

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยมุ่งเสนอผลการวิเคราะห์งานบริหาร การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือในหัวข้อต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์โครงสร้างภายในโรงเรียนประถมศึกษา
2. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของประชากรในกลุ่มตัวอย่างสามกลุ่ม
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริหารการศึกษา 5 ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ จากการตอบแบบสอบถามของประชากรในกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มดังนี้
  - 3.1 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของผู้บริหาร
  - 3.2 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของนักวิชาการ
  - 3.3 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของประชาชน
4. การวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างของระบบบริหารงานภายในโรงเรียนประถมศึกษาและงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จากการวิเคราะห์โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ จากข้อมูลต่าง ๆ เช่น เอกสารต่าง ๆ ที่ได้มาจากโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ การสังเกต ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีโครงสร้างของระบบบริหารงานภายในโรงเรียนที่คล้ายคลึงกันมาก ถึงแม้ว่าในบางโรงเรียนจะได้นำเอาหลักการหรือทฤษฎีการบริหารการศึกษาใหม่ ๆ เข้ามาปรับปรุงเพิ่มเติมเข้าไปแล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่สามารถปฏิบัติตามได้ ทั้งนี้เป็นเพราะ

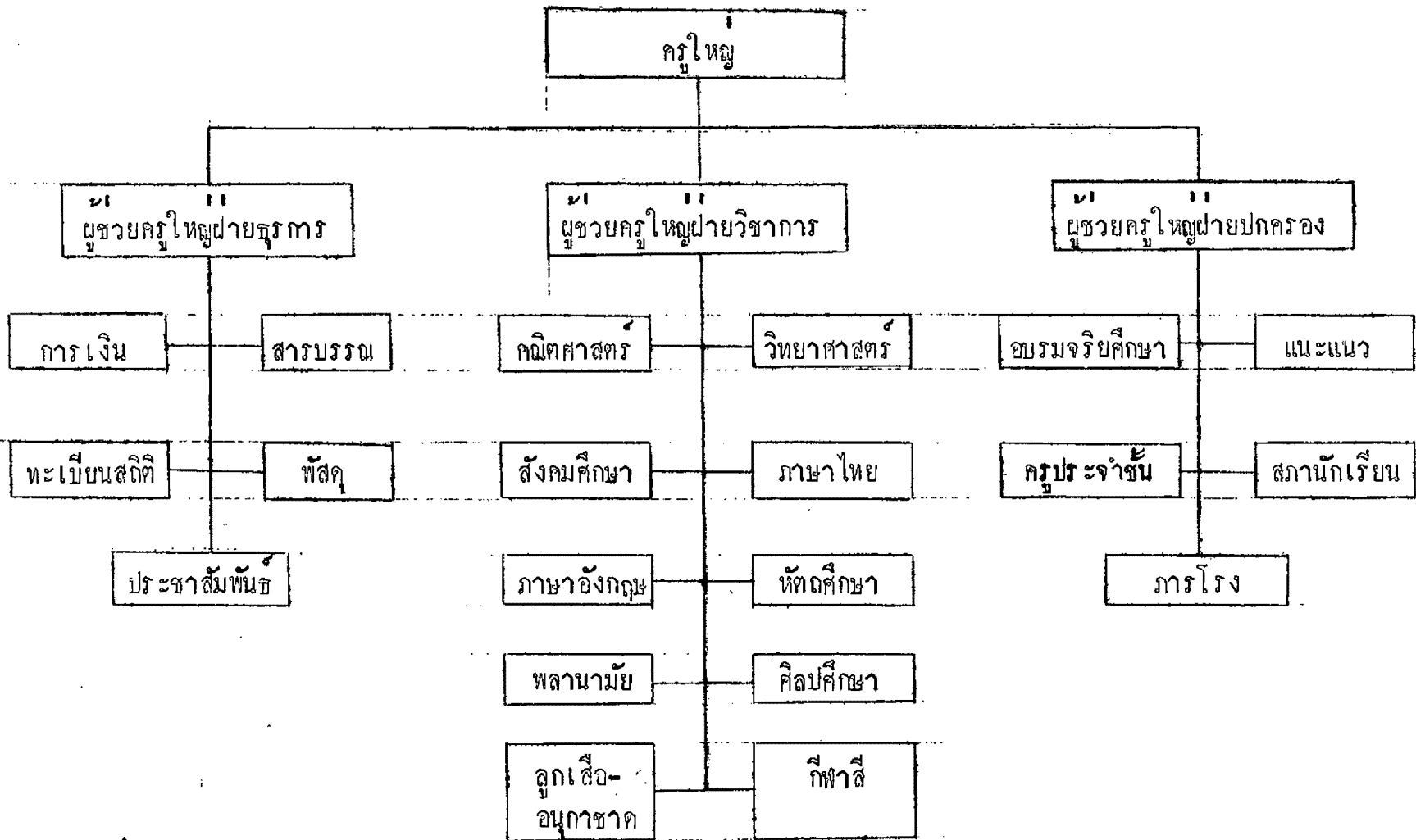
1.1 ผู้บริหารงานในระดับสูง ยังคงยึดเอาระบบงานบริหารแบบ**รวมอำนาจ** จึงทำให้ผู้บริหารในโรงเรียนปฏิบัติตามไปควย

1.2 ขาดบุคลากรที่จะรับผิดชอบงานในตำแหน่งนั้น ๆ ในบางโรงเรียน อาจจะมีบุคลากรเพียงพอ แต่บุคลากรที่จะรับผิดชอบจริง ๆ ในตำแหน่งนั้นไม่มี

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ในปัจจุบันมีโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนดังนี้

ระบบบริหารภายในโรงเรียนเป็นแบบสายการบังคับบัญชา (Hierarchy) โดยมีสายงานบังคับบัญชาลดหลั่นกันลงไปตามลำดับ จากครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าหมวดวิชา ฯลฯ หน่วยงานทุกหน่วยต่างมีสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน บุคลากรแต่ละคนจะรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว การปฏิบัติงานของแต่ละสายงานไม่เกี่ยวข้องกับสายอื่น แต่ละฝ่ายจะขึ้นอยู่กับหัวหน้าฝ่ายและครูใหญ่ตามลำดับ (ดังแผนภูมิประกอบที่ 1)

แผนภูมิประกอบที่ 1 ระบบบริหารงานภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่ยึดระบบสายงานบังคับบัญชาเป็นเกณฑ์



แหล่งข้อมูล : โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือที่สุ่มตัวอย่างมา 7 โรงเรียน

## 2. ข้อมูลส่วนตัว

2.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหาร 30 คน นักวิชาการ 150 คน และ  
ประชาชน 70 คน

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ออกแบบสอยตามที่แบ่งตามลักษณะ ตามเพศ

ตัวอย่างประชากร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ผู้บริหาร	18	7.20	12	4.80	30	12.00
นักวิชาการ	47	18.80	103	41.20	150	60.00
ประชาชน	44	17.60	26	10.40	70	28.00
รวม	109	43.60	141	56.40	250	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าจากจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ออกแบบสอยตาม  
ทั้งสิ้น 250 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรประเภทนักวิชาการมากที่สุดจำนวน 150 คน  
คิดเป็นร้อยละ 60.00 ของตัวอย่างประชากรทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างประเภท  
ประชาชนมีทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ของตัวอย่างประชากรทั้งหมด และกลุ่ม  
ตัวอย่างที่เป็นประเภทผู้บริหารมีทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 ของตัวอย่างประชากร  
ทั้งหมด

2.2 วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร และนักวิชาการ ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 30 คน และนักวิชาการที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 150 คนสามารถแยกออกได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารและนักวิชาการ

วุฒิ	ผู้บริหาร		นักวิชาการ		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	1	0.66	1	0.55
ปริญญาตรี	21	70.00	40	26.66	61	33.89
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	30.00	109	72.67	118	65.56
รวม	30	100.00	150	100.00	180	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าจำนวนผู้บริหารทั้งสิ้น 30 คนเป็นผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ผู้บริหารที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 แสดงว่าผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี

ส่วนนักวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 150 คน มีวุฒิสีสูงกว่าปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 นักวิชาการที่มีวุฒิปริญญาตรี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 แสดงว่านักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

2.3 อาชีพต่าง ๆ ของประชาชน จำนวน 70 คนตามรายละเอียดเป็น  
อาชีพต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนประชาชนตามอาชีพต่าง ๆ ที่ตอบแบบสอบถาม

อาชีพ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
รับราชการ	28	40.00	9	12.85	37	52.85
เกษตรกร	1	1.43	3	4.29	4	5.72
ค้าขาย	8	11.43	5	7.14	13	18.57
รับจ้าง	5	7.14	7	10.00	12	17.14
อาชีพไม่ปรากฏชัด	2	2.86	2	2.86	4	5.72
รวม	44	62.86	26	37.14	70	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า จำนวนประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 70 คน ส่วนใหญ่รับราชการ ซึ่งมี 37 คน คิดเป็นร้อยละ 52.85 อาชีพรองลงไปทำการค้าขาย 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 อาชีพรับจ้าง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 อาชีพเกษตรกร 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.72 และไม่ปรากฏอาชีพ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.72 ส่วนใหญ่ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

3. การปฏิบัติงานบริหารการศึกษาในงาน 5 ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน

ผู้วิจัยได้สอบถามความเห็นจากผู้บริหารจำนวน 30 คน นักวิชาการ 150 คน และประชาชน 70 คน จะมีความเห็นในงานที่ปฏิบัติอยู่ทั้ง 5 งาน โดยแยกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มจะได้ผลออกมาดังนี้

3.1 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของผู้บริหาร

3.1.1 ความเห็นที่เกี่ยวกับงานบริหารศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของผู้บริหารมีดังต่อไปนี้

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. มีการเชิญประชาชนในท้องถิ่นมาประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน	-	-	8	26.67	18	60.00	3	10.00	1	3.33	-	-
2. ประชาชนที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนเพียงใด	2	6.67	8	26.67	18	60.00	-	-	2	6.67	-	-
3. ประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน อุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนเพียงใด	-	-	5	16.67	12	40.00	7	23.33	6	20.00	-	-
4. ประชาชนมีส่วนร่วมโดยแสดงข้อคิดเห็น และเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด	-	-	5	16.67	16	53.33	8	26.67	1	3.33	-	-
5. เชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างมาเป็นวิทยากรบรรยายเพียงใด	-	-	6	20.00	12	40.00	7	23.33	5	16.67	-	-



ตารางที่ 7

งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ทชย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. ประชาชนมีโอกาสใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างน้อยเพียงใด	3	10.00	8	26.67	12	40.00	5	16.67	2	6.67	-	-
7. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นน้อยเพียงใด	3	10.00	20	66.51	6	20.00	-	-	1	3.33	-	-
8. โรงเรียนร่วมกับทางราชการในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนเพียงใด	-	-	8	26.67	18	60.00	-	-	4	13.33	-	-
9. เอาความคิดเห็นเสนอแนะของประชาชนเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนมากเพียงใด	-	-	9	30.00	17	56.67	4	13.33	-	-	-	-
10. การวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน กรรมการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงใด	-	-	9	30.00	11	36.67	2	6.67	8	26.67	-	-
รวม	8	2.66	86	28.66	140	46.66	36	12.00	30	10.00	-	-

จากตารางที่ 7 ซึ่งแสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร จะเห็นว่าผู้บริหารมีความเห็นดังต่อไปนี้

ขอ 1 ผู้บริหารร้อยละ 26.67 เห็นว่า บ่อย และบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 70.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าโรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนน้อย

ขอ 2 ผู้บริหารร้อยละ 33.34 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 60.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 6.67 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการบริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียน เพื่อมาช่วยเหลือการศึกษาและการเข้ามาอุปถัมภ์โรงเรียนน้อย

ขอ 3 ผู้บริหารร้อยละ 16.67 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 63.33 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 20.00 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนน้อย

ขอ 4 ผู้บริหารร้อยละ 16.67 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 80.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมน้อยในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียน

ขอ 5 ผู้บริหารร้อยละ 20.00 เห็นว่า บ่อย และบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 63.33 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับเชิญมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยครั้ง

ขอ 6 ผู้บริหารร้อยละ 36.67 เห็นว่า บ่อย และบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 56.67 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อประโยชน์บางอย่างน้อย

ข้อ 7 ผู้บริหารร้อยละ 76.67 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 20.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก เห็นว่าโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นอย่างใกล้ชิดมาก

ข้อ 8 ผู้บริหารร้อยละ 26.67 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 60.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 13.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก เห็นว่าโรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการในการรักษาสุขภาพ และปรับปรุงอนามัยของ ประชาชนน้อย

ข้อ 9 ผู้บริหารร้อยละ 30.00 เห็นว่า มาก และมากที่สุด และอีกร้อยละ 70.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าโรงเรียนนำความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ปกครองหรือประชาชนเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเป็นส่วนน้อย เท่านั้น

ข้อ 10 ผู้บริหารร้อยละ 30.00 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 43.34 เห็นว่า น้อย และน้อยมาก และอีกร้อยละ 26.67 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก เห็นว่ากรรมการการศึกษาของโรงเรียนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการวางแผน และดำเนินงานของ โรงเรียน

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารส่วนมากมีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษายังปฏิบัติงานบริหาร การศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยเกินไป

3.1.2 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของผู้บริหารมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดเพียงใด	9	30.00	18	60.00	3	10.00	-	-	-	-	-	-
12. การศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดมีส่วนเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมเพียงใด	-	-	11	36.67	17	56.67	1	3.33	1	3.33	-	-
13. การศึกษาที่จัดมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนเพียงใด	4	13.33	21	70.00	5	16.67	-	-	-	-	-	-
14. นักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่เรียนไปช่วยปรับปรุงอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้เพียงใด	-	-	12	40.00	15	50.00	2	6.67	1	3.33	-	-
15. โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด	-	-	20	66.67	8	26.67	2	6.67	-	-	-	-

ตารางที่ 8

งานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
16. ครูใหญ่ช่วยเหลือ แนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากเพียงใด	1	3.33	15	50.00	12	40.00	2	6.67	-	-	-	-
17. ครูใหญ่ออกเดินตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนบ่อยเพียงใด	2	6.67	15	50.00	12	40.00	1	3.33	-	-	-	-
18. ครูใหญ่ดูแลหรือตักเตือนครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด	2	6.67	15	50.00	11	36.67	2	6.67	-	-	-	-
19. ครูใหญ่ชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนเพียงใด	-	-	14	46.67	12	40.00	8	10.00	1	3.33	-	-
20. ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมทางคานวิชาการบ่อยเพียงใด	1	3.33	17	56.67	11	36.67	1	3.33	-	-	-	-
21. โรงเรียนประสบปัญหาครูทองสอนไม่ตรงตามความถนัดมากเพียงใด	1	3.33	6	20.00	16	53.33	7	23.33	-	-	-	-

ตารางที่ 8 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่เคย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
22. ครูหัวหน้าหมวดช่วยเหลือ ครูใหญ่ ครูในคานวิชาการ มากเพียงใด	1	3.33	20	66.67	7	23.33	2	6.67	-	-	-	-
23. ครามีเสรีภาพในการทำขอ เพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียน มากเพียงใด	5	16.67	23	76.67	2	6.67	-	-	-	-	-	-
24. ศึกษานิเทศก์เคยช่วยเหลือครูใน คานการสอนบ่อยเพียงใด	-	-	8	26.67	11	36.67	7	23.33	4	13.33	-	-
25. ศึกษานิเทศก์จังหวัด อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หรือ หัวหน้าหมวดการศึกษาช่วย ปรับปรุงวิชาการบางหรือไม่	-	-	5	16.67	12	40.00	5	16.67	8	26.67	-	-
รวม	26	5.77	240	48.89	154	34.22	35	7.77	15	3.33	-	-

จากตารางที่ 8 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหารมีดังนี้

ข้อ 11 ผู้บริหารร้อยละ 90.00 เห็นว่า มาก และมากที่สุด และอีกร้อยละ  
10.00 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมี  
ความเห็นว่าคุณมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนด  
เป็นอย่างมาก

ข้อ 12 ผู้บริหารร้อยละ 36.67 เห็นว่า มาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 60.00  
เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพของสังคมในน้อย

ข้อ 13 ผู้บริหารร้อยละ 83.33 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ 16.67  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า การจัดการศึกษาในโรงเรียน  
มีส่วนช่วยในการปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนไคมาก

ข้อ 14 ผู้บริหารร้อยละ 40.00 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ 56.67  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่า ไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่านักเรียนนำความรู้ที่ไคเรียนไปช่วยปรับปรุงอาชีพของผู้ปกครองไคน้อย

ข้อ 15 ผู้บริหารร้อยละ 66.67 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ 33.33  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนไคเปลี่ยนแปลง  
แนวการสอนอยู่เสมอ มีการใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ทำให้การเรียนของเด็กดีขึ้น

ข้อ 16 ผู้บริหารร้อยละ 53.33 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ 46.67  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ส่วนมากช่วยเหลือ  
แนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอน

ข้อ 17 ผู้บริหารร้อยละ 56.67 เห็นว่า บ่อย และอีกร้อยละ 40.00 เห็นว่า  
น้อย และน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ไคจัดให้ครูในโรงเรียนไครับ  
การอบรมทางวิชาการบ่อยครั้ง

ข้อ 18 ผู้บริหารร้อยละ 56.67 เห็นว่า บ่อยและบ่อยที่สุด และอีก 43.33  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่เกินกว่าครึ่งหนึ่งยังต้อง  
คอยเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้

ขอ 19 ผู้บริหารร้อยละ 46.67 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 50.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ครั้งหนึ่งไม่ตองชักชวนครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนแล้ว

ขอ 20 ผู้บริหารร้อยละ 60.00 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด และอีกร้อยละ 40.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ได้จัดให้ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมทางวิชาการบ่อยครั้ง

ขอ 21 ผู้บริหารร้อยละ 23.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด และอีกร้อยละ 76.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่สอนตรงตามความถนัดของงานโรงเรียนประสบปัญหาต้านั้นน้อยมาก

ขอ 22 ผู้บริหารร้อยละ 70.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด และอีกร้อยละ 30.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูหัวหน้าหมวดช่วยเหลือครูใหญ่และครูสอนในคานวิชาการเป็นอย่างมาก

ขอ 23 ผู้บริหารร้อยละ 93.34 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 6.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 13.33 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูมีเสรีภาพในการทำขอสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมาก

ขอ 24 ผู้บริหารร้อยละ 26.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 60.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 13.33 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยเหลือครูในคานการสอนน้อยมาก

ขอ 25 ผู้บริหารร้อยละ 16.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 56.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 26.67 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หรือหัวหน้าหมวดการศึกษาช่วยปรับปรุงวิชาการน้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาคานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนมากปฏิบัติงานบริหารการศึกษาคานวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี



3.1.3 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของผู้นับว่ามีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 9

งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

พหุกิจกรรม	ต่ำคัมชั้นพหุกิจกรรม		น้อยที่สุด มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ทช	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. ทานมีบทบาทในการวางนโยบาย เกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้ง โอนย้ายให้คุณให้โทษบุคลากร เพียงใด	-	-	16	53.33	5	16.67	5	16.67	4	13.33	-	-
27. ทานมีบทบาทในการวางระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือก บรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้คุณให้โทษ บุคลากร เพียงใด	-	-	12	40.00	6	20.00	7	23.33	5	16.67	-	-
28. ใ้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติ ตรงกับความต้องการของ โรงเรียนเพียงใด	-	-	14	46.67	12	40.00	4	13.33	-	-	-	-
29. ทานมีส่วนร่วมพิจารณาในการ คัดเลือกและการบรรจุครู เพียงใด	-	-	7	23.33	5	16.67	7	23.33	11	36.67	-	-

ตารางที่ 9 งานบริหารการศึกษา คำนวณผลการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่เคย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้ครูให้โทษบุคลากรเพียงใด	-	-	16	53.33	5	16.67	5	16.67	4	13.33	-	-
27. ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้ครูให้โทษบุคลากรเพียงใด	-	-	12	40.00	6	20.00	7	23.33	5	16.67	-	-
28. ได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด	-	-	14	46.67	12	40.00	4	13.33	-	-	-	-
29. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและการบรรจุครูเพียงใด	-	-	7	23.33	5	16.67	7	23.33	11	36.67	-	-

ตารางที่ 9 งานบริหารการศึกษาค้นบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
30. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการ ให้แก่ครูเพียงใด	-	-	16	53.33	10	33.33	3	10.00	-	-	1	3.33
31. ครูให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เพียงใด	2	6.67	25	83.33	1	3.33	1	3.33	-	-	1	3.33
32. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครู เพื่อพิจารณาความชอบ อย่างมีหลักเกณฑ์ และยุติธรรม เพียงใด	1	3.33	16	53.33	6	20.00	4	13.33	2	6.67	1	3.33
33. การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียน มีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	19	63.33	8	26.67	-	-	3	10.00	-	-
34. ทานทราบนโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	1	3.33	22	73.33	5	16.67	2	6.67	-	-	-	-



ตารางที่ 9 งานบริหารการศึกษาคานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่เคย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
35. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือ และแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพียงใด	1	3.33	22	73.33	5	16.67	1	3.33	-	-	1	3.33
36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุง ขอบกพร่องในการทำงานของ ครูเพียงใด	3	10.00	19	63.33	6	20.00	1	3.33	-	-	1	3.33
37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือน ครูเพียงใด	2	6.67	12	40.00	4	13.33	5	16.67	7	23.33	-	-
38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ เพียงใด	2	6.67	20	66.67	6	20.00	2	6.67	-	-	-	-
39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็น แนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนเพียงใด	-	-	16	53.33	10	33.33	4	13.33	1	3.33	-	-

ตารางที่ 9 งานบริหารการศึกษาคำนวณผลการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือ การบริหารงานของผู้นบังคับบัญชา ชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่	-	-	7	23.33	14	46.67	6	20.00	2	6.67	1	3.33
รวม	12	2.67	253	53.99	103	22.88	52	11.55	35	7.67	6	1.33

จากตารางที่ 9 ซึ่งแสดงถึงงานบริหารการศึกษาค่านบุคลากรของโรงเรียน  
ประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหารมีดังนี้

ขอ 26 ผู้บริหารร้อยละ 53.33 เห็นว่า มีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
33.34 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 13.33 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหาร  
ส่วนมากเห็นว่า ในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้คุณให้  
โทษแก่บุคลากรของโรงเรียนนั้น ครูใหญ่มีบทบาทในการวางนโยบายมาก

ขอ 27 ผู้บริหารร้อยละ 40.00 เห็นว่า มีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
43.33 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า  
ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้ง  
โอนย้ายให้คุณให้โทษแก่บุคลากรในโรงเรียนนั้น ครูใหญ่มีบทบาทน้อย

ขอ 28 ผู้บริหารร้อยละ 46.67 เห็นว่า มีมากและมากที่สุด และอีกร้อยละ  
53.33 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่าในการบรรจุครูใน  
โรงเรียนนั้นมีคุณสมบัติ ไม่ค่อยตรงกับความต้องการของโรงเรียน

ขอ 29 ผู้บริหารร้อยละ 23.33 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ 40.00  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 36.67 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ครูใหญ่มีส่วนร่วมในการพิจารณาในการคัดเลือกและการบรรจุครูน้อยมาก

ขอ 30 ผู้บริหารร้อยละ 53.33 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ 33.33  
เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 ไม่ตอบ แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า  
โรงเรียนได้จัดสวัสดิการให้แก่ครูมาก

ขอ 31 ผู้บริหารร้อยละ 90.00 เห็นว่า ใ้หมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 6.66  
เห็นว่า ใ้หน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 3.33 ไม่ตอบ แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า  
โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ขอ 32 ผู้บริหารร้อยละ 56.66 เห็นว่า ดีและดีที่สุด อีกร้อยละ 33.33  
เห็นว่า มีน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 10.00 ไม่แน่ใจ แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนครูใหญ่ได้พิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อขอความดีความชอบ  
อย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรม

ขอ 33 ผู้บริหารร้อยละ 63.33 เห็นว่าเหมาะสมและเหมาะสมมากที่สุด  
อีกร้อยละ 26.67 เห็นว่าเหมาะสมน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 10.00 ไม่มี  
ความคิดเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนเหมาะสมดี

ขอ 34 ผู้บริหารร้อยละ 76.66 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด และอีกร้อยละ  
23.34 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่านโยบายของโรงเรียน  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครูใหญ่ได้รับทราบและเข้าใจเป็นอย่างดี

ขอ 35 ผู้บริหารร้อยละ 76.66 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 20.00  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

ขอ 36 ผู้บริหารร้อยละ 73.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 23.33  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือปรับปรุงซ่อมแซมพร่องในการทำงานของครูอย่างมาก

ขอ 37 ผู้บริหารร้อยละ 46.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 30.00  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 23.33 เห็นว่าไม่เคยเลย แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ในการเสนอแนะผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนของครูนั้นผู้บริหารมีส่วนร่วมมาก

ขอ 38 ผู้บริหารร้อยละ 73.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ  
26.67 เห็นว่ามีน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีการ  
วางแผนปฏิบัติงานบ่อยครั้ง

ขอ 39 ผู้บริหารร้อยละ 53.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 46.66  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ครูมีโอกาสดำเนินการและแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนมาก

ขอ 40 ผู้บริหารร้อยละ 23.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 66.67  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 10.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า เคยมีการโต้แย้งคำสั่ง หรือการบริหารของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงบ้าง แต่ก็น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาคานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหาร  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษามีส่วนมากปฏิบัติงานคานบริหาร  
บุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี



3.1.4 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านกิจการ  
นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของผู้บริหารมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10

งานบริหารการศึกษา คำนึงกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. มีเด็กที่อายุอยู่ในเกณฑ์บังคับ												
ตกสำรวจมากเพียงใด	-	-	4	13.33	6	20.00	8	26.67	6	20.00	6	20.00
42. ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับ												
เขาเรียน เนื่องจากสาเหตุ												
ต่าง ๆ บอยเพียงใด	-	-	7	23.33	11	36.67	5	16.67	3	10.00	4	13.33
43. โรงเรียนเคยวิจัยเกี่ยวกับเด็ก												
เป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่	-	-	2	6.67	13	43.33	9	30.00	5	16.67	1	3.33
44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบ												
ในการปกครองเพียงใด	-	-	20	66.67	5	16.67	3	10.00	-	-	2	6.67
45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรม												
ต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด	-	-	25	83.33	5	16.67	-	-	-	-	-	-
46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงาน												
ร่วมกับเรียนชุมชนมากเพียงใด	1	3.33	19	63.33	10	33.33	-	-	-	-	-	-
47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่												
และปัญหาของนักเรียนมากน้อย												
เพียงใด	-	-	18	60.00	10	33.33	1	3.33	1	3.33	-	-

ตารางที่ 10 งานบริหาร การศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
48. ลูกเสือและอนุชาชาติใน โรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชนมากน้อยเพียงใด	1	3.33	13	43.33	14	46.67	2	6.67	-	-	-	-
49. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรม เสริมหลักสูตรมากเพียงใด	-	-	10	33.33	18	60.00	-	-	2	6.67	-	-
50. ครูเข้าใจใ้ในความประพฤติ ของนักเรียนทั้งในและนอก โรงเรียนเพียงใด	-	-	19	63.33	10	33.33	1	3.33	-	-	-	-
รวม	2	0.66	137	45.66	102	33.99	29	9.33	17	5.66	13	4.33

จากตารางที่ 10 ซึ่งแสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหารมีดังนี้

ขอ 41 ผู้บริหารร้อยละ 13.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 46.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 40.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ในการสำรวจเด็กเข้าเรียน มีเด็กที่อายุในเกณฑ์บังคับที่ควรสำรวจจนอย ย่อมแสดงว่ามีขอบกพรองน้อย

ขอ 42 ผู้บริหารร้อยละ 23.33 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก อีกร้อยละ 53.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 23.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า มีปัญหาในเรื่องเด็กขาดเรียนอันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ น้อยมาก

ขอ 43 ผู้บริหารร้อยละ 6.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 73.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 20.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนทำการวิเคราะห์หรือวิจัยเด็กเป็นรายบุคคลบ้างเหมือนกัน แต่เป็นส่วนน้อย

ขอ 44 ผู้บริหารร้อยละ 66.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 23.34 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 6.67 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนเคร่งครัดต่อการระเบียบในการปกครองมาก

ขอ 45 ผู้บริหารร้อยละ 83.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด และอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างมาก

ขอ 46 ผู้บริหารร้อยละ 66.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด และร้อยละ 33.33 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนได้ให้นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะมาก

ขอ 47 ผู้บริหารร้อยละ 60.00 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 36.66 เห็นว่า น้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมาก

ขอ 48 ผู้บริหารร้อยละ 46.66 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด และอีกร้อยละ 53.34 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ลูกเสือและอนุชาภาค ในโรงเรียนน่าเพียงพอประโยชน์ต่อชุมชนน้อย

ขอ 49 ผู้บริหารร้อยละ 33.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 60.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 6.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่าผู้บริหาร ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยมาก

ขอ 50 ผู้บริหารร้อยละ 63.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด และอีกร้อยละ 36.66 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า ครูเอาใจใส่ในความ ประพฤติของแก่นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นอย่างมาก

สรุป งานบริหารการศึกษา คำนึงกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ประมาณครึ่งหนึ่งของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรม สามัญศึกษาที่มีการปฏิบัติงานบริหารการศึกษา คำนึงกิจกรรมนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

3.1.5 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา คำนึงธุรการและ การเงินของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของผู้บริหาร มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11

งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่เคย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานเพียงใด	-	-	5	16.67	14	46.67	3	10.00	7	23.33	1	3.33
52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด	4	13.33	21	70.00	4	13.33	-	-	-	-	1	3.33
53. ระเบียบเกี่ยวกับการแค้นเงินเดือนของโรงเรียนที่ใช้อยู่ ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด	-	-	8	26.67	12	40.00	4	13.33	5	16.67	1	3.33
54. ใ้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	4	13.33	21	70.00	2	6.67	2	6.67	1	3.33

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
55. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเคร่งครัด เพียงใด	4	13.33	20	66.67	3	10.00	2	6.67	-	-	1	3.33
56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบ เกี่ยวกับการก่อสร้างภายใน โรงเรียนเพียงใด	1	3.33	19	63.33	7	23.33	2	6.67	-	-	1	3.33
57. โรงเรียนใดรับความสะดวก ในการติดต่อรับส่งเอกสาร และหนังสือราชการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพียงใด	2	6.67	20	66.67	5	16.67	2	6.67	-	-	1	3.33
58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและ สถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด	1	3.33	22	73.33	5	16.67	1	3.33	-	-	1	3.33

ตารางที่ 11 งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	บ่อยที่สุด		มากที่สุด		บ่อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
59. โรงเรียนมีครูธุรการเพียงพอหรือไม่ เพียงใด	-	-	8	26.67	15	50.00	5	16.67	1	3.33	1	3.33
60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด	1	3.33	25	83.33	2	6.67	-	-	1	3.33	1	3.33
รวม	12	4.33	152	50.66	88	29.33	21	7.00	16	5.33	10	3.33



จากตารางที่ 11 แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณการและการเงินของ  
โรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร ดังต่อไปนี้

ข้อ 51 ผู้บริหารร้อยละ 16.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
56.67 เห็นว่ามีน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 26.66 ไม่มีความเห็น แสดงว่า  
ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่  
เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานธุรการของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 52 ผู้บริหารร้อยละ 83.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
13.33 เห็นว่ามีน้อย และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนยังยึดถือระเบียบ และข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการอยู่มาก

ข้อ 53 ผู้บริหารร้อยละ 26.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
53.33 เห็นว่ามีน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 20.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่า  
ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า มีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการแคว้น เดือนปีเกิดของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 54 ผู้บริหารร้อยละ 13.33 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 76.67  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 10.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 55 ผู้บริหารร้อยละ 80.00 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 16.67  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบการเงินและพัสดุมาก

ข้อ 56 ผู้บริหารร้อยละ 66.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 30.00  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ครูใหญ่ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนมาก

ข้อ 57 ผู้บริหารร้อยละ 73.34 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 23.34  
เห็นว่ามีน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก  
เห็นว่า ในการติดต่อบริษัท เอกสารและหนังสือราชการ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องของทางโรงเรียน  
ได้รับความสะดวกมาก

ขอ 58 ผู้บริหารร้อยละ 76.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 20.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนได้มีการจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันมาก

ขอ 59 ผู้บริหารร้อยละ 26.67 เห็นว่ามีมากและมากที่สุด อีกร้อยละ 66.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 6.67 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนส่วนมากยังไม่มีครูธุรการโดยตรง

ขอ 60 ผู้บริหารร้อยละ 86.67 เห็นว่าดีและดีที่สุด อีกร้อยละ 6.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 6.67 ไม่มีความเห็น แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีวิธีการเก็บและรักษาเอกสารเป็นอย่างดี

สรุป งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา จะเห็นว่า ผู้บริหารส่วนมากมีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนมากมีการบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความเห็นของนักวิชาการ ปรากฏว่า นักวิชาการได้ให้ความเห็นในงานด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.2.1 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ จากการวิจัยที่ได้มา จากความเห็นของนักวิชาการจำนวน 150 คน โดยลอกมาดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 งานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. ครูมีโอกาสนพบกับผู้ปกครองของนักเรียนบ่อยเพียงใด	4	2.67	43	28.67	69	46.00	28	18.67	4	2.67	2	1.33
2. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นเสนอแนะเพียงใด	7	4.67	24	16.00	69	46.00	26	17.33	23	15.33	1	0.67
3. โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนเพียงใด	1	0.67	2	1.33	35	23.33	16	10.67	94	62.67	2	1.33
4. มีการเชิญผู้ที่มีความชำนาญในอาชีพมาเป็นวิทยากรบ่อยเพียงใด	-	-	13	8.67	60	40.00	30	20.00	45	30.00	2	1.33
5. การให้ประชาชนใช้สถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างตามความจำเป็นบ่อยเพียงใด	14	9.33	57	38.00	37	24.67	22	14.67	17	11.67	3	2.00

ตารางที่ 12 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		มาก		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชน														
มากน้อยเพียงใด	-	-	14	9.33	44	29.33	20	13.33	68	45.33	4	2.67		
7. เอาข้อคิดเห็นเสนอแนะของผู้นำครอบครัวและประชาชนเป็นแนวทางการปรับปรุง														
เพียงใด	2	1.33	40	26.67	51	34.00	35	23.33	19	12.67	3	2.00		
8. ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด	5	3.33	25	16.67	51	34.00	34	22.67	32	21.67	3	2.00		
9. กรรมการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	4	2.67	29	19.33	39	26.00	18	12.00	49	32.67	11	7.33		
10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด	3	2.00	30	20.00	31	20.67	35	23.33	48	32.00	3	2.00		
รวม	42	2.66	277	18.46	486	32.40	264	17.60	399	26.70	34	2.26		

จากตารางที่ 12 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ  
โรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังนี้

ขอ 1 นักวิชาการร้อยละ 31.34 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด อีกร้อยละ  
64.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคยบ่อย แสดงว่า  
นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูมีโอกาสดูแลผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับ  
นักเรียนนั้นน้อยมาก

ขอ 2 นักวิชาการร้อยละ 20.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
63.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 16.00 เห็นว่าไม่เคยมีส่วนร่วม แสดงว่า  
นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ประชาชนหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดย  
แสดงข้อคิดเห็น เสนอแนะแก่โรงเรียนนั้นน้อยมาก

ขอ 3 นักวิชาการร้อยละ 2.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
34.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 64.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครอง  
นักเรียนหรือประชาชนในชุมชนน้อยมาก

ขอ 4 นักวิชาการร้อยละ 8.67 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด อีกร้อยละ  
60.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 31.33 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นัก-  
วิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนเคยเชิญวิทยากรที่มีความชำนาญในอาชีพมาเป็นวิทยากร  
มาให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนน้อยมาก

ขอ 5 นักวิชาการร้อยละ 47.33 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด และอีกร้อยละ  
39.34 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 13.67 เห็นว่าไม่บ่อย แสดงว่านักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้ประชาชนใช้สถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่าง  
ตามความจำเป็นบ่อย

ขอ 6 นักวิชาการร้อยละ 9.33 เห็นว่ามาก อีกร้อยละ 42.66 เห็นว่าน้อย  
และน้อยมาก และอีกร้อยละ 48.00 เห็นว่าไม่เคยจัดเลย แสดงว่านักวิชาการส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่น  
นั้นน้อยมาก

ข้อ 7 นักวิชาการร้อยละ 28.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 57.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 14.67 เห็นว่าไม่บ่อย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนนำเอาข้อคิดเห็นเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชน เป็นแนวทางการปรับปรุงโรงเรียนนั้นน้อยมาก

ข้อ 8 นักวิชาการร้อยละ 20.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 56.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 23.67 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนได้น้อยมาก

ข้อ 9 นักวิชาการร้อยละ 22.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 38.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 40.00 เห็นว่าไม่มีส่วนรวม แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงานของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 10 นักวิชาการร้อยละ 22.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 44.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 34.00 เห็นว่าไม่มีส่วนรวม แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนได้น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาคำนความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษายังปฏิบัติงานบริหาร การศึกษาคำนความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยมาก

3.2.2 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคำนวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนช่วยเพิ่มทุนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมเพียงใด	3	2.00	35	23.33	49	32.67	32	21.33	25	16.67	9	6.00
12. เอาความรู้จากโรงเรียนช่วยปรับปรุงอาชีพของบุคคลรอบรู้ท้องถิ่นเพียงใด	1	0.67	34	22.67	58	38.67	33	22.00	20	13.33	4	2.67
13. จัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนเพียงใด	5	3.33	65	43.33	44	29.33	26	17.33	6	4.00	4	2.67
14. มีการประชุมครู เพื่อขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนบ่อยเพียงใด	19	12.67	65	43.33	34	22.67	28	18.67	3	2.00	3	2.00

ตารางที่ 13

งานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

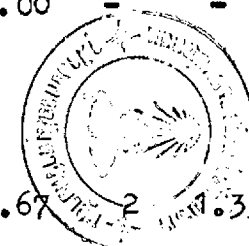
ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
15. ครูใหญ่ช่วยเหลือนำหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	6	4.00	52	34.67	48	32.00	30	20.00	12	8.00	2	1.33
16. ครูใหญ่ออกเดินตรวจชั้นเรียนขณะครูสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด	13	8.67	39	26.00	56	37.33	30	20.00	8	5.33	4	2.67
17. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด	7	4.67	50	33.33	46	30.67	29	19.33	14	9.33	4	2.67
18. การแสดงออกของครูใหญ่เห็นชัดว่ามุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงใด	19	12.67	67	44.67	34	22.67	15	10.00	11	7.33	4	2.67
19. ครูใหญ่ชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด	9	6.00	58	38.67	44	29.33	15	10.00	21	14.00	3	2.00



ตารางที่ 13

งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประณีศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ค่อย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
20. ครูได้รับการชมรมทางด้าน วิชาการบ่อยเพียงใด	5	3.33	55	36.67	57	38.00	26	17.33	5	3.33	2	1.33
21. มีการจัดทำโครงการสอน รายวิชามากน้อยเพียงใด	20	13.33	69	46.00	40	26.67	12	8.00	5	3.33	4	2.67
22. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวิชาการเพียงใด	16	10.67	60	40.00	51	34.00	16	10.67	3	2.00	4	2.67
23. มีอุปกรณ์การสอนเพียงใด	9	6.00	73	48.67	50	33.33	15	10.00	-	-	3	2.00
24. มีหนังสือให้ครูและนักเรียน อ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้ บางหรือไม่	14	9.33	74	49.33	42	28.00	16	10.67	2	1.33	2	1.33
25. ปัญหาที่ครูต้องสอนไม่ตรงตาม ความถนัดจำนวนมากน้อย เพียงใด	6	4.00	37	24.67	70	46.67	25	16.67	8	5.33	4	2.67



ตารางที่ 13

งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. ครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูในทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	10	6.67	70	46.67	50	33.33	17	11.33	-	-	3	2.00
27. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนเพียงใด	33	22.00	90	60.00	20	13.33	4	2.67	1	0.67	2	1.33
28. ศึกษานิเทศก์เคยช่วยเหลือครูในการสอนบ่อยเพียงใด	-	-	13	8.67	41	27.33	48	32.00	47	31.33	1	0.67
29. ศึกษานิเทศก์จังหวัด อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดช่วยปรับปรุงวิชาการบางหรือไม่	-	-	5	3.33	42	26.00	42	28.00	60	40.00	1	0.67
30. โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการเรียนของนักเรียน	5	3.33	60	40.00	53	35.33	24	16.00	6	4.00	2	1.33
รวม	200	6.67	1,069	34.60	929	30.86	483	16.10	257	8.56	65	2.17

จากตารางที่ 13 แสดงงานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังนี้

ขอ 11 นักวิชาการร้อยละ 25.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
54.00 เห็นว่าน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 22.67 เห็นว่าไม่มีส่วน แสดงว่านักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้ และปรับปรุงสภาพสังคม  
ได้น้อยมาก

ขอ 12 นักวิชาการร้อยละ 23.34 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
60.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 16.00 ไม่เห็นด้วย แสดงว่า นักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า นักเรียนนำเอาความรู้จากโรงเรียนช่วยปรับปรุงอาชีพของบุคคล  
ได้น้อยมาก

ขอ 13 นักวิชาการร้อยละ 46.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
46.66 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 6.67 เห็นว่าไม่เคยปรับปรุง แสดงว่า  
นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอน  
บางพอสมควร

ขอ 14 นักวิชาการร้อยละ 54.67 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด อีกร้อยละ  
41.34 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่มีการประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการ สอนกับครู เป็นส่วนมาก

ขอ 15 นักวิชาการร้อยละ 38.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
52.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 9.33 เห็นว่าไม่เคยช่วยเหลือ แสดงว่า  
นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่มีส่วนช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอน  
น้อยมาก

ขอ 16 นักวิชาการร้อยละ 34.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
57.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.00 เห็นว่าไม่บ่อย แสดงว่า นักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ออกเคินตรวจชั้นเรียน ขณะครูกำลังสอนอยู่ในชั้นน้อยมาก

ขอ 17 นักวิชาการร้อยละ 38.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 50.00  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 12.00 เห็นว่าไม่เคยตักเตือน แสดงว่านักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดน้อย

ขอ 18 นักวิชาการร้อยละ 57.34 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 32.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 10.00 เห็นว่าไม่เคยปรับปรุงเลย แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ได้แสดงออกอย่างเห็นชัดว่า มีการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ขอ 19 นักวิชาการร้อยละ 44.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 39.33 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 16.00 เห็นว่าไม่ได้ชักชวนเลย แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ได้ชักชวนให้ครูนั้นอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมาก

ขอ 20 นักวิชาการร้อยละ 40.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 55.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.66 เห็นว่าไม่เคยอบรมเลย แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ทางโรงเรียนเคยให้ครูไปอบรมทางวิชาการบ้าง แต่เป็นส่วนน้อยมาก

ขอ 21 นักวิชาการร้อยละ 59.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 34.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 6.00 เห็นว่าไม่เคยทำ แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ทางโรงเรียนมีการจัดทำโครงการสอนรายวิชาเป็นส่วนมาก

ขอ 22 นักวิชาการร้อยละ 50.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 44.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.67 เห็นว่าไม่เคยจัด แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการเป็นส่วนมาก

ขอ 23 นักวิชาการร้อยละ 54.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 43.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.00 ไม่ทราบ แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนส่วนมากมีอุปกรณ์การสอนมาก

ขอ 24 นักวิชาการร้อยละ 58.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 38.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.66 เห็นว่าไม่มี แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนได้จัดหาหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมหาความรู้เป็นอันมาก

ขอ 25 นักวิชาการร้อยละ 28.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 63.34 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 8.00 เห็นว่าสอนไม่ตรง แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ปัญหาที่ครูสอนไม่ตรงตามความถนัดนั้นมีน้อยมาก

ข้อ 26 นักวิชาการร้อยละ 53.34 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 44.66 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูหัวหน้าหมวดวิชาช่วยเหลือครูใหญ่และครูในคานวิชาการมาก

ข้อ 27 นักวิชาการร้อยละ 82.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 10.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.00 เห็นว่าไม่มีเสรีภาพ แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบ เพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมาก จึงทำให้มีผลต่อการเรียนการสอนของเค็่มาก

ข้อ 28 นักวิชาการร้อยละ 8.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 59.33 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 32.00 เห็นว่า ไม่เคยช่วยเหลือครูเลย แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า คีษานีเทศก์มีส่วนช่วยเหลือครูในคานการสอน การแนะนำวิธีการสอนใหม่ ๆ นอยมาก

ข้อ 29 นักวิชาการร้อยละ 3.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 51.33 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 5.33 เห็นว่าไม่เคยติดคอ แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนติดคอกับผูปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงการเรียนของนักเรียนน้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาคานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษามีการปฏิบัติงานบริหาร การศึกษาคานวิชาการดีแล้ว เป็นที่พึงพอใจ แต่ในคานการนำไปใช้ของนักเรียนยังไม่ได้ผลตามที่จุดมุ่งหมายใดตั้งใจไว้ คีษานีเทศก์ คีษานิจการจังหวัด คีษานิจการอำเภอ ฯลฯ ยังมีบทบาทในคานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษานอยมาก

3.2.3 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 14

งานบริหารการศึกษาค่านุเคราะห์ของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
31. มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	8	5.33	54	36.00	53	35.33	21	14.00	11	7.33	3	2.00
32. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	15	10.00	80	53.33	40	26.67	14	9.33	-	-	1	0.67
33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรม	8	5.33	58	38.67	35	23.33	7	4.67	35	23.33	7	4.67
34. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	8	5.33	59	39.33	53	35.33	21	14.00	7	4.67	2	1.33
35. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงใด	8	5.33	49	32.67	56	37.33	20	13.33	15	10.00	2	1.33
รวม	47	6.26	300	40.00	237	31.59	83	11.06	68	9.06	15	0.20

จากตารางที่ 14 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาคำนุคกลางของโรงเรียน ประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ ดังต่อไปนี้

ขอ 31 นักวิชาการ ร้อยละ 41.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 49.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 9.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการ ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูที่มีปัญหาเกิดขึ้นได้เพียงส่วนน้อย

ขอ 32 นักวิชาการ ร้อยละ 63.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 36.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 0.67 ไม่ตอบ แสดงว่า นักวิชาการ ส่วนมากเห็นว่า ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ กับโรงเรียนเป็นอย่างดีมาก

ขอ 33 นักวิชาการ ร้อยละ 44.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 28.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 28.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า ครูส่วนน้อยในโรงเรียนมีความเห็นว่า ครูใหญ่ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบยังไม่เป็นหลักเกณฑ์และความยุติธรรมดี

ขอ 34 นักวิชาการ ร้อยละ 44.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 49.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 6.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการ ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนน้อย

ขอ 35 นักวิชาการ ร้อยละ 38.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 50.66 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 11.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการ ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่ไม่ได้ให้โอกาสแก่ครูแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเกี่ยวกับ งานบริหารโรงเรียนเท่าที่ควร

สรุป งานบริหารการศึกษาคำนุคกลางของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการ ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนมากปฏิบัติงานบริหารการ ศึกษาคำนุคกลางอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.4 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคำนุคกลางกิจการนักเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ บังคับ แต่ไม่มาเข้าโรงเรียน มีมากน้อยเพียงใด	-	-	6	4.00	26	17.33	45	30.00	42	28.00	31	20.67
37. มีเด็กอยู่ในเกณฑ์บังคับตกสำรวจ มากน้อยเพียงใด	7	4.67	15	10.00	44	29.33	52	34.67	2	1.33	30	20.00
38. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากชุมชนในการส่งเด็ก เข้าเรียนมากน้อยเพียงใด	40	26.67	77	51.33	15	10.00	8	5.33	-	-	10	6.67
39. โรงเรียนที่มีสถานที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับ มากน้อยเพียงใด	9	6.00	52	34.67	57	38.00	11	7.33	7	4.67	14	9.33
40. ครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์ บังคับเข้าเรียน แต่ขาดเรียน เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ น้อย เพียงใด	3	2.00	9	6.00	31	20.67	49	32.67	40	26.67	18	12.00



ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาค้นคว้าการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ค่าดัชนีพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. มีการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ที่ยากจนและขาดแคลน เช่น เครื่องเขียน แบบเรียน ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	16	10.67	57	38.00	48	32.00	17	11.33	3	2.00	9	6.00
42. จัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัย เกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบาง หรือไม่	2	1.33	31	20.67	49	32.67	30	20.00	30	20.00	7	4.67
43. นักเรียนทำนิตกระเบียนวินัยของ โรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	23	15.33	80	53.33	41	27.33	2	1.33	4	2.67
44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบ วินัยในการปกครองนักเรียน เพียงใด	3	2.00	67	44.67	55	36.67	16	10.67	5	3.33	4	2.67
45. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่ และปัญหาของนักเรียนเพียงใด	3	2.00	71	47.33	56	37.33	15	10.00	2	1.33	3	2.00

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา คำนึงถึงภาระนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
46. มีการลงโทษนักเรียนโดยการเขียนชื่อหรือไม่	1	0.67	38	25.33	55	36.67	52	30.67	-	-	4	2.67
47. ครูตรวจสอบสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด	23	15.33	42	28.00	73	48.67	9	6.00	1	0.67	2	1.33
48. มีเจ้าหน้าที่อนามัยตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนบ่อยเพียงใด	11	7.33	54	36.00	43	28.67	27	18.00	11	7.33	4	2.67
49. มีการแนะนำเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อยเพียงใด	6	4.00	42	28.00	55	36.67	30	20.00	15	10.00	2	1.33
50. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	11	7.33	82	54.67	48	32.00	6	4.00	-	-	3	2.00
51. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพียงใด	27	18.00	59	39.33	56	37.33	3	2.00	-	-	5	3.33

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา คำนึงจากนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม พฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
52. ลูกเสือและอนุชาคใน โรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชนเพียงใด	8	5.33	65	43.33	66	44.00	7	4.67	2	1.33	2	1.33
53. มีการฝึกให้นักเรียนทำงานเป็น หมู่คณะมากน้อยเพียงใด	18	12.00	78	52.00	48	32.00	2	1.33	2	1.33	2	1.33
54. จัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพียงใด	10	6.67	50	33.33	59	39.33	17	11.33	8	5.33	6	4.00
55. มีการสอดส่องดูแลเอาใจใส่ ความประพฤติของนักเรียนทั้ง นอกและในโรงเรียนเพียงใด	15	10.00	72	48.00	47	31.33	12	8.00	-	-	4	2.67
รวม	213	7.10	990	32.99	669	33.70	449	14.96	172	5.73	164	5.46

จากตารางที่ 15 แสดงถึงงานบริหารการศึกษา คำนึงถึงนักเรียนของ  
โรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ข้อ 36 นักวิชาการร้อยละ 4.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
47.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 48.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า  
นักวิชาการร้อยละ 47.00 เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับที่ไม่มาเข้าโรงเรียน  
มีจำนวนน้อยมาก

ข้อ 37 นักวิชาการร้อยละ 14.67 เห็นว่า มากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
64.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 21.33 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า  
นักวิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า เด็กในเกณฑ์บังคับที่จะต้องเข้าเรียนมีจำนวนน้อยที่ทุกสำรวจ

ข้อ 38 นักวิชาการร้อยละ 78.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
15.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 6.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นัก-  
วิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและสนใจที่จะให้ความ  
ร่วมมือและความสนใจที่จะให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก

ข้อ 39 นักวิชาการร้อยละ 40.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
45.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 14.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า  
นักวิชาการร้อยละ 45.00 เห็นว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีสถานที่ไม่เพียงพอที่จะรับนักเรียน  
ที่อยู่ในเกณฑ์ใหม่เขาเรียนได้ทุกคน

ข้อ 40 นักวิชาการร้อยละ 8.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
53.34 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 38.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า  
นักวิชาการร้อยละ 53.00 เห็นว่าครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเขาเรียนแต่  
ขาดเรียน เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ นั้นน้อยมาก

ข้อ 41 นักวิชาการร้อยละ 48.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
43.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการ  
ร้อยละ 48.00 เห็นว่าโรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน เช่น  
เครื่องเขียน แบบเรียน และเสื้อผ้า ฯลฯ

ข้อ 42 นักวิชาการร้อยละ 32.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 52.67

เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 24.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการ ส่วนมากมีความเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคล นั้นเป็นจำนวนนอยมาก

ขอ 43 นักวิชาการร้อยละ 15.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 80.66 เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 4.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า นักเรียนทำนิศระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นจำนวนนอย

ขอ 44 นักวิชาการร้อยละ 46.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 47.33 เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 6.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการ ร้อยละ 46.00 เห็นว่า โรงเรียนสวนใหญ่เครงครัดศอระเบียบวินัยในการปกครอง นักเรียนนอย

ขอ 45 นักวิชาการร้อยละ 49.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 47.33 เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 3.33 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการครึ่งหนึ่งเห็นว่า ผูปกครองสวนใหญ่เอาใจใส่ความเป็นอยู่ และปัญหา ของนักเรียนเป็นอยางมาก

ขอ 46 นักวิชาการร้อยละ 26.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 71.34 เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 2.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า โรงเรียนยังมีการลงโทษเขี่ยนตีเด็กเหมือนกัน แต่เป็น จำนวนนอยมาก

ขอ 47 นักวิชาการร้อยละ 43.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 54.67 เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 2.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นัก- วิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า ครูสนใจ ไคช่วยตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กเหมือนกัน แต่เป็นส่วนนอย

ขอ 48 นักวิชาการร้อยละ 43.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 46.67 เห็นว่านอยและนอยที่สุด และอีกร้อยละ 10.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการ ร้อยละ 46.00 เห็นว่าเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กเป็น จำนวนนอย

ขอ 49 นักวิชาการร้อยละ 32.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ร้อยละ 56.67

เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 11.33 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่านักวิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีกระแฉแนว เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาน้อย

ขอ 50 นักวิชาการร้อยละ 62.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 36.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.00 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่านักวิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า ครูมีส่วนช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนไคมาก

ขอ 51 นักวิชาการร้อยละ 57.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 39.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 5.33 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการร้อยละ 57.00 เห็นว่า โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เป็นส่วนมาก

ขอ 52 นักวิชาการร้อยละ 48.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 48.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.66 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่านักวิชาการครึ่งหนึ่งเห็นว่า ลูกเสือและอนุภาคในโรงเรียนเข้าเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

ขอ 53 นักวิชาการร้อยละ 64.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 33.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.66 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีการฝึกหัดให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่เป็นคณะมากขึ้น

ขอ 54 นักวิชาการร้อยละ 40.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 50.66 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 9.33 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการครึ่งหนึ่งเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ขอ 55 นักวิชาการร้อยละ 58.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 39.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.67 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า นักวิชาการร้อยละ 58.00 เห็นว่า โรงเรียนมีการสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งนอกและในโรงเรียนเป็นอย่างดี

สรุป งานบริหารการศึกษาคำนึงการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาคำนึงการนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.5 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคำนึงการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 16

งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ทช	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
56. มีหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	1	0.67	24	16.00	55	36.67	15	10.00	49	32.67	7	4.00
57. การทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด	39	26.00	86	57.33	15	10.00	-	-	4	2.67	6	4.00
58. คู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากเพียงใด	14	9.33	61	40.67	24	16.00	1	0.67	43	28.67	7	4.67
59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงมากเพียงใด	-	-	12	8.00	59	39.33	46	30.67	27	18.00	6	4.00
60. ระเบียบปฏิบัติการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีประโยชน์เพียงใด	6	4.00	21	14.00	60	40.00	39	26.00	18	12.00	6	4.00
รวม	60	8.00	207	27.20	213	28.40	101	13.46	141	18.80	31	4.13

จากตารางที่ 16 แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณการและการเงินของ  
โรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการมีดังนี้

ขอ 56 นักวิชาการ ร้อยละ 16.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 46.67  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 36.67 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการ ร้อยละ 46.00  
เห็นว่า ครูในโรงเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนน้อยมาก

ขอ 57 นักวิชาการ ร้อยละ 83.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
10.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 6.67 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการ  
ส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนส่วนมากที่ทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบัน

ขอ 58 นักวิชาการ ร้อยละ 50.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
16.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 33.34 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการ  
ครึ่งหนึ่งเห็นว่า คู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น มีประโยชน์ต่อครูเป็นอย่างมาก

ขอ 59 นักวิชาการ ร้อยละ 8.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 70.00  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 22.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการส่วนมาก  
เห็นว่า ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารในระดัสูง  
เป็นจำนวนน้อยครั้งมาก

ขอ 60 นักวิชาการ ร้อยละ 18.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 66.00  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 16.00 ไม่มีความเห็น แสดงว่านักวิชาการส่วนมาก  
เห็นว่า ระเบียบเกี่ยวกับการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีประโยชน์น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษา คำนวณการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา  
นักวิชาการส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนมากมีการปฏิบัติ  
งานบริหารการศึกษา คำนวณการ การเงินและบริการอยู่ในเกณฑ์ดี

3.3 งานบริหารการศึกษา ทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของประชาชน  
ซึ่งปรากฏว่า ประชาชนได้ให้ความเห็นในงานต่าง ๆ ดังนี้

3.3.1 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา คำนวณการ ความสัมพันธ์  
กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของประชาชน มีดังต่อไปนี้



ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือ ประชาชนมาประชุมมากน้อย เพียงใด	2	2.86	10	14.29	24	34.29	15	22.86	17	24.29	1	1.43
2. ครมมีโอกาสพบกับผู้ปกครอง เพื่อ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อย เพียงใด	2	2.86	16	22.86	28	40.00	14	20.00	10	14.29	-	-
3. ผู้ปกครองบริจาคเงินให้แก่โรงเรียน มากเพียงใด	5	7.14	27	38.57	29	41.43	4	5.72	5	7.14	-	-
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในด้านการพัฒนามากน้อย เพียงใด	3	4.29	16	22.86	24	34.29	14	20.00	13	18.57	-	-
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ในกิจการโรงเรียนมากน้อย เพียงใด	3	4.29	9	12.86	25	35.72	13	18.87	20	28.57	-	-

ตารางที่ 17 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. โรงเรียนจัดให้มีการอบรม ประกอชมอาชีพแก่ผู้ปกครอง มากน้อยเพียงใด	1	1.43	2	2.86	16	22.86	11	15.72	39	55.72	1	1.43
7. โรงเรียนเคยเชิญผู้ชำนาญงาน อาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร บอຍเพียงใด	2	2.86	9	12.86	26	37.14	11	15.72	21	30.00	1	1.43
8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคาร สถานที่บ่อยมากเพียงใด	11	14.72	21	30.00	22	31.43	6	8.57	9	12.86	1	1.43
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านการเขียนของประชาชน ในท้องถิ่นมากเพียงใด	3	4.29	18	25.72	26	37.14	8	11.43	13	18.57	2	2.86
10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงาน ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อย เพียงใด	16	22.86	34	48.57	12	17.14	3	4.29	4	5.72	1	1.43

ตารางที่ 17 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	บ่อยที่สุด		มากที่สุด		บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษา สุขภาพอนามัยของประชาชนใน ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	6	8.57	29	41.43	21	30.00	6	8.57	7	10.00	1	1.43		
12. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็น ของประชาชนมาปรับปรุงโรงเรียน มากน้อยเพียงใด	3	4.29	28	40.00	22	31.43	7	10.00	7	10.00	3	4.29		
13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนงาน โรงเรียนมากเพียงใด	8	11.43	27	38.57	18	25.72	4	5.72	7	10.00	6	8.57		
14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด	7	10.00	26	37.14	14	20.00	9	12.86	14	20.00	-	-		
15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา อุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อย เพียงใด	7	10.00	19	27.14	22	31.43	14	20.00	8	11.43	-	-		
รวม	79	7.45	291	27.71	329	31.33	139	13.35	194	18.47	17	1.62		

จากตารางที่ 17 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประชาชนร้อยละ 17.15 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 57.15 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 25.72 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 57.00 เห็นว่า โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนนั้นน้อยมาก

ข้อ 2 ประชาชนร้อยละ 25.72 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 60.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 14.29 เห็นว่าไม่เคย พบปะผู้ปกครองเลย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 60.00 เห็นว่า ครูมีโอกาสที่จะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนที่บ้าน เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนนั้นน้อยมาก

ข้อ 3 ประชาชนร้อยละ 45.71 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 47.15 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 7.14 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนครึ่งหนึ่ง เห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนส่วนมากมีการบริจาคเงินและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนนั้นน้อยมาก

ข้อ 4 ประชาชนร้อยละ 27.15 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 54.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 18.57 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 54.00 เห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนนั้นมีจำนวนน้อยมาก

ข้อ 5 ประชาชนร้อยละ 17.15 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 54.59 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 28.57 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 54.00 เห็นว่า ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนนั้นมีจำนวนน้อยมาก

ข้อ 6 ประชาชนร้อยละ 4.29 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 38.58 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 57.15 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 57.00 เห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการระดมอาสาสมัครจากโรงเรียน

ในท้องถิ่นนั้นเลยเป็นส่วนมาก

ขอ 7 ประชาชนร้อยละ 15.72 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 52.86 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 31.43 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 52.00 เห็นว่า โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญเฉพาะอาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นนั้นแน่นอนมาก

ขอ 8 ประชาชนร้อยละ 44.72 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 40.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 14.29 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า ประชาชนร้อยละ 44.00 เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ยังเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อประโยชน์บางอย่างนั้นมาก

ขอ 9 ประชาชนร้อยละ 30.01 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 48.57 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 21.43 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมาก เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นน้อย

ขอ 10 ประชาชนร้อยละ 71.43 เห็นว่าบ่อยและบ่อยที่สุด อีกร้อยละ 21.43 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 7.15 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมาก เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นมาก

ขอ 11 ประชาชนร้อยละ 50.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 38.57 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 11.43 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนครึ่งหนึ่ง เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกับทางราชการอื่น ๆ ในการรักษาสุขภาพและอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมาก

ขอ 12 ประชาชนร้อยละ 44.29 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 41.43 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 14.29 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนร้อยละ 44.00 เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เอาความคิดเห็นของประชาชนมาปรับปรุงโรงเรียนมาก

ขอ 13 ประชาชนร้อยละ 50.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 31.44 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 18.57 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนครึ่งหนึ่งเห็นว่าการจัดการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานของโรงเรียน

ขอ 14 ประชาชนร้อยละ 47.14 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 32.86  
 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 20.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมาก  
 เห็นว่า โรงเรียนมีส่วนจัดสอนหนังสือให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นบางเหมือนกันแต่ยังเป็นจำนวนน้อย

ขอ 15 ประชาชนร้อยละ 37.14 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
 51.43 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 11.45 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
 ส่วนมากเห็นว่า ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่นนั้นน้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาตามความสัมพันธ์กับชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่  
 เห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา มีความสัมพันธ์กับชุมชนยังน้อยมาก

3.3.2 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาตามวิชาการของ  
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของประชาชนมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 18 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นพฤติกรรม พฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
16. โรงเรียนมีส่วนเพิ่มพูนรายได้ ให้แก่สังคมในท้องถิ่นมาก เพียงใด	11	15.72	29	41.48	20	28.57	7	10.00	1	1.43	2	2.86
17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วน ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีแก่เด็ก มากน้อยเพียงใด	23	32.86	38	54.29	6	8.57	1	1.43	1	1.43	1	1.43
18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธี รักษาความสะอาดภายในเรือน และชุมชนมากน้อยเพียงใด	14	20.00	37	52.86	17	24.29	1	1.43	1	1.43	-	-
19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักรักษา สุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด	13	18.59	39	55.72	15	21.43	2	2.86	1	1.43	-	-
20. นักเรียนในโรงเรียนแสดง ความเอาใจใส่ต่อการเรียน มากน้อยเพียงใด	12	17.14	44	62.86	13	18.57	-	-	1	1.43	-	-

ตารางที่ 18

งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
21. นักเรียนรู้จักเอาความรู้จากโรงเรียนมาปรับปรุงอาชีพผู้ปกครองมากเพียงใด	1	1.43	19	27.14	37	52.86	9	12.86	3	4.29	1	1.43
22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของเด็กๆมากเพียงใด	23	32.86	36	51.43	8	11.43	1	1.43	-	-	2	2.86
23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	24	34.29	38	54.29	4	5.72	1	1.43	1	1.43	2	2.86
24. นักเรียนเคยไปศึกษานอกสถานที่มากเพียงใด	3	4.29	9	12.86	31	44.29	21	30.00	4	5.72	2	2.86
25. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนมากเพียงใด	9	12.86	24	34.29	19	27.14	12	17.14	6	8.57	-	-
รวม	133	19.00	313	44.72	170	24.24	55	7.85	19	2.71	10	1.43



จากตารางที่ 18 แสดงงานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน มีดังนี้

ขอ 16 ประชาชนร้อยละ 57.20 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
38.57 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 4.29 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมทำให้สังคมในท้องถิ่นนั้นมีรายได้เพิ่มขึ้น และยังช่วย  
ปรับปรุงสภาพของสังคมของท้องถิ่นไ้มาก

ขอ 17 ประชาชนร้อยละ 87.05 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
10.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 2.86 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า การศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้นนั้นมีส่วนปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่เด็กเป็น  
อย่างมาก

ขอ 18 ประชาชนร้อยละ 72.86 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
25.72 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 1.43 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า  
ประชาชนส่วนมากเห็นว่า นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดภายในเรือนและ  
ชุมชนเป็นอย่างดี

ขอ 19 ประชาชนร้อยละ 74.31 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
24.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 1.43 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า นักเรียนสามารถรู้จักรักษาสุขภาพของตนไ้มาก

ขอ 20 ประชาชนร้อยละ 80.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
18.57 เห็นว่าน้อย และอีกร้อยละ 1.43 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมาก  
เห็นว่า นักเรียนในโรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนมาก

ขอ 21 ประชาชนร้อยละ 28.57 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
65.72 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 5.72 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า นักเรียนนำเอาความรู้จากโรงเรียนมาปรับปรุงอาชีพของบุคคลใน  
ท้องถิ่น  
น้อยมาก

ขอ 22 ประชาชนร้อยละ 84.29 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 12.86 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.86 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของเด็กมาก

ขอ 23 ประชาชนร้อยละ 88.58 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 7.15 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.29 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นของนักเรียนตอนปลายปีมากที่สุด

ขอ 24 ประชาชนร้อยละ 17.15 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 74.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.58 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า นักเรียนเคยไปศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ย่อยมาก

ขอ 25 ประชาชนร้อยละ 47.05 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 44.28 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.57 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดคณูปการเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนน้อยมาก

สรุป งานบริหารด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา มีการบริหารงานและศึกษาด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี

3.3.3 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา คำนวณผลการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. โรงเรียนโคครที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชนหรือไม่	13	18.57	32	45.72	18	25.72	4	5.72	-	-	3	4.29
27. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด	6	8.57	28	40.00	16	22.86	4	5.72	2	2.86	14	20.00
28. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเพียงใด	22	31.43	36	51.43	5	7.14	2	2.86	-	-	5	7.14
29. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงขอบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด	18	25.72	37	52.86	9	12.86	1	1.43	-	-	5	7.14
30. ครูใดงานทำตามความนึกของครูเพียงใด	14	20.00	29	41.43	18	25.72	2	2.86	2	2.86	5	7.14
รวม	73	20.89	162	46.28	66	18.86	13	3.71	4	1.14	32	9.14

จากตารางที่ 19 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาคำนวณบุคลากรของโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามความคิดเห็นของประชาชน มีดังนี้

ข้อ 26 ประชาชนร้อยละ 64.32 มีความเห็นว่าตรงและตรงที่สุด อีกร้อยละ  
31.44 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.29 ไม่ตอบ แสดงว่าประชาชนส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนโคกครูส่วนมากตรงกับความต้องการของชุมชน

ข้อ 27 ประชาชนร้อยละ 48.57 มีความเห็นวามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
28.58 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 22.86 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมาก

ข้อ 28 ประชาชนร้อยละ 82.86 มีความเห็นวามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
10.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 7.14 ไม่มีความเห็น แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็น  
อย่างมาก

ข้อ 29 ประชาชนร้อยละ 88.58 มีความเห็นวามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
14.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 7.14 ไม่มีความเห็น แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงซ่อมปรองในการทำงานของครูเป็นส่วนมาก

ข้อ 30 ประชาชนร้อยละ 61.43 มีความเห็นวามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
28.58 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 10.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนได้งานทำตรงตามความนัดของครูมาก

**สรุป** งานบริหารการศึกษาคำนวณบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชน  
ส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาปฏิบัติงานบริหารการศึกษาคำน  
บุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

3.3.4 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคำนกิจการนักเรียน  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของประชาชนมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 20

งานบริหารการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นพฤติกรรม	บ่อยที่สุด		มากที่สุด		บ่อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
31. ท่านเคยให้ความร่วมมือส่งเด็ก เข้าโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	23	32.86	36	51.43	4	5.72	4	5.72	2	2.86	1	1.43
32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือเด็ก ยากจนมากน้อยเพียงใด	21	30.00	28	40.00	12	17.14	5	7.14	2	2.86	2	2.86
33. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบ วินัยในการปกครองนักเรียน เพียงใด	22	31.43	38	54.29	6	8.57	1	1.43	2	2.86	1	1.43
34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่ และปัญหาของเด็กนักเรียนมากน้อย เพียงใด	11	15.72	36	51.43	12	17.14	4	5.72	4	5.72	2	2.86
35. ท่านเคยให้ความร่วมมือในกิจการ ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	7	10.00	36	51.43	13	18.57	8	11.43	5	7.14	1	1.43
36. ลูกเสือและอนุภษาคว่าเพื่อ ประโยชน์ต่อท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด	9	12.86	32	45.72	18	25.72	5	7.14	4	5.72	2	2.86

ตารางที่ 20

งานบริหารการศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้น กิจกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
37. ครูในโรงเรียนสอง ความประพฤตินักเรียนมาก น้อยเพียงใด	16	22.86	38	54.29	10	14.29	4	5.72	-	-	2	2.86
38. โรงเรียนเคยลงโทษเขียนตี เด็กของท่านบ่อยเพียงใด	-	-	5	7.14	26	37.14	29	41.43	9	12.86	1	1.43
39. ครูในโรงเรียนช่วยเหลือเด็ก เวลามีปัญหาบ่อยเพียงใด	14	20.01	32	45.72	10	14.29	9	12.86	2	2.86	3	4.29
40. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการดำเนิน งานของโรงเรียนมากเพียงใด	4	5.72	21	30.00	16	22.86	15	21.43	13	18.57	1	1.43
รวม	127	18.14	302	43.14	127	18.14	84	12.00	43	6.14	16	2.28

จากตารางที่ 20 แสดงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน  
ประณคึกษาตามความเห็นของประชาชน มีดังนี้

ขอ 31 ประชาชนร้อยละ 88.29 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
11.44 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.29 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ประชาชนหรือผู้ปกครองให้ความร่วมมือส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเป็น  
อย่างมาก

ขอ 32 ประชาชนร้อยละ 70.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
24.28 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 5.72 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือเด็กยากจนมาก

ขอ 33 ประชาชนร้อยละ 85.72 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
10.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 4.29 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมาก

ขอ 34 ประชาชนร้อยละ 67.15 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
22.86 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.58 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนเอาใจใส่ดูแลความเป็นอยู่และปัญหานักเรียนเป็นอย่างมาก

ขอ 35 ประชาชนร้อยละ 61.43 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
30.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.57 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ประชาชนหรือผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน  
เป็นอย่างมาก

ขอ 36 ประชาชนร้อยละ 58.58 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
32.86 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 8.58 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ลูกเสือและอนุชาชาดไคมาเพื่อประโยชน์ของถิ่นมาก

ขอ 37 ประชาชนร้อยละ 77.15 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
20.01 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.86 ไม่มีความเห็น แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนสอคล้องความประพฤตินักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอก  
โรงเรียนเป็นอย่างมาก

ข้อ 38 ประชาชนร้อยละ 7.14 เห็นว่าบ่อยหรือบ่อยมาก อีกร้อยละ 78.57 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 14.29 ไม่มีความเห็น แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนโฆมาตกรการลงโทษเขียนตีเค็กลงนอยมาก

ข้อ 39 ประชาชนร้อยละ 65.73 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 27.15 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 7.15 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า ครูในโรงเรียนช่วยเหลือเด็กเวลามีปัญหาเป็นส่วนมาก

ข้อ 40 ประชาชนร้อยละ 35.72 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 44.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 20.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า ประชาชนหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาคำนึงกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาปฏิบัติงานบริหารการศึกษาคำนึงกิจกรรมนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

3.3.5 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคำนึงการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาของประชาชนมีดังต่อไปนี้





ตารางที่ 21

งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
47. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและ ความประพฤติของนักเรียนให้ ทราบบ่อยเพียงใด	8	11.43	41	58.57	16	22.86	4	5.72	-	-	1	1.43
48. ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษา ของโรงเรียนรวมรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด	12	17.14	32	45.72	12	17.14	6	8.57	-	-	8	11.43
49. โรงเรียนจัดบรรยายความรู้ เกี่ยวกับอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด	3	4.29	12	17.14	18	25.72	13	18.57	19	29.14	5	7.14
50. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อ เกิดสาธารณภัยมากน้อยเพียงใด	4	5.72	24	34.29	21	30.00	13	18.57	3	4.29	5	7.14
รวม	92	13.14	294	42.00	142	20.28	68	9.71	61	9.15	40	5.71

จากตารางที่ 21 แสดงงานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของ  
โรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน มีดังนี้

ขอ 41 ประชาชนร้อยละ 22.86 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
34.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 42.86 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า การแคว้นเคื้อนปีเกิดของนักเรียนมีปัญหาอย่างมาก

ขอ 42 ประชาชนร้อยละ 64.29 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
29.99 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 5.72 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า การสำรวจเด็กเข้าตามเกณฑ์ได้รับความร่วมมือจากผูปกครองเป็นอย่างมาก

ขอ 43 ประชาชนร้อยละ 91.43 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
5.72 เห็นว่าน้อย และอีกร้อยละ 2.86 ไม่มีความคิดเห็น แสดงว่า ประชาชนส่วนมาก  
เห็นว่า ประชาชนหรือผูปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับทางโรงเรียนมาก

ขอ 44 ประชาชนร้อยละ 62.86 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ  
34.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.86 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ครูใหญ่มีเวลาให้ประชาชนหรือผูปกครองเข้าพบที่โรงเรียนไ้มาก

ขอ 45 ประชาชนร้อยละ 58.57 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 25.71  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 15.72 เห็นว่าไม่สะดวกเลย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า ในการติดต่อใ้อาคารสถานที่นั้น โรงเรียนได้อำนวยความสะดวกให้แก่  
ประชาชนใ้อาคารสถานที่ใ้ตามความต้องการของชุมชน

ขอ 46 ประชาชนร้อยละ 57.15 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 22.86  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 18.57 เห็นว่าไม่มีส่วนรวมเลย แสดงว่าประชาชน  
ส่วนมากเห็นว่า กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมาก

ขอ 47 ประชาชนร้อยละ 70.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 28.58  
เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 1.43 ไม่มีความเห็น แสดงว่า ประชาชนส่วนมาก  
เห็นว่า โรงเรียนใ้การแจ้งผลการเรียน และความประพฤติของนักเรียนใ้ใหญ่ปกครองทราบ  
อยู่เสมอ

ขอ 48 ประชาชนร้อยละ 62.96 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 25.71  
เห็นว่าน้อยและอีกร้อยละ 11.43 ไม่มีความเห็น แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า ผูปกครอง

และกรรมการการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนร่วมกันรักษาความปลอดภัยเป็นอย่างมาก

ขอ 49 ประชาชนร้อยละ 21.43 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 44.29 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 36.28 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างมาก

ขอ 50 ประชาชนร้อยละ 40.01 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 48.57 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และอีกร้อยละ 11.42 เห็นว่าไม่มีส่วนเลย แสดงว่าประชาชนส่วนมากเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน ในเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น ว่างภัย อัคคีภัย อุทกภัย ฯลฯ น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษา คำนุกรรมการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติงานบริหาร การศึกษาคำนุกรรมการและการเงินอยู่ในเกณฑ์

สรุปความคิดเห็นในงานบริหารทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการและประชาชนที่ได้ออกมาในแบบสอบถาม

### 1. กมลบริหาร

1.1 สำหรับแบบสอบถามผู้บริหารจำนวน 30 ฉบับ ผู้ตอบได้เขียน ความคิดเห็นมา 28 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.33 พอสรุปได้ดังนี้

1.1.1 งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนมีการติดต่อกับชุมชนน้อยไป แต่บางโอกาสชุมชนก็ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี และทางโรงเรียนก็พยายามส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มากขึ้น เช่น การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มาใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียนได้เป็นบางโอกาส มีการเชิญผู้ปกครองมาประชุมหารือที่โรงเรียน ส่วนมากจะเป็นปีละครั้ง หรืออย่างมากที่สุดไม่เกิน 2 ครั้ง เพราะมีอุปสรรคในเรื่องงานอาชีพของผู้ปกครองและในการติดต่อกับผู้ปกครองก็เป็นไปไม่สะดวกเท่าที่ควร เพราะขาดการประชาสัมพันธ์กับชุมชน แต่ส่วนใหญ่ยังจัดตั้งไม่ได้และผู้ปกครองให้ความสนใจและร่วมมือกับโรงเรียนน้อยมาก

1.1.2 เกี่ยวกับค่านักวิชาการ โรงเรียนส่วนใหญ่ยึดเนื้อหา  
**ข้อสังเกต:** ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้เป็นหลัก - โรงเรียนมีการทำโครงการสอนเป็น

รายวิชา โดยอาจทำร่วมกันเป็นกลุ่มโรงเรียน หรือแต่ละโรงเรียนจัดทำเอง และเนื่องจาก คุรุมีสิทธิในการวัดผลมาก ดังนั้นปัญหาในเรื่องการเรียนการสอนไม่ค่อยจะมี นอกจากนั้น ยังมีศึกษานิเทศก์คอยให้ความช่วยเหลือทางวิชาการพอสมควร แต่บางจังหวัดศึกษานิเทศก์ ให้ความช่วยเหลือได้น้อยเต็มที่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากต้องการให้นักเรียนเก่งทางด้านวิชาการ เพื่อจะได้เรียนสูง ๆ ขึ้นไป ส่วนปัญหาหนักใจของผู้บริหารในเรื่องวิชาการก็คือ คุรุถูกข่มขู่ ไปช่วยราชการที่ทำการศึกษานิเทศก์จังหวัดและอำเภอ คุรุศึกษาตอนอกเวลา คุรุมีจำนวนน้อยกว่าอัตราที่กำหนดไว้ มีผลกระทบกระเทือนทางด้านวิชาการมาก

1.1.3 เกี่ยวกับค่านบุคลากร โรงเรียนส่วนใหญ่ผู้บริหารจะพยายามจัดสวัสดิการและบริการให้แก่ครูในเรื่องอุปกรณ์การสอน คู่มือสอน บานพับครู น้ำ และไฟฟ้า แต่ส่วนน้อยเท่านั้นที่สามารถจัดให้ได้ เนื่องจากสถานที่และงบประมาณไม่เพียงพอที่จะจัดมาทำสิ่งเหล่านี้ได้ ในการขอความคิดเห็นความชมชอบ ถือหลักความยุติธรรม โดยมีกฎเกณฑ์ และคณะกรรมการพิจารณา แต่ปัญหาที่สำคัญคือ อำนาจในการพิจารณาความคิดเห็นความชมชอบนั้นมักจะอยู่ในระดับผู้บริหารชั้นสูง ๆ ขึ้นไป ทำให้การพิจารณาความคิดเห็นความชมชอบไม่ค่อยจะยุติธรรมนัก ทำให้ครูเสียขวัญและกำลังใจในการทำงาน และไม่อยากจะปฏิบัติงานที่ดี ดังนั้นจึงเห็นว่า คุรุใหญ่ควรจะมีอำนาจเด็ดขาดในเรื่องนี้

1.1.4 เกี่ยวกับค่านกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้วางระเบียบข้อบังคับในการปกครอง ความประพฤติ และมารยาทของนักเรียนเป็นอย่างดี ตลอดทั้งส่งเสริมให้มีกิจกรรมรวมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น สภานักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสได้ปกครองกันเอง โดยมีครูเป็นกรรมการที่ปรึกษา นอกจากนั้นโรงเรียนยังจัดบริการด้านกีฬา หองสมุด การเกษตรให้เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน และเสื้อผ้าต่าง ๆ โดยขอบริจาคจากผู้มีเมตตาจิต

1.1.5 เกี่ยวกับค่านธุรการและการเงิน โรงเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอยู่แล้วอย่างเคร่งครัด โรงเรียนขนาดเล็กยังไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการโดยเฉพาะ ดังนั้นครูใหญ่จะต้องทำหน้าที่นี้ทั้งหมด โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่



จะมีเจ้าหน้าที่ธุรการโดยเฉพาะ เพราะมีฉันทนแล้วครูใหญ่ก็ต้องรับภาระหนักแต่ผู้เดียว ซ้ำยังก่อให้เกิดงานล้าช้า ไม่ทันและต้องใช้เวลามาก ดังนั้นครูใหญ่จะต้องพิจารณาเลือก ครูที่มีความสามารถ โดยเฉพาะไปทำงานธุรการ นอกจากนั้นแล้วอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องคิดเลข เครื่องอัดสำเนา เหล่านี้มีความจำเป็น อย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานธุรการ

## 2. กณณักวิชาการ

2.1 สำหรับกณณักวิชาการที่เป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่ค้นแบบสอบถามมา 150 ฉบับ ได้เขียนแสดงความคิดเห็น มา 122 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.33 พอสรุปได้ดังนี้

2.1.1 ในด้านเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับชุมชนน้อยมาก เพราะผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนนั้นมีภารกิจเกี่ยวกับงานอาชีพ จึงหาเวลาว่างยากมาก ตลอดทั้งครูที่สอนในโรงเรียนก็ภาระที่สอนเด็กนักเรียนวันละประมาณ 4-6 ชั่วโมง จึงทำให้โอกาสที่จะไปพบผู้ปกครองมีน้อยมาก โรงเรียนควรจัดห้องและเจ้าหน้าที่ไว้คอยพบปะกับผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน หรือจัดให้มีสมาคมครูและผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนควรจัดหาวิทยากรในท้องถิ่นมาบรรยายเกี่ยวกับความรู้ในด้านวิชาการ และวิชาชีพให้แก่นักเรียนและประชาชนได้ฟังบ้างตามโอกาส

2.1.2 ในด้านวิชาการ โรงเรียนควรจัดอำนวยความสะดวกให้แก่ครูในทางการสอนให้มากขึ้น เช่น บริการคู่มือครู หนังสือแบบเรียนต่าง ๆ และอุปกรณ์การสอน นอกจากนี้ในการรับผิดชอบในงานสอนนั้น ถ้าเป็นโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีจำนวนครูมากพอสมควร ควรจัดให้มีการรับผิดชอบตามสายวิชาดีกว่ารับผิดชอบเป็นชั้นเรียนไป ทั้งนี้เพราะครูแต่ละคนย่อมมีความถนัดในแต่ละวิชาไม่เหมือนกัน และมีน้อยมากที่จะถนัดหมดทุกวิชา สิ่งที่มีความสำคัญในการเรียนการสอนของครูคือ ควรจัดให้มีการอบรมทางด้านวิชาการให้มากขึ้น มีการวางแผนและติดตามแผนการทำงานอย่างลงสม่ำเสมอ และควรขยายชั้นเรียนให้มากขึ้น หรือเปิดสอนในระดับสูงขึ้นไป ถ้าหากว่าโรงเรียนมีความพร้อมที่จะเปิดได้

2.1.3 ในด้านบุคลากร โรงเรียนยังไม่ใช้หลักการกระจายงาน แต่ยึดตัวบุคคลเป็นหลัก ทำให้ขาดหลักการและกฎเกณฑ์ในการทำงานที่แน่นอน ทำให้ขวัญของผู้อยู่ใต้มักมีบัญชาไม่ดี เพราะการปฏิบัติงานส่วนใหญ่จะเป็นการรวมอำนาจแต่ผู้เดียว ไม่กระจายอำนาจออกไป นอกจากนั้นผู้บริหารส่วนใหญ่ยังใช้ระบบเจ้าขุนมูลนายอยู่ การทำงานมักจะอยู่ในรูปเผด็จการ ขอมทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมขึ้น กฎเกณฑ์ในการขอความดีความชอบยังไม่ดีพอ การขอเงินเดือนครูสองชั้นไม่ใช้ระบบหมุนเวียน มักจะได้กับคนไม่กี่คนซ้ำ ๆ กัน สวัสดิการครูต่าง ๆ เช่น หอพักครู โต๊ะทำงานครูยังไม่ดีเท่าที่ควร บ้านพักครูมีไม่เพียงพอแก่ความต้องการของครู ทำให้เกิดความเดือดร้อนเรื่องที่อยู่อาศัย ซึ่งจะเป็นปัญหาในการครองชีพ

2.1.4 ในด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนไม่ค่อยเปิดโอกาสให้เด็กจัดกิจกรรมบ่อยนัก กิจกรรมต่าง ๆ มักจะซ้ำ ๆ กับปีก่อน ๆ ไม่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีขึ้นเลย ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ดำเนินกิจกรรมบางอย่างขึ้นมาบ้าง โดยมีครูเป็นกรรมการที่ปรึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกนิสัยของเด็กให้มีความรับผิดชอบและรักษาสมบัติของส่วนรวม

2.1.5 ในด้านธุรการและการเงิน โรงเรียนใดที่มีครูทำหน้าที่โดยเฉพาะก็จะทำให้งานเสร็จรวดเร็วและเรียบร้อย สามารถบริการให้แก่ครูได้อย่างดี แต่หาโรงเรียนใดไม่มีครูทำหน้าที่ธุรการโดยเฉพาะ ครูใหญ่จะต้องทำเอง มักจะก่อให้เกิดการลาช้าและมีงานตกค้างมาก นอกจากนั้นแล้วครูที่ทำหน้าที่ธุรการนี้ ถ้าหากใดครูที่ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ดีแล้ว ขอมทำให้เกิดผลเสียหายแก่โรงเรียน เช่น ครูจะไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ การเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ในโรงเรียนล่าช้า เป็นต้น ดังนั้นครูที่จะมาทำงานธุรการจะต้องคัดเลือกจากครูที่ดีและความสามารถพอสมควร

### 3. กลุ่มประชาชน

3.1 กลุ่มประชาชนที่ส่งแบบสอบถามคืนมา 70 ฉบับ มี 23 ฉบับที่เขียนแสดงความคิดเห็น และขอเสนอแนะมาคิดเป็นร้อยละ 32.85 พอสรุปได้ดังนี้

3.1.1 ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีความต้องการให้โรงเรียนช่วยชุมชนให้มากที่สุด

3.1.2 ในด้านวิชาการ มีความต้องการให้บุตรหลานได้รับความรู้ เพื่อจะไปศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไปมากกว่าที่จะให้เข้าไปประกอบอาชีพ

3.1.3 ในด้านบุคลากร ผู้ปกครองหรือประชาชนไม่มีความสนใจเลย เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่จะต้องจัดการอยู่แล้ว

3.1.4 ในด้านกิจการนักเรียน ผู้ปกครองหรือประชาชนสนใจแต่กิจกรรมบางอย่างที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเขาเท่านั้น แต่ตักิจกรรมอันใดที่จะต้องสิ้นเปลืองเงินทอง เขาจะไม่ให้ความสนับสนุนและคัดค้านด้วย

3.1.5 ในด้านธุรการและการเงิน ผู้ปกครองหรือประชาชนจะไม่สนใจเลย เพราะถือว่าเป็นเรื่องของโรงเรียน

สรุปแล้วในด้านความคิดเห็นของประชาชน หรือผู้ปกครองนี้ เขามีความเห็นแต่เพียงว่าทำอย่างไร โรงเรียนจึงจะมีบทบาทช่วยเหลือชุมชนใบบาง และช่วยสั่งสอนให้ลูกหลานเขาเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถในการศึกษา เพื่อจะได้ไปต่อในชั้นสูง ๆ ต่อไปได้ ส่วนผู้ปกครองหรือประชาชนเองนั้น มีหน้าที่ที่คอยส่งบุตรหลานที่ครบกำหนดเขาเรียนมาโรงเรียนเท่านั้น

จากความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชนที่ไต่ถามมาจะพบว่าผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชนมีความเห็นเหมือนกันว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือต้องมีการปรับปรุงงานบริหารการศึกษาในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอีกมาก เพราะในปัจจุบันนี้โรงเรียนกับชุมชนยังมีความสัมพันธ์กันน้อยเกินไป ในด้านตรงกันข้ามนักวิชาการและผู้บริหารมีความคิดตรงกันว่าไต่พยายามกระทำทุกวิถีทางเพื่อจะให้การศึกษาแก่นักเรียน และพร้อมที่จะรับความร่วมมือจากชุมชน แต่ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเพียงแต่จะให้บุตรหลานไต่รับผลประโยชน์จากโรงเรียนให้ไต่มากที่สุดเท่าที่จะไต่ ส่วนการที่จะเป็นฝ่ายไต่บริการและความช่วยเหลือแกโรงเรียนนั้นไต่อยู่น้อยมาก เพราะไต่ว่าการให้การศึกษาไต่เป็นหน้าที่ของรัฐต้องเป็นผู้ให้ และประชาชนจะต้องเป็นผู้รับ ไต่ไต่จึงไม่จำเป็นที่ประชาชนจะต้องให้ความช่วยเหลือกับโรงเรียน



#### 4. ปัญหาโครงสร้างของระบบบริหารงานภายในโรงเรียนประถมศึกษาและงานบริหารทั้ง 5 ประเภท

ในการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ โดยอาศัยการสัมภาษณ์ สังเกต และคนควาจากเอกสารต่าง ๆ จากโรงเรียนประถมศึกษาเหล่านั้น ทำให้ได้ทราบปัญหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารงานภายในโรงเรียนประถมศึกษาจากการวิเคราะห์โครงสร้างของระบบภายในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารและนักวิชาการ ตลอดจนทั้งศึกษาจากแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน จะเห็นได้ว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือส่วนใหญ่จะมีโครงสร้างของระบบบริหารงานและมีการจัดองค์กรต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่คล้ายคลึงกัน (ดังแผนภูมิประกอบที่ 1 หน้า 56) มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ครูหัวหน้าสาย ครูหัวหน้าหมวด และครูทำหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ

#### 2. ปัญหาในการบริหารงานการศึกษาทั้ง 5 ประเภท

##### 2.1 ปัญหาความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือมีปัญหาความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดังนี้

2.1.1 เกิดช่องว่างระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือประชาชนมาก เพราะโรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์แก่ชุมชน ไม่มีครูคอยให้ข่าวของโรงเรียนแก่ชุมชน ไม่มีสมาคมครู-ผู้ปกครอง ไม่มีสมาคมศิษย์เก่า

2.1.2 ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความสนใจกับโรงเรียนน้อยมาก ถือว่าเป็นโรงเรียนที่ให้การศึกษาแก่เด็กเล็ก ๆ มากกว่าจะให้ประโยชน์แก่ผู้ใหญ่ในด้าน การอ่าน และเขียน

2.1.3 ผู้ปกครองหรือประชาชนมีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ต้องท้อมาหากินเพื่อปากเพื่อท้องมากกว่าที่จะมาสนใจโรงเรียน

## 2.2 ปัญหาทางคานวิชากร

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือมีปัญหา  
ในคานวิชากรดังนี้

2.2.1 ครูมีวุฒิต่ำ จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างปรากฏว่าครู  
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ  
65.56 ซึ่งในที่นี้รวมทั้งครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาเลยด้วย จึงทำให้ผลผลิตทางการศึกษาใน  
ระดับนี้ค่อนข้างต่ำ

2.2.2 การสอนยังใช้วิธีให้เด็กอ่าน อ่านให้เด็กฟัง หรือบอกให้  
เด็กจด ความรู้ที่เด็กได้รับไปแค่อ่านออกเขียนได้เท่านั้น

2.2.3 การสอนยังเน้นเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรมากเกินไป  
ไม่คิดดัดแปลงให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของภูมิประเทศในชุมชนนั้นเลย

## 2.3 ปัญหาคานบุคลากร

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือมีปัญหาใน  
คานบุคลากร ดังนี้

2.3.1 การขาดแคลนบุคลากรจากการสัมภาษณ์ครูใหญ่ในโรงเรียน  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะปรากฏว่า จำนวนครูไม่พอกับจำนวนชั้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้  
กำหนดไว้ว่า อัตรากำลังครูในโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นให้มีครูได้ 5 คนต่อ 4 ห้อง  
และประถมศึกษาตอนปลายให้มีครูได้ 3 คนต่อ 2 ห้องเรียน<sup>45</sup>

2.3.2 การบำรุงรักษาคณากร โดยเฉพาะการจัดสวัสดิการและ  
การพิจารณาความดีความชอบยังมีปัญหามาก ทั้งนี้เพราะการจัดสวัสดิการให้แก่ครูยังทำได้  
ไม่เพียงพอ และทั่วถึงกันโดยเฉพาะบ้านพักครูยังขาดอีกจำนวนมาก การพิจารณาความดี  
ความชอบยังถือว่าเป็นความลับ และการพิจารณาของผู้บริหารในระดับสูงไม่ตรงกับหลักเกณฑ์

<sup>45</sup> วิทยุ สาทร, เรื่องเดิม, หน้า 430.

ของผู้บริหารระดับโรงเรียนยอมทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน เพราะอาจจะทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมขึ้นได้

#### 2.4 ปัญหาคานกิจกรรมนักเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือมีปัญหาคานกิจกรรมนักเรียนดังนี้

2.4.1 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ได้เต็มที่ ทั้งนี้เพราะเด็กส่วนใหญ่ยากจน ทำให้มีปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์ต่าง ๆ

2.4.2 ความไม่พร้อมต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งเกี่ยวกับจำนวนครูน้อยเกินไป หรือมีนักเรียนน้อยเกินไป ตลอดทั้งวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วย

#### 2.5 ปัญหาคานธุรการของโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือมีปัญหาคานธุรการในโรงเรียนดังนี้

2.5.1 ไม่มีครูธุรการโดยตรง จึงต้องเอาครูวิชาการมาทำหน้าที่ธุรการยอมทำให้เกิดปัญหาได้ เพราะครูวิชาการไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีปฏิบัติงานคานธุรการและการเงิน

2.5.2 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องคิดเลข เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสาร ตลอดทั้งวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ทำให้เกิดความล่าช้าขึ้นได้