



บทที่

บทนำ

มูลเหตุจูงใจและความจำเป็นมาของปัญหา

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังขยายตัวในทิศทางต่างๆ อย่างเต็มที่ รัฐบาลกำลังเร่งรัดพัฒนาการทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ระบบวัฒนธรรมและสังคมกำลังดำเนินไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อน จำนวนประชากรก็เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย และภายในสภาพสังคมดังกล่าวนี้ย่อมอาศัยการติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มชนทุกกลุ่มทางต่างๆ และระหว่างรัฐบาลกับประชาชนอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังเพิ่มการติดต่อกับสังคมนอกประเทศเพิ่มขึ้นด้วย ในการสื่อสารภายในระบบสังคมที่ซับซ้อนเช่นนี้ จำเป็นจะต้องมีสื่อมวลชน (mass media) ที่มีประสิทธิภาพ ในบรรดาสื่อมวลชนที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบัน หนังสือพิมพ์รายวันก็เป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งซึ่งมีอิทธิพลและบทบาทต่อสังคมไทยเป็นอย่างมาก เพราะสามารถแพร่ขยายไปยังบุคคลต่างๆ ในสังคมได้ทั่วถึง

นิสิตนักศึกษาไทยเป็นกลุ่มชนกลุ่มหนึ่งในวอร์ชนของสังคมไทย มีบทบาทและความหมาย
สังคมยกย่องว่าเป็นผู้มีความรู้ ความคิด และหวังว่านิสิตนักศึกษา
ไปในอนาคต และในปัจจุบันนิสิตนักศึกษาซึ่งกำลัง
ในจำนวนมากมาประมาณสามหมื่นคน ซึ่งนับว่า
นักศึกษาว่านิสิตนักศึกษาเหล่านั้นสนใจอ่าน
มากที่สุดตลอดจนมีลักษณะนิสัยในการอ่าน
และเรื่องราวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว
ทุกคนพบและประจักษ์ชัดขึ้นโดยนักวิทยาศาสตร์
จึงเกี่ยวกับสถานที่และโปรแกรม
หนังสือพิมพ์อยู่เสมอตามท้องสมุด
หรือหาหนังสือพิมพ์รายวันเอาไว้

เช่น ร้านกาแฟ เป็นต้น และ ดร. เกษม ศิริสัมพันธ์ ได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาในหน้า
หนังสือพิมพ์หน้าแรกของหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งพิมพ์ออกจำหน่ายในกรุงเทพฯ จำนวน ๑๔ ฉบับ
ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปรากฏว่าหนังสือพิมพ์ซึ่งนำมาวิเคราะห์นั้นได้เสนอข่าวส่วนใหญ่
เป็นข่าวอาชญากรรม และรองลงมาเป็นข่าวชาติ (national news) ผลของการวิเคราะห์
ครั้งนี้อาจเป็นเครื่องแสดงให้เห็นความนิยมของชาวไทยในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันอย่างหนึ่ง
ก็ได้ จึงเป็นที่น่าสงสัยว่า นิสิตนักศึกษาจะมีแนวโน้มในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในคอลัมน์และ
เรื่องราวประเภทใดบ้าง ดังนั้นผู้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จึงได้นำเอาปัญหาและข้อสงสัยดังกล่าว
เป็นแนวทางในการวิจัย

จุดมุ่งหมายในการวิจัย

จุดมุ่งหมายทั่วไป

๑. เพื่อศึกษาลักษณะการอ่านโดยทั่ว ๆ ไปซึ่งเป็นส่วนประกอบของความสนใจของ
นิสิตนักศึกษาต่อเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน
๒. เพื่อศึกษาและสำรวจว่านิสิตศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับใดมากที่สุด
๓. เพื่อศึกษาและสำรวจว่านิสิตนักศึกษาสนใจต่อเรื่องราวประเภทใดบ้างในหนังสือ
พิมพ์รายวัน

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

๑. เพื่อศึกษาลักษณะการอ่าน หรือ นิสัยในการอ่านอันเป็นส่วนประกอบของความ
สนใจ คือ

* เกษม ศิริสัมพันธ์, รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน
ในกรุงเทพฯ ๑๔ ฉบับ, แผนกวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ก. ความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งจำเป็น
- ข. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ
- ค. การทราบข่าวที่สำคัญจากหนังสือพิมพ์รายวัน
- ง. การทราบข่าวที่สนใจเป็นพิเศษจากหนังสือพิมพ์
- จ. วิธีอ่านหนังสือพิมพ์
- ฉ. สถานที่ซึ่งไปอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ
- ช. วิธีหาหนังสือพิมพ์มาอ่าน
- ซ. การซื้อหนังสือพิมพ์อ่านเอง
- ฅ. จำนวนเวลาที่ใช้ในการอ่านครั้งหนึ่ง ๆ
- ญ. ความเชื่อในหนังสือพิมพ์
- ฎ. เวลาที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์

๒. เพื่อสำรวจว่ามีคอลลัมน์ใดบ้างที่นิสิตนักศึกษาอ่านเป็นประจำ อ่านเป็นบางครั้ง และไม่อ่านเลย

- ๓. เพื่อศึกษาว่ามีคอลลัมน์ใดบ้างที่นิสิตนักศึกษานหญิง และนิสิตนักศึกษาชายอ่านเป็นประจำ
- ๔. เพื่อศึกษาว่านิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๔ อ่านคอลลัมน์ใดบ้างเป็นประจำ

สมมุติฐานในการวิจัยครั้งนี้

- ๑. นิสิตนักศึกษามีลักษณะของการอ่านโดยทั่ว ๆ ไปดังนี้
 - ก. ใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ ๓๐ นาที
 - ข. นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุดเป็นส่วนมาก
 - ค. นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ
 - ง. นิสิตนักศึกษาอ่านข่าวต่าง ๆ ที่สนใจโดยละเอียด
 - จ. นิสิตนักศึกษามีความเชื่อในหนังสือพิมพ์ประมาณ ๕๐ %
- ๒. นิสิตนักศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐมากที่สุด
- ๓. นิสิตนักศึกษาอ่านข่าวและคอลลัมน์ที่เป็นสารประโยชน์มากกว่าเรื่องราวเบา ๆ

๘. นิสิตนักศึกษา มักจะอ่านข่าวซึ่งเกี่ยวกับวิชาการที่ตนกำลังศึกษาอยู่
๘. นิสิตนักศึกษาระดับปีที่ ๔ หรือปีสุดท้ายจะอ่านข่าวหนัก (hard news) มากกว่านิสิตนักศึกษาระดับปีที่ ๑
๖. นิสิตนักศึกษารายอ่านข่าวหนัก (hard news) มากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง

ขอบเขตของการวิจัย

๑. การวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับเฉพาะนิสิตนักศึกษารายและหญิงซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปีที่ ๑ ระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๔ หรือปีสุดท้ายในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ของมหาวิทยาลัย ๔ แห่งในกรุงเทพฯ ๖ คือ

- ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ค. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ง. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
- จ. มหาวิทยาลัยศิลปากร

๒. เรื่องราวต่าง ๆ ที่นำมาประกอบในการวิจัยครั้งนี้ มาจากหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งพิมพ์ออกจำหน่ายในกรุงเทพฯ ระยะเวลาเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๘ รวม ๘ ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์ข่าวไทย หนังสือพิมพ์เกียรติศักดิ์ หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์สยามนิกร และหนังสือพิมพ์พิมพ์ไทย

๓. การวิจัยครั้งนี้เกี่ยวข้องกับลักษณะนิสัยในการอ่านของนิสิตนักศึกษา ลักษณะเหล่านี้ล้วนแต่เป็นส่วนประกอบของความสนใจทั้งสิ้น นอกจากนี้ยังทำการวิจัยเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ว่านิสิตนักศึกษาอ่านคอลัมน์ใดเป็นประจำ อ่านคอลัมน์ใดเป็นบางครั้ง และอ่านคอลัมน์ใดน้อยที่สุดหรือไม่อ่านเลย

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. เสนอหัวข้อวิจัยใหม่แก่มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติ
๒. ออกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล

ตามเลขที่ เป็นได้

- ๓. เลือกสุ่มตัวอย่างจากนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง ๕ โดยใช้วิธี stratified random sampling method
- ๔. ทำการทดสอบแบบสอบถาม
- ๕. แจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างและเก็บกลับคืน
- ๖. นำแบบสอบถามมากรอกคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำเสนอผลต่อไป

ประโยชน์ของการวิจัย

- ๑. นิสิตนักศึกษาจะไดทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของตน อันอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการอ่านให้ดียิ่งขึ้น
- ๒. อาจารย์ผู้สอนจะได้ประโยชน์ในการพิจารณาเลือกใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์ในการสอน
 - ๓. ผลการวิจัยครั้งนี้อาจจะมีประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐบาลซึ่งมีหน้าที่ควบคุมและส่งเสริมการหนังสือพิมพ์ของประเทศ
 - ๔. ผลของการวิจัยอาจจะเป็นแนวทางแก่ผู้ดำเนินกิจการหนังสือพิมพ์ในการที่จะจัดเสนอเนื้อหาและเรื่องราวต่าง ๆ ลงในหนังสือพิมพ์ของตน เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมและความพอใจของผู้อ่าน
 - ๕. ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ในเมืองไทย โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์กับกลุ่มชนต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวงการสื่อสารมวลชนของเราเป็นอย่างยิ่ง

ข้อจำกัดของการวิจัย

เนื่องจากว่าผู้ทำวิจัยไม่มีเวลาเพียงพอและขาดทุนทรัพย์ที่จะจ้างผู้ช่วยมาดำเนินงาน ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จึงไม่สมบูรณ์พอ เพราะว่ามีได้มีการสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม (schedual reviews) ทั่วๆ ไป ดังนั้น เราจึงไม่สามารถจะกล่าวลงไปได้ชัดเจนว่านิสิตนักศึกษาสนใจในสื่อมวลชนต่าง ๆ ได้จริงร่อยเป๋อร์เช่นใด ในบางครั้งนิสิตนักศึกษาอาจจะตอบแบบสอบถามว่า สนใจในข่าวการเมือง จริงแล้วเคยอ่านข่าวนี้อย่างบางครั้งหรือไม่เคยอ่านเลยก็เป็นได้ หากมีการ

ตามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาซึ่งเป็นข่าวที่เกิดขึ้นในระยะเวลานี้ ใกล้เคียงแก่ผู้ชมหรือสอบถามความก็จะเป็นการมีขึ้น ความไม่สมบูรณ์อีกประการหนึ่งก็คือ ในการเลือกตัวแทนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นั้น ได้เลือกมาเฉพาะนักศึกษา ซึ่งมาเรียนเป็นประจำเท่านั้น มิได้เลือกมาจากผู้ที่กำลังทำราชการหรืออยู่ทางไกลออกไปด้วย ทั้งนี้เนื่องจากความกระตือรือร้นนั่นเอง

อย่างไรก็ดี ขอบเขตที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ก็อาจจะ เป็นเครื่องวัดความสนใจของนิสิตนักศึกษา ต่อเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันได้พอสมควรและใกล้เคียง

คำจำกัดความ

๑. ความสนใจ หมายถึง หน้าที่ และความรู้สึกซึ่งบังเอิญออกมาและ เพ่งเล็งจิตใจไปยังสิ่งหนึ่งสิ่งใด น.ธ. ฑูม ชูมสาย กล่าวไว้ว่า "ความสนใจอาจจะ เป็นชั่วครู่ชั่วขณะ หรืออาจจะ เป็นความรู้สึกอยู่ในตัวคนเป็นเวลานาน ๆ ก็ได้... ความสนใจในสิ่งหนึ่งจะปรากฏให้เห็นได้โดยการที่ เราได้เพ่งเล็งอย่างมากและมีจิตใจจ่อต่อสิ่งนั้น" ซึ่งตามความหมายที่กล่าวมานี้ เราอาจจะแยก ส่วนประกอบของความสนใจได้ดังนี้ คือ

- ก. ความรู้สึกว่าสิ่งที่ตนสนใจนั้นเป็นสิ่งจำเป็น
- ข. มีการกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งนั้นเสมอ ๆ
- ค. เพ่งเล็งติดตามเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งนั้นโดยใช้เวลาพอสมควร

๒. เรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ในที่นี้หมายความถึง เนื้อหาที่พิมพ์ลงในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งมีข่าว บทความ จดหมาย สารคดี ประกาศแจ้งความ และ ฯลฯ ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้นำเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ทั้ง ๔ ฉบับมาจัดทำบัญชีโดยเลือกขึ้นเนื้อหาจากฉบับถึงกับมารวมกัน เช่น คอลัมน์ข่าวบริการประชาชนต่าง ๆ หมายถึง ประกาศแจ้งจับผู้ก่อความวุ่นวายจากแนวชนบท ไร่นาของนายบ้านเขา ชายของเก่า และ ฯลฯ เป็นต้น การจัดทำบัญชีขึ้นนี้อาจมองว่า เรื่องราวหนังสือพิมพ์ซึ่งออกจำหน่ายในระยะเดือนมกราคม และ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๘ เป็นหลัก

๓. สนใจ

น.ธ. ฑูม ชูมสาย, จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน, มงคลการพิมพ์, พระนคร

การวิจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยได้ค้นคว้าศึกษาถึงการวิจัยที่ผู้อื่นได้ทำเอาไว้ในทำนองเดียวกัน ปรากฏว่าสำหรับประเทศไทยไม่มีการวิจัยในทำนองนี้มาก่อนเลย นอกจากการวิจัยในระดับปริญญาตรีของ นายสมเกียรติ โสมภา^๑ นิสิตปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ในหัวข้อเรื่อง "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ สนใจ" การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ สนใจเนื้อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมากน้อยเพียงใด และสนใจเนื้อเรื่องประเภทใดบ้าง ผู้วิจัยได้เลือกสุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา ๓ ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมในโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดพระนครและธนบุรี ซึ่งมีห้องสมุด ผู้วิจัยได้คัดเลือกนักเรียนหญิง ๔๔๔ คน และนักเรียนชาย ๔๔๒ คน และจัดเนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันออกเป็น ๑๑ หมวดหมู่ กำหนดให้นักเรียนเลือกตอบคำถามที่สนใจมากที่สุดเพียง ๑๐ ข้อเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ผลของการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ สนใจในหมวดเรื่องความรู้ทางวิชาการมากที่สุด และรองลงมาคือ หมวดเรื่องข่าวต่างประเทศและการศึกษา ที่รองลงมาอีก คือ ข่าวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์

สำหรับในต่างประเทศได้มีการสำรวจ ศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่คั้งนี้ คือ ได้มีผู้สันักในคานคือสารมวชนหลายคน (various sources) ได้สำรวจพบว่า ประชาชนชาวอเมริกันหนุ่มสาวประมาณ ๔๕ - ๕๐ % อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ๆ ละ ๑ หรือ ๒ ฉบับเป็นประจำ และจากการสำรวจจะพบอีกว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านหนังสือพิมพ์กับการอ่านหนังสืออื่น ๆ อยุ่ด้วย คือ ผู้ที่อ่านหนังสืออื่น ๆ เช่น หนังสือก่ารา นวนิยาย จะมีอัตราในการอ่าน

^๑สมเกียรติ โสมภา, เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษา ๓ สนใจ, วิทยานิพนธ์, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๓.

^๒Wilbur Schramm and others, Mass Communication, University of Illinois Press, Urbana, 1960. p.p. 390-490

หนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำวันอัตราสูงมาก คือร้อยละ ๔๑ แต่ผู้ที่ไม่อ่านหนังสืออื่น ๆ จะอ่านหนังสือพิมพ์รายวันร้อยละ ๗๖ ตัวเลขดังกล่าวจะแสดงให้เห็นว่าผู้ที่มีการศึกษาหรือกำลังเล่าเรียนอยู่นั้นจะมีอัตราในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันสูง

✓ Wilbur Schramm และ David M. White ได้ทำการวิจัยเมื่อวันที่ ๑๐ และ ๑๑ มกราคม ๒๔๘๒ ในเมือง Illinois ใช้ประชากรหนึ่งแสนคนเลือกสุ่มตัวอย่างมาเพียง ๓๔๖ คน โดยผลการวิจัยดังนี้

๑. ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันนั้นพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมตอนต้นชาวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ร้อยละ ๑๕.๒ โดยนักเรียนหญิงอ่านร้อยละ ๑๖.๗ นักเรียนชายอ่านร้อยละ ๑๓.๗ นักเรียนชั้นมัธยมปลาย (high school) อ่านข่าวในหนังสือพิมพ์ร้อยละ ๑๔.๔ โดยนักเรียนหญิงอ่านร้อยละ ๑๗.๔ นักเรียนชายอ่านร้อยละ ๒๑.๐ ส่วนนิสิตนักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย (college) ปรากฏว่า อ่านข่าวหนังสือพิมพ์ร้อยละ ๑๔.๗ โดยหญิงอ่านร้อยละ ๑๘.๗ ชายอ่านร้อยละ ๒๐.๗

จะเห็นได้ว่า อัตราในการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ตามระดับชั้นการศึกษา

✓ ๒. ในด้านอัตราการอ่านข่าวประเภทต่าง ๆ นั้นพบว่า สำหรับข่าวที่ไหลลต่อผู้อ่านช้า (delayed reward news) เช่น ข่าวคนเศรษฐิกิจ สุขภาพ มโหฬาสังคม และการเมือง เป็นต้น นั้น นักเรียนชั้นมัธยมตอนต้นอ่านร้อยละ ๑๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมปลายอ่านร้อยละ ๒๒.๗ และนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอ่านร้อยละ ๒๕.๓ สำหรับข่าวซึ่งไหลลต่อผู้อ่านทันที (immediate reward news) เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา ข่าวการกินเงินบล เป็นต้นนั้น นักเรียนชั้นมัธยมตอนต้นอ่านร้อยละ ๑๔.๔ นักเรียนชั้นมัธยมปลายอ่านร้อยละ ๑๘.๒ นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอ่านร้อยละ ๑๗.๗

✓ ๓. สำหรับการเปรียบเทียบการอ่านข่าวอาชญากรรมนั้นปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมตอนต้นอ่านข่าวอาชญากรรมร้อยละ ๒๔.๖ / ชายอ่านร้อยละ ๒๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมปลาย หญิงอ่านร้อยละ ๓๓.๒ ชายอ่านร้อยละ ๒๗.๔ นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย หญิงอ่านร้อยละ ๒๘.๗ ชายอ่านร้อยละ ๒๕.๗

จะเห็นได้ว่า นิสิตนักศึกษาหญิงมีอัตราการอ่านสูงกว่านิสิตนักศึกษาชาย

๔. สำหรับการอ่านข่าวสารประโชยชนต่าง ๆ (Public affair news) พบว่า
 นักเรียนชั้นมัธยมคนชายอ่านรายละ ๒๓.๔ หญิงอ่านรายละ ๑๓.๕ นักเรียนชั้น
 มัธยมปลายชาย อ่านรายละ ๒๕.๖ หญิงอ่านรายละ ๒๐.๐ นิสิตนักศึกษาใน
 มหาวิทยาลัย ชายอ่านรายละ ๓๐.๑ หญิงอ่านรายละ ๒๖.๑

สำหรับคอลัมน์บรรณาธิการ (Editorial) ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมคนชาย
 อ่านรายละ ๒๓.๐ หญิงอ่านรายละ ๑๗.๖ นักเรียนชั้นมัธยมปลาย ชายอ่านรายละ ๓๕.๐
 หญิงอ่านรายละ ๒๓.๖ นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอ่านรายละ ๔๐.๓ ชาย
 อ่านรายละ ๓๖.๖

จะเห็นได้ว่า นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจะอ่านข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและชาว
 ที่ใช้ความกิดวิจารณ์ต่าง ๆ สูงที่สุด

๕. สำหรับข่าวตลกขำขันต่าง ๆ นั้น มีผู้สนใจอ่านดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมคนชายอ่านรายละ ๕๕.๕

นักเรียนชั้นมัธยมคนหญิงอ่านรายละ ๕๕.๕

นักเรียนชั้นมัธยมปลายชายอ่านรายละ ๕๗.๐

นักเรียนชั้นมัธยมปลายหญิงอ่านรายละ ๕๓.๕

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชายอ่านรายละ ๕๖.๕

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหญิงอ่านรายละ ๓๓.๓

สำหรับชาวสังคมต่าง ๆ มีผู้สนใจอ่านดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมคนชายอ่านรายละ ๕.๒

นักเรียนชั้นมัธยมคนหญิงอ่านรายละ ๑๐.๓

นักเรียนชั้นมัธยมปลายชายอ่านรายละ ๕.๕

นักเรียนชั้นมัธยมปลายหญิงอ่านรายละ ๑๗.๑

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชายอ่านรายละ ๕.๖

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหญิงอ่านรายละ ๑๕.๕

สำหรับชาวเกาหลี มีตัวเลขที่คนพบดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมตอนปลายชาวเกาหลีร้อยละ	๑๗.๑
นักเรียนชั้นมัธยมตอนเหนือชาวเกาหลีร้อยละ	๒.๘
นักเรียนชั้นมัธยมปลายชายชาวเกาหลีร้อยละ	๒๓.๐
นักเรียนชั้นมัธยมปลายหญิงชาวเกาหลีร้อยละ	๑๕.๓
นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชายชาวเกาหลีร้อยละ	๒๑.๘
นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหญิงชาวเกาหลีร้อยละ	๑๖.๓

จะเห็นได้ว่า นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีอัตราการอ่านข่าวที่เป็นสาระประโยชน์มากกว่านักเรียนซึ่งเรียนในชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย และในทางตรงกันข้ามนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจะสนใจทอล์กโชว์เบา ๆ น้อยลง และเป็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นชายสนใจอ่านข่าวกีฬาในอัตราสูง

นอกจากนี้ ยังมีการสำรวจที่เชื่อถือได้จากแหล่งต่าง ๆ (various sources^๕) พบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันดังนี้ คือ

๑. ชาวอเมริกันหนุ่มสาวประมาณ ๘๐ % อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ และตัวเลขประเภทเดียวกันนี้จะสูงในอังกฤษ เยอรมัน และสแกนดิเนเวีย และปรากฏว่า ชาวฝรั่งเศสหนุ่มสาวอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณ ๘๖ % ชาวอิตาลีอ่านประมาณ ๗๗ % ชาวฟิลิปปินส์อ่านประมาณ ๗๓ % (ชาวฟิลิปปินส์ตามชนบทอ่านประมาณร้อยละ ๓๘.๐๐) และชาวญี่ปุ่นหนุ่มสาวร้อยละ ๗๐ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ ประเทศอาหรับก็มีผู้อ่านหนังสือพิมพ์ร้อยละ ๗๐ เช่นเดียวกัน เป็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับประชาชนชาวฮ่องกงนิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันร้อยละ ๘๘

๒. ในประเทศสวีเดนและประเทศอียิปต์นี้มีเปอร์เซ็นต์ของผู้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันแยกประเภทตามการศึกษาดังนี้ คือ

^๕Wilbur Schramm, The Process and Effect of Mass Communication, University of Illinois Press, 1961. p. 79-79

	<u>ประถมศึกษา</u>	<u>มัธยมศึกษา</u>	<u>มหาวิทยาลัย</u>
ประเทศซีเรีย	๔๖.๐๐ %	๖๔.๐๐ %	๖๕.๐๐ %
ประเทศอียิปต์	๖๕.๐๐ %	๗๕.๐๐ %	๘๕.๐๐ %

๓. ในประเทศญี่ปุ่นได้มีการศึกษาสำรวจเพื่อทดสอบว่าการศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ อยางไรบ้าง ? ซึ่งปรากฏผลดังนี้

	Primary	Middle	College High School
Foreign news	16.9 %	23.0 %	54.2 %
Political news	24.7 %	25.3 %	65.6 %
Economics news	10.1 %	20.7 %	40.0 %
Police news	52.8 %	41.1 %	60.0 %
Cultural news	7.9 %	23.0 %	37.0 %
Comic Strip	56.2 %	52.9 %	51.1 %
Book review	4.5 %	17.2 %	34.2 %
Display ads.	35.5 %	32.1 %	14.3 %

๔. ได้มีการสำรวจเกี่ยวกับจำนวนเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันด้วย ซึ่งปรากฏว่า โดยอัตราเฉลี่ยแล้ว

ชาวอเมริกันอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ	๔๐ นาที
ชาวฝรั่งเศสอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ	๑๕ - ๓๐ นาที
ชาวฮ่องกงอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ	๓๐ นาที
ชาวอังกฤษอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ	๒๕ - ๓๐ นาที

๕. โดยปกติจะมีความแตกต่างกันอย่างมากในอัตราการอ่านระหว่างผู้หญิงและผู้ชายและชนิดของเรื่องราวต่าง ๆ ที่อ่าน Nippon Shimbun Kyoka ได้ทำการสำรวจพบว่าในจำนวนผู้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เป็นชายประมาณ ๔๖ % และมีหญิง ๖ % เท่านั้นที่อ่านข่าวการเมืองในประเทศ ส่วนข่าวการเมืองต่างประเทศนั้นมีผู้อ่านที่เป็นชายร้อยละ ๓๓ ที่เป็นหญิงร้อยละ ๖ เท่านั้น

นอกจากนี้ ยังได้มีการสำรวจถึงแหล่งที่มาของข่าวการเมือง สำหรับผู้ที่ฟังและผู้ที่ไม่ได้ฟังวิทยุ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ความเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ด้วยดังนี้

<u>แหล่งข่าวการ เลือกตั้ง</u>	<u>ผู้ฟัง (ร้อยละ)</u>	<u>ผู้ไม่ฟัง (ร้อยละ)</u>
วิทยุ	๔๐.๒	๓๓.๓
หนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์	๓๒.๔	๔๑.๗
เพื่อนและญาติ	๒๕.๕	๒๒.๐
นักปาฐกและจากทางชนกษาว	๒.๐	๓.๐

จะเห็นได้ว่า ผู้ที่รับฟังวิทยุมีร้อยละ ๔๐.๒ จะไดทราบข่าวเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และร้อยละ ๓๓.๓ สำหรับผู้ไม่ฟังที่ทราบเรื่องนี้ แต่จำนวนบุคคลที่ไม่ได้ฟัง เหล่านี้ทราบข่าวการเลือกตั้งจากหนังสือพิมพ์รายวันถึงร้อยละ ๔๑.๗ และในทำนองเดียวกันผู้ที่ฟังวิทยุอยู่แล้วจะอ่านข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันร้อยละ ๓๒.๕ เราจะกล่าวได้ว่า มีผู้นิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันและทราบข่าวต่าง ๆ มากรองลงมาจากวิทยุ

^b Bernard Berolson and Morris Janowit, Reader in Public Opinion and Communication, the Free Press, Glence, Illinois, 1953.