

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์ และคณะ. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: แพรพิทยา, 2516.

กมล อุดมพันธ์ และคณะ. การบริหารธุรกิจเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไม่ปรากฏปีพิมพ์.

จรัส พิธีศิริ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

จรินทร์ ธนาีรัตน์. ปัทนานุกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ฉัตรวุฒิ ตันนะรัตน์. การพัฒนาธุรกิจผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

ชุม กาญจนประภา. รัฐประศาสนศาสตร์. พระนคร: โรงพิมพ์คุณสภा, 2510.

ทรงค์ สินสวัสดิ์. ผู้นำการเมือง. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2523.

ลงชัย สันติวงศ์. องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

นิพนธ์ คันธ เสรี. มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, 2525.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระบบองค์การบัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ไม่ปรากฏปีพิมพ์.

เนาวรัตน์ วิไลชนม์. การบริหารโรงเรียนในเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: มศว. ประสานมิตร, 2525 (อัดส่วนเนา).

ประคอง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ผุลสตี สดຍມານະ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนล็อค, 2521.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช, 2524.

กัญโญ สารธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

\_\_\_\_\_ . หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช, 2519.

มาลี ไชยอธิรานุวัฒน์. การทดสอบสมบูรณ์ทางสถิติ. ไม่ปรากฏชื่อสถานที่พิมพ์, 2526.

วิชาการ, กรม. รางวัลพระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อธิบดีการพิมพ์, 2525.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

สว่าง ปานมั่น. "แนวคิดในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." ประมวลบทความทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬารังษีการพิมพ์, 2522.

ลัญญา ลัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2523.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน. (โรงเรียนมัธยมศึกษา) กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

สุจินต์ วิศวอธิรานนท์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา มสอ.

กรุงเทพมหานคร: อธิบดีการพิมพ์, 2524.

สุริยัน นนทศักดิ์. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, ไม่ปรากฏปีพิมพ์.

เสนาะ ติyeaw และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

อวยชัย ชะบा และคณะ. "ความเป็นผู้นำ" ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร เล่ม 3 มสอ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.

อรุณ รักษรรัม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.

อาชา เมฆสวรรค์. หลักการบริหาร. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

อุทัย พิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2515.

### บทความ

กมล สุดประเสริฐ. "แนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร.

พฤษภาคม 2526: 8-11.

ชาญชัย อาจินสนาเจาร. "ลักษณะของโรงเรียนมีประสิทธิผล." สารพัฒนาหลักสูตร.

พฤษจิกายน 2527: 10-11.

ธีระชัย บุรณโชคดี และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารครุศาสตร์. ๘ (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521):

16-25.

บุญมี เผรยอด. "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาประเทศ." นักบริหารการศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2522): 13-18.

ประถม ชาญสรรค์. "ประยุทธ์ศิลป์หรือศิลป์ของการเป็นผู้นำ." วารสารการประชาสัมพันธ์. 18 (ธันวาคม 2516): 1-7.

วิจิตร วรุตบางกูร. "ของฝากผู้บริหาร: บุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้นำที่ดี." ประชานาล. ปีที่ 10 ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2521): 14-16.

วิจิตร ชีระกุล. "พฤติกรรมผู้นำ." วิทยาสาร. ปีที่ 26 ฉบับที่ 28 (15 สิงหาคม 2518): 19-21.

สมนัย เกตุทัด. "คุณสมบัติผู้นำ." นิตยสารการท่าเรือ. ปีที่ 29 ฉบับที่ 299 (ธันวาคม 2525): 21-24.

สมพงษ์ ยวงศ์. "ผู้นำ." ประชานาล. 12 (พฤษภาคม 2522): 14-15.

### วิทยานิพนธ์

กล้าหาญ สุดแสน. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดในประเทศไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ดำเนิร์ค ชลสุข. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ทศนา แสงวงศ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ธันด์ ยุระเกตุ. "พฤติกรรมผู้นำกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของแผนกวิชาในวิทยาลัยครู."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ปราโมทย์ เดชะอัมพร. "บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของมหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิรศักดิ์ ทองนาค. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการ

บริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มนัส ไชยศักดิ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

รำพึง อัมเรศ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัยรุ่น คุณรุ่น และความ

เกรงใจของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.

ล่ำยง บ่อน้อย. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมเกียรติ ประสิทธิจิւณิเวชช์. "การศึกษาแบบผู้นำในสภาคังคมสังเคราะห์ : การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ๓ มิติ ของวิลเลียม เจ. เรดคิน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมพงษ์ แย้มประยูร. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

#### ภาษาอังกฤษ

##### Books

Black, James Menzies. "The Real Meaning of Discipline." Handling Problems of Discipline. New York: American Management Association, 1966

Blake, Robert K. and Mouton, Jane S. The Managerial Grid. Houston, Texas: Gulf Publishing, 1964.

Fiedler, Fred E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York: McGraw-Hill, 1967.

Getzels, Jacob W. and Others. Educational Administration as a Social Process. New York: Harper and Row, 1968.

Halpin, Andrew W. The Leadership Behavior of School Superintendents. 2d ed. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago, 1959.

. Theory and Research in Administration. New York: Macmillan Company, 1966.

Hersey, Paul & Blanchard, Kenneth H. Management of Orgainzational Behavior. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1974.

Likert, Rensis. New Pattern of Management. New York: McGraw-Hill Book, Company, 1961.

Napier Rodney W. & Gershenfeld, Matti K. Groups : Theory and Experience. Boston: Houghton Mifflin Cp., 1973.

Riddin, William J. Managerial Effectiveness. New York: McGraw-Hill, 1970.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York: The Free Press, 1974.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

#### Articles

Evenson, Warren L. "Leadership Behavior of High School Principle." National Association of Secondary School Principals Bullentin. XLII (September 1959): 96-101.

Hemphill, John K. "Pattern of Leadership Behavior Associated with Administrative Reputation in the Department of College." Journal of Education Psychology. XLVI (November 1955), 385-401.

Krejie, Robert V. & Morgan, Daryle W. "Determining Sampling Size for Research Activities." Journal of Educational and Psychological Measurement.' Vol. 30, NO. 3 (Autumn 1970): 607-610.

Thompson, A.J. "Leadership Potential in Developing Country." Rural Reconstruction Review. 1 (January 1980): 58-60.

Other Materials

Cole, Katherine W. "The Perceptions of Leader Behavior of Male and Female Administrations in the Archdiocese of Washington, D.C. Secondary Schools." Dissertation Abstracts International, Vol. 38, No. 4, 1977.

Connolly, John P. "The Relationship of Selected Personal and Situational Characteristics to the Perceived Leader Behavior of Chief School Administrators." Dissertation Abstracts. Vol. 36, No. 1 (July 1975): 58-9-A.

Cox, Edward Wilton. "Superiors and Subordinates' Perceptions and Expectation of the Leader Behavior of the Dean of Instruction : A Survey of the North Carolina Community College System." Dissertation Abstracts. Vol. 35, No. 5 (November 1974): 2568-9-A.

Dhurakul, Vichit. "Leadership Behavior of Secondary School Principals in Bangkok, Thailand as Related to <sup>e</sup>Six, Age, Experience and Qualification." Ph.D Dissertation, Education, Administration Brigham Young University, 1972.

Foy, Francis Patrick. "An Analysis of the Leader Behavior of Taxas Community Junior College Deans of Instruction." Dissertation Abstracts. Vol. 35, No. 9 (November 1974): 2475-A.

Marra, Peter R. "Principal's Leadership Behavior Teacher's Decisional Participation, Teacher's Job Satisfaction and Student Achievement." Dissertation Abstracts International. Vol. 39, No. 3, 1978.

Sergiovanni, Thomas J., et. al "Toward A Particulariste Approach to Leadership Style : Some Findings." Educational Administration Abstracts. 4(2) Fall 1969.

ภาคผนวก



ก นว 0309/75

បង្កិតវិភាគបាសប៊ នូវឱកាសក្រសួងអាជីវកម្មបាសប៊  
ពាណិជ្ជកម្ម 10505

๘ มกราคม ๒๕๒๘

## เรื่อง ข้อความร่วมมือในการรักษา

## ເຮັດວຽກ ອົກປະການສໍາມັລືກົກຈາ

สังกีสิ่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เด่น จำนวน 78 โรง

ເដືອນດ້ວຍ ນາງວາරເຈົ້າ ສູ່ພະແນກ ນິສิตປະລຸງມານຫາບັດກີດ ການວິຫານທີ່ການສຶກສາ  
ກໍາລັງທີ່ເນີນການຮັບເຮືອງ “ພຖທິກາຣມກາຮກການກາບໂຫຼາກຂອງຜູ້ບໍ່ທ່ານຂອງໂຮງເຮັດເບີນມັດຍຸສຶກສາຕີເຕັ້ນ  
ໃນສ່ວນງົມມັກຄົກທີ່ໄດ້ຮັບພະຈາກການຈະງວດ ສັງກັດການສ້າມມູນສຶກສາ ດາມການຮັບຮູ້ຂອງຜູ້ບໍ່ທ່ານແລະຄຽງ  
ອາຈານບໍ່” ໃນການມີມັດຈຳຕົວທີ່ການສ້າງວຸດເສື່ອເກີບຮັບຮວມຂໍ້ມູນຕໍ່າງໆ ທີ່ເກີບວ່າວັ້ນໂຄບການ  
ແຈກແບບສ່ວນການແກ່ຜູ້ບໍ່ທ່ານແລະຄຽງອາຈານບໍ່ ໃນໂຮງເຮັດເບີນມັດຍຸສຶກສາຕີເຕັ້ນ ໃນສ່ວນງົມມັກຄົກທີ່ໄດ້ຮັບ  
ພະຈາກການຈະງວດ ຮະຫວັງປີ 2523-2526 ສ້າງວຸດ 78 ໂຮງ ໃນສັງກັດຂອງການສ້າມມູນສຶກສາ  
ກະຊວງສຶກສາການ ທີ່ຈະຮັບຢືນນາມພວມມື

ສັງເຮັນມາເຫື່ອຍຄວາມອນຸເກຣະໜີຄາກທໍານາໄດ້ປ່ອງກົງຈາກພາວຸນໝັດໃຫ້ສົດໄດ້ທໍາການ  
ເກີບຮົບຮ່ວມຂໍ້ມູນຄັ້ງກຳລົງກໍ່າວ ແລະ ນາກຄະກຸລູາມີໜ່ວຍສົວແຈ້ງໄປປັງໂຮງເຮັນຄັ້ງກຳລົງກໍ່າວ. ໄທ້ຄວາມອນຸເກຣະໜີ  
ແກ່ປັນສົດຜູ້ ກີ່ສັກເປັນພະຍາຍດີ່ນີ້

ប៉ុន្តីទិន្នន័យបាលប៊ូ អង់គ្គល់បំផុតនៃការណា និងការរៀបចំសាខាបាលប៊ូ នៅក្នុងប្រទេសអាមេរិក។

### ขอแสดงความนับถือ

جذب

(นางสุประภิญช์ บุนนาค)



ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๔๕๓

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

17 มกราคม ๒๕๒๘

## เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนภูมิภาค

ด้วยนายวาร เซชฐ ลุขแสวง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัย เรื่อง "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ในส่วนภูมิภาคที่ได้รับพระราชทานรางวัล สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอาจารย์" มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ในส่วนภูมิภาคที่ได้รับพระราชทานรางวัล ระหว่างปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๖ จำนวน ๗๘ โรง ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัยดังกล่าว

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนักนือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

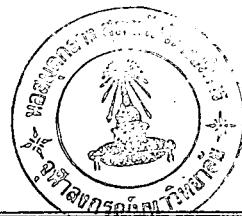
โทร. ๒๘๒๒๖๓๖

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. โรงเรียนข้อมูลคึกขาดเด่นขนาดเล็ก\*

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	โรงเรียนท่าแพพิทยาคม	เมือง	เพชรบูรณ์
2	โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา	บางกระเจ้า	พิษณุโลก
3	โรงเรียนเกตุมวงศ์วรวิทยา	เมือง	สุพรรณบุรี
4	หนองปลาหมกพิทยาคม	บ้านโป่ง	ราชบุรี
5	โรงเรียนพอ.เงินวิทยาคม	เมือง	นครปฐม
6	โรงเรียนพระมหาธีรัชคากิจ เชก	พระมหาบูรี	สิงห์บุรี
7	โรงเรียนบ้านชีวิทยา	บ้านหมี่	ลพบุรี
8	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคร	ปะนาเระ	บุต米尔ี
9	โรงเรียนราษฎร์ศิริวิทย์	รามัน	ยะลา
10	โรงเรียนสายร้อยยอดวิทยาคม	ปราณบูรี	ประจวบคีรีขันธ์
11	โรงเรียนยะหาศิริยานุวุฒิ	ยะหา	ยะลา
12	โรงเรียนตะเครียะวิทยาคม	ระโนด	สงขลา
13	โรงเรียนปากพะ喻นพิทยาคร	ปากพะ喻น	พัทลุง
14	โรงเรียนกะปงพิทยาคม	กะปง	พังงา
15	โรงเรียนทรายบูลวิทยา	ทรายบูล	ยโสธร
16	โรงเรียนภูวิทยา	ประเทศไทย	นครราชสีมา
17	โรงเรียนน้ำสวายวิทยา	เมือง	หนองคาย
18	โรงเรียนค้อวังวิทยาคม	ค้อวัง	ยโสธร
19	โรงเรียนภูจำานวิทยาคม	คำ เชื่องแก้ว	ยโสธร
20	โรงเรียนนาดีวิทยา	เมือง	สุรินทร์
21	โรงเรียนหนองงูเหลือມวิทยาคม	จักราช	นครราชสีมา
22	โรงเรียนเมืองนครนายก	เมือง	นครนายก
23	โรงเรียนนิคมวิทยา	บ้านค่าย	ระยอง

\* ขนาดของโรงเรียนใช้ตามปีที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกในปีนั้น ๆ



2. โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดกลาง\*

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	โรงเรียนนาน้อย	นาน้อย	น่าน
2	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์	ศรีเทพ	เพชรบูรณ์
3	โรงเรียนสายงามชุมปักษ์	สามง่าม	พิจิตร
4	โรงเรียนสระบุรีเทียมวิทยาคม "สังวร เจริญประชาคมอุปถัมภ์"	เมือง	นครปฐม
5	โรงเรียนวัดสิงห์	วัดสิงห์	ชัยนาท
6	โรงเรียนชัยนาดาลวิทยา	ชัยนาดาล	ลพบุรี
7	โรงเรียนคลองหลวงวิทยาคม	คลองหลวง	ปทุมธานี
8	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	บางบ่อ	สมุทรปราการ
9	โรงเรียนปากท่อวิทยาคม	ปากท่อ	ราชบุรี
10	โรงเรียนป้อมนาคราชสวัสดิยานนท์	เมือง	สุพรรณบุรี
11	โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาณ"	เบตง	ยะลา
12	โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์	เมือง	สตูล
13	โรงเรียนพิปูนสังฆารักษ์ประชาอุทิศ	พิปูน	นครศรีธรรมราช
14	โรงเรียนกันตังพิทยากร	กันตัง	ตรัง
15	โรงเรียนเกาะแಡ้วพิทยาสรรค์	เมือง	สงขลา
16	โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	คลองท่อม	ยะลา
17	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ศรีธาตุ	อุดรธานี
18	โรงเรียนบ่วงสายสินอัมพวนวิทยา	บ่วงสายสิน	อุบลราชธานี
19	โรงเรียนชุมพล โพนพิสัย	โพนพิสัย	หนองคาย
20	โรงเรียนพระเจริญวิทยา	พระเจริญ	หนองคาย
21	โรงเรียนจักราชวิทยา	จักราช	นครราชสีมา
22	โรงเรียนพินิจพิทยาคม	เมือง	หนองคาย
23	โรงเรียนร่องคำ	ร่องคำ	กาฬสินธุ์
24	โรงเรียนชลุงรัชดาภิเษก	ชลุง	จันทบุรี

\* ขนาดของโรงเรียนใช้ตามบัญชีโรงเรียนที่รับคัดเลือกในปีนั้น ๆ

๓. โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดใหญ่

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	โรงเรียนเฉลิมชัยวัฒน์สตรี	เมือง	พิษณุโลก
2	โรงเรียนนครสวรรค์	เมือง	นครสวรรค์
3	โรงเรียนบุญวานิชวิทยาลัย	เมือง	ลำปาง
4	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	เมือง	นครปฐม
5	โรงเรียนสามชุกรัตน์โภคาราม	สามชุก	สุพรรณบุรี
6	โรงเรียนสมบูรณ์ปราการ	เมือง	สมุทรปราการ
7	โรงเรียนสตรีนนทบุรี	เมือง	นนทบุรี
8	โรงเรียนเบญจมราชนิเวศน์	เมือง	ราชบุรี
9	โรงเรียนเส้าไห้ "วิมลวิทยานุกูล"	เส้าไห้	สระบุรี
10	โรงเรียนเชียงใหม่	เชียงใหม่	นครศรีธรรมราช
11	โรงเรียนสตรีภูเก็ต	เมือง	ภูเก็ต
12	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	หาดใหญ่	สงขลา
13	โรงเรียนทุ่งสง	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
14	โรงเรียนสภาราชินี	เมือง	ตรัง
15	โรงเรียนสว่างศึกษา	สว่างแดนดิน	สกลนคร
16	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	เมือง	ร้อยเอ็ด
17	โรงเรียนสุรนาครวิทยา	เมือง	นครราชสีมา
18	โรงเรียนสตรีศึกษา	เมือง	ร้อยเอ็ด
19	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	เมือง	ขอนแก่น
20	โรงเรียนบุกตาหาร	เมือง	บุกตาหาร
21	โรงเรียนสุรินทร์	เมือง	สุรินทร์
22	โรงเรียน Narin Khol	เมือง	อุบลราชธานี
23	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	เมือง	ชัยภูมิ
24	โรงเรียนราย่องวิทยาคม	เมือง	ราย่อง
25	โรงเรียนชลกันยานุกูล	เมือง	ชลบุรี
26	โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	เมือง	ชลบุรี

โรงเรียนจอมพระประศาสรค์  
อําเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์

24 มกราคม 2528

เรียน อาจารย์ที่นับถือยิ่ง

ผบช.เรียนอาจารย์ด้วยใจจริงว่า ผบช.มีความสนใจอย่างมากตลอดมาเกี่ยวกับ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาตี่เด่นที่ได้รับพระราชทานรางวัล จึงตัดสินใจเสนอโครงการร่วมวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาตี่เด่นในส่วนภูมิภาค  
ที่ได้รับพระราชทานรางวัล สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู-อาจารย์"  
ต่อภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏว่าได้รับความ  
เห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ที่จะให้วิจัยเรื่องนี้ และขณะนี้นักที่ดิจิตวิทยาลัยได้อุปนิธิให้เริ่มดำเนิน  
การเรื่องนี้แล้ว

ผบช.จึงขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์เป็นอย่างสูง ในการตอบแบบสอบถามความการ  
วิจัยฉบับนี้ ทั้ง ๆ ที่ผบช.ตระหนักรู้ว่าการกิจของอาจารย์นั้นมีมากมาย แต่ก็ไม่อาจที่จะหลีกเลี่ยง  
ที่จะขอความอนุเคราะห์และความเห็นใจจากอาจารย์ในครั้งนี้ได้ หากมีสิ่งใดที่ผบช.สามารถ  
ทดลองในความหวังดี และความช่วยเหลือ ที่ผบช.ได้รับจากอาจารย์ในครั้งนี้ ผบช.ยินดีด้วยความ  
เต็มใจยิ่ง

เมื่ออาจารย์ตอบข้อมูล เรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณามอบให้ผู้ช่วยฯ ฝ่ายธุรการ/  
หัวหน้าหมวดวิชาของท่าน เพื่อผบช.จะได้มีหนังสือมาขอรับจากท่านในเร็ว ๆ นี้ด้วยไป

กราบขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายราเชชฐ์ สุขแสวง)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น  
ในส่วนภูมิภาค ที่ได้รับพระราชทานรางวัล สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุ - อาจารย์

โดย

นายวราเชษฐ์ สุขแสวง

นิสิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำชี้แจง เกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้คือการถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับพระราชทานรางวัล เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารเท่านั้น มิได้มีจุดประสงค์เพื่ออื่นใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงโดยมิต้องลงชื่อ

#### 2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นที่ได้ยึดถือและปฏิบัติ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### คำชี้แจง

โปรดเลือกหมายเลขอหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่านแล้ววงกลมล้อมหมายเลขอหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง เช่น ถ้า Lisit ก็วงกลมรอบหมายเลข 1

##### ตัวอย่าง

ข้อ ๐ สถานภาพ

- |          |               |
|----------|---------------|
| ① โสด    | 2) สมรส       |
| 3) หม้าย | 4) แยกกันอยู่ |

1. ตำแหน่ง                    1) ผู้บริหาร                    2) ครุ-อาจารย์
2. เพศ                        1) ชาย                        2) หญิง
3. อายุ
- 1) 18 - 29 ปี                    2) 30 - 39 ปี
- 3) 40 - 49 ปี                    4) มากกว่า 49 ปี
4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนน้อยที่สุดต่อเดือนแห่งนี้
- 1) 1 - 10 ปี                    2) 11 - 20 ปี
- 3) 21 - 30 ปี                    4) มากกว่า 30 ปี
5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (เฉพาะผู้บริหารตอบ)
- 1) 1 - 5 ปี                    2) 6 - 10 ปี
- 3) 11 - 15 ปี                    4) 16 - 20 ปี
- 5) มากกว่า 20 ปี
6. ภูมิภาคศึกษา
- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี                    2) ปริญญาตรี
- 3) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหาร

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด

หากผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหาร โปรดพิจารณาตามความเป็นจริงว่า ท่านยังได้แสดงพฤติกรรมแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด

หากผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครุ-อาจารย์ โปรดพิจารณาตามความเป็นจริงว่า ผู้บริหารท่านได้แสดงพฤติกรรมแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด

ถ้าแสดงพฤติกรรมนั้น มากที่สุด หรือ เสมอ ๆ ให้วางกลมข้อ ก

ถ้าแสดงพฤติกรรมนั้น มาก หรือ บ่อยครั้ง ให้วางกลมข้อ ข

ถ้าแสดงพฤติกรรมนั้น น้อย ให้วางกลام ข้อ ค

ถ้าแสดงพฤติกรรมนั้น น้อยที่สุด หรือ ไม่มีเลย ให้วางกลม ข้อ ง

พฤติกรรมทางการบริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ผู้บริหารแสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจทัศนคติของท่านอย่างชัดเจน.....	ก	ข	ค	ง
2. ผู้บริหารนำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน.....	ก	ข	ค	ง
3. ผู้บริหารปกคล้องผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่เชี่ยบขาด.....	ก	ข	ค	ง
4. ผู้บริหารดำเนินการทำงานที่บกพร่อง.....	ก	ข	ค	ง
5. ผู้บริหารผูกจากับผู้ร่วมงานด้วยท่าทีน่าเกรงขาม.....	ก	ข	ค	ง
6. ผู้บริหารมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานทำ.....	ก	ข	ค	ง
7. ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า.....	ก	ข	ค	ง
8. ผู้บริหารวางแผนมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไว้แน่นอน.....	ก	ข	ค	ง
9. ผู้บริหารเน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา.....	ก	ข	ค	ง
10. ผู้บริหารลังเลเริ่มการใช้ระเบียบปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่วางไว้.....	ก	ข	ค	ง

พฤติกรรมทางการบริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
11. ผู้บริหารย้ำให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของท่านในหน่วยงาน.....	ก	ข	ค	ง
12. ผู้บริหารขอร้องให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่วางไว้.....	ก	ข	ค	ง
13. ผู้บริหารแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความบุ่งหวังของหน่วยงานที่มีต่อผู้ร่วมงาน.....	ก	ข	ค	ง
14. ผู้บริหารสอนส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล.....	ก	ข	ค	ง
15. ผู้บริหารสอนส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด	ก	ข	ค	ง
16. ผู้บริหารช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน.....	ก	ข	ค	ง
17. ผู้บริหารช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานซึ่งช่วยในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน.....	ก	ข	ค	ง
18. ผู้บริหารประพฤติดนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย.....	ก	ข	ค	ง
19. ผู้บริหารหาโอกาสสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน.....	ก	ข	ค	ง
20. ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการตอบคำถามกับผู้ร่วมงาน.....	ก	ข	ค	ง
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ในสวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน	ก	ข	ค	ง
22. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงานของท่าน....	ก	ข	ค	ง
23. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามลำพังโดยไม่มีการหารือใคร.....	ก	ข	ค	ง
24. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ .....	ก	ข	ค	ง
25. ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้ที่เท่าเทียมกัน..	ก	ข	ค	ง
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปัจจุบันแปลง	ก	ข	ค	ง
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว.....	ก	ข	ค	ง
28. ผู้บริหารพยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนากันอยู่.....	ก	ข	ค	ง

พฤติกรรมทางการบริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ.....	ก	ข	ค	ง
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป.....	ก	ข	ค	ง

## ประวัติผู้เขียน

นายวารเชชฐุ สุขแสวง เกิดวันที่ 2 กรกฎาคม 2491 ที่บ้านเลขที่ 34 หมู่ที่ 1  
ต.จอมพระ อ.จอมพระ จ.สุรินทร์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา<sup>๑</sup>  
จากวิทยาลัยครุอุบลราชธานี เมื่อ พ.ศ.2511 ประกาศนียบัตรพิเศษครุภัณฑ์ พ.ศ.2514  
และการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ปี พ.ศ.2519

เริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูจัดવา โรงเรียนบ้านปะ ตำบลจอมพระ<sup>๒</sup>  
อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2511  
และลาออกจากสังกัดเดิม มาดำรงตำแหน่งครูตรี โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อำเภอจอมพระ<sup>๓</sup>  
จังหวัดสุรินทร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่<sup>๔</sup>  
โรงเรียนเมืองลึงวิทยา อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา<sup>๕</sup>  
กระทรวงศึกษาธิการ

