

ชุดการสอนตาม เอกศกภาพวิชาการแพทย์เบื้องต้นตามหลักสูตรอบรม

บุคลากรสาธารณสุข



ว่าที่ร้อยตรี วิญญู มีมงคล

004709

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

INDIVIDUALIZED INSTRUCTIONAL PACKAGES  
FOR MEDICAL AUXILIARIES CURRICULUM

Mr. Winyoo Meemungkung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Communication  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1977

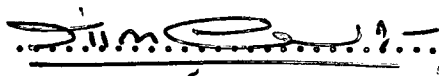
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

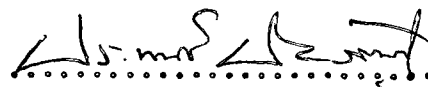
คณบดี

คณะกรรมการ ทววจวิทยานิพนธ์



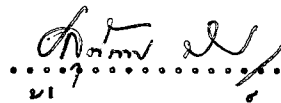
ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สภา วราภรณ์)



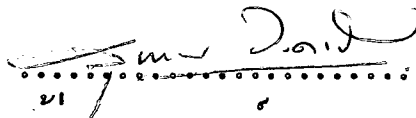
กรรมการ

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ประพนธ์ ปิยะรัตน์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑาคม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์นายแพทย์ ประพนธ์ ปิยะรัตน์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

ชุดการสอนวิชาการ แพทย์ เบื้องต้นตามหลักสูตร อบรมบุคลากรสาธารณสุข

โดย

วาทิร อยทธิ วิทยุ มีมั่งคั่ง

แผนกวิชา

สัตตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุติการสอนตามเอกัตภาพ วิชาการแพทย์เบื้องต้น ตามหลักสูตรอบรม  
บุคลากรสาธารณสุข

ชื่อ วาที่รอยศรี วิญญู มีมั่งคั่ง แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สองประการคือ (1) เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับวิชา  
การแพทย์เบื้องต้น ตามหลักสูตรอบรมบุคลากรสาธารณสุข และ (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของ  
ชุดการสอนที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ 90/90

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยได้เลือกเนื้อหาเรื่อง "โรคพิษสุนัขบ้า" มาสร้างชุดการสอน โดยใช้ระบบการผลิต  
ชุดการสอนแผนจุฬาฯ และนำชุดการสอนไปทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพตามขั้นตอน 3 ขั้นตอน คือแบบ  
หนึ่งข้อหนึ่ง แบบกลุ่ม และแบบสนทนา เพื่อปรับปรุงชุดการสอนให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 90/90  
ในการทดลองทุกครั้งผู้เรียนต้อง (1) ทำแบบสอบถามก่อนเรียน ซึ่งได้ผ่านการทดสอบอำนาจจำแนก  
ความยากและความเที่ยงมาแล้ว (2) ทำแบบประเมินผลในหน่วยบทเรียน และ (3) ทำแบบสอบถาม  
หลังเรียน เสร็จแล้วผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวัดความก้าวหน้าของนักเรียน ในการเรียนจาก  
ชุดการสอน และหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น

## ผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบ ปรากฏว่าชุดการสอนมีประสิทธิภาพ 88.00/90.13 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แสดงความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น



Results :

The results of this study indicated that Packages on "Dental caries" were efficient at 88.00/90.13 respectively meeting the set Standard of 90/90. The pre-test and Post-test scores, yielding a significant difference at the 0.01 Level, indicated that after learning from these package the trainees' Knowledge was increased.

## กิติกร วมประกาศ

งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลาย  
ท่าน บุคคลแรกที่ได้อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้อกำลังใจ และควบคุมการวิจัยครั้งนี้ด้วยความ  
กรุณาอย่างสูงสุด คือ ศาสตราจารย์นายแพทย์ ประพนธ์ ปิยะรัตน์ (ผู้อำนวยการโครงการพัฒนา  
บริการอนามัยชุมชนและการศึกษาศัลยกรรม ฝ่ายการแพทย์และอนามัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)  
ผู้ให้คำแนะนำทางวิชาการก็คือ แพทย์หญิง คุณฉวี สุทธิปริยาศรี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์  
ไพรัช คีส์คจิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์ วชิรินทร์ มรรคทองแก้ว ให้ความช่วยเหลือหาภาพ  
ประกอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสร้างชุดการสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน  
ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาวาสติศัลยกรรม อาจารย์ สุภา สิ้นสกุล และอาจารย์ สุภาณี รัชตะประกร  
ให้ความช่วยเหลือโดยทั่วไป รวมทั้งเจ้าหน้าที่ในสวนราชการที่เกี่ยวข้องที่เป็นแหล่งข้อมูล เช่นคณะ  
ทันตแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โรงพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์ กองฝึกอบรม กระทรวงสาธารณสุข และแหล่งปฏิบัติการทดลอง ได้แก่ สำนักงาน  
สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ศูนย์ฝึกและอนามัย(ภาคกลาง) และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด  
ชลบุรี จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วิญญู มีมั่งคั่ง





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
วิธีการรรมประกาศ .....	ช
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	8
สมมุติฐานของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ขอขอบคุณเบื้องต้น .....	10
คำจำกัดความ .....	10
วิธีดำเนินการวิจัย .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
คำนิยามศัพท์ .....	13
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	15
สื่อการสอนและชุดการสอน .....	19
แนวคิดบางประการเกี่ยวกับชุดการสอน .....	23
องค์ประกอบของชุดการสอน .....	24
ประเภทของชุดการสอน .....	26
คุณลักษณะของชุดการสอน .....	28
คุณค่าของชุดการสอน .....	29
ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬาฯ .....	30
แบบจำลองระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬาฯ .....	31



บทที่	หน้า
การกำหนดระดับประสิทธิภาพของชุดการสอน .....	36
ชุดการสอนกับการสอนแบบโปรแกรม .....	37
หลักการตั้งวัตถุประสงค์ .....	37
วิธีสร้าง Package .....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	49
ทดสอบและปรับปรุงเพื่อหาประสิทธิภาพ .....	51
การวิเคราะห์ผล .....	51
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอน .....	57
ตารางวิเคราะห์ .....	58
5    สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	68
ผลการวิจัย .....	69
อภิปรายผลการวิจัย .....	70
ขอเสนอแนะ .....	72
บรรณานุกรม .....	74
ภาคผนวก ก. แผนภูมิแนะนำชุดการสอน .....	80
ภาคผนวก ข. ชุดการสอน .....	88
ภาคผนวก ค. ประมวลภาพการทดลอง .....	198
ประวัติการศึกษา .....	200