

## บรรณาธิการ

### หนังสือ

ชงษ์ ลันตีวงศ์. องค์กรและภารกิจทาง. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

"กระทรวงศึกษาธิการและวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2523". กระทรวงศึกษาธิการและการประมงศึกษา พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ก.ไชย สาคร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2517.

ไก่เขย, นราธิวาส. กรมการปศุสัตว์. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไก่เขย, 2524.

สมบูรณ์ นาวีกาน. การดำเนินการและแรงจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล 2521.

สมยศ อาวิกาน. ดูดบุหรี่ ญี่ปุ่น. องค์กร : ทำด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แม่ดอง จำกัด, 2520.

รังษี บัวบาน. การดำเนินการป้องกัน ภ.ด. กฎหมาย ระเบียบการเดียวทั่วราชอาณาจักร ภารกิจทางส่วนตัว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สาบีกิจ, 2516.

รพีดา เตชะรัตน์, ธรรมรงค์ ชัยปานนิช และอุบล มนัสส์. คู่มือปฏิบัติงานการบริหารงาน คุ้มครองผู้คนในภูมิภาค. บ.ว.ร.ร., บ.ด.ร.

ศิริเมธี วิจิตร. การบริหารและแนวทางการปรับปรุงการศึกษาในเขตเทศบาล. พระนคร : บริษัทกิมฟ์รั่นเน็ต, 2505.

### วิทยานิพนธ์

เจินจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ชีวญี่และความฟังพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำที่บ้านคุณศึกษา เปรียบเทียบระหว่างวิทยาลัยเอกชนและมหาวิทยาลัยของรัฐ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุกรณ์ ศรีพงศ์. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความฟังพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้ใจประสานมิตร", วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2519.

### หนังสือและบทความภาษาอังกฤษ

Aldag, Ramon J. and Brief, Arthur P. Managing Organizational Behavior. New York : West Publishing Co., 1981.

Alderfer, Clayton P. Existence, Relatedness, and Growth. New York : Free Press, 1972.

Applewhite, Phillip B. Organization Behavior. New Jersey : Englewood Cliff, Prentice - Hall, 1965.

Drever, James. A Dictionary of Psychology. Maryland : Penguin Book Co., 1972.

Gilmer, Von Haller B. Industrial and Organizational Psychology. New York : McGraw - Hill Book Co., 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.

Invancevich, John N., Szilagi, Andrew D., and Wallace, Marc J.

Organizational Behavior and Performance. New York :  
Goodyear Publishing Co., Inc., 1977.

Locke, Edwin A. "The Nature and Causes of Job Satisfaction" in  
Marvin D. Dunnette, ed. Handbook of Industrial and  
Organizational Psychology. Chicago : Rand McNally, 1976.

McClelland, David C. The Achieving Society. New York : Van  
Nostrand, 1961.

\_\_\_\_ "Business, Drive and National Achievement" Harvard  
Business Review 40 (July - August 1962) : 99 - 112.

Meherens, William A. and Lehmann, Irvin J. Standardized Test in  
Education 2d. ed., New York : Holt, Rinehart, and Winston,  
1975.

Schein, Edgar H. Organizational Psychology 3 rd. ed., Englewood  
Cliff : Prentice - Hall, Inc., 1980.

Schermerhorn, John R., Hunt, James G., and Osborn, Richard N.  
Managing Organizational Behavior. New York : John Wiley &  
Sons Inc., 1982.

Second, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York :  
McGraw - Hill Book Co., 1964.

Sergiovanni, Thomas J. "Factors which Effect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers" Explorations in Educational Administration. St. Louise : University of Queensland Press, 1973.

Smith, Patricia C., Kandal, Lorme M., Hulin, Charles L. The Measurement of Satisfaction in Work and Retirement : A Strategy for the Study of Attitudes. Chicago : Rand McNally, 1966.

Smith, Patricia C. "The Development of a Method of Measuring Job Satisfaction : The Cornell Studies" in Edwin A. Flieshman Studies in Personnel and Industrial Psychology 6th ed., Homewood : The Dorsey Press, Inc., 1965.

Jariyavidyanont, Sagol. "Job Satisfaction of NIDA Faculty Members". Dissertation Abstracts. Vol.39, No.9 (March 1979) : 5454-A.

Sudsawasd, Sophon. "A Study of Factors Measuring Faculty Job Satisfaction at Selected Universittes in Thailand." Dissertation Abstracts. Vol.41, No.3 (September, 1890) : 964 - A.

Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction - Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbian Universities". Dissertation Abstracts. Vol.33 No.3 (September 1972) : 997 - A.

ภาคเหนือ

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง องค์ประกอบของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนการศึกษาเทศบาล**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีข้อใหญ่ หรือนิด หรืออกระยะกระเทือดต่อตัวท่าน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ นอกจากเสียจาก เป็นการให้คุณค่าสำหรับงานวิจัยครั้งนี้โดยตรง ทั้งนั้นขอได้โปรดตอบแบบสอบถาม ตามแนวความคิดของท่านที่เป็นอิสระและเป็นจริงที่สุด

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อองค์ประกอบของความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน

ของนี้สำหรับบุคคล

ลักษณะแบบสอบถาม		คอลัมน์
		<input type="circle"/> <input type="circle"/> <input type="circle"/>
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว</b>		1-3
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="circle"/> หน้าข้อความที่เป็นค่าตอบ ของท่าน		<input type="circle"/> 4
1. เพศ	<input type="circle"/> 1. ชาย <input type="circle"/> 2. หญิง	

		ช่องน้ำสำหรับผู้วิจัย
2. อายุ	<input type="radio"/> 1. ค่อนกว่า 25 ปี <input type="radio"/> 2. 25-34 ปี <input type="radio"/> 3. 35-44 ปี <input type="radio"/> 4. 45-54 ปี <input type="radio"/> 5. 55 ปีขึ้นไป	<input type="radio"/> 5
3. ภูมิสูงอุบัติทางการศึกษาในเมืองทุบัน	<input type="radio"/> 1. ค่อนกว่าปริญญาตรี <input type="radio"/> 2. ปริญญาตรี <input type="radio"/> 3. ปริญญาโท <input type="radio"/> 4. ปริญญาเอก <input type="radio"/> 5. ไม่มีอิ่น	<input type="radio"/> 6
4. ฐานะในคำแนะนำหัวหน้าส่วนราชการศึกษา เทศบาลชุมชนท่าน	<input type="radio"/> 1. บุตรอ่อนวัยการกองการศึกษา <sup>*</sup> <input type="radio"/> 2. หัวหน้ากองการศึกษา <sup>*</sup> <input type="radio"/> 3. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา <sup>*</sup> <input type="radio"/> 4. หัวหน้าแผนกการศึกษา <sup>*</sup> <input type="radio"/> 5. หัวหน้างานการศึกษา <sup>*</sup>	<input type="radio"/> 7
5. อายุราชการในคำแนะนำหัวหน้าส่วนราชการศึกษาของท่าน	<input type="radio"/> 1. น้อยกว่า 1 ปี <input type="radio"/> 2. 1 - 5 ปี <input type="radio"/> 3. 6 - 10 ปี <input type="radio"/> 4. 11 - 15 ปี <input type="radio"/> 5. มากกว่า 15 ปี	<input type="radio"/> 8

ตอนที่ 2 แบบสกุนดามวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

แบบสกุนดามตอนนี้ ถามความรู้สึกของหานเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน เวินเกื่อนโอกาสในการเลื่อนขั้น การบังคับบัญชา และเพื่อรวมงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของหาน

กรุณาเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องก้านขวามือ ให้ตรงหรือใกล้เคียงกับความรู้สึกของหานมากที่สุด ว่าข้อความดีไปนี้เป็น จริง หรือ ไม่จริง หรือ ไม่แน่ใจ

	จริง	ไม่จริง	ไม่แน่ใจ	ห้องน้ำส่วนบุคคล
งานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ภาพเจ้ารู้สึกว่า เป็นงานที่ช่วยให้ทำ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 9
เป็นงานประจำ ชาเจ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 10
ก็ถึงขนาดที่ต้องการ นาพอใช .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 11
naïเบื้อ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 12
เป็นงานที่ดี .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 13
ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 14
มีหน้ามีตา .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 15
บรรยายกาศล้านชั่วโมง .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 16
บรรยายกาศล้านชั่วโมง .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 17
เป็นงานที่ก่อประ邈ให้ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 18
เป็นงานที่น่าร่าคล้าย .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 19
เป็นงานที่ส่งเสริมสุขภาพทั้งกายและใจ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 20
เป็นงานที่ทำหายความสามารถ .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 21
คงพึงพอใจอย่างนั้น .....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 22

จริง	ไม่จริง	ไม่แน่ใจ	สำหรับผู้วิจัย
นักลักกลุ่มห้อแท้ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 23
เป็นงานที่ง่าย ธรรมชาติ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 24
เป็นงานที่ในรูปจัดจนสิ้น .....	.....	.....	<input type="radio"/> 25
เป็นงานที่มีทางทำให้ล่าเรื่อง .....	.....	.....	<input type="radio"/> 26
<u>เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่า</u>			
เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายประจำวัน .....	.....	.....	<input type="radio"/> 27
เป็นผลประโยชน์ที่ได้รับที่น่าพอใจ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 28
เกือบจะไม่พอใช้จ่ายในการดำรงชีวิต	.....	.....	<input type="radio"/> 29
แย่มาก	.....	.....	<input type="radio"/> 30
เลี้ยงชีพได้อย่างสุขสนนาย	.....	.....	<input type="radio"/> 31
ไม่นัก	.....	.....	<input type="radio"/> 32
น้อยกว่าที่ควรจะได้รับ	.....	.....	<input type="radio"/> 33
สูงมาก	.....	.....	<input type="radio"/> 34
กำมาก	.....	.....	<input type="radio"/> 35
<u>โอกาสก้าวหน้าในการเลื่อนขั้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่า</u>			
มีโอกาสก้าวหน้าดี .....	.....	.....	<input type="radio"/> 36
มีโอกาสศักดิ์ศรีช่างจากค	.....	.....	<input type="radio"/> 37
การเลื่อนขั้นขึ้นอยู่กับความสามารถ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 38
มีทางศีน	.....	.....	<input type="radio"/> 39
มีโอกาสเลื่อนขั้นดี .....	.....	.....	<input type="radio"/> 40
นโยบายการเลื่อนขั้นในยุคธรรม	.....	.....	<input type="radio"/> 41

จริง	ไม่จริง	ไม่แน่ใจ	สำรวจผู้วิจัย
มีการเลื่อนขั้นไม่ถอยครั้ง .....	.....	.....	<input type="radio"/> 42
มีการเลื่อนขั้นความระมีบยปกติ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 43
โอกาสในการเลื่อนขั้นยุคธรรมชาติ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 44
<u>การบังคับบัญชางานในปัจจุบัน ข้าพเจ้ามี</u> <u>ความรู้สึกว่าบังคับบัญชาเป็นอย่างที่</u>			
ตามข้อแนะนำจากเราเสมอ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 45
เอาใจยาก .....	.....	.....	<input type="radio"/> 46
ไม่สุภาพ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 47
เขมแข็งงานที่ให้เสมอ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 48
รู้จักกาลเทศะ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 49
มีอิทธิพลต่อความรู้สึกในการปฏิบัติงานมาก	.....	.....	<input type="radio"/> 50
หันต่อเหตุการณ์เสมอ .....	.....	.....	<input type="radio"/> 51
ไม่เคยคุยกับอาจารยาเท่าไหร	.....	.....	<input type="radio"/> 52
โนโหงย	.....	.....	<input type="radio"/> 53
ก่อຍอกให้ทราบถึงผลงานของเราเสมอ	.....	.....	<input type="radio"/> 54
ใช้ นำร่องค่าณ	.....	.....	<input type="radio"/> 55
ก่อคิ้ง รื้น	.....	.....	<input type="radio"/> 56
รู้งานดี	.....	.....	<input type="radio"/> 57
แย่มาก	.....	.....	<input type="radio"/> 58
เก่งและฉลาด	.....	.....	<input type="radio"/> 59
ให้คิสระเราในการทำงาน	.....	.....	<input type="radio"/> 60
ให้ความช่วยเหลือยามต้องการ	.....	.....	<input type="radio"/> 61
รักเกียจ	.....	.....	<input type="radio"/> 62

จริง	ไม่จริง	ไม่แน่ใจ	สำรวจผู้วิจัย
เพื่อนร่วมงานที่เกี่ยวข้อง ช้าเพี้ยนสัก วาระเพื่อ的工作ของช้าเพี้ยนสัก			
นาที ..... นาเบ็ค ..... ปีกยาด ..... มีความประทัยอย่าง ..... โง่ หึ้ม ..... มีความรับผิดชอบ ..... ทำงานรวดเร็ว ..... เก่งและฉลาด ..... สร้างศักย์ ..... พูดมาก ..... ไหวพริบดี ..... ชั้นเกียจ ..... ไม่น่าถูก ..... ไม่มีความเป็นส่วนตัวกับใคร ..... กล่องแฟลก กระตือรือร้น ..... ความสนใจแคบ ..... ชื่อสักค์ จังรักภักดี ..... พูดยาก หาตัวไม่ครองเจอ .....			
			○ 63
			○ 64
			○ 65
			○ 66
			○ 67
			○ 68
			○ 69
			○ 70
			○ 71
			○ 72
			○ 73
			○ 74
			○ 75
			○ 76
			○ 77
			○ 78
			○ 79
			○ 80

หมายเหตุ ผลของการตอบแบบสอบถามตามตอนที่ 2 จะสรุปออกมานเป็นความเชิงพอใช้ในการปฏิบัติ  
งานของผู้ที่กำรค่าແນ່ງ ผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก  
และหัวหน้างานการศึกษาของเทศบาลทั่วประเทศ โดยเนลี่ยเป็นส่วนรวม

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

แบบสอบถามตอนนี้ถ้าหากว่ามีความคิดเห็นของท่านที่มีต่อองค์ประกอบที่ส่งผลทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในทำแห่งหน้าส่วนการศึกษาเทศบาล อันได้แก่กลักษณะงานเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่งและระดับ การได้รับการยอมรับนับถือ ผลกระทบโดยชั้นเรียก ลูกน้ำใจ สภาพการทำงาน ภาระผูกพันบัญชา เพื่อนร่วมงาน และเทศบาลและการบริหารงาน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค้านขวามือ ให้ตรงกับค่าประเมินความคิดเห็นของท่าน ในเมื่อค่าระดับการประเมิน

5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างยิ่ง

4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น

3 หมายถึง ท่านยังไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

2 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

1 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างยิ่ง

#### ตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น

ข้อ	รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
		5	4	3	2	1
(0)	งานที่ขาด เวลาปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีภาระหนาแนงอย่างที่ควรได้รับการแก้ไข		✓			

คำอธิบาย ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 หมายถึงว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง ที่จะให้งานที่ขาด เวลาปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ควรได้รับการแก้ไขภาระหนาแนงอย่าง

	5	4	3	2	1	ของนี่ สำหรับบุรุษ
S 1. งานที่ช้าๆเจ้าปัญห์คืออยู่ทุกวันนี้ ช้าๆเจ้า						
มีความคิดเห็นว่า						
1) เป็นงานที่ให้ความเพลิดเพลินทำให้รู้สึกสนุกกับการทำงาน .....						<input type="radio"/> 1
2) ช้าๆเจ้าซ้อมและค่องการปัญห์หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย .....						<input type="radio"/> 2
3) เป็นงานที่มีความสำคัญและมีความหมาย ส่วนรับช้าๆเจ้ามาก .....						<input type="radio"/> 3
4) มีริมายางงานที่กำหนดไว้ถูกต้อง เหมาะสมแล้ว ไม่มากหรือในน้อย จนเกินไป .....						<input type="radio"/> 4
5) เป็นงานที่ง่ายต่อการปัญห์ .....						<input type="radio"/> 5
6) การปัญห์คิงงานเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่มีสิ่งที่จะทำให้ไข้เข้าหรือสกุกงักไป .....						<input type="radio"/> 6
7) งานที่ช้าๆเจ้าปัญห์คิดคำนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ .....						<input type="radio"/> 7
8) ช้าๆเจ้าปัญห์คิงงานในหน้าที่ได้สร้าง บรรจุเบาะมายที่กำหนดเป็นมาตรฐานไว้ .....						<input type="radio"/> 8
9) งานที่ได้รับมอบหมายหรืองานโคง ช้าๆเจ้าทำเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ .....						<input type="radio"/> 9

S 1. งานที่ช้าๆเจ้าปัญห์คืออยู่ทุกวันนี้ ช้าๆเจ้า  
มีความคิดเห็นว่า

1) เป็นงานที่ให้ความเพลิดเพลินทำให้รู้สึกสนุกกับการทำงาน .....

2) ช้าๆเจ้าซ้อมและค่องการปัญห์หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย .....

3) เป็นงานที่มีความสำคัญและมีความหมาย ส่วนรับช้าๆเจ้ามาก .....

4) มีริมายางงานที่กำหนดไว้ถูกต้อง  
เหมาะสมแล้ว ไม่มากหรือในน้อย  
จนเกินไป .....

5) เป็นงานที่ง่ายต่อการปัญห์ .....

6) การปัญห์คิงงานเป็นไปอย่างราบรื่น  
ไม่มีสิ่งที่จะทำให้ไข้เข้าหรือสกุกงักไป .....

7) งานที่ช้าๆเจ้าปัญห์คิดคำนินไปอย่าง  
มีประสิทธิภาพ .....

8) ช้าๆเจ้าปัญห์คิงงานในหน้าที่ได้สร้าง  
บรรจุเบาะมายที่กำหนดเป็นมาตรฐานไว้ .....

9) งานที่ได้รับมอบหมายหรืองานโคง  
ช้าๆเจ้าทำเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ .....

	5	4	3	2	1	สำหรับบุคลากร
10) ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ จนเป็นที่ยอมรับของคนอื่น .....						<input type="radio"/> 10
11) งานที่ปฏิบัติเป็นงานที่ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติได้ รวดเร็ว และถูกความช้านาน .....						<input type="radio"/> 11
12) เป็นงานที่ปฏิบัติได้ทันเวลาที่กำหนด .....						<input type="radio"/> 12
13) เป็นงานที่มองเห็นผลลัพธ์สุดท้าย ได้อย่างชัดเจน .....						<input type="radio"/> 13
14) เป็นงานที่สามารถปรับปรุงวิธีการ ทำงานให้ดีขึ้นได้ .....						<input type="radio"/> 14
15) ข้าพเจ้าได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากงาน ที่ปฏิบัติเสมอ .....						<input type="radio"/> 15
16) เป็นงานที่สามารถตัดสินใจโดย ปราศจากแรงกดดันหรืออิทธิพลใด ๆ .....						<input type="radio"/> 16
17) เป็นงานที่มีการควบคุมการทำงานและ วิธีการทำงานอย่างที่ตามระเบียบราชการ .....						<input type="radio"/> 17
18) เป็นงานที่มีความซับซ้อนมากที่จะจำแนกได้ .....						<input type="radio"/> 18
S 2. <u>เงินเดือนที่ข้าพเจ้าได้รับในปัจจุบัน</u> ข้าพเจ้า มีความคิดเห็นว่า						
1) ข้าพเจ้าได้รับการเพิ่มขั้นเงินเดือน อย่างสม่ำเสมอ .....						<input type="radio"/> 19
2) เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมสมกับปริมาณงาน ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติ .....						<input type="radio"/> 20

	5	4	3	2	1	ส่วนรับผู้วิจัย
3) การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าพเจ้า มีความถูกต้องและยุติธรรมดี ..... .						<input type="radio"/> 21
4) ข้าพเจ้าไม่มีภาระใด ๆ ในการรับเงิน เดือน อันเนื่องมาจากการให้บริการของ เทศบาลตามระบบราชการ .....						<input type="radio"/> 22
5) เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอต่อการใช้ชีวิต ที่จำเป็นในชีวิตครอบครัวของข้าพเจ้า .....						<input type="radio"/> 23
6) จำนวนเงินเดือนที่ได้รับเป็นผล ประโยชน์ที่ข้าพเจ้าพอใจ .....						<input type="radio"/> 24
7) ข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินเดือนไปกับการปฏิบัติ งานราชการมากกว่าใช้จ่ายในครอบครัว .....						<input type="radio"/> 25
<b>S 3. การเลื่อนค่า俸แห่งและระดับ ข้าพเจ้ามีความ เห็นว่า</b>						
1) ข้าพเจ้ามีโอกาสก้าวขึ้นสู่ค่า俸แห่งและ ระดับสูงขึ้นได้อีก .....						<input type="radio"/> 26
2) ข้าพเจ้าได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับ บัญชาเกี่ยวกับโอกาสก้าวหน้าในการเลื่อน ค่า俸แห่งและระดับเดียวกัน .....						<input type="radio"/> 27
3) การเลื่อนค่า俸แห่งและระดับของข้าพเจ้า ถูกต้องและยุติธรรมทุกครั้ง .....						<input type="radio"/> 28

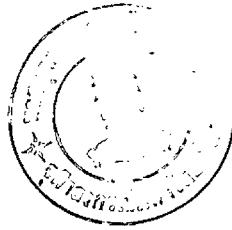
	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
4) การพิจารณาเลื่อนคำแนะนำและระดับของช้าพเจ้าเป็นไปตามระบบราชการ ปัจจุบัน แรงกดค้นหรืออิทธิพลใด ๆ .....						<input type="radio"/> 29
5) ช้าพเจ้าต้องการเลื่อนคำแนะนำและระดับสูงขึ้น เนื่องจากทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น .....						<input type="radio"/> 30
6) การเลื่อนคำแนะนำและระดับของช้าพเจ้าจะทำให้ช้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีหน้ามีตาในสังคม .....						<input type="radio"/> 31
7) งานที่ช้าพเจ้านั้นปฏิบัติส่งเสริมให้ช้าพเจ้าให้เลื่อนคำแนะนำและระดับอย่างคล่องตัว .....						<input type="radio"/> 32
<b>S 4. ค่านภาระยอมรับนับถือ ช้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า</b>						
1) ช้าพเจ้าให้รับภาระยกย่องชมเชยผลสำเร็จของงานทุกครั้งจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน .....						<input type="radio"/> 33
2) ผู้บังคับบัญชาของหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากการในหน้าที่ให้ช้าพเจ้าปฏิบัติมากกว่าคนอื่น .....						<input type="radio"/> 34
3) ช้าพเจ้าได้รับการให้เกียรติจากหน่วยงานมากในกิจกรรมทางงาน .....						<input type="radio"/> 35
4) ช้าพเจ้าได้รับรางวัล จากกลุ่มสำเร็จช่างงานจากเทศบาลเมือง .....						<input type="radio"/> 36

	5	4	3	2	1	ส่วนรับผิดชอบ
5) บูรณาการนักวิชา เพื่อสนับสนุนงาน และบูรณาการศึกษาให้การยอมรับนักศึกษาเป็นพิเศษในการปฏิบัติงาน ในว่าจะ เป็นงาน แต่ละชีวิตหรืองานโดยทั่วไป .....						<input type="radio"/> 37
6) ข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้รับภารกิจของงานแต่ละชีวิตในระดับสูงเสมอ .....						<input type="radio"/> 38
S 5. <u>ท่านปลัดประจำนักเรียนเกือกูล ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า</u>						
1) การให้เงินบำนาญตามแผนความ ระเบียบรากการถูกต้องและเหมาะสมสมควรแล้ว .....						<input type="radio"/> 39
2) การให้สวัสดิการรักษาพยาบาลตาม ระเบียบรากการถูกต้องเหมาะสมสมกับ สภาพเป็นจริงทุกกรณี .....						<input type="radio"/> 40
3) เทคนิคที่ข้าพเจ้าสังกัดให้ความสำคัญ ในการครับสวัสดิการตามระบบราชการ เป็นอย่างดีและรวดเร็ว .....						<input type="radio"/> 41
4) การให้วันหยุดงาน (ลาพักย้อน) ประจำปีแตenhกงานเหมาะสมสมกับปริมาณที่ปฏิบัติ .....						<input type="radio"/> 42
5) สวัสดิการอื่นที่นักเรียนเห็นชอบจากส่วนที่ให้รับ จากระบบราชการที่เทศบาลจัดขึ้น จัดได้ สอดคล้องกับความต้องการของพนักงาน มากที่สุด .....						<input type="radio"/> 43

	5	4	3	2	1	ส่วนบุคคล
6) เทศบาลที่เข้ามาลงกิจกรรมให้พนักงานได้รับ ผลประโยชน์ตอบแทนอย่างทั่วถึงและยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 44
S 6. <u>ค่านิยมของการทำงานในปัจจุบัน</u> ช้าๆ เจ้า มีความคิดเห็นว่า						
1) ช้าๆ เจ้ามีช้าในมีการทำงานในหน้าที่ รับผิดชอบเพียงพอ .....						<input type="radio"/> 45
2) ช้าๆ เจ้ามีช่วงเวลาพักระหว่างช้าในมี การทำงานเพียงพอ .....						<input type="radio"/> 46
3) ช้าๆ เจ้ามีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นใน การทำงานเพียงพอและสะดวกต่อการนำมาใช้	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/> 47
4) ค้องทำงานของช้าเจ้ามีระดับอุณหภูมิ และแสงสว่างเหมาะสม .....						<input type="radio"/> 48
5) การจ่ายเทอกาศของห้องทำงานของ ช้าเจ้าคือและสวยงาม .....						<input type="radio"/> 49
6) ห่าเลี้ที่ต้องการล้านกงงานของเทศบาล คือและเหมาะสม .....						<input type="radio"/> 50
7) รูปแบบทางกายภาพของอาคารล้านกงงาน เทศบาลคือและน่าพอใจ .....						<input type="radio"/> 51
8) ที่ทำงานของช้าเจ้าได้จัดให้มีการปรับ ปรุงสภาพแวดล้อมดัง ๆ ในการทำงานให้ เหมาะสมอยู่เสมอ .....						<input type="radio"/> 52

	5	4	3	2	1	ส่วนรับผู้วิจัย
S7. <u>ค่านการบังคับบัญชา ช้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า</u>						
1) บังคับบัญชาเป็นโภกาสให้ช้าพเจ้าໄດ້						<input type="radio"/> 53
แสดงความคิดเห็นและนิสوانร่วมในการตัดสิน						
ใจปฏิบัติงานของเทศบาลເສນອ .....						
2) บังคับบัญชาให้คำแนะนำในการปฏิบัติ						<input type="radio"/> 54
งานแก้ช้าพเจ้าໄດ້อย่างมีประสิทธิภาพ .....						
3) เมื่อปฏิบัติงานยิ่กผลักบังคับบัญชาจะชี้แจง						<input type="radio"/> 55
ให้ช้าพเจ้าทราบถึงข้อผิดพลาดເສນອ .....						
4) บังคับบัญชาของช้าพเจ้ามีความสามารถ						<input type="radio"/> 56
ในการรุ่งใจให้ช้าพเจ้าปฏิบัติงานໄก์ယลື້						
5) ช้าพเจ้าสามารถเข้าพยบบังคับบัญชาใน						<input type="radio"/> 57
เรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานໄດ້อย่างสะดวก .....						
6) บังคับบัญชาของช้าพเจ้าให้ความเป็นกันเอง						<input type="radio"/> 58
กับช้าพเจ้าหึ้งໃນเวาราชการและ nokเวลา						
ราชการ .....						
7) บังคับบัญชาของช้าพเจ้าเป็นคนเก่งและ						<input type="radio"/> 59
ฉลาดในการบริหารงาน .....						
8) ช้าพเจ้าໄກรับความยุติธรรมจากบังคับ						<input type="radio"/> 60
บัญชาฝ่ายประจำเป็นอย่างที่ .....						
9) ช้าพเจ้าໄກรับความยุติธรรมจากบังคับ						<input type="radio"/> 61
บัญชาฝ่ายการเมืองเป็นอย่างที่ .....						

	5	4	3	2	1	ส่วนรับผิดชอบ
10) ความคิดเห็นและขอเสนอแนะต่าง ๆ ของพนักงานที่มีต่อการบริหารงานเทศบาลให้รับการเอาร来ใช้สู่จากบัญชีกับบัญชาเป็นอย่างดี .....						<input type="radio"/> 62
11) บัญชีกับบัญชาแม้จะสมเซียกยองข้าพเจ้าเสนอ เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานได้ดี .....						<input type="radio"/> 63
12) บัญชีกับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ยอมรับและให้ความเอารมาใช้ในเรื่องที่ข้าพเจ้าให้ความสนใจเป็นพิเศษเสนอ .....						<input type="radio"/> 64
<b>S 8. เกี่ยวกับเพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า</b>						
1) บรรยายถึงการทำงานโดยทั่วไประหว่างเพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าดี .....						<input type="radio"/> 65
2) เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าทุกคนเข้ากันได้ดีมากหังในเวลาปฏิบัติราชการและนอกเวลาราชการ .....						<input type="radio"/> 66
3) เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าส่วนมากเป็นคนมีภาระอันคือบุคคลทั่วไป .....						<input type="radio"/> 67
4) เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะพูดคุยกันในเรื่องที่น่าสนใจเสนอ .....						<input type="radio"/> 68



	5	4	3	2	1	ส่วนผู้วิจัย
--	---	---	---	---	---	--------------

- 5) เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าส่วนมากจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ผลกี .....  
6) เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าจะให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ .....

69

70

#### S 9. เกี่ยวกับเหศบาลและภาระงานของเหศบาล

ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า

- 1) เหศบาลที่ข้าพเจ้าสังกัด ให้ความเอาใจใส่ พนักงานให้ทำงานครองตามความรู้ความสามารถอย่างทั่วถึง .....
- 2) เหศบาลที่ข้าพเจ้าสังกัดมีการปรับปรุงเกี่ยวกับปริมาณงานที่พนักงานปฏิบัติให้เหมาะสมสมอยู่เสมอ .....
- 3) เหศบาลที่ข้าพเจ้าสังกัดให้พนักงานทุกคนได้รับผิดชอบงานอย่างทั่วถึง เหมาะสมและยุติธรรม .....
- 4) เหศบาลที่ข้าพเจ้าสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่ง และระดับแก่นักงานอย่างกว้างขวาง .....
- 5) เหศบาลที่ข้าพเจ้าสังกัดมีหลักเกณฑ์ในการเลื่อนชั้นเงินเดือนที่รักษาเงินเดือนยุติธรรมและเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไป .....

71

72

73

74

75

	5	4	3	2	1	ส่วนบุคคล
6) เทศบาลที่ช้าเพี้ยนไปอย่างในในการ ปฏิบัติงานที่ล่าช้าทุกกรณี .....						<input type="radio"/> 76
7) เทศบาลที่ช้าเพี้ยนไปอย่างในในการเอาไว้ใช้ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพในการ ทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ .....						<input type="radio"/> 77
8) เทศบาลที่ช้าเพี้ยนไปอย่างในมีการ ปรับปรุงนโยบายให้ทันสมัยและสอดคล้อง กับการปฏิบัติงานอยู่เสมอ .....						<input type="radio"/> 78
9) พนักงานทุกคนได้รับการพัฒนาให้ทราบ นโยบายในการปฏิบัติงานของเทศบาลและ สามารถปฏิบัติได้ .....						<input type="radio"/> 79
10) การติดต่อสื่อสารภายในสำนักงาน เทศบาลที่ช้าเพี้ยนไปอย่าง สะวนและรวดเร็ว .....						<input type="radio"/> 80

## ประวัติเชียง

นายพิสิษฐ์ มณีไซย เกิดที่จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาเนื่องด้วยที่จังหวัดลำปาง ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่วิทยาลัยครุเชียงใหม่ และปริญญาตรีทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์ทางด้านการศึกษา ก็อ เป็นครูสอนระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดแสงเมืองมูล) จังหวัดลำปาง โรงเรียนเทศบาลวัดพวงช้าง และโรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะထอย จังหวัดเชียงใหม่ สอนระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนราษฎร์-มณีศึกษา จังหวัดลำปาง สอนระดับวิทยาลัยที่วิทยาลัยครุเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้บริหารการศึกษาที่โรงเรียนราษฎร์-มณีศึกษา จังหวัดลำปาง ตำแหน่งเจ้าของและผู้จัดการโรงเรียนห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปัจจุบันรับราชการสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.

