



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลงานวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2)

เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง "การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา." ครั้งที่ 3 12-16 กันยายน 2526 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2526.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2514.

บทความ

สถิต นิยมญาติ. "การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา." วารสารมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรกฎาคม 2522 : 21-25.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14(14) : เมษายน-พฤษภาคม 2523 : 68-83.

เอกสารอื่น ๆ

กองแผนงาน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2526)." กรุงเทพฯ : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา).

กมล กล้าหาญ. "การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดสุโขทัย ธรรมมาธิราช." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กฤษณีย์ อุทุมพร. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กุลวิจิรา ทรยางกูร. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของการบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย ระหว่างปีงบประมาณ 2521-2523." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จรรยา วิรุฬห์รัตน์. "สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

จิตราภา กุณฑลบุตร. "สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "ระเบียบการและหลักสูตร." กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัดสำเนา).

_____. "ระเบียบ ประกาศ และหลักปฏิบัติ." กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา).

_____. "ข้อมูลนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ลาออก ให้ออก จำหน่ายชื่อออก และพ้นสภาพ ปีการศึกษา
2514-2524." กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
(อัดสำเนา).

_____. "รายงานประจำปี." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____. "รายงานประจำปี." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ทองอินทร์ วงศ์ไสสร, อ่างถึงใน สุนีย์ ช่างเจริญ. "ปัจจัยจัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

การสอนในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พรทิพย์ ถาวรจักร์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พรทิพย์ ทิพย์พิช. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521-2523." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ลักขณา วิเศษศรีศักดิ์. "ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิสาข์ เกษประทุม. "การวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "ประสิทธิภาพการผลิตมหาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา).

โสภกา ผ่องชัยกุล. "ปัญหาการออกกลางคันของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค : การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เสาวณีย์ ดิษฐ์วัฒน์. "โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิหลังต่างกัน : การเปรียบเทียบ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศศิธร แมนสงวน. "การเปรียบเทียบมูลหลังของบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่าง
กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

Abigial, Anderson Inoz. "Characteristics of Adult Dropouts and
Persister in University B.A. Level Programs." Dissertation
Abstracts International : The Humanities and Social Sciences.
(June 1979) : 7109-A.

Clark, Kenneth B. "The Negro Student at Intregate College."
Educational of the Disadvantage. New York : Holt, Rinchart
and Winston, Inc. 1967.

Davis, George Sangara, JR. "A Study of Classroom Factors Related to
Drop Out in Adult Education." Dissertation Abstracts
International : The Humamities and Social Sciences. (April
1974) : 2174-A.

Dulniak, Denis Joseph. "Predicting Freshmen Dropouts at montana
State University Using Selected Institutional Data."
Dissertation Abstracts Interantional : The Hunamities and
Social Sciences. Vol. 42 No. 08 (February 1982) : 3455-A -
3456-A.

Johnson, Albert Eugene, JR. "Freshmen Attrition at Baker University :
A discriminant Study of Persisters, Voluntary Withdrawers and
Academic Dropouts 1975, 1978." Dissertation Abstracts
International : The Hunanities and Social Sciences. Vol.42

No.02 (August 1981) : 569-A - 570-A.

Joseph, Allison. "A Study of Dropouts in Louisiana Vocational
Technique Schools." Dissertation Abstracts Interantional :
The Humanities and Social Sciences. Vol.36 No.09 (November
1972) : 2248-A.

Martinson, Susan Patricia. "A study of the Differences between
Freshmen Dropouts and Persisters at the University of Kansas,
Fall Semester, 1977." Dissertation Abstracts International :
The Humanities and Social Sciences. Vol.41 No.01 (July 1980):
127-A.

Paydarfar, Mohammad. "An Analysis of Several Selected Variables
and their Relationships to Two-year College Student Dropout."
Dissertation Abstracts International : The Humanities and
Social Sciences. Vol.38 No.6 (ca.1977) : 3322-A - 3323-A.

Roush, John Alen. "A Comparative Study of Academically Disadvantaged
Persisters and Dropouts of Miami University." Dissertation
Abstracts Intervational : The Humanities and Social Sciences.
Vol.40 No.30 (1979) : 1307-A.



ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย :
ภูมิหลัง และการรับรู้สาเหตุ

คำชี้แจง

1. การสอบถามครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพส่วนตัวและสาเหตุที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของท่านในขณะที่ท่าน เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด ซึ่งข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะถือเป็น "ความลับ"
2. ผลการศึกษาครั้งนี้ จะสรุปออกมาเป็นส่วนรวม ไม่เฉพาะเจาะจงต่อบุคคลใด
3. แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของนิสิต

ตอนที่ 2 การรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสาเหตุสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสำเร็จการศึกษา

4. การตอบแบบสอบถาม

ได้ชี้แจงรายละเอียดไว้ในแต่ละตอนแล้ว

5. การส่งแบบสอบถามคืน

เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว ขอให้โปรดติดจดหมายนำออก แล้วส่งแบบสอบถามคืน โดยใช้ซองซึ่งแนบมาให้พร้อมแล้ว และขอความอนุเคราะห์ส่งมาทางไปรษณีย์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของท่านขณะที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ๗ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ ขณะที่ท่าน เริ่ม เข้าศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

3. จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา (นับรวมตัวท่านด้วย).....คน

4. ท่านเป็นบุตรคนที่.....

5. สถานภาพสมรสขณะที่กำลังศึกษา

โสด

แต่งงาน

หย่า

หม้าย (คู่สมรสถึงแก่กรรม)

6. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน คือ

กรุงเทพฯ

ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาคตะวันออก

ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ

7. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ท่านใช้เวลาเดินทางจากสถานที่ทำงานหรือที่พักอาศัยมาถึง
สถานศึกษาประมาณ

$\frac{1}{2}$ ชม.

1 ชม.

$1\frac{1}{2}$ ชม.

2 ชม.

8. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่

มี

ไม่มี

9. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทหรือต่ำกว่า ท่านประกอบอาชีพหรือไม่
- ประกอบอาชีพแล้ว ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ
10. ถ้าท่านประกอบอาชีพแล้ว อาชีพของท่าน คือ
- รับราชการ ค้าขาย
- รับจ้าง ทำงานรัฐวิสาหกิจ
- ประกอบอาชีพส่วนตัว ทำงานในสถานศึกษาเอกชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ถ้าท่านประกอบอาชีพแล้ว รายได้ประจำของท่านอยู่ในระดับใด
- ต่ำกว่า 3,001 บาท 3,001 - 4,000 บาท
- 4,001 - 5,000 บาท 5,001 - 6,000 บาท
- สูงกว่า 6,000 บาทขึ้นไป
12. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทหรือต่ำกว่า ผู้ที่ช่วยรับผิดชอบในเรื่องค่าใช้จ่ายของท่าน เมื่อท่านยังไม่ได้ประกอบอาชีพ
- บิดาและมารดา บิดา
- มารดา ช่วยตนเองโดยการทำงานพิเศษ
- ญาติ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. รายได้ที่ท่านได้รับทั้งหมดเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน จัดอยู่ในประเภทใด
- รายได้น้อยกว่ารายจ่าย รายได้เท่ากับรายจ่าย
- รายได้สูงกว่ารายจ่าย
14. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา สถานที่พักอาศัยของท่านคือ
- บ้านบิดาและ/หรือมารดา บ้านเช่า
- บ้านของตนเอง บ้านญาติ
- หอพัก บ้านเช่าชื่อของตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา
- ต่ำกว่าประถมศึกษา ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อุดมศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา | <input type="radio"/> ประถมศึกษา |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="radio"/> อุดมศึกษา | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

17. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา สถานภาพสมรสของบิดามารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> บิดามารดาอยู่ร่วมกัน | <input type="radio"/> หย่า |
| <input type="radio"/> บิดาและมารดาถึงแก่กรรม | <input type="radio"/> บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม |
| <input type="radio"/> บิดามารดาแยกกันอยู่โดยมิได้หย่า | |

18. อาชีพของบิดา

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> รับราชการ | <input type="radio"/> ค้าขาย |
| <input type="radio"/> ประกอบอาชีพส่วนตัว | <input type="radio"/> รับจ้าง |
| <input type="radio"/> เกษตรกร | <input type="radio"/> ทำงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

19. อาชีพมารดา

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> รับราชการ | <input type="radio"/> ค้าขาย |
| <input type="radio"/> ประกอบอาชีพส่วนตัว | <input type="radio"/> รับจ้าง |
| <input type="radio"/> เกษตรกร | <input type="radio"/> ทำงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

20. วุฒิการศึกษาสูงสุด และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ปริญญาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย |
| <input type="radio"/> ประกาศนียบัตรชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย |
| <input type="radio"/> ปริญญาโท จากมหาวิทยาลัย |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

21. คณะวิชาที่ท่านศึกษาในระดับปริญญาโท ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คือ

22. เหตุผลที่ท่าน เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ต้องการเพิ่มเงิน เดือนหรือปรับวุฒิ
- เพื่อเพิ่มคุณวุฒิหรือต้องการหาความรู้เพิ่มเติม
- ความก้าวหน้าในอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ เพื่อรอทำงานทำ
- เรียนตามเพื่อน ต้องการเปลี่ยนงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
23. ถ้าท่านทำงานขณะที่กำลังศึกษา ท่านมาศึกษาโดยหัวหน้าหน่วยงานอนุญาตให้ท่าน
- ลาเรียนเต็มเวลา ลาเรียนเป็นบางเวลา
- ไม่ได้ลาเรียน
24. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ท่านมีความขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอนหรือไม่
- มี ไม่มี
25. ถ้ามีความขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอน สาเหตุของความขัดแย้ง
- ขัดแย้งด้านวิชาการ ขัดแย้งเรื่องส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. ท่านมีปัญหาในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนิสิต หรือไม่
- มี ไม่มี
27. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ท่านสนใจศึกษา กฎ ระเบียบ และประเภทต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- มากนักน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก
- ปานกลาง น้อย
- น้อยที่สุด
28. ในช่วงสุดท้ายที่ท่านศึกษาอยู่ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านได้เรียนรายวิชา (Course work) ครบตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต แล้วหรือยัง
- ครบตามหลักสูตรแล้ว ยังไม่ครบตามหลักสูตร
29. ในช่วงสุดท้ายที่ท่านศึกษาอยู่ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วหรือยัง
- ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไว้ครบตามหลักสูตรแล้ว
- ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไปบ้างแล้ว ยังไม่ได้ลงทะเบียนเลย

30. ถ้าท่านลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว ท่านมีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์หรือไม่

มี

ไม่มี

31. ถ้ามีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ท่านคิดว่ามีปัญหาคืออะไรที่ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสำเร็จการศึกษา

ศึกษาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่มีเวลาที่จะอุทิศให้กับการทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่

มีปัญหาเรื่องเครื่องมือในการวิจัย

งบประมาณไม่พอ เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์สูงมาก

มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ เนื่องจากมีอุปสรรคทางด้านวิชาการ

เรื่องที่ทำการวิจัยยากเกินไป

มีความขัดแย้งส่วนตัวระหว่างท่านกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความขัดแย้งด้านวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำบากในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่มีเวลาให้กับท่านอย่างเพียงพอ

เกิดความเบื่อหน่ายในการทำวิทยานิพนธ์ต่อให้สำเร็จ เนื่องจากใช้เวลาในการ

ทำวิทยานิพนธ์ไม่ต่อเนื่องกัน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านส่วนตัวและครอบครัว
2. ด้าน เศรษฐกิจและสังคม
3. ด้านการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้สาเหตุการออกกลางคัน โดยทั่วไปของท่าน แต่ละข้อความมีระดับความคิดเห็นไว้ให้ท่านเลือกตอบ 6 ระดับ โดยขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ระบุไว้ ซึ่งในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- ระดับที่ 6 เป็นสาเหตุมากที่สุด หมายความว่า ท่านรับรู้และเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็นสาเหตุอย่างมากที่สุดที่ทำให้ท่านออกกลางคัน
- ระดับที่ 5 เป็นสาเหตุมาก หมายความว่า ท่านรับรู้และเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็นสาเหตุอย่างมาก ที่ทำให้ท่านออกกลางคัน
- ระดับที่ 4 เป็นสาเหตุปานกลาง หมายความว่า ท่านรับรู้และเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็นสาเหตุไม่มากไม่น้อย ที่ทำให้ท่านออกกลางคัน
- ระดับที่ 3 เป็นสาเหตุน้อย หมายความว่า ท่านรับรู้และเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็นสาเหตุที่ส่วนน้อยที่ทำให้ท่านออกกลางคัน
- ระดับที่ 2 เป็นสาเหตุน้อยที่สุด หมายความว่า ท่านรับรู้และเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็นสาเหตุน้อยที่สุด ที่ทำให้ท่านออกกลางคัน
- ระดับที่ 1 ไม่เห็นสาเหตุเลย หมายความว่า ท่านรับรู้และเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าไม่เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านออกกลางคัน

การรับรู้สาเหตุการออกกลางคัน	มากที่สุด 6	มาก 5	ปานกลาง 4	น้อย 3	น้อยที่สุด 2	ไม่เป็น สาเหตุเลย 1
<p>1. <u>ด้านส่วนตัวและครอบครัว</u></p> <p>1.1 สุขภาพไม่ดี</p> <p>1.2 มีความกังวลใจในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>1.3 แต่งงานในระหว่างศึกษา</p> <p>1.4 เสียสละให้คนอื่น ๆ ในครอบครัว หรือผู้ที่ต้องรับผิดชอบ เร็วก่อน</p> <p>1.5 พ่อแม่หรือพี่น้องไม่เห็นด้วยกับการศึกษาต่อ</p> <p>1.6 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ไม่ราบรื่น</p> <p>1.7 บ้านหรือสถานที่ทำงานอยู่ไกล ไม่สะดวกในการเดินทางมาศึกษา</p> <p>1.8 ใด้งานทำระหว่างที่ศึกษาอยู่</p> <p>1.9 มีงานและภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ในครอบครัว เช่น เลี้ยงบุตร ตั้งครรภ์ อุปการะญาติพี่น้อง ฯลฯ</p> <p>1.10 ต้องทำงานพิเศษขณะที่กำลังศึกษา</p> <p>2. <u>ด้านเศรษฐกิจและสังคม</u></p> <p>2.1 มีภาระการเงินเพิ่มขึ้น</p> <p>2.2 ต้องรับผิดชอบด้านการเงินของบุคคลอื่น เช่น ญาติพี่น้อง ครอบครัว ฯลฯ</p>						

การรับรู้สาเหตุการออกกลางคัน	มากที่สุด 6	มาก 5	ปานกลาง 4	น้อย 3	น้อยที่สุด 2	ไม่เป็น สาเหตุเลย 1
<p>2.3 ขาดผู้รับผิดชอบด้านการเงิน</p> <p>2.4 รายได้ของครอบครัวไม่เพียงพอ</p> <p>2.5 เป็นหนี้สินเพราะขยืมเงินมาใช้ จ่ายในการศึกษาของตนเอง</p> <p>2.6 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาสูงมาก</p> <p>2.7 ผู้บังคับบัญชาไม่ให้การสนับสนุน ในการศึกษาต่อ เท่าที่ควร</p> <p>2.8 เพื่อนร่วมงานมีทัศนคติไม่ดีที่ท่าน ได้มีโอกาสมาศึกษาต่อ</p> <p>2.9 ถ้ายังศึกษาต่อจะทำให้เสียโอกาส ในเรื่องตำแหน่งหน้าที่การงาน</p>						
<p>3. <u>ด้านการศึกษา</u></p> <p>3.1 เมื่อเข้ามาเรียนแล้วเห็นว่าหลัก สูตรไม่ตรงกับความต้องการ</p> <p>3.2 หลักสูตรที่ศึกษาไม่ทันสมัย</p> <p>3.3 สาขาวิชาที่เรียนไม่ตรงกับที่ทำอยู่</p> <p>3.4 ลาออกจากสาขาวิชาเดิมเพื่อไป ศึกษาในสาขาวิชาใหม่</p> <p>3.5 คิดว่าถ้าเรียนจบในสาขาที่กำลัง ศึกษาก็อาจจะหางานทำไม่ได้</p> <p>3.6 พื้นฐานความรู้ทางสาขาวิชาที่ เรียนไม่เพียงพอ</p> <p>3.7 ต้องไปศึกษาต่อต่างประเทศ</p> <p>3.8 ศึกษามากกว่า 1 สถาบันในขณะ เดียวกัน</p>						

การรับรู้สาเหตุการออกกลางคัน	มากที่สุด 6	มาก 5	ปานกลาง 4	น้อย 3	น้อยที่สุด 2	ไม่เป็น สาเหตุเลย 1
3.9 ไม่ค่อยมีเวลาค้นคว้าเพิ่มเติม						
3.10 มีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับค้นคว้าหาความรู้ในสาขา วิชาที่ศึกษาอยู่						
3.11 วิธีการสอนของอาจารย์ไม่น่า สนใจ						
3.12 ความสามารถทางด้านวิชาการ ของผู้สอนไม่เพียงพอ						
3.13 ไม่พอใจวิธีการประเมินผลของ อาจารย์						
3.14 ขาดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน นิสิตด้วยกัน						
3.15 ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มของ นิสิต						
3.16 ไม่ได้ศึกษาและติดตาม กฎ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของสถานศึกษา						
3.17 การบริการทางด้านวิชาการของ สถานศึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อการ ศึกษาเท่าที่ควร เช่น หนังสือ ตำรา เอกสาร ไม่เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา						

การรับรู้สาเหตุการออกกลางคัน	มากที่สุด 6	มาก 5	ปานกลาง 4	น้อย 3	น้อยที่สุด 2	ไม่เป็น สาเหตุเลย 1
3.18 ไม่พอใจระบบการบริหารงาน ของบัณฑิตวิทยาลัยในส่วนของ ข้อบังคับ						
3.19 ไม่พอใจระบบการบริหารงาน ของภาควิชาในส่วนของ ข้อบังคับ						
<u>ตั้งแต่ข้อ 3.20 เป็นต้นไป ให้ตอบเฉพาะ ผู้ที่ทำวิทยานิพนธ์แล้ว</u>						
3.20 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่มี เวลาให้คำปรึกษาเพียงพอ						
3.21 ไม่มีเวลาไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากมีภาระงานอย่างอื่น						
3.22 เกิดความขัดแย้งด้านวิชาการ กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์						
3.23 เกิดความขัดแย้งส่วนตัวกับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์						
3.24 ไม่พอใจหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ คณะกรรมการแก้ไขให้						
3.25 ต้องกลับไปทำงานต่อ เลยทำให้ เกิดความเบื่อหน่ายที่จะทำ วิทยานิพนธ์ต่อให้สำเร็จ						
3.26 ต้องทำงานไปด้วยและทำวิทยา นิพนธ์ไปด้วย ทำให้ไม่มีเวลา ที่จะอุทิศให้กับการทำวิทยานิพนธ์ อย่างเต็มที่						

ตอนที่ 3 ไปรตแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. การเรียนการสอนในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อต่อไปนี้

1.1 หลักสูตรที่ศึกษา
.....
.....

1.2 วิธีการสอนของอาจารย์
.....
.....

1.3 วัสดุอุปกรณ์การศึกษา (รวมทั้งการบริการด้านหนังสือ ตำรา ในห้องสมุด)
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุที่สำคัญที่ทำให้ท่านไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนระดับ
ปริญญาโทบัณฑิตในครั้งนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นางฉวีวรรณ วัฏฏานนท์ เกิดเมื่อ 6 กรกฎาคม 2496 สำเร็จการศึกษา
ชั้นปริญญาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปทุมวัน)

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย