

สัมฤทธิ์ผลของการ เรียนเทนนิสของผู้เรียนที่มีคะแนนความสามารถ  
ทางสมองสูงและต่ำ



นายกิตติพนธ์ แดงสะอาด

003392

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

THE LEARNING TENNIS ACHIEVEMENT OF LEARNERS HAVING HIGH  
AND LOW MENTAL ABILITY SCORES

Mr. Kittipot Dangsa-ard

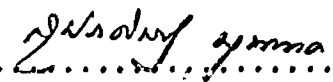
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1981

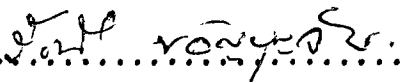
หัวข้อวิทยานิพนธ์      สัมฤทธิ์ผลของการเรียนเทนนิสของผู้เรียนที่มีคะแนนความสามารถ  
 ทางสมองสูงและต่ำ  
 โดย                            นายกิตติพงษ์ แคนสอาด  
 ภาควิชา                      พลศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

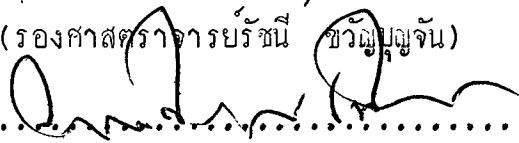
---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

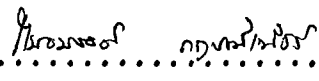
.....  ..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ชวน บุนนาค)

.....  ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

.....  ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนอมวงค์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



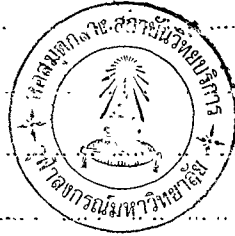
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งท่านอาจารย์ได้กรุณา ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และให้การแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสิ้น มาด้วยดี นอกจากนี้ อาจารย์วีณา ทูลธรรม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบรมนิวาส ได้กรุณาสละเวลาช่วยควบคุมการทดสอบความสามารถทางสมอง ซึ่งนำมาใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบ พระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ กลมแก้ว ในการวิจัย ตลอดจน ผู้ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทุกท่าน

กิตติพจน์ แดงสอาด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฆ
รายการแผนภูมิ .....	ฉ
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	10
สมมุติฐานของการวิจัย .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	11
ความจำกัดของการวิจัย .....	11
ประโยชน์ของการวิจัย .....	12
คำจำกัดความของการวิจัย .....	12
2      รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	24
ตัวอย่างประชากร .....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง .....	24
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	24



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	28
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	39
บรรณานุกรม .....		47
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก. ....	52
	ภาคผนวก ข. ....	55
	ภาคผนวก ค. ....	58
	ภาคผนวก ง. ....	61
	ภาคผนวก จ. ....	63
ประวัติการศึกษา .....		65

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางสมอง และคะแนนความสามารถในการเขียนเทคนิสนิส ของกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	28
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนความสามารถในการเขียนเทคนิสนิสครั้งที่ 1 ของกลุ่มความสามารถทางสมองสูง คละกัน และต่ำ .....	30
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนความสามารถในการเขียนเทคนิสนิสครั้งที่ 2 ของกลุ่มความสามารถทางสมองสูง คละกัน และต่ำ .....	31
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนความสามารถในการเขียนเทคนิสนิสครั้งที่ 3 ของกลุ่มความสามารถทางสมองสูง คละกัน และต่ำ .....	32
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนความสามารถทางสมองสูง ในการเขียนเทคนิสนิสครั้งที่ 1, 2 และ 3 ของกลุ่มความสามารถ .....	33
6	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนความสามารถในการเขียนเทคนิสนิสครั้งที่ 1, 2 และ 3 ของกลุ่มความสามารถทางสมองสูง .....	34
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนความสามารถในการเขียนเทคนิสนิสครั้งที่ 1, 2 และ 3 ของกลุ่มความสามารถทางสมองคละกัน .....	35

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนความสามารถ ในการเขียนเทคนิครั้งที่ 1, 2 และ 3 ของกลุ่มความสามารถ ทางสมองคละกัน .....	36
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนความสามารถ ในการเขียนเทคนิครั้งที่ 1, 2 และ 3 ของกลุ่มความสามารถ ทางสมองต่ำ .....	37
10	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนความสามารถ ในการเขียนเทคนิครั้งที่ 1, 2 และ 3 ของกลุ่มความสามารถ ทางสมองต่ำ .....	38



## รายการแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนเทนิสของกลุ่ม ความสามารถทางสมอง สูง ค่อนข้าง และต่ำ	29
--------------	---	----