใช้ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างคำในพจนานุกรมเพื่อร่วบรวมคำบอกรความรู้สึก หรือสกัดเอาคำบอกรความรู้สึกจากข้อมูลการใช้ภาษาจริงในคลังข้อมูลภาษา ข้อดีของใช้พจนานุกรมคือได้คลังศัพท์ที่มีความครบถ้วนมากกว่า เนื่องจากคำศัพท์เกือบทั้งหมดในภาษาสามารถพบได้ในพจนานุกรม แต่มีข้อเสียคือกลุ่มคำบอกรความรู้สึกที่ได้จะเป็นคำในประเภทไม่เจาะจง โดยเมนเท่านั้น เนื่องจากคำในกลุ่มเจาะจงโดยเมนจะมีความหมายเปลี่ยนไปตามบริบทของโดยเมนที่คำนั้นปรากฏ ด้วยเหตุนี้ ความสามารถในการร่วบรวมคำในกลุ่มเจาะจงโดยเมนจึงเป็นข้อดีของการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกจากคลังข้อมูลภาษา ซึ่งในการใช้ภาษาจริงนั้นจะพบทั้งการใช้คำบอกรความรู้สึกในกลุ่มเจาะจงโดยเมนและไม่เจาะจงโดยเมน แต่วิธีการนี้ก็มีข้อเสียคืออาจได้คลังศัพท์ที่ไม่ครบถ้วน ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของภาษาที่พบในคลังข้อมูลนั้นๆ

2.2.1 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกโดยใช้พจนานุกรม

การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกโดยใช้พจนานุกรมในภาษาอังกฤษโดยส่วนใหญ่จะอิงจากพจนานุกรม WordNet⁵ เช่น Kim and Hovy (2004) เริ่มสร้างคลังศัพท์จากกลุ่มคำเริ่มต้นซึ่งประกอบด้วยคำกริยาและคำคุณศัพท์จำนวนหนึ่งที่มีทั้งข้อความรู้สึกบวกและลบ จากนั้นจึงใช้รายการคำไวพจน์และปฏิพจน์ใน WordNet เพื่อย้ายกลุ่มคำดังกล่าวโดยถือว่า คำไวพจน์ของคำเริ่มต้นที่มีข้อความรู้สึกบวกจะมีข้อความรู้สึกบวกเหมือนกัน ส่วนคำปฏิพจน์จะมีข้อความรู้สึกลบ และในทำนองเดียวกัน คำไวพจน์ของคำเริ่มต้นที่มีข้อความรู้สึกลบจะมีข้อความรู้สึกลบด้วย ส่วนคำปฏิพจน์จะมีข้อความรู้สึกบวก แต่เมื่อร่วบรวมคำตามวิธีการดังกล่าวแล้วพบว่า มีคำบางคำอยู่ในทั้งกลุ่มข้อความรู้สึกบวกและลบ ดังนั้นจึงแก้ปัญหาโดยการกำหนดระดับข้อความรู้สึก (sentiment strength) ของใหม่ที่พบและต้องการเพิ่มในรายการคำที่ได้ระบุข้อความรู้สึกไว้แล้ว โดยดูจากข้อความรู้สึกของคำไวพจน์ต่างๆ ของคำที่กำลังพิจารณาว่ามีข้อความรู้สึกบวกหรือลบมากกว่ากัน คะแนนระดับข้อความรู้สึกที่ได้มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1 ทั้งในข้อบวกและข้อลบ ตัวอย่างเช่นคำว่า “abysmal” เป็นคำบอกรความรู้สึกด้านลบซึ่งมีคะแนนเท่ากับ [+ : 0.3811][- : 0.6188] เนื่องจากพบราก្យของคำไวพจน์ของคำนี้ในกลุ่มข้อบวกมากกว่าข้อบวก ในทำนองเดียวกัน Blair-Goldensohn et al. (2008) อาศัยจำนวนคำในกลุ่มไวพจน์และปฏิพจน์เพื่อกำหนดรูปแบบของคำโดยกำหนดชุดคำเริ่มต้นของคำ 3 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มคำข้อบวก 47 คำ กลุ่มคำข้อลบ 20 คำ และกลุ่มคำไม่มีข้อ (neutral) 293 คำ เพื่อใช้สร้างคลังศัพท์โดยการให้คะแนนข้อความรู้สึกกับคำทุกคำใน WordNet ซึ่งมีเงื่อนไขว่าคะแนนของ

⁵ <https://wordnet.princeton.edu>

คำในกลุ่มข้อบกพร่องและข้อลับจะได้รับการอัพเดตในทุกๆ รอบ (iteration) ของการคำนวณจะต้องไม่มีคำไว钋น์อยู่ในกลุ่มคำไม่มีข้อ และระดับข้อความรู้สึกของคำแต่ละคำจะแปรผันตามจำนวนการปรากฏของคำไว钋น์และคำปฏิพจน์ของคำดังกล่าวในกลุ่มคำเริ่มต้นข้อบกพร่องและข้อลับ ผลที่ได้คือคลังศัพท์ที่ประกอบด้วยกลุ่มคำข้อบกพร่องจำนวน 5,705 คำ และคำข้อลับ 6,605 คำ เมื่อพิจารณาประเภททางไวยากรณ์ของคำที่ได้แล้ว พบร่วมกัน 90% ของคำทั้งหมดที่ได้เป็นคำคุณศัพท์ ตามด้วยคำกริยา คำนาม และคำวิเศษณ์

Esuli and Sebastiani (2005) เสนอว่าวิธีการใช้ความสัมพันธ์ของคำในพจนานุกรมเพื่อรวบรวมคำออกความรู้สึกนั้นยังสามารถนำมารีดแปลงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดีขึ้นได้ โดยการใช้คำอธิบายความ (tropes) ของรายการคำใน WordNet แทนการใช้รูปคำนั้นๆ คำอธิบายความดังกล่าวจะถูกทำมาแปลงเป็นรูปแทนเวกเตอร์ (vector representation) ซึ่งใช้เปรียบเทียบความใกล้เคียงกันของคำทางความหมาย พบว่าเขามองว่าการใช้คำอธิบายความนั้นมีข้อได้เปรียบที่เนื้อหาใช้ความสัมพันธ์ระหว่างคำ เช่น คำไว钋น์หรือปฏิพจน์ เนื่องจากสามารถใช้เปรียบเทียบระหว่างคำทุกคำในพจนานุกรมได้ รูปแทนเวกเตอร์ของคำอธิบายความดังกล่าวจะนำมาใช้ฝึกแบบจำลองที่จะใช้จำแนกคำที่ไม่รู้จักลงในกลุ่มคำข้อบกพร่องและข้อลับ Esuli and Sebastiani (2005) จึงได้ทดลองวิธีการนี้โดยใช้ชุดคำเริ่มต้นจาก Turney and Littman (2003) และ Kamps, Marx, Mokken, and Rijke (2004) เพื่อรวบรวมคำที่จะใช้ฝึกเครื่องจำแนกจาก WordNet โดยอาศัยความสัมพันธ์แบบต่างๆ เช่น คำไว钋น์ คำปฏิพจน์ คำจำกัด (hyponymy) และคำลูกกลุ่ม (hyponymy) จากนั้นจึงใช้คำอธิบายความของคำเหล่านี้ร่วมกับคำบรรยาย (descriptive terms) และวลีตัวอย่าง (sample phrases) ในการฝึกเครื่องจำแนกและทดสอบผลการจำแนกข้อความรู้สึกบนชุดคำออกความรู้สึกของ Hatzivassiloglou and McKeown (1997), Turney and Littman (2003) และ Kamps et al. (2004) โดยเปรียบเทียบผลระหว่างวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง 3 วิธี ได้แก่ naïve Bayes, support vector machines และ PrTFIDF ของ Joachims (1996b) ผลที่ได้คือทั้ง 3 วิธีทำได้ดีพอๆ กันและดีกว่าผลที่งานวิจัยทั้ง 3 ได้รายงานไว้ โดยมีความถูกต้องอยู่ในช่วง 80% ถึง 90% หลังจากนั้น Esuli and Sebastiani (2006a) ได้ใช้วิธีการเดียวกันในการทดสอบชุดคำกลุ่มในกลุ่มข้อบกพร่อง ข้อลับ และไม่มีข้อจากคลังศัพท์ General Inquirer ของ Stone, Dunphy, and Smith (1966) โดยมองว่า การทดสอบดังกล่าวเป็นการรวมเอาการวิเคราะห์ความรู้สึกและการจำแนกความเป็นอัตโนมัติของคำไว้ด้วยกัน ข้อมูลที่ใช้ในการฝึกการเรียนรู้ของเครื่องเป็นชุดข้อมูลเดียวกันกับ Esuli and Sebastiani (2005) และมีการคำเริ่มต้น “entity” เพื่อรวมคำในกลุ่มไม่มีข้อสำหรับการฝึกการเรียนรู้ของเครื่องโดยใช้ความสัมพันธ์ของคำไว钋น์ คำปฏิพจน์ และคำจำกัดจาก WordNet ผลปรากฏว่าความถูกต้องในการระบุข้อความรู้สึกลดลงเหลือเพียงประมาณ 66% จึงสรุปว่าการระบุข้อความรู้สึก พร้อมทั้งความเป็นอัตโนมัติในเวลาเดียวกันนั้นทำได้ยากกว่ามากเมื่อเทียบกับงานด้านการวิเคราะห์

ความรู้สึกทั่วไป ซึ่งเป็นระบุข้อความรู้สึกของคำหรือข้อความบนสมมติฐานว่า ข้อความที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นข้อความที่แสดงอัตวิสัยทั้งหมด อย่างไรก็ตาม วิธีการจำแนกความรู้สึกเป็น 3 ข้อดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้สร้าง SentiWordNet (Esuli and Sebastiani (2006b)) ซึ่งกำหนดค่าระดับข้อความรู้สึกบวก (P) ระดับข้อความรู้สึกลบ (N) และระดับความไม่มีข้อ (O) ของคำจากแต่ละกลุ่มคำพ้องใน WordNet ไว้ในช่วงคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 1 และมีค่ารวมกันทั้งหมดเท่ากับ 1 ตัวอย่างเช่น กลุ่มคำพ้องหนึ่งประกอบด้วยคำ 4 คำ คือ [honorable(5), good(4), respectable(2), estimable(2)] มีค่าระดับข้อความรู้สึก “P:0.625/N:0.25/O:0.125” คะแนนดังกล่าววน一圈วนมาจากการใช้แบบจำลองการจำแนก 2 ประเภทคือ support vector machines และ Rocchio จากงานวิจัยของ Joachims (1996a) ที่มีการเฉลี่ยคะแนนระหว่างผลที่ได้จากการปรับจำนวนรอบการขยายชุดคำเริ่มต้น 0, 2, 4 และ 6 ครั้ง เหตุผลที่เลือกทดลองปรับจำนวนรอบหลายแบบเป็นเพราะการใช้จำนวนรอบมากจะทำให้ได้ข้อมูลไม่เกี่ยวข้อง (noise) เข้ามาใช้ฝึกการจำแนกมากขึ้น ส่งผลให้ได้ค่าความแม่นยำต่ำ ส่วนจำนวนรอบที่น้อยจะทำให้ความครบถ้วนต่ำ เพราะได้ข้อมูลที่ใช้ฝึกน้อย

นอกจากความสัมพันธ์ของคำในกลุ่มไวพจน์ ปฏิพจน์ และคำอธิบายความแล้ว ระยะห่าง (distance) ระหว่างคำในพจนานุกรมก็สามารถนำมาใช้ระบุระดับข้อความรู้สึกได้เช่นกัน Kamps et al. (2004) คำนวณระยะห่างระหว่างคำใดๆ ใน WordNet กับคู่คำเทียบ (reference pair) “good” และ “bad” โดยมีคะแนนข้อความรู้สึกเท่ากับ $\frac{d(w, "bad") - d(w, "good")}{d("good", "bad")}$ ซึ่งค่าที่คำนวณได้จะบ่งบอกระดับข้อความรู้สึกของคำๆ นั้น หากกำหนดให้คำที่ได้คะแนนเท่ากับ 0 เป็นคำในกลุ่มคำไม่มีข้อ และคำที่ได้คะแนนมากกว่า 0 และน้อยกว่า 0 อยู่ในกลุ่มคำข้อบวกและลบตามลำดับ เพื่อนำไปเทียบกับคำจากคลังศัพท์ General Inquirer ที่มีการระบุข้อความรู้สึกพบว่ามีคำซ้ำกัน 1,608 คำ จากทั้งหมด 4 หมวด พบร่วมมีความถูกต้องของข้อความรู้สึกประมาณ 60-70% ในแต่ละหมวด หากเพิ่มช่วงคะแนนของคำไม่มีข้อเป็น [-0.25, 0.25] พบร่วมได้ความถูกต้องเพิ่มขึ้นเป็นประมาณ 76-78% แต่ได้จำนวนคำซ้ำกันลดลง

อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์ความรู้สึกในระดับประโยชน์ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากเท่าที่ควรโดยเฉพาะเมื่อนำไปใช้กับบทวิจารณ์สินค้าและบริการ เนื่องจากผลิตภัณฑ์ในโอดเมนหนึ่งๆ ประกอบด้วยลักษณะการใช้งานที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งสามารถใช้งานติดต่อกันได้นานแต่ประมวลผลได้ช้า การวิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงความรู้สึกที่วิเคราะห์ได้เข้ากับลักษณะการใช้งานเหล่านี้ Hu and Liu (2004) จึงได้เสนอการวิเคราะห์ความรู้สึกในระดับต่ำกว่าประโยชน์โดยการเชื่อมโยงความรู้สึกต่างๆ เข้ากับลักษณะ (feature) ของสินค้า ตัวอย่างเช่น หากพบข้อความในบทวิจารณ์โทรศัพท์มือถืออยู่หัวหนึ่งเขียนว่า “มือถือรุ่นนี้ถ่ายรูปชัดมาก” ก็สามารถบอกได้ว่าข้อความดังกล่าวแสดงความรู้สึกทางบวกโดยสังเกตจากคำว่า “ชัด” ซึ่งเป็นคำบอกความรู้สึกข้อบวก หากพิจารณาดูแล้ว ข้อความรู้สึกดังกล่าวไม่ได้เปลี่ยนไปตามโอดเมนที่ปรากฏ

ซึ่งในที่นี้คือโดเมนของโทรศัพท์มือถือ แต่กลับเปลี่ยนตามลักษณะของสินค้านั้นๆ ในที่นี้คือ “กล้อง” หรือ “การถ่ายรูป” Hu and Liu (2004) จึงเริ่มการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบอิงลักษณะสินค้า (feature-based sentiment lexicon) โดยเริ่มจากการรวมคำบอกรักษณะสินค้าสินค้าซึ่งสันนิษฐานว่าเป็นคำนามหรือนามวารีที่มีความถี่การปรากฏสูง (frequent feature) โดยมีสมมติฐานว่า ในบทวิจารณ์สินค้าใดๆ ลักษณะของสินค้านั้นจะต้องได้รับการอ้างถึงจากผู้เขียนคำวิจารณ์เสมอ นั่นคือ คำบอกรักษณะสินค้าที่ได้จะถูกนำไปใช้รวมคำบอกรความรู้สึกโดยการพิจารณาคำคุณศัพท์ที่เกิดขึ้นในประโยคเดียวกันกับคำบอกรักษณะสินค้าเหล่านี้ จากนั้นคำบอกรความรู้สึกที่ได้จะถูกนำไปใช้ค้นหาคำบอกรักษณะสินค้าที่มีอัตราการปรากฏน้อยกว่า (infrequent feature) ข้อความรู้สึกของคำบอกรความรู้สึกต่างๆ ที่ได้จะกำหนดโดยอ้างอิงจากกลุ่มคำไว้ใจนและปฏิพจน์ใน WordNet ของชุดคำเริ่มต้นทั้งข้อบวกและลบจำนวน 30 คำ เมื่อนำวิธีการดังกล่าวไปใช้เคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์ออนไลน์ใน 4 โดเมน ประกอบด้วย กล้องดิจิตอล เครื่องเล่น DVD เครื่องเล่น MP3 และโทรศัพท์มือถือ จาก www.amazon.com และ www.cnet.com ปรากฏว่าสามารถทำนายข้อความรู้สึกของบทวิจารณ์ได้ถูกต้องประมาณ 84% โดยเฉลี่ย การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างคำบอกรความรู้สึกและคำบอกรักษณะสินค้านี้เป็นที่ยอมรับกว้างขวางและถูกนำไปใช้ในงานวิจัยอื่นๆ อีกจำนวนมากในเวลาต่อมา

2.2.2 การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกโดยใช้คลังข้อมูลภาษา

การสร้างคลังศัพท์จากคลังข้อมูลภาษาแตกต่างจากการใช้พจนานุกรมตรงที่เป็นการเก็บข้อมูลจากการใช้ภาษาจริง ดังนั้น ลักษณะการใช้ภาษาบนอินเทอร์เน็ตจากความหมายของคำที่ระบุไว้ในพจนานุกรม อาทิเช่น การเลือกใช้คำในโครงสร้างคำเชื่อม (coordination construction) ที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมคำที่ต้องการได้ แนวคิดดังกล่าวปรากฏให้เห็นในงานของ Hatzivassiloglou and McKeown (1997) ซึ่งเสนอวิธีการระบุข้อความรู้สึกของคำคุณศัพท์โดยอาศัยลักษณะเฉพาะของการใช้คำเชื่อมในภาษาอังกฤษ 2 ประเภท คือ คำเชื่อมระหว่างคำที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกัน เช่น “and” และคำเชื่อมระหว่างคำที่มีข้อความรู้สึกต่างกัน เช่น “but” โดยตั้งข้อสังเกตว่า หากมีคำ 2 คำเชื่อมกันโดยขัดกับความสัมพันธ์ดังกล่าว ข้อความที่ได้จะพังดูแปลกและไม่เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ภาษาโดยทั่วไป จึงทำให้ไม่พบในการใช้ภาษาจริง เช่น *[fair and brutal] หรือ *[fair but legitimate] เป็นต้น ดังนั้นพวกรเข้าใจใช้ข้อค้นพบดังกล่าวในการรวบรวมและจำแนกคำคุณศัพท์ออกเป็น 2 กลุ่ม ซึ่งคำในแต่ละกลุ่มที่จำแนกได้มีแนวโน้มที่จะมีข้อความรู้สึกเหมือนกัน และแตกต่างจากคำอีกกลุ่ม วิธีการเริ่มจากการกำหนดชุดคำอ้างอิง (labeled set) โดยเลือกจากคำคุณศัพท์ที่ปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปในคลังข้อมูล Wall Street journal ปี 1987 ซึ่งประกอบด้วย

คำในภาษาอังกฤษจำนวน 21 ล้านคำ และเลือกเฉพาะคำที่สามารถระบุข้อความรู้สึกได้แน่นอนโดยไม่อาศัยบริบท จำนวนคำที่ได้มีทั้งหมด 1,336 คำ หลังจากนั้นจึงสกัดคำที่เชื่อมกันด้วยคำเชื่อมต่างๆ โดยใช้ two-level finite-state grammar ทำให้ได้คำคุณศัพท์อ กมาทั้งหมด 9,296 คู่ ซึ่งจำนวน 2,784 คู่ในนั้นเป็นคำที่อยู่ในชุดคำอ้างอิง เมื่อพิจารณาคู่ของคำคุณศัพท์เหล่านี้พบว่าจำนวน 77.84% ของคู่คำทั้งหมดมีข้อความรู้สึกเหมือนกัน จึงใช้ตัวเลขนี้แทนระดับความถูกต้องของวิธีการพื้นฐาน (baseline accuracy) ในการทดสอบการทำนายข้อความรู้สึกของคู่คำคุณศัพท์ต่างๆ วิธีการทำนายข้อความรู้สึกเพื่อนำไปเปรียบเทียบกับวิธีการพื้นฐานเริ่มจากการพิจารณาคำเชื่อม “but” หากกำหนดให้คู่ของคำที่เชื่อมด้วย “but” มีข้อความรู้สึกต่างกันและคู่ที่เหลือมีข้อความรู้สึกเหมือนกันจะทำให้ได้ความถูกต้องในการทำนายเพิ่มขึ้นเป็น 81.81% สำหรับคู่คำคุณศัพท์ที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกันและ 69.16% สำหรับคู่ที่มีข้อความรู้สึกต่างกัน

อีกวิธีการหนึ่งที่ใช้คือการเรียนรู้ด้วยเครื่องโดยใช้แบบจำลอง log-linear regression ซึ่งพิจารณาจำนวนครั้งในการปรากฏของคู่คำคุณศัพท์ในคำเชื่อมรูปแบบต่างๆ จำแนกตามคำเชื่อมที่ใช้ (and, or, but, either-or, neither-nor) ประเภทของการใช้ขยายคำนาม (attributive, predicative, appositive, resultative) และจำนวนคำนามเกิดร่วม (singular, plural) ใน การฝึกแบบจำลองการจำแนก ข้อมูลทั้งหมดถูกแบ่งออกเป็นชุดข้อมูลฝึกฝนและชุดข้อมูลทดสอบจำนวนเท่าๆ กัน ผลที่ได้คือมีความถูกต้องในการทำนายคู่คำคุณศัพท์ที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกัน 81.53% ส่วนคู่ที่มีข้อความรู้สึกต่างกันมีความถูกต้องเท่ากับ 73.70% การใช้แบบจำลอง regression นี้จะทำให้คะแนน (*s*) ที่ได้ของแต่ละคู่อยู่ในช่วง 0 ถึง 1 ซึ่งสามารถนำมาใช้แทนระดับความแตกต่าง (dissimilarity) ของข้อความรู้สึกระหว่างคำในแต่ละคู่ได้ด้วยความสัมพันธ์ $d = 1 - s$ ค่าระดับความแตกต่างนี้จะถูกนำไปใช้ปรับปรุงผลการวิเคราะห์โดยการสร้างกราฟของคำคุณศัพท์ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มและอาศัยระดับความแตกต่างของคำในกลุ่มเป็นตัวชี้วัดความถูกต้องของการทำนายข้อความรู้สึก 既然นั้นจึงใช้ exchange method ของ Spath (1985) ซึ่งอาศัยการสับเปลี่ยนกลุ่มของคำเพื่อลดค่าที่คำนวนได้จาก objective function $\Phi(P) = \sum_{i=1}^2 \frac{1}{|C_i|} \sum_{x,y \in C_i, x \neq y} d(x,y)$ ของค่าความแตกต่าง (*d*) ของสมาชิก (*x, y*) ภายในกลุ่ม (C_1, C_2) 既然นั้นจึงระบุข้อความรู้สึกของคำในแต่ละกลุ่มโดยให้กลุ่มที่มีความถี่การปรากฏของคำ (word frequency) โดยเฉลี่ยสูงกว่าเป็นกลุ่มคำข้อบากและกลุ่มที่มีความถี่โดยเฉลี่ยต่ำกว่าเป็นกลุ่มคำข้อบากโดยอ้างอิงงานผลวิจัยก่อนหน้าของ Hatzivassiloglou and McKeown (1995) และ Lehrer (1985) ซึ่งพบว่าคำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามกันจะมีอัตราการปรากฏไม่เท่ากันในการใช้ภาษา และคำที่มีอัตราการปรากฏมากกว่ามักจะมีความหมายทางบวกเสมอ เมื่อนำวิธีดังกล่าวมาใช้จำแนกข้อความรู้สึกของคำคุณศัพท์และทดสอบผลการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลในชุดคำอ้างอิงและคู่ของคำคุณศัพท์ที่ได้จากคำเชื่อมต่างๆ ในการเลือกชุดข้อมูลฝึกฝน โดย

กำหนดว่าในข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาคำเชื่อมนั้นต้องมีคำคุณศัพท์จากชุดคำอ้างอิงปรากฏอยู่อย่างน้อย 2, 3, 4, และ 5 คู่ ส่วนชุดข้อมูลทดสอบประกอบด้วยการจับคู่ของคำทุกคำในชุดข้อมูลฝึกฝนพบว่าผลที่ได้จากการทำนายด้วยแบบจำลอง log-linear มีความถูกต้องเท่ากับ 78.08%, 82.56%, 87.26%, และ 92.37% ตามลำดับ

Turney (2002) ได้เสนอการจำแนกประเภทข้อความรู้สึกของบทวิจารณ์ด้วยเทคนิค PMI-IR ซึ่งใช้ pointwise mutual information ร่วมกับ information retrieval โดยการสกัดวลี (phrase) ความยาว 2 คำซึ่งประกอบด้วยคำคุณศัพท์หรือคำวิเศษณ์ เช่น [adjective noun] และ [adverb verb] จากบทวิจารณ์บนเว็บ www.epinions.com จำนวน 410 บทวิจารณ์ซึ่งเลือกจาก 4 โดเมนคือ รถยนต์ ธนาคาร ภาคยนตร์ และสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อนำไปค้นหาสัดส่วนของอัตราการปรากฏร่วมกับคำอ้างอิง “excellent” และ “poor” โดยคำนวณจากจำนวนเอกสารที่พบเมื่อใช้คำสั่ง “NEAR” ใน AltaVista Advanced Search Engine ซึ่งคำสั่งดังกล่าวจะทำการค้นเอกสารที่พบราก្យร่วมกันของคำ 2 คำที่กำหนดในระยะห่างไม่เกิน 10 คำ ค่าระดับข้อความรู้สึกของวลีใดๆ จะมีค่าเท่ากับ $\log_2 \left(\frac{\text{hits}(\text{phrase NEAR "excellent"})\text{hits}("poor")}{\text{hits}(\text{phrase NEAR "poor"})\text{hits}("excellent"))} \right)$ จากนั้นข้อความรู้สึกของบทวิจารณ์จะถูกจำแนกออกเป็นประเภทแนะนำ (recommended) และไม่แนะนำ (not recommended) โดยดูจากค่าเฉลี่ยของข้อความรู้สึกทั้งหมดที่คำนวณได้ในบทวิจารณ์นั้นๆ ผลที่ได้คือการจำแนกประเภทของบทวิจารณ์มีความถูกต้อง 84.00% 80.00% 65.83% และ 70.53% ในบทวิจารณ์ที่เกี่ยวกับรถ ธนาคาร ภาคยนตร์ และสถานที่ท่องเที่ยว ตามลำดับ

วิธีการข้างต้นอาศัยสมมติฐานเกี่ยวกับบริบท (context) ของการปรากฏของคำบอกความรู้สึกในข้อมูลภาษา นั่นคือ คำที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกันมีโอกาสสูงที่จะปรากฏร่วมกันในประโยคและจะพบในตำแหน่งใกล้เคียงกัน แนวคิดดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้กับการวิเคราะห์ภาษาญี่ปุ่นโดย Kanayama and Nasukawa (2006) เรียกว่า ความเกี่ยวนេื่องของบริบท (context coherency) ซึ่งมีสมมติฐานว่า ข้อความที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกันจะอยู่ติดกันและเรียงต่อกันไปจนกว่าจะเจอคำเชื่อมที่บ่งบอกความขัดแย้งทางความหมายกับข้อความก่อนหน้า เช่น “but” ทั้งในระดับประโยค (intra-sentential) และระหว่างประโยค (inter sentential) ขั้นตอนการรวมประ惰คืออาศัยการกำหนดกฎทางภาษาสัมพันธ์ (syntactic rules) เพื่อดึงข้อมูลจากการฐานสนทนาออนไลน์ (discussion board) ในโดเมนกล้องดิจิตอล ภาคยนตร์ โทรศัพท์มือถือ และรถยนต์ และใช้คำบอกความรู้สึกจากคลังศัพท์บอกความรู้สึกภาษาอังกฤษของ Yi, Nasukawa, Bunescu, and Niblack (2003) นำมาแปลเป็นคำภาษาญี่ปุ่นผ่านการแปลด้วยเครื่องแปลภาษา คำกริยาและคำคุณศัพท์ซึ่งอยู่ในบริบททางบวกและลบของข้อความก่อนหน้าจะถูกสกัดออกจากมาและคัดกรองโดยพิจารณาความถี่ การปรากฏในบริบทตั้งกล่าว ความถี่การปรากฏทั้งหมดในเอกสาร และจำนวนครั้งของการปรากฏในบริบทแบบเดียวกันจาก 2 ข้อความที่อยู่ติดกัน เป้าหมายคือตัดเลือกคำที่มีความถี่การปรากฏไม่น้อย

จนเกินไปและ pragmatics ในบริบทแบบใดแบบหนึ่งบ่อยกว่าอย่างมีนัยสำคัญ คำบอกความรู้สึกที่ได้จะถูกนำมาทดสอบโดยการสุมตัวอย่างคำในกลุ่มกล้องดิจิตอล ภาษาญี่ปุ่น โทรศัพท์มือถือ และรถยนต์ มาเทียบกับการตัดสินของมนุษย์ ซึ่งได้ค่าความแม่นยำเท่ากับ 96.5% 94.4% 92.1% และ 91.5% ตามลำดับ

นอกจากนี้การระบุข้อความรู้สึกของข้อความยังอาจทำได้โดยอาศัยโครงสร้างของการนำเสนอข้อมูลบนเว็บ Kaji and Kitsuregawa (2006) ได้สร้างคลังข้อมูลภาษาญี่ปุ่นที่มีการระบุข้อความรู้สึกในระดับประ惰ีย์จากเว็บเพจจำนวน 120 ล้านเว็บ โดยอาศัยโครงสร้าง 2 แบบที่มีการระบุข้อดี (pros) ข้อเสีย (cons) ไว้ให้ ได้แก่ รายการ (itemization) หรือกลุ่มของประ惰ีย์ใต้คำชี้นำต้น (header) ว่า “ข้อดี”/“ข้อเสีย” และตาราง (table) ซึ่งมีข้อดี/ข้อเสียระบุไว้ในช่องแรกของแถว (row) หรือหลัก (column) นอกจากนี้ยังใช้รูปแบบ (pattern) ของวลีที่มีความหมายว่า “the advantage/weakness is to” เข้าช่วย รายชื่อคำที่บ่งบอกข้อดี/ข้อเสียนั้นถูกกำหนดด้วยตัวผู้วิจัยเองเป็นจำนวน 736 คำ ผลที่ได้จากการสกัดข้อมูลข้างต้นคือข้อความจำนวน 224,002 ข้อความ หลังจากนั้นจึงนำไปคัดกรองโดยเลือกข้อความที่ไม่ซ้ำกันและมีภาคแสดง (predicate) เหลือเป็นประ惰ีย์จำนวน 126,610 ประ惰ีย์ ผลการทดลองประเมินด้วยผลการตัดสินของคน 2 คนโดยการสุมเลือก 500 ประ惰ีย์จากทั้งหมด พบร่วมประ惰ีย์ที่ได้มีข้อความรู้สึกถูกต้อง 459/500 และ 460/500 ประ惰ีย์คิดเป็น 91.5% และ 92% ตามลำดับ ต่อมา Kaji and Kitsuregawa (2007) ได้นำวิธีการตั้งกล่าวมาใช้สร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกโดยการคัดกรองวลีของคำคุณศัพท์ด้วย dependency parser จาก 1,000 ล้านเว็บมาประเมินระดับข้อความรู้สึกซึ่งอ้างอิงจากความถี่การปรากฏในประ惰ีย์ข่าวบุกและลบโดยใช้ Chi-square และ PMI เป็นตัวจำแนกข้อความรู้สึกของวลีที่ได้ เมื่อนำมาทดสอบกับชุดข้อมูลทดสอบซึ่งเป็นคุณศัพท์ที่สุ่มจากเว็บอื่นๆ จำนวน 500 วลีและตัดสินผลการวิเคราะห์จากข้อความรู้สึกที่ระบุด้วยตัวผู้วิจัยเอง พบร่วมค่าความแม่นยำและความครบถ้วนที่ได้มากกว่าวิธีของ Turney (2002) ซึ่งนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบผลโดยกำหนดคำเริ่มต้นเป็นคำว่า “best” และ “worst” ในภาษาญี่ปุ่นและทำการค้นหาบนเว็บไซต์ภาษาญี่ปุ่นจำนวน 150 ล้านเว็บ

Wang and Wang (2008) เสนอการรวมคำบอกความรู้สึกโดยยังไม่ระบุข้อความรู้สึก จำกบทวิจารณ์อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในภาษาจีนซึ่งอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างคำบอกความรู้สึกและคำบอกลักษณะสินค้าสินค้า เช่นเดียวกับ Hu and Liu (2004) มีขั้นตอนเริ่มจากการกำหนดชุดคำบอกความรู้สึกเริ่มต้นจำนวน 10 คำเพื่อนำไปคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้าสินค้าจากบทวิจารณ์กล้องดิจิตอล โทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ตจำนวนอย่างละ 300 บทวิจารณ์ คำบอกลักษณะสินค้าสินค้าที่ได้จะใช้รวมคำบอกความรู้สึกเพิ่มเติมในลักษณะเดียวกัน ทั้ง 2 กระบวนการข้างต้นจะนำมาใช้สลับไปมาจนกว่าจะไม่พบคำใดๆ เพิ่มอีก หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกความรู้สึกใช้การกำหนดค่า threshold เพื่อคัดกรองคำที่ได้จากการคำนวนคะแนนด้วย revised

mutual information ของคำนามและคำคุณศัพท์ ($freq(w_1, w_2) \times \log \frac{p(w_1, w_2)}{p(w_1) \cdot p(w_2)}$) โดยมีข้อกำหนดว่าคำนามและคำคุณศัพท์ต้องกล่าวจะต้องปรากฏอยู่ในช่วงระยะห่างไม่เกิน 4 คำ ผลที่ได้มีค่าความแม่นยำและความครบถ้วนเฉลี่ยอยู่ที่ 84.97% และ 33.15% ตามลำดับ เมื่อเพิ่มการใช้รูปแบบวลี [noun adverb adjective] ในการรวบรวมคำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกความรู้สึกด้วยจะได้ค่าความแม่นยำและความครบถ้วนเท่ากับ 85.51% และ 54.57% ตามลำดับ Qin, Liu, Bu, and Chen (2009) ได้นำวิธีดังกล่าวมาใช้สร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกโดยใช้ความเกี่ยวเนื่องของบริบทตามแบบ Kanayama and Nasukawa (2006) เข้ามาช่วย และใช้ dependency parser ในการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างคำแทนการใช้ระยะห่างของคำในประโยค พร้อมทั้งเพิ่มขั้นตอนการรวบรวมคำบอกความรู้สึกจากชุดคำบอกความรู้สึกเดิมและคำบอกลักษณะสินค้าจากชุดคำบอกลักษณะสินค้าเดิมเข้าไปด้วย เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับวิธีการของ Kanayama and Nasukawa (2006) ใน การทดสอบบทวิจารณ์จำนวน 5 ชุด จาก www.cs.uic.edu/~liub/FBS/sentiment-analysis.html ซึ่งประกอบด้วย กล้องดิจิตอล เครื่องเล่น DVD เครื่องเล่น MP3 และโทรศัพท์มือถือจำนวนทั้งหมด 315 บทวิจารณ์ และใช้ชุดคำเริ่มต้นสำหรับกลุ่มคำข้อบก 654 คำและกลุ่มคำข้อลบ 1,098 คำ พบร่วมกับค่าความครบถ้วนมากกว่าประมาณ 30% สำหรับการรวบรวมคำบอกความรู้สึก ส่วนความถูกต้องในการระบุข้อความรู้สึกได้ผลลัพธ์ใกล้เคียงกัน

2.3 การสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกในภาษาไทย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความรู้สึกแบบอิงคลังศัพท์ในภาษาไทยนั้นมีจำนวนน้อย อาจเป็นเหตุมาจากการขาดแคลนแหล่งข้อมูลและเครื่องมือต่างๆ เช่น โปรแกรมแท็กชนิดของคำ เป็นต้น รวมไปถึงแนวโน้มของการเลือกใช้แบบจำลองในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งในปัจจุบันวิธีการเรียนรู้ด้วยเครื่องเป็นที่นิยมมากกว่า ตัวอย่างเช่น การจำแนกประ惰คและอัตโนมัติในงานวิจัยของ Sukhum, Nitsuwat, and Haruechaiyasak (2011) และการวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความในงานวิจัยของ Haruechaiyasak, Kongthon, Palingoon, and Trakultawee (2013) ซึ่งอาศัยการฝึกแบบจำลองการจำแนกด้วย Naive Bayes จากคลังข้อมูลที่ผ่านการระบุประเภทของข้อความแล้ว (tagged corpus) ส่วนงานวิจัยในภาษาไทยที่พับขั้นตอนการรวบรวมคำบอกความรู้สึกเพื่อสร้างคลังศัพท์ได้แก่งานของ Haruechaiyasak, Kongthon, Palingoon, and Sangkeettrakarn (2010) ซึ่งทดลองรวบรวมคำบอกความรู้สึกและคำบอกลักษณะสินค้าในบทวิจารณ์โรงแรมภาษาไทยจากเว็บ www.agoda.com โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 โดเมนย่อย ได้แก่ โดเมนอาหารเช้าจำนวน 301 บทวิจารณ์ และโดเมนการบริการจำนวน 831 บทวิจารณ์ แล้วจึงนำมาระบุชนิดของคำบอกลักษณะสินค้า (FEA) และคำบอกความรู้สึก (POL) ด้วยตัวเองเพื่อสร้างชุดข้อมูลฝึกฝน ข้อมูลทั้งหมดในแต่ละโดเมนจะถูกแบ่งเป็นข้อมูลฝึกฝน 80% ข้อมูลทดสอบ 20% ผลที่ได้มีความถูกต้องในการดึง [คำบอก

ลักษณะสินค้า/คำบอกความรู้สึก] สำหรับโดยเมนอาหารเช้าและการบริการเท่ากับ [80.00%/95.74%] และ [82.56%/89.29%] ตามลำดับ

ด้วยเหตุนี้ การเลือกศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ความรู้สึกแบบบึงคลังศัพท์ของงานวิจัยนี้จึงเป็นการสำรวจอีกแนวทางหนึ่งซึ่งอาจไม่เป็นที่นิยมแพร่หลาย แต่ก็สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความได้ เช่นกัน และยังสามารถนำใช้ไปพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ความรู้สึกในภาษาไทยต่อไปในอนาคตได้อีกด้วย เนื่องจากผลที่ได้จากการวิจัยนี้คือคลังศัพท์ที่มีรายการคำบอกความรู้สึกทั้งแบบเจาะจงโดยเมนและไม่เจาะจงโดยเมนซึ่งสามารถนำไปใช้ร่วมกับวิธีการเรียนรู้ด้วยเครื่องอิ่นๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลให้ดียิ่งขึ้นได้

2.4 สรุปแนวทางการวิจัยที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกจากบทวิจารณ์สินค้าออนไลน์ภาษาไทย บทวิจารณ์สินค้าเป็นคลังข้อมูลภาษาที่รวบรวมคำวิจารณ์ซึ่งแสดงความรู้สึกเชิงบวกและเชิงลบต่างๆ เอาไว้ วิธีการที่จะใช้รวมคำบอกความรู้สึกจะใช้สมมติฐานเรื่องคำบอกลักษณะสินค้าของ Hu and Liu (2004) ดังนี้

- คำบอกความรู้สึกจะปรากฏร่วมกับคำบอกลักษณะสินค้าเสมอ เนื่องจากคำบอกความรู้สึกคือคำที่ใช้วิจารณ์ลักษณะสินค้าหนึ่งๆ ในเชิงบวกหรือเชิงลบ
- คำบอกลักษณะสินค้าคือคำในกลุ่มคำนามที่พบการปรากฏบ่อยครั้งในบทวิจารณ์

เนื่องจากการวิจัยก่อนหน้าส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษซึ่งมีความแตกต่างจากภาษาไทยหลายประการ รวมถึงชนิดของคำซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการรวบรวมคำบอกความรู้สึก และคำบอกลักษณะสินค้า กล่าวคือ ในงานวิจัยภาษาอังกฤษนั้นเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าคำบอกลักษณะสินค้าเป็นคำในกลุ่มคำนามและคำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำคุณศัพท์ ประกอบกับการที่งานวิจัยในภาษาไทยไม่ได้มีการใช้ชนิดของคำในการสร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึก เช่นเดียวกับงานวิจัยในภาษาอังกฤษ ดังนั้น งานวิจัยนี้จึงทดลองใช้คำจาก 3 ชนิดคำ ได้แก่ คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกความรู้สึก คลังศัพท์ที่ได้จากการวิจัยนี้จะแบ่งออกเป็นคลังศัพท์บอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเมนและแบบไม่เจาะจงโดยเมน ในบทถัดไปจะแสดงขั้นตอนการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยนี้

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกทั้งแบบเจาะจงโดยเมนและไม่เจาะจง โดยเมนตามแนวทางการสร้างคลังศัพท์โดยใช้คลังข้อมูลภาษาฯ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดจะทำโดยการเขียนโปรแกรมในภาษาไพทอน (Python) เวอร์ชัน 3.6.2 ร่วมกับโมดูล (module) ต่างๆ เช่น Thai Language Toolkit และ Scrapy เพื่อใช้ประมวลข้อมูลทวิจารณ์ วิธีการดำเนินงานวิจัยในบทนี้เริ่มจากการเก็บข้อมูล จากนั้นจึงแบ่งกลุ่มข้อมูลเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์โดยการการตัดคำ และแท็กชนิดของคำ การวิเคราะห์ข้อมูลเริ่มจากการคัดเลือกคำบอกรักษณะสินค้าจากคำในกลุ่มคำนามที่มีความถี่การปรากฏสูง เมื่อได้คำบอกรักษณะสินค้าแล้วจึงจับคู่คำบอกรักษณะสินค้าและคำบอกรความรู้สึก และวิจัยทำการคัดเลือกคำบอกรความรู้สึกเพื่อใช้สร้างคลังศัพท์ต่อไป ขั้นตอนต่างๆ แสดงในรูปที่ 1



รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

3.1 การเก็บข้อมูล

ข้อมูลภาษาที่จะใช้รวบรวมคำบอกรความรู้สึกจะเป็นข้อมูลที่มาจากการถ่ายโดยเมน เพื่อให้เห็นความแตกต่างของคำศัพท์บอกรความรู้สึกในแต่ละโดยเมน โดยงานวิจัยนี้ได้รวบรวมข้อมูลทวิจารณ์สินค้าและบริการออนไลน์จาก 3 แหล่งข้อมูลคือ บทวิจารณ์โรงแรมจาก Agoda บทวิจารณ์ภาพยนตร์จาก MajorCineplex และบทวิจารณ์แอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือจาก Microsoft โดยข้อมูลที่ได้จากแต่ละแหล่งข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำไปเป็นข้อมูลภาษาที่ใช้ในหนึ่งโดยเมนของการวิเคราะห์ความรู้สึก

กล่าวคือ คำบอกความรู้สึกภายในโดเมนหนึ่งจะมีข้อความรู้สึกบวกหรือลบเหมือนกัน การแบ่งโดเมนของข้อมูลจึงช่วยให้สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจริงได้อย่างถูกต้อง เกณฑ์ในการคัดเลือกโดเมนของข้อมูลในงานวิจัยมีดังนี้

- แต่ละโดเมนมีความแตกต่างของการใช้ภาษามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้ได้คำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมนที่หลากหลายและได้คำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมนที่มีความถูกต้องมากที่สุด
- มีการให้คะแนน (rating) เป็นแหล่งอ้างอิงข้อความรู้สึกของแต่ละบทวิจารณ์ในทุกๆ โดเมน การให้คะแนนดังกล่าวจะใช้เป็นเกณฑ์ในการจำแนกบทวิจารณ์ออกเป็น 2 กลุ่มตามข้อความรู้สึกที่พิจารณาในงานวิจัยนี้ นั่นคือ ข้อความรู้สึกบวกและข้อความรู้สึกลบ
- แหล่งข้อมูลบทวิจารณ์ดังกล่าวอยู่บนเว็บไซต์ท่องยูนิตให้ใช้ crawling module ในการเก็บข้อมูลได้ เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูลอาศัยโมดูล Scrapy เพื่อร่วบรวมบทวิจารณ์จากเว็บโดยเลือกจากลิงก์ (link) ของหน้าเว็บที่แสดงข้อมูลบทวิจารณ์ภาษาไทย ผลที่ได้คือข้อมูลบทวิจารณ์จากโดเมนต่างๆ ดังนี้

- 1) Agoda – ประกอบด้วยบทวิจารณ์โรงเรียนต่างๆ หลายแห่งจากช่วงปี ค.ศ. 2009 ถึงปี ค.ศ. 2016 จำนวน 2,423 บทวิจารณ์ ที่มีการให้คะแนนตั้งแต่ 0 จนถึง 10 คะแนน โดยระหว่างช่วงคะแนนตั้งกล่าวมีความละเอียดถี่งจุดทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
- 2) MajorCineplex – ประกอบด้วยบทวิจารณ์จำนวน 1,416 บทวิจารณ์ของภาพยนตร์หลายเรื่องที่เข้าฉายในโรงภาพยนตร์ Major Cineplex ในช่วงปี ค.ศ. 2015 ถึงปี ค.ศ. 2016 มีการให้คะแนนเป็นจำนวนเต็มตั้งแต่ 1 ถึง 5 คะแนน
- 3) Microsoft – ประกอบด้วยบทวิจารณ์แอปพลิเคชันต่างๆ บนโทรศัพท์มือถือที่ใช้ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ (windows phone) ในช่วงปี ค.ศ. 2012 จนถึงปี ค.ศ. 2016 จำนวน 1,912 บทวิจารณ์ มีการให้คะแนนเป็นจำนวนเต็มตั้งแต่ 1 ถึง 5 คะแนน

ถึงแม้จะคัดเลือกข้อมูลจากหน้าเว็บของบทวิจารณ์ภาษาไทยแล้ว ข้อมูลบทวิจารณ์ที่ดึงมาได้ก็ยังพบบทวิจารณ์ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษปะปนอยู่ด้วย ดังนั้นจึงทำการคัดกรองข้อมูลอีกครั้งโดยการเขียนโปรแกรมเพื่อพิจารณาเฉพาะส่วนเนื้อหาของบทวิจารณ์เลื่อนตามตัวอักษร หากไม่พบตัวอักษรไทยเลยจะตัดข้อมูลบทวิจารณ์ดังกล่าวทิ้ง ผลที่ได้คือ จำนวนบทวิจารณ์จาก Agoda MajorCineplex และ Microsoft ลดลงเหลือ 2,208 1,407 และ 1,121 บทวิจารณ์ตามลำดับ

3.2 การแบ่งกลุ่มข้อมูล

งานวิจัยนี้จะแบ่งกลุ่มข้อมูลทวิariant ทั้งหมดออกเป็นชุดข้อมูลฝึกฝนและข้อมูลทดสอบ ชุดข้อมูลฝึกฝนใช้สำหรับการรวมคำอกรความรู้สึกเพื่อสร้างคลังศัพท์ ซึ่งจะทดลองใช้หลายๆ วิธีการ ส่วนชุดข้อมูลทดสอบจะใช้เพื่อคัดเลือกวิธีการสร้างคลังศัพท์ที่ดีที่สุด ดังนั้น ผลที่ได้จากการวิจัยนี้จึงเป็นคลังศัพท์ของความรู้สึกที่ให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดจากการวิเคราะห์ข้อมูลในชุดข้อมูลทดสอบ นอกจากนี้ การสร้างคลังศัพท์จากชุดข้อมูลฝึกฝนจะอาศัยการระบุข้อความรู้สึกของคำอกรความรู้สึก จำกกลุ่มข้อมูลทวิariant ที่แบ่งออกเป็นกลุ่มแสดงความเห็นเชิงบวกและกลุ่มแสดงความเห็นเชิงลบ รายละเอียดการแบ่งกลุ่มข้อมูลต่างๆ มีดังต่อไปนี้

3.2.1 ชุดข้อมูลฝึกฝนและชุดข้อมูลทดสอบ

โดยทั่วไปงานวิจัยที่ต้องการทดสอบประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูลลงบนชุดข้อมูลเดียวกัน กับที่ใช้สร้างแบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลจะทำการแบ่งข้อมูลทั้งหมดออกเป็นชุดข้อมูลฝึกฝนและ ชุดข้อมูลทดสอบ โดยจะมักจะให้ชุดข้อมูลฝึกฝนมีปริมาณมากกว่าชุดข้อมูลทดสอบ ตัวอย่างเช่น Haruechaiyasak et al. (2010) ใช้ชุดข้อมูลฝึกฝนในอัตราส่วน 80% และชุดข้อมูลทดสอบ 20% ส่วน J. Wiebe (2000) และ Pang and Lee (2004) ใช้เทคนิค 10-fold cross validation ซึ่งแบ่งเป็นชุดข้อมูลฝึกฝน 90% ชุดข้อมูลทดสอบ 10% และเฉลี่ยผลการวิเคราะห์จากการสับเปลี่ยน กลุ่มชุดข้อมูลทั้งหมด 10 ครั้ง ในงานวิจัยนี้จะเลือกใช้การแบ่งชุดข้อมูลฝึกฝนและข้อมูลทดสอบใน อัตราส่วน 90% และ 10% ตามลำดับ ซึ่งจะกำหนดการแบ่งจากเลขแสดงลำดับของบทวิariant โดยบทวิariantในลำดับที่มีเลขลงท้ายด้วย 1 ถึง 9 จะกำหนดให้เป็นชุดข้อมูลฝึกฝน ส่วนบทวิariantที่มี เลขลำดับลงท้ายด้วย 0 จะเป็นชุดข้อมูลทดสอบ การแบ่งข้อมูลด้วยวิธีดังกล่าวทำให้ได้ชุดข้อมูลฝึกฝน และชุดข้อมูลทดสอบจาก Agoda MajorCineplex และ Microsoft จำนวนเท่ากับ 1,988/220 1,267/140 และ 1,009/112 บทวิariant ตามลำดับ

3.2.2 กลุ่มข้อมูลทวิariant เชิงบวกและบทวิariant เชิงลบ

ในงานวิจัยนี้ข้อความรู้สึกบวกและลบของคำอกรความรู้สึกจะอ้างอิงจากคะแนนของบทวิariant ที่ผู้เขียนบทวิariantนั้นๆ ได้กำหนดไว้โดยมีสมมติฐานว่าการให้คะแนนบทวิariant จะสอดคล้อง กับความเห็นของเนื้อหาบทวิariant กล่าวคือ บทวิariant ที่มีเนื้อหาเชิงลบจะได้คะแนนต่ำและบทวิariant ที่มีเนื้อหาเชิงบวกจะได้คะแนนสูง⁶ เนื่องจากช่วงคะแนนของแต่ละโดยเมนมีความแตกต่างกัน เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล ช่วงคะแนนของทุกโดยเมนจะนำมาปรับให้มีคะแนนเต็มเท่ากับ 10 เท่ากัน ดังนั้น คะแนนของบทวิariant จาก MajorCineplex และ Microsoft ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5

⁶ ความสอดคล้องกันของคะแนนบทวิariant และเนื้อหาของบทวิariant จะนำมาอภิปรายอีกครั้งในภายหลัง

จะนำมาคูณด้วย 2 ทำให้บหวิจารณ์จากโดเมนดังกล่าวมีคะแนนที่เป็นไปได้ทั้งหมด คือ {2, 4, 6, 8, 10} ส่วนคะแนนของบหวิจารณ์จาก Agoda จะใช้คะแนนเดิมซึ่งมีค่าอยู่ในช่วง [0.0, 10.0]

เนื่องจากงานวิจัยนี้พิจารณาข้อความรู้สึก 2 ข้อคือข้อบวกและข้อลบ ดังนั้นจึงทำการแบ่งช่วงคะแนนเชิงบวกและเชิงลบโดยเทียบกับค่าตรงกลางของช่วงคะแนนทั้งหมด และให้บหวิจารณ์ที่มีคะแนนมากกว่าค่ากลางเป็นบหวิจารณ์ที่แสดงความเห็นเชิงบวก ส่วนคะแนนที่น้อยกว่าค่ากลางเป็นคะแนนของบหวิจารณ์ที่แสดงความเห็นเชิงลบ เมื่อพิจารณาค่ากลางของคะแนนบหวิจารณ์แต่ละโดเมนหลังจากที่ได้ทำการปรับช่วงคะแนนแล้ว พบว่า ในโดเมนภาพยนตร์และแอปพลิเคชัน ค่ากลางของคะแนนบหวิจารณ์คือ 6 จากเซ็ตของคะแนนทั้งหมด {2, 4, 6, 8, 10} ส่วนโดเมนโรงแรมมีค่ากลางเท่ากับ 5.0 จากช่วงคะแนน [0.0, 10.0] เพื่อความสะดวกในการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างโดเมนต่างๆ ในงานวิจัยนี้จะกำหนดให้ค่ากลางของทุกๆ โดเมนใช้ค่าเท่ากับ 6 เท่ากัน และนับรวมค่ากลางนี้อีก 1 ครั้ง ของคะแนนของบหวิจารณ์เชิงลบด้วย⁷ ดังนั้น บหวิจารณ์ที่ได้คะแนนมากกว่า 6 จะจัดอยู่ในกลุ่มบหวิจารณ์เชิงบวก และบหวิจารณ์ที่ได้คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 6 จะอยู่ในกลุ่มบหวิจารณ์เชิงลบ จำนวนบหวิจารณ์ที่ได้จากการแบ่งกลุ่มข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ดังกล่าวในแต่ละโดเมนมีดังนี้

- 1) Agoda – ประกอบด้วยบหวิจารณ์เชิงบวก 1,884 บหวิจารณ์และบหวิจารณ์เชิงลบ 324 บหวิจารณ์
- 2) MajorCineplex – ประกอบด้วยบหวิจารณ์เชิงบวก 1,302 บหวิจารณ์และบหวิจารณ์เชิงลบ 105 บหวิจารณ์
- 3) Microsoft – ประกอบด้วยบหวิจารณ์เชิงบวก 761 บหวิจารณ์และบหวิจารณ์เชิงลบ 360 บหวิจารณ์

3.3 การตัดคำและแท็กชนิดของคำ

เนื้อหาของบหวิจารณ์ที่รวบรวมได้จะนำมาเข้าสู่ขั้นตอนการตัดคำ (word segmentation) และการแท็กชนิดของคำ (part-of-speech tagging) ด้วย Thai Language Toolkit เวอร์ชัน 0.4.0 ซึ่งตัวแบบจำลองมีค่าความถูกต้องในการแท็กข้อมูลอยู่ที่ 91.68% ผลที่ได้จากขั้นตอนนี้คือขอบเขตของคำและอนุประโยค (clause) รวมทั้งชนิดของคำแต่ละคำ แสดงในตัวอย่างด้านล่าง

- ประโยชน์ตัวอย่าง – โปรแกรมสำหรับประมวลผลภาษาไทย วันนี้ใช้งานได้แล้ว

⁷ จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นพบว่าบหวิจารณ์ในทุกๆ โดเมนมีแนวโน้มที่จะให้คะแนนสูงเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น การกำหนดให้ค่ากลางอยู่ในช่วงคะแนนเชิงลบนี้จะทำให้ได้จำนวนบหวิจารณ์เชิงบวกและเชิงลบใกล้เคียงกันมากขึ้น

- ผลลัพธ์ที่ได้ – [('โปรแกรม', 'NOUN'), ('สำหรับ', 'ADP'), ('ประมวล', 'VERB'), ('ผล', 'NOUN'), ('ภาษา', 'NOUN'), ('ไทย', 'PROPN')], [('วันนี้', 'NOUN'), ('ใช้งาน', 'VERB'), ('ได้', 'ADV'), ('แล้ว', 'ADV')]

จากการแบ่งประโยคตัวอย่าง ขอบเขตอนุประโยคจะอยู่ในวงเล็บเหลี่ยม [] และชนิดของคำที่ได้จาก การแท็กข้อมูลโดย Thai Language Toolkit จะอิงตามกรอบความคิดของโครงการ Universal Dependencies⁸ ซึ่งประกอบด้วยชนิดของคำทั้งหมด 16 ชนิด ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1) ADJ (adjective) – คำคุณศัพท์ | 10) PART (particle) – คำลงท้าย |
| 2) ADP (adposition) – คำบุพบท | 11) PRON (pronoun) – คำสรรพนาม |
| 3) ADV (adverb) – คำวิเศษณ์ | 12) PROPN (proper noun) – คำบอกชื่อเฉพาะ |
| 4) AUX (auxiliary) – คำกริยาช่วย | 13) PUNCT (punctuation) – เครื่องหมายวรรคตอน |
| 5) CCONJ (coordinating conjunction) – คำเชื่อมประโยคหลัก | 14) SCONJ (subordinating conjunction) – คำเชื่อมประโยคย่อย |
| 6) DET (determiner) – คำชี้เฉพาะ | 15) SYM (symbol) – เครื่องหมายสัญลักษณ์ |
| 7) INTJ (interjection) – คำอุทาน | 16) VERB (verb) – คำกริยา |
| 8) NOUN (noun) – คำนาม | |
| 9) NUM (numeral) – คำบอกจำนวน | |

ชนิดของคำที่จะใช้ไว้เคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยนี้คือคำนาม (NOUN) คำกริยา (VERB) คำคุณศัพท์ (ADJ) และคำวิเศษณ์ (ADV) โดยอ้างอิงแนวทางการรวบรวมคำบอกความรู้สึกของ Hu and Liu (2004) ซึ่งอาศัยคำบอกลักษณะสินค้าในการรวบรวมคำบอกความรู้สึก เนื่องจากการเขียนบทความสินค้าหรือบริการหนึ่งๆ ผู้เขียนจะมีจุดประสงค์เพื่อใช้ภาษาสื่อความหมายซึ่งแฝงด้วยความรู้สึก (sentiment) เชิงบวกหรือลบเพื่อบรรยายลักษณะ (feature) ด้านใดด้านหนึ่งของสินค้า นั้นๆ ในงานวิจัยนี้จะกำหนดให้คำบอกลักษณะสินค้า (feature word) เป็นคำในกลุ่มคำนาม เช่นเดียวกับ Hu and Liu (2004) ส่วนคำบอกความรู้สึก (sentiment word) นั้นจะทดลองใช้คำในกลุ่มคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์

3.4 การคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้า

คำบอกลักษณะสินค้าเป็นคำที่ผู้เขียนบุควิจารณ์ใช้ร่วมกับคำบอกความรู้สึก กล่าวคือ เป็นคำที่แทนลักษณะของสินค้าที่ถูกวิจารณ์ในเชิงบวกและเชิงลบ เมื่อพิจารณาข้อมูลบุควิจารณ์ในหนึ่งโดเมน คำบอกลักษณะสินค้าจึงเป็นคำในกลุ่มคำนามที่มากได้รับการพูดถึงบ่อยครั้ง ทำให้พบความถี่

⁸ <http://universaldependencies.org>

การปรากฏสูงกว่าคำนำมอื่นๆ ตารางที่ 3.1 3.2 และ 3.3 แสดงข้อมูลคำนำมที่มีความถี่การปรากฏสูงสุด 30 อันดับแรกจากบทวิจารณ์ในโดเมนโรงเรียน ภาษาญตร์ และแอปพลิเคชัน โดยความถี่ของคำนำมนี้จะคิดรวมกันจากกลุ่มข้อมูลบทวิจารณ์ทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ตารางที่ 3.1 ตัวอย่างคำนำมที่มีความถี่สูงสุด 30 อันดับแรกในบทวิจารณ์โดเมนโรงเรียน

ลำดับ	คำ	ความถี่	ลำดับ	คำ	ความถี่	ลำดับ	คำ	ความถี่
1	ห้อง	1194	11	รถ	172	21	การบริการ	99
2	โรงเรียน	617	12	สร่าว่น้ำ	159	22	ริว	95
3	อาหาร	575	13	ห้องน้ำ	144	23	สนามบิน	92
4	พนักงาน	565	14	น้ำ	143	24	บรรยากาศ	87
5	การ	406	15	ทำเล	125	25	ทะเล	87
6	บริการ	406	16	อย่าง	123	26	ชั้น	84
7	เข้า	318	17	แหล่ง	115	27	เด็ก	81
8	ราคา	222	18	ครั้ง	111	28	ลูกค้า	80
9	คน	217	19	ที่	105	29	ตอน	78
10	ความ	214	20	เวลา	104	30	สถานที่	76

จากตัวอย่างคำนำมในตารางที่ 3.1 จะเห็นว่า คำส่วนใหญ่เป็นคำบอกลักษณะสินค้าจริง ตัวอย่างเช่น “ห้อง” “พนักงาน” “อาหาร” เป็นต้น คำเหล่านี้เป็นหัวข้อในการวิจารณ์ของผู้ใช้บริการ โรงเรียน ดังนั้น คำนำมที่มีความถี่การปรากฏสูงเหล่านี้จะนำไปใช้รวมคำบอกความรู้สึกในขั้นตอนต่อไป

ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างคำนำมที่มีความถี่สูงสุด 30 อันดับแรกในบทวิจารณ์โดเมนภาษาญตร์

ลำดับ	คำ	ความถี่	ลำดับ	คำ	ความถี่	ลำดับ	คำ	ความถี่
1	หนัง	1291	11	ตัวละคร	182	21	กก	126
2	เรื่อง	1264	12	ภาษาญตร์	169	22	เด็ก	126
3	การ	715	13	บท	160	23	สนุก	120
4	ความ	702	14	ตอน	158	24	ชีวิต	118
5	คน	568	15	อย่าง	151	25	พระเอก	116
6	ฉาก	438	16	สิ่ง	134	26	แนว	115
7	ตัว	374	17	เนื้อเรื่อง	132	27	ช่วง	110
8	ภาค	319	18	นักแสดง	130	28	เวลา	109
9	แบบ	306	19	คุณ	128	29	ครั้ง	107

10	ภาพ	231	20	ใจ	126	30	มุม	104
----	-----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

คำบอกลักษณะสินค้าจากตารางที่ 3.2 แสดงถึงแบ่งมุ่งต่างๆ ของภาษยนตร์ที่คนให้ความสนใจตัวอย่างเช่น “เรื่อง” “ฉาก” “ภาพ” เป็นต้น กลุ่มคำนامนี้จะใช้รวมคำบอกความรู้สึกในขั้นตอนต่อไป เช่นเดียวกับคำจากโดยเมโนโรงราม

ตารางที่ 3.3 ตัวอย่างคำนامที่มีความถี่สูงสุด 30 อันดับแรกในบทวิจารณ์โดยเมโนแอปพลิเคชัน

ลำดับ	คำ	ความถี่	ลำดับ	คำ	ความถี่	ลำดับ	คำ	ความถี่
1	การ	76	11	ก ก	25	21	เรื่อง	18
2	แอพ	62	12	เครื่อง	22	22	ที	17
3	ครับ	48	13	เพลง	22	23	ตอนนี้	17
4	ภาพ	45	14	ตัว	22	24	ระบบ	17
5	แบบ	43	15	ข้อมูล	21	25	ค่า	17
6	ดาว	41	16	เสียง	21	26	อย่าง	16
7	เวลา	36	17	คับ	21	27	ก้อ	16
8	คน	33	18	แอป	20	28	เด้ง	16
9	ภาษา	32	19	ความ	19	29	ข่าว	16
10	รูป	28	20	วัน	18	30	โปรแกรม	15

ตัวอย่างคำนامจากโดยเมโนแอปพลิเคชันในตารางที่ 3.3 แสดงให้เห็นคำบอกลักษณะสินค้าจำนวนหนึ่ง เช่น “ภาพ” “ภาษา” “เสียง” เป็นต้น แต่จะสังเกตได้ว่า ความถี่ของคำนามในโดยเมโน้มีค่าต่ำกว่าอีก 2 โดยเมโนก่อนหน้าอย่างเห็นได้ชัด อย่างไรก็ตาม คำนามเหล่านี้จะนำไปใช้ค้นหาคำบอกความรู้สึกในขั้นตอนต่อไป เช่นเดียวกับโดยเมโนอื่นๆ

ข้อมูลจากตารางที่ 3.1 3.2 และ 3.3 แสดงให้เห็นว่าคำนامความถี่สูงในแต่ละโดยเมโนเป็นคำบอกลักษณะสินค้าจริง แต่ก็ยังมีคำจำนวนหนึ่งที่ไม่ใช่คำในภาษาหรืออาจไม่ใช่คำในประเภทคำนام ปรากฏอยู่ในตารางด้วย ตัวอย่างเช่น “การ” “ความ” “ก ก” และ “ก้อ” เป็นต้น ซึ่งคำเหล่านี้เป็นผลมาจากการประมวลผลคำของ Thai Language Toolkit ซึ่งอาจไม่ได้มีความถูกต้องทั้งหมด อย่างไรก็ตาม เนื่องจากงานวิจัยนี้ต้องการให้ขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบอัตโนมัตมากที่สุด คำในกลุ่มนี้จะไม่ได้ถูกคัดออกจากขั้นตอนการคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้านี้ ซึ่งจะใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกเป็นลำดับเบอร์เซ็นต์ไทล์ของความถี่ (percentile rank) เท่านั้น โดยจะกำหนดค่าขั้นต่ำ (threshold) ค่าหนึ่งเพื่อคัดเลือกคำไปใช้ในเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนถัดไป ตัวอย่างเช่น ข้อมูลการปรากฏของคำนามจากบทวิจารณ์โรงรามเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปน้อยมีจำนวนทั้งหมดเท่ากับ 1,513 คำ หากคัดเลือกคำที่ลำดับเบอร์เซ็นต์ไทล์ตั้งแต่ 98 ขึ้นไป จะได้คำจำนวน 30 คำซึ่งแสดงในตารางที่ 3.1 โดย

ที่คำในลำดับสุดท้าย “สถานที่” มีความถี่การปรากฏเท่ากับ 76 เป็นต้น เมื่อพิจารณาคำในลำดับเปอร์เซ็นต์ไทยที่ต่อลงมาจะพบว่ามีความถี่การปรากฏต่ำมาก เช่น คำในลำดับเปอร์เซ็นต์ไทยที่ 90 “โภ” มีความถี่เท่ากับ 15 และคำในลำดับเปอร์เซ็นต์ไทยที่ 80 “มนิ” มีความถี่การปรากฏเพียง 7 ครั้งเท่านั้น ดังนั้น งานวิจัยนี้จึงทดลองใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์ไทยขั้นต่ำที่มีค่าสูงและจะทดลองใช้ทั้งหมด 4 ค่า ได้แก่ ลำดับเปอร์เซ็นต์ไทยที่ 98 95 90 และ 80 ในการคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้าเพื่อนำไปค้นหาคำบอกความรู้สึกต่อไป

3.5 การจับคู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกความรู้สึก

การค้นหาคำบอกความรู้สึกจากบทวิจารณ์จะอาศัยวิธีการจับคู่คำบอกลักษณะสินค้าที่พบกับคำบอกความรู้สึก โดยมีสมมติฐานว่าคำบอกความรู้สึกจะใช้เพื่อวิจารณ์ลักษณะหนึ่งๆ ของสินค้าหรือบริการ คำบอกลักษณะสินค้านี้ ในงานวิจัยด้านการวิเคราะห์ความรู้สึกจากภาษาอื่นๆ เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น และจีน จะใช้คำในกลุ่มคำนาม ส่วนคำบอกความรู้สึกจะใช้คำคุณศพท์ อย่างไรก็ตาม ในการวิเคราะห์ความรู้สึกภาษาไทยนั้น ยังไม่พบการใช้คำคุณศพท์เพื่อร่วมคำบอกความรู้สึก แม้แต่ งานวิจัยที่มีการสร้างคลังศพท์ เช่น Haruechaiyasak et al. (2010) ก็ไม่ได้ใช้ประโยชน์จากการกลุ่มคำคุณศพท์แต่อย่างใด เหตุการณ์ดังกล่าวอาจเป็นผลมาจากการแตกต่างระหว่างภาษา หรืออาจเป็นเพราะการทำวิจัยด้านนี้สำหรับภาษาไทยยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นทำให้ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์มากพอที่เป็นได้ ในงานวิจัยนี้จึงทดลองใช้ขันดของคำทั้งหมด 3 ชนิด ได้แก่ คำกริยา คำคุณศพท์ และคำวิเศษณ์ ในการร่วมคำบอกความรู้สึก โดยจะทดลองใช้ทั้งหมด 7 วิธี ดังนี้

- 1) VB – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำกริยาเท่านั้น
- 2) AJ – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำคุณศพท์เท่านั้น
- 3) AV – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำวิเศษณ์เท่านั้น
- 4) VB/AJ – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำกริยาหรือคำคุณศพท์
- 5) VB/AV – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำกริยาหรือคำวิเศษณ์
- 6) AJ/AV – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำคุณศพท์หรือคำวิเศษณ์
- 7) VB/AJ/AV – กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำกริยา คำคุณศพท์ หรือคำวิเศษณ์

การจับคู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกความรู้สึกภายในประโยชน์จะกำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำที่ปรากฏภายในระยะห่าง 3 คำจากทางซ้ายหรือทางขวาของคำบอกลักษณะสินค้าใน 1 อนุประโยชน์ที่แบ่งไว้โดย Thai Language Toolkit เนื่องจากคำในกลุ่มคำกริยา คำคุณศพท์ และคำวิเศษณ์ซึ่งจะทดลองใช้เป็นคำบอกความรู้สึกนั้นมักปรากฏอยู่ใกล้กับคำนามซึ่งกำหนดให้เป็นคำบอกลักษณะสินค้า ตัวอย่างเช่น ข้อความ “ชอบที่ตั้งและการบริการของโรงแรม” พบคำบอกความรู้สึกคือ

คำว่า “ชอบ” ซึ่งเกิดร่วมกับคำนาม 2 คำที่เป็นคำบอกลักษณะสินค้าคือ “ทีตั้ง” และ “การบริการ” ซึ่งปรากฏอยู่ในระยะห่างเท่ากับ 1 และ 3 คำจากคำบอกรความรู้สึกดังกล่าว

- [("ชอบ", 'VERB'), ('ทีตั้ง', 'NOUN'), ('และ', 'CCONJ'), ('การบริการ', 'NOUN'), ('ของ', 'ADP'), ('โรงแรม', 'NOUN')]
 - ('ชอบ', 'VERB') – ('ทีตั้ง', 'NOUN')
 - ('ชอบ', 'VERB') – ('การบริการ', 'NOUN')

ในทำนองเดียวกัน การจับคู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกรความรู้สึกในข้อความ “เนื้อเรื่องชวนให้คิดตลอดเวลา” จะทำให้ได้คู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกรความรู้สึกทั้งหมด 4 คู่ และการจับคู่ในข้อความ “ใช้เป็นทางเลือกได้เลยครับ” จะได้คู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกรความรู้สึกทั้งหมด 3 คู่ แสดงในตัวอย่างด้านล่าง

- [('เนื้อเรื่อง', 'NOUN'), ('ชวน', 'VERB'), ('ให้', 'SCONJ'), ('คิด', 'VERB'), ('ตลอด', 'ADV'), ('เวลา', 'NOUN')]
 - ('เนื้อเรื่อง', 'NOUN') – ('ชวน', 'VERB')
 - ('เนื้อเรื่อง', 'NOUN') – ('คิด', 'VERB')
 - ('คิด', 'VERB') – ('เวลา', 'NOUN')
 - ('ตลอด', 'ADV') – ('เวลา', 'NOUN')
- [('ใช้', 'VERB'), ('เป็น', 'VERB'), ('ทางเลือก', 'NOUN'), ('ได้', 'ADV'), ('เลย', 'PART'), ('ครับ', 'PART')]
 - ('ใช้', 'VERB') – ('ทางเลือก', 'NOUN')
 - ('เป็น', 'VERB') – ('ทางเลือก', 'NOUN')
 - ('ทางเลือก', 'NOUN') – ('ได้', 'ADV')

ในงานวิจัยนี้จะกำหนดให้คำว่า “ไม่” และ “ไม่ค่อย” เป็นคำที่บ่งบอกการปฏิเสธ คำปฏิเสธ ดังกล่าวจะถือว่าเกิดร่วมกับคำกริยา คำคุณศพท์ หรือคำวิเศษณ์คำแรกที่ตามมาเท่านั้น ตัวอย่างด้านล่างแสดงการปรากฏของคำปฏิเสธกับคำบอกรความรู้สึกในข้อความ “ไม่น่าพอใจ” “กาแฟไม่ค่อยหอม” และ “ประทับใจไม่ได้”

- [('ไม่', 'PART'), ('น่า', 'PART'), ('พอใจ', 'VERB')]
 - ('ไม่', 'PART') – ('พอใจ', 'VERB')
- [('กาแฟ', 'NOUN'), ('ไม่ค่อย', 'PART'), ('หอม', 'ADJ')]
 - ('ไม่ค่อย', 'PART') – ('หอม', 'ADJ')

- [('ประตู', 'NOUN'), ('ปิด', 'VERB'), ('ลือค', 'VERB'), ('ไม่', 'PART'), ('ได้', 'ADV')]
- ('ไม่', 'PART') – ('ได้', 'ADV')

คำบอกรความรู้สึกที่ถูกปฏิเสธจะถูกทำเครื่องหมาย “*” เพื่อบ่งบอกการปฏิเสธนี้ และจะแยกนับการปรากฏเป็นอีก 1 คำ ตัวอย่างเช่น การปรากฏของคำว่า “ไม่ได้” จะแยกเป็นคำว่า “ไม่” หนึ่งคำและ “*ได้” อีกหนึ่งคำ เพื่อไม่ให้ความถี่การปรากฏของคำปกติและคำที่เกิดร่วมกับคำปฏิเสธถูกนับรวมกัน เนื่องการปรากฏของคำปฏิเสธจะทำให้ข้อความรู้สึกของคำบอกรความรู้สึกนั้นๆ เปลี่ยนไป

3.6 การคัดเลือกคำบอกรความรู้สึก

ในงานวิจัยนี้จะกำหนดให้คำบอกรความรู้สึกมีข้อความรู้สึกได้ 2 ข้อคือ ข่าวบวกและข่าวลบ โดยจะพิจารณาจากความถี่การปรากฏของคำบอกรความรู้สึกในบทวิจารณ์ข่าวบวกและข่าวลบ เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินข้อความรู้สึกจากความถี่จะใช้ค่า tf-idf ซึ่งเป็นรูปแบบการนับคำที่นิยมใช้มากที่สุดในงานด้านการจำแนกประเภทข้อความ (text classification) ในปัจจุบันจากการสำรวจของ Allahyari et al. (2017) การคำนวณค่า tf-idf นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินระดับความสำคัญของคำใดๆ ที่พบในเอกสารโดยคำนวณจากความถี่ของคำและความถี่ของเอกสาร ดังนี้

- ความถี่คำ (term frequency) – ความถี่การปรากฏของคำที่พิจารณาในเอกสารหนึ่ง ถ่วงน้ำหนักด้วยจำนวนการปรากฏของคำทุกคำในเอกสาร หากในเอกสารมีจำนวนคำมาก ค่าที่ได้จะลดลง
- ส่วนกลับของความถี่เอกสาร (inverse document frequency) - คือสัดส่วนระหว่างจำนวนเอกสารทั้งหมดต่อจำนวนเอกสารที่พบคำที่พิจารณา หากคำดังกล่าวพบได้บ่อยในหลาย ๆ เอกสาร ค่าที่คำนวณได้จะลดลง

การคำนวณค่า tf-idf ดังกล่าวจะนำไปปรับใช้เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคำบอกรความรู้สึกกับกลุ่มข้อมูลบทวิจารณ์เชิงบวกและลบของแต่ละโดเมนโดยให้ความถี่คำคิดจากจำนวนการปรากฏของคำเดียวกันทั้งหมดในกลุ่มบทวิจารณ์ถ่วงน้ำหนักด้วยจำนวนคำทั้งหมดในกลุ่มบทวิจารณ์นั้น ส่วนค่าส่วนกลับของความถี่เอกสารคิดจากสัดส่วนของจำนวนบทวิจารณ์ทั้งหมดในกลุ่มข้อมูลต่อจำนวนบทวิจารณ์ที่พบคำดังกล่าว สูตรการคำนวณจะแสดงในสมการด้านล่าง

$$\bullet \quad tfidf(y) = tf(y) \cdot idf(y) = \frac{f(y)}{\sum_{i=1}^n f(w_i)} \cdot \log \frac{N_{rev}}{N_{rev_y}}$$

เมื่อ y คือคำบอกรความรู้สึก $f(y)$ คือความถี่การปรากฏของคำบอกรความรู้สึกในกลุ่มข้อมูลบทวิจารณ์เชิงบวกหรือลบ $f(w_i)$ คือความถี่การปรากฏของคำลำดับที่ i ในกลุ่มข้อมูลบทวิจารณ์ที่มีจำนวนคำที่แตกต่างกันทั้งหมด n คำ N_{rev} คือจำนวนบทวิจารณ์ในกลุ่มข้อมูลที่พิจารณา และ N_{rev_y} คือจำนวนบทวิจารณ์ที่พบการปรากฏของคำบอกรความรู้สึก y

คำบอกรความรู้สึกแต่ละคำในหนังโดยเมนจะมีค่า tf-idf ข้อบวกซึ่งคำนวนมาจากการบอกรความถี่ของคำ และจำนวนทวิจารณ์ภายในกลุ่มข้อมูลข้อบวก และค่า tf-idf ข้อลบ ซึ่งคำนวนจากการบอกรความถี่คำและจำนวนทวิจารณ์ในกลุ่มข้อมูลข้อลบ ตัวอย่างผลที่ได้จากการคำนวนค่า tf-idf ของคำบอกรความรู้สึกจากทวิจารณ์โดยเมนโรงเรมที่จับคู่คำบอกรความรู้สึกและคำบอกรักษณะสินค้าด้วยวิธี AJ และกำหนดลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ของคำบอกรักษณะสินค้าที่ 98 และ 80 ขึ้นไปแสดงในตารางที่ 3.4 และ 3.5 ตามลำดับ โดยรายการคำจะเรียงลำดับตามผลรวมของค่า tf-idf จากมากไปน้อย

ตารางที่ 3.4 ตัวอย่างคำบอกรความรู้สึกที่มีค่า tf-idf มากที่สุด 10 คำแรกในทวิจารณ์โดยเมน

โรงเรมจากการจับคู่คำ AJ และใช้คำบอกรักษณะสินค้าในลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ที่ 98 ขึ้นไป

ลำดับ	คำ	ค่า tf-idf เชิงบวก	ค่า tf-idf เชิงลบ	ข้อความรู้สึก	ผลรวมค่า tf-idf
1	ดี	0.009436443	-0.002538426	บวก	0.006898017
2	เก่า	0.002528171	-0.005642117	ลบ	-0.003113946
3	อร่อย	0.002017869	-0.000161784	บวก	0.001856085
4	爽	0.002757075	-0.001091609	บวก	0.001665466
5	สะอาด	0.002032846	-0.000727612	บวก	0.001305234
6	อุ่น	0.000244359	-0.001224479	ลบ	-0.000980121
7	แรก	0.000573185	-0.001462223	ลบ	-0.000889038
8	ปานกลาง	0	-0.000865339	ลบ	-0.000865339
9	อับ	0	-0.000845708	ลบ	-0.000845708
10	ยืดหยุ่น	0.000836991	0	บวก	0.000836991

ตารางที่ 3.5 ตัวอย่างคำบอกรความรู้สึกที่มีค่า tf-idf มากที่สุด 10 คำแรกในทวิจารณ์โดยเมน

โรงเรมจากการจับคู่คำ AJ และใช้คำบอกรักษณะสินค้าในลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ที่ 80 ขึ้นไป

ลำดับ	คำ	ค่า tf-idf เชิงบวก	ค่า tf-idf เชิงลบ	ข้อความรู้สึก	ผลรวมค่า tf-idf
1	ดี	0.011567751	-0.003467119	บวก	0.008100632
2	เก่า	0.003909543	-0.008776627	ลบ	-0.004867083
3	อับ	0.000316445	-0.003171405	ลบ	-0.00285496
4	爽	0.003744176	-0.001364511	บวก	0.002379665
5	โคล	0	-0.002019125	ลบ	-0.002019125
6	อร่อย	0.002058227	-0.000161784	บวก	0.001896442
7	เหม็น	0.000329348	-0.002200479	ลบ	-0.001871131
8	ดัง	0.001076269	-0.002941732	ลบ	-0.001865462

9	มีด	0.000064276	-0.001546017	ลบ	-0.001481741
10	เดียว	0.001848564	-0.003274411	ลบ	-0.001425847

ในตารางที่ 3.4 และ 3.5 ค่า tf-idf ของคำบอกรความรู้สึกซึ่งคำนวนจากกลุ่มข้อมูลข่าวบวก และลบจะแสดงให้เห็นเปรียบเทียบกัน ค่าที่คำนวนได้จากการกลุ่มข้อมูลบจะถูกทำให้ติดลบเพื่อแสดงให้เห็นความแตกต่างชัดเจน ข้อความรู้สึกของคำแต่ละคำจะตัดสินจากผลรวมของค่า tf-idf นี้ เมื่อพิจารณาความหมายและข้อความรู้สึกของคำต่างๆ ที่ได้จากการคำนวน จะเห็นว่า คำที่ได้มีลำดับของค่า tf-idf แตกต่างกัน ส่วนคำที่พบได้ใน 10 อันดับแรกดังที่เห็นจากทั้ง 2 ตารางนี้ มีข้อความรู้สึก เป็นไปในทางเดียวกัน เช่น คำว่า “ดี” “อร่อย” “爽” มีข้อความรู้สึกบวก ส่วนคำว่า “เก่า” “อับ” มีข้อความรู้สึกลบ เป็นต้น

เนื่องจากค่า tf-idf ของคำนี้แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคำกับกลุ่มข้อมูลที่พบราก្យของคำๆ การนำคำบอกรความรู้สึกที่ได้ไปใช้เคราะห์ความรู้สึกต่อไปจึงควรจะมีความถูกต้องมากกว่า หากเลือกใช้คำที่มีค่า tf-idf สูงกว่า ดังนั้น การวิเคราะห์ความรู้สึกในขั้นตอนต่อไปจะทดลองเลือกคำบอกรความรู้สึกจากการกำหนดค่า tf-idf ขั้นต่ำในลักษณะเดียวกันการคัดเลือกคำบอกรักษณะจากลำดับเปอร์เซ็นต์айл์ จากตัวอย่างในตารางที่ 3.4 และ 3.5 ข้างต้นจะเห็นได้ว่าค่า tf-idf ของคำต่างๆ ที่ได้จากการคำนวนล้วนมีค่าต่ำ เมื่อพิจารณาข้อมูลทั้งหมดของชุดข้อมูลซึ่งแสดงตัวอย่างในตารางที่ 3.4 พบร่วมกับค่า tf-idf รวมสูงสุดและต่ำสุด (ไม่คำนึงเครื่องหมายบวกลบ) เท่ากับ 0.0068980169 (ดี <ADJ>) และ 0.0000005652 (เข้า<ADJ>) ตามลำดับ ส่วนชุดข้อมูลในตารางที่ 3.5 มีค่า tf-idf สูงสุดและต่ำสุดเท่ากับ 0.0081006323 (ดี <ADJ>) และ 0.0000011003 (แคน<ADJ>) ตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ จึงกำหนดค่า tf-idf ขั้นต่ำทั้งหมด 4 ค่า คือ 0.001 0.005 0.0001 และ 0 ซึ่งจะใช้คัดเลือกคำจากทั้งข่าวบวกและข่าวลบ ตัวอย่างเช่น หากกำหนดค่าขั้นต่ำที่ 0.001 เพื่อเลือกคำจากตารางที่ 3.4 คำใน 5 อันดับแรก ได้แก่ “ดี” “เก่า” “อร่อย” “爽” และ “สะอาด” เท่านั้นที่จะผ่านเกณฑ์การคัดเลือกดังกล่าว

3.7 การจำแนกประเภทของคำบอกรความรู้สึก

เมื่อได้ชุดคำบอกรความรู้สึกของแต่ละโดยเมนแล้ว จะสามารถคัดเลือกคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเมนและแบบไม่เจาะจงโดยเมนได้จากการเปรียบเทียบรายการคำระหว่างโดยเมน ดังนี้

- 1) องค์ประกอบของคำบอกรความรู้สึกประกอบด้วยคำและชนิดของคำ หากมีองค์ประกอบอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ตรงกันจะถือว่าเป็นคละคำกัน ตัวอย่างเช่น “ดี (ADJ)” และ “ดี (VERB)” ถือเป็นคละคำกัน
- 2) การเปรียบเทียบคำบอกรความรู้สึกระหว่างโดยเมนจะคำนึงถึง 2 ปัจจัย ได้แก่ คำและข้อความรู้สึกของคำ เช่น “ดี (ADJ) - บวก” และ “เก่า (ADJ) - ลบ” เป็นต้น

3) คำที่พบราก្យติในทุกๆ โดเมนและมีข้าความรู้สึกเหมือนกันจะถือว่าเป็นคำอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน ส่วนคำที่เหลือให้เป็นคำอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมน

ชุดคำอกรความรู้สึกที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในบทที่ 3 นี้มีจำนวนมากเนื่องจากวิธีการที่ใช้รวมรวมชุดคำทั้งหมดของแต่ละโดเมนมาจากการทดลองใช้ชนิดคำของคำอกรความรู้สึกหลายชนิดร่วมกันและทดลองใช้ค่าขั้นต่ำในการคัดเลือกคำอกรลักษณะสินค้าและคำอกรความรู้สึกหลายค่า การสร้างคลังศัพท์ในงานวิจัยนี้จะคัดเลือกชุดคำอกรความรู้สึกที่ดีที่สุดโดยการนำชุดคำทั้งหมดที่ได้ไปใช้ทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก ซึ่งจะแสดงในบทถัดไป



บทที่ 4

การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึก

ในบทที่ 3 ได้แสดงวิธีการสร้างคลังศัพท์ซึ่งประกอบด้วยการทดลองใช้ชนิดคำและค่าขั้นต่ำต่างๆ ทำให้ได้ชุดคำบอกรความรู้สึกสำหรับการสร้างคลังศัพท์ประกอบมาจำนวนมาก ผลที่ได้จากแต่ละวิธีการที่ใช้รวมคำบอกรความรู้สึกคือคลังศัพท์บอกรความรู้สึกของโดเมนต่างๆ จำนวน 3 โดเมนประกอบด้วยโดเมนโรงเรียน ภาษาญี่ปุ่น และแอปพลิเคชัน ในขั้นตอนไป คลังศัพท์ทั้งหมดที่ได้จะนำมาทดสอบผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อมูลบทวิจารณ์ในชุดข้อมูลทดสอบ เพื่อคัดเลือกคลังศัพท์ที่ดีที่สุดสำหรับงานวิจัยขั้นนี้ โดยมีขั้นตอนเริ่มจากการทบทวนวิธีการต่างๆ ที่ใช้สร้างคลังศัพท์ อธิบายวิธีการทดสอบการใช้คลังศัพท์ วิเคราะห์และสรุปผลเพื่อคัดเลือกคลังศัพท์ที่ดีที่สุด จากนั้นจึงจำแนกคลังศัพท์ที่ได้ออกเป็นแบบเจาะจงโดยเม้นและไม่เจาะจงโดยเม้น แล้วจึงนำรายการคำบอกรความรู้สึกที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาความแตกต่างระหว่างคำบอกรความรู้สึกที่พบในบทวิจารณ์แต่ละโดเมน

4.1 คลังศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก

วิธีการต่างๆ ที่ใช้สร้างคลังศัพท์มีความแตกต่างกันอยู่ 3 ขั้นตอน โดยในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การคัดเลือกคำบอกรักษณะสินค้า

- 1) p98 – เลือกใช้คำนามที่มีความถี่อยู่ในลำดับสูงกว่า 98 เปอร์เซ็นต์айл์ชั้นไป
- 2) p95 – เลือกใช้คำนามที่มีความถี่อยู่ในลำดับสูงกว่า 95 เปอร์เซ็นต์айл์ชั้นไป
- 3) p90 – เลือกใช้คำนามที่มีความถี่อยู่ในลำดับสูงกว่า 90 เปอร์เซ็นต์айл์ชั้นไป
- 4) p80 – เลือกใช้คำนามที่มีความถี่อยู่ในลำดับสูงกว่า 80 เปอร์เซ็นต์айл์ชั้นไป

2) การระบุชนิดคำบอกรความรู้สึก

- 1) VB – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำกริยา
- 2) AJ – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำคุณศัพท์
- 3) AV – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำวิเศษณ์
- 4) VB/AJ – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำกริยาหรือคำคุณศัพท์
- 5) VB/AV – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำกริยาหรือคำวิเศษณ์
- 6) AJ/AV – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำคุณศัพท์หรือคำวิเศษณ์
- 7) VB/AJ/AV – ให้คำบอกรความรู้สึกเป็นคำกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำวิเศษณ์

3) การคัดเลือกคำบอกรความรู้สึก

- 1) t001 – เลือกใช้คำที่มีผลรวมค่า tf-idf ทั้งทางบวกและลบมากกว่าหรือเท่ากับ 0.001

- 2) t0005 – เลือกใช้คำที่มีผลรวมค่า tf-idf ทั้งทางบวกและลบมากกว่าหรือเท่ากับ 0.0005
- 3) t0001 – เลือกใช้คำที่มีผลรวมค่า tf-idf ทั้งทางบวกและลบมากกว่าหรือเท่ากับ 0.0001
- 4) t0000 – เลือกใช้คำที่มีผลรวมค่า tf-idf ทั้งทางบวกและลบมากกว่าหรือเท่ากับ 0

เมื่อนับจำนวนวิธีการที่ใช้ในขั้นตอนต่างๆ เพื่อร่วบรวมคำบอกความรู้สึก จะได้จำนวนทั้งหมด $4*7*4 = 112$ วิธี สำหรับข้อมูลในแต่ละโดเมน ในขั้นตอนถัดไปจะใช้รหัสแทนวิธีการต่างๆ เพื่อให้ง่ายต่อการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างเช่น MajorVBp95t0005 หมายถึงข้อมูลจากบทวิจารณ์ภาพพยนตร์จาก MajorCineplex ที่กำหนดให้คำบอกความรู้สึกเป็นคำกริยา และคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกความรู้สึกด้วยค่าขั้นต่ำที่ลำดับเบอร์เซ็นต์айл 95 และค่า tf-idf 0.0005 ตามลำดับ

คลังศัพท์ของแต่ละโดเมนในบทที่ 3 ได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลบทวิจารณ์ในชุดข้อมูลฝิกฟันซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 1,988 1,267 และ 1,009 บทวิจารณ์สำหรับโดเมนโรงเรม ภาพพยนตร์ และแอปพลิเคชันตามลำดับ ในการทดสอบผลการวิเคราะห์ความรู้สึกจะใช้ชุดข้อมูลทดสอบซึ่งมีจำนวน 220 140 และ 112 บทวิจารณ์ตามลำดับโดยเม้นข้างต้น สัดส่วนจำนวนบทวิจารณ์ของชุดข้อมูลฝิกฟัน และชุดข้อมูลทดสอบคิดเป็น 90% และ 10% ของบทวิจารณ์ทั้งหมด ชุดข้อมูลทดสอบจะผ่านการตัดคำและแทรกชนิดของคำด้วย Thai Language Toolkit และแบ่งกลุ่มออกเป็นบทวิจารณ์เชิงบวกและลบโดยใช้เกณฑ์เดียวกันกับชุดข้อมูลฝิกฟัน

4.2 วิธีการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก

การทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกจะใช้ชุดข้อมูลทดสอบที่เตรียมไว้ในหัวข้อ 3.2.1 ขั้นตอนการทดสอบมีดังนี้

- 1) ทุกๆ คำในหนึ่งบทวิจารณ์ของชุดข้อมูลทดสอบจะนำมาตรวจเช็คในคลังศัพท์ที่ใช้ หากพบว่าเป็นคำบอกความรู้สึกข้อบวกจะได้รับคะแนน +1 และถ้าเป็นคำบอกความรู้สึกข้อลบจะได้รับคะแนน -1
- 2) หากผลคะแนนรวมของบทวิจารณ์นั้นออกมาได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0 จะถือว่าเป็นบทวิจารณ์เชิงบวก ถ้าคะแนนน้อยกว่า 0 จะเป็นบทวิจารณ์เชิงลบ
- 3) เทียบผลคะแนนของบทวิจารณ์ที่กำลังทำการวิเคราะห์กับคะแนนบทวิจารณ์ที่ผู้เขียนบทวิจารณ์ได้กำกับไว้ ถ้ามีข้อความรู้สึกของบทวิจารณ์ตรงกัน ให้นับบทวิจารณ์ดังกล่าวเป็นบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้อง
- 4) นับจำนวนบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้องทั้งหมดสำหรับข้อมูลจากแต่ละโดเมนและรายงานค่าอัตราส่วนบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้องต่อจำนวนบทวิจารณ์ทั้งหมดในโดเมนนั้น

5) เปรียบเทียบอัตราส่วนบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้องของทั้ง 3 โดเมนสำหรับแต่ละวิธีการสร้างคลังศัพท์

เนื่องจากคลังศัพท์ที่ได้อาจมีจำนวนคำบอกความรู้สึกไม่ครบถ้วนเพียงพอต่อการวิเคราะห์บทวิจารณ์ในชุดข้อมูลทดสอบทั้งหมดในหนึ่งโดเมน กล่าวคือ อาจพบบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถคำนวณคะแนนเพื่อสรุปข้อความรู้สึกได้เนื่องจากไม่พบคำบอกความรู้สึกใดๆ จากคลังศัพท์เลย ดังนั้นการคิดอัตราส่วนบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้องจะแบ่งออกเป็น 2 แบบคือ ความถูกต้องแบบคิดทั้งหมด (overall accuracy) และความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนาย (selective accuracy)

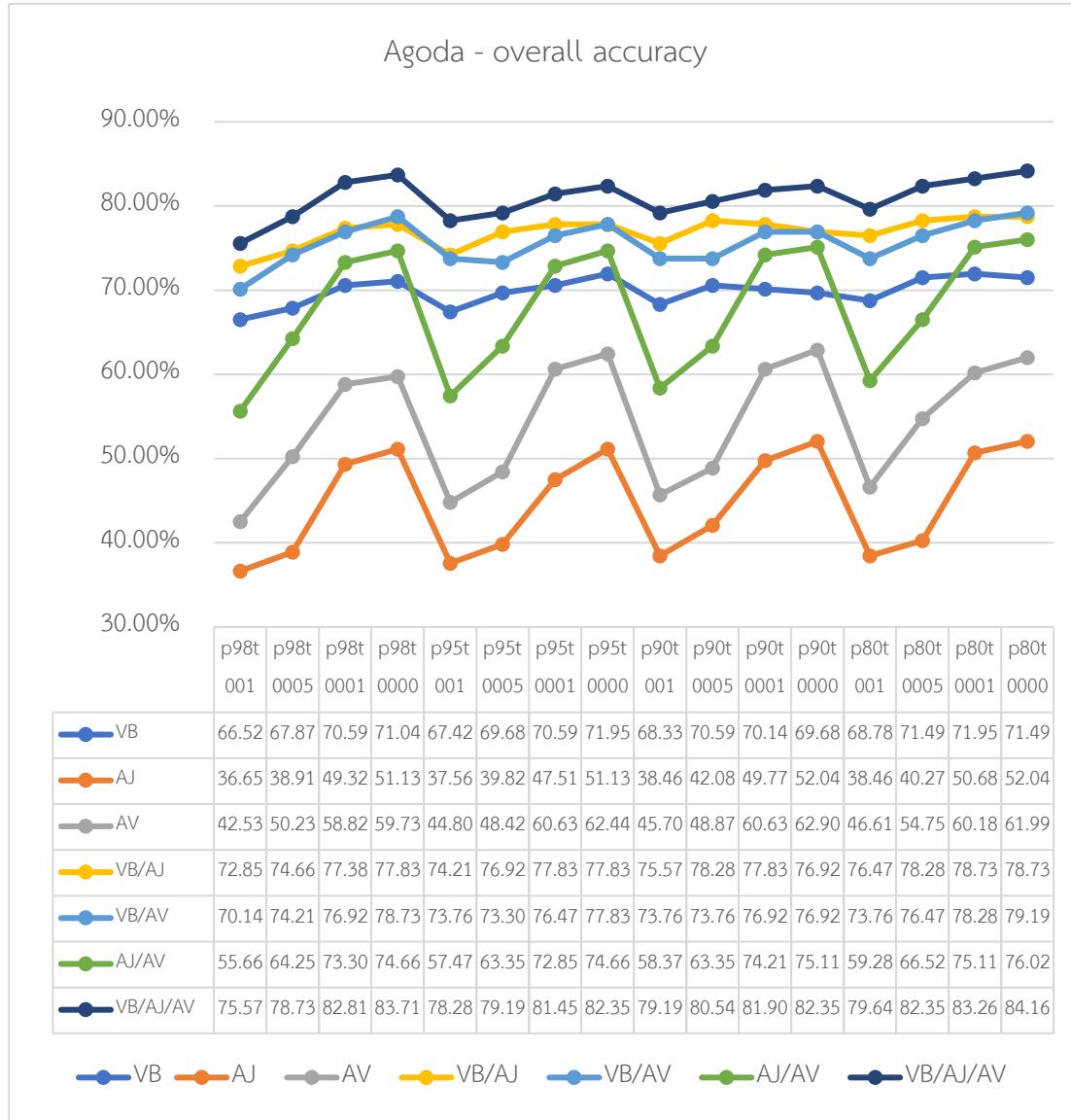
- ความถูกต้องแบบคิดทั้งหมด – บทวิจารณ์ทั้งหมดในชุดข้อมูลทดสอบจะนำมาใช้คำนวณอัตราส่วนบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้อง และบทวิจารณ์ที่ไม่พบคำบอกความรู้สึกจากคลังศัพท์เลยจะถือว่าวิเคราะห์ไม่ถูกต้อง
- ความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนาย – อัตราส่วนบทวิจารณ์ที่วิเคราะห์ได้ถูกต้องคำนวณจากบทวิจารณ์ที่พบคำบอกความรู้สึกจากคลังศัพท์ที่ใช้เท่านั้น

ความแตกต่างระหว่างความถูกต้องทั้ง 2 แบบนี้คือ ความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดจะมีค่าลดลงตามจำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ (missing number) อันเนื่องมาจากการไม่พบคำบอกความรู้สึกจากคลังศัพท์ในบทวิจารณ์ ดังนั้น หากคลังศัพท์ที่ใช้ตรวจสอบคำบอกความรู้สึกในทุกๆ บทวิจารณ์ (จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้เท่ากับ 0) ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดและแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายจะออกมากเท่ากัน

4.3 ผลการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก

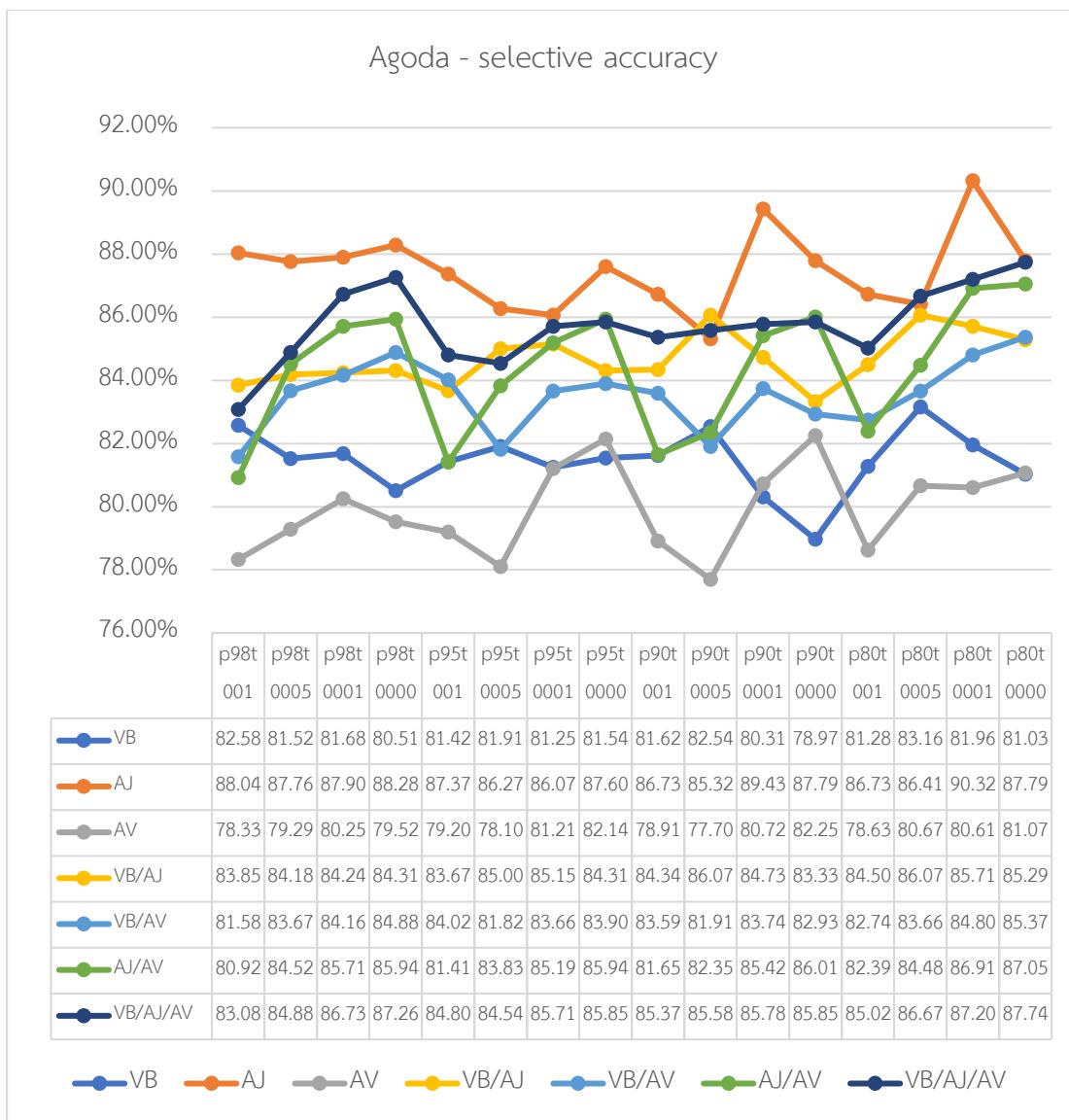
ผลทดสอบการวิเคราะห์ข้อความรู้สึกจะนำเสนอเป็นรูปภาพโดยจำแนกตามการเลือกชนิดคำบอกความรู้สึกทั้งหมด 7 แบบ (VB, AJ, AV, VB/AJ, VB/AV, AJ/AV, VB/AJ/AV) แต่ละรูปจะแสดงผลของการวิเคราะห์ของคลังศัพท์ที่ได้จากการคัดเลือกคำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกความรู้สึกด้วยค่าขั้นต่ำค่าต่ำๆ ทั้งหมด 16 ค่า เรียงลำดับจากการเลือกคำบอกลักษณะสินค้าที่เปอร์เซ็นต์ไฮล์ท 98 95 90 และ 80 และในแต่ละค่าเปอร์เซ็นต์ไฮล์ท จะเลือกคำบอกความรู้สึกที่ค่า tf-idf เท่ากับ 0.001 0.0005 0.0001 และ 0 ตามลำดับ ผลการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกจะแสดงในรูปแบบกราฟของอัตราส่วนความถูกต้องแบบคิดทั้งหมด ความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนาย และจำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้

4.3.1 ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์ในโดเมนโรงแรม



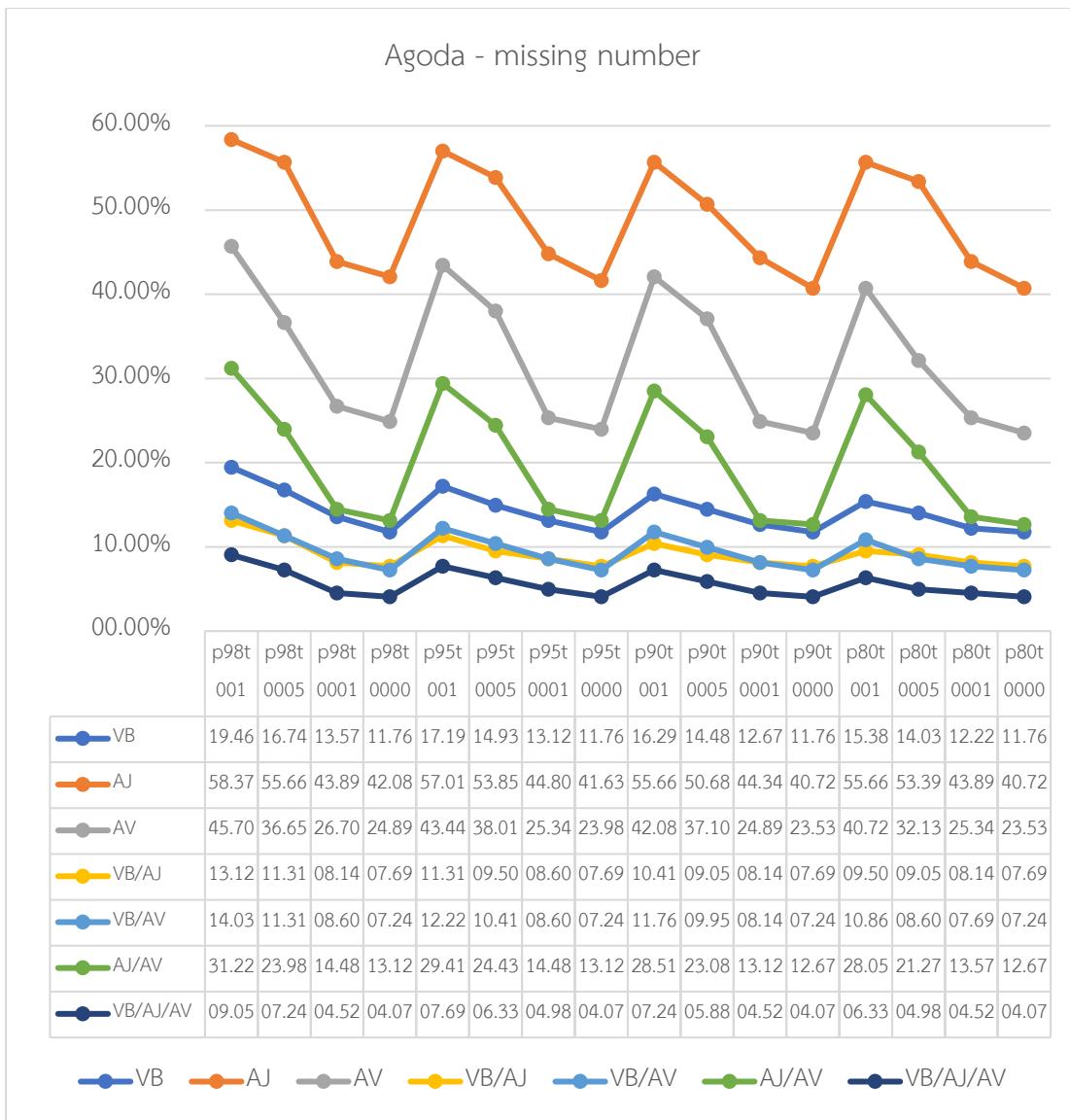
รูปที่ 4.1 ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนโรงแรม

เมื่อพิจารณาค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของโดเมนโรงแรมในรูปที่ 4.1 จะเห็นว่า การใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกความรู้สึกจะให้ผลการวิเคราะห์ดีที่สุด โดยมีค่ามากที่สุดเท่ากับ 84.16% เมื่อใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์айлที่ 80 และค่า tf-idf เท่ากับ 0 ส่วนการใช้คำคุณศัพท์เพียงอย่างเดียวจะให้ค่าความถูกต้องน้อยที่สุด นอกจากนี้ การใช้คำจากหลายๆ ชนิดร่วมกัน (VB/AJ, VB/AV, AJ/AV, VB/AJ/AV) ทำให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่ดีกว่าการใช้คำเพียงชนิดเดียว (VB, AJ, AV) อย่างเห็นได้ชัด



รูปที่ 4.2 ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายของการวิเคราะห์ความรู้สึกในเดเมนโรงเรม

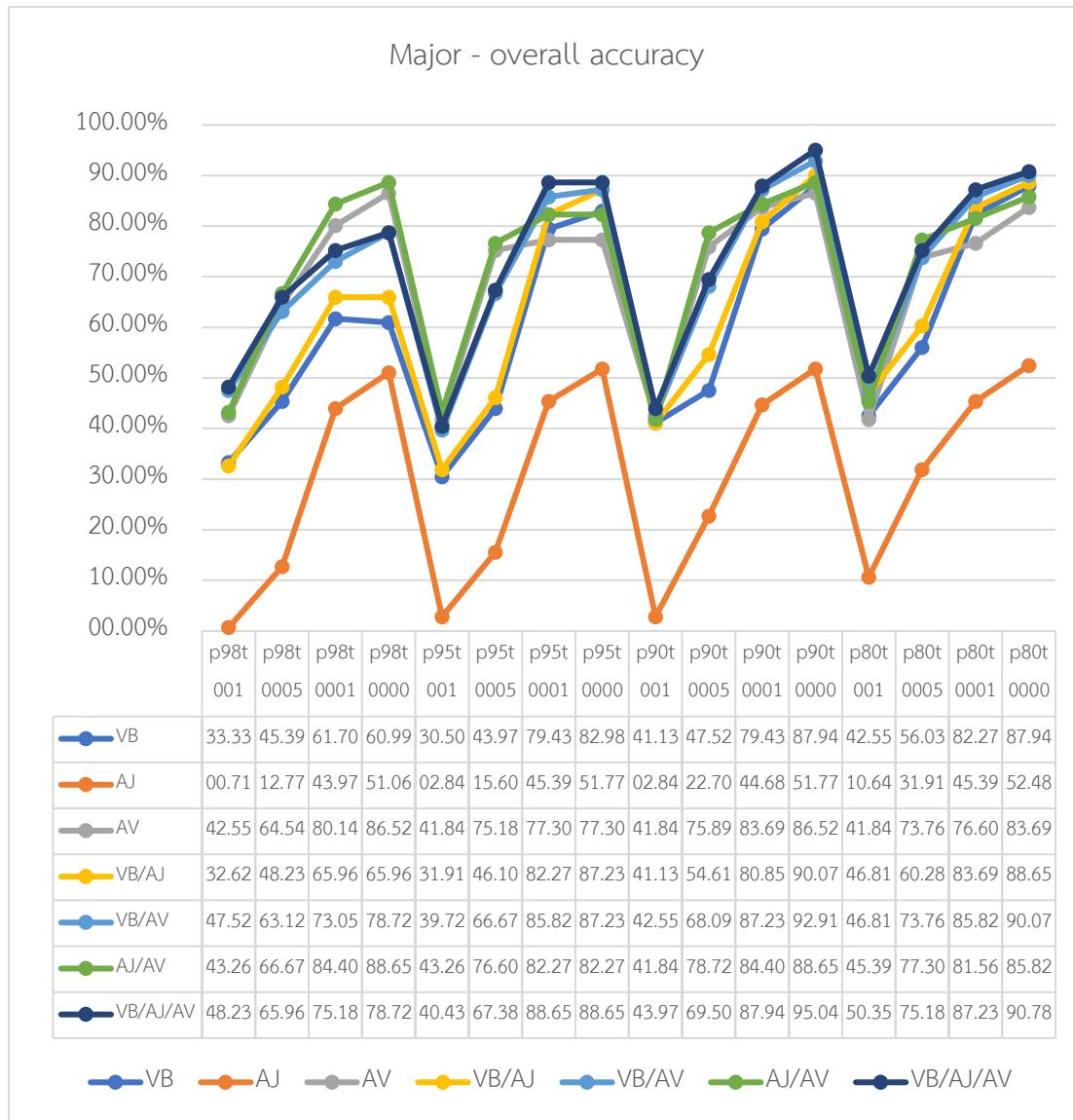
เมื่อพิจารณาค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายกลับพบว่าการใช้คำคุณศพท์เพียงอย่างเดียวตนั้นให้ค่าความถูกต้องมากที่สุด โดยมีค่าความถูกต้องสูงสุดอยู่ที่ 90.32% เมื่อใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ 80 และค่า tf-idf 0.0001 ส่วนการใช้คำวิเศษณ์เพียงอย่างเดียวให้ค่าความถูกต้องน้อยที่สุด ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในเดเมนโรงเรมนี้จึงแสดงให้เห็นว่าคำคุณศพท์เป็นชนิดคำที่สามารถใช้วิเคราะห์ความรู้สึกได้แม่นยำที่สุดถ้าหากพบรูปนิดคำตั้งกล่าวในข้อมูลบทวิจารณ์ การที่คำคุณศพท์ในรูปที่ 4.1 ให้ค่าความถูกต้องน้อยที่สุดบ่งบอกว่าชนิดคำคุณศพท์เพียงอย่างเดียวตนั้นยังไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลจริง



รูปที่ 4.3 จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนโรงแรม

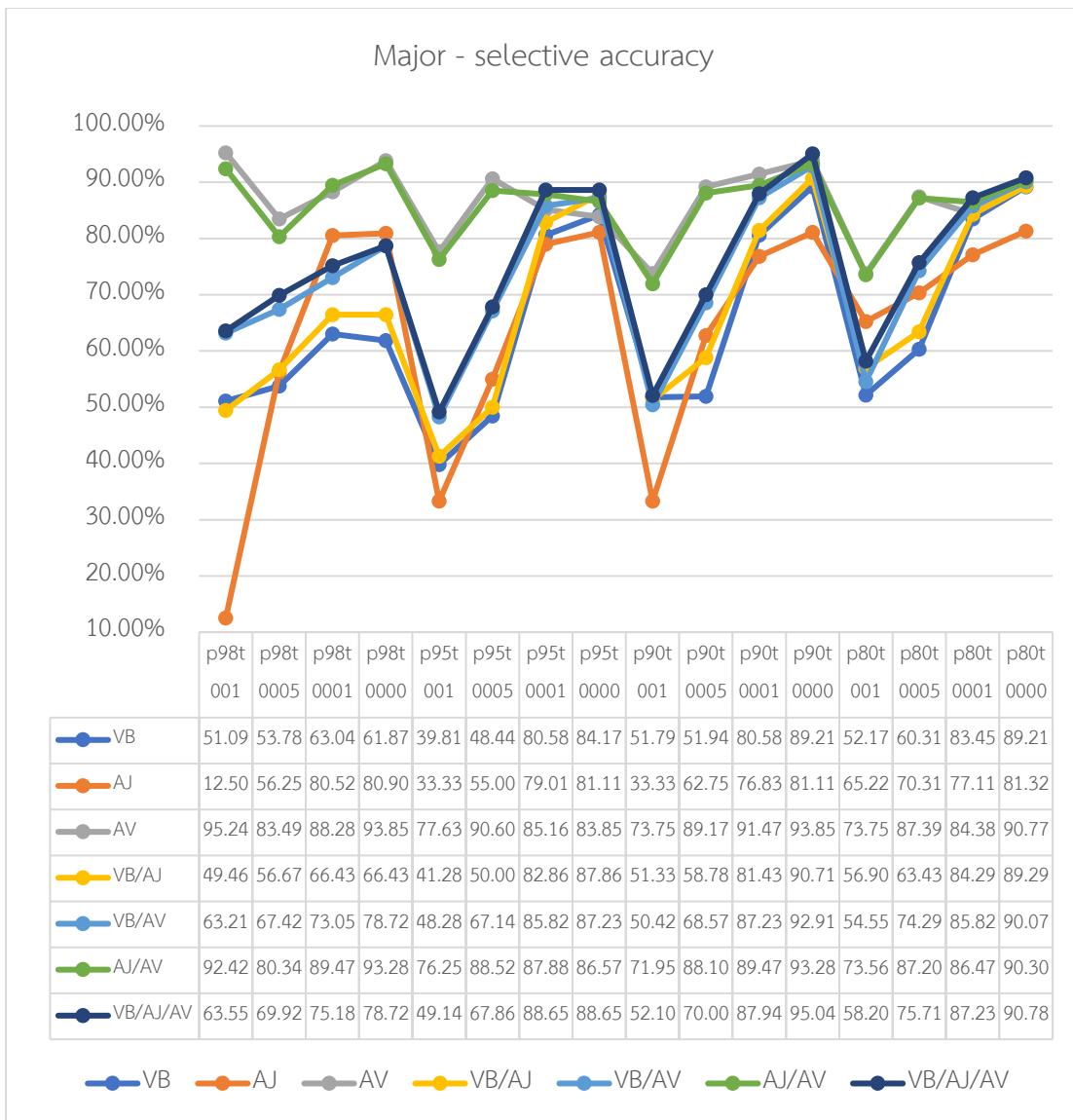
จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ความรู้สึกได้ในรูปที่ 4.3 นั้นสอดคล้องกับผลที่ได้จากรูปที่ 4.1 และ 4.2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการใช้คำคุณศพท์เพียงอย่างเดียวทำให้ได้รายการคำของความรู้สึกน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้วิเคราะห์ชุดข้อมูลทดสอบ โดยมีอัตราส่วนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้สูงสุดถึง 58.37% เมื่อเลือกใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์เทลที่ 98 และค่า tf-idf เท่ากับ 0.001 ส่วนการใช้คำจากหลายๆ ชนิดร่วมกันมีแนวโน้มที่จะได้จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ต่ำกว่าการใช้คำเพียง 1 ชนิด ที่นำสังเกตคือการใช้คำกริยาเพียงอย่างเดียวซึ่งมีจำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้อยู่ในช่วง 10% – 20% เท่านั้น แสดงให้เห็นว่าเมื่อใช้คำกริยาเป็นคำบอกรความรู้สึกจะทำให้ได้รายการคำในคลังศพท์จำนวนมากที่สุดเมื่อเทียบกับการใช้คำคุณศพท์และคำวิเศษณ์

4.3.2 ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์ในโดเมนภาษาพยนตร์



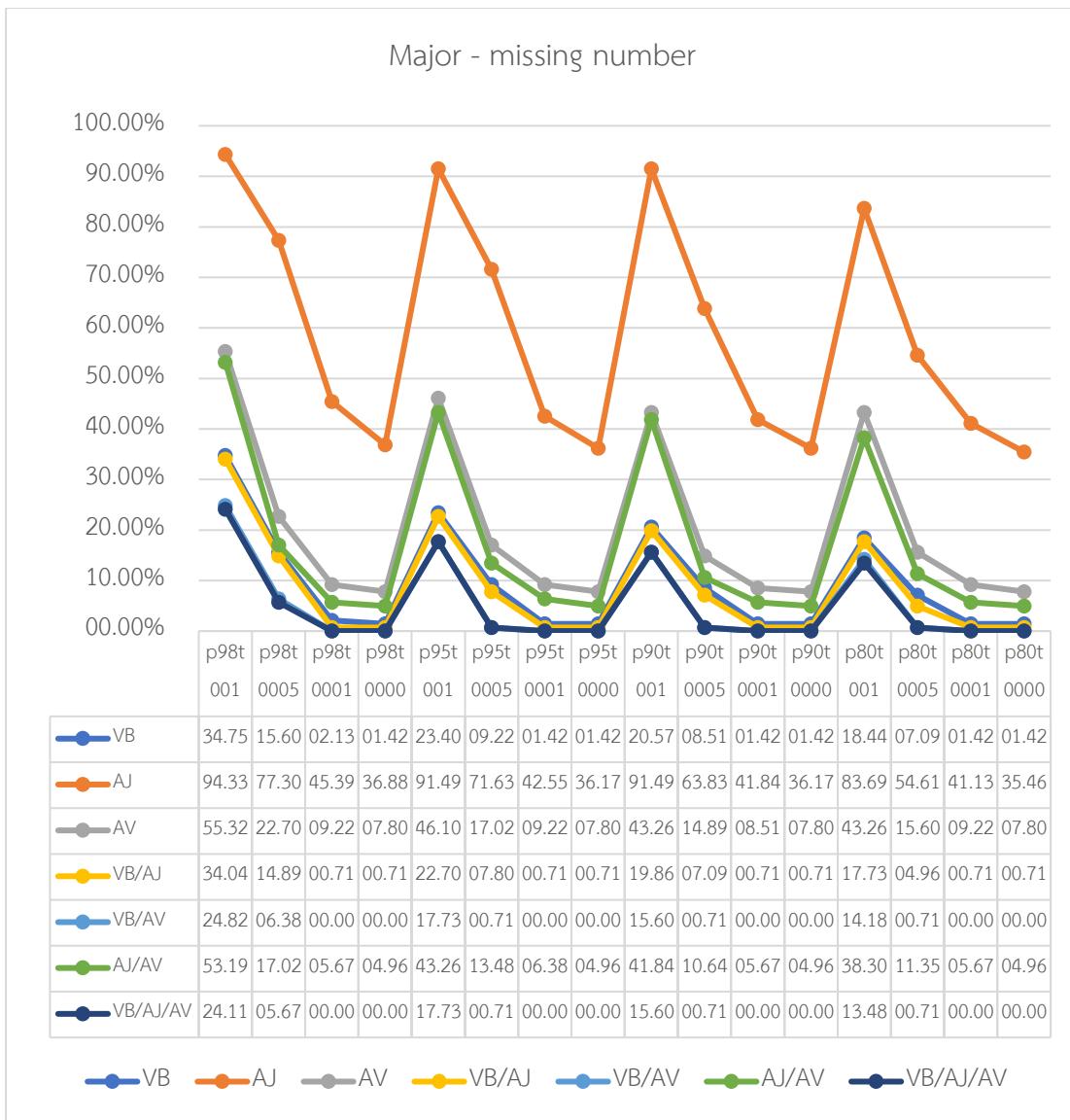
รูปที่ 4.4 ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนภาษาพยนตร์

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในรูปที่ 4.4 จากหลายๆ วิธีการสร้างคลังศัพท์มีค่าใกล้เคียงกันมาก ยกเว้นการใช้คำคุณศัพท์ซึ่งให้ค่าความถูกต้องต่ำกว่าวิธีอื่นๆ โดยมีค่าต่ำที่สุดเท่ากับ 0% เมื่อใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์айлที่ 98 และค่า tf-idf เท่ากับ 0.001 ส่วนวิธีการที่ใช้ผลดีที่สุดคือการใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกความรู้สึก เลือกใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์айлที่ 90 และค่า tf-idf เท่ากับ 0 โดยมีค่าความถูกต้องอยู่ที่ 95.04% ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของโดเมนภาษาพยนตร์นี้คัลัยคลึงกับผลของโดเมนโรงเรมในรูปที่ 4.1 เมื่อพิจารณาขนาดของคำบอกความรู้สึกของวิธีที่ให้ผลลัพธ์ดีที่สุดและแย่ที่สุด (VB/AJ/AV และ AJ ตามลำดับ)



รูปที่ 4.5 ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโถเม่น
ภาษาพยนตร์

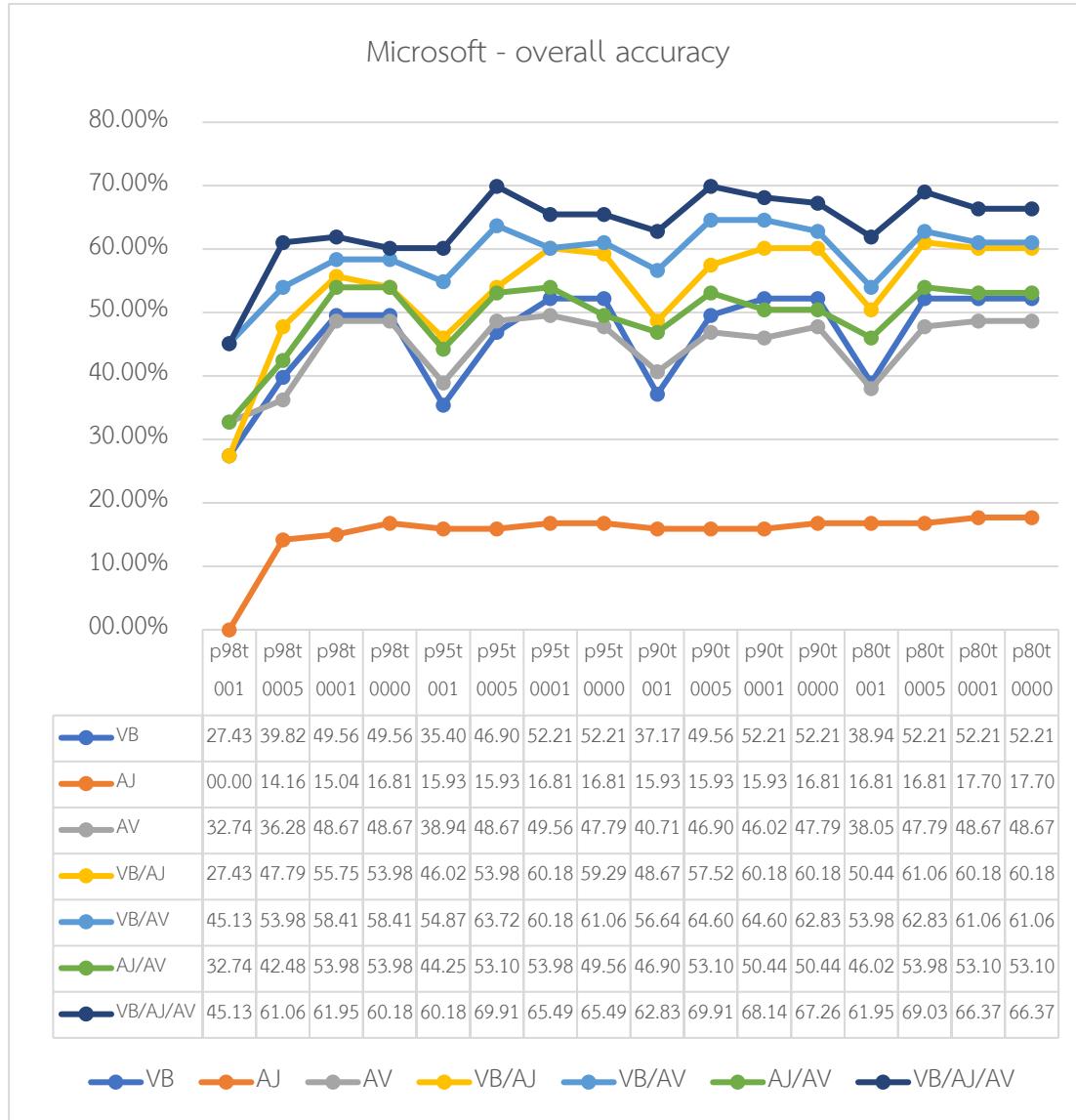
สิ่งที่น่าสนใจในรูปที่ 4.5 นี้คือผลที่ได้จากการใช้คำวิเศษณ์ซึ่งให้ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะมีผลทำนายสูงมากเมื่อเทียบกับการใช้คำกริยาและคำคุณศัพท์ โดยมีค่าความถูกต้องสูงสุดเท่ากับ 93.85% เมื่อใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์เทลที่ 98 และค่า tf-idf 0 ผลที่ได้นี้มีค่าใกล้เคียงกับวิธีการที่ให้ผลดีที่สุด (VB/AJ/AVp90t0000) ซึ่งมีค่าความถูกต้องเท่ากับ 95.04%



รูปที่ 4.6 จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนภาษาไทย
ภาษาพยนตร์

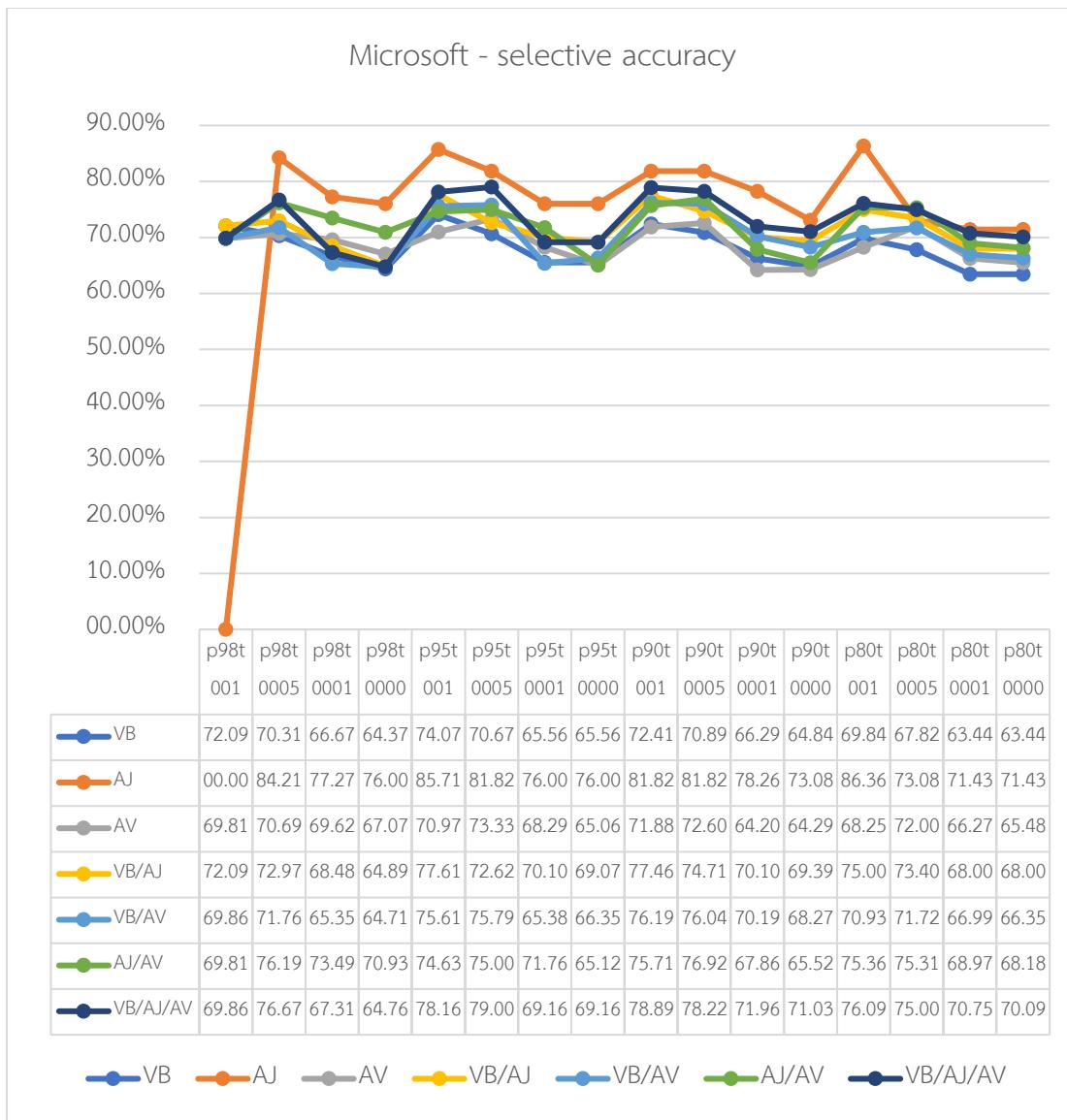
จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในรูปที่ 4.6 นี้มีค่าสูงเมื่อใช้คำคุณศัพท์เป็นคำบอกความรู้สึกเพียงอย่างเดียว เช่นเดียวกันกับในโดเมนโรงแรม ส่วนการใช้คำจากทั้ง 3 ชนิด (คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์) ร่วมกันนั้นทำให้จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้มีค่าต่ำที่สุด โดยมีค่าต่ำที่สุดเท่ากับ 0% นั่นคือสามารถใช้วิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์ในชุดข้อมูลทดสอบได้ทั้งหมด ข้อสังเกตของผลที่ได้ในรูปที่ 4.6 นี้คือวิธีการที่ใช้สร้างคลังศัพท์จะส่งผลมากต่อความครบถ้วนของการคำบอกความรู้สึกที่ได้ โดยสิ่งที่มีผลมากที่สุดคือการคัดเลือกคำจากค่า tf-idf ซึ่งการใช้ค่าสูง (0.01) ทำให้มีจำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้สูงมาก ส่วนการเลือกใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ๆ กันนั้นไม่ส่งผลมากนัก

4.3.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์ในโดเมนแอปพลิเคชัน



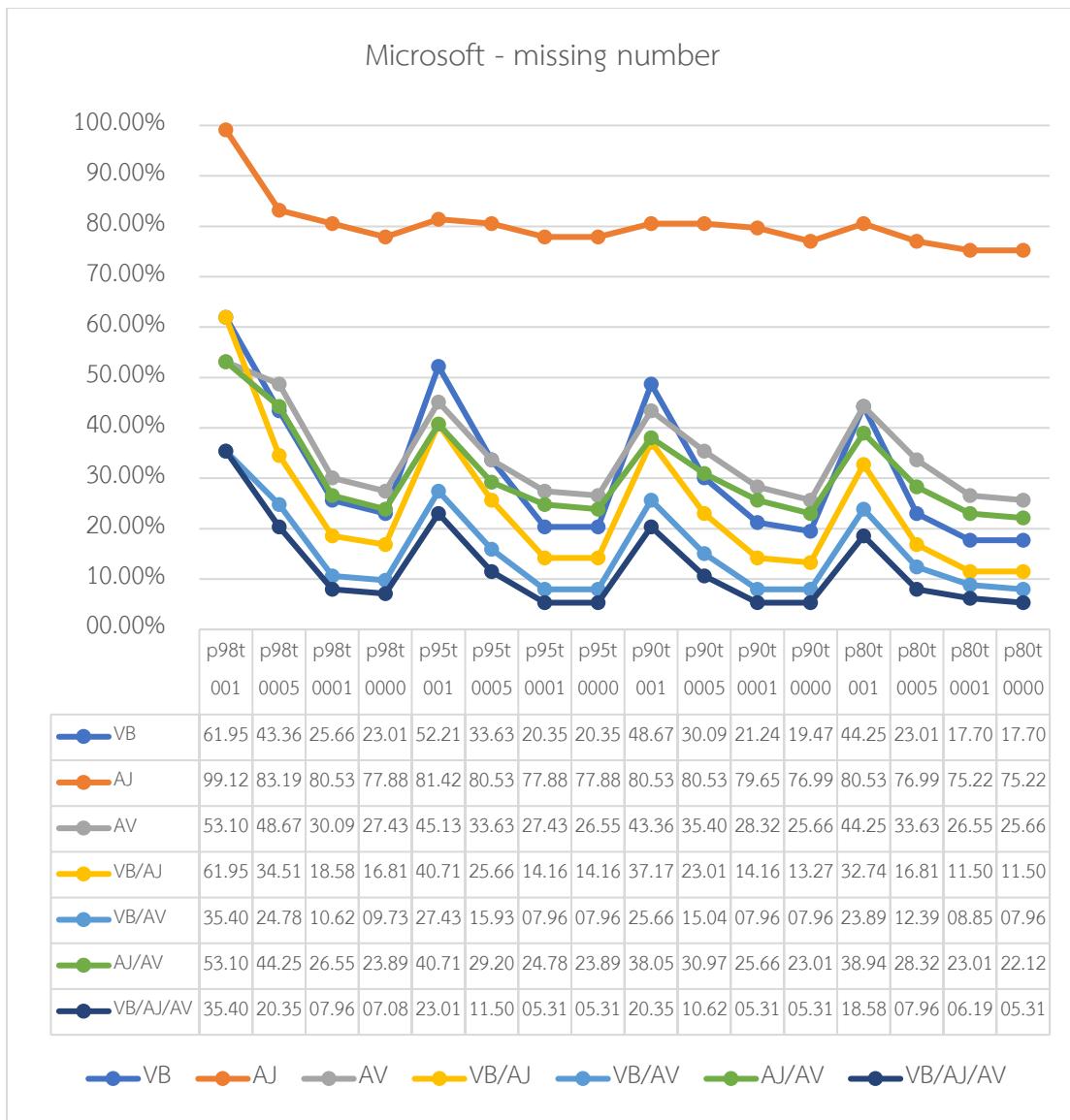
รูปที่ 4.7 ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนแอปพลิเคชัน

รูปที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าการใช้คำคุณศัพท์เพียงอย่างเดียวทำให้ค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดเมื่อทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลในโดเมนแอปพลิเคชันมีค่าต่ำมาก โดยมีค่าต่ำสุดที่ 0 % และสูงสุดที่ 17.70% เท่านั้น ส่วนการวิเคราะห์ที่ให้ผลลัพธ์สุดมาจากการใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ร่วมกัน โดยมีค่าความถูกต้องสูงสุดเท่ากับ 69.91% ($p95t0005/p90t0005$) จะเห็นได้ว่าเป็นลักษณะเดียวกันกับที่พูดในโดเมนโรงเรียนและภพยนตร์ในรูปที่ 4.1 และ 4.4



รูปที่ 4.8 ค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายของการวิเคราะห์ความรู้สึกในโหมดเมนเอนด์เพลเคชัน

เมื่อพิจารณาค่าความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนาย พบร่วม หลายๆ วิธีการให้ค่าความถูกต้องใกล้เคียงกันมาก อยู่ในช่วง 60% - 90% วิธีการที่มีค่าแตกต่างจากวิธีการอื่นๆ มากที่สุดคือ การใช้คำคุณศัพท์ ซึ่งเป็นวิธีการที่ให้ค่าความถูกต้องมากที่สุด โดยมีค่าเท่ากับ 86.36% เมื่อใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์ไทรล์ที่ 80 และค่า tf-idf เท่ากับ 0.001 และในขณะเดียวกันการใช้คำคุณศัพท์นี้ก็ให้ค่าความถูกต้องน้อยที่สุดด้วย โดยมีค่าเท่ากับ 0% เมื่อเลือกใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์ไทรล์ที่ 98 และค่า tf-idf เท่ากับ 0.01 เมื่อมองภาพรวม ผลที่ได้จากรูปที่ 4.8 นี้แสดงให้เห็นว่าชนิดคำต่างๆ สามารถใช้วิเคราะห์ความรู้สึกของข้อมูลในโหมดเมนเอนด์เพลเคชันได้ใกล้เคียงกันหากพบชนิดคำเหล่านี้ในข้อมูล



รูปที่ 4.9 จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากการวิเคราะห์ความรู้สึกในโดเมนแอปพลิเคชัน

จำนวนบทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ในรูปที่ 4.9 แสดงให้เห็นแนวโน้มเดียวกันกับโดเมนอื่นๆ นั่นคือ การใช้คำคุณศัพท์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอแต่การนำไปวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อมูลเนื่องจากมีรายการคำสำคัญในคลังศัพท์น้อยเกินไป และวิธีการสร้างคลังศัพท์ต่างๆ โดยเฉพาะการคัดเลือกคำจากค่า tf-idf ที่สูงขึ้นจะส่งผลให้ได้รายการคำบอกรความรู้สึกลดลง ส่วนการใช้คำจากหลายๆ ชนิดร่วมกันมีแนวโน้มที่จะทำให้ได้รายการคำบอกรความรู้สึกมากขึ้น

4.4 สรุปผลการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึก

ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์จากทั้ง 3 โดเมนแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของผลลัพธ์ที่ได้จากการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกด้วยวิธีการต่างๆ กัน ดังนี้

- 1) การใช้คำคุณศัพท์เป็นคำบอกรความรู้สึกเพียงอย่างเดียวจะทำให้ได้คลังศัพท์ขนาดเล็ก ซึ่งไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้เคราะห์ความรู้สึก โดยเฉพาะในโดเมนแอปพลิเคชันที่การใช้คำคุณศัพท์เพียงอย่างเดียวให้ผลลัพธ์แย่มาก
- 2) การใช้คำคุณศัพท์จะให้คำความถูกต้องแบบคิดเฉพาะที่มีผลทำนายสูง โดยเฉพาะในโดเมนโรงแรมและแอปพลิเคชันซึ่งมีค่าสูงที่สุดในบรรดาชนิดคำทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าคำคุณศัพทนี้เป็นคำที่บ่งบอกความรู้สึกจริงในข้อมูลทวิจารณ์ภาษาไทย
- 3) การใช้คำกริยาและการใช้คำวิเศษณ์ให้คำความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดสูงกว่าการใช้คำคุณศัพท์โดยเฉพาะในโดเมนภาษาญี่ปุ่นที่คำวิเศษณ์สามารถใช้เคราะห์ความรู้สึกได้ดีมาก
- 4) การใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ในการรวมคำบอกรความรู้สึกทำให้ได้รายการคำบอกรความรู้สึกครบถ้วนมากที่สุด เนื่องจากจำนวนทวิจารณ์ที่ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ซึ่งจะมีค่าต่ำที่สุดในทุกๆ โดเมนเมื่อใช้คำทั้ง 3 ชนิดร่วมกัน ผลที่ตามมาคือการใช้ชนิดคำดังกล่าวทำให้ได้คำความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดสูงที่สุดด้วย
- 5) การกำหนดค่า tf-idf ขั้นต่ำของคำบอกรความรู้สึกส่งผลต่อจำนวนรายการคำบอกรความรู้สึกที่ได้มากกว่าการคัดเลือกคำบอกรักษณะจากลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ 100% และการใช้ค่า tf-idf สูงสุด (0.001) ร่วมกับลำดับเปอร์เซ็นต์ใกล้ 100% เมื่อกำหนดให้คำคุณศัพท์เป็นคำบอกรความรู้สึก อาจส่งผลให้ไม่มีคำบอกรความรู้สึกในคลังศัพท์เลยแม้แต่คำเดียว ดังเช่นผลการวิเคราะห์จากโดเมนภาษาญี่ปุ่นและแอปพลิเคชัน

คลังศัพท์บอกรความรู้สึกของงานวิจัยนี้จะคัดเลือกจากคลังศัพท์ที่ให้ผลการวิเคราะห์ความรู้สึกที่ดีที่สุดจากบททวิจารณ์แต่ละโดเมน และแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 คลังศัพท์ที่ให้ผลการวิเคราะห์ถูกต้องมากที่สุดของแต่ละโดเมน

โดเมน	วิธีการสร้าง คลังศัพท์	ความถูกต้องแบบคิด เฉพาะที่มีผลทำนาย	วิธีการสร้างคลังศัพท์	ความถูกต้อง แบบคิดทั้งหมด
โรงแรม	AJp80t0001	90.32%	VB/AJ/AVp80t0000	84.16%
ภาษาญี่ปุ่น	AVp98t001	95.24%	VB/AJ/AVp90t0000	95.04%
แอปพลิเคชัน	AJp80t001	86.36%	VB/AJ/AVp95t0005, VB/AJ/AVp90t0005	69.91% ⁹

⁹ ผลการวิเคราะห์ของโดเมนแอปพลิเคชันมีค่าต่ำกว่าโดเมนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด ในบทอภิปรายผลจะกล่าวถึงปัญหานี้อีกรั้ง

การคัดเลือกคลังศัพท์ที่ดีที่สุดจะดูจากความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดเป็นหลักเนื่องจากการคำนวณค่าความถูกต้องแบบคิดทั้งหมดนี้ใกล้เคียงกับการนำคลังศัพท์ไปใช้งานจริงมากที่สุด จากข้อมูลในตารางที่ 4.1 จะเห็นได้ว่าการเลือกชนิดคำที่ดีที่สุดคือ VB/AJ/AV หรือการใช้คำทั้ง 3 ชนิด ส่วนการคัดเลือกคำบอกรักษณะสินค้าที่เหมาะสมที่สุดพบการใช้ลำดับเปอร์เซ็นต์айлที่ 90 จากโดเมนภาษาญี่ปุ่นและแอปพลิเคชัน และการเลือกค่า tf-idf ขั้นต่ำที่เหมาะสมที่สุดมีค่าเท่ากับ 0 จากโดเมนโรงเรียนและภาษาญี่ปุ่น ดังนั้น คลังศัพท์บอกรความรู้สึกที่จะได้จากการวิจัยนี้คือคลังศัพท์ที่กำหนดให้คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกรความรู้สึก และคัดเลือกคำบอกรักษณะสินค้าจากคำนามที่มีความถี่การปรากฏในลำดับเปอร์เซ็นต์айлที่ 90 ขึ้นไป

4.5 คลังศัพท์บอกรความรู้สึก

ตัวอย่างรายการคำจากคลังศัพท์บอกรความรู้สึกที่ได้ (VB/AJ/AVp90t0000) แสดงในตารางที่ 4.2 คำที่เกิดร่วมกับคำปฏิเสธ “ไม่” และ “ไม่ค่อย” จะถูกกำกับด้วยเครื่องหมาย “*” สำหรับการอธิบายตัวอย่างคำดังกล่าวจะใช้คำว่า “ไม่” แทนการปฏิเสธนี้

ตารางที่ 4.2 ตัวอย่างคำบอกรความรู้สึกจากโดเมนต่างๆ

โดเมนโรงเรียน				โดเมนภาษาญี่ปุ่น				โดเมนแอปพลิเคชัน			
ลำดับ	คำ	ชนิด	tf-idf	คำ	ชนิด	tf-idf	คำ	ชนิด	tf-idf		
1	*มี	VERB	-0.0184	*มี	VERB	-0.00463	*มี	VERB	-0.00713		
2	ดี	ADJ	0.00798	เมะ	VERB	-0.00281	*ได้	ADV	-0.00543		
3	ทุก	ADV	0.00637	ทุก	ADV	0.00273	ตลอด	ADV	-0.00462		
4	บอก	VERB	-0.00529	ค่อนข้าง	ADV	-0.00257	มี	VERB	0.00458		
5	มี	VERB	0.00446	*สม	VERB	-0.00225	แต่ง	VERB	0.00326		
6	เหมาะสม	VERB	0.00432	ชั้น	VERB	0.00224	ซื้อสัตย์	VERB	-0.00305		
7	เก่า	ADJ	-0.00408	ชั้น	ADJ	-0.00222	*เจอ	VERB	-0.00302		
8	อยู่	VERB	0.00403	เจาะ	VERB	-0.00213	ก้อ	VERB	-0.00295		
9	สะทวัก	VERB	0.00386	ตลอด	ADV	0.00213	แล้ว	ADV	-0.0029		
10	ใกล้	VERB	0.00383	ดำเนิน	VERB	-0.00212	ได้	ADV	0.00248		

คำบอกรความรู้สึกในตารางที่ 4.2 ส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันไปในแต่ละโดเมน และคำที่พบส่วนหนึ่งมีความเชื่อมโยงกับโดเมนที่ปรากฏเท่านั้น ตัวอย่างเช่น “เก่า” ใช้บอกราพของห้องพักของโรงเรียน และ “ดำเนิน” หมายถึงการเล่าเรื่องราวของภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น ในขณะเดียวกัน ก็พบคำบอกรความรู้สึกที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกันปรากฏอยู่ในทุกๆ โดเมน เช่นคำว่า “ไม่มี” ซึ่งเป็นคำบอกรความรู้สึกข้อลบ คำๆ นี้อาจใช้บอกรักษณะของโรงเรียน ภาษาญี่ปุ่น หรือแอปพลิเคชันก็ได้ เช่น “ไม่มี

wifi” “ไม่มีจากต่อสู้” “ไม่มีการอัพเดต” เป็นต้น ดังนั้น คำบอกรความรู้สึกที่พบเจิงสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ดังต่อไปนี้

- 1) คำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมน – มีข้อความรู้สึกบางหรือกลบขึ้นอยู่กับโดเมนที่ปรากฏ อาจพบการปรากฏในบางโดเมนเท่านั้น เช่น “สะดวก” ในโดเมนໂຮງແຮມ หรืออาจปรากฏในหลายๆ โดเมนแต่บ่งบอกความรู้สึกต่างกันไปในแต่ละโดเมน เช่น “ตลอด” ในโดเมนກາພຍນຕົວແລ້ວອປ ພລິເຄື່ອນ
- 2) คำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน – พบรการปรากฏในทุกโดเมนและมีข้อความรู้สึกเหมือนกันทั้งหมด เช่น “ໄມ່ມີ” เป็นต้น

คำที่พบการปรากฏในทุกๆ โดเมนโดยมีชนิดของคำและข้อความรู้สึกเดียวกันจะกำหนดให้เป็นคำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน ส่วนคำที่เหลือจะเป็นคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมน คำบอกรความรู้สึกทั้งแบบเจาะจงโดเมนและไม่เจาะจงโดเมนนี้จะนำวิเคราะห์โดยดูจากการปรากฏในเนื้อหาบทวิจารณ์ในหัวข้อถัดไป

4.5.1 คลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน

คำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมนนี้คือคำที่มีข้อความรู้สึกเหมือนกันทั้งในโดเมนໂຮງແຮມ ກາພຍນຕົວ ແລ້ວອປ ພລິເຄື່ອນ รายการคำในคลังศัพท์แบบไม่เจาะจงโดเมนนี้มีทั้งหมด 86 คำ (แสดงในภาคผนวก ก) ตารางที่ 4.3 แสดงตัวอย่างรายการคำที่มีค่า tf-idf เฉลี่ยจากหัวข้อ 3 โดเมนมากที่สุดจำนวน 20 คำแรก

ตารางที่ 4.3 คำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดเมน

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf
1	*ມີ	VERB	ลบ	-0.01005	11	ໃຫ້	VERB	ບວກ	-0.00144
2	ທຸກ	ADV	ບວກ	0.00372	12	ຂອບ	VERB	ບວກ	0.00075
3	ດີ	ADJ	ບວກ	0.00365	13	ຫລາກ	ADV	ບວກ	0.00062
4	*ໄດ້	ADV	ลบ	-0.00285	14	ດ້ວຍ	ADV	ບວກ	0.0006
5	ເໜາະ	VERB	ບວກ	0.00189	15	ນ້ອຍ	ADV	ลบ	-0.00075
6	ເປັນ	VERB	ບວກ	0.00177	16	ເສີຍ	VERB	ลบ	0.00138
7	ເກົ່າ	ADJ	ลบ	-0.00169	17	ແຮກ	ADJ	ลบ	-0.00092
8	ມາກ	ADV	ບວກ	0.00162	18	ໄດ້	ADV	ບວກ	-0.0007
9	ດີ	VERB	ບວກ	0.00149	19	ອອກ	VERB	ลบ	-0.00129
10	ເປີດ	VERB	ลบ	-0.00144	20	ຮອ	VERB	ลบ	-0.00049

จากตัวอย่างคำในตารางที่ 4.3 จะเห็นว่าคำบางคำเมื่อพิจารณาการปรากฏในบริบทของการใช้สินค้าแล้วสามารถบอกได้ว่ามีความหมายบ่งบอกความรู้สึกเชิงบวกหรือเชิงลบ ตัวอย่างเช่น “ไม่มี” “ไม่ได้” “เก่า” และ “เสีย” เป็นคำสื่อความหมายเชิงลบ ส่วน “ดี” “ชอบ” และ “ได้” สื่อความหมายเชิงบวก เมื่อพิจารณาการปรากฏของคำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเมนทั้งหมดในบทวิจารณ์จากโควิดเมนต่างๆ แล้ว สามารถจำแนกความแตกต่างของคำได้เป็น 3 กลุ่มดังนี้

- 1) คำที่มีความหมายบ่งบอกความรู้สึกเชิงบวกหรือลบในตัวเอง – คำบางคำ เช่น “ดี (ADJ)” “เหมาะสม (VERB)” “ชอบ (VERB)” “เสียหาย (VERB)” เป็นคำที่สื่อความหมายเชิงบวกหรือลบในตัวอยู่แล้ว นั่นคือ สามารถระบุข้อความรู้สึกได้มีว่าจะพบคำเหล่านี้ปรากฏอยู่ที่ใด ส่วนตัวอย่างการปรากฏในข้อมูลบทวิจารณ์จากโควิดเมนต่างๆ จะแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ตัวอย่างการปรากฏของคำที่มีความหมายบ่งบอกความรู้สึกบวกหรือลบในตัวเอง

โควิด	เนื้อหาบทวิจารณ์	คะแนน
โรมแรม	ห้องพักสะอาด สะดวกต่อการเดินทางต่อ พนักงานบริการดีเยี่ยม	8.8
	โรงแรมเงียบสงบเหมาะสมสำหรับการพักผ่อนอย่างแท้จริง โรงแรมสวยงามแยกเปียบสัดส่วนเหมาะสมสม บรรยากาศดี พนักงานให้การบริการที่ดีเยี่ยมเอาใจใส่ลูกค้าดี แต่ห้องพักบริเวณระเบียงด้านหลังฝั่ง Garden Pool ค่อนข้างมีผู้คนจับนิดหน่อยแต่โดยภาพรวมถือว่าดีเยี่ยม	9.7
	ลูกชอบมาก อาหารดี ห้องดี สร้างน้ำใหญ่มาก สะอาด	10
โรมแรม	พักห้องExecutive club โดยพาลูกอายุเกือบ3ขวบไปด้วย แต่โรงแรมไม่ให้เด็กเข้าใช้คลับชั้น19 โดยแจ้งว่าเพิ่งเปลี่ยนกฎห้ามเด็กเข้า ทำให้เสียความรู้สึกมาก ถ้ารู้ว่าที่นี่ไม่ต้อนรับเด็กไม่เลือกจองที่นี่ตั้งแต่แรก ถ้าไม่ให้เข้าเฉพาะช่วงเย็นที่มีเครื่องดื่มและก้อออล์ยังยอมรับได้ แต่ที่ห้ามเข้าทุกช่วงเวลา/kid club ให้เล่นฟรีแค่ชั่วโมงเดียวถูกเกินคิดเงินรายชั่วโมง/สรรว่ายน้ำเล็กมากไม่มีระยะเด็กเฉพาะ ผ้าเช็ดตัวไม่พอกับแรกที่มาใช้บริการ/ห้องอาหารเข้าที่นั่งไม่พอ ยืนรอคิว กันเต็มหน้าห้อง อาหารกึ่งธรรมชาติ/สรุปครั้งเดียวลาขาดนโยบายบริการแบบนี้หรือคือห้าดาว ใครมีลูกแล้วจะเข้าพักที่นี่ลองตัดสินใจดีๆว่าคุ้มมั้ย แต่ส่วนตัวรู้สึกเสียหายเวลาวนหยุดกับครอบครัวที่ใช้ไปกับที่นี่มากๆ	4.4
ภูพยนตร์	โอ้โห..หนังสนุกมากกกกกกขอบหนังแนวนี้ค่ะ จินตนาการสุดลึกล้ำ อีกทั้งเทคนิคการทำสุดอลังการ ภาพสวย มุมกล้องดี ดูแล้วเหมือนกับเรา	10

	หลุดเข้าไปอยู่ในโลกของอนาคตด้วยเลยและที่สำคัญ "" อายุดูอุกพลังของเด็กๆนั่นค่ะ ""	
	เป็นหนังที่น่ารักเหมาะสมกับคนรักสัตว์มากค่ะ ได้รู้เรื่องราวของลูกๆที่น่ารัก ว่าระหว่างเราไม่อยู่เค้าทำอะไร น่ารักมากค่ะรอมานานละค่ะ หวังว่าให้มีหนังแบบนี้มาอีก ขอบคุณ เลิฟฟ	10
	ตั้งแต่คุณไม่เคยเป็นเลี่ยครับขอบขอรีทุกๆตัวเลี่ยครับแต่ขอบ THOR มากกว่าครับ//มันมากครับไปถูกใจแล้วจะรู้สึก	10
	หนังห่วยสุดๆๆแล้วเสียดายเงินมากๆครับ	2
แอปพลิเคชัน	ดี	8
	excellence app for students, 5 star ! 超级棒的学业管理软件 · 五星级 ! แอพนี้เหมาะสมสำหรับนักเรียน นักศึกษา, ไม่มีเหตุผลไหนที่จะไม่ให้แอพนี้ ห้าดาว!	10
	ขอบมากๆ	10
	เสียดายจัง เล่นไม่ได้ บอกให้เช็คเนตทั้งๆที่เปิดเนตอยู่ แก้ไขให้ด้วยนะค่ะ	4

2) คำที่สามารถระบุความรู้สึกได้ในบริบทการวิจารณ์สินค้า – คำประณีตไม่ได้มีความหมายเชิงบวกหรือลบในตัวเช่นเดียวกับคำในกลุ่มแรก แต่สามารถระบุข้อความรู้สึกได้หากรู้ว่าปรากฏอยู่ในบทวิจารณ์สินค้า ตัวอย่างเช่น “ไม่มี (VERB)” “ไม่ได้ (ADV)” “ช่วย (VERB)” และ “รวดเร็ว (ADV)” เป็นต้น เนื่องจากผู้ใช้สินค้าไม่ว่าจะอยู่ในโดเมนใดต่างก็มีความคาดหวังเชิงบวกกับสินค้า หรือบริการนั้นๆ และความคาดหวังเชิงลบนั้นมักเป็นลิสท์ที่คาดเดาได้ ตัวอย่างเช่น ผู้ซื้อสินค้าหนึ่งย่อมมีความรู้สึกเชิงบวกต่อสินค้าที่มีราคากู๊ด มีคุณภาพดี ใช้ได้ยาวนาน เป็นต้น หากสิ่งที่คาดหวังไม่มีอยู่หรือไม่สามารถทำได้ ก็จะทำให้บทวิจารณ์ที่พับคำถังกล่าวมีความรู้สึกเชิงลบ ตัวอย่างการปรากฏของคำกลุ่มนี้ในบทวิจารณ์โดเมนต่างๆ แสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ตัวอย่างการปรากฏของคำที่สามารถระบุความรู้สึกได้ในบริบทการวิจารณ์สินค้า

โดเมน	เนื้อหาบทวิจารณ์	คะแนน
โรงแรม	อาหารเข้าห่วยมาก ใช้ของไม่มีคุณภาพ	5
	บ่ายสามห้องยังไม่พร้อมเช็คอิน ประตูห้องปิดไม่ได้ให้ชั่งมาซ่อนเป็นชั่วโมง สภาพภายในห้องห้องเก่า สภาพรกร	4.3
	สะอาดในการเดินทางอยู่ใกล้ JR และ ห้างสรรพสินค้า ห้องพักใหญ่ สะอาดสบายมีเตารีด มีคนพาไปส่งลิฟท์ห้องและช่วยยกกระเป๋า โดยรวมพอใจในการพักครั้งนี้	9

	ดี บริการสะดวกรวดเร็ว ใกล้แหล่งซื้อปั๊ง อาหารเข้าอร่อย	8.7
	<p>สำหรับเราเหมือนร่วมเดินทางไปด้วยกันกับเด็กชายตัวน้อย ไปเรื่อยๆ ไม่มีจุดพัก ภาพสวย เลยกำลังคิดว่าจะไปดูแบบ 3D อีกรอบ อาจจะสนุกขึ้น</p> <p>#ReviewGETRewards #Majorfriends</p>	4
	<p>คนตระ ชำๆ ไม่ร้าใจ / ดำเนินเนื้อเรื่องแปลกๆ มีหลายฉากที่เป็นแบบ สโลโมชั่น มากเกินไป / นางเงองแสดงได้เข้มมาก / ดูแล้วน่าจะเป็นหนัง จีน ย่องงง ประมาณนั้นมากกว่า ถ้าจะเอาไปเทียบกับ หนัง action ของฝรั่ง เทียบไม่ได้เลย (ดูได้จากฉบับ T_T เสียงปืนไม่รู้ว่าผ่าน QC มาได้ไง) หนัง2 ชั่วโมง กว่าๆ บทจะจบก็จบแบบง่ายๆเลย มีหลายๆอย่างไม่สมเหตุผล !! ทั้งนี้ทั้งนั้นแล้วแต่ความชอบส่วนบุคคล :)</p>	2
ภาพยนตร์	<p>ขอยกให้ Sicario เป็นหนึ่งในหนังที่ลุ้นออกสการ์เลยปืนนี้ ทั้งในเรื่องของพล็อตที่ซับซ้อน เข้มข้น ร้อนระอุเหมือนชาหังของเรื่องไม่มีผิด การแสดงของเหล่านักแสดงทั้ง 3 คน โดยเฉพาะ เอมิลี่ บลันท์ ที่คุณเรอทั่มสุดตัว ทั้งสายตาสีหน้า แกการแสดงออกถึงทั้งความแข็งแกร่ง และความอ่อนแอ ชอบเป็นพิเศษมาก และอีกอย่างที่ต้องพูดถึงคือ ""อาرمณ์"" ที่หนังสื่อมันถ่ายทอดได้ทั้งมันส์ ลุ้น บู๊ ซึ่งเทคนิคการทำให้ยิงช่วยเพิ่มอารมณ์เหล่านี้ได้มากๆ ประกอบกับเพลงที่ช่วยบีบอารมณ์ให้ทวีความเข้มข้นไปอีก Sicario มันครบถ้วนๆ ทุกองค์ประกอบของการเป็น ""หนังดี"" เอามากๆ อยากลุ้นให้เข้าไปซิงขอ สการ์มาจจิงๆ! #ReviewGETRewards #Majorfriends</p>	10
	<p>ตัวอย่างของ Sicario ที่ปล่อยออกมามาแม้จะดูเหมือนว่าเป็นหนังแอ็คชั่น สีบู๊ส่วนส่วนรวมมากทั่วไปแต่พอได้ลองเข้าไปสัมผัสด้วยตาตนเองแล้ว มันเป็นอะไรที่มากกว่าหนังแอ็คชั่นแต่มันเป็นหนังทดสอบศีลธรรมในใจเรา ด้วยใน Sicario เปิดฉากด้วยการแนะนำตัวละครหลักได้อย่างรวดเร็วทั้ง เคท FBI ผู้ซึ่งต้องต่อหน้าที่, เมต เจ้าหน้าที่จอมกวน และ อเลฮานโดร ทหารรับจ้างลึกลับ ซึ่งตัวละคร 3 คนนี้แหละที่ช่วยขับเคลื่อนให้ Sicario เดินหน้าต่อไปโดยไม่ทำให้น่าเบื่อเลยแม้แต่น้อยแต่กลับยิ่งชวนให้สงสัยว่าการกระทำของตัวละครในหนังนั้นทำไปเพื่ออะไรกันแน่ภายในเรื่องจะมี เคท เป็นแกนกลางในการเดินเรื่องที่เปรียบเหมือนกับว่าเป็นผู้ชุมที่กำลังสงสัยว่าในดินแดนนักฆ่าเม็กซิโกนั้นเกิดอะไรขึ้นและเมื่อยิ่งชุดคันลงไป ความลับดำเนินก็ยิ่งเปิดเผยมากขึ้นและบทสรุปของเรื่องที่ชวนรู้สึกหลุ่มหลานกับว่าเดินลงไปในถ้ำลับมีมิติที่แสงสว่างค่อยๆ จางหายลงไปเรื่อยๆ ด้านแล้วก็เป็นจังหวะที่</p>	10

	<p>ไปที่ความ""ดิบ""ซะมากกว่าจะไม่มีการวางแผนลากลายเท่ ๆ แบบหนังยิงกันทั่วไปแต่จะเน้นที่ความสมจริงการประทักษันแต่ละครั้งรู้สึกได้เลยว่านี่แหล่คือสังคมของพวกแก๊งค์ยาเสพติด ส่วนงานภาพอื่น ๆ ต้องบอกเลยว่าสวยงามมากทั้งมุมกล้อง โทนสี ถูกจัดวางอย่างปราณีตละเอียดอ่อนดุจภาพวาดระดับมาสเตอร์พีซยังไงยังนั้นและประเด็นที่ Sicario ภาคภูมิใจนำเสนอมากก็คือศีลธรรมความดี-เลวในตัวคนว่าถ้าเกิดเหตุการณ์เข่นนี้คุณจะทำเช่นไรก็นำเสนอออกมาได้ยอดเยี่ยมที่มั่นคงใจอย่างที่สุดและยังช่วยตอกย้ำด้วยว่าในโลกปัจจุบันนี้มันไม่มีขาวสะอาดหรือดำมืดหรอกแต่มันเป็นสีเทาต่างหากล่ะ!ปิดท้ายด้วยพลังการแสดงของนักแสดงทั้งสามที่ทรงพลัง ตรงใจโดย Özellikle บนนิชิโอ เดล โตโร่ กับบทมาดนิ่ง พูดน้อย แต่ต่อหันมาก ยิ่งช่วงไคลแม็กซ์สุดท้ายที่การกระทำของเขาก็ได้ทดสอบความดี-เลวและเผยแพร่ต่ำแหน่งในใจของผู้ชมอีกด้วยสรุปแล้ว Sicario เป็นภาพยนตร์ที่ยอดเยี่ยมทั้งงานภาพ บทเนื้อเรื่อง นักแสดง ฉากแอ็คชั่น ทุกอย่างถูกผสมผสานได้อย่างลงตัวที่สุดและคาดว่าตัวเต็งของรางวัลออสการ์จะต้องมี Sicario เป็นหนึ่งในนั้นอย่างแน่นอน #ReviewGETRewards #Majorfriends</p>	
แอปพลิเคชัน	ทำไม่ video call กลุ่มแล้ว ไม่มีภาพขึ้น	6
	ดูวิดีโอด้วยคับ	2
	ซื้อตัวพรีเมียมมา ช่วยให้แต่รูปได้หลากหลากมากขึ้น ขอบคุณ	10
	ดีมาก รวมทุกเมนูเข้าในแอปเดียว สะดวก รวดเร็ว	10

- 3) คำที่ไม่สามารถระบุความรู้สึกได้ owing ในบริบทใดๆ – คำประเภทนี้ไม่ได้มีความหมายเชิงบวกหรือลบไม่ว่าจะปรากว่ายุบบริบทใดๆ แต่ก็สามารถใช้เป็นคำบอกความรู้สึกได้เนื่องจากมีแนวโน้มที่จะปรากว่าร่วมกับคำบอกความรู้สึกข้อบกพร่องหรือข้อลบมากกว่า ตัวอย่างเช่น “มาก (ADV)” “ทุก (ADV)” “พอ (ADV)” และ “แรก (ADJ)” เป็นต้น ตัวอย่างการปรากว์ในบทวิจารณ์โดยเมนต์ต่างๆ แสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ตัวอย่างการปรากว์ของคำที่ไม่สามารถระบุความรู้สึกได้ owing ในบริบทใดๆ

โดยเมน	เนื้อหาบทวิจารณ์	คะแนน
โรงแรม	ห้องพักส่วนตัวและสะอาด เห็นวิวภูเขา ด้วย บรรยากาศดีครับประทับใจมาก เลยครับ	9.2

	ประทับใจทุกรังที่มาพักที่นี่ พนักงานดูแล เอาใจใส่ ให้การต้อนรับดีทุก แผนก โรงแรมสะอาด ห้องพักกว้างขวาง อาหารนานาชาติอร่อยมากค่ะ การ เดินทางไปไหนในเชียงใหม่สะดวกมาก ๆ ค่ะ	10
	ลูกชอบมาก อาหารดี ห้องดี สวยงามมาก สะอาด	10
	มาพักครั้งเดียวพอ แย่มากทุกด้าน	2
ภาพยนตร์	บัญช่องพระเอกสร้างได้น่าทามาใช้ หนังยางพอกควร ดูเพลินดี โดยเฉพาะอื้อ ตัวคลานกิ่งก่า ตกแต่งได้น่าดูมาก	8
	เป็นหนังที่ครบถ้วนสชาติจริงๆ ต่อสู้ สีบลูส์ ความมันส์ สา เพิ่มทักษะการ ป้องกันตัว ให้ประโยชน์ในหลายด้าน เป็นหนังที่ยอดเยี่ยมที่สุดเลยครับ	10
	ตั้งแต่ดูไม่เคยเบื่อเลยครับขอบโค้กๆตัวเล็กครับแต่ขอบ THOR มากกว่า ครับ//มันมากครับไปดูเองแล้วจะรู้สึก	10
	คือก่อนเข้าโรงเนี่ยแนะนำอย่าคาดหวัง เนื้อเรื่องไม่มาก เน้นดูให้สนุกเป็นพอดี เพราะมันคือการ์ตูนแบบเด็ก แบบขาๆ แบบน่ารักๆ มากกว่า มุกตลกอาจไม่ เปรี้ยงป้าง แต่ความน่ารักนี้โดนใจอย่างแรง คนที่มีสัตว์เลี้ยงควรไปดูอย่างยิ่ง เพราะเหมือนทำมาเจาะตลาดคนกลุ่มนี้เลย ส่วนคนไม่มีก็ถือว่าดูความน่ารัก พาลูกพาหวานไปดูได้โดย #ReviewGETRewards #Majorfriends	6
แอปพลิเคชัน	แผนที่นี่บอกละเอียดถึงบ้านเลียนนครับ ดีมากกกกๆ	10
	แอปนี้มีทุกสิ่งที่คุณต้องการ ตอบโจทย์มากที่สุด	10
	ขอบมากๆ	10
	เด้งป้ออยมากๆๆๆ กว้างใหญ่ เอาไปได้ดาวพอ ควรปรับปรุงด้วย	4

อย่างไรก็ตาม กลุ่มคำทั้ง 3 ประเภทข้างต้นอาจไม่ได้มีเส้นแบ่งชัดเจน คำบางคำอาจมองได้ว่า บ่งบอกความรู้สึกบวกหรือลบอยู่แล้ว เช่น “เก่า” “เสีย” “ขาด” ถ้าดูจากความหมายแล้วน่าจะบอกความรู้สึกเชิงลบ แต่คำดังกล่าวอาจมีการประกูณเป็นคำบอกความรู้สึกข้อบกวนในข้อความจากโดยเมื่อ ที่ได้ ตัวอย่างเช่น “นาฬิกาเก่าไน่สะสม” “ไอโฟนรุ่นใหม่น่าใช่มาก คงต้องเสียเงินอีกแล้ว” หรือ “อยากได้มากๆ ใจจะขาด” เป็นต้น ดังนั้น การกำหนดว่าคำๆ ใดเป็นคำบอกความรู้สึกข้อบกวนหรือลบ โดยดูจากความหมายของคำเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แม่นยำนัก

4.5.2 คลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเม้น

คำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเมนคือคำบอกรความรู้สึกทั้งหมดที่ไม่ได้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มคำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเมนนี้ ของจากไม่ได้พบรการประภูมิในข้อความรู้สึกเดียวกันจากทุกๆ โดยเมน รายการคำในคลังศพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเมนของงานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 3 โดยเมน

คือ โดเมนโรงเรียน โดเมนภาษาพยนตร์ และโดเมนแอปพลิเคชัน ซึ่งมีตัวอย่างคำเรียงตามค่า tf-idf จากมากไปน้อยแสดงในตารางที่ 4.7 4.8 และ 4.9 ตามลำดับ คำบอกรความรู้สึกจากโดเมนโรงเรียนในคลังศัพท์แบบเจาะจงโดเมนนี้มีจำนวนทั้งหมด 1,362 คำ (ตัวอย่างรายการคำจำนวน 100 คำแรกเรียงตามค่า tf-idf แสดงในภาคผนวก ข) ส่วนคำบอกรความรู้สึกจากโดเมนภาษาพยนตร์มีจำนวน 2,753 คำ (100 คำแรกแสดงในภาคผนวก ค) และคำบอกรความรู้สึกจากโดเมนแอปพลิเคชันมีจำนวนทั้งหมด 480 คำ (100 คำแรกแสดงในภาคผนวก ง)

ตารางที่ 4.7 รายการคำบอกรความรู้สึกสำหรับโดเมนโรงเรียน

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf
1	บอก	VERB	ลบ	-0.00529	11	*ใกล้	VERB	บวก	0.00286
2	มี	VERB	บวก	0.00446	12	อับ	ADJ	ลบ	-0.00285
3	อยู่	VERB	บวก	0.00403	13	ติด	VERB	บวก	0.00274
4	สะเด็ก	VERB	บวก	0.00386	14	ส่ง	VERB	บวก	0.00261
5	ใกล้	VERB	บวก	0.00383	15	ปรับปรุง	VERB	ลบ	-0.00251
6	อร่อย	ADV	บวก	0.00368	16	สวยงาม	ADJ	บวก	0.00245
7	*สม	VERB	ลบ	-0.00354	17	*เหลา	VERB	ลบ	-0.00245
8	เดินทาง	VERB	บวก	0.00338	18	พัก	VERB	บวก	0.0024
9	*สะอาด	VERB	ลบ	-0.00329	19	*สนใจ	VERB	ลบ	-0.00236
10	จอง	VERB	ลบ	-0.00292	20	สะอาด	VERB	บวก	0.00229

คำบอกรความรู้สึกจากโดเมนโรงเรียนในตารางที่ 4.7 หลายคำมีความหมายเชิงบวกหรือลบชัดเจน ตัวอย่างเช่น “สะเด็ก” “อร่อย” “ไม่สะอาด” “อับ” “ปรับปรุง” “สวยงาม” “สะอาด” เป็นต้น และในขณะเดียวกันคำเหล่านี้ก็ยังมีความหมายเชื่อมโยงเข้ากับลักษณะสินค้าต่างๆ ของโรงเรียนอีกด้วย ส่วนคำอื่นๆ เช่น “ใกล้” “เดินทาง” “จอง” “ไม่เหลา” “พัก” และ “เดิน” นั้นก็มีความหมายเชื่อมโยงกับโดเมนโรงเรียนเช่นกัน แต่คำเหล่านี้ไม่ได้มีความหมายเชิงบวกหรือลบในตัวเอง

ตารางที่ 4.8 รายการคำบอกรความรู้สึกสำหรับโดเมนภาษาพยนตร์

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf
1	เม่า	VERB	ลบ	-0.00281	11	พยาบาล	VERB	ลบ	-0.00195
2	ค่อนข้าง	ADV	ลบ	-0.00257	12	บุ้ง	VERB	ลบ	-0.00192
3	*สม	VERB	ลบ	-0.00225	13	หั้ง	ADV	บวก	0.0019
4	ชั้น	VERB	บวก	0.00224	14	ขยายผัน	VERB	ลบ	-0.00178
5	ชั้น	ADJ	ลบ	-0.00222	15	เล็กน้อย	ADJ	ลบ	-0.00163

6	เจาะ	VERB	ลบ	-0.00213	16	อีก	ADV	บวก	0.00158
7	ตลอด	ADV	บวก	0.00213	17	เสนอ	VERB	ลบ	-0.00148
8	ดำเนิน	VERB	ลบ	-0.00212	18	ส่วนใหญ่	ADJ	ลบ	-0.00146
9	ถือ	VERB	ลบ	-0.00205	19	เปื่อ	VERB	ลบ	-0.00141
10	ชำนาญ	VERB	ลบ	-0.00203	20	บาง	ADV	ลบ	-0.00139

คำบอกรความรู้สึกในตารางที่ 4.8 ประกอบด้วยคำจำนวนหนึ่งที่มีความหมายเชิงบวกหรือลบ เช่น “ขายฝัน” “เปื่อ” “น่ารัก” “ระทึก” “รวมรัต” เป็นต้น สำหรับคำว่า “ระทึก” นั้นอาจมีข้อความรู้สึกเปลี่ยนไปได้หากพบราก្យณอกโดยเมนูภาษาไทย ส่วนคำอื่นๆ เช่น “ค่อนข้าง” “ไม่สม” “ตลอด” “พยายาม” “อีก” และ “ไป” นั้นไม่ได้สื่อความหมายเชิงบวกหรือเชิงลบแต่อย่างใด นอกจากนี้คำบางคำยังแสดงให้เห็นการตัดคำผิดพลาดของ Thai Language Toolkit เช่น “เม่า” มาจากชื่อภาษาญี่ปุ่น “macen” ลักษณะมาป่า ส่วน “ชั้น” และ “ชัน” มาจากการสะกดที่แตกต่างกันของคำว่า “อนิเมชัน”

ตารางที่ 4.9 รายการคำบอกรความรู้สึกสำหรับโดยเมนแอนพลิเคชัน

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf
1	ตลอด	ADV	ลบ	-0.00462	11	แตก	VERB	ลบ	-0.00217
2	มี	VERB	บวก	0.00458	12	เข้า	VERB	ลบ	-0.00216
3	แต่ง	VERB	บวก	0.00326	13	อีก	ADV	ลบ	-0.00212
4	ซื่อสัตย์	VERB	ลบ	-0.00305	14	สะดวก	VERB	บวก	0.00205
5	*เจอ	VERB	ลบ	-0.00302	15	เก็บ	VERB	บวก	0.00202
6	ก้อ	VERB	ลบ	-0.00295	16	สด	ADJ	ลบ	-0.00197
7	แล้ว	ADV	ลบ	-0.0029	17	กี	ADV	ลบ	-0.00193
8	เด้ง	VERB	ลบ	-0.00244	18	อย่าง	VERB	บวก	0.00184
9	พิมพ์	VERB	ลบ	-0.00241	19	*อ่าน	VERB	ลบ	-0.00181
10	หลุด	VERB	ลบ	-0.00232	20	*อัป	VERB	ลบ	-0.00181

ตัวอย่างคำในตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นคำกลุ่มนึงที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับประสบการณ์ การใช้งานแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือได้ ตัวอย่างเช่น “เด้ง” “พิมพ์” “เตือน” เป็นต้น และคำบางคำที่สามารถระบุข้อความรู้สึกได้ชัดเจน เช่น “เด้ง” “หลุด” “แตก” “สะดวก” “ไม่อ่าน” “ไม่อัป” เป็นต้น ส่วนคำว่า “ตลอด” ที่เป็นคำบอกรความรู้สึกเชิงบวกในโดยเมนูภาษาไทย กลับมีข้อความรู้สึกลบในโดยเมนูนี้

เมื่อพิจารณาการปราศจากคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเน้นแต่ละโดยเน้นแล้ว พบร่วมกับมีลักษณะคล้ายกับคำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเน้น นั้นคือ สามารถจำแนกคำบอกรความรู้สึกทั้งหมดออกได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ คำที่มีความหมายบ่งบอกความรู้สึกเชิงบวกหรือลบในตัวเอง เช่น “สะดวก (VERB)” “อร่อย (ADV)” และ “เบื่อ (VERB)” คำที่สามารถระบุความรู้สึกได้ในบริบทการวิจารณ์สินค้า (ในโดยเน้นที่พิจารณา) เช่น “มี (VERB)” “ใกล้ (ADV)” และ “เด้ง (VERB)” และคำที่ไม่สามารถระบุความรู้สึกได้เองในบริบทใดๆ เช่น “ค่อนข้าง (ADV)” “ตลอด (ADV)” และ “แล้ว (ADV)” ความแตกต่างระหว่างคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเน้นและคำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเน้นนี้เพียงแค่การเลือกปราศจากคำกล่าวคือ คำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเน้นจะพบการปราศจากในบางโดยเน้นที่มีลักษณะสินค้าเกี่ยวข้องกับคำบอกรความรู้สึกนั้นๆ เท่านั้น เนื่องจากในแต่ละโดยเน้นของสินค้าก็จะมีลักษณะการใช้งานสินค้าแตกต่างกันไป ทำให้ผู้บริโภค มีความคาดหวังที่แตกต่างกัน และคำบอกรความรู้สึกที่ได้จริงมีความแตกต่างกันด้วย ตัวอย่างเช่น

- โดยเน้นโรงเรียน – ผู้เข้าพักคาดหวังว่าจะได้ห้องพักที่สะอาด ไม่มีอุปกรณ์ที่ชำรุด อาหารเข้าอร่อย พนักงานบริการดี ยิ้มแย้มแจ่มใส การเดินทางระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวและที่พักมีความสะดวกสบายและใช้เวลาอ่อนน้อม ดังนั้น จึงพบการใช้คำว่า “เดินทางสะดวก” “อาหารอร่อย” “ใกล้แหล่งช้อปปิ้ง” เป็นต้น
- โดยเน้นภาพพยนตร์ – ผู้ชมก็มีความคาดหวังแตกต่างกันไปในแต่ละแนวของภาพพยนตร์นั้น เช่น แนวรักโรแมนติก แนวราม่า แนวแอคชัน แนวสยองขวัญ หรือแนวตลก ส่วนลักษณะของภาพพยนตร์ที่มีร่วมกันคือ ภาพ ฉาบ เพลงประกอบ ตัวละคร บท ผู้กำกับ นักแสดง เป็นต้น ตัวอย่างการใช้คำบอกรความรู้สึกที่พบคือ “ดำเนินเรื่องได้น่าสนใจ” “เป็นหนังแนวขายฝันสำหรับสาวๆ” “ตัวเรื่องนำเสนอบนหลายๆอารมณ์” เป็นต้น
- โดยเน้นแอปพลิเคชัน – ผู้ใช้งานมักมีความคาดหวังเหมือนกันในการใช้งาน คือ ใช้งานได้ราบรื่น ไม่มีปัญหา ประมวลผลไว มีลูกเล่นให้ปรับแต่งตามความต้องการ ดังนั้น จึงพบการใช้คำบอกรความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานโทรศัพท์มือถือในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น “เปิดแล้วเด้งออกตลอด” “ถ้าพิมพ์ไทยได้ จะดีมากๆเลย” “รู้อย่างเงี้ยมอปดีกว่า” เป็นต้น

ความคาดหวังของผู้บริโภคนี้อาจมองได้ว่าสามารถใช้อธิบายความแตกต่างระหว่างคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเน้นและแบบไม่เจาะจงโดยเน้นได้เช่นกัน โดยคำบอกรความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเน้นจะมีความหมายเชิงบวกหรือลบเป็นเพราะว่าทุกๆ คนล้วนมีความคาดหวังเชิงบวกหรือลบเหมือนกัน ไม่ว่าคำเหล่านี้จะเกี่ยวข้องกับลักษณะสินค้าในโดยเน้นใด เช่น ทุกคนชอบของที่ดี ชอบอาหารอร่อย ชอบความสะดวกสบาย เป็นต้น ส่วนคำบอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเน้นมีข้อความรู้สึกแตกต่างกันไปในแต่ละโดยเน้นเป็นเพราะทุกๆ คนที่ใช้สินค้าหรือบริการหนึ่งๆ ล้วนมีความคาดหวังต่อสินค้าหรือ

บริการนั้นๆ ร่วมกัน ตัวอย่างเช่น ขอบการบริการที่รวดเร็ว ชอบให้มีแหล่งท่องเที่ยวใกล้ที่พัก ไม่ชอบห้องพักเก่า เป็นต้น แต่ข้อความรู้สึกอาจเปลี่ยนไปหากเหตุการณ์ที่เกิดอยู่ในโอดเมนอื่นๆ เช่น ไม่ชอบนั่งรถแท็กซี่ที่ขับเร็ว ไม่ชอบอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม ชอบสะสมของเก่า เป็นต้น

รายการคำในคลังศัพท์บอกรู้สึกแบบเจาะจงโอดเมนและไม่เจาะจงโอดเมนแสดงให้เห็นถึงความเหมือนและความแตกต่างบางประการของคำบอกรู้สึกที่พบในบทวิจารณ์แต่ละโอดเมน ลักษณะการเลือกใช้คำที่แตกต่างกันในบทวิจารณ์โอดเมนต่างๆ นี้จะนำวิเคราะห์เพิ่มเติมในบทถัดไป



บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปกระบวนการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกจากบทวิจารณ์ออนไลน์

งานวิจัยนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลบทวิจารณ์ออนไลน์ภาษาไทยจาก 3 โดเมน ประกอบด้วย โดเมนโรงเรียนจาก Aoqua โดเมนภาพยนตร์จาก MajorCineplex และโดเมนแอปพลิเคชันจาก Microsoft เพื่อร่วมคำบอกรความรู้สึกจากแต่ละโดเมนมาสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมนและไม่เจาะจงโดเมน มีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเริ่มจากการแบ่งกลุ่มข้อมูลออกเป็นกลุ่มที่แสดงความรู้สึกเชิงบวกและเชิงลบ และแบ่งกลุ่มข้อมูลออกเป็นชุดข้อมูลฝึกฝนและชุดข้อมูลทดสอบ ข้อมูลทั้งหมดจะผ่านการตัดคำและแท็กนิດของคำด้วย Thai Language Toolkit จากนั้นจึงวิเคราะห์ชุดข้อมูลฝึกฝนโดยเริ่มจากการคัดเลือกคำบอกรักษณะสินค้าจากกลุ่มคำนามที่มีความถี่การปรากฏสูง คำบอกรักษณะสินค้าที่ได้จะนำไปใช้ร่วมคำบอกรความรู้สึกในกลุ่มคำกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำวิเศษณ์ และคำบอกรความรู้สึกที่รวมไว้ในชุดคำ tf-idf เปรียบเทียบระหว่างการปรากฏในกลุ่มบทวิจารณ์เชิงบวกและเชิงลบ ผลรวมของค่า tf-idf จากทั้ง 2 กลุ่มจะเป็นตัวกำหนดว่าคำบอกรความรู้สึกนั้นมีความรู้สึกบวกหรือลบ

หลังจากนั้นจึงนำชุดคำบอกรความรู้สึกที่ได้ไปทดสอบประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ความรู้สึกของชุดข้อมูลทดสอบ โดยเปรียบเทียบผลกระทบระหว่างวิธีการต่างๆ ที่ใช้ร่วมคำดังกล่าวทั้งหมด 112 วิธี ซึ่งมาจากการทดลองเลือกค่าขั้นต่ำของความถี่คำบอกรักษณะสินค้า 4 ค่า การเลือกใช้ชั้นนิดคำบอกรความรู้สึกร่วมกันระหว่างกลุ่มคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ 7 รูปแบบ และการคัดเลือกคำบอกรความรู้สึกจากค่า tf-idf ขั้นต่ำทั้งหมด 4 ค่าด้วยกัน วิธีการที่ให้ผลการวิเคราะห์โดยภาพรวมจากทั้ง 3 โดเมนดีที่สุดคือการเลือกใช้ค่าขั้นต่ำของลำดับเบอร์เซ็นต์ไทล์ของความถี่คำบอกรักษณะสินค้าที่ 90 ใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกรความรู้สึก และคัดเลือกคำบอกรความรู้สึกที่ค่า tf-idf เท่ากับ 0 จากนั้นชุดคำบอกรความรู้สึกที่ได้จากแต่ละโดเมนจึงนำมาใช้สร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดเมนและไม่เจาะจงโดเมน

5.2 เปรียบเทียบผลที่ได้กับสมมติฐานของงานวิจัย

จากสมมติฐานข้อที่ 1.3.1 “คำบอกรความรู้สึกเป็นคำในกลุ่มคำกริยาและคำคุณศัพท์ที่ปรากฏร่วมกับคำนามซึ่งเป็นคำบอกรักษณะสินค้าของสินค้า” ผลการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกในบทที่ 4 พบว่า คลังศัพท์ที่ใช้วิเคราะห์ความรู้สึกของชุดข้อมูลทดสอบได้ผลดีที่สุดมาจากการใช้คำในกลุ่มคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์เป็นคำบอกรความรู้สึก ดังนั้นชนิดของคำบอกรความรู้สึกที่พบในงานวิจัยนี้จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1.3.2 “คำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยmenมีข้าความรู้สึกเมื่อกันในทุกๆ โดยmenที่ปราภู คำเหล่านี้มีความหมายบ่งบอกคุณสมบัติของสิ่งของในชิงนามธรรม เช่น ‘ดี’ และ ‘แย่’” สามารถสรุปใจความได้ว่า คำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยmen เช่น “ดี” และ “แย่” เป็นคำที่มีความหมายเชิงบวกหรือลบในตัว ผลการวิเคราะห์ความหมายของคำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยmen ในหัวข้อที่ 4.5.1 พบร่วม คำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยmen มีทั้งคำที่บ่งบอกความรู้สึกเชิงบวกหรือลบในตัวและคำที่ไม่ได้บ่งบอกความรู้สึกทั้งเชิงบวกและเชิงลบใดๆ ดังนั้น สมมติฐานดังกล่าวจึงไม่เป็นจริง

สมมติฐานข้อที่ 1.3.3 “คำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดยmenมีข้าความรู้สึกเปลี่ยนไปในแต่ละโดยmen เช่น ‘นาน’ เป็นคำบอกความรู้สึกเชิงบวกใน ‘แบตเตอรี่ใช้ได้นาน’ แต่เป็นคำบอกความรู้สึกเชิงลบใน ‘มาที่นี่ต้องรอนาน’” สามารถสรุปใจความได้ว่า คำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดยmen จะพบการใช้บอกความรู้สึกเชิงบวกในโดยmen หนึ่งและใช้บอกความรู้สึกเชิงลบในอีกโดยmen หนึ่ง เมื่อทำการสำรวจรายการคำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดยmen แล้วพบว่า มีจำนวนหนึ่งซึ่งพบการปราภูอยู่ในโดยmenเดียวเท่านั้น ตัวอย่างเช่น คำว่า “ระทึก” พบรการใช้แสดงความรู้สึกเชิงบวกในโดยmen ภาษาพยนตร์ และไม่ปราภูในโดยmen อื่นๆ เลย สมมติฐานดังกล่าวจึงไม่เป็นจริงเช่นกัน

อย่างไรก็ตาม เมมพบรการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่การวิจัยนี้ก็ให้ข้อค้นพบที่น่าสนใจหลายประการ ดังจะได้กล่าวในตอนต่อไป

5.3 ลักษณะการใช้คำบอกความรู้สึกเชิงบวกและเชิงลบในบทวิจารณ์ออนไลน์

การวิจารณ์สินค้าหรือบริการไม่ว่าจะในโดยmen ใด กลุ่มคำบอกความรู้สึกที่พบจะมีความเกี่ยวข้องกับลักษณะสินค้าในโดยmen นั้น จึงทำให้รายการคำที่ปราภู มีความหลากหลายแตกต่างกันไปในแต่ละโดยmen ตัวอย่างเช่น บทวิจารณ์จากโดยmen ภาษาพยนตร์ มีแนวโน้มที่จะพบคำว่า “สนุก” และ “ระทึก” มากกว่าคำว่า “สะดวก” และ “อร่อย” ซึ่งเป็นคำที่พบได้บ่อยในโดยmen โรงเรม เป็นต้น ทำให้คำเหล่านี้เป็นคำที่ถูกจำแนกเป็นคำบอกความรู้สึกแบบเจาะจงโดยmen ส่วนคำที่สามารถเชื่อมโยงความหมายเข้ากับลักษณะของสินค้าของทุกๆ โดยmen ได้นั้นจะถูกจัดให้เป็นคำบอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยmen ตัวอย่างเช่น “ดี” สามารถใช้บอกความรู้สึกเชิงบวกของลักษณะสินค้าในโดยmen ได้ ดังนั้นจึงอาจมองได้ว่า การจำแนกคำบอกความรู้สึกเป็นแบบเจาะจงโดยmen และไม่เจาะจงโดยmen สามารถได้จากความหมายของคำโดยตรง แต่วิธีการดังกล่าวไม่สามารถใช้ได้กับทุกๆ คำ เช่นคำว่า “ประทับใจ” มีความหมายเชิงบวกและสามารถใช้ร่วมกับลักษณะสินค้าจากโดยmen ได้ แต่จากข้อมูลบทวิจารณ์พบว่า คำๆ นี้นิยมใช้ในบทวิจารณ์โดยmen โรงเรม และภาษาพยนตร์เท่านั้น และเมื่อพิจารณาคำว่า “ตลอด” ก็จะเห็นว่าไม่สามารถตัดสินข้าความรู้สึกได้โดยดูจากความหมายเพียงอย่างเดียว ความแตกต่างของคำบอกความรู้สึกในโดยmen ต่างๆ จึงมีด้วยกัน 2 ประการคือ

- 1) การเลือกปรากฏของคำในแต่ละโดเมน – อาจคาดเดาได้จากลักษณะของสินค้าในโดเมนนั้นๆ แต่ก็ไม่ได้กับทุกคำ
- 2) ข้อความรู้สึกของคำในแต่ละโดเมน – อาจคาดเดาได้จากความหมาย แต่ก็ยังไม่ได้กับทุกคำ

หากลองย้อนกลับไปพิจารณาคำบอกรู้สึกที่สามารถระบุข้อความรู้สึกได้ชัดเจน เช่น “สดๆ” ซึ่งเป็นคำบอกรู้สึกเชิงบวกในโดเมนโรงแรมแล้ว จะเห็นว่าจริงๆ แล้ว “สดๆ” เป็นแค่คำที่บรรยายลักษณะของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น เช่น “สดๆ กับสายไหม” หมายถึงการเดินทางไปกลับระหว่างที่พักและห้างสรรพสินค้าที่สามารถทำได้โดยง่าย ซึ่งลักษณะทำเลที่ตั้งของที่พักดังกล่าวเป็นคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของผู้เข้าพักโรงแรม หรืออาจกล่าวได้ว่าผู้ใช้บริการโรงแรมมีความคาดหวังว่าจะเดินทางสะดวกและสถานที่นี่น่าท่องเที่ยว ที่ต้องการไปนั้นจะอยู่ไม่ไกลจากกัน ความคาดหวังนี้อาจเปลี่ยนไปได้แล้วแต่สถานการณ์ ตัวอย่างเช่น หากโรงแรมนึงโฆษณาว่าตั้งอยู่ใจกลางหุบเขา ทำให้ผู้เข้าพักภายนอกได้มั่นใจว่าสักกิโลเมตรชาติใกล้ชิด ผู้ที่ต้องการเข้าพักที่นี่อาจไม่ได้ต้องการความสะดวกสบายเหมือนที่อื่นๆ คำว่า “สดๆ” นี้อาจแสดงความรู้สึกเชิงลบเสียด้วยซ้ำ ดังนั้นการกำหนดข้อความรู้สึกของคำบอกรู้สึกไม่ว่าจะในโดเมนสินค้าหรือบริการใดๆ จึงขึ้นอยู่กับความคาดหวังของผู้ใช้สินค้าหรือบริการนั้น

คำว่า “ตลอด” เป็นคำบอกรู้สึกข้อบกพร่องในโดเมนโรงแรมและภาคภูมิประเทศมากจะพบการปรากฏร่วมกับคำบอกรู้สึกเชิงบวก เช่น “พนักงานใส่ใจบริการตลอดเวลา” “น่าติดตามตลอดทั้งเรื่อง” เป็นต้น แต่กลับเป็นคำบอกรู้สึกข้อลบในโดเมนแอปพลิเคชันเนื่องจากมักพบการปรากฏร่วมกับคำบอกรู้สึกเชิงลบ เช่น “เปิดแล้วเด้งตลอด” เป็นต้น จะเห็นได้ว่าความแตกต่างของการปรากฏในกลุ่มบทวิจารณ์เชิงบวกและเชิงลบไม่ได้มาจากการความหมายของคำ แต่เป็นเพราะผู้เขียนบทวิจารณ์ในโดเมนต่างๆ เลือกใช้คำดังกล่าวร่วมกับคำอื่นๆ ที่แตกต่างกันไป อีกตัวอย่างหนึ่งคือคำว่า “ประทับใจ” เป็นคำที่มีความหมายเชิงบวกในตัวและสามารถใช้ร่วมกับลักษณะสินค้าของโดเมนได้ แต่เมื่อพิจารณาข้อมูลบทวิจารณ์โดเมนต่างๆแล้ว จะพบการปรากฏในโดเมนโรงแรม 206 ครั้ง ในโดเมนภาคภูมิตร 89 ครั้ง และในโดเมนแอปพลิเคชันเพียง 2 ครั้งเท่านั้น แสดงให้เห็นการเลือกใช้คำบอกรู้สึกที่แตกต่างกันในแต่ละโดเมน เช่นกัน ดังนั้น การสร้างคลังศัพท์บอกรู้สึกสำหรับการวิเคราะห์ความรู้สึกของบทวิจารณ์สินค้าจากโดเมนต่างๆ จึงสามารถทำได้โดยพิจารณาปัจจัยสำคัญ 2 ประการคือ

- 1) ความคาดหวังของผู้ใช้สินค้าหรือบริการ – ผู้ใช้สินค้าในโดเมนต่างๆ มีความคาดหวังแตกต่างกันไป ทำให้ได้รายการคำบอกรู้สึกที่สะท้อนลักษณะอันพึงประสงค์ของสินค้าในโดเมนนั้นๆ ตัวอย่างเช่น “สดๆ” “อร่อย” “สะอาด” เป็นคำบอกรู้สึกข้อบกพร่อง “ขายผัน” “ເປົ່ອ” “รวมรัծ” เป็นคำบอกรู้สึกข้อลบในโดเมนภาคภูมิตร เป็นต้น

2) สไตล์การเขียนบทวิจารณ์ในแต่ละโดเมน – ผู้เขียนบทวิจารณ์ในแต่ละโดเมนอาจมีการเลือกใช้คำที่แตกต่างกันในการสื่อความรู้สึกเชิงบวกและเชิงลบ ตัวอย่างเช่น “ประทับใจ” นิยมใช้ในโดเมนโรงเรมและภาพยนตร์ “ตลอด” มักใช้ร่วมกับคำบอกรู้สึกเชิงบวกในโดเมนโรงเรมและภาพยนตร์ แต่ใช้ร่วมกับคำบอกรู้สึกเชิงลบในโดเมนแอปพลิเคชัน เป็นต้น

5.4 ปัญหาและข้อสังเกตที่พบในการวิเคราะห์ข้อมูลบทวิจารณ์จากโดเมนต่างๆ

นอกจากสไตล์การเขียนบทวิจารณ์โดเมนต่างๆ จะส่งผลต่อรายการคำและข้อความรู้สึกที่แตกต่างกันของคำบอกรู้สึกแล้ว ยังส่งผลต่อภาพรวมของเนื้อหาและการให้คะแนนบทวิจารณ์อีกด้วย ความแตกต่างของบทวิจารณ์ทั้ง 3 โดเมนมีดังนี้

- โดเมนโรงเรม – บทวิจารณ์มีความยาวปานกลาง มักพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง มีแนวโน้มที่จะให้คะแนนสูงเมื่อพบรากурсเชิงบวกก็ตาม ทำให้สัดส่วนของจำนวนบทวิจารณ์เชิงบวกต่อจำนวนบทวิจารณ์เชิงลบมีค่าสูง ตัวอย่างเช่น
 - “ห้องไม่สะอาด มีฝุ่นหนาที่ตื้น ติดต่อพนักงานต้อนรับนานมาก ให้รอสายอยู่ได้ ราคาอาหารแพงมาก” (คะแนน = 8)
 - “โรงเรมสวยงาม วิวดี ใกล้ทะเล แค่ข้ามถนน แม่บ้านดูแลห้องพักได้ดี” (คะแนน = 9.7)
- โดเมนภาพยนตร์ – บทวิจารณ์มีความยาวมาก มักพูดถึงความรู้สึกของผู้เขียนบทวิจารณ์แทรกใน การเล่าเรื่องราวของภาพยนตร์ เนื้อหาบทวิจารณ์ส่วนใหญ่เป็นไปในทางบวกทำให้บทวิจารณ์เกือบทั้งหมดมีคะแนนสูงและมีบทวิจารณ์เชิงลบน้อยมาก นอกจากนี้ ประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนบทวิจารณ์ทั้งหมดจะพบรากурсเชิงบวก “#ReviewGETRewards” ไว้ข้างท้ายของ ข้อความเพื่อใช้เป็นหลักฐานการแสดงเข้าร่วมกิจกรรมซิงรางวัลพิเศษของ MajorCineplex¹⁰ ตัวอย่างบทวิจารณ์แสดงด้านล่าง
 - “ถึงแม้ภาพยนตร์เรื่องนี้จะทำออกมาได้ค่อนข้างต่างจากภาคแรกๆ แต่ก็ไม่ได้มีความสนุกน้อยลงไปเลย ซึ่งภาพฉากร่าเริง ทำออกมาได้ดีมาก ดูสมจริงมากขึ้น เร้าใจมากขึ้น น่าตื่นเต้นมากขึ้น ยิ่งได้ดูแบบ 3 มิติด้วยล่ะก็ รู้สึกเหมือนเข้าไปอยู่ในสถานที่นั้นจริงๆ นักแสดงหลายๆตัวก็แสดงได้สมบบทบาทดี มีมุขตลกสุดแทรกมาเรื่อยๆ เต็กลูกได้ ผู้ใหญ่ดูดี ขอบมากๆรับ ดูแบบ 3 มิติไปแล้ว 2 รอบ ถ้าว่างๆอีก คงขอไปจัดอีกซักรอบ #ReviewGETRewards #Majorfriends” (คะแนน = 10)

¹⁰ จากการสืบค้นข้อมูล พบตัวอย่างการโฆษณาเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนบทวิจารณ์ในหน้าเว็บไซต์ “<http://www.majorcineplex.com/promotion/review-get-rewards-insurgent->”

- โดเมนแอปพลิเคชัน – ความยาวของบทวิจารณ์จะสั้นที่สุด มีปริมาณบทวิจารณ์เชิงลับมากที่สุด มักพบการเขียนเฉพาะคำบอกรความรู้สึกสั้นๆ เช่น “ดีมาก” “ชอบมาก” เป็นต้น การให้คะแนนบทวิจารณ์มีหลากหลาย ตัวอย่างบทวิจารณ์มีดังนี้
 - “ใช่ดีมากคับ” (คะแนน = 10)
 - “ควรปรับปรุง” (คะแนน = 2)
 - “มีข้อบกพร่องอยู่บ้าง” (คะแนน = 2)

จะเห็นได้ว่าข้อมูลบทวิจารณ์ในแต่ละโดเมนจะมีลักษณะแตกต่างกันไป ดังนั้น การใช้วิธีเดียวกันในการรวบรวมคำบอกรความรู้สึกเพื่อสร้างคลังศัพท์ของแต่ละโดเมนจึงอาจทำให้ได้คลังศัพท์บอกความรู้สึกที่ไม่ถูกต้องนัก ปัญหาที่พบและข้อสังเกตที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

5.4.1 การใช้คำบอกรักษณะสินค้าในการรวบรวมคำบอกรความรู้สึก

คำบอกรักษณะสินค้าที่ปรากฏในเนื้อหาบทวิจารณ์เป็นสิ่งที่สำคัญมากในงานวิจัยนี้ เนื่องจากคำบอกรความรู้สึกทั้งหมดจะรวบรวมมาจากคำที่ปรากฏอยู่ทางซ้ายหรือทางขวาของคำบอกรักษณะสินค้าภายในระยะห่าง 3 คำเท่านั้น เพราะฉะนั้น ถ้าในข้อความบทวิจารณ์ได้มีคำบอกรักษณะสินค้าก็จะทำให้ไม่พบคำบอกรความรู้สึกด้วย กรณีตั้งกล่าวเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับหลายๆ บทวิจารณ์จากโดเมนแอปพลิเคชันที่มักมีการเขียนข้อความสั้นๆ เช่น “ใช่ง่ายดี” “เยี่ยม” “ชอบครับ” เท่านั้น การรวบรวมคำบอกรความรู้สึกจากคำบอกรักษณะสินค้านี้มาจากการคิดที่ว่าคำบอกรความรู้สึกเป็นคำที่ใช้วิจารณ์ลักษณะสินค้าหนึ่ง ซึ่งก็เป็นความจริงหากพิจารณาจากความหมายของตัวอย่างข้อความข้างต้นที่กล่าวถึงตัวสินค้า “แอปพลิเคชัน” ว่าใช้ง่าย 便宜 หรือชอบ เป็นต้น แต่คำบอกรักษณะสินค้านี้ไม่ได้ปรากฏให้เห็นในข้อความ จึงเป็นเหตุให้คำบอกรความรู้สึกจากบทวิจารณ์เหล่านี้ไม่ได้ถูกเก็บรวบรวมมาสร้างคลังศัพท์ ผลที่ตามมาคือการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกของคลังศัพท์บนชุดข้อมูลทดสอบจากโดเมนแอปพลิเคชันนี้ได้ค่าความถูกต้องแบบคิดเห็นหมัดต่ำกว่าโดเมนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด (แสดงในตารางที่ 4.1 ของหัวขอที่ 4.4) นอกจากโดเมนแอปพลิเคชันแล้ว ลักษณะการเขียนบทวิจารณ์สั้นๆ โดยไม่กล่าวถึงคำบอกรักษณะสินค้าโดยตรงนี้ยังพบได้ในโดเมนอื่นๆ อีกด้วย แต่มีจำนวนน้อยกว่ามากจึงไม่ส่งผลต่อความถูกต้องของการทดสอบการวิเคราะห์ความรู้สึกมากเท่าโดเมนแอปพลิเคชัน

5.4.2 ความสอดคล้องกันของเนื้อหาและช่วงคะแนนของบทวิจารณ์

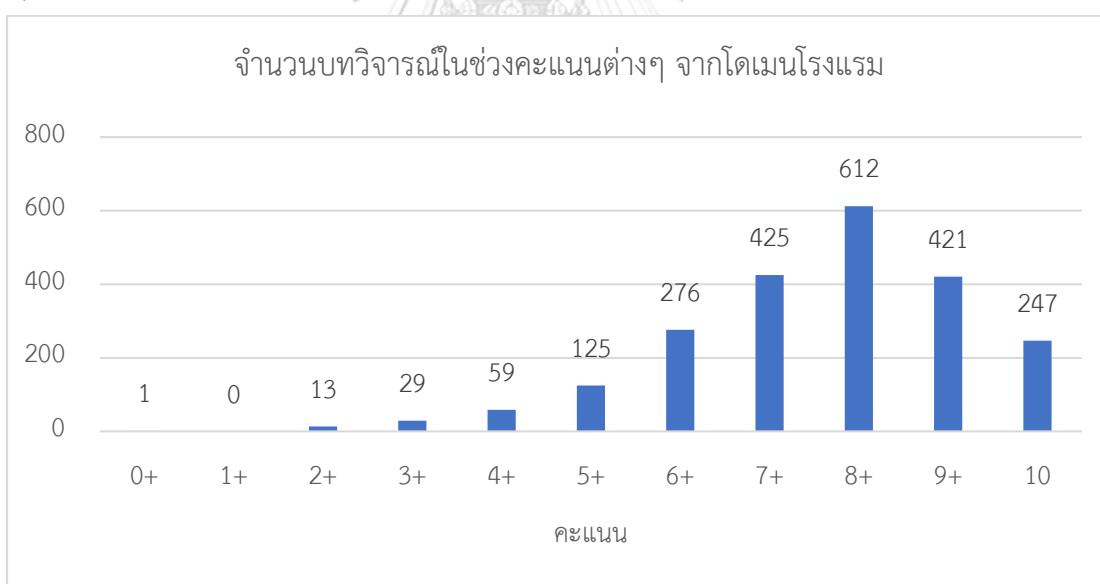
การแบ่งกลุ่มน้ำหนักของบทวิจารณ์ออกเป็นกลุ่มที่สื่อความหมายเชิงบวกและกลุ่มที่สื่อความหมายเชิงลบดูจากคะแนนของบทวิจารณ์ซึ่งปรับให้มีคะแนนเต็ม 10 เท่ากันในทุกๆ โดเมน โดยกำหนดให้ช่วงคะแนน 0 ถึง 6 เป็นคะแนนของบทวิจารณ์เชิงลับและช่วงคะแนนมากกว่า 6 เป็นคะแนนของบท

วิจารณ์เชิงบวก ปัญหาที่พบคือบทวิจารณ์จากโดยเมนໂร์งแรมมีแนวโน้มที่จะให้คะแนนสูงแม้เนื้อหาบทวิจารณ์จะเป็นไปในทางลบ ทำให้บางครั้งมีช่วงคะแนนควบคู่กับบทวิจารณ์เชิงบวกได้ ตัวอย่างเช่น

- 1) “ໂຮງແຮມຄ່ອນຂ້າງເກົ່າ,ອາຫາດເຫັນເຕີບເລືອກນ້ອຍ” (คะแนน = 6.7)
- 2) “ໂດຍຮວມສະອາດ ບຣຽກາສດີ ພັນການບຣິກາຣດີ” (คะแนน = 6.8)
- 3) “ຢູ່ເຍຸອະ” (คะแนน = 9.6)

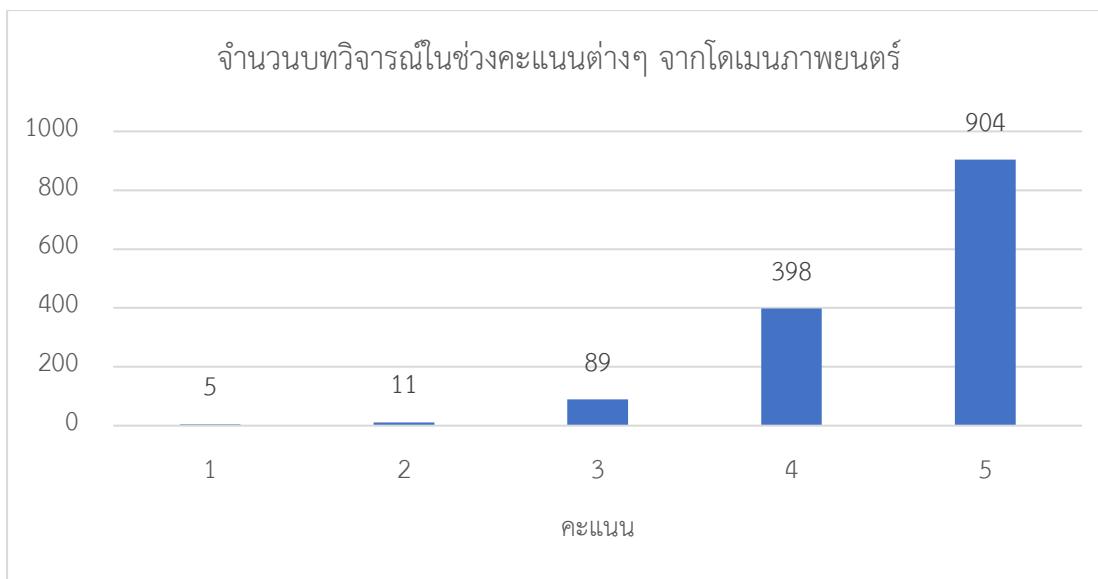
เห็นได้ชัดว่าเนื้อหาบทวิจารณ์ในตัวอย่างที่ 1 สื่อความຮູ້ສຶກເຊີງລົບ ส่วนตัวอย่างที่ 2 สื่อความຮູ້ສຶກເຊີງ ບວກ ແຕ່คะแนนของบทวิจารณ์ທີ່ສອງມີຄ່າໄກລ໌ເຕີຍກັນມາກ ແລະໃນตัวอย่างที่ 3 ຊ້ອງມາແສດງ ຄວາມເຫັນເຊີງລົບແຕ່ກໍລັບມີຄະແນນສູງມາກ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນນີ້ຈຶ່ງທຳໄໝມືບທວິຈາຣົນຈຳນວນໜີ່ທີ່ຢັ້ງຈັດເປັນກຸ່ມ ເປັນຂໍ້ມູນເຊີງບາກແລະລົບໄດ້ແນ່ງຖຸກທັອງ

ເນື້ອພິຈາລະນາກາຮົາກາຮົາກະຈາຍຕ້າວຂອງຄະແນນບທວິຈາຣົນຈາກທັງ 3 ໂດເມນແລ້ວ ພບວ່າມີແນວໂນັ້ນທີ່ ຈະໄດ້ຄະແນນສູງເປັນສ່ວນມາກ ຈຳນວນບທວິຈາຣົນໃນໜັງຄະແນນຕ່າງໆ ຈາກໂດມັນໂຮງແຮມ ກາພຍນຕ໌ ແລະແອປພລິເຄັນແສດງໃນຮູປ່ທີ່ 5.1 5.2 ແລະ 5.3 ຕາມລຳດັບ ໂດຍຄະແນນບທວິຈາຣົນໃນໂດມັນໂຮງແຮມ ອູ້ໃນໜັງ [0.0 – 10.0]¹¹ ສ່ວນບທວິຈາຣົນໂດມັນກາພຍນຕ໌ ແລະ ແອປພລິເຄັນມີໜັງຄະແນນ {1, 2, 3, 4, 5}

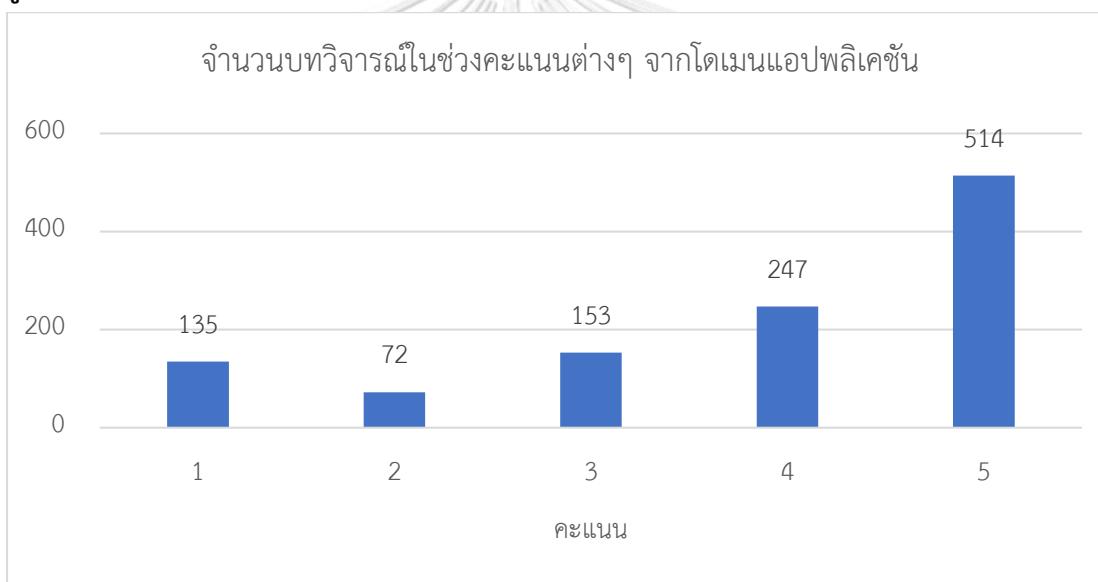


ຮູ່ປີ 5.1 ກາຮົາກາຮົາກະຈາຍຕ້າວຂອງຄະແນນບທວິຈາຣົນໃນໂດມັນໂຮງແຮມ

¹¹ ຕ້າວເລີ່ມ 0+ ໃນຮູປ່ທີ່ 5.1 ແທນໜັງຄະແນນຕັ້ງແຕ່ [0.0 – 1.0] ໃນທຳນອງເຕີຍກັນ 1+ ແທນໜັງຄະແນນ [1.0 – 2.0] ແລະ 2+ ແທນໜັງຄະແນນ [2.0 – 3.0] ແລະ ສ່ວນຕ້າວເລີ່ມ 10 ແທນຄະແນນບທວິຈາຣົນທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັນ 10.0



รูปที่ 5.2 การกระจายตัวของคะแนนบทวิจารณ์ในโดเมนภาษาไทย



รูปที่ 5.3 การกระจายตัวของคะแนนบทวิจารณ์ในโดเมนแอปพลิเคชัน

ช่วงคะแนนของบทวิจารณ์จากโดเมนต่างๆ ในรูปที่ 5.1 5.2 และ 5.3 แสดงให้เห็นว่าบทวิจารณ์สินค้าออนไลน์ในภาษาไทยมีแนวโน้มที่จะได้คะแนนสูง ทำให้ข้อมูลที่ใช้สร้างคลังศัพท์บอกความรู้สึกนี้เป็นข้อมูลในกลุ่มเชิงบวกจำนวนมาก ผลที่ตามมาคือรายการคำบอกรความรู้สึกข้อบกพร่องมากกว่าข้อดี และความไม่สมดุลของปริมาณข้อมูลเชิงบวกและลบนี้อาจส่งผลกระทบต่อความแม่นยำของข้อความรู้สึกของคำในคลังศัพท์เมื่อนำไปใช้เคราะห์ข้อมูลอื่นๆ อีกด้วย ด้วยเหตุนี้ การสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกซึ่งอาศัยคะแนนของบทวิจารณ์ในการจำแนกข้อความรู้สึกบวกและลบกับช่วงคะแนนของบทวิจารณ์โดยละเอียดก่อนที่จะลงมือทำการทดลอง

5.4.3 การใช้คำพูดประชดประชัน

การประชดประชัน (sarcasm) เป็นปัญหาใหญ่ของการวิเคราะห์ความรู้สึกโดยทั่วไปเนื่องจาก การประชดเป็นการใช้คำเพื่อสื่อความหมายหนึ่งซึ่งอาจมีข้อความรู้สึกตรงข้ามกับข้อความรู้สึกโดยทั่วไปของคำบอกความรู้สึกในโดเมนที่ปรากฏ การระบุข้อความที่มีการประชดประชันต้องอาศัยการตีความจึงทำให้ยากต่อการตรวจสอบ ตัวอย่างเช่น

- “สามารถได้ยินเสียงห้องข้างๆร้องเพลงตอนอาบน้ำได้” (คะแนน = 4.8) – ประโยชน์ดังกล่าวสามารถตีความได้ว่าสื่อความรู้สึกเชิงลบ เนื่องจากลักษณะขันพิงประสงค์ของห้องพักโรงแรมจะต้องไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอกและเสียงร้องเพลงของผู้เข้าพักคนอื่นๆ น่าจะจัดเป็นเสียงรบกวนประเภทหนึ่ง จะเห็นได้ว่าเนื้อหาของบทวิจารณ์ตั้งกล่าวไม่ได้สื่อความรู้สึกเชิงลบโดยตรง
- “ห้องพักเล็ก กะทัดรัด” (คะแนน = 5.2) - คำว่า “กะทัดรัด” โดยทั่วไปแล้วสื่อความหมายเชิงบวก แต่เมื่อพับในบทวิจารณ์โรงแรมอาจตีความได้ว่าสื่อความรู้สึกเชิงลบเนื่องจากโดยทั่วไปแล้วผู้เข้าพักจะชอบห้องพักที่มีขนาดใหญ่มากกว่า
- “มันคือ แพร่ภาพสดหรือค่ะ 😊 ” (คะแนน = 6) – ประโยชน์นี้สามารถตีความได้ว่าแสดงความรู้สึกเชิงลบ เช่นกัน สังเกตได้จากการเลือกใช้รูปสัญลักษณ์แสดงการยิ้มแบบมีเลศนัย (Smirking Face Emoji – U+1F60F) ต่อท้ายข้อความ ดังนั้น ผู้เขียนบทวิจารณ์จึงอาจต้องการสื่อว่าตนไม่ได้รับประสบการณ์การรับชมวิดีโอแบบแพร่ภาพสด (live video) ตามที่ตั้งใจ

แม้การใช้คำพูดประชดประชันจะทำให้การวิเคราะห์ความรู้สึกจากข้อความบทวิจารณ์ทำได้ยากเนื่องจากต้องอาศัยการตีความ แต่ปัญหานี้ไม่ส่งผลต่อวิธีการจำแนกข้อความรู้สึกของบทวิจารณ์ในงานวิจัย เพราะงานวิจัยนี้อาศัยคะแนนของบทวิจารณ์เป็นตัวกำหนดข้อความรู้สึกของข้อมูลที่ใช้ในการสร้างคลังศัพท์ จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นได้ว่าผลที่ได้จากการตีความเนื้อหาของบทวิจารณ์ล้วนสอดคล้องกับคะแนนของบทวิจารณ์ทั้งสิ้น (ทั้ง 3 ตัวอย่างมีการให้คะแนนอยู่ในช่วงคะแนนของกลุ่มบทวิจารณ์เชิงลบ) ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าการใช้คะแนนบทวิจารณ์ในการแบ่งกลุ่มข้อมูลนี้ข้อได้เปรียบคือสามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างคลังศัพท์จากบทวิจารณ์ที่มีการใช้คำพูดประชดประชันได้

5.4.4 แรงจูงใจในการเขียนบทวิจารณ์

บทวิจารณ์จากโดเมนภาพยนตร์มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากโดเมนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัดคือ มีความยาวมากและมีการวิจารณ์ในเชิงลับน้อยมาก นอกจากนี้เกือบครึ่งหนึ่งของจำนวนบทวิจารณ์ทั้งหมดพบการติดแฮชแท็ก "#ReviewGETRewards" เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมลุ้นรับของรางวัลพิเศษ แสดงถึงแรงจูงใจในการเขียนบทวิจารณ์ซึ่งแตกต่างจากการเขียนบทวิจารณ์ในโดเมนอื่นๆ ที่ไม่ได้มี

แรงจูงใจพิเศษนอกเหนือไปจากการวิพากษ์วิจารณ์ลักษณะต่างๆ ของสินค้านั้น แรงจูงใจที่ต่างกันนี้ แสดงให้เห็นผ่านการใช้ภาษาด้วยเช่นกัน กล่าวคือ เนื้อหาของบทวิจารณ์ในโดเมนอื่นๆ มักมีการ อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและอาจมีการเขียนแสดงความรู้สึกส่วนตัวบ้าง แต่ในโดเมนพาณิชย์นี้ พบการใช้ภาษาที่แสดงความรู้สึกปะปนอยู่ในข้อความเป็นจำนวนมากและเนื้อหาของบทวิจารณ์มักมี การเล่าเรื่องราวของพาณิชย์ที่ผู้เขียนบทวิจารณ์ประทับใจ อาจมองได้ว่าผู้เขียนบทวิจารณ์มี ความรู้สึกเชิงบวกต่อพาณิชย์เรื่องนั้นๆ อยู่แล้ว ตัวอย่างเช่น ขอบผลงานของผู้กำกับคนนี้ หรือ ติดตามพาณิชย์เรื่องนี้มาตั้งแต่ภาคก่อนๆ เป็นต้น หรืออาจ เพราะผู้เขียนบทวิจารณ์พยายามปรุง แต่งเนื้อหาของบทวิจารณ์ให้ดูมีความโดดเด่นเพื่อหวังว่าตนจะได้รับรางวัลก็เป็นได้ ผลที่ได้คือบท วิจารณ์มีความยาวมาก โดยบทวิจารณ์ที่ยาวที่สุดมีความยาวมากถึง 866 คำ (แสดงในภาคผนวก จ) และจำนวนบทวิจารณ์มากกว่า 90% มีการให้คะแนนเชิงบวก ความไม่สมดุลอย่างมากของจำนวน ข้อมูลบทวิจารณ์ที่แสดงความเห็นเชิงบวกและบทวิจารณ์ที่แสดงความเห็นเชิงลบนี้อาจส่งผลต่อความ ถูกต้องในการจำแนกข้าความรู้สึกบวกและลบของคำบอกความรู้สึกในคลังศัพท์ได้ ดังนั้น ภาษาที่พบ ในบทวิจารณ์โดเมนพาณิชย์นี้จึงอาจไม่ได้สะท้อนความเป็นจริงในการวิจารณ์สินค้าเทียบเท่ากับบท วิจารณ์จากโดเมนอื่นๆ

5.4.5 การเลือกใช้สินค้าหรือบริการในโดเมนต่างๆ

ผู้ใช้สินค้าหรือบริการในปัจจุบันมักค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการนั้นๆ ก่อนจะ ตัดสินใจซื้ออยู่แล้ว โดยเฉพาะในโดเมนโรงแรมเนื่องจากการเข้าพักโรงแรมมักมีค่าใช้จ่ายสูง ดังนั้นจึง มีแนวโน้มที่จะพบรการให้คำวิจารณ์เชิงบวกมากกว่าเชิงลบ เพราะไม่มีใครที่จะสมัครใจเลือกพักโรงแรม ที่ต้นรู้ว่าไม่ดีอยู่แล้ว ตัวอย่างเช่น คำว่า “ใกล้” เป็นคำบอกความรู้สึกเชิงบวกที่พบได้บ่อยในบท วิจารณ์ ซึ่งไม่ใช่เรื่องน่าแปลก เพราะสถานที่ตั้งของโรงแรมเป็นสิ่งที่ค้นหาได้ง่าย ทำให้ผู้เข้าพัก สามารถตัดสินใจเลือกโรงแรมที่อยู่ใกล้กับแหล่งท่องเที่ยวได้ ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าผู้ใช้สินค้าหรือ บริการมีแนวโน้มที่จะมีความคาดหวังเชิงบวกต่อสินค้าหรือบริการนั้นๆ มากกว่าความคาดหวังเชิงลบ ความคาดหวังเชิงบวกนี้สะท้อนให้เห็นผ่านคำว่า “ไม่มี” และ “ไม่ได้” ซึ่งเป็นคำบอกความรู้สึกเชิงลบ ในคลังศัพท์แบบไม่เจาะจงโดยเน้นที่มีค่า tf-idf เฉลี่ยจากห้อง 3 โดเมนสูงเป็นอันดับที่ 1 และ 4 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าผู้เขียนบทวิจารณ์มักให้ความเห็นเชิงลบเมื่อพบร่วมความคาดหวังเชิงบวกต่อ ลักษณะสินค้าหนึ่งๆ ในโดเมนนั้นไม่มีอยู่ หรือไม่สามารถทำได้

5.4.6 ความผิดพลาดจากการประมวลภาษา

บทวิจารณ์สินค้าออนไลน์เป็นแหล่งข้อมูลที่พบรการใช้ภาษาลักษณะเดียวกับภาษาที่พบบน อินเทอร์เน็ตโดยทั่วไป ซึ่งไม่ได้ผ่านการตรวจทานให้ถูกต้อง ทำให้อาจพบการสะกดผิดหรือการ ประดิษฐ์รูปคำใหม่ๆ ได้โดยทั่วไป ตัวอย่างเช่น “กก” เป็นผลจากการตัดคำของคำว่า “มากกมาก”

ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งในการเน้นความหมายคำของผู้เขียนบทวิจารณ์ ในงานวิจัยนี้ไม่ได้ทำการคัดกรองคำที่เกิดจากการประมวลภาษาพิเศษหลายแหล่งอื่นๆ ออกจากต้องการให้ทุกๆ ขั้นตอนเป็นระบบอัตโนมัติมากที่สุด ถ้าหากมีขั้นตอนการคัดกรองข้อมูลดังกล่าวเพิ่มเติมก็จะช่วยให้คลังศัพท์ที่ได้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกจากบทวิจารณ์ออนไลน์

งานวิจัยนี้ได้ทดลองวิธีการสร้างคลังศัพท์โดยใช้คลังข้อมูลภาษาจากบทวิจารณ์สินค้าออนไลน์ในโอดเมนโรม ภาคยนตร์ และแอปพลิเคชัน ผลที่ได้คือคลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเมนและไม่เจาะจงโดยเมน หลังจากที่ได้วิเคราะห์ความแตกต่างและศึกษาลักษณะเฉพาะของข้อมูลบทวิจารณ์จากแต่ละโดยเมนแล้ว จะเห็นได้ว่า วิธีการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกของงานวิจัยนี้อาจนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ โดยคำนึงถึงการใช้ภาษาและอุปนิสัยการเขียนบทวิจารณ์ของผู้เขียนบทวิจารณ์ในแต่ละโดยเมนเป็นหลัก ตัวอย่างเช่น บทวิจารณ์ในโดยเมนที่มักไม่พบการปรากฏของคำบอกรักษณะสินค้าอาจวิเคราะห์ได้โดยการกำหนดคำบอกรักษณะสินค้าตั้งต้น (default feature) ตัวอย่างเช่น หากพบข้อความ “เด้งตลอด” “ดีมาก” แย่มาก” ก็จะนำมายับคู่กับคำบอกรักษณะสินค้าตั้งต้น “แอปพลิเคชัน” เป็นต้น

การวิเคราะห์ความรู้สึกก็อาจทำให้ละเอียดขึ้นได้โดยแบ่งประเภทของความรู้สึกออกเป็นหลายๆ ประเภท เช่น แบ่งเป็น 3 ประเภท (ข่าวบวก ข่าวลบ และข่าวกลาง) หรือ 5 ประเภทตามระดับคะแนนของบทวิจารณ์ (1 ดาว – 5 ดาว) เป็นต้น แต่การแบ่งประเภทของข้าความรู้สึกให้ละเอียดมากขึ้นนี้อาจทำให้ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคลังศัพท์มีค่าน้อยลงกว่าการแบ่งออกเป็น 2 ข้า ดังนั้นการจำแนกประเภทความรู้สึกของบทวิจารณ์ในชุดข้อมูลฝึกฝนจะเป็นต้องปรับปรุงให้มีความถูกต้องมากขึ้นจากวิธีเดิมซึ่งอาศัยการกำหนดช่วงคะแนนของกลุ่มข้อมูลเชิงบวกและเชิงลบ อาจทำได้โดยการทำการศึกษาความสอดคล้องกันระหว่างช่วงคะแนนและประเภทความรู้สึกต่างๆ อย่างละเอียดก่อนการทดลอง หรืออาจเปลี่ยนมาใช้คนหลายๆ คนเพื่อแบ่งกลุ่มข้อมูลของบทวิจารณ์ด้วยตนเองแทนการกำหนดช่วงคะแนนเพื่อแบ่งกลุ่มข้อมูลโดยอัตโนมัติ

ในงานวิจัยนี้ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ต้องการให้เป็นระบบอัตโนมัติ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนต่างๆ จึงสามารถแก้ไขให้มีความถูกต้องมากขึ้นได้หากเพิ่มขั้นตอนในการคัดกรองด้วยตนเอง เช่น การคัดกรองคำที่เป็นผลมาจากการตัดคำพิเศษ เป็นต้น หรืออาจหลีกเลี่ยงปัญหาดังกล่าวได้โดยการเลือกใช้เครื่องมือการประมวลภาษาที่สามารถใช้ประมวลภาษาพูดอย่างไม่เป็นทางการซึ่งพับบนอินเทอร์เน็ตได้ดี และนอกจากขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว การเก็บข้อมูลและการเตรียมข้อมูลก็สามารถช่วยให้การสร้างคลังศัพท์มีความถูกต้องมากขึ้นด้วยเช่นกัน เริ่มตั้งแต่การคัดเลือกแหล่งข้อมูลในการเก็บรวบรวมบทวิจารณ์ซึ่งอาจคัดเลือกเฉพาะโดยเมนที่ผู้เขียนบทวิจารณ์

ไม่มีแรงจูงใจอื่นใดนอกจากการให้คำวิจารณ์อย่างตรงไปตรงมา และถ้าหากเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนมากมากจะทำให้สามารถนำข้อมูลที่มีอยู่มาคัดเลือกให้มีจำนวนกลุ่มบทวิจารณ์เชิงบวกและเชิงลบเท่าๆ กัน โดยที่ยังมีปริมาณบทวิจารณ์มากพอสำหรับการรวบรวมรายการคลังศัพท์เพื่อนำไปใช้วิเคราะห์ความรู้สึกในภาษาหลัง สำหรับขั้นตอนการเตรียมข้อมูลก่อนการวิเคราะห์นั้น ถ้าหากมีเครื่องมือที่สามารถจับคู่คำบอกลักษณะสินค้าและคำบอกรความรู้สึกได้โดยตรง เช่น dependency parser ก็จะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้ง่ายและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ความแตกต่างของรูปแบบภาษาที่พบในบทวิจารณ์แต่ละโดเมนนี้เป็นเพียงการสังเกตเบื้องต้นจากข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยนี้เท่านั้น ดังนั้น ถ้าหากสามารถทำการศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาที่ใช้ในโดเมนต่างๆ โดยละเอียดได้ ก็จะมีส่วนช่วยในการสร้างคลังศัพท์บอกรความรู้สึกและเป็นประโยชน์อย่างมากต่องานวิจัยด้านการวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความภาษาไทย



รายการอ้างอิง

- Allahyari, M., Pouriyeh, S., Assefi, M., Safaei, S., Trippe, E. D., Gutierrez, J. B., & Kochut, K. (2017). A brief survey of text mining: Classification, clustering and extraction techniques. *arXiv preprint arXiv:1707.02919*.
- Blair-Goldensohn, S., Hannan, K., McDonald, R., Neylon, T., Reis, G. A., & Reynar, J. (2008). *Building a sentiment summarizer for local service reviews*. Paper presented at the WWW Workshop on NLP in the Information Explosion Era.
- Blum, A., & Chawla, S. (2001). Learning from labeled and unlabeled data using graph mincuts.
- Bruce, R. F., & Wiebe, J. M. (1999). Recognizing subjectivity: a case study in manual tagging. *Natural Language Engineering*, 5(2), 187-205.
- Esuli, A., & Sebastiani, F. (2005). *Determining the semantic orientation of terms through gloss classification*. Paper presented at the Proceedings of the 14th ACM international conference on Information and knowledge management.
- Esuli, A., & Sebastiani, F. (2006a). *Determining Term Subjectivity and Term Orientation for Opinion Mining*. Paper presented at the EACL.
- Esuli, A., & Sebastiani, F. (2006b). *Sentiwordnet: A publicly available lexical resource for opinion mining*. Paper presented at the Proceedings of LREC.
- Haruechaiyasak, C., Kongthon, A., Palingoon, P., & Sangkeettrakarn, C. (2010). *Constructing thai opinion mining resource: A case study on hotel reviews*. Paper presented at the 8th Workshop on Asian Language Resources.
- Haruechaiyasak, C., Kongthon, A., Palingoon, P., & Trakultawee, K. (2013). *S-Sense: A Sentiment Analysis Framework for Social Media Sensing*. Paper presented at the Sixth International Joint Conference on Natural Language Processing.
- Hatzivassiloglou, V., Klavans, J. L., Holcombe, M. L., Barzilay, R., Kan, M.-Y., & McKeown, K. (2001). Simfinder: A flexible clustering tool for summarization.
- Hatzivassiloglou, V., & McKeown, K. (1995). *A quantitative evaluation of linguistic tests for the automatic prediction of semantic markedness*. Paper presented

- at the Proceedings of the 33rd annual meeting on Association for Computational Linguistics.
- Hatzivassiloglou, V., & McKeown, K. R. (1997). *Predicting the semantic orientation of adjectives*. Paper presented at the Proceedings of the 35th annual meeting of the association for computational linguistics and eighth conference of the european chapter of the association for computational linguistics.
- Hatzivassiloglou, V., & Wiebe, J. M. (2000). *Effects of adjective orientation and gradability on sentence subjectivity*. Paper presented at the Proceedings of the 18th conference on Computational linguistics-Volume 1.
- Hu, M., & Liu, B. (2004). *Mining and summarizing customer reviews*. Paper presented at the Proceedings of the tenth ACM SIGKDD international conference on Knowledge discovery and data mining.
- Joachims, T. (1996a). A Probabilistic Analysis of the Rocchio Algorithm with TFIDF for Text Categorization. In: Carnegie-mellon univ pittsburgh pa dept of computer science.
- Joachims, T. (1996b). *A Probabilistic Analysis of the Rocchio Algorithm with TFIDF for Text Categorization*. Retrieved from
- Kaji, N., & Kitsuregawa, M. (2006). *Automatic construction of polarity-tagged corpus from HTML documents*. Paper presented at the Proceedings of the COLING/ACL on Main conference poster sessions.
- Kaji, N., & Kitsuregawa, M. (2007). *Building Lexicon for Sentiment Analysis from Massive Collection of HTML Documents*. Paper presented at the EMNLP-CoNLL.
- Kamps, J., Marx, M., Mokken, R. J., & Rijke, M. d. (2004). Using wordnet to measure semantic orientations of adjectives.
- Kanayama, H., & Nasukawa, T. (2006). *Fully automatic lexicon expansion for domain-oriented sentiment analysis*. Paper presented at the Proceedings of the 2006 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing.
- Kim, S.-M., & Hovy, E. (2004). *Determining the sentiment of opinions*. Paper presented at the Proceedings of the 20th international conference on Computational Linguistics.

- Lehrer, A. (1985). Markedness and antonymy. *Journal of linguistics*, 21(02), 397-429.
- Lin, D. (1998). *Automatic retrieval and clustering of similar words*. Paper presented at the Proceedings of the 17th international conference on Computational linguistics-Volume 2.
- Pang, B., & Lee, L. (2004). *A sentimental education: Sentiment analysis using subjectivity summarization based on minimum cuts*. Paper presented at the Proceedings of the 42nd annual meeting on Association for Computational Linguistics.
- Pang, B., Lee, L., & Vaithyanathan, S. (2002). *Thumbs up?: sentiment classification using machine learning techniques*. Paper presented at the Proceedings of the ACL-02 conference on Empirical methods in natural language processing-Volume 10.
- Qiu, G., Liu, B., Bu, J., & Chen, C. (2009). *Expanding Domain Sentiment Lexicon through Double Propagation*. Paper presented at the IJCAI.
- Spath, H. (1985). Cluster dissection and analysis: theory, FORTRAN programs, examples. Horwood. In: Halsted Press [distributor], Chichester, New York.
- Stone, P. J., Dunphy, D. C., & Smith, M. S. (1966). The General Inquirer: A Computer Approach to Content Analysis.
- Sukhum, K., Nitsuwat, S., & Haruechaiyasak, C. (2011). *Opinion Detection in Thai Political News Columns Based on Subjectivity Analysis*. Paper presented at the 7th International Conference on Computing and Information Technology.
- Turney, P. D. (2002). *Thumbs up or thumbs down?: semantic orientation applied to unsupervised classification of reviews*. Paper presented at the Proceedings of the 40th annual meeting on association for computational linguistics.
- Turney, P. D., & Littman, M. L. (2003). Measuring praise and criticism: Inference of semantic orientation from association. *ACM Transactions on Information Systems (TOIS)*, 21(4), 315-346.
- Wang, B., & Wang, H. (2008). *Bootstrapping Both Product Features and Opinion Words from Chinese Customer Reviews with Cross-Inducing*. Paper presented at the IJCNLP.

- Wiebe, J. (2000). *Learning subjective adjectives from corpora*. Paper presented at the AAAI/IAAI.
- Wiebe, J. M., Bruce, R. F., & O'Hara, T. P. (1999). *Development and use of a gold-standard data set for subjectivity classifications*.
- Yi, J., Nasukawa, T., Bunescu, R., & Niblack, W. (2003). *Sentiment analyzer: Extracting sentiments about a given topic using natural language processing techniques*. Paper presented at the Data Mining, 2003. ICDM 2003. Third IEEE International Conference on.
- Yu, H., & Hatzivassiloglou, V. (2003). *Towards answering opinion questions: Separating facts from opinions and identifying the polarity of opinion sentences*. Paper presented at the Proceedings of the 2003 conference on Empirical methods in natural language processing.





ภาควิชานวัตกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

รายการคำในคลังศัพท์บอกความรู้สึกแบบไม่เจาะจงโดยเมน

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf (Agoda)	tf-idf (Major)	tf-idf (Microsoft)	tf-idf (เฉลี่ย 3 โดยเมน)
1	*มี	VERB	ลบ	-0.018401	-0.004631	-0.007129	-0.010053
2	ทุก	ADV	บวก	0.006369	0.002727	0.002056	0.003718
3	ดี	ADJ	บวก	0.007978	0.000818	0.002150	0.003649
4	*ได้	ADV	ลบ	-0.002026	-0.001077	-0.005434	-0.002846
5	เหมาๆ	VERB	บวก	0.004318	0.000427	0.000912	0.001885
6	เป็น	VERB	บวก	0.002980	0.000072	0.002263	0.001772
7	เก่า	ADJ	ลบ	-0.004082	-0.000129	-0.000867	-0.001693
8	มาก	ADV	บวก	0.001728	0.000678	0.002464	0.001623
9	ดี	VERB	บวก	0.002234	0.000279	0.001948	0.001487
10	เปิด	VERB	ลบ	-0.001874	-0.000529	-0.001906	-0.001436
11	ให้	VERB	บวก	0.002570	0.000270	0.001289	0.001376
12	ชอบ	VERB	บวก	0.002484	0.001294	0.000329	0.001369
13	หลากหลาย	ADV	บวก	0.003367	0.000202	0.000535	0.001368
14	ตัวย	ADV	บวก	0.001009	0.000705	0.002300	0.001338
15	น้อย	ADV	ลบ	-0.002496	-0.001214	-0.000186	-0.001299
16	เสีย	VERB	ลบ	-0.001539	-0.001196	-0.001122	-0.001286
17	แรก	ADJ	ลบ	-0.001412	-0.001354	-0.000965	-0.001244
18	ได้	ADV	บวก	0.000973	0.000191	0.002482	0.001215
19	ออก	VERB	ลบ	-0.000336	-0.000768	-0.002108	-0.001071
20	รอ	VERB	ลบ	-0.001996	-0.000365	-0.000523	-0.000961
21	ลง	VERB	ลบ	-0.001056	-0.000486	-0.001207	-0.000916
22	ทำให้	VERB	ลบ	-0.000612	-0.001285	-0.000852	-0.000916
23	จัด	VERB	บวก	0.001523	0.000653	0.000535	0.000904
24	คือ	VERB	ลบ	-0.001928	-0.000249	-0.000484	-0.000887
25	สาย	VERB	บวก	0.002046	0.000246	0.000277	0.000856
26	ถือว่า	VERB	บวก	0.001636	0.000360	0.000371	0.000789
27	ເອາ	VERB	ลบ	-0.000658	-0.001280	-0.000395	-0.000778

28	หลาย	ADV	บวก	0.001560	0.000359	0.000342	0.000754
29	เกิน	VERB	ลบ	-0.000106	-0.000700	-0.001447	-0.000751
30	ใส่	VERB	บวก	0.000288	0.000192	0.001768	0.000750
31	เลือก	VERB	บวก	0.001038	0.000707	0.000431	0.000725
32	รับ	VERB	บวก	0.001930	0.000101	0.000095	0.000709
33	*รู้	VERB	ลบ	-0.000590	-0.000316	-0.001207	-0.000704
34	รัก	VERB	บวก	0.000144	0.000925	0.000975	0.000681
35	กิน	VERB	บวก	0.000888	0.000461	0.000608	0.000653
36	เขียน	VERB	บวก	0.000072	0.000281	0.001519	0.000624
37	ประจำ	VERB	บวก	0.000509	0.000420	0.000912	0.000614
38	กว่า	ADV	ลบ	-0.001206	-0.000466	-0.000162	-0.000611
39	ทัน	VERB	บวก	0.000188	0.000092	0.001516	0.000598
40	ตั้ง	VERB	บวก	0.001087	0.000160	0.000547	0.000598
41	แค่	ADV	ลบ	-0.000628	-0.000191	-0.000907	-0.000575
42	เท่าไหร่	ADV	ลบ	-0.001084	-0.000264	-0.000359	-0.000569
43	ช่วย	VERB	บวก	0.000478	0.000534	0.000530	0.000514
44	ละ	ADV	บวก	0.000107	0.000626	0.000803	0.000512
45	พอ	ADV	ลบ	-0.000065	-0.000346	-0.001073	-0.000495
46	*พลาด	VERB	บวก	0.000168	0.000924	0.000361	0.000485
47	นึง	ADJ	ลบ	-0.000289	-0.000801	-0.000359	-0.000483
48	ขาด	VERB	ลบ	-0.000001	-0.000480	-0.000926	-0.000469
49	เหมือน	VERB	ลบ	-0.000403	-0.000826	-0.000164	-0.000464
50	ก่อน	ADV	บวก	0.000341	0.000369	0.000682	0.000464
51	สุด	ADV	บวก	0.000598	0.000466	0.000246	0.000437
52	ขึ้น	VERB	บวก	0.000629	0.000330	0.000268	0.000409
53	พบร	VERB	บวก	0.000188	0.000713	0.000325	0.000409
54	ครบ	ADV	บวก	0.000206	0.000231	0.000779	0.000405
55	รวดเร็ว	ADV	บวก	0.000889	0.000062	0.000260	0.000404
56	ได้รับ	VERB	บวก	0.000757	0.000118	0.000325	0.000400
57	เทียบ	VERB	บวก	0.000782	0.000302	0.000086	0.000390

58	ໃຫ້ໄດ້	VERB	ບວກ	0.000528	0.000090	0.000493	0.000370
59	ເໜືອ	VERB	ລບ	-0.000063	-0.000107	-0.000926	-0.000365
60	ຕອບ	VERB	ບວກ	0.000375	0.000053	0.000608	0.000345
61	ເສີຍດາຍ	VERB	ລບ	-0.000361	-0.000187	-0.000482	-0.000344
62	ສຸດທ້າຍ	ADJ	ລບ	-0.000216	-0.000235	-0.000543	-0.000331
63	ເຍອະ	ADV	ບວກ	0.000251	0.000163	0.000535	0.000316
64	ຢ	VERB	ບວກ	0.000061	0.000363	0.000519	0.000314
65	ເຫັນໜັນ	ADV	ບວກ	0.000206	0.000393	0.000289	0.000296
66	ໜຸດ	VERB	ບວກ	0.000199	0.000395	0.000268	0.000287
67	ໜາກ	ADV	ບວກ	0.000153	0.000039	0.000650	0.000280
68	ໜົດເຈນ	VERB	ລບ	-0.000276	-0.000019	-0.000543	-0.000279
69	ທີ່ສຸດ	ADV	ບວກ	0.000332	0.000055	0.000447	0.000278
70	ຢາກ	ADV	ລບ	-0.000575	-0.000062	-0.000169	-0.000269
71	ຄຸຍ	VERB	ບວກ	0.000069	0.000642	0.000088	0.000266
72	ສະດຸດ	VERB	ລບ	-0.000306	-0.000261	-0.000194	-0.000254
73	ຄູກໃຈ	VERB	ບວກ	0.000144	0.000273	0.000260	0.000226
74	ກ່ອນ	ADJ	ບວກ	0.000076	0.000267	0.000325	0.000223
75	ສວຍງາມ	VERB	ບວກ	0.000133	0.000201	0.000325	0.000220
76	ພລາດ	VERB	ບວກ	0.000133	0.000241	0.000268	0.000214
77	ທ້ວ	ADV	ບວກ	0.000144	0.000192	0.000304	0.000213
78	ແຜ່ງ	VERB	ບວກ	0.000076	0.000035	0.000519	0.000210
79	ກວ້າງ	ADJ	ບວກ	0.000200	0.000065	0.000325	0.000197
80	ນັກ	ADV	ບວກ	0.000170	0.000090	0.000325	0.000195
81	ຂັບ	VERB	ບວກ	0.000153	0.000084	0.000325	0.000187
82	ສື່ອສາຮ	VERB	ບວກ	0.000072	0.000149	0.000325	0.000182
83	ສ	VERB	ບວກ	0.000069	0.000097	0.000304	0.000157
84	ເພລິດເພລິນ	VERB	ບວກ	0.000076	0.000065	0.000325	0.000156
85	ໃຈ່	VERB	ບວກ	0.000097	0.000207	0.000076	0.000126
86	ນະ	ADV	ບວກ	0.000063	0.000028	0.000268	0.000119



ภาควิชา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างรายการคำจากโดเมนโรงเรียนในคลังศัพท์บอกรความรู้สีกแบบเจาะจงโดเมน

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf
1	บอก	VERB	ลบ	-0.00529	51	นอน	VERB	ลบ	-0.00161
2	มี	VERB	บวก	0.00446	52	เสริม	VERB	ลบ	-0.00157
3	อยู่	VERB	บวก	0.00403	53	ผ่าน	VERB	ลบ	-0.00154
4	สะดวก	VERB	บวก	0.00386	54	สะอาด	ADJ	บวก	0.00152
5	ใกล้	VERB	บวก	0.00383	55	*เย็น	VERB	ลบ	-0.00152
6	อร่อย	ADV	บวก	0.00368	56	*เหมาะสม	VERB	ลบ	-0.00152
7	*สม	VERB	ลบ	-0.00354	57	*คุ้มค่า	VERB	ลบ	-0.00152
8	เดินทาง	VERB	บวก	0.00338	58	*ติด	VERB	บวก	0.00151
9	*สะอาด	VERB	ลบ	-0.00329	59	ประทับใจ	VERB	บวก	0.00149
10	จอง	VERB	ลบ	-0.00292	60	*ประทับใจ	VERB	ลบ	-0.00143
11	*ใกล้	VERB	บวก	0.00286	61	ชิน	VERB	บวก	0.00143
12	อืบ	ADJ	ลบ	-0.00285	62	เช็ค	VERB	ลบ	-0.00142
13	ติด	VERB	บวก	0.00274	63	ซื้อป	VERB	บวก	0.0014
14	ส่ง	VERB	บวก	0.00261	64	บ่น	VERB	ลบ	-0.00138
15	ปรับปรุง	VERB	ลบ	-0.00251	65	มองเห็น	VERB	บวก	0.00137
16	爽	ADJ	บวก	0.00245	66	*พร้อม	VERB	ลบ	-0.00135
17	*เหลล	VERB	ลบ	-0.00245	67	ลง	ADV	ลบ	-0.00134
18	พัก	VERB	บวก	0.0024	68	ต้อนรับ	VERB	บวก	0.00132
19	*สนใจ	VERB	ลบ	-0.00236	69	แก้	VERB	ลบ	-0.00129
20	สะอาด	VERB	บวก	0.00229	70	ท่องเที่ยว	VERB	บวก	0.00128
21	ไป	VERB	บวก	0.00226	71	*ดี	VERB	ลบ	-0.00127
22	จำกัด	VERB	ลบ	-0.00221	72	ดัง	VERB	บวก	0.00126
23	ดี	ADV	บวก	0.00217	73	เดียว	ADJ	ลบ	-0.00125
24	เยี่ยม	ADV	บวก	0.00216	74	ขอ	VERB	ลบ	-0.00124
25	เดิน	VERB	บวก	0.00215	75	ແຍ່ງ	ADJ	ลบ	-0.00123

26	ធុំ	VERB	លប	-0.00213	76	ផែនីយំ	VERB	លប	-0.00123
27	ថ្មី	VERB	បវក	0.00211	77	មិត្ត	ADJ	លប	-0.00122
28	ໄកលី	ADV	បវក	0.00208	78	សកម្មភក	VERB	លប	-0.00119
29	*ឬគោរយ	ADV	លប	-0.00206	79	*គុម្ភ	VERB	លប	-0.00118
30	ដឹកដំឡូង	VERB	បវក	0.00205	80	នាំ	VERB	លប	-0.00118
31	តាង	VERB	លប	-0.00204	81	សរុប	VERB	លប	-0.00117
32	ផែនីយំ	VERB	លប	-0.00199	82	គុម្ភ	VERB	បវក	0.00116
33	យេរោច	VERB	លប	-0.00194	83	ចំណេះអី	VERB	បវក	0.00116
34	ជាយក	VERB	លប	-0.00192	84	ខេម្ចិន	VERB	លប	-0.00115
35	តាន់	ADJ	លប	-0.00191	85	ទេទៀត	VERB	លប	-0.00115
36	អរុយឈើ	ADJ	បវក	0.0019	86	ត្រួត	VERB	លប	-0.00115
37	ឱ្យិន	VERB	លប	-0.00186	87	សម្រេច	VERB	បវក	0.00114
38	*ខេម្ចិន សម្រេច	VERB	លប	-0.00186	88	អតិថិជន	ADJ	បវក	0.00113
39	*កោរ	VERB	លប	-0.00186	89	ទាត់	VERB	លប	-0.00111
40	គិត	VERB	លប	-0.00179	90	រ៉ូន	ADJ	លប	-0.0011
41	ឡើយ	ADV	លប	-0.00179	91	*មិត្ត	VERB	លប	-0.0011
42	ឲ្យិន	VERB	បវក	0.00178	92	លើក	VERB	លប	-0.00108
43	ខ្សោយ	VERB	លប	-0.00177	93	បិត្ត	VERB	លប	-0.00107
44	គិត	ADJ	លប	-0.00173	94	មិត្ត	ADJ	បវក	0.00107
45	ខេម្ចិន	ADJ	លប	-0.00171	95	ិត្តិជន	VERB	បវក	0.00107
46	ពិនិត្យ	VERB	លប	-0.00169	96	ពិនិត្យ	VERB	លប	-0.00106
47	*ឲ្យិន	VERB	លប	-0.00169	97	ទាត់	VERB	បវក	0.00106
48	*អរុយឈើ	ADV	លប	-0.00169	98	តាន់	VERB	លប	-0.00104
49	បុរិ	VERB	លប	-0.00162	99	ធម្មក	VERB	បវក	0.00104
50	អំពើ	VERB	លប	-0.00162	100	យេរោច	VERB	បវក	0.00103



ภาควิชาค

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างรายการคำจากโดเมนภาษาพยนตร์ในคลังศัพท์บอกรความรู้สึกแบบเจาะจงโดยเม้น

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้อ	tf-idf
1	เมາ	VERB	ลบ	-0.00281	51	*ชั่น	ADV	ลบ	-0.00096
2	ค่อนข้าง	ADV	ลบ	-0.00257	52	*ชอบ	VERB	ลบ	-0.00096
3	*สม	VERB	ลบ	-0.00225	53	ประเมิน	VERB	ลบ	-0.00095
4	ชั่น	VERB	บวก	0.00224	54	สีบ	VERB	ลบ	-0.00095
5	ชั่น	ADJ	ลบ	-0.00222	55	ง่าย	ADV	ลบ	-0.00095
6	เจาะ	VERB	ลบ	-0.00213	56	เติม	VERB	ลบ	-0.00092
7	ตลอด	ADV	บวก	0.00213	57	*เน้น	VERB	ลบ	-0.00089
8	ดำเนิน	VERB	ลบ	-0.00212	58	ได้	VERB	บวก	0.00088
9	ถือ	VERB	ลบ	-0.00205	59	ร้ายกาจ	VERB	ลบ	-0.00088
10	ชำนาญ	VERB	ลบ	-0.00203	60	คิดถึง	VERB	ลบ	-0.00087
11	พยายาม	VERB	ลบ	-0.00195	61	บัตติ	VERB	ลบ	-0.00085
12	ปุ	VERB	ลบ	-0.00192	62	ทำได้	VERB	ลบ	-0.00085
13	ทั่ง	ADV	บวก	0.0019	63	อลังการ	VERB	บวก	0.00085
14	ขยายฝัน	VERB	ลบ	-0.00178	64	ขยาย	VERB	ลบ	-0.00084
15	เล็กน้อย	ADJ	ลบ	-0.00163	65	สีบสวน	VERB	ลบ	-0.00084
16	อีก	ADV	บวก	0.00158	66	ย้อน	VERB	ลบ	-0.00084
17	เสนอ	VERB	ลบ	-0.00148	67	กล้ายเป็น	VERB	ลบ	-0.00083
18	สวนใหญ่	ADJ	ลบ	-0.00146	68	ใหม่	ADJ	ลบ	-0.00083
19	เบื้อง	VERB	ลบ	-0.00141	69	เข้า	VERB	บวก	0.00082
20	บาง	ADV	ลบ	-0.00139	70	เนี่ยน	VERB	บวก	0.00082
21	*ดู	VERB	ลบ	-0.00136	71	ประมาณ	ADV	ลบ	-0.00081
22	น่ารัก	VERB	ลบ	-0.00136	72	หน่อย	VERB	ลบ	-0.00081
23	วิจัย	VERB	ลบ	-0.00135	73	แฝง	VERB	บวก	0.00081
24	เดิน	VERB	ลบ	-0.0013	74	ขึ้น	ADV	ลบ	-0.00081

25	ออกแบบ	VERB	ลบ	-0.00129	75	เน้น	VERB	ลบ	-0.0008
26	ตีไซน์	VERB	ลบ	-0.00127	76	แรง	ADV	ลบ	-0.00079
27	ระบึก	VERB	บวก	0.00123	77	เข้าถึง	VERB	ลบ	-0.00079
28	คิด	VERB	บวก	0.00121	78	เท่า	VERB	ลบ	-0.00079
29	รวมรัด	VERB	ลบ	-0.00121	79	ตรง	VERB	ลบ	-0.00079
30	ไป	ADV	ลบ	-0.00121	80	ໄร	VERB	ลบ	-0.00079
31	เก็บ	VERB	ลบ	-0.00118	81	บันทึก	VERB	ลบ	-0.00078
32	มี	VERB	ลบ	-0.00117	82	แสดง	VERB	บวก	0.00075
33	สาย	ADJ	บวก	0.00115	83	*แสดง	VERB	ลบ	-0.00075
34	*สนุก	VERB	ลบ	-0.00113	84	จริง	ADV	บวก	0.00075
35	แต่ละ	ADV	ลบ	-0.00112	85	รอคอย	VERB	บวก	0.00075
36	รุกราน	VERB	ลบ	-0.00112	86	หลง	VERB	บวก	0.00073
37	ลุ้น	VERB	บวก	0.0011	87	ปกติ	ADJ	ลบ	-0.00073
38	เกี่ยว	VERB	ลบ	-0.0011	88	ร้าย	ADV	ลบ	-0.00073
39	ทรง	VERB	ลบ	-0.00108	89	สวยงาม	ADJ	บวก	0.00073
40	อยู่	VERB	บวก	0.00107	90	ເພີ່ມ	VERB	ลบ	-0.00072
41	เล่า	VERB	ลบ	-0.00104	91	ป่วย	VERB	ลบ	-0.00072
42	เอียง	VERB	ลบ	-0.00102	92	*พື້ນ	VERB	ลบ	-0.00071
43	ตระหนัก	VERB	ลบ	-0.00102	93	*ສຸດ	VERB	ลบ	-0.00071
44	ตี	VERB	ลบ	-0.00102	94	ณลົມ	VERB	ลบ	-0.00071
45	จำ	VERB	ลบ	-0.00102	95	เลย	ADV	บวก	0.0007
46	ปักครอง	VERB	ลบ	-0.00102	96	หนัง	VERB	บวก	0.0007
47	ເຍອະ	VERB	ลบ	-0.00102	97	รักษา	VERB	ลบ	-0.00069
48	ชุม	VERB	บวก	0.001	98	ทำลาย	VERB	ลบ	-0.00069
49	บุก	VERB	ลบ	-0.00098	99	ติดตาม	VERB	บวก	0.00069
50	ผ่าน	VERB	บวก	0.00097	100	ჟິກ	VERB	ลบ	-0.00068



ภาควิชาฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างรายการคำจากโดเมนแอปพลิเคชันในคลังศัพท์บอกรความรู้สีกแบบเจาะจงโดเมน

ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้าว	tf-idf	ลำดับ	คำ	ชนิด	ข้าว	tf-idf
1	ตลอด	ADV	ลบ	-0.00462	51	ผ่าน	VERB	บวก	0.00116
2	มี	VERB	บวก	0.00458	52	ออก กำลังกาย	VERB	บวก	0.00116
3	แต่ง	VERB	บวก	0.00326	53	ไป	ADV	ลบ	-0.00114
4	ซื้อสัตย์	VERB	ลบ	-0.00305	54	จบ	VERB	บวก	0.00111
5	*เจอ	VERB	ลบ	-0.00302	55	เพิ่ม	VERB	บวก	0.00109
6	ก้อ	VERB	ลบ	-0.00295	56	ทีละ	VERB	ลบ	-0.00109
7	แล้ว	ADV	ลบ	-0.0029	57	ตอน	VERB	ลบ	-0.00109
8	เด้าง	VERB	ลบ	-0.00244	58	คั่น	VERB	ลบ	-0.00109
9	พิมพ์	VERB	ลบ	-0.00241	59	โโคตร	ADJ	ลบ	-0.00109
10	หลุด	VERB	ลบ	-0.00232	60	มา	ADV	ลบ	-0.00108
11	แตก	VERB	ลบ	-0.00217	61	แสดง	VERB	ลบ	-0.00107
12	เข้า	VERB	ลบ	-0.00216	62	จ่าย	VERB	ลบ	-0.00107
13	อีก	ADV	ลบ	-0.00212	63	ตีๆ	VERB	บวก	0.00107
14	สะดาวก	VERB	บวก	0.00205	64	คิด	VERB	บวก	0.00104
15	เก็บ	VERB	บวก	0.00202	65	อ่าน	VERB	บวก	0.00103
16	สด	ADJ	ลบ	-0.00197	66	ปอย	ADV	ลบ	-0.00102
17	กี่	ADV	ลบ	-0.00193	67	ผิด	VERB	ลบ	-0.00102
18	อยาก	VERB	บวก	0.00184	68	อ่ะ	ADJ	ลบ	-0.00102
19	*อ่าน	VERB	ลบ	-0.00181	69	พัง	VERB	ลบ	-0.00102
20	*อัป	VERB	ลบ	-0.00181	70	เมื่อไร	ADV	ลบ	-0.00102
21	ออก	ADV	ลบ	-0.00179	71	พยายาม	VERB	ลบ	-0.00102
22	บาง	ADV	ลบ	-0.00173	72	ໂທລດ	ADJ	ลบ	-0.00102
23	*เสีย	VERB	ลบ	-0.00169	73	เริ่มต้น	VERB	ลบ	-0.00102
24	กลับ	VERB	ลบ	-0.00167	74	ເບາ	VERB	ลบ	-0.00102

25	ແນວນອນ	ADJ	ລົບ	-0.00163	75	ໄວ	VERB	ບວກ	0.00101
26	ເຕືອນ	VERB	ບວກ	0.00161	76	ປ່ຽນ	VERB	ບວກ	0.001
27	ກດ	VERB	ລົບ	-0.0016	77	ຈ່າຍ	ADJ	ບວກ	0.00099
28	ໃໝ່ມ່	ADJ	ລົບ	-0.00155	78	ດູແລ	VERB	ລົບ	-0.00096
29	ເດືອງ	ADJ	ລົບ	-0.00154	79	ໜ້ວງ	VERB	ລົບ	-0.00096
30	ມາ	VERB	ລົບ	-0.00153	80	ເຊຍ	VERB	ລົບ	-0.00096
31	ເລຍ	ADV	ບວກ	0.00152	81	ຄ່ະ	VERB	ລົບ	-0.00096
32	ຖື	VERB	ລົບ	-0.00152	82	ຮວມ	VERB	ບວກ	0.00095
33	ຖຸກຕ້ອງ	VERB	ລົບ	-0.00152	83	ປ່ຽບປ່ອງ	VERB	ລົບ	-0.00094
34	ໄດ້	VERB	ລົບ	-0.0014	84	ຄົ້ນຫາ	VERB	ລົບ	-0.00093
35	ໃໝ່ຢູ່	ADJ	ບວກ	0.00139	85	ແຢ່ງ	VERB	ລົບ	-0.00093
36	ໄປ	VERB	ລົບ	-0.00137	86	ຂອບຄຸລນ	VERB	ບວກ	0.00093
37	ຮັບ	VERB	ບວກ	0.00137	87	ສວຍ	VERB	ລົບ	-0.00089
38	ເດັ່ນ	ADV	ລົບ	-0.0013	88	ຄ້າງ	VERB	ລົບ	-0.00089
39	ເຮັດວຽກ	VERB	ບວກ	0.0013	89	*ຈິ້ນ	VERB	ລົບ	-0.00085
40	ກກ	ADJ	ບວກ	0.00122	90	ປ່າວ	VERB	ລົບ	-0.00083
41	ທີ່ລະ	ADV	ບວກ	0.00122	91	ແອພ	ADV	ບວກ	0.00083
42	ນ້ຳວນ	ADJ	ບວກ	0.00122	92	ໂທຣ	VERB	ລົບ	-0.00082
43	ເລື້ອງ	ADJ	ລົບ	-0.00122	93	ອໍ້າ	ADV	ລົບ	-0.00082
44	*ເຫຼື້ອ	VERB	ລົບ	-0.00121	94	ຈ່າຍ	ADV	ບວກ	0.0008
45	*ຮັກຫາ	VERB	ລົບ	-0.00121	95	ສຸດຍອດ	VERB	ບວກ	0.0008
46	ຍກເວັນ	VERB	ລົບ	-0.00121	96	ເປັນ	VERB	ບວກ	0.0008
47	*ຫັນ	VERB	ລົບ	-0.00121	97	ໜ່ອຍ	ADV	ບວກ	0.00077
48	*ຕຶງ	VERB	ລົບ	-0.00121	98	ສ່າງ	VERB	ລົບ	-0.00075
49	ພົ່ງ	VERB	ລົບ	-0.00118	99	ຂອ	VERB	ບວກ	0.00074
50	ຝຶກ	VERB	ບວກ	0.00116	100	ສຸດຍອດ	ADJ	ບວກ	0.00074



ภาควิชา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทวิจารณ์ที่มีความยาวมากที่สุดจากโดเมนภพยนตร์

“โอย วันนี้ขอจ่าวหัวอย่างแรงไว้ก่อนเลยหลังจากดู The Danish Girl จบลง คงไม่ต้องแปลงใจอะไร ถ้า Oscar นำชายปีนี้จะตกเป็นของ Eddie Redmayne อีกครั้งหนึ่ง กับการแสดงที่ทรงพลังยิ่งกว่าปีที่แล้ว และอาจจะมี Surprise นิดๆแต่ไม่เล็กๆ ถ้า Alicia Vikander ที่เข้าชิง Supporting Actress จะได้ Oscar ด้วยอีกคนนึง The Danish Girl เป็นเรื่องของคู่รักจิตกรรมหนุ่มสาวชาวเดนมาร์ค ที่ฝ่ายชายเพิ่งค้นพบว่า ตัวเองเป็นผู้ชายที่มีจิตใจที่เป็นผู้หญิง และนำไปสู่การพยายามผ่าตัดแปลงเพศ ในท้ายที่สุดหนังกำกับโดยยอดฝีมือ Tom Hooper เจ้าของผลงาน Les Misérables (2012) และ The King's Speech (2010) ที่เข้าชิงถึง 10 Oscars และได้หนังยอดเยี่ยมจากปีนั้น ถ้าสังเกตุดีๆ หนังของผก.รายนี้ จะโดดเด่นในเรื่องการสื่อสารที่ไม่ได้เน้นเฉพาะ บทพูดและภาษา ร่างกายของ นักแสดง แต่จะมีการสื่อสารด้วย composition ในฉาก และ การจัดลำดับภาพเพื่อสื่อให้ถึงอารมณ์ ของหนังได้อย่างสวยงามอยู่เสมอๆ ตัวอย่างที่ชัดเจนมากในผลงานก่อนหน้าของเขาก็คือ ฉกรรจ์ เพลง I dreamed a dream ของฟองทีนใน Les Misérables ที่ Ann Hathaway ร้องๆเล่นๆแค่ไม่ถึงห้านาที ก็สามารถคว้า Oscar ไปได้ ในหนังเรื่องนี้ก็เช่นกัน ที่โน้ม-men แสดงอารมณ์แบบนี้บ่อยครั้งมาก จนผมรู้สึกกับตัวเองได้ว่า สามารถเข้าใจความคิดของตัวละครหลักของเรื่องได้อยู่ตลอดเวลา อย่างที่หนังต้องการจะสื่อความ ทั้งๆที่บทพูดก็ไม่สื่อแบบนั้นอย่างตรงๆ แต่น่าเสียดายที่ ความโดดเด่น ตรงนี้ไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างที่ควรจะเป็น เพราะหนังที่ผมคิดว่า ดีและได้อารมณ์ มากเรื่องนี้ ไม่ได้ถูกเลือกให้ชิงในสาขานั้นยอดเยี่ยม และผู้กำกับยอดเยี่ยมแต่อย่างไร เอาล่ะ หนังและผก. ผิดหวังอย่างที่ว่า แต่ที่ไม่น่าแปลกใจคือ ตัวเอกของหนังทั้งสองคน เข้าชิงทั้งคู่ ถ้าคุณไม่ได้ดูผลงานของ Eddie Redmayne จากเรื่อง The Theory of Everything ที่เข้าชิง Oscar เมื่อปีที่แล้ว ก็ให้ดูเรื่องนี้แทนก็แล้วกัน เพราะบทของเขามาในเรื่องนี้ เข้มข้นและแรงกว่าปีที่แล้ว...เยอะ! เอาสั้นๆพอกำหนดรับ ดาวราชายคนนี้ แต่ที่ผมว่าเด่นมากอีกคนก็คือ Alicia Vikander ที่ประชันบทบาทกับ Redmayne ได้อย่างสนุกไม่แพ้กัน ที่จริงผมเคยได้ดูหนังที่เรือเล่นมาแล้วสี่เรื่อง แต่ยอมรับเลยว่า ไม่เคยเห็นการแสดงของเรือโดยน้ำไร้เลย นอกจากรีบเป็นแค่ตัวประกอบที่มีบทพูดมากบ้างน้อยบ้างแล้วก็หมดที่ไป จนมาเห็นเรืออีกครั้งในเรื่องนี้ที่เรือเล่นได้ดีมาก จนผมคิดว่า เรือน่าจะเข้าชิง Best Actress มากกว่า Best Supporting เรือที่เข้าชิงอยู่ แต่ไม่ว่าจะซิงอย่างไร ก็ต้องเจอศึกหนักทั้งนั้นอยู่ดีสำหรับหนังดำเนินเรื่องอย่างอบอุ่น น่าประทับใจ แล้วค่อยๆเข้ากลักผู้ชุมเข้าสู่ความสับสนของคู่รักทั้งสองหลังจากที่ ฝ่ายชายเริ่มค้นพบตัวเอง ในขณะที่ฝ่ายหญิง ก็ต้องปรับตัว ตามสไตล์หนังดrama หนังจบลงอย่าง... ไม่เล่าถะ กัน แต่จะบอกแค่ว่า ผู้ชายบ่มุมมองของหนังที่ผ่านตัวละครหลักทั้งสองนั้น คือ มุมแรกจากฝ่ายชาย ที่เตือนเราให้อยู่ปฎิเสธตัวเอง ผู้ชายอย่างหนึ่งหนังมาเล่าแค่ว่า เพื่อนพระเอกบอกว่า "พระเจ้าสร้างคุณให้เป็นผู้ชายแต่มีจิตใจเป็นผู้หญิง" ในขณะที่พระเอกตอบว่า "เปล่าหรือก พระเจ้าสร้างฉันให้"

เป็นผู้หญิงในร่างผู้ชายต่างหาก" หมายความคือคำตอบของการที่ เราจะเลือกเป็นใคร อญี่ที่เราเลือกเป็นโดยขอให้เรารู้จักตัวเองแล้วก็เลือก ยอมรับมัน และอยู่กับมันอย่างมีความสุข ก็เท่านั้นเอง ในขณะที่ มุ่งมองที่สอง มาจากฝ่ายหญิงที่ห้างๆที่เสียใจ แต่เรอกีหนักแน่น ยืนหยัด อดทนให้กำลังใจสามีที่เปลี่ยนไป สิ่งที่เธอทำ ก็คือการเลือกอยู่กับคนที่เธอรัก และให้การสนับสนุนตลอดเวลาจนกระทั่งถึงวันสุดท้าย ที่สามีเธอไม่ต้องการเธออีกต่อไป หนังเฉลี่ยมุ่งมองทั้งสองส่วนนี้ได้ดีมากๆ จนผnodดคิดเล่นๆ ไม่ได้ว่า The Danish Girl ตามชื่อหนัง หมายถึงครกันแน่นเมื่อหนังจบลงสรุป ผnodชอบหนังเรื่องนี้มาก นะ มากกว่าหลายๆเรื่องที่เข้าชิง และแคมยังอุตส่าห์ไปคุยหนังเรื่องนี้ในวันวาเลนไทน์ ที่เป็นผnodไม่มีครดูด้วย ก็เลยยิ่งอนเข้าไปอีก เอาเป็นว่า ผnodลุ้นให้ The Danish Girl ทั้งสองคนให้ได้ Oscar ปีนี้ครับThe Danish Girl 8.5/10 “from being a good picture+1.0 from strong messages to remind everyone to be yourself+1.0 from great casts (Eddie and Alicia, you both are great.)+0.5 from its originality” (คะแนน = 10)



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายอิสรภาพ ล้อรัตนไชยยงค์ สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2556 จากนั้นจึงเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

