# REDUCING METABOLIC SYNDROME AMONG PARTICULAR AT RISK FEMALE WORKERS BY USING PEER-LED INTERVENTION IN UNIFORMSEWING MILITARY FACTORY BANGKOK METROPOLITAN REGION THAILAND



บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR) เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR) are the thesis authors' files submitted through the University Graduate School.

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Public Health
College of Public Health Sciences
Chulalongkorn University
Academic Year 2016
Copyright of Chulalongkorn University

# การลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงานหญิงที่เสี่ยง โดยการใช้กลุ่มเพื่อนเป็นผู้นำในโรงงานตัดเย็บ เครื่องแบบทหาร ในเขตกรุงเทพมหาครและปริมณฑล ประเทศไทย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title	REDUCING METABOLIC SYNDROME AMONG
	PARTICULAR AT RISK FEMALE WORKERS BY USING
	PEER-LED INTERVENTION IN UNIFORM-SEWING
	MILITARY FACTORY BANGKOK METROPOLITAN
	REGION THAILAND
Ву	Major Aree Sanee
Field of Study	Public Health
Thesis Advisor	Distinguished Scholar Samlee Plianbangchang,
	M.D., Dr.P.H.
Accepted by the College	of Public Health Sciences, Chulalongkorn
	of the Requirements for the Doctoral Degree
offiversity in Farciac Futintificity	of the negatiernents for the boctoral begree
	Dean of the College of Public Health Sciences
(Professor Sathirakorn F	Pongpanich, Ph.D.)
THESIS SOLUHITTEE	
THESIS COMMITTEE	
CHULALO	Chairman
(Professor Surasak Tane	eepanichskul, M.D.)
	Thesis Advisor
(Distinguished Scholar S	Samlee Plianbangchang, M.D., Dr.P.H.)
	Examiner
(Professor Sathirakorn F	
	Examiner
	tana Somrongthong, Ph.D.)
	External Examiner

(Nanta Auamkul, M.D, M.P.H)

อารีย์ เสนีย์ : การลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงานหญิงที่เสี่ยง โดยการใช้กลุ่มเพื่อนเป็นผู้นำ ในโรงงานตัดเย็บเครื่องแบบทหาร ในเขตกรุงเทพมหาครและปริมณฑล ประเทศไทย (REDUCING METABOLIC SYNDROME AMONG PARTICULAR AT RISK FEMALE WORKERS BY USING PEER-LED INTERVENTION IN UNIFORM-SEWING MILITARY FACTORY BANGKOK METROPOLITAN REGION THAILAND) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก: ศาสตราภิชานนายแพทย์ สำลี เปลี่ยนบางช้าง, 226 หน้า.

ภาวะอ้วนลงพุง เป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย จากรายงานพบว่าภาะวะอ้วนลงพุงจะ พบในผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย พบว่าการศึกษาในเชิงปฏิบัติการในกลุ่มพนักงานหญิงที่นั่งเย็บผ้านานๆ ซึ่ง เสี่ยงต่อภาวะเมแทโบลิกซินโดรม (Metabolic syndrome) หรือภาวะอ้วนลงพุงยังมี น้อย วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อประเมินผลกระทบของโปรแกรม การใช้เพื่อนเป็นแกนนำในการ ลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงานหญิงในโรงงานผลิตเครื่องแต่งกายทหาร การวิจัยเป็นวิจัยแบบกึ่ง ทดลอง (quasi-experimental design) ในพนักงานหญิงที่มีกลุ่มอาการทางเมแทโบลิกอย่างน้อย 1 อาการ จากอาการดังต่อไปนี้คือ 1) รอบเอวเกิน มากกว่า 80 ซม. 2)ไตรกลีเซอไรส์สูง 3) เอชดีแอลต่ำ 4) น้ำตาลในเลือดสูง หรือ 5) ความดันโลหิตสูง ขณะที่กลุ่มทดลอง จำนวน 50 คน ได้รับโปรแกรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นเวลา 6 เดือน จากเพื่อนแกนนำ อย่างเช่น การอภิปรายกลุ่มทั้งแบบ กลุ่มย่อยและการให้การปรึกษาเป็นรายบุคล โดยเน้นเรื่องการความคุมอาหาร การเคลื่อนไหวร่างกาย กลุ่มกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเสริมสร้างกำลังใจ กลุ่มควบคุม จำนวน 49 คน ใช้ชีวิต อย่างปกติ ผลการวิจัย หลังจาก 6 เดือน เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม โดยใช้สสถิติ แบบการ วิเคราะห์ความแปรปรวนที่มีการวัดซ์ๆ พบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย ของไตรกลีเซอไรด์ เอชดีแอล และ คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะอ้วนลงพุง ดีขึ้น มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยัง พบว่า เส้นรอบเอว ดัชนีมวลกาย ความดันโลหิต ทั้งซีสโตลิสและไดแอสโตลิส ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ในกลุ่มทดลอง รวมทั้งการรับรู้เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะอ้วนลงพุงและปัจจัยเสี่ยงและ การเคลื่นไหวร่างกาย ส่วน ค่าระดับนุ้ฦตาลในเลือด พฤติกรรมการรับประทานอาหาร และ ความเครียด พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ อย่างไรก็ตาม ยังพบว่ามีการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น จากผลการวิจัยโปรแกรมการใช้ผู้นำเป็นแกนนำในการลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงาน หญิง อาจจะเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งสำหรับกลุ่มพนักงานหญิงหรือกลุ่มเสี่ยงอื่นๆ ในการ เริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ซึ่งลักษณะทำงานที่อยู่กับที่นานๆ เช่น การนั่ง จะ เป็นปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพที่สาเหตุมาจากการทำงาน

สาขาวิชา	สาธารณสุขศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต
ปีการศึกษา	2559	ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก

# # 5779184053 : MAJOR PUBLIC HEALTH

KEYWORDS: METABOLIC SYNDROME, PARTICULAR AT RISK FEMALE WORKERS, PEER LED INTERVENTION

AREE SANEE: REDUCING METABOLIC SYNDROME AMONG PARTICULAR AT RISK FEMALE WORKERS BY USING PEER-LED INTERVENTION IN UNIFORM-SEWING MILITARY FACTORY BANGKOK METROPOLITAN REGION THAILAND. ADVISOR: DISTINGUISHED SCHOLAR SAMLEE PLIANBANGCHANG, M.D., Dr.P.H., 226 pp.

Metabolic Syndrome (MetS) is a major health problem in Thailand. Females are reported to have a higher rate of MetS than males. Very few peer-led intervention studies have been conducted on specific groups, such as seamstresses, at risk of MetS. This study aimed to evaluate the effect of a peer-led intervention program on reducing MetS in female workers in Thai Uniform-Sewing Military Factories. A quasi-experimental design was applied to female sewing factory workers selected for this research. All participants had MetS with at least one of the following; 1) waist circumference > 80 cm 2) raised triglyceride levels 3) reduced HDL cholesterol 4) raised blood pressure 5) raised fasting plasma glucose. But while the experimental group (N=50 participants) received individual and group support discussion sessions that included both dietary and physical activity advice, including group activities for sharing experiences and supporting to each other, the control group (N=49 participants) followed their usual daily routines. Data were analyzed using repeated measures ANOVA. The results showed that after six months of participation, when compared to the control group, the intervention group had significantly improved in clinical parameters (triglyceride, High Density Lipoprotein) and knowledge of MetS. In addition, there were significant differences in waist circumference, body mass index, systolic blood pressure, diastolic blood pressure as well as prception of MetS and risk factors and physical activity (PA) were the significant differences of the intervention group. However, fasting plasma glucose, food frequency score and stress levels were not significantly different but still improved. Findings from this study suggest that a peer-led support program could be introduced as an effective means of improving the behaviors of mostly sedentary Field of Study: Public Health or other health risks Signature working habits that are Advisor's Signature Academic Year: 2016

#### **ACKNOWLEDGEMENTS**

I would like to express my sincere graduation and deep appreciation to my advisor, Dr. Samlee Phlebangchange and Assoc. Prof. Ratana Somrongthong for their individual supervision, guidance, and kindness throughout my study. I also would like to thanks Prof. Surasak Taneepanichskul, Prof. Sathirakorn Pongpanich, and Dr. Nanta Auamkul, chair and committee of my dissertation, thank you for sharing your knowledge and thoughtful feedback and encouragement throughout this process. Sincere thanks to Dr. Kriangkrai Lerdthusnee, Col. Ram Rangsin and Ms. Supak Ukritchon for your support and guidance. I appreciate your kindness and the time spent assisting me for my study. My acknowledgement and thanks are expressed to all of the teachers and all staffs in the College of Public Health Sciences for giving me valuable knowledge, visions and support during my study in this college.

In addition, I would like to give special thanks to all commanders and staff both. The Sewing Machine operators in Uniform factory, the Quartermaster Department, Royal Thai Army and The Sewing Machine operators in Uniform factory, the Quartermaster Department, Royal Thai Navy, without their precious support and cooperation, it would have not been impossible to conduct this research. Special thanks are extended to MAJ.GEN. Benjamas Boonrubpayap, Director of The Royal Thai Army Nursing College (RTANC) and former directors of RTANC, who gave the permission for me to take a full-time study leave to pursue my doctorate at The College of Public Health Science, Chulalongkorn University.

It is noteworthy that the present study has been generously supported by the Royal Thai Army Radio and Television Channel 5 and the 90th Anniversary of Chulalongkorn University Scholarship under the Ratchadaphisek Somphot Fund, Chulalongkorn University (Grant No GCUGR1125594023D). Finally, thanks to my research assistant team, friends, colleagues and family those who supported me and beside me during throughout the program.

### CONTENTS

	Page
THAI ABSTRACT	iv
ENGLISH ABSTRACT	V
ACKNOWLEDGEMENTS	Vi
CONTENTS	vii
List of Table	13
List of Figure	
ABREVIATION	17
CHAPTER I INTRODUCTION	18
1.1 Background and Rational	
1.2 Research Question	24
1.3 Objectives	
1.4 Research Hypotheses	25
1.5 Conceptual Framework	25
1.6 Expected outcomes	26
1.7 Operation of Definitions	
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	31
2.1 Definitions and situation of metabolic syndromes (METS) and obesity	31
2.2 Metabolic syndrome and women	34
2.3 Effect of obesity and metabolic syndrome	35
2.4 Metabolic Syndrome and Risk Factors Associated to Health Hazards	37
2.4.1 High Blood Pressure	37
2.4.2 Disorders of lipid metabolism and blood glucose	38

	Page
2.4.3 Waist circumference	40
2.4.4 Body Mass Index	41
2.4.5 Smoking	42
2.4.6 Physical inactivity	42
2.4.7 Unhealthy Diet	43
2.4.8 Stress	45
2.4.9 Cardio metabolic syndrome (CMS) and other diseases	45
2.5 Component and Theories application for peer-led intervention	46
2.5.1 Peer-led education	
2.5.2 Peer Support	47
2.5.3 Social support	48
2.5.4 Ecological and Social Ecological Models	50
2.5.5 Health Belief Model (HBM)	50
2.6 Relevant Research	51
CHAPTER III METHODOLOGY	57
3.1 Study Design	57
3.2 Study Area	58
3.3 Study population and study unit	60
3.4 Sample size calculation	61
3.4.1 In-depth interview	61
3.4.2 Quantitative study	61
3.5 Sampling Technique	62
3.5.1 Sampling of settings	62

	Page
3.5.2 Sampling selection of participants	62
3.6 Study Procedure and Intervention design	64
3.6.1 In-depth interview	64
3.6.2 A quasi-experimental study	65
3.6.2.1 Peer led training program	68
3.6.2.2 Implementation by peer leaders	80
3.6.3 Control group	
3.7 Measurement Tools	85
3.7.1 Socio-demographic information	85
3.7.2 Anthropometric measurements	85
3.7.3 Blood pressure	
3.7.4 Blood test	87
3.7.5 Knowledge toward MetS	88
3.7.6 Perception toward MetS	88
3.7.7 Food Frequency Questionnaire	89
3.7.8 International physical activity questionnaires (IPAQ)	90
3.7.9 Stress	92
3.7.9.1 Stress assessment	92
3.7.9.2 Stress management	93
3.8 Materials	95
3.9 Data collection	95
3.10 Data Analysis	97

	Page
3.10.1 Descriptive analysis will be analyzed depending on the data category	
followed;	97
3.10.2 Inferential statistic	97
3.11 Ethical Consideration	98
CHAPTER IV RESEARCH RESULTS	99
4.1 Participant perception toward metabolic syndrome	99
4.1.1 The characteristics of the interview participants	100
4.1.2 The perceived health risk behaviors regarding Uanlongpong (MetS) or	
diseases related to MetS	100
4.2 Effect of peer-led intervention	101
4.2.1 Demographic characteristics of female-sewing workers at baseline surve	
4.2.2 Clinical parameters	104
4.2.2.1 Fasting Plasma Glucose (FPG)	104
4.2.2.2 Triglyceride (TG)	
4.2.2.3 High Density Lipoprotein (HDL)	104
4.2.2.4 Body Mass Index (BMI)	105
4.2.2.5 Waist Circumference (WC)	108
4.2.2.6 Systolic Blood Pressure (SBP)	111
4.2.2.7 Diastolic Blood Pressure (DBP)	114
4.2.3Knowledge toward MetS	117
4.2.4 Perception toward MetS	119
4.2.5 Food frequency score	121
4.2.6 Physical Activity: Metabolic Equivalent Task minutes per week (MET-	
min/week)	123

	Page
4.2.6 Stress assessment	125
4.2.7 Stress management	126
CHAPTER V DISCUSSION	128
5.1 Discussion of the effects of the peer led program	128
5.1.1 Summary of findings	128
5.1.2 Change of clinical parameters between baselines and month 6 <sup>th</sup> peer-led	b
intervention	129
5.1.2.1 Fasting Plasma Glucose (FPG)	129
5.1.2.2 Serum lipid profile	129
5.1.2.3 BMI and WC	130
5.1.2.4 Blood Pressure	131
5.1.3 Change of Knowledge and perception toward MetS risk factors between	
baselines and month 6 <sup>th</sup> peer-led intervention	132
5.1.4 Change of food frequency score between baselines and month 6 <sup>th</sup> peer-	
led intervention	133
5.1.5 Change of Physical Activity between baselines and month 6 <sup>th</sup> peer-led	101
intervention	134
5.1.6 Change of stress assessment and stress management between baselines and month 6th peer-led intervention Stress	135
5.2 Strengths and limitations	
5.3 Conclusion	
5.4 Recommendation for future research	
5.5 Expected Benefits and Application of Study Findings	137
References	139

	Page
English Version	149
Appendix A: In-depth interview guideline	149
Appendix B Part 1 socio-demographic information	150
Appendix C Knowledge toward metabolic syndrome for female workers	155
Appendix D: Perception on metabolic syndrome	157
Appendix E: Food Frequency Questionnaires (FFQ)	159
Appendix F: International Physical activity questionnaire (IPAQ)	161
Appendix G: Stress management Questionnaire	164
Appendix H Guideline for Small group activity	167
(ภาษาไทย)	168
ภาคผนวก A แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึกพนักงานหญิงที่เสี่ยง การรับรู้ การปฏิบัติตนและการ ควบคุมภาวะอ้วนลงพุงและโรคที่เกี่ยวข้อง	168
ภาคผนวก B ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	169
ภาคผนวก C ความรู้เกี่ยวกับภาวะอ้วนลงพุงของพนักงานหญิงที่เสี่ยง	173
ภาคผนวก D การรับรู้เกี่ยวกับภาวะอ้วนลงพุงและปัจัยเสี่ยงของพนักงานหญิง ที่เสี่ยงต่อภาวะ	175
อ้วนลงพุงภาย ภาคผนวก E แบบสอบถาม ความถี่ในการบริโภคอาหาร	
	176
ภาคผนวก F แบบประเมินพฤติกรรมการออกกำลังกายของพนักงานหญิงที่เสี่ยง (International Physical Activity Questionnaire)	178
ภาคผนวก G แบบประเมินความเครียด	
ภาคผนวก H กิจกรรมสำหรับกลุ่มผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม	
ภาคผนวก I Weekly Food and activity	
ภาคผนวก J คู่มืออบรมผู้นำ	
ภาคผนวก K คู่มืออ้วนลงพุง ป้องกันได้	
9 เนพ ห 9 เ เ / เมื่หลด ๆ หยุม เม้ม กลมเ เห คุม	∠1ጋ

	Page
REFERENCES	224
VITA	226



## List of Table

Table 3. 1 The detail outline of basic metabolic syndrome instruction and	
training course	72
Table4. 1Comparison of Socio-demographic characteristics between the	
intervention group and the control group at baseline	104
Table4. 2 Comparison of FPG, TG and HDL at baseline and 6 month	
intervention between the intervention group and the control group (n=99)	105
Table4. 3 Pairwise comparisons of the different measurements of FPG, TG	
and HDL in the time of measurements of the intervention group and the	
control group.	106
Table4. 4 Comparison of different measurements of BMI between the	
intervention group and the control group.	107
Table4. 5 Comparison of BMI after intervention the peer-led intervention	
and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)	107
Table4. 6 Pairwise comparisons of the different measurements of BMI, in the	
time of measurements of the intervention group and the control group	109
Table4. 7 Comparison of different measurements of WC between the	
intervention group and the control group.	109
Table4. 8 Comparison of WC after intervention the peer-led intervention	
and at 6 <sup>th</sup> month follow-up by using repeated measures ANOVA (n=99)	110
Table4. 9 Pairwise comparisons of the different measurements of WC, in the	
time of measurements of the intervention group and the control group	112
Table4. 10 Comparison of different measurements of Systolic BP between	
the intervention group and the control group.	113
Table4. 11 Comparison of Systolic BP after intervention the peer-led	
intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up by using repeated measures ANOVA	
(n-00)	113

Table4. 12 Pairwise comparisons of the different measurements of SBP in	
the time of measurements of the intervention group and the control group.	. 115
Table4. 13 Comparison of different measurements of Diastolic BP between	
the intervention group and the control group	. 116
Table4. 14 Comparison of diastolic BP after intervention the peer-led	
intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures ANOVA	
(n=99)	. 116
Table4. 15 Pairwise comparisons of the different measurements of DBP in	
the time of measurements of the intervention group and the control group.	. 118
Table4. 16 Comparison of different measurements of knowledge toward	
MetS between the intervention group and the control group.	. 119
Table4. 17 Comparison of knowledge toward MetS after intervention the	
peer-led intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures	
ANOVA (n=99)	. 119
Table4. 18 Pairwise comparisons of the different measurements of	
knowledge on MetS in the time of measurements of the intervention group	
and the control group.	. 120
Table4. 19 Comparison of different measurements of perception toward	
MetS risk factors between the intervention group and the control group	. 121
Table4. 20 Comparison of perception toward MetS risk factors after	
intervention the peer-led intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using	
Repeated measures ANOVA (n=99)	. 121
Table4. 21 Pairwise comparisons of the different measurements of	
perception toward MetS risk factors in the time of measurements of the	
intervention group and the control group.	. 122
Table4. 22 Comparison of different measurements of food frequency score	
between the intervention group and the control group	. 123

Table4. 23 Comparison of food frequency score after intervention the peer-	
led intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures	
ANOVA (n=99)	123
Table4. 24 Comparison of different measurements of physical activity	
between the intervention group and the control group	124
Table4. 25 Comparison of physical activity after intervention the peer-led	
intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures ANOVA	
(n=99)	125
Table4. 26 Pairwise comparisons of the different measurements of Physical activity in the time of measurements of the intervention group and the	
control group.	126
Table4. 27 Comparison of different measurements of stress assessment	
between the intervention group and the control group	126
Table4. 28 Comparison of stress assessment after intervention the peer-led	
intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures ANOVA	
(n=99)	127
Table4. 29 Comparison of different measurements of stress management	
between the intervention group and the control group	128
Table4. 30 Comparison of stress management after intervention the peer-	
led intervention and at 6 <sup>th</sup> month follow-up using repeated measures	
ANOVA (n=99)	128

# List of Figure

Figure 1. 1 Conceptual framework of the study	27
Figure 2. 1 Health risk behaviors and Factors that lead to obesity and MetS	37
Figure 3. 1 The Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department o	f
Royal Thai Army in Tha Sai, Muang Nontabur Nonthaburi province Bangkok,	
Thailand	60
Figure 3. 2 the Uniform-Sewing Factory of Quartermaster Department of	
the Royal Thai Navy in Siriraj District, Bangkok Noi, Bangkok, Thailand	60
Figure 3. 3 Diagram of sampling selection	65
Figure 3. 4 Study Procedure	68
Figure 3. 5 time arrangement of peer led training program and follow-up	80
Figure 4. 1Comparison of Body Mass Index (BMI) between the intervention	
group and the control group	. 108
Figure 4. 2 Comparison of waist circumference between the intervention	
group and the control group	. 111
Figure 4. 3 Comparison of systolic BP between the intervention group and	
the control group	. 114
Figure 4. 4 Comparison of Diastolic BP between the intervention group and	
the control group	117

#### **ABREVIATION**

BMI Body mass index

BP Blood pressure

FPG Fasting Plasma Glucose

FFQ Food frequency questions

FFQ Food frequency Questionnaires

HBM Health belief model

HDL High density lipoprotein

MetS Metabolic syndrome

PA Physical activity

TG Triglyceride

WC Waist circumference

WHO World health organization

#### CHAPTER I

#### **INTRODUCTION**

#### 1.1 Background and Rational

Metabolic syndrome (MetS) is a collection of symptoms that leads to increased risk of cardiovascular disease and diabetes. Each risk factor may not cause significant health issues on its own, but a combination of these risk factors may lead to serious health implications for an individual (Eun-Gyoung Lee , Jung-Hyun Choi, Kyoung-Eun Kim, & Jee - Hee Kim, 2014). MetS risk factors often present concurrently with other global cardio metabolic risk factors, ranging from standard clinical variables, such as low density lipoprotein and total cholesterol, high sensitivity C-reactive protein and body mass index to new physiologic factors requiring specialized testing (Stuckey, Shapiro, Gill, & Petrella, 2013). In addition, the Framingham Offspring Study showed that metabolic syndrome contributed to almost half of the population-attributable risk of diabetes mellitus, and approximately a quarter of all incidents of cardiovascular disease. Metabolic syndrome appears to affect approximately 10 to 25% of adult populations worldwide (Eun-Gyoung Lee et al., 2014).

The American Heart Association estimated that more than fifty million are at risk metabolic syndrome especially obesity (Lloyd-Jones D. Et al, 2010). There are increasing in adult at age 45-64 years (40%) and people who are at age more than 65 will be hypertension and increasing in inactivity, elderly, Hormone imbalance and

insulin resistance in tissue associated with obesity and the prevalence is mostly common in females than males (Nora L. Keenan & Kimberly A. Rosendorf, 2011) Overweight and obesity coupled with advancing age increase the risk of metabolic syndrome that is a cluster of abnormalities. These are well documented risk factors for type 2 diabetes mellitus and cardiovascular, including central obesity, elevated triglyceride levels (TG), reduced high-density lipoprotein (HDL)-cholesterol levels, reduced blood pressure, and raised fasting plasma glucose. It is imperative that overweight/obese individuals are identified to ensure risk factors are addressed through lifestyle modifications and management, therefore contributing to the reduction of type 2 diabetes mellitus, cardiovascular disease, and premature death. (Blackford K et al., 2015)

The prevalence of obese people in the global rise both developing and developed world. Environmental and behavioral changes due to changes in economic development, modernization and urbanization have been linked to increasing in global obesity. (Institute for clinical systems improvement, 2515) Obesity is recognized as a growing epidemic with the worldwide body mass index (BMI) increasing by 0.5 kg/m2 per decade since 1980. Worldwide obesity has increased more than two-fold in 1980. Adults aged 18 years and over were overweight with 39 percent and obese with 13 percent in 2014. (World Health Organization, 2015b)

Situation in Thailand, Thailand National Health Survey reported on the public health examination at the 4<sup>th</sup> (2008 – 2009)showed data on working age population and elderly people about 20,450 who are metabolic syndrome. This include as following 1) waist circumference (WC)≥90 cm in men and ≥80 cm in women or Body Mass Index (BMI) ≥30 kg / m (Kg / M2) in male (28.4 percent) and in females (40.7 percent), 2) diabetes mellitus was 6.9 percent found in females (7.7 percent) and male (6 percent) 3) prevalence in men aged 70-79 years (14.3 percent) and in the age range 60-69 years in females (19.2 per cent) and one in three of those with diabetes mellitus without knowing it, 4) cholesterol disorders was found Prevalence of Hyperlipidemia on total cholesterol and female was higher than male. The last Thailand National Health Survey reported that the prevalence of metabolic syndrome in Thailand population aged 15 years and above was 21.7 percent (24.5 percent in female and 18.9 percent in male). The Prevalence in Urban area was higher than rural area; especially the districts in Bangkok and the Northeast had the lowest prevalence (16.9 percent). Changing health behavior and occurring diseases come from economic, social and environmental factors, as the result it towards a more urban and more health risk factors. (Wichai Aekplakorn, 2553)

At present occupational and commuting, physical activity (PA) has progressively declined because of an increase in urbanization, industrialization, as a result increasing time spent in sedentary activities. The most difficult people to increase activity are those who have sedentary lives and with little training or skills in physical activity. One

of sedentary groups is female workers who work by sewing uniform for a long day from 8 am until 4 pm. They have been sitting about 7 hours per day. They do not do any activity during the day except going for lunch. Those female workers do not have practice exercise or workout regularly. In addition, most of them were low income group; they have to work heard, so they don't have time to take care of themselves. Furthermore, in terms of participant's perception, they perceived the word "Uanlongpong (MetS), which means the belly/plump or obese only. However, Uanlongpong (MetS), combined with three or more three symptoms, which is waist circumference plus any two of the following four factors: 1) Raised triglycerides 2) Reduced HDL cholesterol 3) Raised blood Pressure 4) Raised fasting plasma glucose. and lake of knowledge of MetS or chronic diseases related to MetS. Therefore, they were a high risk group that tend to be MetS. In addition, data from health record from Sewing Machine Operators Uniform Factory the Quartermaster Departments show that more than 50 % of female workers are at risk metabolic syndrome and haft of these group have central obesity.

Many studies with different strategies have been conducted to increase the level of PA for people of all ages, for example use of pedometers as a motivational tool. Most of the pedometer-based intervention studies report an increase in PA by the intervention group, but the magnitude of this increase and the effect of other variables (e.g., age and sex of participants, intervention length) are not known (Kang M. Marshall S. J. Barreira T.V. Lee J-O, 2009)

One of the effective strategies applied in intervention studies is the applying peer-led intervention program. Peer support is so effective in part because of the non-hierarchical, reciprocal relationship created through the sharing of experiences and knowledge with others who have faced or facing similar challenges. This exchange promotes mastery of self-care behaviors. Moreover, people often learn better when they are taught by peers with whom they identify and share common experiences. (Heisler M, 2006). The value of the led-delivered education program stems from their direct experience with the community and participants' living situations, support and empathy that often is difficult for professionally trained individuals to provide, and firsthand understanding of the myths, beliefs, and cultural remedies that may interfere with the adoption of health recommendations.

Promotoras had access to clinical laboratory results throughout the intervention (Philis-Tsimikas A, Fortmann A, Lleva-Ocana L, Walker C, & Gallo L. C, 2011)

Working with a leader is viewed as a sustainable method of social support and health education in a community. It is important to note that the term sustainable can have numerous meanings. Sustainability can refer to the new lifestyle and behavior change encouraged in health program In order to prevent or control the onset of obesity, it is pertinent that individuals in these obesity-related health program continuously engage over time in health behaviors (e.g., increased levels and time of physical activity, healthy diet) they learned in the program (Koskan A, 2011).

Peer education has been shown to be effective in enacting positive change in various spheres of health and peer lead plays a crucial role in the delivery of the program. For example, the Peer-Led, Empowerment-Based Approach to Self-Management Efforts in Diabetes (PLEASED) Study was to investigate whether a peer support model could sustain improvements achieved in a short-term diabetes self-management education (DSME) program for African American adults with type 2 diabetes. The peer-support group had significantly lower low-density lipoprotein cholesterol levels, systolic blood pressure (BP), diastolic blood pressure (BP) and BMI than the DSME-alone group. (Tang T. S, Funnell M. M, Sinco B, Spencer M. S, & Heisler M, 2015)

Nowadays, mobile technology such as text message (SMS), photos and video message (MMS), telephone, and World Wide. Web access is a part of people's daily lives. There have been several review studies on effect of mobile interventions. For example, Jeon and Park (2015) analyzed 22 studies of mobile interventions used for diabetes management and found a significant decrease in glucose level(Jeon E & Park H. A, 2015)

Many strategies and interventions of changing health behaviors among a metabolic syndrome group, but most of subjects are general populations or other groups. It is little studies that have done in specific group as sewing female workers, especially in Sewing Machine Operators Uniform Factory in military. There are no supporting exercise programs in this group. Also, there are very few studies that have

done among female workers by using a peer-led intervention in Thailand. Therefore, the researcher realizes that this crisis problem happing among female workers at Uniform-Sewing Factory. The aims of this study are to evaluate the effectiveness of the peer-led intervention on reducing metabolic syndrome and improving in knowledge and perception on MetS, physical activity, diet, and stress management.

#### 1.2 Research Question

Does peer-led intervention have an effect on metabolic syndrome among particular at risk female workers at Uniform-Sewing Factory after implementing the program?

#### 1.3 Objectives

#### 1.3.1 General objective

To determine peer-led intervention on reducing MetS among particular at risk female workers at Uniform-sewing Factory after implementing program.

#### 1.3.2 Specific objectives

- To describe perception of MetS and risk factors among particular at risk female workers at Uniform-sewing Factory.
- 2) To develop the peer-led intervention on reducing MetS among particular at risk female workers at Uniform-sewing Factory.
- 3) To determine the effect of peer-led intervention among particular at risk female workers at Uniform-sewing Factory on the following outcomes;

- 3.1 Improving in knowledge and perception toward MetS and risk factors, food frequency scores, physical activity, and stress after implementing program.
- 3.2 Reducing clinical parameters consisted of Body mass index (BMI),
  Waist circumference (WC), Blood Pressure (BP), Fasting Plasma
  glucose (FPG), Triglyceride and High-density lipoprotein (HDL), after
  implementing program.

#### 1.4 Research Hypotheses

Peer-led intervention has the effect to reduce metabolic syndrome among particular at risk female workers at Uniform-Sewing Military Factory after implementing the program.

#### 1.5 Conceptual Framework

Peer-led model and social support is applied to achieve the research objectives. The goal of this study is to reduce MetS among particular at risk female workers by improving desired health behaviors included increased physical activity, healthy diet and stress management as the results, this can induce improving clinical outcomes (WC, BMI, BP, FPG, TG, HDL). This model designed to encourage and support group capacity to assess and control MetS risk factors and increase motivation and ability to action among individual. The Conceptual framework is shown below in figure

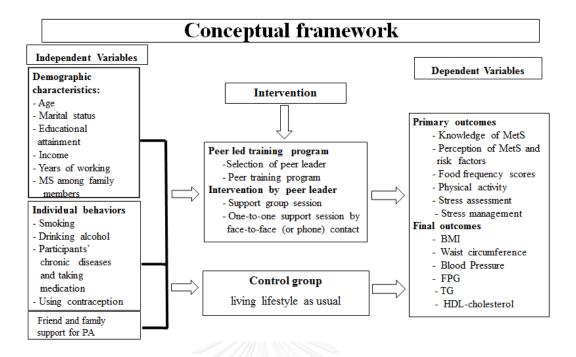


Figure 1. 1 Conceptual framework of the study

#### 1.6 Expected outcomes

- 1) Particular at risk Female workers reduce MetS or other chronic diseases such as diabetes, hypertension or other cardiovascular diseases as well as safe cost for medical treatment; as a result, they stay healthier and increase their quality of life.
- 2) Peer-led intervention may be an effective program on changing health behaviors more appropriately, so it can be the guideline/model for other female-Sewing worker groups in any organizations.

#### 1.7 Operation of Definitions

- 1. Age of participants was between 35 59 years old based on their Thai national identity card.
- 2. Marital status refers to a person's relationship status in term of whether she has or has had. A response of single, married, and divorced/separated.
- 3. Educational attainment refers to the highest level of schooling that the participants had completed classified into primary school, secondary school and bachelor degree or higher.
- 4. Income refers to the estimate of income of all members of a family in a month divided into 3 levels: enough, enough but cannot be saved and not enough.
- 5. Years of working refers to the number of years that participants have worked at the Uniform-Sewing Factory.
- 6. Metabolic Syndrome (MetS) among family members refers to parental, sibling or children chronic diseases or diseases related to MetS.
- 7. Smoking refers to the active smoking behavior of one or more manufactured or hand rolled tobacco cigarette per day.
- 8. Alcohol consumption refers to a person who drinking alcohol more than one serving daily. One serving is a can of beer, a glass of wine or a shot of hard liquor.
- 9. Participants' chronic diseases and taking medications refers to chronic Diseases (diabetes mellitus, hypertension, dyslipidemia etc. ) and taking medication related to their diseases.

- 10. Contraception history refers to oral contraceptive pill mostly and others such as depot medroxyprogesterone acetate (DMPA) injection.
- 11. Friends and family support for physical activity refers to the participants have a group exercise either friends or family
- 12. Metabolic syndrome (MetS) is a class of diseases that include waist circumference plus two or more these symptoms: elevated triglyceride level, reduced HDL cholesterol, elevated blood pressure, and elevated fasting plasma glucose.
- 13. Peer-led intervention is the intervention that implement by the peer leaders throughout training leader program.
- 14. Peer led (the leader) is a female worker in the intervention group who supports their peers as a facilitator. The leaders encourage, support participant's goals reinforce, or inspire their peer to or change behaviors through group activity and group support.
- 15. particular at risk female workers who are working at the Sewing Machine Operators Uniform Factory the Quartermaster Department of Royal Thai Army and Navy are at least one kind of metabolic syndrome risk factors as follow; 1) waist circumference ≥80 cm in women, 2) Raised triglyceride level (≥ 150 mg/dl), 3) Reduced HDL cholesterol (<50 mg/dl in female), 4) Raised blood pressure (systolic ≥130 mmHg or diastolic ≥85 mmHg, 5) Raised fasting plasma glucose (110 ≤ mg/dl).
- 16. Knowledge refers to the participants who have knowledge and understanding of MetS and risk factors/ risk-reduction behaviors.

- 17. Perception refers to the ability to see, hear, or become aware of susceptibility, severity the effect of metabolic syndrome and risk factors.
- 18. Physical activity is defined as total physical activity in minutes per week was categorized to determine the proportion of each sample that met the physical activity guideline of a minimum of 30 minutes of moderate-intensity physical activity on most, and preferably all days of the week
- 19. Food frequency Score are the habitual decisions an individual makes when choosing what foods to eat.
- 20. stress assessment is refers to a self-report of a physical, mental, or emotional factor that causes bodily or mental. This study means stress that comes from work such as too much workload, Lack of career advancement opportunities, or not good relationship at work.
- 21. Stress management refers to a self-report of techniques and psychotherapies aimed at controlling a person's levels of stress
- 22. Body mass index (BMI) is the tool most commonly used to estimate overweight and obesity in children and adults. For adults, overweight and obesity ranges are determined by using weight and height to calculate a number called the "body mass index" (BMI). is calculated as follows: BMI = weight (kg)/height squared (m2).
- 23. Waist circumference is one of the most practical tools to assess abdominal fat for chronic disease risk and during weight loss treatment.

- 24. Fasting Plasma Glucose (FPG) is a test to screen for diabetes by measuring the level of glucose in a person's blood plasma after a period of fasting.
- 25. Triglyceride and HDL-cholesterol are the serum lipid profile found in the blood.
- 26. Blood pressure refers to a measure of the force of blood inside an artery by digital monitor. The normal systolic blood pressure is below 130 mmHg and the normal diastolic blood pressure is below 85 mmHg.



## CHAPTER II LITERATURE REVIEW

Regarding the study framework, literature reviews include knowledge, theories and relevant research to support as described follow;

#### 2.1 Definitions and situation of metabolic syndromes (METS) and obesity

According to the new International Diabetes (IDF) Definition, for a person to be defined as having the MetS they must have central obesity (waist circumference plus any two of the following four factors: 1) Raised triglycerides ≥150 mg/dL (1.7 mmol/L) or specific treatment for this lipid abnormality, 2) Reduced HDL cholesterol < 40 mg/dL (1.03 mmol/L) in males and < 50 mg/dL (1.29 mmol/L) in females or specific treatment for this lipid abnormality, 3) Raised blood Pressure systolic BP ≥130 or diastolic BP ≥ 85 mm Hg or treatment of previously diagnosed hypertension and 4) Raised fasting plasma glucose (FPG) ≥ 100 mg/dL (5.6 mmol/L), or previously diagnosed type 2 diabetes If above 5.6 mmol/L or 100 mg/dL, OGTT is strongly recommended but is not necessary to define presence of the syndrome(International Diabetes Federation, 2006).

For obesity defined as abnormal or excessive fat accumulation that may impair health, BMI is a simple index of weight-for-height that is commonly used to classify overweight and obesity in adults. It is defined as a person's weight in kilogram divided by the square of his height in meters (kg/m²). BMI between 25 and 29.9 is overweight

and BMI ≥ 30 is obesity (World Health Organization, 2015 ) The National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE) recommends that and obesity are assessed using BMI. It is used because for most people BMI correlates with their proportion of body fat. Therefore, BMI is widely used and defined as the person's weight in kilograms divided by the square of their height in meters (kg/m2). (National Institute for Health and Clinical Excellence, 2006a).

Asian populations have different associations between BMI, percentage of body fat, and health risks than do European populations. For many Asian populations, additional trigger points for public health action were identified as 23 kg/m2 or higher, representing increased risk, and 27.5 kg/m2 or higher as representing high risk. The suggested categories are as follows: less than 18.5 kg/m2 underweight; 18.5–23 kg/m2 increasing but acceptable risk; 23–27.5 kg/m2 increased risk; and 27.5 kg/m2 or higher high risk. (World Health Organization, 2004a)

WHO did not recommend redefining the existing BMI cut-points for different ethnic groups as the available data did not indicate clear BMI cut-off points suitable for defining overweight or obesity in all Asians.27 Instead they indicated that the cut-off point at which risk of ill health begins to rise varies from 22 kg/m2 to 25 kg/m2 in different Asian populations and the point defining high risk varies from 26 kg/m2 to 31 kg/m2.(Tim G, 2006)

The MetS is a cluster of the most dangerous heart attack risk factors: diabetes and raised fasting plasma glucose, abdominal obesity, high cholesterol and high blood

pressure. It is estimated that around 20-25 percent of the world's adult population have the metabolic syndrome and they are twice as likely to die from and three times as likely to have a heart attack or stroke compared with people without the syndrome. In addition, people with metabolic syndrome have a fivefold greater risk of developing type 2 diabetes. They would add to the 230 million people worldwide who already have diabetes, one of the most common chronic diseases worldwide and the fourth or fifth leading cause of death in the developed world (International Diabetes Federation, 2006)

The prevalence of obesity, with its known increased risk of developing chronic diseases such as type 2 diabetes, cardiovascular disease and cancer, is increasing in most countries. It is estimated that more than 1 billion adults worldwide are obesity and that 300 million are clinically obese. In the United States, 20 states have obesity prevalence rates of 15 to 19%, 29 have rates of 20 to 24%, and one has a reported rate of more than 25%. (Mascie-Taylor N. Karim E, 2003) during the past 20 year, the prevalence of severe obesity was about 50 percent higher among women than among men. The heaviest BMI group has been increasing at the fastest rate (Sturn R, 2012).

According to World Health Organization (WHO) in 2011 among all Southeast Asian country Thailand was the second fastest country with 32.2 percent. The Ministry of Public Health in Thailand had reported that leading cause of death among female is from being overweight or obese and there are 20,000 adults who die every year. (International Health Policy Program in Thailand, 1972). Current studies reported that

Thai people tend to obesity and Thailand is the second country in ASEAN for the most people with obesity. During the opening ceremony of the National Health Assembly 2013, revealed that there is a greater chance that Thai people would become obesity in 2014 due to the existing eating habits. As the lifestyle in Thailand rapidly changes, Thais encountered with a new kind of plague; obesity Thailand is among top five Asia-Pacific nations with the highest obesity rate. Also, Thailand had a whopping 21 million members of a "fat tummy network," in 2015.(Karaman, 2015) Prevalence obesity in Thailand is expected to increase both man and women in the future. In 2005, overweight was 34% and 47 % in men and women respectively and grow up to 35% and 57 % in men and women respectively in 2015.(World Health Organization, 2015a)

#### 2.2 Metabolic syndrome and women

Many cross-sectional studies have shown an increased risk of MetS in postmenopausal women which varies from 32.6% to 41.5%. Some studies showed an increasing prevalence of MetS in developing countries and Asia. Total prevalence of MetS among subjects was 30.1%. Waist circumference, HDL cholesterol, fasting blood glucose, diastolic blood pressure, Systolic blood pressure, and triglyceride were significantly higher among women with MetS (P-value<0.05). The study showed high abdominal obesity and hypertension was the most prevalent components of MetS. 15%, 13.3% and 1.8% of subjects had three, four and five criteria for MetS, respectively. There was a significant relationship between number of components of MetS and waist

circumference. Study showed that postmenopausal status was associated with an increased risk of MetS (Jouyandeh Z, Nayebzadeh F, Qorbani M, & Asadi M, 2013)

#### 2.3 Effect of obesity and metabolic syndrome

More than 20 chronic diseases are associated with overweight and obesity that cause devastating consequences and increased mortality. In addition, people who are overweight and become obesity then, related to health complications are increasing of health care costs. The risks of many medical complications grow with increasing BMI and abdominal obesity. Obesity is a risk factor for a variety of chronic conditions including diabetes, hypertension, high cholesterol, stroke, heart disease (Malnick S D & Knobler H, 2006). The diseases can be divided into 4 groups based on the mechanisms associated with the diseases as the following 1) The cardiovascular diseases and diseases due to changing in metabolic metabolism 2) cancer groups 3) other groups 4) Mental health and social problems. Therefore, metabolic syndrome effects to physical and mental health lose confidence in themselves and Lower self-esteem (Diabetes Association of Thailand, 2014). Factors and mechanisms that cause MetS are showed in figure 2-1.

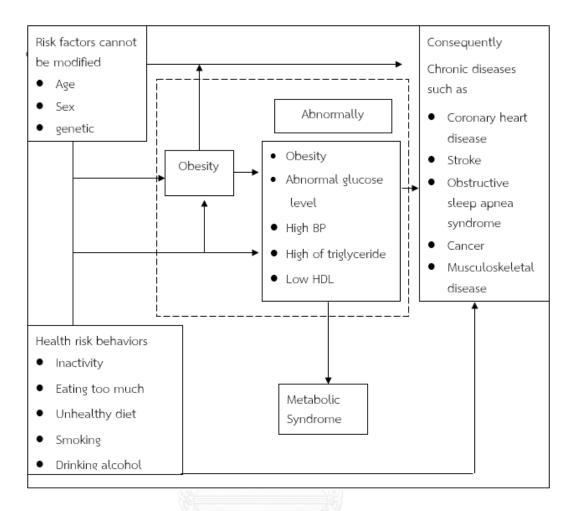


Figure 2. 1 Health risk behaviors and Factors that lead to obesity and MetS Source: Diabetes Association of Thailand, 2014 March; 30-31

A WHO reported that obesity and overweight account for 23% of coronary heart disease cases, 7-14% of cancer cases, and 44% of diabetes mellitus cases(World Health Organization, 2011) In the Framingham Offspring Study, obesity was responsible for 78 percent of cases of hypertension in men and 64 percent in women(Garrison, Kannel, Stokes, & Castelli, 1987) Also, high waist circumference has been shown to increase risk of death by 35 percent compared to normal waist circumference (Dagenais G. R et

al., 2005) The well-known Nurses' Health Study of more than 44,000 women found high waist circumference resulted in a two-fold increase in coronary heart disease (Rexrode Kathryn M et al., 1998)

Furthermore, the economic cost of obesity with MetS is substantial based from a recent systematic review, the health costs associated with obesity may account for between 0.7% and 2.8% of a country's total health care expenditure (Withrow D. Alter DA, 2011). In Thailand, the health care cost attributable to obesity was around at 5,584 million baht or 1.5% of national health expenditure. The cost of productivity loss for overweight and obesity was estimated at 6,558 million baht accounting for 54% of the total cost of overweight and obesity. The cost of hospital-related absenteeism was estimated at 694 million baht, while the cost of premature mortality was estimated at 5,864 million baht. The total cost of overweight and obesity was then estimated at 12,142 million baht (Pitayatienanan P. Butchon R. Yothasamut J. Aekplakorn W. Teerawattananon Y. Suksomboon N. Thavorncharoensap M, 2014)

### 2.4 Metabolic Syndrome and Risk Factors Associated to Health Hazards

### 2.4.1 High Blood Pressure

High blood pressure is defined as Systolic Blood Pressure (SBP)  $\geq$  135 mm Hg or Diastolic Blood Pressure (DBP)  $\geq$  85 mm Hg. The common association between high blood pressure, obesity and diabetes explains the high incidence of left ventricular dysfunction, arteriolar sclerosis and renal dysfunction in many of these patients

afflicted with this syndrome. Common underlying pathophysiology being overly active sympathetic system, renal angiotensin and abnormal renal-sodium handling leads to endothelial cell dysfunction and secondary atherosclerotic changes. Systemic arterial hypertension in patients with Cardio MetS is a predictor of accelerated atherosclerosis in the carotid arteries. The WHO puts high blood pressure as the leading cause of cardiovascular related mortality causing more than 7 million deaths every year worldwide. It was estimated with population growth. This the number of people in the world with uncontrolled hypertension has increased from 605 million in 1980 to 978 million in 2008 (Ibrahim Kassas, 2015).

For hypertension in women, Oral contraceptives may increase BP, and the risk of hypertension increases with duration of use. Women taking oral contraceptives should have their BP checked regularly. Development of hypertension is a reason to consider other forms of contraception. In contrast, menopausal hormone therapy does not raise BP.(U.S. Department of Health and Human Services; National Institutes of Health. National Heart Lung Blood Institute. National High Blood Pressure Education Progra, 2003)

## 2.4.2 Disorders of lipid metabolism and blood glucose

Cholesterol is a fatty substance that is present in all the cells in the body.

Cholesterol travels in blood in particles called lipoproteins. Three of the common lipoproteins are low-density lipoproteins (LDL), high-density lipoproteins (HDL), and very low density lipoproteins (VLDL). Medical studies have shown that elevated levels

of LDL cholesterol are associated with an increased risk of developing blockages in the coronary arteries, whereas elevated levels of HDL cholesterol reduce that risk HDL cholesterol is the good cholesterol because a high HDL level decreases your risk of cardiovascular disease. For men, an HDL less than 40 is considered a risk factor for cardiovascular disease. For women, an HDL less than 50 is considered a risk factor for cardiovascular disease. Triglycerides are the most common type of fat in your body. When triglycerides are higher than normal (150 or more), risk of heart disease or stroke may be increased. (K. & M., 2004).

Serum dyslipidemia with elevation in serum triglycerides and small LDL particles along with depressed levels of high-density lipoprotein (HDL) are recognized risk factors for atherosclerotic vascular changes, coronary artery diseases and cardiovascular events. It is estimated that this triad of dyslipidemia is cause to an estimated 4.4 million deaths every year worldwide (Morse SA. Zhang R.Thakur V. Reisin E, 2005)

Blood glucose or blood sugar level is the amount of glucose current in the blood of a human. It is important for metabolic homeostasis. Normal levels of blood glucose; in human's normal blood glucose levels are around 90 mg/dl, equivalent to 5mM (mmol/l). (Ibrahim Kassas, 2015).

The relation between diabetes and lipid disorder was alluded to a metabolic defect that leads to an overproduction of an excess level of very low density

lipoprotein (VLDL) particles leading to accumulation of small LDL particles which in turn lead to atherosclerotic change development particularly in the conditions of depressed blood levels of HDL. Recent work has established correlation between higher concentration of oxidized LDL and increased incidence of metabolic syndrome, as well as its sub-components of central obesity, glucose intolerance, and hypertriglyceridemia(Ibrahim Kassas, 2015)

### 2.4.3 Waist circumference

Waist circumference is the most practical measurement to assess a patient's abdominal fat content or "central" fat distribution. Central obesity is linked to a higher risk of type 2 diabetes and coronary heart disease. Waist circumference for female is ≥ 80 cm. (Population Social Steiners's Mahidol University, 2014)

People who are over waist circumference have more risk to be chronic diseases (male  $\geq$  90and female  $\geq$  80 cm). The prevalence in age between 15- 74 is 30.8 percent (14.0 million) and female have more prevalence than male three times (45.5 percent and 15.4 percent respectively). The prevalence both male and female will increase when the age increases that is the highest prevalence at the age 55-64 years (44.2 percent). Urban areas have more prevalence of metabolic syndrome than rural areas (32.7 percent and 29.9 percent respectively) in the region level. The prevalence in Bangkok and central region are similar that is 33.4 percent and 33.0 percent respectively. (Department of disease control Ministry of Public Health, 2011)

## 2.4.4 Body Mass Index

Accurate classification of an individual as normal weight, overweight or obese requires measurement of body composition. However, measuring fat mass can be difficult and expensive, and no accurate method is easily available for routine clinical use. The National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE) recommends that overweight and obesity are assessed using BMI. It is used because for most people BMI correlates with their proportion of body fat. Therefore, the body mass index (BMI) is widely used and defined as the person's weight in kilograms divided by the square of their height in meters (kg/m2). (National Institute for Health and Clinical Excellence, 2006b)

In 2008-2009, Thailand National Health Survey recommended about overweight and obesity for using BMI and waist circumference in Thai people. BMI between 25 and 29.9 indicates overweight. Furthermore, waist circumference has been shown to be positively, although not perfectly, correlated to disease risk, and is the most practical measurement to assess a patient's abdominal fat content or 'central' fat distribution. Central obesity is linked to a higher risk of type 2 diabetes and coronary heart disease. Waist circumference for male and female is  $\geq$  90, and  $\geq$  80 cm respectively. (Population Social Steiners's Mahidol University, 2014)

## 2.4.5 Smoking

MetS is more prevalent among current smokers and the two are associated with significantly greater risk of CVD (OR: 3.54). Alternatively, smoking cessation reduces CVD risk by approximately 37% in males with Cardio Metabolic Syndrome. The OR for stroke was elevated to 2.41 in smokers with CMS [66]. Heavy smokers (≥ 20 pack-years) were shown to have a significantly increased risk of developing CMS and lipid triad than were nonsmokers or former smokers. In a Japanese study on 5,697 men, abdominal CT scans tended to show reduction of Visceral Abdominal Fat (VAF) in exsmokers the longer periods of smoking cessation were. Smoking cessation (≤14 years) led to reduction of odds ratio of having CMS by 35–55.6%. Smoking more than 20 pack year was associated with a RR of 1.9 for developing CMS as compared to those who did not smoke. (Ibrahim Kassas, 2015)

### 2.4.6 Physical inactivity

Physical activity is a key determinant of energy expenditure. It is essential for energy balance and weight control. Physical activity decrease risk for cardiovascular diseases and diabetes and has substantial benefits for many conditions. For example, physical activity reduces blood pressure, improves the level of high density lipoprotein cholesterol, improves control of blood glucose in overweight people, even without significant weight loss, and reduces the risk for colon cancer and breast cancer among women. (Pate RR. Pratt M. Blair SN. Haskell WL. Macera CA. Bouchard C. Buchner D. Ettinger W. Heath GW. King AC. et al, 1995)

National and international Physical Activity guidelines have recommended that in order to gain significant health benefit adult showed accumulate at least 150 minutes of moderate-to-vigorous intensity physical activity every week. In addition, the sum of energy expenditure due to physical activity is essential in achieving energy balance. It can be obtained in short multiple workouts of at least 10 minutes, or one long workout to meet physical activity expenditure goals to maintain weight. physical activity includes leisure time physical activity for example walking, dancing, gardening, hiking, swimming), transportation (e.g. walking or cycling), occupational (i.e. work), household chores, play, games, sports or planned exercise, in the context of daily, family, and community activities (World Health Organization, 2004b).

## 2.4.7 Unhealthy Diet

In most of overweight and obese patients, alteration in diet will be required to reduce caloric intake which increases patient's diet modification. A diet that is individually planned to help create a deficit of 500 to 1,000 kcal/day in any program aimed at achieving a weight loss of 1 to 2 pounds per week. A key element of the current recommendation is use for moderate reduction in caloric intake. In general, diets containing 1,000 to 1,200 kcal/day should be selected for most women; a diet between 1,200 kcal/day and 1,600 kcal/day should be chosen for men and may be appropriate for women who weigh 165 pounds or more, or who exercise regularly (National Heart, 2002).

The 2010 Dietary Guideline composed of two dominant concepts: 1) maintain kilocalorie balance over time to achieve and sustain a health weight, and 2) focus on consuming nutrient-dense foods and beverages. Nutrient- dense foods refer to substantial amounts of vitamins and minerals, but less kilocalories. Therefore, people consume enough nutrients without gaining weight is more difficult. The foods have a low nutrient- density contain high fat, alcohol, or sugar content. The consumption of excessive kilocalories from fats, added sugars, and refined gains reduces intake of nutrient-dense foods and beverages. (U.S. Department of Ariculture and U.S. Department of Health and Human Service, 2010)

Kilocalorie balance over time is the key to weight management. For a person to maintain set weight energy consumed from foods and beverages must equal kilocalories expended in normal body functions and physical activity. Weight loss is a challenge requiring changes in many behaviors and patterns, so prevention of too much weight gain is ideal. Even small decreases in caloric intake can help prevent gaining weight. It is much easier to reduce caloric intake by 100 kilocalories per day to prevent gradual weight gain than to reduce daily intake by 500 kilocalories to lose weight. In general, the best choice for weight loss involves a change in lifestyle, both in diet and physical activity (Cynthia A.S. and Judi R.D, 2015).

#### 2.4.8 Stress

Stress related to depression, environment, or work-related stress, is associated with increased release of corticosteroids and other neurohormonal factors that may lead to abdominal obesity, insulin resistance, and some other problems related to the metabolic syndrome. Several avenues are under study; the release of stress hormones, such as epinephrine, into the blood stream appears to increase the amount of cholesterol made by body. Repeated arousal of the sympathetic nervous system can trigger change that increases the risk of heart disease. Furthermore, stress has an indirect influence, with negative emotions shaping behaviors that affect cardiovascular risk. People who are stressed are more likely to smoke and less likely to engage in physical activity (Chanapa P. Kijkuokool P, 2013).

From The Inter HEART study found that the largest worldwide epidemiological survey conducted in 50 countries on 50,000 patients showed that apolipoprotein B-100 to A-1 ratio is the strongest determinant of cardiovascular risk. Contributing to the metabolic syndrome risk factors, psychosocial stress, lack of exercise and smoking were major determinants of CHD. (Ibrahim Kassas, 2015)

## 2.4.9 Cardio metabolic syndrome (CMS) and other diseases

As expected, with its established cardiovascular effects, there is strong association between MetS and microalbuminuria and Chronic Kidney Disease (CKD). The Odds Ratio for CKD increases with the presence of greater CMS component numbers. Patients with 2, 3, 4 or 5 components had multivariate-adjusted odds ratios

of 2.21, 3.38, 4.23 and 5.85 for CKD respectively. Furthermore, CMS has been associated with increased incidence of psychological and mood disorder and other diseases. CMS was more prevalent in women with polycystic ovarian disease, sleep apnea, nonalcoholic fatty liver disease (NAFLD) in psoriasis in patients with elevated serum Iron levels, erectile dysfunction and in those with gallstone diseases (Ibrahim Kassas, 2015)

# 2.5 Component and Theories application for peer-led intervention

## 2.5.1 Peer-led education

The World Health Organization has defined peer-led education as the processes by which individuals that have diabetes, or have been affected by the condition (i.e. via family or friends), engage with fellow diabetes patients or members of the public and deliver health information and support(World Health Organization, 2008). Peer-led education is a combination of several health education and public health models whereby peers themselves are trained to educate their peers. Peer educators put themselves in a position where they are able to disseminate accurate, helpful information to friends, classmates, residents and others when they need it. The goals of peer education are to reinforce, inspire or change behaviors through workshops, advocacy projects, discussion, interactive activities, role-playing, and more. (Diana, 2012)

Peer education can be formal or informal and aims to harness the health education that naturally occurs between individuals with shared characteristics such as behavior, experience, status or social and cultural backgrounds. Peers are thought to be more credible sources of information than adult providers of health promotion and interventions presented by peers are thought to be more acceptable to young people (Beveridge S, 2010)

## 2.5.2 Peer Support

In the present, significant interest and support have grown for establishing different peer support models in a wide range of health system. Peer support model build on and seek to mobilize the power of peers. For example, those peers share the experiences of living with a chronic condition. In addition, in the case of community health workers, the peer share the experiences in the same community and being in the same cultural or ethnic group. Peer support were divided into seven basis model as the follows; 1. Professional-led group visits with peer exchange 2. Peer-led face-to-face self-management program, 3. Peer coaches, 4. Community Health workers, 5. Support group, 6. Telephone-based peer support and 7. Web-and email-based program. These model fifer in the extent and type of formal training that peer receive, in the weather peer are paid members of the health care team or are volunteer, in the type and extent of time commitment required of peer support. (for example face-to-face contact versus telephone contact) (Heisler M, 2006)

Support group was applied into this study because people can share common experiences, situations or problems as well as they offer each other emotional and practical supports. The characteristics of the effective support group have the followings: professional providers may participate in the self-help process at the request and permission of the group if they are large to run and the meeting composed of discussion, sharing information and experiences, and other activities, which promote mutual support and empowerment. (Heisler M, 2006)

Moreover, mutual help or support groups are voluntary gathering of people who share common experience, situation or problem and who offer each other emotional and practical support. Life style changes are difficult for individuals to make. In order to have a greater chance of success, support groups are essential. Groups may take on a variety of forms. Just by having regular time together, individuals can experience support through sharing with others struggling with similar health changes.(Association of Brethren Caregivers, 2016)

In this study, researchers have selected to work with peer leaders as a means to empower female workers to strengthen their own resources and capabilities to maintain health and sustain healthy behaviors.

## 2.5.3 Social support

The definition of social support, Thoits defined that "Aid from significant others that is intended to meet the emotional or material needs of the individual" (Thoits P, 1985). Cobb defined social support as the perceived belonging to social network of

communication and mutual obligation. The people in the perceived social network are those whom we can rely on and who we know value, care about or love us. Social support is present to the extent that we perceive belonging to the network of communication and mutual obligation (Cobb S, 1976). Pender, Murdaugh and Parsons (86)(Pender NJ. Murdaugh CL. Parsons MA, 2001) suggested that social support functions as an important lay referral system for individuals in making decisions to seek professional care for health promotion, illness prevention, or care in illness. In addition, individuals use social support not only during the decision phase, but also during the action phase to make decisions about adherence (86).(Pender NJ. Murdaugh CL. Parsons MA, 2001)

Types of support: Social support divides into 2 categories: verbal and non-verbal communication. Schaefer, Coyne, and Lazarus described 5 types of social support: 1. Emotional support: expression of care and concern 2. Information support: suggest individual's information that can use for guidance or advice. 3. Esteem support: to encouraging someone to take actions and convincing them to have ability to confront difficult the problem. 4. Network support: refers to communication that reminds the people who are facing with the problem or difficult situation that they are not alone. The members of network may offer many types of support and 5. Tangible support means any physical assistance provided by others (Junker Shutterstock Inc., 2011)

Social support is a concept that explaining and predicting health promotion behavior. Social support has been shown to be a powerful aid to changing behavior and adhering to that change overtime. Many researchers have studied health behaviors such as physical activity, quit smoke, healthy diet, and weight loss. Social support affecting an individual's perceived of behavioral control. People who with stronger networks of social support feel more empowered to make change of behavioral and make their empowerment enhance intention to change, leading ultimately to greater success at achieving target behaviors (Courney KS. McAuley E, 1995).

## 2.5.4 Ecological and Social Ecological Models

It has been documented for some time that environments directly affect health (120). Delineation of how the environment affects health has been more challenging because of the multilevel (e.g., regions, nations, states, cities, and neighborhoods), multistructural (e.g., physical environment, socioeconomic status, and social capital), multifactorial (e.g., diet, physical activity, smoking, and stress), and multi-institutional (e.g., local government, family, and local agency) nature of the influences and the interrelationships among these influences. (Baranowski T. Cullen K W. Nicklas T. Thompson D. Baranowski J, 2003)

# 2.5.5 Health Belief Model (HBM)

The HBM will be a guideline to access health behaviors. It is one of the most widely recognized conceptual frameworks for creating healthy behaviors by focusing on positive behavioral change at the individual level. The HBM is designed to assist in

explaining and predicting preventive health behavior. The primary HBM constructs include perceived Susceptibility, perceived seriousness, and perceived benefits of taking action, barriers to taking action and cues to action. In this study female's perception on MetS is accessed. Individuals will change their behavior if they perceive themselves to be at risk, if they perceive the problem to be severe, if they perceive there are benefits in changing the behavior, if they perceive fewer barriers to carrying out the behavior and if they perceive that they are capable of carrying out the behavior (Rosenstock I, 1974)

#### 2.6 Relevant Research

Several studies that were applied peer-led intervention programs on people with MetS or other chronic diseases and most of them found program effectively. The study determined the effectiveness of a self-management intervention led by community lay workers called promotoras on the health outcomes of Mexican Americans with type 2 diabetes living in a major city on the Texas - Mexico border. The six-month, two-phase intervention was culturally specific and it was delivered entirely by promotoras. Phase one of the intervention consisted of sixteen hours of participative group education and bi-weekly telephone contact follow-up. Phase Two consisted of bi-weekly follow-up using inspirational faith-based health behavior change postcards. The study found that the mean change of the diabetes knowledge scores

of the intervention group improved significantly at six months, adjusting for health insurance coverage.(Lujan J, 2006)

The National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE) asserts that the successful implementation of patient education programs in the management of T2DM is subject to adequate training programs and staff numbers being available(NICE, 2012). Such training and an increase in staff numbers would bear a significant additional cost to NHS resources. This is where peer-led volunteer programs can be advantageous(Foster G, Taylor S. J. C, Eldridge S, Ramsay J, & Griffiths C.J, 2009).

According to the multiple studies and/or meta-analyses found that two small studies conducted by training peer coaches for 2 hours in active listening techniques. The coaches then met with their assigned partner for 1 hour face-to-face and spoke by telephone weekly for 10–15 minutes over the next 8 weeks. Although no metabolic data were collected, participants reported in focus groups that coaching was personal, useful in disease management and helpful for making progress towards changing their behavior related to diet, exercise and blood glucose monitoring. (Funnell, 2010). Also, a systematic literature review the Impact of peer nutrition education on dietary behaviors and health outcomes among Latinos found a positive influence on diabetes self-management, including the general nutrition knowledge and dietary intake behaviors among Latinos.(Pérez-Escamilla, Hromi-Fiedler, Vega-López, Bermúdez-Millán, & Segura-Pérez, 2008)

Two similar studies using peer telephone support have been conducted among African Americans. The New Leaf program, designed to increase physical activity among women with type 2 diabetes, incorporated monthly calls by a Community Diabetes Advisor into a community-based program. The group who received the dietitian-led intervention enhanced by monthly advisor calls to provide social support and reinforce behavior change demonstrated superior physical activity outcomes. The majority (86%) of the participants identified the calls as important to their success.(Funnell, 2010)

Face-to-face group peer support programs. Groups can be used effectively to provide self-management support and successful programs tend to use multiple behavioral strategies. In the well-studied peer-led programs, both the Asthma and Chronic Disease Self-management Programs developed by Lorig et al. use behavioral goal setting problem solving, social support and coping with negative feelings. Specific clinical content is not provided, but the benefits of healthy diets and exercise are stressed. The ultimate goal of these programs is improving self-efficacy, which is linked to successful self-management.(Funnell, 2010)

In addition, Project Dulce was a culturally specific diabetes management and education program for medically indigent Latino patients in California. This program included case management and medication adjustment by a registered nurse and a group education program conducted by a Spanish-speaking peer educator. This peer-based program consists of an 8-week curriculum that covered all major aspects of clinical diabetes care, with an emphasis on overcoming cultural misconceptions about

diabetes and supporting patients to take charge of managing their disease. This program has demonstrated significant reductions in A1C values and reduced hospital expenditures. Clearly one of the advantages of face-to-face group programs is the ability of members to both give and receive social support. Support groups can be facilitated by either peers or health professionals and appear to be particularly effective for older adults and certain ethnic groups.(Funnell, 2010)

Another study found that a peer-led self-management program derived from a chronic illness self-management intervention was superior to usual care (UC) at 6 months in producing significant improvements in patients' activation, primary care visits, and physical health-related quality of life. Peer specialists can expose clients to positive and credible role models who can tap into their own experiences to provide instrumental, informational, and emotional support; help translate the health intervention into clients' daily activities on ecological and cultural terms; and become credible "coaches" (Cabassa L. J et al., 2015)

Furthermore, mobile phone short message service (SMS) was used for a community-based anti-obesity program by the Department of Family Practice and Community Health at Ajou University School of Medicine in Suwon, Korea. Text messages about diet, exercise, and behavior modification were sent once a week for 12 weeks. A post assessment at the clinic was done with the 47% who successfully completed the weight loss program. Over two-thirds of the participants had a reduction in their waist circumference. The results indicated SMS messages were an effective

behavior modification in weight control health education. This present study addressed the effectiveness of SMS messages on a Western culture using persuasive messages and also examined the role of personality traits that may influence the effects of the use of SMS as a weight-loss intervention. (McGraa K L (Kenny), 2010)

Another example of the use of cell phones in motivating better life choices was in a study in which cellular phone texting was used to enhance a parenting intervention for families at risk for neglect. The results of this study indicated that text messages promoted active engagement of parents through daily planned activities with their children and improved parent-child interactions, increased child engagement in daily activities, and reduced problem behaviors (McGraa K L (Kenny), 2010)

In summary, Peer support connects two or more people who have the same disease and often the same frustrations, so they can relate to each other's feelings and anxieties. Peer support helps people cope with the necessary behavior changes and assists them in making positive lifestyle changes. Peer support can become part of a group program facilitated by health professionals through involving peers in the problem solving and goal-setting processes and through support groups (Funnell, 2010).

It was clearly explained and supported the study principles about changing health behaviors in positive way and sustainability using peer-led intervention program and integrating the self-management and social support of disease into the program intervention to reduce metabolic risk factors and to encourage supportive

group method among female workers to make a better life style that is not only to have more quality of life, but more quality of workplace environment.



# **CHAPTER III**

#### **METHODOLOGY**

## 3.1 Study Design

This study was quasi-experimental design comprised of two parts of study. The first part of the study was qualitative study with the objective describe the perception toward Metabolic Syndrome risk factors including defining problems and health behavior and needs among female workers at Uniform-Sewing Military Factory, Metropolitan Region, Thailand. The second part of the study was the guasiexperimental study consisting of intervention group and control groups with assessments at baseline, post-intervention and follow-up periods following the intervention. The program began in July 2016 and ended in February 2017. The aims of peer-led intervention were on reducing metabolic syndrome among Particular at Risk Female workers at Uniform-Sewing Factory by comparing the intervention group and control group on Body Mass Index (BMI), waist circumference (WC), Fasting Plasma Glucose level (FPG), triglyceride (TG), High-Density Lipoproteins (HDL), Blood Pressure (BP), knowledge toward METS and perception toward METS risk factors, physical activity (PA), diet and stress. The study was implemented at the Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of Royal Thai Army and Navy in Bangkok and Nonthaburi province, Thailand respectively.

# 3.2 Study Area

This study was taken place at the Uniform-Sewing Factories of the Quartermaster Department of Royal Thai Army and Navy. Both settings were intervention group and control group respectively. The Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of Royal Thai Army was located in Tha Sai, Muang Nontaburi, Nonthaburi province, and Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of Royal Thai Navy was located in Siriraj District, Bangkok Noi, Bangkok. Both areas were located in Thailand.

Both the Uniform-Sewing Factories of the Quartermaster Departments were the factories that have the high numbers of female workers in military. Their job description was sitting from 8.30 am until 16.30 pm as the sedentary lives. The settings were shown in figure 3-1 and 3-2.

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย Chill at ongkorn University



Figure 3. 1 The Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of Royal Thai Army in Tha Sai, Muang Nontabur Nonthaburi province Bangkok, Thailand



Figure 3. 2 the Uniform-Sewing Factory of Quartermaster Department of the Royal Thai Navy in Siriraj District, Bangkok Noi, Bangkok, Thailand

# 3.3 Study population and study unit

Female sewing workers were the population for this study because most of workers who work at the Uniform-Sewing Factories of the Quartermaster Department of Royal Thai Army and Navy are female. Male workers were less than 1 percent in the Uniform-Sewing Factories. All Female sewing workers were chosen through the following criteria:

## Inclusion criteria:

- 1) Female sewing workers aged between 35-59 years
- 2) Who have at least one kind of metabolic syndrome components as the following;
  - 1) Central obesity ( high waist circumference ≥80 cm)
  - 2) High triglyceride level (≥ 150mg/dl)
  - 3) Low HDL cholesterol (< 50 mg/dl)
  - 4) Raised blood pressure (systolic ≥130 mm Hg or diastolic ≥85 mm Hg) or treatment of previously diagnosed hypertension.
     (Participants who had on hypertensive treatment much maintain the same medication)
  - 5) High fasting plasma glucose (≥ 110mg/dl) or previously diagnosed type 2 diabetes. (Participants who had on diabetes medicines much maintain the same medication)
- 3) Used mobile phone

4) Willing to participate in study

### Exclusion criteria:

- Have the following diseases, cardiovascular diseases, chronic liver or kidney disease, advanced cancer, require specific diet and exercise recommendations:
- 2) Cannot participate throughout the study such as pregnancy, changing the workplace or contemporary working.
- 3) Participants had changed their medication related to MetS.
- 4) Physical activity limitations.

# 3.4 Sample size calculation

### 3.4.1 In-depth interview

For preliminary before beginning the program, in-depth interview was used to define the perception, or their thought about their symptoms or diseases related to MetS. Seven female sewing workers as the key persons from the intervention group selected from amongst the group following peer nominations and section supervisor recommendations to be representative to in-depth interview group. Researcher who was a nurse specialist in Non-Communicable Disease (NCD) interviewed female workers at the Uniform-Sewing Army Factory of the Quartermaster Department.

# 3.4.2 Quantitative study

This study used G power program to calculate the sample size. Based on

previous study, effect size of 0.24 (Philis-Tsimikas A et al., 2011), alpha of 0.05 and a power of 0.80 for 2 groups, the total sample size required 78 for 2 groups. The study added participants up 25% for drop-out, an additional 22 participants to make a total of 100 particular at risk female sewing workers. Therefore, there were 50 particular at risk female sewing workers in each group to be representatives of the population.

## 3.5 Sampling Technique

# 3.5.1 Sampling of settings

The Uniform-Sewing Factory At the Quartermaster Department of Royal Thai Army and Navy in Bangkok, Thailand were purposive selected that based on 1) have an adequate number of female sewing workers for this study (more than 100, but less than 300) 2) the sedentary groups that work for a long hour (working hour: 0800 - 1600) and 3) have similarly number of female sewing workers. Both settings were selected into the intervention group and control group by simple random selection. The Uniform-Sewing Factory of Royal Thai Army was the intervention group and The Uniform-Sewing Factory of Royal Thai Navy was the control group. Diagram of sampling had shown in Figure 3.3

## 3.5.2 Sampling selection of participants

The study was designed to have two groups classified as the control group and intervention group. In this study there were 250 female workers in the intervention group and 170 female workers in the control group. There were 85 and

65 of particular at risk female workers who met the inclusion criteria in the intervention group and control group respectively. The step for screening female workers to meet inclusion criteria as the following:

- 1. Waist circumference (WC)
- 2. Body mass index (BMI)
- 3. Blood pressure measurement
- 4. Ask participants about their diagnosis and treatment medicines
- 5. Screening for FPG, Triglyceride and HDL result from their yearly physical examination at their workplace.

Then, who had at least one of metabolic syndrome was recruited into the study. Researcher and research assistants who were public health nurse had done the screening process. After that, participants who were eligible random assigned in the study by following sample size calculation that was 50 of particular at risk female workers in each group. Diagram of sampling selection had shown in Figure 3.3.

The most of MetS symptoms among participants who enrolled to the study was high waist circumference (WC > 80 cm.) found 86% of the intervention group and 93% of the control group respectively. The second was the lower HDL level (HDL< 50 mg/dl) found 48% of the intervention group and 34% of the control group. Participants who had two symptoms of MetS (waist circumference plus either high BP or dyslipidemia) were 50 % in the intervention group and 44 % in the control group. Also, participants who had MetS (three symptoms) were similar of both groups (10 %).

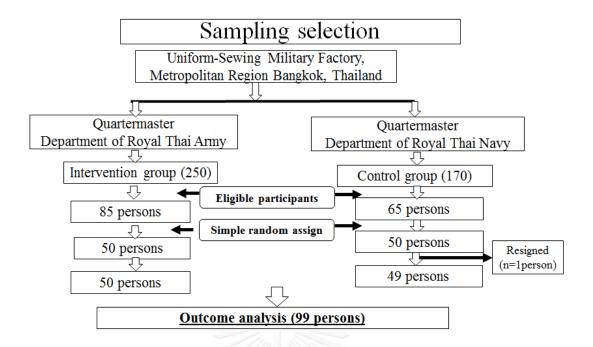


Figure 3. 3 Diagram of sampling selection

# 3.6 Study Procedure and Intervention design

### 3.6.1 In-depth interview

In-depth interview process was to explore metabolic risk perception among particularly at risk female workers and define their belief or their thought about their symptoms or diseases involved with MetS. It provided insights into the problem and helped to develop ideas or hypotheses for potential quantitative research.

In-depth interview used for describing the MetS perception on MetS among female sewing workers. The subjects of this interview were age between 35 to 59 years old and they were working in Uniform-Sewing Army Factory at The Quartermaster Department. The questions consisted of the meaning of MetS by

perceived subjects and the effects of it on their life, the activity daily/social participations and health risk behaviors. Details were in appendix A.

The in-depth interview had done at the Uniform-Sewing Army Factory. In each interview, it was about 30 minutes per an interview. The comprehensive of indepth interview as it addressed research questions as "what was the perception on MetS among female workers at Uniform-Sewing Military Factory?" was fully examine. Steps of interviewing are included;

- 1) Explained the objectives of the interview to the participants.
- 2) Participants signed the consent form before interview started.
- 3) Researcher taken a record and note while interview.

#### Data collection

Content analysis used to describe the context of communication. During conversation research team observed characteristics, mood for respond and nature of participants. Observation and interview data were collected by the researcher in the form of field noted and audio-taped interviews, which were later transcribed for use in data analysis. There was also some approach being done with photographs and video-taped observations as primary sources of data.

## 3.6.2 A quasi-experimental study

In this process, the head of the Uniform-Sewing Factories of the Quartermaster

Department of Royal Thai Army allowed both peer leaders and participants

participated throughout the study. Participants were permitted to join for the group

discussion and group activities. Moreover, the head of department provided the group activity areas.

A quasi-experimental study with a control group was conducted to determine the effect of peer-led intervention on reducing metabolic risk factors BMI, WC, FPG, HDL triglyceride, and BP as well as improving knowledge toward MetS and perception toward MetS risk factors, physical activity, diet and stress. The study procedures of the program were consisted of 2 parts as followed; part 1: Peer led training program for five weeks period and part 2: implementation by leaders for three months and followed up another three months period. The details of each phase were described in figure 3.4.

Research assistants were important component to the research process.

Training research assistants conducted by the researcher before start this study. The aims of training research assistants for good interpersonal communication and facilitating skill with in turns building up supervise and support the group. In this study, four research assistants were the public health nurses. Training research assistants in one- day workshop with a prescribe protocol, which included an introduction to the detail of the intervention, tools and instruments in the operational definition of each intervention item. The methods that used for training were lecture by power point presentation, and demonstration. The workshop consisted of the following activities

1. Introduction to the project and investigating team.

- 2. Basic information regarding MetS.
- 3. Introduction to the procedure of the study and details of its components.
- 4. Demonstration of how to approach peer leaders with the help of good communication skill, facilitating skill and leadership skill. Also, researcher team supported the group activity and worked together with peer leaders to help participants in improving physical activity and diet habit.
  - 5. Instructions on how to fill in the questionnaires.

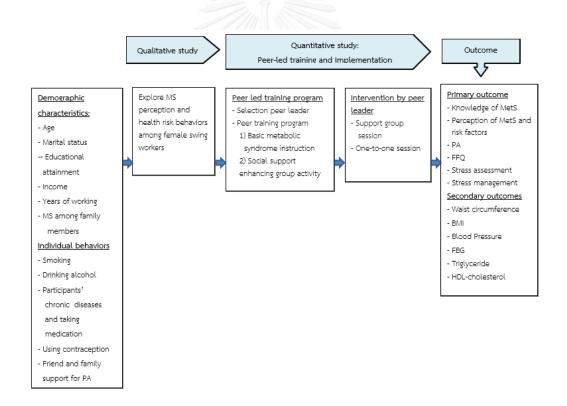


Figure 3. 4 Study Procedure

## 3.6.2.1 Peer led training program

Peer led training program was divided into 2 parts; Selection leader and peer led training program as followed;

## 1) Selection peer leader

Peer led had been drawn from the intervention group who met the inclusion criteria of The Uniform-Sewing Army Factory of the Quartermaster Department where was study setting take place. The selection criteria, prior to the commencement of training included: 1. Age range from 35 to 59 years old 2. At risk for METS for more than half a year. 3. Education level to at least Bachelor's Degree to facilitate better dissemination of the program's goals 4. Ability to communicate verbally 5. Willingness to be involved in this study as a peer leader and 6. Confidence and sensitivity to self-management behavior. Leaders for each of the 5 intervention groups were selected from amongst the group following peer nominations and section supervisor recommendations from The Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of the Thai Army where the study took place. Each peer leader was responsible for 10 participants in her group. The researcher also interviewed candidates recommended by the supervisor in order to narrow down to the final 5 selected peer leaders. Those who were eligible and agree to participate were sent an information sheet and consent form for formal approval. Subsequently the training schedule (place and time of education) were arranged to facilitate the participation of every one.

## 2) Peer led training program

The training course for peer led which developed by the research team together with peer led through the brainstorming discussion process. The researcher and team who were nurse case manager in chronic diseases, dietarian, sport scientist, and Taichi instructor train 5 leaders. The training sections consisted of 2 parts; 1) basic metabolic syndrome instruction and 2) support group sessions enhancing group activity as followed;

## Basic metabolic syndrome instruction

The basic metabolic syndrome instruction delivered by the researcher and team health care professionals who were professional knowledge and skills related to metabolic syndrome management. There were five sessions of Basic metabolic syndrome instruction and four sessions of workshop; including 12 hours with in 5 consecutive weeks. First, all prospective leaders underwent of pre-training. This training took place one session before the main education session started. In the pre-training the researcher and all leaders discussed the objectives of this program, the personal experience of living with MetS, leader roles and basic communication skills. The purpose was form a friendly cooperation bond between researcher and leaders; to clarify the responsibilities and set schedule for peer led. Then, basic metabolic syndrome instruction consisted of basic knowledge on MetS, PA, healthy diet, and

stress management. The activities included workshops and social support enhancing peer led group activity had been continued.

The training course comprised of five educational sessions with one hour period each time and four workshop sessions with two hours period each time. It would be five weeks (twice sessions a week) in the afternoon on Monday and Wednesday. A detail outline was shown in table 3.1.



Table 3. 1 The detail outline of basic metabolic syndrome instruction and training course

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
1 pre-	1 hr	1. Building the familiarity of	Topic 1. Introduction of basic	-Explaining the objective and	-MS handbook
training		personnel and researcher	knowledge about MS	the benefit of the program	
		and all trained instructors	Topic 2. Communication skills	including the schedule of the	
		2.to clarify the	of peer led	program topic	
		responsibilities	Topic3.Possible strategies for	- Distributed MS management	
		3. set schedule for peer led	peer group activity	booklet	
			Topic 4. Overview of training		
			agenda		
2	1 br	- To provide participants with	- To provide participants with Topic 1-introduction and warm-	Lectured by guest speakers	-MS handbook
		knowledge about MS	dn	with participatory learning	measurement
		- The participants began their	Topic 2- Simple physical		MS
		awareness of their own	pathology of metabolic		
		health	syndrome and Influencing		
			factors of Metabolic syndrome		
			and MS complication		

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
			Topic 3 -recorded of metabolic		
			indicators result; -How about		
			your metabolic indicators		
			Topic 4- skill for asking		
			questions and starting a		
			discussion		
3	1 hr	1. To provide participants	Topic 1 reviewed of last week	Lectured by guest	-MS handbook
		with knowledge about food	Topic 2 principles of nutrition	speakerswith participatory	
		guide pyramid and benefit of Topic 3 Healthy digt		Learning	
		diet.	Using the Food Plate Model (สต		
		2. To make the participants	พุงตดโรค) of the Bureau of		
		aware of the importance of	Nutrition were used in Thailand		
		modifying eating habits	Topic 4 Leadership skills		

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
4	1 br	1. To provide participants	Topic 1 reviewed of last week	1 Lectured by guest speakers	-MS handbook
		with knowledge about PA	Topic2 Physical activities/ with participatory learning	with participatory learning	-Case-based
		and benefit of PA & exercise	Benefits of exercise/What kind 2 Presented the five-step	2 Presented the five-step	patients
		2. To develop problem	of exercise was appropriate	model of problem solving:	
		solving skills	such as arm sewing/ How to get	described the problem as	
			tata	links in a behavior chain,	
				brainstorm possible	
			Topic 3 Problem solving & goal		
			setting		
				solutions, pick one solution	
				to try, made a positive action	
				plan, evaluated the success	
				of the solution. Applied the	
				problem-solving model to	
				eating and exercised	
				problems.	

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
5	1 hr	To provide participants with	Topic 1 review of last week	- PowerPoint Presentation	- PowerPoint
		knowledge about how to	Topic 2 emotion /stress	- The exchange of	
		handle their stress	Topic 3 technique for stress	experiences and coping	
			management and relaxation	among the participants	
			technique	- Lectured reflection	
			Highlight the importance of		
			coping with stress, by using		
			positive assertion, engaging		
			social support, problem		
			solving, planning, talking back		
			to negative thoughts, and being		
			physically active.		
			Topic 4 my most memorable		
			moment during these session		

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
6 Workshop	2 hrs	To give participants	- Waist circumference	-Demonstrated Waist	Rope
		knowledge about BMI and	measurement	circumference measurement	- scissors
		energy that the body needs	- calculated calorie foods	-each person calculated their	- Ruler
		each day	individually	daily energy	- Mobile and
					Application
					'Calorie 123'
7 Workshop	2 hrs	To give participants	The amount of calories	- Played sort diet by choosing	listed calonies
		knowledge about Calorie		one kind of foods / snacks /	on the back
				beverages that each one likes	of meals,
				most, then a group selected	desserts and
				all foods by putting calories	drinks cards
				from most to least	

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
8 Workshop	2 hrs	To give participants	Reading Food Labels	-Lectured_explained about	-Food Chart
		knowledge. Reading Food		reading food labels correctly.	for Teaching
		Labels		- How to calculate the	calorie diet.
					-Examples of
				amount of sugar with a	Food,
				teaspoon of food labels and	beverages and
				identify the grams and	other snacks
				percentages	with labels
					attached
9: Workshop	2 hrs	To provide participants with	Physical activity and exercise	Lectured demonstrate about	-MS
		knowledge about exercise	What kind of exercise was	method of exercise for	management
			appropriate (including arms	example, Arms sewing and	handbook
			sewing, Taichi)	Taichi ( tach by อจ. ลักษณ์วิรุฬ	- VDO Taichi
				โชติศิริกรtructor)	

Session	time	objectives	Contents	activities	Instruments
Week6-24 30	30	Follow up training		Once a month to continuing	
	mins			supervision and support	



During each section, approximately, 10 minutes were allocated for group discussion and questioned answers. Participants were encouraged to express their concerns and health professional providers provided an immediate response and received more practical information support. Furthermore, for participants who might face similar difficulties, the questions and discussion part allowed them to draw on others' experience, and to strengthen mutual support. Various teaching methods such as group discussion, role play, true and false exercise was used during peer led training. Everyone had the opportunity to practice, and feedback was given to leaders. Handouts of education content were given out at each session. The handouts would contain the main topics covered in the session.

# Support group session

The leaders were supported during the intervention period very other weeks at the first three months (4 times), then monthly (3 times) throughout the study by group discussion and conversation with the research team. The meeting was conducted at the factory office. The activity would be including supporters reviewed their discussion important events group meetings, shared stories, asked questions on behalf of their group members and received support from their peers.

Schedule Details of basic metabolic syndrome instruction and support group session and Implementation program were shown in figure 3.5.

Time (week)	basic metabolic syndrome	group support session
	instruction	
1	Session 1&2	
2	Session 3&4	
3	Session 5&6	
4	Session 7&8	
5	Session 9&10	
6		
7		
8		Support group session 1
9		
10	Implementation	
11	program	Support group session 2
12	by peer led	
13	for 3 months	
14		Support group session 3
15		
16		
17		Support group session 4
18		
19		เาลัย
20		ERSITY
21	Fallow up for 2	Support group session 5
22	Follow-up for 3	
23	months	
24		
25		Support group session 6
26		
27		
28		
29		Support group session 7

Figure 3. 5 time arrangement of peer led training program and follow-up

# Data collection for the peer leader

Various indicators were used to evaluate the peer performance as followed; 1) knowledge toward MetS; Peer led had gained knowledge score > 80 percent that was high levels, 2) the number of meetings organized with the researcher team more than 90 percent and 3) Observed practice sessions.

In addition, during implementation the program, peer leaders have to report their member's data as the follows: data on weekly activities (Appendix I) and weight weekly, the number of meetings organized with the leaders who participate both one-to-one sessions and group sessions organized, the topics discussed provided. These data were compiled by the researcher every two week when the support group session taken place.

# 3.6.2.2 Implementation by peer leaders

This session lead by the peer leaders and participants were provided with a participant handbook that was about physical activity, diet and stress management. Handbook would be the guideline for the training course. Implementation was divided into 2 parts; group sessions/activity and one-to-one session as followed;

 Group support session; divided into the small group discussion and the large group activity as followed;

# The small group discussion

The small group session activities aimed to strengthen social support

and facilitated group discussion and peer learning were encourage during and after the group session. Female workers shared their experience and problem solving strategies with each other. Peer leaders encouraged to contact peers regularly once a week each peer leader was required to meet ten female workers in the group sessions. Five small group sessions were organized for each group. Peer leaders selected topics, planned for education and discussion sessions, and moderated group discussions supervised by the researcher and team. It was expected that each group meeting would take around 30 minutes each time. For the small group activity consisted of health education section for 10 minute (brief by the leader) and then following by group discussion for 20 minutes. Selected topics should be helpful to reinforce understanding of knowledge about MetS, or cater to peers interest and concerns. It was expected to be challenging for the peer leaders to guide such meetings at the beginning. Therefore, the agenda for the first time meeting was drafted by the researcher (Appendix H) Peer leaders could follow the agenda if they were not confident enough to design the meeting by themselves. After the first meeting, peer leaders were encouraged to undertake this activity by themselves; however, they are facilitated/supervised by the researcher and the team. These meeting were held at the factory gathering place.

# The guideline for the small group sessions

Suggested contents for education sessions included of the following topics; the meaning and risk factors of MetS, healthy eating, portion sizes, nutritional label reading, reducing fat, increasing fruit and vegetable consumption, and decreasing sugar intake and etc. The schedule each time meeting for the small group session described below.

- A 10 minutes group health education session to improve knowledge about MetS
- 2. A 20 minutes discussion of dietary self-control, sharing experiences and problem solving strategies with each other. For this section, several principles were used to enhance the group support: for example Informational support (provided knowledge about MetS), emotional support (sharing experience, encouraged and made positive comments about behavior change), affectionate support (expressed empathy and trust)

# The large group activity

Firstly, meeting (2 hours) for the large group (all participants) was conducted by the researcher team together with the leaders at the Sewing Machine Operators Uniform Factory, the Quartermaster Department of Royal Thai Army at the end of three-month intervention and at six -month follow-up. Members of each team had activities for the group to complete at each meeting as follows: 1) set their goal to lose weight and decide on how many kilograms per week, 2) combine the weight of

each member of the group, 3) find the team who lost the most weight so that team would get awards 4) discuss and share experiences within groups and between groups, including tailored solutions for perceived barriers.

Secondly, for the large group, all participants have done a group exercise together such as arms swing or Taichi for 3 times/week between 0330 – 0400 pm on Monday, Wednesday and Friday at the factory. The important point for a group exercise is to promote the positive interaction by doing activities together, such as exercise and developed close peer relationship within groups.

#### 2) One-to-one session

One-to-one sessions generally last for 10 minutes either face-to-face or phone call. Individual counseling was organized by peer leaders from time to time. The appropriate time would be in the morning before starting their work and during the break times. The leaders used phone call when they cannot meet their peers at work because peers might take vacation or go out of town. However, due to the close community atmosphere of these participants, this pre requisite was superfluous.

The topic of this gathering was determined by each individual. Through this counseling, peers could get the opportunity to clarify and reinforce what had been learned in the class. Because peers shared the same status and had same concerns, it was possible to discuss issues, which might normally be too sensitive, personal, or in-depth to be covered in front of many people. Their opinions could be listened, respected and responded to by peers.

The aims of this section were to set personalized goals with participants, educated them on healthy eating and physical activity for weight management, addressed personal barriers to behavior change, maintained motivation and notify participants of, and encouraged them to use, the additional program materials available. At each individual counseling, participants were asked about their current body weight, diet and physical activity in order to set goals to be achieved by their next meeting (approximately two or three weeks). During each time, one goal was set with participants for their body weight and diet or physical activity (around the target behaviors or other weight-related aspect of their diet or physical activity).

Also, the informal communication occurred at various times and places, such as chatting in the workplace, during visiting period in work place, chatting or talking on the phone or at the food market. Peer leaders were not asked to give detailed contact for informal contacts; however, in order to ensure that such informal contacts really happened, peer leaders were asked to review their work during the last weeks on each specific/follow-up training session.

To motivate participants and individualize feedback from the leaders, tracking sheets were given to participants to monitor leisure time exercises and diet habit and were shown to peer leaders at each session. Also, participants were required record weight weekly in the record book and they were required to submit their record book to peer leader during the group meeting. Detail of recorded form was shown in appendix H.

# 3.6.3 Control group

Participants in the control group continued living lifestyle as usual for the duration of the study. They were corrected data at baseline and reported back for the assessment at  $3^{rd}$  months completing intervention and at  $6^{th}$  months follow up.

#### 3.7 Measurement Tools

# 3.7.1 Socio-demographic information

This part was developed measuring socio-demographic characteristics including age, marital status, educational attainment, Income, Years of working at the present workplace, MetS among family members and health behaviors including smoking, drinking alcohol, participants' chronic diseases and taking medications, using contraception, friend and family support for PA. Details were shown in Appendix B.

# 3.7.2 Anthropometric measurements

Anthropometric measurements recorded by research assistants in height, weight, and waist circumferences. Height and weight were measured according to WHO protocol (Doustmohammadian, Keshavarz, Doustmohammadian, & Ahmadi, 2013; World Health Organization, 1995). Height was measured to the nearest 0.1 cm using a tape fixed to a wall. Weight was measured to the nearest 0.5 kg. Participants wore light indoor clothes and weight was measured without shoes. The scale was calibrated before the examination. Body mass index (BMI) was calculated as weight in kilograms

divided by the square of height in meters. To minimize variations in anthropometric measurements were, all obtained by the same experienced research assistants.

Waist circumference measured twice with a measuring tape with range of 0-150 cm. The researcher used the tape measure directly on the skin or over, no more than one layer of light clothing and placed at the midpoint between the lower border of the ribs and the upper border of the pelvis. Participants breathed out normally and made sure the tape was snug, without squeezing the skin. A mean value of the two measurements was computed.

#### 3.7.3 Blood pressure

Blood pressure (BP) was measured in three times using an OMRON HEM-907XL automated blood pressure monitor Special attention must be placed on assessment and maintenance of the instrument's accuracy as per the manual that accompanies the instrument. Before taking first blood pressure reading the participants should be in a comfortable and relaxed position and rest for five minutes. During the waiting period, keep both of your feet flat on the floor, and it is very important not to talk/converse because talking and moving changes on BP. (Centers for Disease Control and Prevention, 2009). In addition, there are more details for the method of blood pressure measurement as follows: 1) the patient is seated and as relaxed as possible. Sit with both feet parallel and flat on the floor. Ensure that the patient has not been smoking, drinking caffeine or exercise at least 30 minutes prior to the measurement. 2) Wear loose-fitting clothes like a short sleeved t-shirt so that you can push your sleeve up

comfortable. Always use the same arm for blood pressure reading. 3) Ensure that the patient has been seated for at least 5 minutes before the first measurement is taken. Subsequent measurements need to be taken with at least a 3 minutes interval in each time. The arm is supported on the tabletop at an even level with the patient's heart. Make sure that the patient is relaxed and comfortable. 4) Place the cuff on exposed arm 2 cm (approximately 2 finger-breadths) above the elbow. Make sure the tubing is placed at the center of the patient's arm facing the front, and that the sensor is correctly placed. Pull the end of cuff so that it is wrapped evenly and firmly around arm. Press the "start" button and during measurement, stay relaxed, keeping still and quiet. 5) When the measurement is complete, reading of systolic and diastolic blood pressure. Record the reading of the first measurement. Release cuff pressure completely and obtain another reading of the blood pressure after resting. 6) Take the average value of the three reading and record.(Thai Hypertension Society, 2015)

# 3.7.4 Blood test

Routine laboratory methods were used for all biochemical measurements, including, HDL, and TG and FPG collected from a peripheral vein. FPG, TG and HDL levels were measured using the same blood samples. Participant's lipid profile was measured from fasting (at least 12 hours) and for Fasting Blood Glucose, a blood sample was measured from fasting (at least 12 hours). Five ml. blood samples were taken. Blood samples were collected and analyzed by Army Institute of Pathology. All units used for the lipid profile was milligrams per decilitre (mg/dL).

# 3.7.5 Knowledge toward MetS

Knowledge questionnaires toward MetS used to collect preliminary data of peer led and their peers in the study areas. The researcher developed questionnaires by the literature reviews and then three experts in the field of chronic diseases consisted of the one general medicine doctor, two professional nurses from the NCD specialist reviewed and commented. Details were shown in Appendix C. The knowledge on MetS has been shown to be the internal consistency reliable (Cronbach's alpha coefficients = 0.760) in this study. The rating score was the following; an answer was "yes", the score was given 1 points and the answer was "no" the score was given 0 point. The total score ranged from 0-15, with the higher scores, the greater knowledge of MetS. After participants answered knowledge questionnaires at the last time, the researcher gave the collect answers to them.

#### 3.7.6 Perception toward MetS

Perception questionnaires toward MetS consisted of 15 questions with 5-point Likert scales extremely agree to extremely disagree were applied for participants. Perception contents included MetS risk factors such as physical activity, diet, stress, alcohol drinking and smoking. The Perception on MetS has been shown to be the internal consistency reliable (Cronbach's alpha coefficients = 0.845) in this study. A score was given for each response from 1 to 5. All items were summed for a total score range from 15 to 75. Higher scores indicated a stronger feeling of each variable. Questionnaires were shown in Appendix D.

#### 3.7.7 Food Frequency Questionnaire

Food Frequency Questionnaires (FFQ) were used to measure usual eating pattern for reducing and balancing dietary energy intake (Sasinil S, 1998). FFQs were most commonly used in groups of people to provide estimates of usual dietary intake over time (typically 6 months to 1 year). The FFQ lists specified foods and asked the subjects if they ate them and if so how often and how much they ate.(Johnson R.K, 2002). A food frequency questionnaire (FFQ) used to investigate the dietary patterns of Thais living in different cultures. Ninety-eight healthy Thai men and women aged 18-55 years were recruited from several regions of Germany, and compared with 100 healthy Thai men and women aged 17-56 years living in Thailand. (Kwanbunjan K. Chaikate S. Songmuaeng K, 2005).

Recently, the study determined the dietary patterns of middle-aged Thais and their association with MetS by using a food frequency questionnaire (FFQ) which featured commonly consumed food item MetS. The FFQ was developed and validated during a pilot test. A pilot test was done in order to test reliability and Cronbach's alpha coefficient of 0.80 was obtained, indicating a relatively acceptable level of inter item reliability for the FFQ. All food item MetS were later categorized into 22 key food groups, formed according to key nutrient component, main food group, culinary use, and risk to chronic diseases in particular CVD (low fat, high fat, fiber, etc.) (Aekplakorn et al., 2015).

The FFQ has been shown to be the internal consistency reliable (Cronbach's alpha coefficients = 0.736) in this study. The FFQ consisted of 26 negative item MetS. Each item were ranked on a 5- scale according to how frequently the behavior were performed as followed;

Score	Frequency
5	being never or hardy ever
4	rarely
3	sometimes
2	often
1	always or almost always

The higher scored on the FFQ indicated correlation to lower dietary energy intake and tended to healthy dietary intake. The scored was from 26-130 points. Recorded form was shown in appendix E.

# 3.7.8 International physical activity questionnaires (IPAQ)

Physical activity applied from the international physical activity questionnaires (IPAQ) to measure the physical activity. The IPAQ was a 4-part questionnaire that included 1) the long-term 7-day self-administered, 2) the short-term 7-day self-administered, 3) the long-term 7-day telephone-interview, and 4) the short-term 7-day telephone-interview. In this study, the short-term 7-day self-administered was applied to collect the previous 7 days of physical activity data. The IPAQ included 7 questions with four activity domains, which were questioned separately: 1) vigorous activity

related to physical activity, 2) moderate activity related to physical activity, 3) time spent for walking, 4) time spent for sitting. The instrument measured duration (minutes per week) of walking, moderate-intensity activity, and vigorous- intensity activity (Ainsworth B.E et al., 2014). Questionnaires were shown in Appendix F.

Strong positive correlations between the IPAQ and physical activity accelerometer data were found (rho = 0.55; p < .001) (3). In addition, the validated Thai version IPAQ reported good test-retest repeatability for monitoring population levels of physical activity among 18- to 65-year-olds in diverse settings (Craig et al., 2003). In testing for the reliability and validity across 12 countries, the study revealed a good repeatability coefficient of p = 0.81 (95 % CI 0.79 - 0.82).

Total physical activity in minutes per week was categorized to determine the proportion of each sample that met the physical activity guideline of a minimum of 30 minutes of moderate-intensity physical activity on most, and preferably all days of the week. Based on the IPAQ guideline, the physical activity category was divided into 3 categories are as follows:

- 1. High physical activity participants who performed vigorous-intensity activity on at least 3 days and accumulating at least 1500 metabolic equivalent (MET-minutes/week) or 7 or more days of any combination of walking, moderate- or vigorous-intensity activities accumulating at least 3000 MET-minutes/week
- 2. Moderate physical activity participants who performed moderate-intensity activity on 3 or more days of vigorous activity of at least 20 minutes per day or 5 or

more days of moderate-intensity activity and/or walking of at least 30 minutes per day or 5 or more days of any combination of walking, moderate-intensity or vigorous intensity activities achieving a minimum of at least 600 MET-minutes/week.

3. Low physical activity will be recorded as a participant whose physical activity did not meet the criteria for either the high or low category.

The weighted MET-minutes per week was calculated as duration of activity per day x frequency per week x MET intensity. This number was summed across activity of total activity from all reported activities per week(Ainsworth B.E et al., 2014).

#### 3.7.9 Stress

#### 3.7.9.1 Stress assessment

Stress assessment was applied from the Department of Mental Health, Ministry of Public Health, Thailand. The questionnaires were developed by Juckaphan et al (1995), which used Thai Computerized Self-Analysis Stress Test found that the Thai Computerized Self-Analysis Stress Test had sufficient screening quality with the sensitivity of 70.4, specificity of 64.6 and reliability coefficients of 0.86. Also, other results were practical guidelines of stress management and the Thai Computerized Self-Analysis Stress Test to be used across the nation (Juckaphan et al., 1995). Questionnaires were shown in Appendix G. Questionnaires were assessed by a self-evaluated stress test measure comprised 20 questions. The main question was "Have you experienced any of these stress symptom MetS in last month?" and rating the

score according to the frequency experiencing these stress symptom MetS for last month as followed;

0= one time a week

1 = 2-4 times per month

2 = 1-2 time per month

3 = One or none symptom per month

Total score was 60, the higher scored indicated correlation to more likely to experience stress related illness. Stress was interpreted at five stress level. There were as follows;

0-5 points = less stress than a normal level

6-17 points = stress at normal level

18-25 points = moderate level of stress

26-29 points = high level of stress

30 points and above = severe stress

# 3.7.9.2 Stress management

The researcher included 10 questions of stress management created based on the information in the literature or previous study and will be assessed by three experts to ensure its content validity prior to a tryout with the pilot group of 30 female workers whose main characteristics are similar to the target group to clarify the questionnaire. The internal consistency reliability of the questionnaire will be adequate (Cronbach's alpha coefficients= 0. 0.748) in this study. The rating score used the same as stress

assessment questionnaires. The total score ranged from 10-40, with the higher scores, the greater of stress management.

In this study both stress assessment and stress management questionnaires assessed by three experts to ensure its content validity prior to a tryout with the pilot group of 30 female workers whose main characteristics were similar to the target group to clarify the questionnaires. The internal consistency reliability of the questionnaire was adequate (Cronbach's alpha coefficients= 0. 0.934) in this study. The total score ranged from 10- 40, with the higher scores, the greater management of stress.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

# 3.8 Materials

A handbook on MetS (for the leaders and participants) (Appendix J) and peer leader's manual (for peer leader only) (Appendix K) were developed from guideline for health volunteer in community (Ministry of Public Health, 2014), a manual Reduce Waist Reduce Disease (Nitirat P, 2015), Manual For Weight Control Program (ThaiHealth, 2015) and Guide for Health Behavior Change to Prevent Chronic Diseases (Urairoekkul C, 2010). These guidelines were used in working age group and focused on health behavior change by teaching about physical activity, healthy eating, and stress management appropriately.

#### 3.9 Data collection

The intervention was undertaken for 6 months. Data were collected in both the intervention group and the control group before at the beginning of intervention, at month 3 after completing of the intervention and at month 6 follow-up. Details were in the following;

3.9.1 Pre-intervention (baseline) at the base line the data was collected in both groups as follow;

- Socio-economic questionnaire.
- Anthropometric measurements; Waist circumference, Weight, height.
- Body Mass Index (BMI).
- Blood test; Triglyceride, HDL-cholesterol, FPG.

- Blood Pressure
- Knowledge toward METS and perception toward MetS risk factors.
- International physical activity questionnaires (IPAQ).
- Food Frequency Questionnaire (FFQ).
- Stress assessment
- stress management
- 3.9.2 Post-Intervention (3<sup>rd</sup> month); WC, BMI, systolic BP and diastolic BP were evaluated, including the questionnaires consisted of knowledge toward MetS, perception toward MetS risk factors, IPAQ, FFQ, stress assessment and management in both groups.
  - 3.9.3 Follow-up phase (at 6<sup>th</sup> month) data was collected as follow;
  - Waist circumference
  - Body Mass Index (BMI).
  - Blood Pressure
  - Blood test; Triglyceride, HDL-cholesterol, FPG.
  - knowledge toward MetS.
  - Perception toward MetS risk factors.
  - International physical activity questionnaires (IPAQ).
  - Food Frequency Questionnaire (FFQ).
  - Stress assessment
  - stress management.

All research assistants were trained for data collection before starting of the study. Besides, all female sewing workers were given their permission by completion of a written consent form prior to collect the data.

# 3.10 Data Analysis

Data analysis used the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 16 version). Data in this study was analyzed by descriptive statistics and inferential statistic.

# 3.10.1 Descriptive analysis will be analyzed depending on the data category as followed;

Descriptive statistics (frequency, percentage (%), mean  $(\bar{x})$ , and standard deviation (SD)) were used to describe the participant's characteristics and health behaviors such as age, marital status, educational attainment, income, participants' chronic diseases, friend and family support and etc.

# 3.10.2 Inferential statistic

- 1. Independent t –Test was used to assess the differences for continuous Variables between the intervention group and the control group at baseline and between baseline and six months of clinical parameters (FPG, TG, and HDL) between two groups.
- 2. Pare t-test was used to assess the differences for continuous variables Within groups.
  - 3. Chi-square test was used to assess the baseline of the differences for

homogeneity of categorical data between the intervention and the control group.

4. Repeated analysis of variance (Repeated ANOVA) for comparing change over time (at 3 months, and at 6 months comparison with baseline) differences of BMI, WC, systolic BP, diastolic BP, knowledge and perception toward METS and risk factors, physical activity, food frequency scores and stress among particular at risk female workers at the Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Departments within groups and between groups after program implementation. Moreover, Bonferroni correction was used to compare the differences between the two groups overtime. The mean differences between the intervention group and the control group were calculated with 95% confidence intervals.

#### 3.11 Ethical Consideration

This study was approved by The Research Ethics Review Committee for Research Involving Human Research Participants, Health Sciences Group, Chulalongkorn University (COA No 142/2016). Particularly at risk female workers were given their permission by completion of a written consent form before starting the study.

#### CHAPTER IV

#### RESEARCH RESULTS

This study used a quasi-experimental study to evaluate the effect of peer-led intervention on reducing metabolic syndrome consisted of FPG, HDL, TG, WC, systolic BP, Diastolic BP, including BMI, food frequency score, physical activity, stress assessment and stress management among female sewing workers. The study was conducted in the Uniform-Sewing Military Factories, Metropolitan Region, and Thailand. The study area had been selected purposive sampling. 100 female sewing workers were randomly selected method. Fifty female sewing workers from Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of Royal Thai Army located in Bangkok were enrolled into the intervention group and fifty female-sewing workers from Uniform-Sewing Factory of the Quartermaster Department of Royal Thai Navy located in Nonthaburi province were enrolled into the control group. The final outcome analysis was 99 female workers; one participant from in the control group resigned from work. The results are presented in 2 parts: 1) Participant perception toward metabolic syndrome and 2) the effect of the peer-led intervention.

# 4.1 Participant perception toward metabolic syndrome

Before begin the intervention, exploring the perception toward questions based on the HBM revealed that attitude, perceived behavioral control (eating habit and PA) and cues to action was the most important concept from the HBM. The perceived

health risk behavioral regarding MetS or diseases related to MetS was described and the specific health beliefs regarding eating habits and PA were described. Then it provided insights into the problem or helped to develop ideas or hypotheses for potential quantitative research.

#### 4.1.1 The characteristics of the interview participants

Seven participants were approached for interview. They were age between 35 to 59 years old working in Uniform-Sewing Army Factory at The Quartermaster Department. Most of them were married and nonsmoker or drinking. Among the seven participants, three had only one symptom (WC > 80 cm), three had two symptoms (high cholesterols and WC > 80 cm), and one had three symptoms (high cholesterols, high blood pressure and WC > 80 cm). So all of them had WC > 80 cm. Among the seven women, two were diagnosed by a doctor, one had hypertension and one had high cholesterol levels and they were currently on treatment. Others were at risk for MetS due to weight circumference.

# 4.1.2 The perceived health risk behaviors regarding Uanlongpong (MetS) or diseases related to MetS

In terms of the perceived health risk behaviors, all of interviewees perceived the word "Uanlongpong (MetS), which means the beer belly/plump or obese only. However, Uanlongpong (MetS), combined with three or more three symptoms, which is waist circumference plus any two of the following four factors: 1) Raised triglycerides 2) Reduced HDL cholesterol 3) Raised blood Pressure 4) Raised fasting plasma glucose.

In addition, the findings elicited the interviews were followed HBM (perceived susceptibility and severity). For perceived susceptibility, all participants perceived that they have health risk behaviors for example, less exercise and eat more oily food (Patongko, fired food). Two of them said "we are busy all day long at work and don't

have time for exercise. All of them thought that their belly might related to their disease (hypertension and dyslipidemia).

For perceived seriousness, two stated that "If we acquire hypertension or dyslipidemias, we have to take medicines" and one said that she got headache from hypertension and she went to the hospital and she could not go to work on that day because the doctor told her that she had to rest otherwise she might get more serious problem. Also, one mentioned that effects of the conditions on work (too much workload) can be a factor that made them get more severe of diseases in the further. All of them agreed Uanlongpong (MetS) may effect on their work, their mind and income.

# 4.2 Effect of peer-led intervention

# 4.2.1 Demographic characteristics of female-sewing workers at baseline survey

Table 4.1. showed socio-demographic characteristics of female sewing workers at baseline comparing between the intervention group and the control group included age in year, marital status, educational attainment, income, years of working, family member having health problems related to MetS, participants' chromic-diseases diagnosed by a doctor and taking medication related their diseases, taking contraception, friend and family support for PA. The total participants were 99 people including 50 female sewing workers in the intervention group and 49 female sewing workers in the control group. The results revealed that socio-demographic characteristics were similar in both groups (p-value > 0.05). The mean age of the

participants in the intervention group was  $47.02(SD \pm 7.314)$  and 48.51 (SD $\pm 7.047$ ) in the control group. Most of them were married; 53.45 % in the intervention group and 46.55 % in the control group. The majority of the participants completed their education at secondary school; 48 % in the intervention group and 65.3 % in the control group. In term of income, almost haft of the intervention group (42%) and the control group (44.9%) had enough but cannot be saved. In addition, the mean year of working was 17.066 (SD $\pm 9.618$ ) in the intervention group and 15.782 (SD $\pm 11.076$ ) in the control group respectively. As for MetS among Family member, it was 53.62 % of participants in the intervention group and 46.38 % in the control group respectively.

In term of Participants' chromic-diseases (dyslipidemia, hypertension, and diabetes mellitus) diagnosed by a doctor, data showed that it was about haft (59.57%) of participants in the intervention group and it was about two-fifth (40.43 %) in the control group. All of participants who have chronic diseases have taken medication as prescription. As for type of taking contraception, there were 32% and 18.4% in the intervention group and control group respectively. In addition, almost two-fifth of the participants in the intervention group (38 %) and four-fifth (53.1%) in the control group were having friends or groups to exercise with and the two-fifth of the participants in the intervention group (38%) and third-fifth (59.2%) in the control group was supported by family for physical activity.

Table4. 1Comparison of Socio-demographic characteristics between the intervention group and the control group at baseline

Characteristics	Interventi	on (50)	Contro	(49)	
Characteristics	Number	%	Number	%	p-value
Age in year			l		
Mean <u>+</u> SD	47.02 <u>+</u> 7.3	14	48.51 <u>+</u> 7.0	46	0.305(b)
Marital status:					0.774(a)
Married	31	53.45	27	46.55	
Single	9	45	11	55	
Divorced/separated	10	47.62	11	52.38	
Educational attainment:					0.221(a)
Primary school	14	28.0	9	18.4	
Secondary school	24	48.0	32	65.3	
Below Bachelor degree/	12	24.0	8	16.3	
Bachelor degree					
Income:		2			0.040(a)
Enough	16	32.0	6	12.2	
Enough but cannot be	21	42.0	22	44.9	
saved	ารณ์มหาวิ	ทยาลัย			
Not enough	13	26.0	21	42.9	
Years of working at the factory					
Mean ± SD	17.066 <u>+</u>	9.618	15.782 <u>+</u> 2	11.076	0.539(b)
METS among Family member	37	53.62	32	46.38	0.642(a)
Participants' chronic diseases	28	59.57	19	40.43	0.064(a)
Taking medication related their	28	100	19	100	-
disease (only Participants' chronic diseases)					
Using contraception	16	32	9	18.4	0.091(a)
Friend support for PA	19	38	26	53.1	0.135(a)
Family support for PA	19	38	29	59.2	0.028(a)

(a)= Chi square, (b) =t test

# 4.2.2 Clinical parameters

In this section data analysis was divided into 2 parts of measurement times: first, FPG, TG and HDL were evaluated between baseline and 6 month follow-up, and the second part, WC, BMI, systolic BP and diastolic BP were evaluated at baseline,  $3^{\rm rd}$  month and  $6^{\rm th}$  month follow-up.

# 4.2.2.1 Fasting Plasma Glucose (FPG)

There were not a statistically significant difference on change in mean FPG between the intervention group and the control group at baseline and follow-up of  $6^{th}$  month (p value= 0.227 and 0.084 respectively). (Table 4.2)

# 4.2.2.2 Triglyceride (TG)

There were not a statistically significant difference on change in mean TG between the intervention group and the control group at baseline and follow-up of  $6^{th}$  month (p value= 0.081 and 0.683 respectively) (Table 4.2)

# 4.2.2.3 High Density Lipoprotein (HDL)

There were not a statistically significant difference on change in mean HDL between the intervention group and the control group at baseline and follow-up of  $6^{th}$  month (p value= 0.344 and 0.867 respectively) (Table 4.2)

Table4. 2 Comparison of FPG, TG and HDL at baseline and 6 month intervention between the intervention group and the control group (n=99)

Variables	Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
variables	collection	Mean ±SD	Mean ±SD	- p-value
FPG	Baseline	92.816 <u>+</u> 18.388	97.250 <u>+</u> 17.515	0.227
FPG	3 <sup>rd</sup> month	93.102 <u>+</u> 11.117	99.312 <u>+</u> 22.191	0.084
TG	Baseline	150.740+113.730	119.163+53.616	0.081
10	3 <sup>rd</sup> month	119.340+56.569	114.980+48.930	0.683
HDL	Baseline	55.447± 14.074	58.188± 14.025	0.344
TIDL	3 <sup>rd</sup> month	58.043± 16.450	57.500± 15.038	0.867

Using independent t-test

There were statistically significant differences in TG and HDL of the intervention group between baseline and at the end of the three-month (p value =0.001 and 0.010 respectively). However, there were not statistically significant differences in TG and HDL of any time of measurements (Table 4.3).

Table4. 3 Pairwise comparisons of the different measurements of FPG, TG and HDL in the time of measurements of the intervention group and the control group.

					95% Co	onfidence
Variables	Т	ïme	Mean Difference	P-value	Inte	erval <sup>a</sup>
			Dillerence		Lower	Upper
Intervention				<u>,                                     </u>		
FPG	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-0.286	0.879	-3.988	3.416
TG	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	31.400*	0.001	13.783	49.017
HDL	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-2.596*	0.010	-4.549	-0.642
Control		A ST		3)		
FBG	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-2.062	0.276	-5.803	1.678
TG	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	4.184	0.642	-13.613	21.980
HDL	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	0.688	0.482	-1.245	2.620

Based on estimated marginal means

# 4.2.2.4 Body Mass Index (BMI)

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing BMI of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month) found there were not statistically differences between two groups at baseline (p value = 0.811),  $3^{th}$  month (p value = 0.503) and  $6^{th}$  month (p value = 0.363). (Table 4.4)

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

Table4. 4 Comparison of different measurements of BMI between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	pvalae
baseline	27.039±4.327	27.236±3.829	0.811
3 <sup>rd</sup> month	26.600±4.184	27.103±3.828	0.503
6 <sup>th</sup> month	26.433±4.233	27.182±3.912	0.363

Using independent t-test

There was not a statistically significant difference of BMI between the intervention group and the control group (p value= 0.552). Within-subject testing showed there was a statistically significant difference between measurements (p value = 0.004). Interaction, there was effect of the peer-led intervention on change in mean BMI over the three time points, (p value = 0.032) (table 4.5 and Figure 4.1).

Table4. 5 Comparison of BMI after intervention the peer-led intervention and at  $6^{\rm th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	17.299	1	17.299	0.357	0.552
Error	4700.259	97	48.456		
Within subjects (G)					
time	6.349	1.572	4.039	6.502	0.004
intervention*time	3.781	1.572	2.405	3.872	0.032
Error	94.714	152.461	0.621		

<sup>(</sup>G)= Greenhouse-Geisser, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom, MS: Mean Square

# Estimated Marginal Means of MEASURE\_1

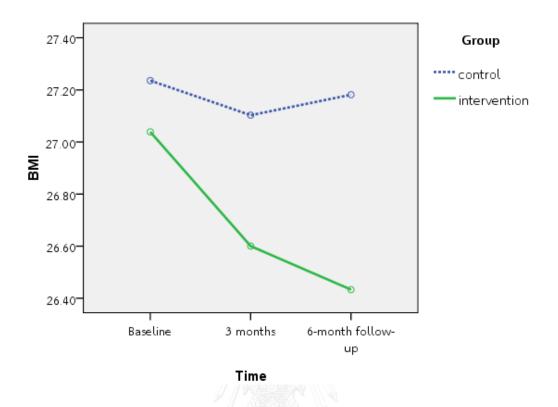


Figure 4. 1Comparison of Body Mass Index (BMI) between the intervention group and the control group

There were statistically significant differences in BMI of the intervention group between baseline and at the end of the three-month (p value=0.04) and between baseline and at the six month follow-up (p value = 0.002). However, there were no such statistically significant differences in BMI of the control group measured at the different times (p value > 0.05). (Table 4.6)

Table4. 6 Pairwise comparisons of the different measurements of BMI, in the time of measurements of the intervention group and the control group.

			Mean	95% C	onfidence	
Group	Time(I)	Time(J)	difference	p-value	Interval (a)	
			(I-J)		Lower	Upper
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	0.438	0.040*	0.015	0.826
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	0.606	0.002*	0.199	1.012
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	0.167	0.255	0.069	0.403
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	0.095	1.000	269	0.458
Control	Baseline	6 <sup>rd</sup> month	0.054	1.000	316	0.424
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-0.041	1.000	293	0.212

Based on estimated marginal means

### 4.2.2.5 Waist Circumference (WC)

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing WC of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month), found there were not statistically significant differences between the intervention group and the control group at baseline (p value = 0.969),  $3^{th}$  month (p value = 0.469) and  $6^{th}$  month (p value = 0.108). (Table 4.7)

Table4. 7 Comparison of different measurements of WC between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	p-value
baseline	88.230±9.213	88.165±7.055	0.969
3 <sup>rd</sup> month	86.620±9.223	87.857±7.629	0.469
6 <sup>th</sup> month	86.350±9.108	89.041±7.263	0.108

Using independent t-test

<sup>\*</sup>The mean difference is significant at the 0.05 level.

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

There was not a statistically significant difference of WC between the intervention group and the control group (p value = 0.430). Within-subject testing showed there was a statistically significant difference between measurements (p value = 0.026). Interaction, there was effect of the peer-led intervention on change in mean WC over the three time points, (p value = 0.001). (Table 4.8 and Figure 4.2)

Table4. 8 Comparison of WC after intervention the peer-led intervention and at 6<sup>th</sup> month follow-up by using repeated measures ANOVA (n=99)

		1000			P-
Source	SS	df	MS	F	value
Between subjects					
Intervention	123.117	1	123.117	0.629	0.430
Error	18990.305	97	195.776		
Within subjects (G)					
time	45.561	1.724	26.423	3.961	0.026
intervention*time	94.047	1.724	54.542	8.176	0.001
Error	1115.798	167.256	6.671		

<sup>(</sup>G)= Greenhouse-Geisser, SS: Sum of squares

df: Degree of freedom, MS: Mean Square

# 89.00 88.00 87.00 Baseline 3 months 6-month follow-up Time

Estimated Marginal Means of MEASURE\_1

# Figure 4. 2 Comparison of waist circumference between the intervention group and the control group

There were statistically significant differences in WC of the intervention group between baseline and at the end of the three-month (p value=0.004) and between baseline and at the six month follow-up (p value = 0.003). In addition, there was a statistically significant difference on the increasing in WC of the control group between the end of the three-month and at the six month follow-up (p value = 0.009) and other difference times were not significant differences. (Table 4.9)

Table4. 9 Pairwise comparisons of the different measurements of WC, in the time of measurements of the intervention group and the control group.

			Mean	95% Co	nfidence	
Group	Time(I)	Time(J)	difference	p-value	Inter	/al (a)
			(I-J)		Lower	Upper
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	1.610	0.004*	0.429	2.791
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	1.880*	0.003*	0.486	3.274
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	0.270	1.00	-0.760	1.300
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	0.308	1.00	-0.940	1.556
Control	Baseline	6 <sup>th</sup> month	-0.876	0.361	-0.237	-0.486
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-1.184	0.009*	-2.055	-0.313

Based on estimated marginal means

### 4.2.2.6 Systolic Blood Pressure (SBP)

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing systolic blood pressure of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month), found there were not statistically significant differences between the intervention group and the control group at baseline (p value = 0.949),  $3^{th}$  month (p value = 0.279) and  $6^{th}$  month (p value = 0.066). (Table 4.10)

<sup>\*</sup>The mean difference is significant at the 0.05 level.

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

Table4. 10 Comparison of different measurements of Systolic BP between the intervention group and the control group.

Time of data	ata Intervention(n=50) Control(r		p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	p-value
baseline	132.580 <u>+</u> 14.344	132.816 <u>+</u> 21.298	0.949
3 <sup>rd</sup> month	131.020 <u>+</u> 15.079	127.551 <u>+</u> 16.574	0.279
6 <sup>th</sup> month	122.140 <u>+</u> 14.198	128.255 <u>+</u> 18.351	0.066

Using independent t-test

There was not a statistically significant difference of Systolic BP between the intervention group and the control group (p value = 0.74). Within-subject testing showed there was a statistically significant difference between measurements (p value <0.001). Interaction, there was effect of the peer-led intervention on change in mean Systolic BP over the three time points, (p value =0.005). (Table 4.11 and Figure 4.3)

Table4. 11 Comparison of Systolic BP after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up by using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	68.54	1	68.54	0.11	0.74
Error	61620.8	97	635.27		
Within subjects (S)					
time	2792.067	2	1396.035	13.145	< 0.001
intervention*time	1156.069	2	578.035	5.443	0.005
Error	20602.916	194	106.201		

(S)= Sphericity Assumed, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom, MS: Mean Square

### Estimated Marginal Means of MEASURE\_1

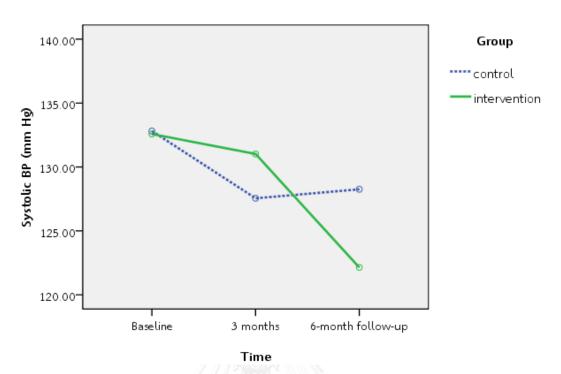


Figure 4. 3 Comparison of systolic BP between the intervention group and the control group

There were statistically significant differences in systolic BP of the intervention group between baseline and at the end of the three-month (p value <0.001) and between baseline and at the six month follow-up (p value <0.001) with the mean different 10.440 and 8.880 respectively. However, there were no such statistically significant differences in systolic BP of the control group measured at the different times (p value >0.05). (Table 4.12)

Table4. 12 Pairwise comparisons of the different measurements of SBP in the time of measurements of the intervention group and the control group.

			Mean	95% Coi	nfidence	
Group	Time(I)	Time(J)	difference	p-value	Interval (a)	
			(I-J)		Lower	Upper
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	1.560	1.000	-2.719	5.839
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	10.440	<0.001*	7.322	13.558
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	8.880	<0.001*	5.223	12.537
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	5.265	0.092	-0.597	11.127
Control	Baseline	6 <sup>th</sup> month	4.561	0.343	-2.473	11.596
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-0.704	1.000	-6.594	5.186

Based on estimated marginal means,

### 4.2.2.7 Diastolic Blood Pressure (DBP)

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing diastolic blood pressure of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month), found there was a statistically significant differences between the intervention group and the control group at 3rd month (p value =0.033) However, there were no statistically significant differences in systolic BP at baseline and  $6^{th}$  month (p value= 0.197 and 0.770). (Table 4.13)

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

<sup>\*.</sup> The mean difference is significant at the .05 level.

Table4. 13 Comparison of different measurements of Diastolic BP between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	ρ-value
baseline	82.270 <u>+</u> 11.889	78.850 <u>+</u> 14.331	0.197
3 <sup>rd</sup> month	81.920 <u>+</u> 9.731	77.480 <u>+</u> 10.780	0.033
6 <sup>th</sup> month	77.380 <u>+</u> 8.234	78.010 <u>+</u> 12.759)	0.770

Using independent t-test

There was not a statistically significant difference of diastolic BP between the intervention and control group (p value = 0.192). Within-subject testing showed there was a statistically significant difference between measurements (p=0.034). Interaction, there was effect of the peer-led intervention on change in mean diastolic BP over the three time points (p=0.038). (Table 4.14 and Figure 4.4)

Table4. 14 Comparison of diastolic BP after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects	MULALUNGKUN	N ONIVERSI			
Intervention	485.141	1	485.141	1.722	0.192
Error	27609.275	98	281.727		
Within subjects (G)					
time	419.662	1.836	228.527	3.575	0.034
intervention*time	402.832	1.836	219.362	3.432	0.038
Error	11503.840	179.965	63.923		

(G)= Greenhouse-Geisser, SS: Sum of squares

df: Degree of freedom, MS: Mean Square

# 90.00 Group control intervention 75.00 Baseline 3 months 6-month follow-up

Estimated Marginal Means of MEASURE\_1

# Figure 4. 4 Comparison of Diastolic BP between the intervention group and the control group

Time

There were statistically significant differences in diastolic BP of the intervention group between baseline and at the end of the six-month follow up (p value =0.007) and between the end of three month and at the six month follow-up (p value =0.003) with the mean different 4.890 and 4.540 respectively. However, there were no such statistically significant differences in diastolic BP of the control group measured at the different times (p value > 0.05). (Table 4.15)

Table4. 15 Pairwise comparisons of the different measurements of DBP in the time of measurements of the intervention group and the control group.

			Mean	p-	95% Co	onfidence
Group	Time(I)	Time(J)	difference	value	Interval (a)	
			(I-J)		Lower	Upper
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	0.350	1.000	-3.251	3.951
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	4.890	0.007*	1.134	8.646
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	4.540	0.003*	1.361	7.719
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	1.370	0.695	-1.434	4.174
Control	Baseline	6 <sup>th</sup> month	0.840	1.000	-3.895	5.575
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-0.530	1.000	-4.650	3.590

Based on estimated marginal means

### 4.2.3Knowledge toward MetS

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing Knowledge toward MetS of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month), found there were statistically differences of Knowledge toward MetS at  $3^{rd}$  month (p value = <0.001) and  $6^{th}$  month (p value =0.044) between the intervention group and the control group. (Table 4.16)

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

<sup>\*.</sup> The mean difference is significant at the .05 level.

Table4. 16 Comparison of different measurements of knowledge toward MetS between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	ρ-value
baseline	13.720 <u>+</u> 1.443	13.408±1.306	0.263
3 <sup>rd</sup> month	14.300 <u>+</u> 0.863	13.510 <u>+</u> 1.082	<0.001
6 <sup>th</sup> month	14.320 <u>+</u> 0.844	13.939 <u>+</u> 1.008	0.044

Using independent t-test

There was a statistically significant difference of knowledge toward MetS between the intervention and the control group (p value = 0.001). Within-subject testing showed there was a statistically significant difference between measurements (p value =0.001). Interaction, there was no effect of the peer-led intervention on change in mean knowledge toward MetS over the three time points (p=0.205). (Table 4.17)

Table4. 17 Comparison of knowledge toward MetS after intervention the peerled intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	57098.731	1	57098.731	34243.706	< 0.001
Error	161.740	97	1.667		
Within subjects (G)					
time	16.042	1.805	8.889	7.834	0.001
intervention*time	3.301	1.805	1.829	1.612	0.205
Error	198.618	175.057	1.135		

(G)= Greenhouse-Geisser, SS: Sum of squares

df: Degree of freedom, MS: Mean Square

There were statistically significant differences in knowledge toward MetS of the intervention group between baseline and at the end of the six-month follow up (p value =0.044). However, there were no statistically significant differences in knowledge toward MetS of the control group measured at the different times (p value > 0.05). (Table 4.18)

Table4. 18 Pairwise comparisons of the different measurements of knowledge on MetS in the time of measurements of the intervention group and the control group.

		Mean				95% Confidence	
Group	Time(I)	Time(J)	difference	p-value	Interv	⁄al a	
			(I-J)		Lower	Upper	
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-0.580	0.055	-1.169	0.009	
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	-0.600	0.044*	-1.188	-0.012	
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-0.020	1.000	-0.411	0.371	
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-0.102	1.000	-0.538	0.333	
Control	Baseline	6 <sup>th</sup> month	-0.531	0.054	-1.068	0.006	
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-0.429	0.063	-0.875	0.017	

Based on estimated marginal means

### 4.2.4 Perception toward MetS

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing Knowledge toward MetS of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month), found there were not statistically significant differences between the intervention group and the control group at baseline (p value = 0.827),  $3^{th}$  month (p value = 0.718) and  $6^{th}$  month (p value = 0.252). (Table 4.19)

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

<sup>\*.</sup> The mean difference is significant at the .05 level.

Table4. 19 Comparison of different measurements of perception toward MetS risk factors between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	p-value
baseline	50.760±6.542	51.041±6.225	0.827
3 <sup>rd</sup> month	52.140±6.481	51.633±7.413	0.718
6 <sup>th</sup> month	53.780±7.358	52.224±5.977	0.252

Using independent t-test

There was not a statistically significant difference of perception toward MetS risk factors between the intervention and the control group (p value = 0.571). Withinsubject testing showed there was a statistically significant difference between measurements (p value = 0.018). Interaction, there was no effect of the peer-led intervention on change in mean perception toward MetS risk factors over the three time points (p= 0.456). (Table 4.20)

Table4. 20 Comparison of perception toward MetS risk factors after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using Repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	800835.085	1	800835.085	9894.253	< 0.001
Error	7851.123	97	80.939		
Within subjects (S)					
time	218.934	2	109.467	4.109	0.018
intervention*time	42.004	2	21.002	0.788	0.456
Error	5168.433	194	26.641		

(S)= Sphericity Assumed, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom,

MS: Mean Square

There was a statistically significant difference in perception toward MetS risk factors of the intervention group between baseline and at the end of the six-month follow up (p value = 0.010). However, there were no statistically significant differences in perception toward MetS risk factors of the control group measured at the different times (p value > 0.05). (Table 4.21)

Table4. 21 Pairwise comparisons of the different measurements of perception toward MetS risk factors in the time of measurements of the intervention group and the control group.

Croup	Time(I)	111111111111111111111111111111111111111				95% Confidence Interval a	
Group	rime(i)	time(J)	(I-J)	p-value	Lower	Upper	
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-1.380	0.578	-3.971	1.211	
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	-3.020	0.010*	-5.445	-0.595	
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-1.640	0.249	-3.938	0.658	
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-0.592	1.000	-3.644	2.460	
Control	Baseline	6 <sup>th</sup> month	-1.184	0.749	-3.703	1.335	
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	-0.592	1.000	-3.095	1.911	

Based on estimated marginal means,

### 4.2.5 Food frequency score

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing food frequency score of different measurements (baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month), found there were not statistically significant differences between the intervention group and the control group at baseline (p value =0.728),  $3^{th}$  month (p value =0.696) and  $6^{th}$  month (p value = 0.347). (Table 4.22)

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

<sup>\*</sup>The mean difference is significant at the .05 level.

Table4. 22 Comparison of different measurements of food frequency score between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	p-value
baseline	92.660±13.570	93.490±9.747	0.728
3 <sup>rd</sup> month	95.460±11.692	94.592±10.297	0.696
6 <sup>th</sup> month	96.920±13.223	94.755±9.259	0.347

Using independent t-test

There was not a statistically significant difference of food frequency score between the intervention and the control group (p value = 0.689). Within-subject testing showed there was not a statistically significant difference between measurements (p value = 0.065). Interaction, there was no effect of the peer-led intervention on change in mean perception toward MetS risk factors over the three time points (p= 0.461). (Table 4.23)

Table4. 23 Comparison of food frequency score after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	40.045	1	40.045	.161	0.689
Error	24112.871	97	248.586		
Within subjects (S)					
time	399.176	2	199.588	2.777	0.065
intervention*time	111.634	2	55.817	0.777	0.461
Error	13941.592	194	71.864		

(S)= Sphericity Assumed, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom,

MS: Mean Square

## 4.2.6 Physical Activity: Metabolic Equivalent Task minutes per week (MET-min/week).

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing the total of MET-min/week of different measurements, at  $3^{\rm rd}$  month and at  $6^{\rm th}$  month follow-up showed the differences on mean of MET (min/week) between the intervention group and the control group (p value = 0.010 and 0.011 respectively). There was not statistically difference between the intervention group and the control group at baseline (p value 0.438). (Table 4.24)

Table4. 24 Comparison of different measurements of physical activity between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	p-value
baseline	624.260±1079.928	779.541±895.072	0.438
3 <sup>rd</sup> month	999.764±762.972	615.367±687.986	0.010
6 <sup>th</sup> month	868.380±481.241	573.235±642.067	0.011

Using independent t- test

There was not a statistically significant difference of MET (min/week) between the intervention group and the control group (p value = 0.128). Within-subject testing showed there was not a statistically significant difference between measurements (p value = 0.471). Interaction, there was no effect of the peer-led intervention on change in mean of MET (min/week) over the three time points (p value = 0.013) (table 4.25).

Table4. 25 Comparison of physical activity after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	2267279.049	1	2267279.049	2.361	0.128
Error	93143043.320	97	960237.560		
Within subjects (G)					
time	628573.579	1.743	360722.778	0.719	0.471
intervention*time	4141912.798	1.743	2376940.968	4.736	0.013
Error	84838226.973	169.026	501923.228		

(G)=Greenhouse-Geisser, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom,

MS: Mean Square

There was a statistically significant difference in MET (min/week) of the intervention group between baseline and at the end of  $3^{rd}$  month (p value = 0.029) and there were not significant differences of other different times. In addition, there were no statistically significant differences in perception toward MetS risk factors of the control group measured at the different times (p value > 0.05). (Table 4.26)

Table4. 26 Pairwise comparisons of the different measurements of Physical activity in the time of measurements of the intervention group and the control group.

_						
			Mean			nfidence
Group	Time(I)	time(J)	difference	p-value	Inter	val a
			(I-J)		Lower	Upper
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	-375.504*	0.029*	-721.841	-29.167
Intervention	Baseline	6 <sup>th</sup> month	-244.120	0.295	-603.168	114.928
(n=50)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	131.384	0.546	-109.129	371.897
	Baseline	3 <sup>rd</sup> month	164.173	0.720	-178.103	506.450
Control	Baseline	6 <sup>th</sup> month	206.306	0.574	-179.871	592.483
(n=49)	3 <sup>rd</sup> month	6 <sup>th</sup> month	42.133	1.000	-240.213	324.479

Based on estimated marginal means,

### 4.2.6 Stress assessment

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing stress assessment at baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month follow-up, there were not statistically significant differences between the intervention group and the control group (p value= 0.138, 0.798 and 0.112 respectively) (Table 4.27)

Table4. 27 Comparison of different measurements of stress assessment between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	ρ-value
baseline	12.540±9.955	15.592±10.372	0.138
3 <sup>rd</sup> month	12.220±7.765	12.633±8.238	0.798
6 <sup>th</sup> month	10.840±7.471	13.265±7.582	0.112

Using independent t- test

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

<sup>\*</sup>The mean difference is significant at the .05 level.

There was not statistically significant difference of stress assessment from baseline to 6<sup>th</sup> month between two groups. Within-subject testing showed there was no effect of the peer-led intervention on change in mean of stress assessment over the three time points (table 4.28).

Table4. 28 Comparison of stress assessment after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects	Wine	111112			
Intervention	286.161	1	286.161	1.898	0.172
Error	14626.748	97	150.791		
Within subjects (G)					
time	227.054	1.736	130.793	3.102	0.055
intervention*time	94.111	1.736	54.212	1.286	0.277
Error	7099.747	168.390	42.162		

(G)= Greenhouse-Geisser, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom, MS: Mean Square

# 4.2.7 Stress management

After the intervention group received the peer-led intervention, comparing stress management at baseline,  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$ month, there were not statistically significant differences between the intervention group and the control group of different measurements (p value = 0.893, 0.889 and 0.505 respectively). (Table 4.29)

Table4. 29 Comparison of different measurements of stress management between the intervention group and the control group.

Time of data	Intervention(n=50)	Control(n=49)	p-value
collection	Mean ±SD	Mean ±SD	ρ-value
baseline	22.300±3.808	22.204±3.247	0.893
3 <sup>rd</sup> month	22.380±3.016	22.469±3.311	0.889
6 <sup>th</sup> month	22.920±3.219	22.469±3.477	0.505

Using independent t- test

There was not statistically significant difference of stress management from baseline to month6<sup>th</sup> between the intervention group and the control group (p value=0.775). Within-subject testing showed there was no effect of the peer-led intervention on change in mean of stress management over the three time points (p value= 0.748). (Table 4.30)

Table4. 30 Comparison of stress management after intervention the peer-led intervention and at  $6^{th}$  month follow-up using repeated measures ANOVA (n=99)

Source	SS	df	MS	F	P-value
Between subjects					
Intervention	149768.727	1	149768.727	7140.023	0.000
Error	2034.667	97	20.976		
Within subjects (S)					
time	9.845	2	4.927	0.770	0.464
intervention*time	3.727	2	1.863	0.291	0.748
Error	1241.661	194	6.400		

(S)= Sphericity Assumed, SS: Sum of squares, df: Degree of freedom, MS: Mean Square

### CHAPTER V

### DISCUSSION

This section displays the summary of finding and discussion part. The discussion of the study would demonstrate into 2 parts; 1) the qualitative study (Indepth Interview) of the perception to metabolic syndrome (Uanlongpong) and its health risk behaviors among female workers and 2) a quasi-experimental study of the effects of the peer led program on reducing of metabolic syndrome (WC, BMI, BP, FPG, TG and HDL), and improving of knowledge on MetS, perception on MetS risk factors, food frequency score, physical activity, stress assessment and stress management. The findings would further be supported by comparing and contrasting with previous studies. Lastly the conclusion and recommendations were presented.

### 5.1 Discussion of the effects of the peer led program

### 5.1.1 Summary of findings

The research results showed that the participants in the intervention group and the control group had similar socio-demographic characteristics at the beginning. All participants were female (99 people; one person from the control group resigned from her work) with the mean age of 47.76 years. Most of them were married and completed the educational attainment in secondary school level. They were non-smokers and no drinking alcohol. The mean year of working in the workplace was 16.43 years. In addition, family member having health problems related to MetS was 69.7% as well as participants had chronic diseases such as dyslipidemia, hypertension, and diabetes mellitus diagnosed by a doctor that it was about haft (47.5%) and all of them have taken medication as prescription. There were no statistically significant differences of clinical parameters (FPG, TG, and HDL) blood pressure, knowledge toward MetS, perception toward MetS risk factors, food frequency score, physical activity, stress

assessment and stress management among female-sewing workers at baseline between the intervention group and the control group.

# 5.1.2 Change of clinical parameters between baselines and month $6^{\mathrm{th}}$ peer-led intervention

### 5.1.2.1 Fasting Plasma Glucose (FPG)

The present study was similar to a previous study of a promotora-led lifestyle behavior intervention for women overweight aged 35-64 years, included group education followed by 4 months of individual teaching and coaching (home visits and telephone calls) found that blood glucose was not improvement at baseline and at 6 and 9 months (Koniak-Griffin et al., 2015). Also, the present study consistent with conducted by Kulzer et al (2007), a self-management-oriented programme delivered in group sessions, the finding showed that blood glucose levels was not a statistically significant difference between groups (Kulzer, Hermanns, Reinecker, & Haak, 2007). These findings were not consistent with the multiple studies/meta-analyses found two small studies conducted by training peer coaches for 2 hours in active listening techniques. Then, coaches met with their assigned partner for 1 hour face-to-face and spoke by telephone weekly for 10-15 minutes over the next 8 weeks. The findings showed in focus groups that coaching was personal and useful in disease management and helpful for making progress towards changing their behavior related to diet, exercise and blood glucose monitoring. (Funnell, 2010). This finding result related to the food frequency score found that consumption of food frequency score was not significantly increased because there are many kinds of food shops in the factory such as soft drinks, breads and etc.

### 5.1.2.2 Serum lipid profile

The results showed the significant changes in HDL and TG of the intervention group after peer-led intervention. These findings consistent with previous studies, the

Philis-Tsimikas et al. study (2011) applied the peer-led diabetes education programs (Project Dulce) in high-risk Mexican Americans found that HDL cholesterol level of the intervention group showed significant improvement from baseline to month 4<sup>th</sup> (+1.4 mg/dL, p=0.01) and from baseline to month 10<sup>th</sup> (+1.6mg/dL, p=0.01) within group. However, there was not statistically significant difference of TG after month 10<sup>th</sup>, but the mean difference of TG had improved. (Philis-Tsimikas A et al., 2011). Likewise, the Chotisiri study (2015), shown that an integrated laughter mind physical activity and dietary self-control program consisted of group health education, being physically active led to increase HDL cholesterol (Chotisiri, 2015). In contrast, no significant differences were found regarding triglyceride (TG) levels and high-density lipoprotein (HDL) resulting from a self-management-oriented programme delivered in group sessions (Kulzer et al., 2007).

### 5.1.2.3 BMI and WC

In this study, BMI and waist circumferences were statistical significant differences in the intervention group. Mutual help or support groups are sharing common experience, situation or problem and who offer each other emotional and practical support. Life style changes are difficult for individuals to make. In order to have a greater chance of success, support groups are essential. Groups may take on a variety of forms by having regular time together, individuals can experience support through sharing with others struggling with similar health changes (Association of Brethren Caregivers, 2016). Likewise the peer-led- empowerment, based approach to self-management program, showed that there was a statistically significant difference of BMI in the intervention group (Philis-Tsimikas A et al., 2011). Also, the finding of the present study was consistent with the group-based diet and lifestyle modification program for participants with the metabolic syndrome for 16 weeks. The results demonstrated greater improvements in BMI and WC in the intervention group (Pettman, Buckley, Misan, Coates, & Howe, 2009). Moreover, these findings were consistent with another study of a promotora-led lifestyle behavior intervention for

overweight; there was statistically significant of waist circumference at month  $6^{th}$  and month  $9^{th}$  (Koniak-Griffin et al., 2015).

After six month-intervention, educational sessions or group discussion made participants sharing information to one another and learning more about healthy food for example; they know what kind of food that have high or low calorie. In addition, they know the energy that they need each day, so they can selected more appropriate dished for each meal. Furthermore, they interested in exercise more; they have a group exercise and set a time about 30 minutes for exercising at the factory before going home. These activities were support and motivate by peer leaders.

### 5.1.2.4 Blood Pressure

This program had a significant effect on controlling both systolic BP and diastolic BP in the experimental group. These results are consistent with the results from a prior study of peer led. First, the effects of the peer support groups among African American adults have shown improvements in both systolic blood pressure and diastolic blood pressure (Tang T. S et al., 2015) Second, the present study is similar to Peer-led- empowerment-Based approach to Self-Management program- designed to provide continuing emotional and behavioral support delivered by leaders through weekly group sessions and follow-up telephone contacts in high-risk Mexican Americans. There was a significant time-by-group interaction effect for blood pressure. (Philis-Tsimikas A et al., 2011). Third, the finding of the present study was consistent with the group-based diet and lifestyle modification program for participants with the metabolic syndrome for 16 weeks. The intervention group was provided with education, practical strategies and group-based support to achieve diet and physical activity (PA) modifications. The results demonstrated greater improvements of systolic, diastolic and mean arterial blood pressure in the intervention group (Pettman et al., 2009). Lastly, Whittle et al (2013) pointed out that a peer-led hypertension selfmanagement intervention delivered at regular meetings of community veterans'

organizations by testing peer-led vs. professionally delivered self-management education. The results showed that systolic blood pressure was changed at 12 months. However, the decrease was similar in both groups.(Whittle et al., 2014) In the present study intervention program by peer leaders could motivate participants and made them awareness on changing health behaviors both increasing physical activity and healthy diet. As a result, their BMI and WC decreased after intervention the program.

# 5.1.3 Change of Knowledge and perception toward MetS risk factors between baselines and month 6<sup>th</sup> peer-led intervention

Knowledge and perception toward MetS and risk factors were statistical significant differences between the intervention group and the control group. These results are consistent with the results from a previous study on patients with diabetes from a multiethnic population, support group discussions on healthful diet, physical activity, and coping with stressors were used. Peer educators taught classes on culturally appropriate healthful eating, weight management, physical activity, and diabetes; the results showed increased knowledge about diabetes care practices and participants showed significant improvements in their self-confidence to exercise for 30 minutes/day and in diabetes management and showed increased ability to control their weight.(Pérez-Escamilla et al., 2008)

In addition, the findings were consistent with the study of a self-management intervention led by community lay worker or promotors on the health outcomes among Mexican Americans with type 2 diabetes showed that the mean change of the diabetes scores of the intervention group improved significantly at six months, adjusting for health insurance coverage. (Lujan, 2007). Likewise, the study of group education, individual teaching and coaching (home visits and telephone calls) found Knowledge about heart disease increased; so high attendance at classes and participation in the individual teaching and counseling sessions and high retention rates support the feasibility and acceptability of the promotora-led lifestyle behavior intervention (Koniak-Griffin et al., 2015). Moreover, the Improving results of knowledge and perception toward MetS in this study are similar to a previous study

reporting that participants' knowledge and attitudes toward metabolic syndrome risks such as nutrition, physical activity and engagement in physical activity were statistically improved (Robinson, 2013)

Those supportive studies related to the present study that the peer led program organized by giving knowledge (MetS and risk factors) for 10 minutes to their peers once a week for the first three months intervention and the finding showed the significant improvement. This might indicate of the effect of continuing teaching by peer educators.

# 5.1.4 Change of food frequency score between baselines and month 6<sup>th</sup> peer-led intervention

The current study found that consumption of food frequency score was not significantly increased. In contrast with the study of a promotora-led lifestyle behavior intervention for women overweight aged 35–64 years. The finding showed that women in the intervention group improved significantly in dietary habits (Koniak-Griffin et al., 2015).

According to the factory, there have a small shop, which sells snacks, cakes, bread, cookies, soft drink, and etc. It is possible to make the participants had the lower food frequency score in fried food, bakery and snack because it is very convenient to have these foods with an office break during the break time. However, the change of Food frequency in some items (consume lean meat, food in coconut milk, sweet dessert, alcohol beverages, and food with no fresh vegetable), were found statistically significant differences between baseline and after intervention. In addition, the participants has change in mean of food frequency score in higher that mean there are some impacts in changing eating behaviors. It may be a good sign to predict that they will have more healthy food in the further because this is the beginning of promoting and encouraging the program for eating less oily food, sugar, salty food and increase physical activity in order to reduce risk of metabolic syndrome in the factory. In

addition, McDermott stated it is not always easy to stick to a sensible eating plan. Eating is often triggered by certain situations, emotions or feelings, not just hunger. Changing the way you think about eating can take time, but it will help you keep your blood sugar under control(McDermott, 2015) Although, it was no significant intervention effects, participants might have received benefits from the intervention. Therefore, the evaluation data were helpful to completely understand the impact of the current program.

# 5.1.5 Change of Physical Activity between baselines and month $6^{\rm th}$ peer-led intervention

The current study found statistically significant differences of different measurements at  $3^{rd}$  month and  $6^{th}$  month follow up in the intervention group. In this study, physical activity was not found the differences between the intervention group and the control group although the participants in the intervention group received the peers group support; it might be the control group had more strong of family and friend support for physical activity at the beginning.

The finding had a positive influence in the overall physical activity. The MET-min per week score consistent with a previous study delivered by mental health peer leaders, helps participants become more effective managers of their chronic illnesses, at six month follow-up in the intervention group, reported an additional 40 minutes per week spent in moderate/vigorous exercise. The results showed that the intervention group presented 27% improvement and 1.6% decline in the usual care group (Druss et al., 2010) and this findings consistent with the present study, the MET-min per week score in moderate and vigorous categories had increased in the intervention group. However, the participants with a total physical activity of MET-min week were classified in the low category (<600 MET-min week).

Likewise, Chang, Fritschi & Kim's study (2012) applied nurse-led empowerment strategies for hypertension patients with metabolic syndrome found that the amount of mid- and high-intensity activity did not increase, but the increased amount of walking resulted in a positive change in overall physical activity. (Chang, Fritschi, & Kim, 2012). Moreover, the findings were congruent with the study of the peer support program found that both groups had the frequency in physical activity more than three times per week, with the difference between them (intervention 15.4 % vs. usual care 9.1 % increase) not statistically significant (p=0.61). Participant's involvement and engagement during the intervention could be an important determining factor for the successful delivery of diabetes self-management interventions particularly for those whose diabetes is less well controlled (Riddell et al., 2016).

# 5.1.6 Change of stress assessment and stress management between baselines and month 6th peer-led intervention Stress

It was found that stress was not change after intervention period. In present study, the stress level among female workers was a normal level at baseline and it was not change after six-month intervention period. Also, the mean score had improved in the intervention group. This findings consistent with the stress management scores, which was not changed. In contrast with a previous study found that there were relationship between the psychosocial work environment with psychological health problems among Thai garment workers. It had high scores on psychosomatic symptoms, anxiety, and depression ( 24.9%, 23.7%, and 18.2%, respectively)(Buapetch, Kalampakorn, & Lagampan, 2012).

### 5.2 Strengths and limitations

The strength of the present study was a high valid measurement to evaluate outcome variables because the present study used biomarkers for Fasting Plasma

Glucose (FPG), Triglyceride (TG) and High Density Lipoprotein (HDL). Another strength of the present study was a high response rate (100%).

In interpreting these findings, it is important to consider the following limitations: first, the duration of the present study was limited to 6 months that was short-term impact of the changing metabolic syndrome risk factors or health risk behaviors. Second, this study may only be applied for female workers in other groups who are working at Uniform-Sewing Military Factory and it may not be applied to general population. Lastly, the data collection method was based on a self-administered questionnaire which may have resulted in biased responses that could not be verified. The present study used the questionnaires for evaluate food frequency score by using Likert scale asked the frequency of daily diet which may not a valid measurement of the real changes in diet before and after intervention. Also, physical activity used self-report questions; therefore, data collected may be the value had error or bias. For blood pressure measurement, there are some factors that affect such as the environment at the workplace or participant's feeling etc. that it was difficult to control.

### 5.3 Conclusion

In summary, a peer-led intervention for female-sewing workers with at risk to Metabolic Syndrome at the Uniform-Sewing Military Factories found a positive impact. The program resulted in significant improvements in clinical parameters (TG, HDL) and knowledge when comparing between groups. In addition, improving knowledge and perception of metS and its risk factors, physical activity and most of clinical parameters (WC, BMI, BP, TG and HDL) and its affected in the intervention group. However, the findings showed improving food frequency score, stress and FPG, but not significant. Therefore, led by peer leaders and closely collaborating with community factories could make very positive comments and enhance participants retain healthy behaviors.

### 5.4 Recommendation for future research

As a recommendation for future research, first, researchers should explore the interaction and developmental process among peer groups as it may be helpful in the understanding, standardization and dissemination of peer-led intervention.

Second, to achieve the optimal goal, it might apply social media for example, using e-health, smart phone or line application into the prevention program is helpful to attract the target group, easy and convenient for this situation and more popular in order to reduce occupational sitting time. Third, it is recommended that a more standardized process of selecting participants for both the control and intervention groups be utilized: both categories of participants should ideally be in the same controlled-study workplace to ensure environment and workplace factors are more accurately assessed. Employing a randomized controlled design with full cost-effectiveness analyses would provide a more thorough examination of the program.

For policy level, MetS is a crisis situation, health promotion and prevention program is important, the commander of the factory should add physical activity and dietary control into lifestyle for seamstress who have a prolong occupational setting.

Lastly, for individual and social level, the utility of the program should be evaluated in a long term intervention. It should be more than six month period in order to understand more on the potential sustainability as well as the impact of reducing metabolic syndrome risk factors. Therefore, future studies require longer evaluations to see more improving of some factors involved with MetS such as physical activity, diet, and stress. In the long term: it could improve the quality of life and reduce cost for treatment.

### 5.5 Expected Benefits and Application of Study Findings

According to the finding of the present study, it might be concluded that the peer-led intervention could promote healthy behaviors and reduce health risk behaviors among female sewing workers who work as a sedentary group. Reducing in metabolic syndrome components might predict the positive impacts, so this could reduce other chronic diseases such as diabetes, hypertension or other cardiovascular

diseases and safe cost for medical treatment; as a result they stay healthier and increase their quality of life. In the further benefits, peer-led intervention could be the guideline for other female-Sewing worker groups in any organizations.



### References

- Aekplakorn, W., Satheannoppakao, W., Putwatana, P., Taneepanichskul, S., Kessomboon, P., Chongsuvivatwong, V., & Chariyalertsak, S. (2015). Dietary pattern and metabolic syndrome in thai adults. *J Nutr Metab, 2015*, 468759. doi:10.1155/2015/468759
- Ainsworth B.E, Haskell W.L, Whitt M.C, Irwin, M. L., Swartz, A. M., Strath, S. J., & et al. (2014). Compendium of physical activities: An update of activity codes and MET intensities. *Medicine & Science in Sports & Exercise, 32*(9), S498-S504.
- Association of Brethren Caregivers. (2016). Wellness Ministry to prevent and treat metabolic syndrome. Retrieved from <a href="https://www.CaregivingMinistries.org">www.CaregivingMinistries.org</a>
- Baranowski T. Cullen K W. Nicklas T. Thompson D. Baranowski J. (2003). Are Current Health Behavioral Change Models Helpful in Guiding Prevention of Weight Gain Efforts? *Obsity Research*, *11*, 23s-43s.
- Beveridge S. (2010). Health Buddies in Schools: a Peer Led Sexual Health and Relationships Education Project in two Dundee Secondary Schools. *Education and Health*, 28(3), 46-50.
- Blackford K, Jancey J, Lee A. H, James A. P, Howat P, Hills A. P, & Anderson A. (2015).

  A randomised controlled trial of a physical activity and nutrition program targeting middle-aged adults at risk of metabolic syndrome in a disadvantaged rural community. *BMC Public Health*, 15, 284.

  doi:10.1186/s12889-015-1613-9
- Buapetch, p., Kalampakorn, S., & Lagampan, S. (2012). Psychosocial Work

  Environment Factors Relating to Psychological Health Problems and Job

  Satisfaction of Thai Workers in large-sized Garment Factories. *Journal of Public Health*, 42(1), 4-16.
- Cabassa L. J, Stefancic A, O'Hara K, El-Bassel N, Lewis-Fernandez R, Luchsinger J. A, . . . . Palinkas L. A. (2015). Peer-led healthy lifestyle program in supportive housing: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials, 16*, 388. doi:10.1186/s13063-015-0902-z
- Centers for Disease Control and Prevention. (2009). National Health and Nutrition

  Examination Survey (NHANES)Health Tech/Blood Pressure Procedures Manual

- [Press release]. Retrieved from https://www.cdc.gov/nchs/data/nhanes/nhanes 09 10/bp.pdf
- Chanapa P. Kijkuokool P. (2013). Stress and the Metabolic Syndrome. *Songkla Med J,* 31(5), 253-260.
- Chang, A. K., Fritschi, C., & Kim, M. J. (2012). Nurse-led empowerment strategies for hypertensive patients with metabolic syndrome. *Contemp Nurse, 42*(1), 118-128. doi:10.5172/conu.2012.42.1.118
- Chotisiri, L. (2015). Effectiveness of an Integrated Laughter Mind Physical Activity and Dietary Self-Control Program in Hypertansive Patients Phatum Thani
  Thailand. (Doctor of Philosophy Program in Public Health), Chulalongkorn
  University. Retrieved from <a href="http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/50678">http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/50678</a>
- Cobb S. (1976). Social Support as a moderate of life stress. *Psychosomatic Medicine,* 38, 300-313.
- Courney KS. McAuley E. (1995). Cognitive mediations of the social influence exercise adherence relationship: A test of the theory of planned behavior. *J. Behav Med, 18*(15), 499-515.
- Craig, C. L., Marshall, A. L., Sjostrom, M., Bauman, A. E., Booth, M. L., Ainsworth, B. E., . . . Oja, P. (2003). International physical activity questionnaire: 12-country reliability and validity. *Med Sci Sports Exerc, 35*(8), 1381-1395. doi:10.1249/01.MSS.0000078924.61453.FB
- Cynthia A.S. and Judi R.D. (2015). The Dental Hygienist's Guide to Nutritional.

  Retrieved from
- Dagenais G. R, Yi Q, Mann J. F, Bosch J, Pogue J, & Yusuf S. (2005). Prognostic impact of body weight and abdominal obesity in women and men with cardiovascular disease. *Am Heart J, 149*, 54-60.

https://evolve.elsevier.com/cs/product/9781416063988?role=student

Department of disease control Ministry of Public Health, N. H. S. O. (2011). The survey results of behavioral risk factors of non-communicable diseases and injuries, 2010. Retrieved from The War Veterans Organization of Thailand under Royal Patronage of his Majesty the King:

- Diabetes Association of Thailand. (2014). *Obesity and Metabolic syndrome* (W. Nitiyanant Ed.). Bangkok: Sukhumvit media company,.
- Diana. (2012). The Power of Peers: Health Benefits of Peer Education. Retrieved from <a href="http://healthyheels.org/2012/10/26/the-power-of-peers-health-benefits-of-peer-education/">http://healthyheels.org/2012/10/26/the-power-of-peers-health-benefits-of-peer-education/</a>
- Doustmohammadian, A., Keshavarz, S. A., Doustmohammadian, N., & Ahmadi, N. A. (2013). Patterns of physical activity and dietary habit in relation to weight status in adolescent girls. *Journal of Paramedical Sciences, 4*(2), 2-10.
- Druss, B. G., Zhao, L., von Esenwein, S. A., Bona, J. R., Fricks, L., Jenkins-Tucker, S., . . . Lorig, K. (2010). The Health and Recovery Peer (HARP) Program: a peer-led intervention to improve medical self-management for persons with serious mental illness. *Schizophr Res, 118*(1-3), 264-270. doi:10.1016/j.schres.2010.01.026
- Eun-Gyoung Lee , Jung-Hyun Choi, Kyoung-Eun Kim, & Jee Hee Kim. (2014). Effects of a Walking Program on Self-management and Risk Factors of Metabolic Syndrome in Older Korean Adults. *Phys. T 106 her. Sci., 26*, 105-109.
- Foster G, Taylor S. J. C, Eldridge S, Ramsay J, & Griffiths C.J. (2009). Self-management education programmes by lay leaders for people with chronic conditions (Review). *Cochrane Collaboration*. Retrieved from <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD005108.pub2/pdf">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD005108.pub2/pdf</a>
- Funnell, M. M. (2010). Peer-based behavioural strategies to improve chronic disease self-management and clinical outcomes: evidence, logistics, evaluation considerations and needs for future research. *Fam Pract, 27 Suppl 1*, i17-22. doi:10.1093/fampra/cmp027
- Garrison, R. J., Kannel, W. B., Stokes, J., 3rd, & Castelli, W. P. (1987). Incidence and precursors of hypertension in young adults: the Framingham Offspring Study. *Prev Med, 16*(2), 235-251.
- Heisler M. (2006). Building Peer Support Programs to Manage Chronic Disease: Seven Models for Success. Retrieved from <a href="https://www.chcf.org/resources/download.aspx?id=%7B9147AB3B-E44F">www.chcf.org/resources/download.aspx?id=%7B9147AB3B-E44F</a>

- Ibrahim Kassas, H. M. K. (2015). Cardio Metabolic Syndrome: A Global Epidemic. *Journal of Diabetes & Metabolism, 06*(03). doi:10.4172/2155-6156.1000513
- Institute for clinical systems improvement. (2515). Obesity for adults, prevention and management of. Retrieved from <a href="https://www.icsi.org/guidelines\_more/">https://www.icsi.org/guidelines\_more/</a> catalog\_guidelines\_and\_ more/catalog\_ guidelines/catalog endocrine guidelines/ obesity adults/
- International Diabetes Federation. (2006). Worldwide Definition for Use In Clinical Practice. In: The IDF consensus worldwide definition of the metabolic syndrome. Brussels: International Diabetes Federation.
- International Health Policy Program in Thailand. (1972). *Thailand begins fight against obesity*. Retrieved from <a href="http://expathealth.org/country-alerts/thailand-obesity-campaign/">http://expathealth.org/country-alerts/thailand-obesity-campaign/</a>
- Jeon E, & Park H. A. (2015). Nursing Intervention using smartphone technologies; a systematic review and meta-analysis. *Stud Health Technol Inform, 210*, 321-325.
- Johnson R.K. (2002). Dietary Intake—How Do We Measure What People Are Really Eating? *OBESITY RESEARCH, 10*(1), 63s-67s.
- Jouyandeh Z, Nayebzadeh F, Qorbani M, & Asadi M. (2013). Metabolic syndrome and menopause. *Journal of Diabetes & Metabolic Disorder., 12*(1), 1-4. doi:10.1186/2251-6581-12-1
- Juckaphan, S., Chuphayun, L., Chaiyasit, W., Pornpipatkun, S., Ausaha, S., Thonghun, A., . . . sisuko, N. (1995). *Development of Thai Computerized Self-Analysis Stress Test*. Bangkok, Thailand.
- Junker Shutterstock Inc. (2011). Linking Health Communication with Social Support:

  Property of Kendall Hunt Publishing Co. Mattson's Health as Communication

  Nexus.
- K., B. K., & M., B. C. (2004). Cardiology patient page. Measurement of cholesterol: a patient perspective. *Circulation, 110*(11), e296-297. doi:10.1161/01.CIR.0000141564.89465.4E

- Kang M. Marshall S. J. Barreira T.V. Lee J-O. (2009). Effect of Pedometer-Based Physical Activity Interventions: A Meta-Analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 8(3), 648-655.
- Karaman, B. (2015). Thailand Overweight prevalence second in Southeast Asia.

  Retrieved from <a href="http://www.thailand-business-news.com/asean/49065-thailand-ranks-second-asean-prevalence-obesity-mcot">http://www.thailand-business-news.com/asean/49065-thailand-ranks-second-asean-prevalence-obesity-mcot</a>
  net.html#hgrffCMwSjQGcmoa.99
- Koniak-Griffin, D., Brecht, M. L., Takayanagi, S., Villegas, J., Melendrez, M., & Balcazar, H. (2015). A community health worker-led lifestyle behavior intervention for Latina (Hispanic) women: feasibility and outcomes of a randomized controlled trial. *Int J Nurs Stud, 52*(1), 75-87. doi:10.1016/j.ijnurstu.2014.09.005
- Koskan A. (2011). Promotora-led Program: How Do Program Planners Conceptualize the Role of Promotolas and Select and Train Promotola to Deliver and Sustain Obesity-Related Health Program among Hispanic. (Doctor of Philosophy in Health Promotion, Education, and Behavior), University of South Carolina, United States. (3469146)
- Kulzer, B., Hermanns, N., Reinecker, H., & Haak, T. (2007). Effects of self-management training in Type 2 diabetes: a randomized, prospective trial. *Diabet Med, 24*(4), 415-423. doi:10.1111/j.1464-5491.2007.02089.x
- Kwanbunjan K. Chaikate S. Songmuaeng K. (2005). Assessment of Dietary Patterns of Thais in Germany and Thailand. *Mal J Nutr, 11*(2), 89-98.
- Lloyd-Jones D. Et al. (2010). Heart disease and statistics-2010 update : a report from American Heart Association (pp. e46-e125).
- Lujan, J. (2007). The Effectiveness of a Promotora-Led Intervention for Mexican

  Americans with Type 2 Diabetes. (Doctor of Science in Nursing), The University

  of Texas Health Science Center at Houston, ProQuest Information and

  Learning Company.
- Lujan J. (2006). The effectiveness of a promotora-led intervention for mexican americans with type 2 diabetess. (Doctor of Sciennce in Nursing), The University of Texas Health Science Center at Houston Houston, Texas. (3245869)

- Malnick S D, & Knobler H. (2006). The medical complications of obesity. *QJM*, *99*(9), 565-579.
- Mascie-Taylor N. Karim E. (2003). The Burden of Chronic Disease. Retrieved from from <a href="https://www.sciencemag.org">www.sciencemag.org</a>
- McDermott, R. (2015). *Dietary advice for impaired glucose tolerance and impaired fasting glucose*. Retrieved from Queen Elizabeth Hospital Birmingham: <a href="https://www.uhb.nhs.uk/patient-information-leaflets.ht">www.uhb.nhs.uk/patient-information-leaflets.ht</a>
- McGraa K L (Kenny). (2010). The Effects of Persuasive Motivational Text Messaging on Adherence to Diet and Exercise Programs Among Different Personality Traits.

  (Doctor of philosophy in Psychology), Fielding Graduate University. (3409401)
- Ministry of Public Health. (2014). The guideline for health voluntee in cimmunity.

  Retrieved from phc.moph.go.th/www hss/data.../osm25356.doc
- Morse SA. Zhang R.Thakur V. Reisin E. (2005). Hypertension and the metabolic syndrome. *Am JMed Sci, 330*, 303-310.
- National Heart. (2002). National Heart, Lung, and Blood Institute. Obesity education initiative The Practical Guide Identification, Evaluation, and Treatment of Overweight and Obesity in Adults. Retrieved from <a href="http://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/guidelines/prctgd\_c.pdf">http://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/guidelines/prctgd\_c.pdf</a>
- National Institute for Health and Clinical Excellence. (2006a). Obesity: the prevention, identification, assessment and management of overweight and obesity in adults and children: NICE clinical guidance. Retrieved from London: <a href="https://www.nice.org.uk">https://www.nice.org.uk</a>
- National Institute for Health and Clinical Excellence. (2006b). Obesity: the prevention, identification, assessment and management of overweight and obesity in adults and children. Retrieved from London:
- NICE. (2012). Preventing Type 2 Diabetes: Risk Identification and Interventions for Individuals at High Risk [Press release]. Retrieved from <a href="http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13791/59951/59951.pdf">http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13791/59951/59951.pdf</a>
- Nitirat P. (2015). Guide for Health Behavior Chamge to Pervent Chronic Diseses.

  Retrieved from app2.pnc.ac.th/km/wpcontent/.../guideForHealthBehaviorChange.doc

- Nora L. Keenan, & Kimberly A. Rosendorf. (2011). Prevalence of Hypertension and Controlled Hypertension United States, 2005–2008. Retrieved from <a href="https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/su6001a21.htm">https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/su6001a21.htm</a>
- Pate RR. Pratt M. Blair SN. Haskell WL. Macera CA. Bouchard C. Buchner D. Ettinger W. Heath GW. King AC. et al. (1995). *JAMA*, *273*(5), 402-407.
- Pender NJ. Murdaugh CL. Parsons MA. (2001). *Health Promotion in Nursing Practice*.

  Retrieved from Upper Saddle River: Prentice Hall:
- Pérez-Escamilla, R., Hromi-Fiedler, A., Vega-López, S., Bermúdez-Millán, A., & Segura-Pérez, S. (2008). Impact of Peer Nutrition Education on Dietary Behaviors and Health Outcomes among Latinos: A Systematic Literature Review. *Journal of Nutrition Education and Behavior, 40*(4), 208-225. doi:10.1016/j.jneb.2008.03.011
- Pettman, T. L., Buckley, J. D., Misan, G. M., Coates, A. M., & Howe, P. R. (2009). Health benefits of a 4-month group-based diet and lifestyle modification program for individuals with metabolic syndrome. *Obes Res Clin Pract, 3*(4), 221-235. doi:10.1016/j.orcp.2009.06.002
- Philis-Tsimikas A, Fortmann A, Lleva-Ocana L, Walker C, & Gallo L. C. (2011). Peer-led diabetes education programs in high-risk Mexican Americans improve glycemic control compared with standard approaches: a Project Dulce promotora randomized trial. *Diabetes Care*, *34*(9), 1926-1931. doi:10.2337/dc10-2081
- Pitayatienanan P. Butchon R. Yothasamut J. Aekplakorn W. Teerawattananon Y. Suksomboon N. Thavorncharoensap M. (2014). Economic costs of obesity in Thailand: aretrospective cost-of-illness study. *BMC Health Services Research*, 14(146), 1-7.
- Population Social Steiners's Mahidol University. (2014). Thai Health 2014.
- Rexrode Kathryn M, Carey Vincent S, Hennekens Charles H, Walters Ellen E, Colditz Graham A, Stampfer Meir J, . . . Manson Joann E. (1998). Abdominal adiposity and coronary heart disease in women. *JAMA, 280*(21), 1843-1848.
- Riddell, M. A., Dunbar, J. A., Absetz, P., Wolfe, R., Li, H., Brand, M., . . . Australasian Peers for Progress Diabetes Project, I. (2016). Cardiovascular risk outcome and program evaluation of a cluster randomised controlled trial of a community-

- based, lay peer led program for people with diabetes. *BMC Public Health,* 16(1), 864. doi:10.1186/s12889-016-3538-3
- Robinson, V. (2013). The Effect of a Peer-Led Nutrition and Physical Education

  Intervention on Behavior. (Doctor of Philosophy ), Walden University, Ann
  Arbor, MI Retrieved from

  <a href="http://search.proquest.com/docview/1415421152/787E5753C6C34E2FPO/1?accountid=15637">http://search.proquest.com/docview/1415421152/787E5753C6C34E2FPO/1?accountid=15637</a>
- Rosenstock I. (1974). Historical Origins of the Health Belief Model. Health Education Behavior. *2*(4), 328-335.
- Sasinil S. (1998). The effectiveness of nutrition concelling, health belief, self-care behavior program among overweight women. (M.Sc), Mahidol University.
- Stuckey, M. I., Shapiro, S., Gill, D. P., & Petrella, R. J. (2013). A lifestyle intervention supported by mobile health technologies to improve the cardiometabolic risk profile of individuals at risk for cardiovascular disease and type 2 diabetes: study rationale and protocol. *BMC Public Health, 13*, 1051. doi:10.1186/1471-2458-13-1051
- Sturn R. (2012). People who have severely overweight remain fastest increase in group of obese American. *RAND Health*.
- Tang T. S, Funnell M. M, Sinco B, Spencer M. S, & Heisler M. (2015). Peer-Led, Empowerment-Based Approach to Self-Management Efforts in Diabetes (PLEASED): A Randomized Controlled Trial in an African American Community. Ann Fam Med, 13 Suppl 1, S27-35. doi:10.1370/afm.1819
- Thai Hypertension Society. (2015). *Thai Guidelines on The Treatment of Hypertension*2012 Update 2015. Bangkok, Thailand: Thai Hypertension Society Retrieved from <a href="http://www.thaihypertension.org/files/GL%20HT%202015.pdf">http://www.thaihypertension.org/files/GL%20HT%202015.pdf</a>.
- ThaiHealth. (2015). a manual Deduce Waist Deduce Disease Retrieved from <a href="https://www.nonfatorganization.com">www.nonfatorganization.com</a>
- Thoits P. (1985). A Self-labeling processes in mental illness: The role of emotional deviance. *Am. J. Social*, *92*, 221-249.
- Tim G. (2006). Epidemiology and health impact of obesity: an Asia Pacific perspective. Asia Pac J Clin Nut, 15, 3-14.

- U.S. Department of Ariculture and U.S. Department of Health and Human Service.

  (2010). *Dietary Guidelines of Americans 2010*. Retrieved from Washington, DC,

  U.S Government Printing office:
- U.S. Department of Health and Human Services; National Institutes of Health.

  National Heart Lung Blood Institute. National High Blood Pressure Education

  Progra. (2003). The Seventh Report of the Joint National Committee on

  Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure.

  Retrieved from National Institutes of Health:
- Urairoekkul C. (2010). Manual For Weight Control Program. Retrieved from <a href="http://hpe4.anamai.moph.go.th/hpe/data/ms/ManualForWtControlProgram.pd">http://hpe4.anamai.moph.go.th/hpe/data/ms/ManualForWtControlProgram.pd</a>
- Whittle, J., Schapira, M. M., Fletcher, K. E., Hayes, A., Morzinski, J., Laud, P., . . .

  Mosack, K. E. (2014). A randomized trial of peer-delivered self-management support for hypertension. *Am J Hypertens, 27*(11), 1416-1423.

  doi:10.1093/ajh/hpu058
- Wichai Aekplakorn. (2553). Thai National Health Examination Survey 4th 2551-2552.
- Withrow D. Alter DA. (2011). The economic burden of obesity worldwide: asystematic review of the direct costs of obesity. *Obesity Rev, 12*, 131–141.
- World Health Organization. (1995). *Physical Status: The use and interpretation of anthropometry*. Retrieved from Geneva:WHO:
- World Health Organization. (2004a). Appropriate body-mass index for Asian populations and its implications for policy and intervention strategies. *Lancet,* 363, 157–163.
- World Health Organization. (2004b). Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health. Retrieved from <a href="www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/.../">www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/.../</a> strategy english web.pdf
- World Health Organization. (2008). Peer support programmes in diabetes: report of a WHO consultation 5-7 November 2007. Retrieved from <a href="http://www.who.int/diabetes/publications/Diabetes\_final\_13\_6.pdf">http://www.who.int/diabetes/publications/Diabetes\_final\_13\_6.pdf</a>
- World Health Organization. (2011). Obesity and Overweight. Retrieved from <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/</a>

- World Health Organization. (2015a). The impact of chronic disease in Thailand Retrieved from http://www.who.int.chp/chronic\_diseasereport/en/
- World Health Organization. (2015b). Obesity and overweight. Retrieved from <a href="http://www.who.int/topics/obesity/en/">http://www.who.int/topics/obesity/en/</a>
- World Health Organization. (2015). Obesity and overweight. Retrieved from <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/</a>



### **English Version**

#### Appendix A: In-depth interview guideline

"Reducing Metabolic Syndrome among Particular at Risk Female workers by

Using Peer-led Intervention in Uniform-Sewing Military Factory,

### Metropolitan Region Thailand"

In-depth interview guideline for particular at risk female workers at Uniform-Sewing Factory

- 1. What is your perception toward MetS?
- 2. How do you percept that you have health risk behaviors to MetS?
- 3. How do you precept about your susceptibility and severity to MetS?

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CHULALONGKORN UNIVERSITY

## Appendix B

## Part 1 socio-demographic information

Instruction: Please check √	into the blank	c or write dowr	n the bla	ank	
ID number					
Telephone number					
1. Date of birth	age	year	.months		
2. Marital status					
1. Single 2. Mar	ried with coupl	e 3. Wide	owed		
4. Divorced 5. Sep	arated				
3. Education level					
1. No education	2 Prim	nary school		3.	Secondary
school					
4. Below Bachelor de	gree 5. Bacl	nelor degree		6. Highe	r Bachelor
degree					
4. Is monthly income enough	n for spending?				
1. Enough	2. Enough but	cannot be sav	ed	3. Not er	nough
5. Years of working	years	months			
6. Family health problem rel	ated to obesity	′			
1.1 Diabetes	1 Yes	2.No	3 Do no	ot know	
1.2 Hypertension	1 Yes	2.No	3 Do no	t know	

	1.3 Dyslipidemia	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.4 Heart disease	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.5 Kidney disease	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.6 Liver disease	1 Yes	2.No	3 Do not know
7. Smo	oking status			
	7.1 Do you now smo	ke cigarettes, c	igars, pipes or a	ny other tobacco
produ	icts?			
	1. No, not a	t all, go to que	stion 8	
	2. Yes			
	7.2 How long do you	smoke?	years	
	7.3 How many cigare	ttes (or any oth	ner tobacco pro	oducts) do you smoke
da	aily?			
	1. 10 sticks	s/day	2.	11-20 sticks/day
	3. 21-30 st	icks/day	4. >	30 sticks/day
	7.4 After you wake u	p in the mornir	ng when do you	u smoke the first cigarette?
	1. within five	minutes after v	vaking	
	2. 6-30 minut	es after waking		
	3. 31-60 minu	ites after wakin	g	
	4. > 60 minut	es after waking		
	7.5 Do you smoke m	ore frequency i	in the first hour	after waking up?
			<b>.</b>	

2. No

1. Yes

7.6 what time of smoking that you d	lo not want to give up the most?
1. The first stick in the morni	ng
2. Other times	
7.7 Do you feel difficult time when y	ou are in "non-smoking area"? For
example in	
theaters, restaurants, or buses	
1. Yes	2. No
7.8 Do you need to smoke Despite y	ou are illness and in the hospital?
1. Yes	2. No
8. Alcohol drinking habit	
8.1 Do you usually drinks of any type	e of alcohol beverage, such as beer,
coolers, wine, spirit or fermented cider? How	w?
1. No	2. 2-3 times / week
3. Once a week	4. Almost every day
	วิทยาลัย
4. 5. 1-2 times per month	JNIVERSITY
•	quit drinking. In the past, how often do
you drink alcohol.	
1. Daily	
2. Less often than weekly or	occasionally drinking or social drinking
8.3 What age did you start drinking a	any type of alcoholic beverage at all?
years	
8.4 What age did you stop drinking a	any type of alcoholic beverage at daily?
years	

	8.5 How many drinks	of any type of	alcoholic I	beverage do you consume each
time?				
	(Defin	ed as the numb	per of cans,	glass bottles, etc)
	8.6 How often do yo	u drinks of any	type of alo	coholic beverages in the single
day?				
	tir	nes/day		
	8.7 What type of alc	oholic beverage	es do you p	orefer drinking most?
	1. 28-40 degr	ees alcohol		
	2. Beer			
	3. Wine whis	key		
	4. Mekong Sa	ngSom, Regenc	cy	
	5. Other Fern	nented liquors		
9. Do y	you have any followir	g diseases or d	isorders?	
	1.1 Diabetes	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.2 Hypertension	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.3 Dyslipidemia	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.4 Heart disease	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.5 Kidney disease	1 Yes	2.No	3 Do not know
	1.6 Liver disease	1 Yes	2.No	3 Do not know
10. Ha	ve you currently take	n regular medic	cation?	
	1 No (go to quest	ion number 18)	2	Yes
11. Wh	nat kinds of medicatio	ns do you take	regularly?	
	1 Following the do	ctor ordered	2	Herb

3. Fermer	ited liquors		4. Vitamins
12. Have you regul	ar used any	contraceptio	n?
1. No (go	to question	number 20)	2 Yes
13. What kinds of o	contraceptic	on that you us	sed?
1. Oral con	traceptives		2. Others such as injections or impla
14. Do you have ar	ny friends o	r group to exe	ercise together?
1. Yes	2.	No	
15. Does you have	your family	exercise toge	ether?
1. Yes	2.	No	

## Appendix C

## Knowledge toward metabolic syndrome for female workers

Instruction: Please check  $\checkmark$  into the blank that closest to your opinion

	an	swer
Questions	Yes	No
Knowledge on metabolic syndrome		
1. Waist circumference over 80 centimeters in women is		
considered susceptible to abdominal obesity		
2. Metabolic syndrome is a leading cause of heart disease,		
diabetes, high blood pressure		
3. Blood pressure greater than 130/85 mm Hg is considered		
normal		
4. The cause of abdominal obesity causes from unhealthy food.		
It is not about exercise		
5. Eating high fat diet Such as fired foods, desserts or foods		
cooked with coconut milk, butter, margarine, fat lead to METS		
6. People who eat fast food, carbonated or sweet drink is not		
considered to be a risk of metabolic syndrome		
7. Eating breakfast together with lunch can help you lose weight		
8. Adults and elderly people should avoid eating eggs		
9. The meat that we should eat regularly is fish		
10. Do housework can be the replacement of exercise		
11. Exercise at least three times / week and have one		
continuously about		
30 minutes can reduce the risk of obesity		

	an	swer
Questions	Yes	No
12. Should exercise until your heart beat is increasing and you		
have sweaty		
13. exercise is effective in reducing body fat and weight loss		
14. Walking and running are considered exercise that will help		
lower a person's change of developing METS		
15. Smoking is a major risk factor for ischemic heart disease.		
When you stop smoking Arterial stiffness returned to normal		
and good fat. (DHL) to return to normal levels.		



### Appendix D: Perception on metabolic syndrome

**Instruction:** Please check √ into the blank that closest to your opinion

Less serious extremely serious

Questionnaire	1	2	3	4	5
1. How serious would it be for your health if you were					
metabolic syndrome?					
2. Metabolic syndrome cause heart disease, high blood					
pressure, and diabetes, etc.					
3. Once become obese, it's very difficult to get back to					
normal weight.					
4. Do you think that your health would be at risk if you					
were metabolic syndrome?					
5. Do you think that improving your eating habits and					
physical activity would help you prevent metabolic					
syndrome?					
6. Do you think that improving your eating habits and					
physical activity would help you improve your health?					
7. Do you think that improving your eating habits and					
physical activity would make you feel better?					
8. Do you think that improving your eating habits is					
difficult because many foods taste good?					
9. Do you think that improving your eating habits is					
difficult because many healthy foods are not readily					
available?					
10. Do you think that improving your physical activity is					
difficult because you do not have friends to go with?					
11. Do you think that improving your physical activity is					
difficult because you don't have time?					

Questionnaire	1	2	3	4	5
12. I can refrain to eat fatty food like fried food					
13. I can eat meals in moderate amounts.					
14. I stick to my exercise program when social					
obligations are very time consuming					
15. I can exercise instead of watching TV in leisure time					



### Appendix E: Food Frequency Questionnaires (FFQ)

**Instruction:** Regularly, do you intake the following food? Please check/ the blank

According to your frequency of eating for past week

Always = More than one time a day

Usually = One time a day

Sometimes = 4-5 times per week Rarely = 2-3 times per week

Never = One or none intake per week

120		-	I		
Type of food	Never	Rarely	Sometimes	Usually	Always
1. Whole milk, milk products					
(butter, margarine)					
2. Ice cream with milk					
3. High fat meat(pork, beef, feet,					
duck-chicken skin)					
4. Lean meat (pork, beef, duck-					
chicken without skin)					
5. Meat products (sausage,	ณ์มหาวิ	ทยาลัย			
bacon, ham, etc.)	KORN U	NIVERSI	ry		
6. Offal					
7. Fatty fish (cat fish)					
8.High cholesterol sea food e.g.					
oyster, squid					
9. Whole egg					
10. Fried food e.g. Phad Thai,					
Fried mussel					
11. Deep fried food e.g. deep					
fried meat, deep fried beef,					
omelet, fried agg, fried vegetable					

Type of food	Never	Rarely	Sometimes	Usually	Always
12. Food in coconut milk e.g.					
curry cooked with coconut milk					
13. High calories fruit e.g. durian,					
longan, sapodilla, ripe mango					
14. Fruits with syrup, preserved					
fruits e.g. banana, jujube					
15. Fruit juice					
16. Deep fried snack e.g. donut,					
fried banana, fried durian	11/1/20	2)			
17. Bakery e.g. pizza, pie, cake,	9				
cookie					
18.Deserts cook with coconut					
19. Sweet dessert e.g. thong					
yord, thong yip, mun cheum					
20.Snack e.g. potato, crispy rice		7			
21. Soft drink					
22. Alcohol beverages					
23. Tea, coffee with coffee mate,	ณ่มหาวิ	ทยาลัย			
and sugar	KORN U	NIVERSI'	ſΥ		
24. Noodle with sugar added					
25. Eat more than a ladles of					
rice, or more than 1 ladle of stick					
rice, or more a slices of bread					
each meal					
26. Food with no fresh vegetable					

#### Appendix F: International Physical activity questionnaire (IPAQ)

The questions will ask you about the time you spent being physically active in the last 7 days. Please answer each question even if you do not consider yourself to be an active person. Please think about the activities you do at work, as part of your house and yard work, to get from place to place, and in your spare time for recreation, exercise or sport.

Think about all the **vigorous** activities that you did in the **last 7 days**. **Vigorous** physical activities refer to activities that take hard physical effort and make you breathe much harder than normal. Think only about those physical activities that you did for at least 10 minutes at a time. (For answer question # 1 and 2)

- During the last 7 days, on how many days did you do vigorous physical activities like heavy lifting, digging, aerobics, or fast bicycling?
  - 1. \_\_\_\_ days per week
  - 2. No vigorous physical activities Skip to question 3
- 2. How much time did you usually spend doing vigorous physical activities on one of those days?
  - 1. hours per day
  - 2. minutes per day
  - 3. Don't know/Not sure

Think about all the moderate activities that you did in the last 7 days. Moderate activities refer to activities that take moderate physical effort and make you breathe somewhat harder than normal. Think only about those physical activities that you did for at least 10 minutes at a time. (For answer question # 3 and 4)

- 3. During the last 7 days, on how many days did you do moderate physical activities like carrying light loads, bicycling at a regular pace, or doubles tennis?

  Do not include walking.
  - 1. days per week
  - 2. No moderate physical activities Skip to question 5
- 4. How much time did you usually spend doing moderate physical activities on one of those days?
  - 1. \_\_\_\_hours per day
  - 2. \_\_\_\_minutes per day
  - 3. Don't know/Not sure

Think about the time you spent walking in the last 7 days. This includes at work and at home, walking to travel from place to place, and any other walking that you have done solely for recreation, sport, exercise, or leisure. (For answer question # 5 and 6)

5. During the last 7 days, on how many days did you walk for at least 10 minutes
at a time?
1days per week
2. No walking —— Skip to question 7
6. How much time did you usually spend walking on one of those days?
1hours per day
2minutes per day
3. Don't know/Not sure
The last question is about the time you spent sitting on weekdays during the last
7 days. Include time spent at work, at home, while doing course work and during
leisure time. This may include time spent sitting at a desk, visiting friends, reading, or
sitting or lying down to watch television. (For answer question # 7)
7. During the last 7 days, how much time did you spend sitting on a week day?
1hours per day
2 minutes per day
3. Don't know/Not sure

#### Appendix G: Stress management Questionnaire

Instruction: Please check/ into the blank

(It is important that you answer the questions honestly. If you find that more than one answer applied to you, choose the one that applied to you the best).

"Have toy ever experienced any of these stress symptoms in last month?"

Please check √ the blank according to your frequency experiencing these stress symptoms for last month.

Frequent = One time a week

As often = 2-4 times per month

Occasionally = 1-2 times per month

Never = One or none symptom per

month

Symptom	Never	Occasionally	As often	Frequent
1. Insomnia or nervous		-		
2. Feel annoying	หาวทยา	ลย		
3. Cannot do anything because of the	N UNIVE	RSHY		
nervous				
4. Upheavals of mind				
5. Does not want to meet up people				
6. Migraines or headaches on both				
sides of the forehead				
7. Feel unhappy and miserable				
8. Despair in life				
9. Feel that life has no value				
10. Anxiety over time				
11. Inability to concentrate				

Symptom	Never	Occasionally	As often	Frequent
12. Feeling tired and no energy to do				
anything				
13. Feel boring and want to do				
nothing				
14. Increases heart beat				
15. Ringer to vibrate or shake when				
upset				
16.Afraid of doing things wrong	111122			
17. Muscle pain or neck or shoulder				
area		<u> </u>		
18. Emotional events that are not		<u> </u>		
familiar with				
19. Dazed or dizzy				
20. Decreased sexual pleasure				
6.2 stress management	1000	3		
21. Smoking reduces stress.	2000	201		
22. Stress makes you feel anorexia or	n Unive	RSITY		
appetite	II OMITE			
23. Learning from the mistakes and				
do not worry about the past.				
24. When you have a problem, you				
should not let other people know.				
You should keep it with you and try				
to solve by yourself.				
25. Positive thinking can deal with				
emotions well.				

Symptom	Never	Occasionally	As often	Frequent
26. Meditation praying make your				
mind calm.				
27. Relieving stress or by crying along				
28. Relieving stress or events with				
listing to music / reading books /				
plying games, or watching movies				
29. Relieving stress by exercising or	11112 :			
playing sport.				
30. Relieving stress with a relaxing		<u> </u>		
walk or shopping				



### Appendix H

### Guideline for Small group activity

**Objective:** The support group session activities aimed to strengthen social support and facilitated group discussion and peer learning are encourage during and after the group session. Female share their experience and problem solving strategies with each other.

**Time:** It is expected that each group meeting would take around 30-45 minutes each time.

Place: At the Quartermaster Department of Royal Thai Army

intervention details (the first time)	Time
1Peer led introduces themselves and welcome the	
members to the group.	
2. Ask peer to report the name of members in their peer	5 mins
group.	
3Explaining the objective, the benefit and schedule of the	5 mins
program.	
- give Weekly Food and Activity Diary and Weight weekly	
From and teach how record.	
4. Ask peer to report who currently have disease/use	10 mins
medication / diet and exercise habit?	
5. Explanations about benefits of diet and exercise in	5 mins
controlling metabolic abnormalities	
6. Introduce alternative exercise (Taichi/ Arm swing) and	15 mins
suggestion of low calorie, low fat alternatives	
7. Help peer understand the importance of goal setting and	5 mins
know how to set goal and motivate peer use goal-setting in	
every day activity	
Total	45 mins

## (ภาษาไทย)

"การลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงานหญิงที่เสี่ยงโดยการใช้กลุ่มเพื่อนเป็นผู้นำ ในโรงงานตัดเย็บ เครื่องแบบทหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประเทศไทย"

# ภาคผนวก A แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึกพนักงานหญิงที่เสี่ยง การรับรู้ การปฏิบัติตนและการ ควบคุมภาวะอ้วนลงพุงและโรคที่เกี่ยวข้อง

- 1. ท่านรับรู้ว่าภาวะอ้วนลงพุงคืออะไร?
- 2. ท่านรับรู้ว่าท่านมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพหรือไม่? อย่างไร?
- 3. ท่านรับรู้ถึงความเสี่ยงและความรุนแรงของภาวะอ้วนลงพุงหรือโรคที่ท่านเป็นอย่างไรบ้าง?

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chill Al ONGKORN UNIVERSITY

# ภาคผนวก B ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำแนะนำ: กรุณากรอกข้อมูลใน	แบบสอบถามให้	ัครบถ้วน โดยเติม	คำลงในช่องว่าง ห์	รื้อทำ
เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องคำตอ	บที่ตรงกับความ	เคิดเห็นของท่าน		
ระหัสพนักงาน	เบอร์โทรศัพท์ที่	สามารถติดต่อได้ส	ะดวก	
1. วัน-เดือน-เกิด	อายุ	ปี	เดือน	
2. สถานภาพสมรส				
1. โสด (อยู่ด้วยกัน)		2. หม้าย (คู่ส	มรสเสียชีวิต)	
3. สมรส		4. หย่า แยก	/	
3. ระดับการศึกษา				
1. ประถมศึกษาตอนต้น	422	2. ประถมศึก	าษาตอนปลาย	
3. มัธยมศึกษาตอนต้น		4. มัธยมศึกเ	ษาตอนปลาย	
5. อนุปริญญา เทียง	บเท่า∕	6. ปริญญาต	<b>8</b>	
7. สูงกว่าปริญญาตรี				
4. รายได้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายต่อ	วเดือนหรือไม่			
1. เพียงพอและมีเหลือเ	ก็บ 2. เท็	งียงพอแต่ไม่มีเหลื	อเก็บ 3. ไม่เ	,พียงพอ
5. จำนวนปีที่ทำงาน ที่มีลักษณะ	การทำงานเหมือ	วนปัจจุบัน	ปี	เดือน
6. ครอบครัวของท่านมีประวัติกา	ารเจ็บป่วยด้วยโร	รคต่อไปนี้หรือไม่		
1.1 เบาหวาน	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ	
1.2 ความดันโลหิตสูง	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ	

	1.3 ไขมันในเลือดสูง	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
	1.4 โรคหัวใจ	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
	1.5 โรคไต	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
	1.6 โรคตับ	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
7. การเ	สูบบุหรี่			
	7.1 ปัจจุบันท่านสูบบุหรี่,	/ยาสูบ หรือไม่		
	1. ไม่สูบเลย ข้าม	ไปสัมภาษณ์ ข้อ)ผ	3) 2. สูเ	l
	7.2 ท่านสูบบุหรี่/ยาสูบ :	มานานเท่าใด?	ปี	
	7.3 ปัจจุบันท่านสูบบุหรึ่/	'ยาสูบ กี่มวนในแ	ต่ละวัน	
	1. มวนหรือน้อย	เกว่า 10	2. 10	-20 มวน
	3. 21-30 มวน		4. 31	มวนขึ้นไป
	7.4 หลังตื่นนอนตอนเช้า	คุณสูบบุหรื่มวนแ	รกเมื่อไหร่	
	1. ภายใน นา	าทีหลังตื่น 5	วิทยาลัย2. เ	เาทีหลังตื่น 30-6
	3. นาทีหลังตื่า	u 60-31	University 4.	มากกว่า นาที หลังตื่น 60
	7.5 คุณสูบบุหรี่จัดในชั่	วโมงแรกหลังตื่นน	เอน (สูบมากกว่า	ในช่วงอื่นของวัน)
	1. ใช่		2. ไม่ใ	<b>પ્</b>
	7.6 สูบบุหรี่มวนไหนที่ค	าุณไม่อยากเลิกมา	ากที่สุด	
	1. มวนแรกในตอน	เช้า	2. มวนอื่	็นๆ
	7.7 คุณรู้สึกลำบากหรือ	ยุ่งยากไหมที่ต้องอ	วยู่ในเขต เช่นโรง	ภาพยนตร์ รถเมล์ "ปลอดบุหรี่"
	ร้านอาหาร			
	1. รู้สึกลำบาก		2. ไม่รู้	สึกลำบาก

1.	ી જે		2. ไม	โซ
องดื่มแอ	ลกอฮอล์			
ปกติท่าน	เดิ่มเครื่องดื่ม	นแอลกอฮอล์ เช่	น เหล้า เบียร์	ไวน์ คูลเลอร์ เหล้าขาว ยาดอง)
ไม่ (เหล้า				
อย่างไร				
1. ดื่	มเป็นประจำ	ทุกวัน	2. น	านๆครั้ง หรือดื่มเมื่อมีงานสังสรรค์
ท่านเริ่มดื่	เ เมแอลกอฮอ	ล์เมื่ออายุ	ปี	
ท่านเลิกดี	า เมแอลกอฮอ	ล์เมื่ออายุ	ปี	
ท่านดื่มเค	ารื่องดื่มแอลเ	าอฮอล์ในแต่ละค	ร้า	
ฉลี่ยเป็น	ปริมาณเท่าใ	ด	(ระบุเป็	ป็นจำนวน กระบ๋อง ขวด แก้ว เป็ก
ท่านดื่มเค	ารื่องดื่มแอลเ	าอฮอล์ชนิดใดเป็า	นประจำมากที่สุ	វុគ
1. เห	หล้าขาว 28-4	10 ดีกรี	2. เร็	เียร์
3. ไว	งน์ บรั่นดี วิส	ล้	4. แม	โขง แสงโสม รีเจนซี่
5. ยา	าดองเหล้าชนิ	เดต่างๆ		
์ติการเจ็บ	บป่วยด้วยโรศ	กดังต่อไปนี้หรือไม	่ (ที่เคยได้รับกา	ารวินิจฉัยจากแพทย์เท่านั้น)
เบาหวาน	ļ	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
ความดันโ	ไลหิตสูง	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
ไขมันในเล	ลือดสูง	1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
โรคหัวใจ		1 เป็น	2.ไม่เป็น	3 ไม่ทราบ
	องดื่มแอ ปกติท่าน ไม่ (เหล้า อย่างไร 1. ดี่: ท่านเริ่มดี ท่านดื่มเค ฉลี่ยเป็น ว่. เห 3. ไว๋ 5. ยา ซิการเจ็น เบาหวาน ความดันโ	องดื่มแอลกอฮอล์ ปกติท่านดื่มเครื่องดื่ม ไม่ (เหล้า อย่างไร  1. ดื่มเป็นประจำชท่านเริ่มดื่มแอลกอฮอ ท่านเลิกดื่มแอลกอฮอ ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลก ฉลี่ยเป็นปริมาณเท่าให่ เหล้าขาว 28-4 3. ไวน์ บรั่นดี วิส 5. ยาดองเหล้าชนิ ติการเจ็บป่วยด้วยโรค บาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง	องดื่มแอลกอฮอล์  ปกติท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่  ไม่ (เหล้า  อย่างไร  1. ดื่มเป็นประจำทุกวัน  ท่านเริ่มดื่มแอลกอฮอล์เมื่ออายุ  ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เมื่ออายุ  ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในแต่ละค ฉลี่ยเป็นปริมาณเท่าใด  ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ชนิดใดเป็า  1. เหล้าขาว 28-40 ดีกรี  3. ไวน์ บรั่นดี วิสกี้  5. ยาดองเหล้าชนิดต่างๆ  เติการเจ็บป่วยด้วยโรคดังต่อไปนี้หรือไม  เบาหวาน 1 เป็น  ความดันโลหิตสูง 1 เป็น  ไขมันในเลือดสูง 1 เป็น	<ul> <li>องดื่มแอลกอฮอล์</li> <li>ปกติท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า เบียร์</li> <li>ไม่ (เหล้า</li> <li>อย่างไร</li> <li>1. ดื่มเป็นประจำทุกวัน</li> <li>2. นท่านเริ่มดื่มแอลกอฮอล์เมื่ออายุ</li></ul>

7.8 คุณยังต้องสูบบุหรี่ แม้จะเจ็บป่วยนอนพักตลอดในโรงพยาบ

1.5 โรคไ	<b>.</b> ମ	1 เป็น	2.ไม่เป็น	ĵ	3 ไม่ข	าราบ
1.6 โรคต	์ ขับ	1 เป็น	2.ไม่เป็น	ĵ	3 ไม่ข	าราบ
10. ปัจจุบันท่านม์	มียาที่ต้องรับประ <sub></sub>	ทานยาเป็นประจำ	าหรือไม่			
1 ไม่มี	(ข้ามไปตอบข้อ	12)		2) มี		
11. ยาที่ท่านรับเ	lระทานเป็นประจ	ำ				
1. ยาตา:	มแพทย์สั่ง			2. ยาสม	มุนไพร	Í
3. ยาดอ	1			4. วิตมิน	เต่างๆ	
12. ท่านกำลังคุม	กำเนิดอยู่หรือไม่					
1 ไม่ได้	้คุม (ข้ามไปตอบ•	ข้อ 14 )		2 คุมกำเ	เนิด	
13. ท่านคุมกำเนิ	ดด้วยวิธีใด					
1. ยารับ	ประทานคุมกำเนิ	<b>ଜ</b>		2.อื่นๆ	เช่น ย	ยาฉีดคุมกำเนิด, ยาฝัง
คุมกำเนิด						
14. ท่านมีเพื่อนห	เรือกลุ่มออกกำลัง	งกายด้วยกันหรือไ 	ไม่			
1.	ไม่มี				.2	a L
15. ครอบครัวขอ	งท่านมีการออกก์	ำลังกายด้วยกันห	เรือไม่			
1.	ไม่มี				.2 \$	<u>a</u>

# ภาคผนวก C ความรู้เกี่ยวกับภาวะอ้วนลงพุงของพนักงานหญิงที่เสี่ยง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ถูกสัมภาษณ์

	คำ	ตอบ
ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ภาวะอ้วนลงพุง คือ การที่มีเส้นรอบเอวมากกว่าหรือเท่ากับ 80		
เซ็นติเมตร ในผู้หญิง		
2. ภาวะอ้วนลงพุง เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และเป็นสาเหตุของโรคหัวใจ		
เบาหวาน ความดันโลหิตสูง		
3.ความดันโลหิตมีค่ามากกว่า 130/85 มิลลิเมตรปรอทถือว่าปกติ		
4. ภาวะอ้วนลงพุงเกิดจาก การรับทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการเท่านั้น		
5. การกินอาหารไขมันสูง เช่นข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู อาหารประเภททอด		
หรืออาหารและขนมหวานที่ปรุงด้วยกะทิ เนย มาการีน ทำให้อ้วนและ		
เสี่ยงต่อการเกิดภาวะอ้วนลงพุง		
6. คนที่กินอาหารฟาสต์ฟู้ด น้ำอัดลม น้าหวานเป็นประจำ ถือว่าไม่เสี่ยง		
ต่อภาวะอ้วนลงพุง CMULALOMGKORN UMMERSHY		
7. การรับประทานอาหารมื้อเช้าควบกับมื้อกลางวันช่วยลดน้ำหนักได้		
8. คนในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ควรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารไข่ไก่		
หรือไข่เป็ด		
9.เนื้อสัตว์ที่ควรรับประทานเป็นประจำคือปลา		
10. การทำงานบ้านทดแทนการออกกำลังกายได้		
11. การออกกำลังกาย ควรทำอย่างน้อย 30 นาทีต่อเนื่อง และ ควรทำ		
อย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ สามารถลดภาวะเสี่ยงอ้วนลงพุงได้		
12. การออกกำลังกายที่ดี ควรออกจนหัวใจเต้นแรงและมีเหงื่อออก		
13. การออกกำลังกายช่วยลดระดับไขมันในร่างกายและการลดน้ำหนัก		

	คำเ	ุ ทอบ
ข้อความ	ીજું	ไม่ใช่
14. การเดินหรือการแกว่งแขนจัดว่าเป็นการออกกำลังกายที่ช่วยลดโอกาส		
ในการเกิดภาวะอ้วนลงพุงได้		
15. การสูบบุหรี่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญในการเกิดโรคหัวใจขาดเลือด เมื่อ		
หยุดสูบบุหรี่ หลอดเลือดแดงแข็งกลับมาปกติ และไขมันชนิดดี (HDL)กลับ		
สู่ระดับปกติ		



# ภาคผนวก D การรับรู้เกี่ยวกับภาวะอ้วนลงพุงและปัจัยเสี่ยงของพนักงานหญิง ที่เสี่ยงต่อภาวะอ้วนลงพุง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ถูกสัมภาษณ์ โดยประเมิน การให้คะแนนดังนี้: รับรู้ว่ารุนแรงน้อยที่สุด = 1 คะแนน - รับรู้ว่ารุนแรงมากที่สุด = 5 คะแนน

ข้อความ	1	2	3	4	5
1. ภาวะอ้วนลงพุงเป็นปัญหาที่รุนแรงสำหรับคุณ					
2. ภาวะอ้วนลงพุงทำให้ฉันมีโอกาสเป็นโรคหัวใจ โรคความดันโลหิต					
โรคเบาหวานและโรคอื่นๆอีกหลายโรค					
3. เมื่อคุณอ้วนแล้วเป็นเรื่องยากที่จะลดน้ำหนักลงได้					
4. การที่มีรอบเอวเกิน จะมีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย					
5. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารจะช่วยให้สุขภาพ					
ของฉันดีขึ้น					
6. เพราะอาหารหลายชนิดและมีรสชาติอร่อย จึงเป็นเรื่องยากสำหรับ					
ฉันในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหาร					
7. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารของฉันเป็นเรื่องยาก					
เพราะอาหารเพื่อสุขภาพหารับประทานยาก					
8. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารของฉันเป็นเรื่องยาก					
เพราะความชอบและนิสัยการรับประทานอาหาร					
9. ฉันสามารถกินอาหารในปริมาณทีพออิ่มได้ในแต่ละมื้อ					
10. การออกกำลังกายเป็นเรื่องยากเพราะฉันไม่มีเวลา					
11. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายจะช่วยให้ฉันรู้สึกดีขึ้น					
12. ฉันสามารถออกกำลังกายตามแผนที่กำหนดไว้ได้ แม้ว่างานจะยุ่ง					
13. ฉันสามารถออกกำลังกายและดูทีวีไปด้วยได้ในเวลาว่าง					
14. การสูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของฉัน					
15. การดื่มสุราเป็นสาเหตุทำให้เกิดความบกพร่องทางระบบประสาท					

### ภาคผนวก E แบบสอบถาม ความถี่ในการบริโภคอาหาร

คำชี้แจง: กรุณาตอบความถี่พฤติกรรมการรับประทานอาหาร ในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา โดยประเมิน ความถี่ ดังนี้

เป็นประจำบ่อยๆ= มากกว่า 1 ครั้งต่อวัน บางครั้ง= 4-5 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยครั้ง/ไม่เคย= 1ครั้งต่อสัปดาห์หรือไม่เคยเลย เป็นปกติ=1 ครั้งต่อวัน นานๆ ครั้ง = 2-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์

นอกมา/ mนก=	1	1	1 0/	1	T
	น้อย	นานๆ	บางครั้ง	เป็น	เป็น
ชนิดอาหาร	ครั้ง /	ครั้ง		ปกติ	ประจำ/
	ไม่เคย				บ่อยๆ
1. นมสด ผลิตภัณฑ์จากนม เช่น เนย มาการีน					
2. ไอศครีม		L.			
3. เนื้อสัตว์ไขมันสูง ติดมัน เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว	4				
หนังไก่ หนังเป็ด					
4. เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน เช่น เนื้อหมู เนื้อวัวล้วนที่		3)			
ไม่มีติดมัน เนื้อเป็ดและเนื้อไก่ ที่ไม่มีหนัง					
5. ผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์เช่นไส้กรอก แหนม	เวิทยา	7 E			
หมูยอ	UNIVER	SIIY			
6. เครื่องในสัตว์					
7. ปลาที่มีไขมัน เช่น ปลาสวาย ปลาดุก					
8. อาหารทะเลที่มีคอเรสเตอรอลสูง เช่น หอย					
นางรม ปลาหมึก กุ้ง					
9. อาหารผัดทอด เช่น ผัดไทย หอยทอด					
10. อาหารทอดในน้ำมัน เช่น ปลาทอด ไก่ทอด					
เนื้อทอด ไข่เจียว ไข่ทอด ผักทอด					
11. อาหารใส่กะทิ เช่น แกงกะทิต่างๆ					
	1	l			1

	น้อย	นานๆ	บางครั้ง	เป็น	เป็น
ชนิดอาหาร	ครั้ง /	ครั้ง		ปกติ	ประจำ/
	ไม่เคย				บ่อยๆ
12. ผลไม้พลังงานสูง เช่น ทุเรียน ลำไย ละมุด					
มะม่วงสุก					
13. ผลไม้ในน้ำเชื่อม เช่น กล้วยเชื่อม พุทรา					
เชื่อม					
14. ผลไม้ดอง เช่น บ๊วยเค็ม มะกอกดอง					
15. น้ำผลไม้	Ja -				
16.ขนมทอดในน้ำมัน เช่น โดนัท กล้วยทอด					
ทุเรียนทอด					
17. เบเกอรี่ เช่น พิซซ่า พาย ขนมเค๊ก คุกกี้		_			
18. ขนมหวานใส่กะทิ		ù.			
19. ขนมหวาน เช่น ทองหยอด ทองหยิบ มัน	4				
เชื่อม					
20. ขนมกรุบกรอบ เช่น มันฝรั่งทอด ข้าว					
เกรียบ		9			
21. น้ำอัดลม น้ำหวาน หรือเครื่องดื่มที่มีรส	าวิทยา	ត់ខ			
หวาน Chulalongkorn	Univer	SITY			
22. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์					
23. กาแฟ 3 in 1 หรือกาแฟที่ใส่ครีมเทียมและ					
น้ำตาล					
24. ก๋วยเตี๋ยวใส่น้ำตาลมากกว่า 1 ช้อนชา					
25. บริโภคข้าวมากกว่า 2 ทัพพี หรือข้าว					
เหนียวมากกว่า 1 ทัพพี หรือ ขนมปังมากกว่า 2					
แผ่นในแต่ละมื้อ					
26. บริโภคอาหารที่ไม่มีผักเลยในแต่ละมื้อ					

#### ภาคผนวก F

# แบบประเมินพฤติกรรมการออกกำลังกายของพนักงานหญิงที่เสี่ยง (International Physical Activity Questionnaire)

คำชี้แจง: แบบสอบถามต่อไปนี้จะถามเกี่ยวกับระยะเวลาที่ท่านทำกิจกรรมอย่างกระฉับกระเฉง ในช่วง วันที่ผ่านมา 7 กรุณาตอบคำถามแต่ละข้อตามความเป็นจริง ถึงแม้ว่าท่านจะเห็นว่า ตนเองไม่ได้เป็นคนที่กระฉับกระเฉงนัก โปรดคิดถึงกิจกรรมที่ท่านได้ทำระหว่างการทำงานอาชีพ งานบ้านและงานสวน การเดินจากที่หนึ่ง ไปอีกที่หนึ่ง และ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ทำใน ช่วงเวลาว่าง

ข้อต่อไปนี้ ให้ท่านนึกถึงกิจกรรมทุกประเภททั้งการทำงานอาชีพ งานบ้าน การออกกำลัง กายและเล่นกีฬาในเวลาว่าง ยกเว้นการเดินที่ต้องเคลื่อนไหวออกแรง / ออกกำลังระดับหนัก หรือ มาก และทำติดต่อกันอย่างน้อย 10 นาทีขึ้นไป ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา

การเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลัง **ระดับหนัก** หมายถึง การทำกิจกรรมที่ต้องออกแรง/ ออกกำลังมาก และทำให้ท่านรู้สึกเหนื่อยมาก เหงื่อออกมาก หายใจแรงและเร็ว หรือหอบ ขณะ ออกแรง/ออกกำลังไม่สามารถพูดคุยกับคนข้างเคียงได้จนจบประโยค

.1 <b>ชวง 7 วนทผานมา</b> <u>ทานมการเคลอ</u>	<u>เนเหวออกแรง / ออกกาล</u>	<u>างระดบหนก ตดตอกนนา</u>
<u>อย่างน้อย นาทีขึ้นไป 10</u> เช่น การยกของหนัก	ๆ ขุดดิน เต้นแอโรบิก ก	าารวิ่งเหยาะ การว่ายน้ำ
การเล่นกีฬา หรือถึบจักรยานเร็วๆ เป็นเวลากี่วั	, น	
โปรดระบุ วัน ต่อส	<del>เ</del> ปดาห์	
🗌 ไม่ได้เคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำ	าลังระดับหนัก หรือทำติด	ต่อกันถึง นาที 10
(3 ข้ามไปตอบข้อ)		
.2ในแต่ละวันที่ท่านตอบว่า " <u>ท่านใช้เวล</u>	<u>ลาสำหรับการเคลื่อนไหวย</u>	<u>ออกแรง/ออกกำลังระดับ</u>
หนักติดต่อกัน อย่างน้อยนาน 10 นาทีต่อครั้ง" เ	<u></u> ู้น โดยปกติท่านใช้เวลาท์	ำรวมทั้งสิ้นแล้ว
เป็นเวลานานเท่าไรต่อวัน		
โปรดระบุเวลาที่ทำโดยรวม	ชั่วโมง	นาที ต่อวัน
🗌 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ		

**ข้อต่อไปนี้** ให้ท่านนึกถึงการทำกิจกรรมทุกประเภท ที่เป็นการทำงานอาชีพ งานบ้าน การ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาในเวลาว่าง ยกเว้น การเดิน ที่ต้องเคลื่อนไหวออกแรง / ออกกำลัง**ระดับ** ปานกลาง และทำติดต่อกันอย่างน้อย 10 นาทีขึ้นไป ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา

การเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลัง**ระดับปานกลาง** หมายถึง การทำกิจกรรมที่ต้องออก แรง/ออกกำลังพอประมาณ และทำให้ท่านรู้สึกค่อนข้างเหนื่อย หรือเหนื่อยกว่าปกติพอควร เหงื่อ ซึม โดยหายใจเร็วกว่าปกติเล็กน้อย หรือหายใจกระชั้นขึ้น และขณะออกแรง/ออกกำลังยังสามารถ พูดคุยกับคนข้างเคียงได้จนจบประโยคและรู้เรื่อง

3. **ช่วง 7 วันที่ผ่านมา** ท่านเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังระดับปานกลาง และติดต่อกัน อย่างน้อย นาทีขึ้นไป 10 เช่น การยกของที่น้ำหนักเบา ถีบจักรยานไปเรื่อยๆ หรือเล่นเทนนิสคู่ เป็นเวลากี่วัน

AN MARCHER TO TO PAR ILLIAMINA MENURIP	0 1 810 311 30 18 80 83 90   11	a Dept in the in the interest of the interest
เป็นเวลากี่วัน		
<u>ไม่รวมเรื่องของการเดิน</u> )		
โปรดระบุ วัน ต่อสัปด	าห์	
🗌 ไม่ได้เคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังระ	ะดับปานกลาง ติดต่อกันอย่าง	งน้อย นาทีเลย 10
(5 ข้ามไปตอบข้อ)		
.4ในแต่ละวันที่ท่านตอบว่า " <u>ท่านได้ใช้เวลา</u>	<u> เสำหรับการเคลื่อนไหวออกแ</u>	รง/ออกกำลังระดับ
<u>ปานกลาง  ติดต่อกันอย่างน้อย 10 นาทีต่อครั้ง</u> " นั้น	โดยปกติท่านใช้เวลาทำรวม	มทั้งสิ้นแล้ว เป็น
ระยะเวลานานเท่าไรต่อวัน		
โปรดระบุระยะเวลาที่ทำโดยรวม	ชั่วโมง	นาที ต่อวัน
🗌 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ		
ข้อต่อไปนี้ <u>ให้ท่านนึกถึงเวลาที่ใช้สำหรับ</u>	<u>การเดินติดต่อกันนานอย่างเ</u>	<u> เ้อย 10 นาที</u>
<b>ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา <u>โดยนับรวมทั้งหมด</u> ตั้</b> งแต	า่ช่วงอยู่ที่ทำงาน โรงเรียน ห	รื่อขณะทำงาน อยู่
ที่บ้าน การเดินจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เช่น เดินไ	ปเรียนหนังสือ เดินไปทำงาน	่ม และการเดินอื่นๆ
ที่ท่านปฏิบัติเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อการออกก	าลัง เพื่อเล่นกีฬา หรือเดินเ	เล่นยามว่าง
5. <b>ช่วง 7 วันที่ผ่านมา</b> <u>ท่านได้เดินติดต่อก</u>	<u>ันนานอย่างน้อย 10 นาที ใน</u>	<u>มแต่ละครั้ง</u> เป็น
วลากี่วัน		
โปรดระบุ วันต่อสัปดา	ห็	
🗌 ไม่ได้เดินติดต่อกันนาน 10 นาที ข้า	มไปตอบข้อ)7)	
6. ในแต่ละวันที่ท่านตอบว่า " <u>ท่านได้ใช้เวล</u>	<u>าสำหรับการเดิน ติดต่อกันอ</u>	<u>ย่างน้อย 10 นาที</u>
<u>ต่อครั้ง</u> " นั้น โดยปกติท่านใช้เวลาสำหรับการเดินรว	มทั้งหมด เป็นเวลานานเท่าไ	รต่อวัน
โปรคระบุระยะเวลาที่เดินโดยรวม	ชั่วโมง	นาที ต่อวัน
🗌 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ		

ต่อไปนี้ ให้ท่านคิดถึงเวลาที่ใช้สำหรับการนั่ง ระหว่างวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)
โดยนับรวมเวลาที่นั่งทั้งหมด ในขณะอยู่ที่ทำงาน ที่บ้าน ขณะเรียนหนังสือ และระหว่างเวลา พักผ่อนหย่อนใจรวมทั้งเวลาที่ใช้ไปสำหรับการนั่งที่โต๊ะ นั่งคุยกับเพื่อนๆ นั่งอ่านหนังสือ นั่งดู โทรทัศน์

.7 <b>ช่วง 7 วันที่ผ่านมา</b> <u>ท่านใช้เวลาสำห</u> ระยะเวลานานเท่าไร ต่อวัน	รับการนั่งในวันธรรมดา (จ	<u>จันทร์-ศุกร์)</u> รวมแล้วเป็น
โปรดระบุระยะเวลาที่นั่งโดยรวม	ชั่วโมง	นาที ต่อวัน
🗌 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ		

#### ภาคผนวก G

## แบบประเมินความเครียด

คำชี้แจง: โปรดประเมินว่าในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมาจนถึงปัจุบันนี้ ท่านมีอาการ พฤติกรรมหรือ ความรู้สึกต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องแสดงความถี่ของอาการที่เกิด ขึ้นกับตัวท่านเอง ตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด

	ระดับความถี่ของการเกิดอาการ			
อาการ	ไม่เคย	เป็นครั้ง	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ
	เลย	คราว	(3-4ครั้ง/	(ทุกสัปดาห์)
VIII II	1100	(1-2ครั้ง/	เดือน)	
8		เดือน)		
7.1 การประเมินความเครียด		<u>.</u>		
1. นอนไม่หลับ เพราะคิดมากหรือกังวลใจ				
2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ		4		
3. กระวนกระวายอยู่ตลอดเวลา				
4. ทำอะไรไม่ได้เลย เพราะประสาทติ๋ง				
เครียด	- Name	3)		
5. มีความวุ่นวายใจ				
6. ไม่อยากพบปะผู้คน	หาวิทยา	ลัย		
7. ปวดหัวข้างเดียวหรือปวดบริเวณขมับทั้ง	UNIVE	RSITY		
2 ข้างจากความตึงเครียด				
8.รู้สึกไม่มีความสุข และเศร้าหมอง				
9. รู้สึกหมดหวังในชีวิต				
10. รู้สึกว่าชีวิตของตนเองไม่มีคุณค่า				
11. รู่สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ				
12. รู้สึกเพลีย จนไม่มีแรงจะทำอะไร				
13. รู้สึกเบื่อหน่าย ไม่อยากทำอะไร				
14. มีอาการหัวใจเต้นแรง				
15. เสียงสั่น ปากสั่นหรือมือสั่นเวลาไม่				
พอใจ				

		ระดับความถึ่	ของการเกิดอ	าการ
อาการ	ไม่เคย	เป็นครั้ง	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ
	เลย	คราว	(3-4ครั้ง/	(ทุกสัปดาห์)
		(1-2ครั้ง/	เดือน)	
		เดือน)		
16. รู้สึกกลัวผิดพลาดในการทำสิ่งต่างๆ				
17.ปวดหรือเกร็งกล้ามเนื้อบริเวณท้ายทอย				
หลังหรือไหล่				
18. ตื่นเต้นง่ายกับเหตุการณ์ที่ไม่คุ้นเคย				
19. มีนงงหรือเวียนศีรษะจากความตึง	1111			
เครียด				
20. ความรู้สึกทางเพศลดลง		<u>.</u>		
7.2 การจัดการความเครียด				
1. การสูบบุหรี่ ช่วยลดความเครียดได้	4	D		
2. ความเครียด ทำให้คนรับประทานอาหาร				
มากขึ้น หรือเบื่ออาหารได้	SS O			
3. การทำสมาธิ ทำให้ร่างกายหลั่งสารแห่ง	Salar -	2		
ความสุข และลดความเครียดได้		-		
4. เมื่อมีปัญหา ไม่ควรให้คนอื่นรับรู้ ควร	หาวิทยา	ลัย		
เก็บไว้และแก้ไขด้วยตนเอง	UNIVE	RSITY		
5. คนที่คิดด้านบวก จะจัดการกับอารมณ์				
ของตนเองได้ดี				
6. สวดมนต์ นั่งสมาธิ ทำจิตใจให้สงบ				
7. พยายามระบายความเครียดหรือ				
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการร้องไห้คนเดียว				
8. พยายามระบายความเครียดหรือ				
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการ ฟังเพลง / เล่ม				
เกมส์ / ดูหนัง				
9. ระบายความเครียดด้วยการออกกำลัง				
กายเล่นกีฬา				

	ระดับความถี่ของการเกิดอาการ			าการ
อาการ	ไม่เคย	เป็นครั้ง	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ
	เลย	คราว	(3-4ครั้ง/	(ทุกสัปดาห์)
		(1-2ครั้ง/	เดือน)	
		เดือน)		
10พยายามระบายความเครียดหรือ				
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการเดินผ่อนคลาย				
หรือเดินซ็อปปิ้ง				



### ภาคผนวก H

## กิจกรรมสำหรับกลุ่มผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม

## วัตถุประสงค์ :

- 1. เพื่อสนับสนุน ให้กำลังใจสมาชิก ในเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการ รับประทานอาหาร (ลดอาหารหวาน มัน เค็ม ) และเพิ่มการเคลื่อนไหวร่างกายให้มากขึ้น
- 2. เพื่อให้สมาชิกแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือวิธีการ การแก้ปัญหาซึ่งกันและกัน ในสมาชิกกลุ่ม

เวลาที่ใช้ : 30-40 นาที ....สถานที่ กรมพลาธิการทหารบก

กิจกรรม	เวลา
1. ผู้นำกล่าวต้อนรับสมาชิก อธิบายวัตถุประสงค์ในการทำกลุ่ม	5 นาที
(ครั้งแรกให้สมาชิกแนะนำตัว)	
2. แจกตารางการบันทึกการรับประทานอาหารประจำวัน และตารางการ	5 นาที
จด บันทึกการออกกำลังกาย พร้อมทั้งคำอธิบายในการจดบันทึก	
3. ถามสมาชิกถึงโรคประจำตัว ปัญหาสุขภาพของแต่ละคน (ในครั้งแรก)	10 นาที
การ รับประทานยา พฤติกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย	
4. ผู้นำอธิบายถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการควบคุมการ	5 นาที
รับประทานอาหารจำพวก หวาน มัน เค็ม พร้อมทั้งให้กำลังใจสมาชิก	
แต่ละคนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	
5. แนะนำพร้อมสาธิตเรื่องการออกกำลังกาย เช่น การออกกำลังกายแบบ	15 นาที
ยืดเส้น การแกว่งแขน	
6. ช่วยสมาชิกกลุ่มในการตั้งเป้าหมายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5 นาที
ของกลุ่มหรือรายบุคคล	
รวม	40 นาที

## ภาคผนวก I Weekly Food and activity

عمد ا م <sup>ع</sup> د	ä	เดือน		
ลบดาห	ЧI	เดอน	•••••	พ.ค

	1		1	I	1		
เวลา	จ	ව		พฤ	M	র	ഉ
			9/1				
มื้อเช้า							
- - -			Wing.	11100			
ระหว่างมื้อ			Those are				
		73			*		
มื้อกลางวัน					2		
					7		
		y.					
ระหว่างมื้อ		D.					
วะหาบทุก							
		R		was	A		
۔ ہو		78					
มื้อเย็น		21825	งกรกใน	หาวิทยา	ลัย		
		Q	N11 3 510 6				
		GHULAI	ONGKOF	n Unive	RSITY		
ระหว่างมื้อ							
0071011000							
ออกกำลัง							
กาย							
			<u> </u>	]			

# ภาคผนวก J คู่มืออบรมผู้นำ



## คู่มืออบรมผู้นำ

โครงการวิจัย

การลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงานหญิงที่เสี่ยง โดยการใช้กลุ่มเพื่อนเป็นผู้นำ ในโรงงานตัดเย็บเครื่องแบบทหาร ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประเทศไทย

> ณ กรมพลาธิการทหารบก ถ. ติวานนท์ ต. ท่าทราย อ. เมืองนนทบุรี จ. นนทบุรี พ .ศ.2559

#### กำหนดการอบรม

หลักสูตร สำหรับผู้นำ ภายใต้โครงการวิจัย การลดภาวะอ้วนลงพุงในพนักงานหญิงที่เสี่ยง โดยการใช้ กลุ่มเพื่อนเป็นผู้นำ ในโรงงานตัดเย็บเครื่องแบบทหาร ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลประเทศ ไทย

**สถานที่** ห้องประชุม ณ. คลัง 109 โรงงานตัดเย็บเครื่องแบบทหาร กรมพลาธิการทหารบก ถ. ติวา นนท์ ต. ท่าทราย อ. เมืองนนทบุรี จ. นนทบุรี

ครั้งที่	เวลา	รายการ	ผู้ดำเนินการ
1	1245-1400	ทดสอบความรู้ก่อนบรรยาย (pre-test)	คณะผู้วิจัย
		บรรยาย	คณะผู้วิจัย
		ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อ้วนลงพุง	
		(Metabolic Syndrome)	
2	1300-1400	บรรยาย	แพทย์ประจำแผนกเวช
		-สาเหตุปัจจัยเสี่ยงต่างๆ และ	ศาสตร์ครอบครัว
		ภาวะแทรกซ้อน ของภาวะอ้วนลงพุง	โรงพยาบาลพระมงกุฎ
		-การป้องกันโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	เกล้า
		เสี่ยงอาหารและโภชนาการ	
3	1300-1400	<b>บรรยาย</b> :ความรู้เกี่ยวกับอาหาร	นักโภชนาการ
4	1300-1400	บรรยาย : ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลัง	นักเวชศาสตร์การกีฬา
		กาย	
5	1300-1430	บรรยาย	นักจิตวิทยา
		ความรู้เกี่ยวกับอารมณ์ ความเครียด การ	
		จัดการความเครียด	
		ทดสอบความรู้หลังบรรยาย (post-test)	คณะผู้วิจัย
6	1300-1500	กิจกรรมที่ 1	คณะผู้วิจัย
		- การวัดรอบเอวและการลงบันทึกผล	
7	1300-1500	กิจกรรม 2	นักโภชนาการและ
		-ปริมาณแคลอรี่ของอาหารที่รับประทาน	ทีมงาน
8	1300-1500	กิจกรรม 3	คณะผู้วิจัย
		- การอ่านและการฝึกอ่านฉลากอาหาร	-
		ประเมินผลการอบรม (Post-test)	คณะผู้วิจัย

ครั้งที่	เวลา	รายการ	ผู้ดำเนินการ
9	1300-1500	กิจกรรม 4	ครูสอนออกกำลังจินกัง
		- ยืดเส้นจินกังกง	กง และคณะผู้วิจัย
		- การแกว่งแขน	

### หมายเหตุ

- การประเมินผลในกิจกรรมที่ 1 ถึงกิจกรรมที่ 4 ใช้วิธีการสาธิตย้อยกลับ โดย อจ ผู้สอนเป็นการประเมิน ร่วมกับวิธีการสังเกตความสนใจ การมี ส่วนร่วม
- พักรับประทานอาหารว่างในห้องประชุม
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



### คำนำ

คู่มือนี้ จัดทำขึ้นสำหรับผู้นำ ในการให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้กับกลุ่มตัวอย่าง ได้บรรลุ เป้าหมายในการควบคุมอาหาร การออกกำลังกายด้วยตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมด้านการบริโภค อาหาร การออกกำลังกาย ทั้งนี้ ผู้เขียนได้สอดแทรกความรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ สำหรับผู้ที่เสี่ยงต่อภาวะอ้วนลงพุง (Metabolic Syndrome) ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการควบคุม น้ำหนักและลดความเสี่ยงการเกิดภาวะแทรกซ้อนอันเนื่องมาจากภาวะอ้วนลงพุง (Metabolic Syndrome)

ด้วยความปรารถนาดี
พันตรีหญิง อารีย์ เสนีย์
นิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต(นานาชาติ)
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

พ .ศ.2559



### คำจำกัดความอ้วนลงพุง (Metabolic Syndrome)

อ้วนลงพุง (Metabolic Syndrome) คือกลุ่มอาการ ที่มีลักษณะ ได้แก่ อ้วนแบบลงพุง โดยมีการกระจายของไขมันไปที่รอบเอวมากกว่าตำแหน่งอื่น ร่วมกับไขมันในเลือดผิดปกติ (HDL ต่ำ ,Triglyceride สูง) น้ำตาลในเลือด ความดันโลหิตเริ่มสูงขึ้น ซึ่งผู้ที่มีกลุ่มอาการดังกล่าว แล้ว จะพบว่ามีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด และเบาหวานประเภทที่ 2 สูงกว่ากลุ่มที่ ไม่มีอาการดังกล่าว ส่วนสาเหตุที่ทำให้เกิด Metabolic syndrome เชื่อว่าน่าจะเกิดจากความ อ้วน (Obesity) เป็นปฐมเหตุและความอ้วนทำให้เกิดภาวะดื้อต่อ Insulin จากนั้นก็จะทำให้เกิด อาการอื่นๆตามมา

## อะไรที่เป็นตัวบอกว่าคุณมีภาวะโรคอ้วนลงพุง

- 1. เส้นรอบเอวเกินมาตรฐาน (ผู้ชายมากกว่า 90 เซนติเมตร ผู้หญิงมากกว่า 80 เซนติเมตร)
- 2. ความดันโลหิตมีค่ามากกว่า 130/85 มิลลิเมตรปรอท
- 3. มีไขมันดี (HDL คอลเรสเตอรอล) น้อยกว่า 40 มิลลิกรัม/เดซิลิตรในผู้ชาย และน้อยกว่า 50 ใน ผู้หญิง
  - 4. มีใขมันไตรกลีเซอไรด์ตั้งแต่ 150 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตรขึ้นไป
  - 5. ระดับน้ำตาลในเลือดเริ่มสูงขึ้น คือ ตั้งแต่ 110 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตรขึ้นไป

## รู้ได้ไงว่า อ้วนลงพุง?

แค่วัดรอบพุงตัวเองผ่านบริเวณสะดือในจังหวะหายใจออก (ท้องแฟบ) โดยให้สายวัดแนบกับ ลำตัวไม่รัดแน่น แนวขนานกับพื้น ถ้าเกินส่วนสูงหารสองก็แปลว่า คุณกำลังเสี่ยงที่จะอ้วนลงพุง โดยรอบพุงที่เพิ่มขึ้นทุกๆ 5 ซม. จะเพิ่ม โอกาสเกิดโรคเบาหวาน 3-5 เท่า อย่ามัวทำเฉย ยิ่งพุงใหญ่ เท่าไร ยิ่งตายเร็วเท่านั้น

เกณฑ์เส้นรอบพุง (ซม.) = 
$$\frac{\text{ส่วนสูง}}{2}$$
 = ปกติ

<u>ตัวอย่าง</u> : ส่วนสูง <u>160</u> = 80 ซม. = ปกติ หากเส้นรอบพุงเกิน ถือว่า **"อ้วนลงพุง"** 

### กลุ่มเสี่ยงของการเกิดภาวะอ้วนลงพุง

- 1. ส่วนใหญ่เกิดในคนอ้วนลงพุง
- 2. พันธุกรรมเมตาบอลิกซินโดรมสามารถส่งผลให้คนในสายสกุลมีความเสี่ยงต่อภาวะนี้ตามไป ด้วย
- 3. ในสภาพแวดล้อมที่ส่งผลให้ภาวะเมตาบอลิกซินโดรมมีความรุนแรงขึ้น เช่น
  - คนที่กินอาหารฟาสต์ฟู้ดน้ำอัดลม น้ำหวานเป็นประจำ
  - พนักงานออฟฟิศ นั่งทางานเป็นเวลานาน ทาให้ขาดการออกกาลังกาย
    - ความเครียดและความชราภาพ

### อาหารและโภชนาการ

การบริโภค หมายถึง พฤติกรรมเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและเครื่องดื่มต่างๆ ในมื้อ หลักๆ จนรู้สึกอิ่ม สัปดาห์ที่ผ่าน 1 โดยปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันในช่วงระยะ (ไม่นับรวมการชิม) มาจนถึงวันที่จดบันทึก

จากพฤติกรรมการกินอาหารสมัยใหม่ที่นิยมอาหารสำเร็จรูป อาหารฟาสต์ฟู้ด เครื่องดื่มรส หวาน และขนมกรุบกรอบประเภทต่างๆ ซึ่งมีปริมาณน้ำตาล น้ำมัน และเกลืออยู่ในปริมาณที่มากทำ ให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน เบาหวาน ไต หัวใจเส้นเลือดอุดตัน ความดันโลหิตสูง และมะเร็ง ดัง ตัวอย่างดังกล่าว

#### พฤติกรรมการกินของคุณเป็นแบบนี้ใหม????



#### ชอบอาหารฟาสต์ฟูค

ติดกาแฟเย็น ชาเย็น

เครียดง่าย

นั่งทำงานติดต่อกันหลายชั่วโมง และไม่ออกกำลังกาย

## หลักวิธีการกินถูกวิธีทำได้ง่ายๆ

หลักที่1

3 มื้อ 3 เวลา การกินอาหารวันละ 3 มื้อ เช้า กลาง วัน เย็น ให้ผลลัพธ์ได้เป็นอย่างดี และถ้าจำเป็น สามารถเพิ่มอาหารว่างช่วงบ่าย ได้อีก 1 มื้อ แต่ควรเลือกอาหารว่าง ที่ให้พลังงานต่ำ

หลักที่2

ลดและงด อาหารที่ให้พลังงานสูง อาหารรสจัด และเครื่องดื่มจำพวกน้ำอัดลม

แอลกอฮอล์

น้ำหวาน น้ำผลไม้ควรจัดอยู่ในหมวด "อาหารที่ต้องลดและงด" ไม่ใช่อาหารที่ต้อง กิน เพราะการกินแบบตามใจปาก คือเส้นทางนำไปสู่ความอ้วน

## เทคนิคการปรุงอาหาร 6 : 6 : 1

การบริโภค	คำแนะนำการบริโภค(ช้อนชา)	ปัจจุบันที่บริโภค(ช้อนชา)
น้ำตาล	6 ช้อนชา/วัน	20 ช้อนชา/วัน
ไขมัน	6 ช้อนชา/วัน	12 ช้อนชา/วัน
เกลือ	1 ช้อนชา/วัน	2 ช้อนชา

ควรกะกิโลแคลอรีให้พอดี

แคลอรี

แคลอรี

ผู้ชาย : ควรได้แคลอรีประมาณวันละ 2,000 กิโล

ผู้หญิง: ควรได้แคลอรีประมาณวันละ 1,600 กิโล

\*ที่มา สำนักโภชนาการ กรมอนามัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chulalongkorn University

## หลักในการจัดให้อาหารที่กินใน 1 วัน เป็นเมนูสุขภาพ (กรณีที่ปรุงอาหารเอง)

- 1. จัดอาหารที่กินใน 1 วัน ให้หลากหลายครบ 5 หมู่ ถ้าเป็นไปได้ ควรจัดอาหารที่กินใน 1 มื้อ ให้ครบ 5 หมู่
  - 2. เลือกกินข้าวกล้อง แทนข้าวขาว
- 3. ในแต่ละมื้อควรจัดให้มีอาหารประเภทต้ม นึ่ง ปิ้ง ย่าง (แบบไม่ไหม้เกรียม) แกงไม่ใส่กะทิ เป็นหลัก และอาจมีอาหารประเภทผัด หรือทอด ที่ใช้น้ำมันแต่น้อยได้ หรือถ้ามีแต่อาหารประเภทผัด ทอด แกงกะทิ ในมื้อเดียวกัน มื้อต่อไปควรจัดเป็นอาหารที่ให้พลังงาน (ซึ่งไม่ควรทำเป็นประจำ) ต่ำ เช่น ต้ม จืด ปลานึ่ง แกงส้ม แกงเลียง น้ำพริก-ผักสด ผักลวกฯลฯ
- 4. ปรุงอาหารด้วยเนื้อสัตว์ที่มีใขมันต่ำ เช่น ปลาเป็นหลัก ส่วนไก่ก็หลีกเลี่ยงการใช้หนัง และ ควรกินผักทุกมื้อ โดยผักพื้นบ้าน
  - 5. อย่าปรุงอาหารให้มีรสเค็มจัด หวานจัด จนเกินไป
- 6. หลีกเลี่ยงการจัดอาหารที่มีโคเลสเตอรอลสูงในมื้อเดียวกัน เช่น ไข่กับเครื่องในสัตว์ หรือ ปลาหมึก และหลีกเลี่ยงการจัดอาหารที่มีกะทิกับอาหารที่มีโคเลสเตอรอลสูงในมื้อเดียวกัน
  - 7. จัดให้มีผลไม้รสไม่หวาน เช่น ฝรั่ง ชมพู่ ส้ม มะละกอ แตงโม หลังอาหาร

สำหรับท่านที่กินข้าวนอกบ้าน ก็สามารถเลือกซื้อ เลือกกินเมนูชูสุขภาพ โดยใช้หลักการ ดังกล่าวข้างต้นได้ แต่ถ้าสามารถเลือกได้ ควรเลือกกินร้านอาหารที่ได้รับป้ายอาหารสะอาด รสชาติ อร่อย ที่มีป้ายเมนูชูสุขภาพ และพิจารณาจากใบรับรองที่กรมอนามัยออกให้ว่ามีเมนูไหนเป็นเมนูชู สุขภาพ

\* ที่มากองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข :

### กิจกรรมทางกาย (Physical Activities)

กิจกรรมทางกาย หมายถึงการเคลื่อนไหวร่างกาย ซึ่งถ้าได้กระทำอย่างสม่ำเสมอจะเป็นพฤติกรรมที่ สร้างเสริมสุขภาพ และมีผลต่อการป้องกันโรคไม่ติดต่อทั้งหลาย แต่ถ้าให้อธิบายกันง่ายๆ กิจกรรม ทางกายก็คือการขยับทุกอย่างตั้งแต่ตื่นจนถึงเราเข้านอนหรือถ้าจะพูดให้ง่ายอีก กิจกรรมทางกายก็คือ การขยับ นั่นเอง ทางองค์การอนามัยโลกได้แบ่งระดับความหนักของกิจกรรมทางกายไว้เป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1. ใช้กำลังกายน้อย (inactive) คือ กิจกรรมเบาๆ ที่เราสามารถทำไปด้วยร้องเพลงไปด้วยได้ อย่างสบายๆ เช่น การนั่ง นอน ยืน หรือเดินใกล้ๆใช้ระยะเวลาต่ำกว่า 10 นาที
- 2. ใช้กำลังกายปานกลาง (moderate physical activity)
  คือ กิจกรรมที่เริ่มทำให้หัวใจเราเต้นแรง หายใจเร็วขึ้น ทำให้ไม่สามารถร้องเพลงได้อย่างต่อเนื่อง แต่ ยังสามารถพูดคุยประโยคยาวๆ ได้ เช่น เดินหรือขี่จักรยานต่อเนื่อง 10 นาทีขึ้นไป เดินขึ้นบันได เดิน เร็ว ทำสวน
- 3. ใช้กำลังกายอย่างหนัก (vigorous physical activity)
  คือ กิจกรรมที่ทำให้หัวใจเราเต้นแรง หายใจหอบ ไม่สามารถพูดประโยคยาวๆ ได้เพราะหายใจไม่ทัน เช่น การขุดดิน ผ่าฟืน ยกของหนัก วิ่ง เล่นกีฬา

แบ่งปฏิบัติครั้งละไม่น้อยกว่า 10 นาทีโดยไม่หยุดพัก โดยสะสมรวมเวลาไม่น้อยกว่า 30 นาที ต่อวัน ปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยจำนวน 3 ครั้งต่อสัปดาห์ เช่น แกว่งแขน รำ มวยจีน เป็นต้น







## ประโยชน์ของการเคลื่อนใหวร่างกาย การออกกำลังกาย

- ลดอัตราเสี่ยงต่อการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร
- ลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดและการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดหัวใจ
- ลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดภาวะความดันโลหิตสูง และ ช่วยควบคุมความดันโลหิตสูงได้
- ลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดภาวะไขมันในเลือดสูง และ ช่วยควบคุมระดับไขมันในเลือดได้
- ลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคมะเร็ง โดยเฉพาะมะเร็งลำไส้ใหญ่และมะเร็งเต้านม
- ลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคเบาหวาน
- ลดหรือช่วยควบคุมน้ำหนักและสัดส่วนไขมันในร่างกาย
- ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของระบบกล้ามเนื้อ กระดุกและข้อ
- ลดภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล

- เพิ่มสมรรถภาพในการทำงาน การเล่นกีฬาและสันทนาการ
- ป้องกันหรือชะลอการเกิด ภาวะกระดูกบางกระดูกพรุนข้อเข่าเสื่อมและปวด หลัง
- เสริมหรือทำให้ภาวะจิตใจดีขึ้น

### ข้อควรคำนึงในการออกกำลังกาย

- ความถี่และระยะเวลาในการออกกำลังกาย คือ 3-5 วัน ต่อสัปดาห์ (150 นาทีต่อ สัปดาห์) และหยุดติดต่อกันไม่เกิน 2 วัน
- 2. ความแรง ออกกำลังอย่างน้อยในระดับเบา จนถึงปานกลาง ตัวอย่างการแบ่งกิจกรรม ความแรงในการออกกำลังกาย เป็นดังนี้

2.1 ระดับเบา เช่น เดินรอบๆ บ้าน เดินในที่ทำงาน ล้างจาน รีดผ้า จัดเตรียมอาหาร เล่นดนตรี วาดภาพ

2.2 ระดับปานกลาง เช่น เดินระยะทาง 4.8 -7.1 กิโลเมตรใน 1 ชั่วโมง
 ปั่นจักรยานโดยใช้ความเร็ว 16-19 กิโลเมตรใน 1 ชั่วโมง
 ว่ายน้ำ แบดมินตัน ตีปิงปอง เต้นลีลาศ งานบ้านที่ออกแรง
 เช่น กวาดบ้าน ขัดห้องน้ำ ล้างรถ นาน 1 ชั่วโมง

2.3 ระดับหนัก เช่น เดินระยะทางมากกว่า 7.2 กิโลเมตรใน 1 ชั่วโมง
ว่ายน้ำ แข่งฟุตบอล ปั่นจักรยานความเร็ว 20 กิโลเมตรใน
1 ชั่วโมง งานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เก็บเกี่ยวข้าว
ยกอิฐ ขุดดิน ขุดทรายโดยทำต่อเนื่องนาน 1 ชั่วโมง

3. ขั้นตอนในการออกกำลังกาย

3.1 อบอุ่นร่างกาย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เป็นเวลา 5 -10 นาที

3.2 ช่วงออกกำลัง ใช้เวลา 20-30 นาทีต่อเนื่อง

3.3 คลายอุ่นร่างกาย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เป็นเวลา 5 นาที

4. ประเภทของการออกกำลังกาย จำแนกได้ 3 ประเภท ดังนี้

- 4.1 การออกกำลังกายแบบยืดกล้ามเนื้อ เน้นความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ ข้อต่อและเส้น เอ็น ช่วยลดการบาดเจ็บของร่างกาย
- 4.2 การออกกำลังกายแบบออกแรงต้าน เน้นการเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และกระดุก เช่น การยกน้ำหนัก การซิท-อัพ

4.3 การออกกำลังกายแบบแอโรบิค เป็นการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างต่อเนื่อง มีการเพิ่ม การใช้ออกซิเจนในกระบวนการเผาผลาญอาหาร เพื่อสร้างพลังงานของร่างกายให้มาก ขึ้น อัตราการเต้นของหัวใจ และอัตราการหายใจเพิ่มขึ้น

หลักการคำนวณหาอัตราชีพจรที่เหมาะสมในการออกกำลังกายแบบแอโรบิก คือ 170- อายุ ถ้า อายุ 60 ปี ดังนั้น อัตราชีพจรที่เหมาะสมคือ 110 ครั้ง/นาที (170- 60 =110)

### ความเครียด

ความเครียด เป็นภาวะจิตใจและร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นผลจากการที่บุคคลต้อง ปรับตัว

ต่อสิ่งกระตุ้นหรือสิ่งเร้าต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมที่กดดันหรือทำให้เกิดความทุกข์และความไม่สบายใจ หรือความเครียดเป็นปฏิกิริยาของร่างกายที่เกิดขึ้น เมื่อร่างกายถูกกระตุ้น และมีปฏิกิริยา ตอบโต้เป็น ปฏิกิริยา ทางสรีรวิทยา และจิตวิทยา โดยระบบต่อมไร้ท่อที่หลั่งฮอร์โมน และ ระบบประสาท อัตโนมัติ ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ไปทั่วร่างกาย เมื่อเกิด ความเครียดภายในจิตใจ มักส่งผลทำ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สังเกตได้อย่างชัดเจน เช่น ปวดศีรษะ อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ หงุดหงิด สับสน คิดอะไรไม่ออก เบื่อหน่าย โมโหง่าย

## สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียด

ความเครียดเกิดได้ทุกเวลาและเกิดได้จากหลายสาเหตุทั้งภายนอกและภายในตัวของบุคคล นั้นเอง จากสาเหตุภายนอก

- 1. ทางด้านร่างกาย เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย ทั้งรุนแรงและไม่รุนแรงทำให้เกิด ความเครียดได้ การพักผ่อนไม่เพียงพอ ฯลฯ
- 2. ทางด้านจิตใจ เช่น ผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง เวลาที่มีเรื่องต่างๆ เข้ามากระตุ้นก็จะทำให้ เกิดความเครียดได้ง่าย หรือเป็นผู้ที่วิตกกังวลง่าย ขาดทักษะในการปรับตัว
- 3. ทางด้านสังคม มีสิ่งที่กระตุ้นให้เกิดความบกพร่องในเรื่องของการปรับตัว ขาดผู้ที่คอยให้ ความช่วยเหลือ ถ้ามีผู้ที่ให้ความช่วยเหลือก็จะทำให้ความเครียดลดน้อยลงไป มีสิ่งมากระตุ้นมากเกิน ความสามารถของตนเอง ความขัดแย้งในครอบครัว ฯลฯ
  - 4. คนที่เข้มงวดเอาจริงเอาจังกับทุกอย่าง
  - 5. คนที่ทำอะไรหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน
  - 6. คนที่ใจร้อนทำอะไรต้องให้ได้ผลทันที

- 7. คนมีอารมณ์รุนแรง เก็บอารมณ์ไว้ในใจไม่แสดงอาการ
- 8. คนที่ชอบท้าทาย ชอบเอาชนะ ชิงดีชิงเด่น

#### ต้านความอยาก พิชิตอารมณ์

- 1. สร้างเป้าหมายและแรงจูงใจในการลดนฏ้หนัก
- 2. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินอาหาร โดยกินอาหารให้เป็นเวลาครบทั้ง 3 มื้อ และไม่ควร กินอาหารภายในเวลา 4 ชั่วโมงก่อนนอน
- 3. หากรู้สึกหิว ให้หากิจกรรมอื่นทำแทน ทำเพียง 10 นาทีก็จะหายหิว แต่ถ้ายังไม่ดีขึ้น ลอง ดื่มน้ำหรือน้ำซุปเพื่อบรรเทาอาการหิว
  - 4. ให้คนรอบข้างช่วยเป็นกำลังใจในการลดน้ำหนัก
  - 5. ติดตามผลโดยการชั่งน้ำหนักและวัดรอบพุงอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์

### ความเครียดหาย แค่หายใจเป็น

เมื่อเกิดอาการเครียด การหายใจก็จะถี่และตื้นกว่าเดิม ทำให้ออกซิเจนไปเลี้ยงร่างกายน้อยกว่าที่ ควร เราจึงควรหายใจอย่างช้าๆ ลึกๆ เพื่อให้หัวใจเต้นช้าลง ทำให้การเผาผลาญอาหารสมบูรณ์ขึ้น ความดันโลหิตลดลง สมองแจ่มใส ความเครียดก็จะลดลง



ที่มา: http://www.thaihealth.or.th/

#### Workshop

## กิจกรรมที่ 1: การวัดรอบเอวและการลงบันทึกผล

เอวเป็นส่วนของร่างกายที่เคลื่อนไหวน้อย เมื่อเทียบกับแขนขา อาหารที่เรากินเกินแล้ว ร่างกายใช้ไม่หมด จึงมักจะพอกพูนสะสมอยู่บริเวณรอบเอวและอวัยวะในช่องท้อง การศึกษาที่ผ่านมา บอกให้เรารู้ว่า รอบเอวยิ่งใหญ่ แสดงถึงการมีไขมันไปพอกที่อวัยวะภายในช่องท้องมากขึ้น ซึ่งส่งผล เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคเบาหวาน ไขมันผิดปกติ ความดันๆ สูง โรคหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้ง มะเร็งบางชนิด การวัดรอบเอวจึงเป็นวิธีประเมินความเสี่ยงโรคดังกล่าวที่ใช้ง่าย วัดเมื่อไหร่ก็ได้ตาม ต้องการ

รอบเอวที่เกิน เซนติเมตรในผู้หญิง เป็นตัวบ่งบอกโอกาสเสี่ยงโรคที่เพิ่มขึ้น แต่ถ้าคน 80 ที่สูง เทียบกับคนที่เตี้ยกว่า รอบเอวเกินเท่ากัน คนเตี้ยน่าจะมีโอกาสเสี่ยงมากกว่า จึงเป็นที่มาของการ วัดรอบเอว เทียบกับความสูง

ในประชากรทั้งชายและหญิง อัตราส่วนความยาวรอบเอวต่อความสูง เป็นตัวชี้วัดโอกาส เสี่ยงโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันไตรกลีเซอไรด์สูง กลุ่มอาการอ้วนพีมีพุง และ โรคหัวใจ และหลอดเลือด ที่ดีที่สุด กล่าวคือ เมื่อเทียบกับดัชนีมวลกาย อัตราส่วนความยาวรอบเอวต่อความสูง เพิ่มความสามารถในการแยกแยะโอกาสเสี่ยงดังกล่าวขึ้น ร้อยละ 4-5 ส่วนความยาวรอบเอว เพิ่ม ความสามารถในการแยกแยะขึ้น ร้อยละ 3

จุดตัดที่แบ่งโอกาสเสี่ยงดังกล่าวที่เพิ่มขึ้นของ อัตราส่วนความยาวรอบเอวต่อความสูง คือ 0.5 แปลว่า ถ้าอัตราส่วนความยาวรอบเอวต่อความสูง ที่มากกว่า 0.5 จะเพิ่มโอกาสเป็น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันไตรกลีเซอไรด์สูง อ้วนพีมีพุง และ โรคหัวใจและหลอดเลือดใคร อยากรู้ว่า เราเสี่ยงที่จะเป็นโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันไตรกลีเซอไรด์สูง อ้วนพีมีพุง และ โรคหัวใจและหลอดเลือดหรือไม่ ก็ให้วัดความยาวรอบเอวของเราเองว่า ยาวเกินกว่า ครึ่งหนึ่งของ ความสูงของเราหรือไม่ ยิ่งเกินมาก ก็ยิ่งเสี่ยงมาก

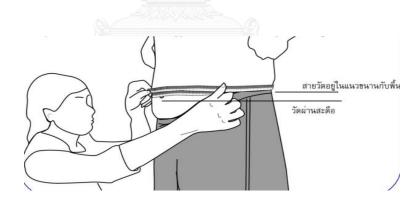
ตัวอย่างเช่น เราสูง 168 เซนติเมตร รอบเอวของเราไม่ควรเกิน 168 หาร 2 คือ 84 เซนติเมตร ถ้าเกิน กว่านี้ ก็เพิ่มโอกาสเสี่ยงๆ

### การวัดเส้นรอบเอว

เป็นการประเมินภาวะไขมันที่สะสมรอบพุง การเพิ่มขึ้นของเส้นรอบเอวแสดงถึงโอกาส การเกิดภาวะไขมันในเลือดสูง ความดันโลหิตสูงโรคหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้ง เบาหวาน มากขึ้นเป็นลำดับ

วิธีการวัดเส้นรอบเอว วิธีอย่างง่ายเพื่อการติดตามเฝ้าระวังภาวะอ้วนลงพุง ดังนี้

- 1. อยู่ในท่ายืน
- 2. ใช้สายวัด วัดรอบเอวโดยวัดผ่านสะดือ
- 3. วัดในช่วงหายใจออก โดยใช้สายวัดแนบกับลำตัว ไม่รัดแน่น (ท้องแฟบ)
  และให้ระดับของสายวัดที่วัดรอบเอว วางอยู่ในแนวขนานกับพื้น



เส้นรอบเอวที่เหมาะสมในผู้ใหญ่เพศผู้ชาย ไม่ควรเกิน 90 เซนติเมตร หรือ 36 นิ้ว และ ในเพศหญิง ไม่ควรเกิน 80 เซนติเมตร หรือ 32 นิ้ว

ที่มาhttp://www.ipensook.com/ipensook/images/appico/article/waist\_circumference.jpg

### กิจกรรม 2 ปริมาณแคลอรี่ของอาหาร

การควบคุมน้ำหนักตัวให้สมส่วนและสุขภาพดี เราต้องดูแลการกินอาหารที่ให้พลังงานหลัก คือ หมวดอาหารที่เป็นแหล่งไขมันและคาร์โบไฮเดรต หากต้องการควบคุมน้ำหนักให้ได้ผล ต้องกิน อาหารที่มีไขมันให้น้อยที่สุด กินน้ำมันได้จำกัด ไม่เกินวันละ 5 ช้อนชา น้ำมัน 1 ช้อนชา จะให้ พลังงานสูง 45 กิโลแคลอรี ส่วนเนื้อสัตว์ ควรกินเนื้อไม่ติดมัน งดหนังและเครื่องในสัตว์เพื่อสุขภาพที่ ดีของหัวใจและหลอดเลือด

<u>อาหารหลัก</u> ข้าวสวย (ข้าวขาว) 1 จาน 240 ข้าวต้ม (ข้าวกล้อง) 1 ถ้วย 120 <u>กับข้าว</u>						
กุ้งอบวุ้นเส้น 1 จาน 3	00 กุ้งผัดพร	รักอ่อน 1 จาน	235	แกงกะหรื	ปี้ก่ 1 ถ้วย	450
แกงเขียวหวานลูกซิ้นปลา 1 ถ้วย 2	240 แกงจืดถึ	ว่วงอกหมูสับ 1 ถ้วย	50	ไก่ทอด	1 น่อง	345
แกงไตปลา 1 ถ้วย 50	)	แกงป่าไก่ 1	ถ้วย	130 l	แกงป่าปลาดุก	1
ถ้วย 130แกงจืดเต้าหู้หมูสับ 1	ถ้วย 80	แกงป่าหมู 1	ถ้วย	170 l	แกงเผ็ดไก่	1
ถ้วย 235 แกงเผ็ดเป็ดย่าง 1	ถ้วย 2	40 แกงมัสมั่น	ม้ไก่	1 ถ้วย	235 ไข่เค็ม	
1 ฟอง 75						
ไข่เจียว 1 ฟอง 2	50 ไข่เจียวา	หมูสับ 1 จาน	200	ไข่ดาว	1 ฟอง	165
ไข่ดาวทรงเครื่อง 1 จาน 2	50 ไข่ต้ม	1 ฟอง	75	ไข่ตุ๋น	1 ฟอง	75
ไข่พะใต้ 1 ถ้วย 180	ไข่ยัดใส้	1 จาน	310	ไข่ลวก	1 ฟอง	75
ไข่ลูกเขย 1 ฟอง 2	05 คอหมูย่	าง 1 จาน	200	คะน้ำหมู	หรอบ 1 จาน	420
เครื่องในไก่ผัดชึง 1 จาน 2	00 แค็บหมู	มีมัน 5 ซึ้นเล็ก	65	แจ่วบอง	1 ถ้วย	25
ซุปหน่อไม้ 1 จาน	40	ต้มข่าไก่ 1	ถ้วย	210	ต้มใคล้งไก่ย่าง	1
ถ้วย 60						
ทอดมันปลากราย 1 ชิ้น 2	30	ต้มส้มปลาทู 1	ถ้วย	130 l	เนื้อน้ำตก	1
จาน 165						
น้ำพริกกะปิผักสด 2 ชต. 5	55	ปลาร้าทรงเครื่อง 1	เถ้วย	155	ก้มยำกุ้ง	1
ถ้วย 65						

<u>อาหารจานเดียว</u>		
ข้าวผัดโสใช่ 1 จาน 610	ข้าวผัดปลาเค็ม 1 จาน 405	ข้าวมันไก่ 1 จาน 585
ข้าวผัดอเมริกัน 1 จาน 790	ข้าวมันไก่ทอด 1 จาน 695	ข้าวยำปักใต้ 1 จาน 180
ข้าวขาดหน้าไก่ 1 จาน 400	ข้าวหมกไก่ 1 จาน 540	ข้าวหมูกระเทียม 1 จาน 525
ข้าวหมูแดง 1 จาน 560	ใจีกหมู 1 ถ้วย 160	ตับไข่ลวก 1 ถ้วย 230
ปลาแชมมอนย่าง 1 จาน 260	โรตีแกงเนื้อ 1 ชุด 675	หมูย่างเกาหลี 1 ชุด 375
สเต็กปลาย่าง 1 จาน 260	ก๋วยจ๊ับ 1 ซาม 240	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่ 1 จาน 435
กระเพาะปลา 1 ชาม 150	ก๋วยเตี๋ยวเชื้อน้ำตก 1 ถ้วย 180	เกาเหลาลูกขึ้น 1 ถ้วย 225
ขนมจีนน้ำยา 1 จาน 375	ข้าวเหนียวหมูทอด 1 ชุด 440	
อาหารว่าง , ขนมขบเคี้ยว		
เกี้ยวกชอบ 3 ขึ้น 235	ขนมครก 2 คู่ 210	ขนมจีบ 3 ลูก 120
ขนมเกรียบกุ้ง 3 แผ่น 110	ข้าวโพดต้ม 1 ฝักเล็ก 200	แครกเกอร์รสจื๊ด 4 แผ่น 80
ช็อคโกแลต 1 ชิ้นพอคำ 170	ซาลาเปาใส้หมู 1 ลูก 120	เต้าหู้ทอด 3 ขึ้น 260
ถั่วเคลื่อบ 15 เม็ด 100	ถ้วลิสงต้ม 1 ขต. 45	ทองม้วน 3 อันเล็ก 105
ท็อฟฟื่นม 1 เม็ด 20	ทุเรียนกวน 1 ชต. 45	ปอเปี๊ยทอด 2 จิ้น 315
ปอเปี้ยสด 1 ชิ้น 175	ปาท่องใก๋ 1 คู่กลาง 270	มะขามคลุก 6 เม็ด 10
มะค้นแช่อื่ม 1 ผล 60	เมล็คแตงใมแท้ง 1 ชต. 45	เมล็ดฟักทอง 1 ชต. 55
ลูกขึ้นปึ้ง 1 ไม้ 165	สาคูไส้หมู 4 ลูก 205	ไส้กซอกอีสาน 1 อัน 90
ขนมหวาน		
กล้วยแขก 3 ขึ้น 255	กล้วยฉาบ 9 ขึ้น 200	กล้วยน้ำว้าปั้ง 1 ผล 90
กล้วยบวชชี 1 ถ้วย 230	ขนมขั้น 2 ขึ้น 184	ขนมถ้วย 2 ถ้วย 265
ขนมถั่วแปป 1 จาน 43	ขนมบ้าขึ่น 1 ขึ้นเล็ก 130	ขนมเปียกปูน 1 ขึ้น 95
ขนมสอดไส้์ 3 ท่อเล็ก 380	ขนมหม้อแกง 1 ขึ้นเล็ก 179	ข้าวต้มมัด 1 มัด 285
ข้าวหลาม 1 กระบอกเล็ก 230	ข้าวเหนียวทุเรียน 1 ถ้วย 225	ข้าวเหนียวสังขยา 1 ห่อ 370

<u>เครื่องดื่ม</u>			
กาแฟเย็น	1 แก้ว 115	กาแฟร้อน 1 แก้ว 55	โกโก้ 1 แก้ว 210
ชาเขียว (รสหา	วาน) 1 แก้ว 120	ชาดำเย็น 1 แก้ว 110	ขามะนาว 1 แก้ว 100
ชาเย็น	1 แก้ว 100	ชาร้อน 1 แก้ว 55	นมจืด 1 กล่อง 250 cc 160
น้ำชาเขียว	1 กล่อง 70	น้ำเต้าหู้จืด 1 แก้ว 75	น้ำผลไม้รวม 1 กล่อง 100
<u>ผลไม้</u>			
กล้วยไข่	1 ผล 60	กล้วยตาก ½ ผล 60	แก้วมงกร 8 ซิ้นพอคำ 60
ขนุน	2 ยวง 60	แคนตาลูป 8 ชิ้นพอคำ 30	ทุเรียน 2 ชิ้นพอคำ 60
เขาะ	4 ผล 60	ชมพู่ 2-3 ผล 60	แตงไทย 8 ชิ้นพอคำ 30
ฝรั่ง	½ <b>ଧ</b> ର 60	น้อยหน่า½ ผล 60	มะละกอ 6-8 ซิ้นพอคำ 60
มังคุด	4 ผล 60	ลองกอง 10 ผล 60	ลำไย 4 ผล 60

ที่มา: http://slim2.smart2slim.com/index.aspx?pid=167e8de4-606d-4fc5-8d3a-15f43fde2a8

### กิจกรรมที่ 3 การค่านฉลากโภชนาการ

ฉลากโภชนาการ ก็คือฉลากที่มีการแสดงข้อมูลโภชนาการของสินค้า หรือผลิตภัณฑ์อาหาร แต่ละชนิดที่ติดไว้บนหีบห่อ หรือภาชนะบรรจุ เพื่อให้ผู้ซื้อหรือผู้บริโภคได้ทราบถึงคุณสมบัติของ สินค้าเหล่านั้น ก่อนตัดสินใจซื้อ โดยแสดงเป็นกรอบข้อมูล โภชนาการซึ่งระบุรายละเอียดของชนิด และปริมาณสารอาหาร ที่มีในอาหารนั้นไว้ ทำให้เราทราบได้ว่าอาหารชนิดนั้น ที่เรารับประทานเข้าไป มีสารอาหารอะไรบ้าง ปริมาณเท่าไร และปริมาณนั้นคิดเป็นเท่าไรของปริมาณที่เราควรได้รับในแต่ละ วัน โดยข้อมูลที่แสดงในฉลากโภชนาการของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

หน้าตาของฉลากโภชนาการ จะเป็นแบบดังตัวอย่างข้างล่างนี้ ซึ่งสามารถแบ่งได้ 2 แบบ คือ ฉลากโภชนาการแบบสมบูรณ์ และฉลากโภชนาการแบบย่อ

### ฉลากโภชนาการแบบย่อ

ข้อมูลโภชนาการ	คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค	ร้อยละของปริมาณที่แนะนำต่อวัน*		
หนึ่งหน่วยบริโภค : 1/2 กระป้อง (78 กรัม)	ไขมันทั้งหมด ธก.	9 %		
จำนวนหน่วยบริโภคต่อกระป้อง : ประมาณ 2		5 %		
	โคเฉสเตอรอล 45 มก.	15 %		
พลังงานทั้งหมด 130 กิโลแคลอรี (พลังงานจากใขมัน 50 กิโลแคลอรี)	โปรตีน 11 ก. คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด 8 ก. ใยอาหาร น้อยกว่า 1 ก.	3 % 3 %		
* ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวัน	น้ำตาล 8 ก. โชเดียม 390 มก.	17 %		
	ร้อยละของปริมาณที่แนะน่ ภิตามิน เอ o% วิตามิน ปี1 2% เกลเซียม 35% เหล็ก 6%	เำต่อวัน* วิตามิน ปี2 2%		

## ฉลากโภชนาการแบบสมบูรณ์

4 , 5	ข้อมูลโภชา	เาการ				
หนึ่งหน่วยบริโภค : 1/7 ชอ						
จำนวนหนุ่วยบริโภคต่อ : ป	ระมาณ 7					
คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่ พลังงานทั้งหมด 160 กิโล			กไขมัน	80 ก็	โลแคละ	( <b>5</b> )
	31	บละข	องปริมา	ณที่แ	นะนำต่อ	วัน
<b>ไขมันทั้งหุมด</b> 9 ก.			14	%		
ไขมันอื่มตัว 2 ก.			10	%		
โคเฉสเตอรอล o มก.			0	%		
โปรดีน 2 กู.						
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด 18	n.		6	%		
ใช่อาหาร 1 ก.			4	%		
น้ำตาล 2 ก.						
โซเคียม 140 มก.			6	%		
ร้อยละ	ของปริมาณที่	แนะน่	ำต่อวัน *			
วิตามินเอ 🕠	0 % วิตามินปี				3	2 %
วิตามินปี 2	%	แคล	ชียม			9
เหล็ก 2	%					
<ul> <li>ร้อยละของปริมาณสารอาห</li> </ul>	กรที่แนะนำให้	บริโภค	ค่อวันสำห	เรับกา	นไทยอาย	คั้งแ
6 ปีขึ้นไป (Thai RDI) โดยคิดจา						
ความค้องการพลังงานของแค่ละ			-			
กิโลแคลอรี ควรใค้รับสารอาหา						
ไขมันทั้งหมด	น้อยกว่า	65	n.			
ใขมันอื่มตัว	น้อยกว่า	20	n.			
โคเลสเคอรอล	น้อยกว่า	300	ນຄ.			
การ์โบไฮเครตทั้งหมด		300	n.			
ใชอาหาร		25	n.			
โชเคียม	น้อยกว่า	2 400	110			

หนึ่งหน่วยบริโภค หมายถึง ปริมาณที่คนทั่วไปบริโภคแต่ละครั้งมากน้อยเท่าใด หน่วยที่ แสดงอาจจะเป็น กระบ๋อง กล่อง ชิ้น ถ้วย แก้ว ช้อนโต๊ะ ตามด้วยหน่วยของน้ำหนักหรือปริมาตรอยู่ ในวงเล็บ เช่น กรัม หรือ มิลลิลิตร แล้วแต่ประเภทของผลิตภัณฑ์

เช่น หนึ่งหน่วยบริโภค :1 กระป๋อง )160 กรัม หมายถึงกินครั้งละ (1 กระป๋องหรือ 160 กรัม

จำนวนหน่วยบริโภคต่อภาชนะบรรจุ หมายถึง กระป๋อง กล่อง ชิ้น หรือถ้วยนี้ บริโภคได้กี่ ครั้ง ซึ่งขึ้นอยู่กับภาชนะบรรจุ ที่ผู้ผลิตบรรจุอาหารไว้ ถ้าขนาดใหญ่ก็อาจบริโภคได้หลายครั้ง เช่น จำนวนหน่วยบริโภคต่อกระป๋อง :1 หมายความว่า สามารถกินหมดกระป๋องภายใน 1 ครั้ง แต่ถ้า เขียนว่า จำนวนหน่วยบริโภคต่อกระป๋อง :3 หมายความว่า 1 กระป๋องให้แบ่ง กินได้ 3 ครั้ง

คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค หมายถึง เมื่อบริโภคในปริมาณหนึ่งหน่วยแล้ว จะได้รับพลังงานมากน้อยเท่าใดและได้มาจากสารอาหารอะไรบ้าง ในปริมาณน้ำหนักจริงเท่าใด และ ปริมาณที่บริโภคนี้คิดเป็นร้อยละเท่าไรของปริมาณที่ควรได้รับต่อวัน เช่น หนึ่งหน่วยบริโภคของ อาหารกระป๋อง ให้พลังงานทั้งหมด 130 กิโลแคลอรี เป็นไขมันทั้งหมด 6 กรัม ประกอบด้วยไขมัน อิ่มตัว 1 กรัม โคเลสเตอรอล
 45 มิลลิกรัม โปรตีน 11 กรัม คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด 8 กรัม ใย อาหารน้อยกว่า 1 กรัม น้ำตาล 5 กรัม และโซเดียม 390 มิลลิกรัม เป็นต้น

ร้อยละปริมาณที่แนะนำต่อวัน หมายถึง สารอาหารที่มีในหนึ่งหน่วยบริโภคนั้นมีปริมาณร้อย ละเท่าใดเมื่อเทียบกับปริมาณที่แนะนำว่าควรได้รับต่อวัน โดยยึดข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับ ประจำวัน สำหรับความต้องการพลังงานวันละ 2000 กิโลแคลอรี ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เป็นหลัก เช่น ถ้าปริมาณอาหารที่บริโภคต่อครั้งให้คาร์โบไฮเดรต 3% ของปริมาณที่ แนะนำให้บริโภคต่อวัน ก็ต้องบริโภคคาร์โบไฮเดรตจากอาหารอื่นๆ อีก 97%

ที่มา: http://www.nautilus.co.th/health\_nutrition/nutrition\_nutrition%20fact.asp

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

#### กิจกรรม 4: - ยืดเส้นจินกังกง - การแกว่งแขน

การออกกำลังกายแบบจินกังกง หมายถึง การออกกำลังกายระดับเบา (mild physical activity) มีลักษณะเด่น คือ การยืดเส้น หมุนเอ็น บิดเอ็น และดึงเอ็น ซึ่งเผยแพร่จากอาจารย์ จางสื่อช่วน นักพรตเต๋า แห่งประเทศจีน เป็นผู้ถ่ายทอดมายังประเทศไทย และมีคนไทยนำมาเผยแพร่ ในช่วงเวลาต่อมา โดยอาจารย์ไพรัตน์ เทศสวัสดิ์ นำไปใช้ออกกำลังกายที่ศูนย์โทรคมนาคม จังหวัด นนทบุรี ต่อมาคุณบำรุง ไตรมนตรี ได้สานต่อกิจกรรมการออกกำลังกายนี้ไปยังชุมชนใกล้เคียงเป็น เวลานานกว่า 15 ปี ต่อมาในปี 2555 ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลนครนนทบุรีเปิด บริการ จึงได้บรรจุการออกกำลังกายยืดเส้นแบบจินกังกงสำหรับเป็นทางเลือกให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาส มาออกกำลังกายร่วมกันเป็นกลุ่ม จนถึงปัจจุบัน

การออกกำลังกายแบบจินกังกงชุดต้นฉบับมีทั้งหมด 8 ท่า ในที่นี้ ผู้วิจัยได้คัดเลือกเฉพาะ ท่าง่ายๆ มีความเหมาะสมกับผู้ป่วยความดันโลหิตสูงคงเหลือจำนวน 6 ท่า และมีความปลอดภัย โดยเฉพาะเมื่อนำไปฝึกปฏิบัติเอง แต่ละท่าจะทำซ้ำ ๆ พร้อมกับการเปล่งเสียงนับ 1, 2, 3, ...ต่อเนื่อง ตลอดเวลา -4050 นาที ควรใช้สถานที่ที่สงบ จิตจะได้มีสมาธิ เจตนาเพื่อให้กายกับจิตไปด้วยกัน อาจารย์จางสื่อช่วน กล่าวว่า แต่ละท่าปฏิบัติแล้วล้วนเป็นผลดีต่ออวัยวะต่างๆ เริ่มจากท่าที่ 1 ดีต่อ เลือดลม เดินไม่ติดขัด ท่าที่ 2 ดีต่อไต ท่าที่ 3 ดีต่อม้าม และกระเพาะอาหาร ท่าที่ 4 ดีต่อปอดและ ตับ ท่าที่ 5 ดีต่อหัวใจ ท่าที่ 6 ดีต่อการนำเลือดจากเท้าขึ้นสู่สมอง ป้องกันการเป็นอัมพาต

ตั้งแต่ปี2553 จนถึงปัจจุบัน มีงานวิจัยการออกกำลังกายยืดเส้นแบบจินกังกงในผู้สูงอายุซึ่ง สนับสนุนว่า ผู้สูงอายุมีการทรงตัว ความคล่องแคล่ว สมรรถภาพทางกาย และคุณภาพชีวิตดีขึ้น ต่อมาในปี 2556 ผู้เขียนได้ออกแบบวิจัยสำรวจเบื้องต้นการออกกำลังกายยืดเส้นแบบจินกังกงใน ผู้สูงอายุ ชุมชนแห่งหนึ่งจังหวัดนนทบุรี พบว่า เป็นการออกกำลังที่ผู้สูงอายุมั่นใจว่าปลอดภัย ฝึกง่าย ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง คล่องตัวขึ้น การยืนและเดินมั่นคงขึ้น ช่วยให้ระบบการหายใจโล่งขึ้น และใน ปี 2557 ผู้วิจัยได้พัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายยืดเส้นแบบจินกังกงในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรค ความดันโลหิตสูง กำหนดให้ออกกำลังกายยืดเส้นแบบจินกังกง 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ใช้เวลาครั้งละ 60 นาทีต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 3 เดือนติดต่อกัน พบว่า ความดันค่าบน )systolic blood pressure( ลดลง

## ฝึกปฏิบัติยึดเส้นแบบจินกังกง และผ่อนคลายหายใจ



ท่าที่ 2 พนมมือ หน้า หลัง



ท่าที่ 4 แผลงศรซ้ายขวา



ท่าที่ 6 สองเท้ากระแทก ใช้โรคา

/ ที่มา: เปมิกา เปรมปรีด์ และบำรุง ใตรมบตรี ,2559

## ตัวอย่างท่าการผ่อนคลายหายใจพลังลมปราณ



ที่มา: บำรุง ไตรมนตรี ,2555



การบริหารร่างกายด้วยการแกว่งแขนนี้เป็นศาสตร์ของแพทย์แผนจีนที่สืบทอดต่อกันมา นานหลายพันปีแล้ว เพราะเป็นการออกกำลังกายที่ง่าย แถมยังทำได้ทุกเวลาที่ต้องการ ไม่ต้องมี อุปกรณ์ใด ๆ อีกด้วย ซึ่งเกิดจากแนวคิดที่ว่า การที่คนเราป่วย หรือรู้สึกไม่สบายเนื้อไม่สบายตัว เป็นเพราะเลือดหมุนเวียนไม่ดี

อย่างเช่น พนักงานออฟฟิศที่ต้องนั่งทำงานอยู่วันละหลายชั่วโมง แทบไม่ได้ลุกไปไหน แต่ หากได้ลุกขึ้นมายืดเส้นยืดสาย บิดขึ้เกียจสักครู่ เราจะรู้สึกกระปรี้กระเปร่าขึ้นมาอย่างเห็นได้ชัด ก็ เหมือนกับว่า เราทำให้เลือดลมหมุนเวียนได้ดีขึ้นนั่นเอง เมื่อเลือดลมในร่างกายเดินสะดวกขึ้น ก็ จะช่วยบรรเทาโรคร้ายได้นั่นเอง



นอกจากนี้ การเดินก็ยังช่วยลดพุงได้ด้วย เพราะขณะเดินเรามีการแกว่งแขนสลับข้างอยู่แล้ว ถ้านิ่งอยู่เฉยๆ ก็แค่แกว่งแขน หรือถ้าอยากให้สนุก ก็ซอยเท้าอยู่กับที่เบาๆ สบายๆ สรุปคือ 3 อย่างนี้ เดิน-แกว่งแขน-ซอยเท้าอยู่กับที่ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ประโยชน์ของการแกว่งแขน

หากทำติดต่อกันสัก 10 นาที จะให้ประโยชน์ในเรื่องของการออกกำลังกาย คือ ช่วยให้เลือด

ลมหมุนเวียนได้ดีขึ้น สุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น ทำให้อารมณ์แจ่มใส เบิกบาน แต่หาก ต้องการบรรเทาโรคภัยไข้เจ็บให้ได้ผล ก็ต้องทำติดต่อกันในระยะเวลานานกว่านั้น และทำ บ่อย ๆ ทุกวันได้ยิ่งดี เพราะจะช่วยบรรเทาอาการต่าง ๆ เช่น

- ลดการสะสมของไขมัน หากเราควบคุมอาหารควบคู่ไปด้วย ก็จะช่วยลดพุงได้
- ลดความดันโลหิตสูง ช่วยทำให้การไหลเวียนของโลหิตเป็นไปอย่างปกติ
- ช่วยลดความเครียด เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย
- การได้ยืดเส้นยืดสาย จะช่วยให้ร่างกายรู้สึกกระปรี้กระเปร่า
- ลดอาการปวดบ่า คอ ไหล่ จากการทำงาน
- แก้โรคออฟฟิศซินโดรม ไม่ว่าจะเป็นนิ้วล็อก มือชา ไหล่ติด จากการนั่งทำงานงก ๆ อยู่กับหน้าคอมพิวเตอร์ หากลุกขึ้นมาแกว่งแขนให้เลือดลมได้ไหลเวียนเสียหน่อย ก็จะช่วย ลดความเสี่ยงต่อโรคนี้ได้มากเลยทีเดียว
- ลดน้ำตาลในเลือด โดยมีงานวิจัยชิ้นหนึ่งที่นำผู้ป่วยโรคเบาหวานประเภท 2 มาฝึก ออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขน นาน 30 นาที สัปดาห์ละ 3 วัน รวม 8 สัปดาห์ ภายหลัง พบว่า ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงได้
- ลดโอกาสการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด เพราะการแกว่งแขนจะช่วยให้เลือดลม ไหลเวียนได้ดีขึ้น
- เป็นการออกกำลังกายที่ช่วยชะลอการเสื่อมของเข่า เพราะการแกว่งแขนนั้นไม่มี การกระแทกน้ำหนักลงที่ส่วนขาเหมือนกับการวิ่ง หรือการขี่จักรยาน จึงเหมาะกับผู้ที่มีปัญหา ข้อเข่า หรือขาด้วย

.....

#### References

- 1. Ministry of Public Health.. The guideline for health volunteer in community (2014). Retrieved from phc.moph.go.th/ www hss/data.../osm25356.doc.
- 2. Nitirat P. Guide for Health Behavior Change to Prevent Chronic Diseases (2015). Retrieved from app2.pnc.ac.th/km/wp-content/.../guideForHealthBehaviorChange.doc
- 3. Thailand Overweight prevalence second in Southeast Asia. (2015). Retrieved from http://www.thailand-business-news.com/asean/49065-thailand-ranks-second-asean-prevalence-obesity-mcot net.html#hqrffCMwSjQGcmoa.99
- 4. Urairoekkul C. Manual for Weight Control Program. (2010). Retrieved from http://hpe4.anamai.moph.go.th/hpe/data/ms/ManualForWtControlProgram.pd f.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chill Al ONGKORN UNIVERSITY

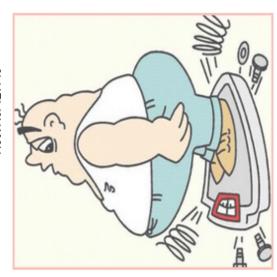
# ภาคผนวก K คู่มืออ้วนลงพุง ป้องกันได้



# คู่มือ.... "อ้วนลงพุงป้องกันได้"

# สำหรับ พนักงานในโรงงานตัดเย็บเครื่องแบบทหาร

### กรมพดาธิการ





## College of Public Health Sciences Chulalongkorn University

โดย พ.ต. หญิง อารีย์ เสนีย์

### Page 1

## พาวมหมายของ Metabolic Syndrome

ร่วมกับใชมันในเลือดผิดปกติ (HDL ต่ำ, Triglyceride สูง) น้ำตาสในเลือด Metabolic Syndrome คือกลุ่มอาการ ที่มีลักษณะ ได้แก่ อ้วน แขบลงพุง โดยมีการกระจายของในมันไปที่รอบเอวมากกว่าทำแหน่งอื่น ความดับโลหิพเริ่มสูงขึ้น

เขาหวานประเภทที่ 2 สูงกว่ากลุ่มที่ไม่มีอาการดังกล่าว ส่วนสาเหตุที่ทำให้ จะพบว่าอัวบลงพูงเสียงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด และ เป็นปฐมเหตุและความอ้วนทำให้เกิดภาวะที่อต่อ Insulin จากนั้นก็จะทำ เกิด Metabolic syndrome เชื่อว่าน่าจะเกิดจากความอ้วน (Obesity) ให้เกิดอาการอื่นๆตามมา

# ขะไรที่เป็นตัวบอกว่าคุณมีภาวะโรคอ้วนลงพุง

- เส้นรอบเอวเกินมาตรฐาน (ผู้ชายมากกว่า 90 เซนติเมตร ผู้หญิงมากกว่า 80 เซนติเมตร)
- 2. ความตันโลหิตมีค่ามากกว่า 130/85 มิลลิเมตรปรอท
- มีใชมันดี (HDL คอลเรสเทอรอล) น้อยกว่า 40 มิลลิกรับ/เดชิสตรในผู้ชาย และน้อยกว่า 50 ในผู้หญิง
- 4. มีใชม้นไตรกลีเขอไรค์ตั้งแต่ 150 มิลลิกรัมต่อเคชิสิตรขึ้นไป
- 5. ระดับน้ำตาลในเลือดเริ่มสูงขึ้น คือ ตั้งแต่ 110 มิลลิกรัมต่อเดชิลิตรขึ้นไป

Y รูได้ใจว่า อ้านลงพุง?

โดยให้ลายวัดแบบกับสำตัวไม่รัดแบ่บ แบวขบานกับทั้น ถ้าเกินส่วนสูงหารสองก็ แปลว่า คุณกำลังเสียงที่จะยัวบลงทุ่ง โดยรอบทุ้งที่เกิดใช้บทุกๆ 5 ขม. จะเหิด โอกาส แค่วัตรอบพุงตัวเองผ่านบริเวณสะดีอในจังหวะหายใจออก (ท้องแท่บ) เกิดโรคเบาหวาน 3-5 เท่า อย่ามัวทำเฉย ชิงหุงใหญ่เท่าไร ชิงตายเร็วเท่านั้น

เกณฑ์เส้นรอบพุง (ชม.) = ส่วนสูง = ปกติ 6310's: #1469 160 + 80 ts. + Unit 🗡 กลุ่มเสียงของการเกิดภาวะ "เมตาบอลิกซินโตรม"

ส่วนใหญ่เกิดในคนอ้วนคงพุง

 พันธุกรรมเมตาบอธิกซิบโตรมสามารถส่งผลให้ตนในสายสกุลมีความเสียง ต่อภาวะนี้ตามไปด้วย ในสภาพนวดต้อมที่ส่งผลให้ภาวะเมตาบอลิกซิบโครมมีความรูนแรงขึ้น เช่น eń

- ตนที่ศินยาหารฟาสต์ฟูตน้าอัดคม น้ำหวานเป็นประจำ

- พนักงานออฟฟิศ นั่งทางานเป็นเวลานาน ทาให้จาดการออกกาลังกาย

ความเครียดและความชราภาพ

Page 3 STWIR

พฤติกรรมการกินของคุณเป็นแบบนี้ใหม????



ทำให้สบายใจ อารมณ์ตั "ลอทาให้ชางกายสด" บัลหายการที่รับกายหลัง ตารเกายที่เพียงพอ ช่วยคลายเครียด สารเอ็นตอร์พิน "การมีกิจกรรม

สมัยใหม่ที่นิยมอาหารสำเร็จรูป อา

ราหายนักราชนาราสเลาหาร

และเกลืออยู่ในปริมาณที่มากทำให้ เสียงต่อการเกิดโรคอ้วน เบาหวาน ไต ทั่วใจเส้นเลือดอุดตัน ความตัน

**Hazthunithnithnithnithni** บารทาสต์ที่ค เครื่องต้นรสหวาน

ซึ่งเป็นรายเป้าตาล เป้าปัน

อาจารร์ณรอด์ เพื่อเมเม พน้า 50

Tamen Lacitity

Page 4

### การอ่านฉลากโภชนาการ

แนวทางปรับเปลี่ยน : ต้านโภชนาการ เลือกกินอาหาร, เครื่องคื่มแคลอรี่ต่ำ Changing menu to reduce calorie intake (activities required to burn off the calorie intake)	umunuuuu Immeessa sataliisi	Firth 11 w?) Consign patient (200 co.)  **Title 11 w?) Consign patient (200 co.)  **Title pat (200 co.)  **Title patient weekerry  **Title patient (200 co.)  **Title patien
แนวทางปรับเปลี่ยน : ด้านโภชนาการ เลือกกินอาหาร, เครื่องดื่มแคลอรี่ต่ำ Changing menu to reduce calorie intake (activities required to burn off the calorie intake)	เลือกเมนูน์ ethessettis	Alexandros vestings, 7 mins pageings (2) mins vestings, 7 mins pageings (1) mins vestings, 7 mins pageings (2) mins vestings, 0 mins pageings)  **Commiss vestings, 0 mins pageings  **Commiss vestings, 0 mins pageings  **Commiss vestings, 11 mins pageings  **Commiss vestings, 11 mins pageings  **Commiss vestings, 11 mins pageings  **Commiss vestings, 7 mins pageings, 7 mins page

Page 5

คุณตาทางเภษาการตอนการหนายการหนังการหนายการหนายการหนังการหนังการหนายการหน้ามหนายการหนาย	หนิงหน่วยบริโภค (อแอลครี (พถังงา	เอหนึ่งหน่วยบริโภต กิโรแตลตรี (พธิ้งงานจากใจกับ so กิโรแตลตรี)	100
	feen	รื่อยละของปริมาณที่แนะนำค่อวัน	uč ai
ไขมันทั่งหมด 9 ก.		14 %	
ไขบันยิมตัว 2 ก.			
Тепатиетеа о un.		% 0	
โปรติน 2 p.			
คารโบไซเครดทั้งหมด 18 ก.	s n.	% 9	
lyenus 1 n.		% *	
น้ำตาธ 2 ก. โชเดียม 140 มก.		%	
	ร้อยละของปริมาณที่แนะนำค่อวัน	ะนำต่อวัน •	
วิตามินเอ	% 0	วิตามินปี 1	2 %
วิตามินบี 2	W % 0	прандан	% 0
เหล็ก	2 %	WATER STREET	
* ร้อยกรของปริมาณตารอา	าหารที่แนะนำให้บริไ	ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายูตั้งแต	up Man
6 ปีซึ้นไป (Thai RDI) ไดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ 2,000 กิโลแคลอรี	เจากความคืองการพล้	รงานวันละ 2,000 กิโลแคล	193
ความค้องการพถึงงานของแค่ฉะบุคคณแคกค่างกับ ผู้ที่คืองการพถึงงานวันฉะ 2,000	มนักเล็กคนตกคนรอ	ผู้ที่ต้องการพลังงานวันละ	2,000
กิโลแคลอรี ควรได้รับชารอาหารค่าง ๆ คังนี้	หารต่าง ๆ คั้งนี้		
ไขมันทั้งหมด	ricusan	65 n.	
ไขบันอื่นหัว	น้อยกว่า	20 n.	
Тяпавинотов	Ween'n 3	300 nn.	
คาร์ไบไฮเครคทั้งหมด		300 n.	
Tuents		25 n.	
Tenderu	น้อยกว่า 2,400 มก.	00 nn.	

หนึ่งหน่วยบริโภค หมายถึง ปริมาณที่คนทั่วไปบริโภคแต่ละครั้งมากน้อย เท่าใด หน่วยที่แสดงอาจจะเป็น กระบ้อง กล่อง ชิ้น ถ้วย แก้ว ชื่อนโต๊ะ ตามด้วย หน่วยของน้ำหนักหรือปริมาตรอยู่ในวงเส็บ เช่น กรัม หรือ มิลลิลิตร แล้วแต่ ประเภทของผลิตภัณฑ์

Page 6 เซน หนึ่งหน่วยบริโภค : 1 กระปอง (160 กริม) หมาอดีงกินครั้งละ 1 กระปองหรือ 160 กรับ จำนวนหน่วยบริโภคต่อภาชนะบรรจุ หนายถึง กระปอง กล่อง จิ้น หรือ ถ้วยนี้ บริโภคใต้กีตริ้ง ซึ่งขึ้นอยู่กับภาชนะบรรจุ ที่ผู้ผลิตบรรจุอาหารไว้ ถ้าขนาด ใหญ่ก็อาจบริโภคใต้หลายครั้ง เช่น จำนวนหน่วยบริโภคต่อกระปอง : 1 หมายความ ว่า สามารถกินหมดกระปองภายใน 1 ครั้ง แต่ถ้าเขียบว่า จำนวนหน่วยบริโภคต่อ กระปอง : 3 หมายความว่า 1 กระปองให้แบ่ง กินได้ 3 ครั้ง

คุณค่าทางโลงนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค หมายถึง เมื่อบริโภคใน ปริมาณหนึ่งหน่วยแล้ว จะใต้รับพลังงานมากน้อยเท่าใดและใต้มาจากลารอาหาร จะโรบ้าง ในปริมาณท้าหนักจริงเท่าใด และปริมาณที่บริโภคนี้ติดเป็นร้อยละเท่าไร ของปริมาณที่ควรได้รับต่อวัน เช่น หนึ่งหน่วยบริโภคของอาหารครบอง ให้ พลังงานทั้งหมด 130 กิโลแคลอริ เป็นใจมันทั้งหมด 6 กรัม ประกอบตัวยโขมัน อัมตัว 1 กรัม โคเลลเตอรอล 45 มิลลิกรัม โปรตัน 11 กรัม คาร์โปยเครพทั้งหมด 8

### หลักในการจัดให้อาหารที่กินใน 1 วัน เป็นเมนูสุขภาพ (กรณีที่ปรุง อาหารเอง)

- อาหารที่กินใน 1 วัน ให้หลาคหลายตรบ 5 หมู่ ถ้าเป็นไปได้ ควรจัด อาหารที่กินใน 1 มื้อ ให้ครบ 5 หมู่
  - 2. เคียกกินข้าวกล้อง แทนข้าวขาว
- 3. ในแต่ละมีอควรจัดให้มีอาหารประเภทตัม นึ่ง ปั๋ง ย่าง (แบบไม่ใหม้ แคร้อม) แคร่ไม่ใส่กะที่ เป็นหลัก และอาจมีอาหารประเภทผัด หรือทอด ที่ใช้น้ำมัน แคนั้อยได้ หรือถ้ามีแต่อาหารประเภทผัด ทอด แครกะที่ ในมื้อเดียวกัน (ซึ่งไม่ควร ทำเป็นประจำ) มื้อต่อไปควรจัดเป็นอาหารที่ให้พลังงานทำ เช่น ตัม จีด ปลานึ่ง แกงสัม แกงเลียง น้ำหริก-ผักดด ผักลวกาลา
- ปรุงอาหารตัวยเนื้อสัตว์ที่มีใชมันตำ เช่น ปลาเป็นหลัก ส่วนไก่ถื หลีกเลี่ยงการใช้หนัง และควรศินผักทุกมื้อ โดยผักพื้นบ้าน

Page 7

- 5. อย่าปรุงอาหารให้มีรถเคิมจัด พวานจัด จนเกินไป
- ผลิกเลี้ยงการจัดอาหารที่มโดเลสเตอรอลสูงในมือเดียวกับ เข่น ไข่กับ เครื่องในสัตว์ หรือบลาหมึก และหลีกเลี้ยงการจัดอาหารที่มีกะที่กับอาหารที่มี โดเลสเตอรอลสูงในมือเลียวกัน
- จัดให้มีผลไม้รสไม่ทวาน เช่น ฝรั่ง ขมพู่ สัม มะละคอ แตงโม หลัง อาหาร





## กิจกรรมพางกาย (Physical Activities)

กิจกรรมทางลาย หมายถึงการเหลือนใหวร่างลาย ซึ่งถ้าให้กระพ\_่าอย่างสม\_่าเสมอ จะเป็นทฤติกรรมที่สร้างเสริมลุขภาพ และมีผลต่อการป้องกับโรคไม่ติดต่อหั้งหลาย แต่ถ้าให้อธิบายกับง่ายๆ กิจกรรมทางกายก็ตือการขยับทุกอย่างตั้งแต่ตับจนถึงเรา เข้าบอนหรือถ้าจะพูดให้ง่ายอีก กิจกรรมทางกายก็คือ การขยับ นั้นเอง ทางองค์การ อนามัยโคกใต้แบ่งระตับความหนักของกิจกรรมทางกายไว้เป็น 3 ระตับ ดังนี้  <liใช้ทำลังกายน้อย (inactive) คือ กิจกรรมเนาๆ พี่เราสามารถทำใบด้วยร้องเพลง ใบด้วยใต้อย่างสบายๆ เช่น การนั่ง นอน ยืน หรือเดินใกล้ๆใช้ระยะเวลาต่ำกว่า 10

# 2. ใช้คำตั้งกายปานกลาง (moderate physical activity)

คือ กิจกรรมที่เริ่มทำให้หัวใจเราเต้นแรง หายใจเร็วขึ้น ทำให้ไม่ตามารถร้องเพลงได้ อย่างต่อเนื่อง แต่ยังตามารถพูดตุษประโยตยาวๆ ได้ เช่น เดินหรือซี่จักรยานต่อเนื่อง 10 นาทีขึ้นใป เดินขึ้นนั้นได เดินเร็ว ทำควน

# 3. ใช้ทำลังกายอย่างหนัก (vigorous physical activity)

คือ กิจกรรมที่ทำให้หัวใจเราเห็นแรง หายโจทอบ ไม่สามารถพูดประโยตยาวๆ ได้ เพราะหายใจไม่หัน เช่น การชุดติน ผ่าพื้น ยกของหนัก วิ๋ง เล่นก็หา



2. Idinavnneudrunarv



# ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย

- ลตอัตราเสียงต่อการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร
- . ลตอัตราเสียงต่อการเกิดและการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดหัวใจ
- คดอัตราเสียงต่อการเกิดภาวะความดับโลทิตลูง และ ช่วยควบคุมความดับโลทิต

841.9

- ลดอัตราเสียงต่อการเกิดภาวะใชมันในเลือดสูง และ ช่วยควบคุมระศับใชมันใน
- ลดอัตราเสียงต่อการเกิดโรคมะเร็ง โดยเฉพาะมะเร็งสำได้ใหญ่และมะเร็งเต้านม
- ลดอัตราเสียงต่อการเกิดโรคเบาหวาน
- ลดหรือช่วยควบคุณน้ำหนักและตัดส่วนใจมันในร่างกาย
- ข่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของระบบกล้ามเนื้อ กระตุกและข้อ
- คดภาวะซึ่งแสร้าและวิตกกังวล
- เพิ่มสมรรถภาพในการทำงาน การเล่นก็พาและสันพนาการ
- ป้องกันหรือขะลอการเกิด ภาวะกระดูกบางกระดูกพรุนข้อเจ่าเสื่อมและปวด หลัง
- เสริมหรือทำให้ภาวะจิตใจดีจิ้น







ปั้นจักรยาน

เดินแกร่งแบน

### ความเครียด (Stress)

และตวามไม่สบายใจ หรือความเครียดเป็นปฏิกิริยาของร่างกายที่เกิดขึ้น เมื่อ จิตวิทยา โดยระบบต่อมไร้ท่อที่หลังขอร์โมน และ ระบบประสาทอัตโนมัติ ทำให้เลิด การเปลี่ยนแปลง ไปทั่วร่างกาย เมื่อเกิด ความเครียดภายในจิตใจ มักส่งผลทำให้ เป็นภาวะจิตใจและร่างกายที่เปลื่อนแปลงไปเป็นผลจากการที่บุคคลต้อง ปรับตัวต่อสิงกระตุ้นหรือสิ่งเร็าต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมที่คดต้นหรือทำให้เกิดความทุกข์ ร่างกายถูกกระพุ้น และมีปฏิกิริยา ตอบโต้เป็น ปฏิกิริยา ทางสรีรวิทยา และ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สังเกตได้อย่างจัดเจน เช่น ปวดศีรษะ อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ พงุดหงิด ลับลน คิดอะไรไม่ออก เบื้อหน่าย โมโหง่าย

### 🔻 สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียด

ความเครียดเกิดได้ทุกเวลาและเกิดได้จากหลายสาเหตุทั้งภายบอกและ ภายในตัวของบุคคลนั้นเอง จากสาเหตุภายนอก

- ทางต้านร่างกาย เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย ทั้งรุบแรงและไม่ รุนแรงทำให้เกิดความเครียดได้ การพักผ่อนไม่เพียงพอ ฯลฯ
- 2. ทางด้านจิตใจ เช่น ผู้ที่มีความรับผิดขอบสูง เวลาที่มีเรื่องต่างๆ เข้ามา กระตุ้นก็จะทำให้เกิดความเครียดได้ง่าย หรือเป็นผู้ที่วิตกลังวลง่าย ขาดทักษะใน การปรับตัว
- 3. ทางด้านสังคม มีสิ่งที่กระดับให้เกิดความบกพร่องในเรื่องของการ ปรับตัว ขาตผู้ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ถ้ามีผู้ที่ให้ความช่วยเหลือก็จะทำให้ ความเครียดลดน้อยลงไป มีสิงมาคระตั้นมากเกินความสามารถของตนเอง ความ ขัดแย้งในครอบครัว าลา
  - คนที่เข้มงวดเอาจริงเอาจังกับทกอย่าง
- 5. คนที่ทำอะไรหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน
- 6. คนที่ใจร้อนทำอะไรต้องให้ได้ผลทันที
- 7. คนมีอารมณ์รุนแรง เก็บอารมณ์ไว้ในใจไม่แสดงอาการ
- 8. คนที่ขอบท้าหาย ขอบเอาชนะ จังติจังเต่น

### Page 11

- ต้านความอยาก พิชิตอารมณ์
   สร้างเป้าหมายและแรงจูงใจในการตทบ้าหนัก
- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินอาหาร โดยกินอาหารให้เป็นเวลาตรบทั้ง 3 มือ และไม่ควรกินอาหารภายในเวลา 4 ชั่วโมงก่อนนอน
- พาศรู้จักหัว ให้หากิจกรรมอื่นทำแทน ทำเพียง 10 นาทีกิจะหายหิว แต่ถ้ายังไม่ดี ขึ้น ลองดิ่มน้ำหรือน้ำอุปเทือบรรเทาอาการหิว
- ให้คนรอบข้างช่วยเป็นกำลังใจในการลดน้ำหนัก
- ผิดตามแลโดยการซึ่งน้ำหนักและวัดรอบพุงอย่างสน้ำเสมอพุกสัปดาทั



## 🦤 ความเครื่อดหาย แค่หายใจเป็น

เมื่อเกิดอาการเตรียด การหายใจถึงะถิ่นละพื้นกว่าเดิม ทำให้ออกซิเจนไปเลี้ยง ร่างภายน้อยกว่าที่ควร เราจึงควรหายใจอย่างช้าๆ ลีกๆ เทื่อให้หัวใจเต้นช้าคง ทำให้ การเผาผลาญอาหารสมบูรณ์ขึ้น ความตันโลทีพลดลง สมองแจ่มใส ความเครียดกิ้ จะลดลง

### Page 13

### References

- Ministry of Public Health<sub>w</sub>. The guideline for health volunteer in community (2014). Retrieved from phc.moph.go.th/
- www.hss/data../osm25356.doc.
- <u>Nitigat</u> P. Guide for Health Behavior Change to Prevent Chronic Diseases (2015). Retrieved from app2.pnc.ac.th/km/wpcontent/.../guideForHealthBehaviorChange.doc
- Thailand Overweight prevalence second in Southeast Asia. (2015).
   Retrieved from <a href="http://www.thailand-business-news.com/asean/49065-thailand-ranks-second-asean-prevalence-obesity-mcot-net.html#hqrffcMwsjqGcmoa.99">http://www.thailand-ranks-second-asean-prevalence-obesity-mcot-net.html#hqrffcMwsjqGcmoa.99</a>
- 4. <u>Urairoekkul</u> C. Manual for Weight Control Program. (2010)<sub>cm</sub>
  <u>Bettieved</u> from <u>http://hpe4.anamai.moph.co.th/hpe/</u>

data/ms/ManualForWtControlProgram.pdf.

### REFERENCES





### **VITA**

Name Major: Aree Sanee

Date of Birth: September 7, 1969

Place of Birth: Trang Province, Thailand

Education:

1994-1998 Bachelor of Nursing Science (B.N.S.) The Royal Thai Army Nursing College affiliated to Mahidol University

2005-2007 Master Science of Nursing /Master of Public Health (M.S.N./M.P.H.) California Sate University, Long Beach (CSULB)

Position:

1998-2000: Registered Nurse at Phramongkutklao Hospital (Army Hospital, Thailand)

2000 to present: Nursing Instructor of Community Health Nursing Department of the Royal Thai Army Nursing College, Bangkok, Thailand

E-mail : aoodya@yahoo.com

