

บรรณานุกรม



### ภาษาไทย

กรมพลศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "คำนำ," คู่มือวิทยานิพนธ์ แห่งสื่ออนุสรณ์ นางонงค์ สิงหศักดิ์ พะนкорะ: กรุงเทพฯพิพิธ, 2517.

ทวีศักดิ์ นาราษฎร์ "คู่มือวิทยานิพนธ์" พะนкорะ: ประเสริฐอักษร, 2508.

ชนิต คงมนต์. วิทยานิพนธ์ เอกสารประกอบการวิทยานิพนธ์ (อัสดาเนา)

ประศอง กรรณา. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พะนкорะ: ไทยวัฒนาพานิช 2508.

แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การวิทยานิพนธ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย (อัสดาเนา)

พ่อง เกิดแก้ว, และอนันต์ อัษฎ. คู่มือวิชาภาษาไทยภาคทดลอง เอกสารประกอบการสอนภาษาไทย (อัสดาเนา)

วิทยาลัยพลศึกษา, กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ประวัติการวิทยานิพนธ์ เอกสารประกอบการสอนภาษาไทย, 2509 (อัสดาเนา)

### ภาษาอังกฤษ

Ainsworth, Jerry Lamar. "The Effects of Isometric Resistive Exercise with the Exer - Genie on Strength and Speed in Swimming," Dissertation Abstracts International. 31 (1970) pp.2721-2722A.

Armbruster, Allen and Billingsley. Swimming and Diving. 4th.ed.

Saint Louis: The C.V.Mosby Company., 1968.

Bestor, Glenn Lee. "The Effects of An Isotonic Weight Training Program on Speed in Three Competition Strokes in College Swimming, Dissertative Abstracts International. 32(1972) 5012 A.

Bunn, John W. Scientific Principles of Coaching. 2 nd ed. New Jersey; Prentice-Hall, Inc., 1972.

Counselman, James E. The Science of Swimming. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.

Dayton, O. William. Athletic Training and Conditioning. New York: The Ronald Press Company, 1960.

Dickson, Curtis Allen. "The Effects of Swimming Instructional Method on Selected Aspects of Physical Fitness" Dissertation Abstracts International. (1972), 4401 A.

Ferguson, George. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1965.

Hillard, Joyce Eileen. "The Effects of Vertical and Horizontal Kicking Practice in Intermediate Swimming on water Propulsion and Selected Measures of Physical Performance," Dissertation Abstracts International. 33 (1972) 606 - A.

uttinger,, Paul Willard. "Comparisons of Isokinetic, Isotonic, and Isometric Developed Strength to Speed in Swimming the Crawl Stroke," Dissertation Abstracts International. 31 (1972) 4522 A.

Johnson and Nelson. Practical Measurements for Evaluation in Physical Education. Minnesota: Burgess Publishing Company, 31, 1974,

Johnson and Stolberg. Conditioning. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliff, (1971).

Johnson, Warren R. Science and Medicine of Exercise and Sports. New York : Harper and Brothers Publishers, 1960.

Jornat, George Teel. "The Effects of Exercise on Ankle Flexibility and on three Swimming Kicks," Dissertation Abstracts International 34 (1973) 1118 A.

Kiphuth, Robert J.H. Swimming. New York: The Ronald Press Company., 1942.

Klafs and Arnhiem. Modern Principles of Athletic Training. 3 rd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1973.

Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. Boston : Houghton Mifflin Company. 1956.

Meyer, Blesh. Measurement in Physical Education. New York : The Ronald Press Company, 1962.

O' Conner, Nancy Jane. "The Effects of Two Training Methods in Swimming Class on Human Pulse Rates and Swimming Times," Dissertation Abstracts International, 33, (1972) 3765 A.

Penny, Guy Dee. "A Study of the Effects of Resistance Running on Speed, Strength Power Muscular Endurance and Agility," Dissertation Abstracts International, 31 (1971) 3937 A.

Shaw, Traester and Gabrielsen. Individual Sports for men. 2 nd ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1955.

Stewart, William Kirby. "Effects of Two Training Recovery Interval on Performance and Cardiovascular Fitness Parameters in High School Track Sprinters," Dissertation Abstracts International, Vol.33 (1972), 608 A.

Torney, John A. Swimming. New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

### รายการทดสอบ

#### ผู้วิจัยได้แบ่งรายการทดสอบออกเป็น 2 วัน

วันแรก ประกอบด้วยการทดสอบความเร็วในการวิ่งแบบวัดระยะทาง 50 เมตร ความยืดหยุ่นของข้อเท้าซ้าย และข้อเท้าขวา และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา

วันที่สอง ประกอบด้วยการทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อขา และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขน (ใช้ในการควบคุมผลของการเร็วซึ่งอาจเกิดจากความแข็งแรงของแขน ที่อาจเพิ่มขึ้นจากการ เกาะขอบสระในการปีก)

#### 1. การทดสอบวิ่งระยะทาง 50 เมตร

ก่อนการทดสอบ ให้ผู้รับการทดสอบอบอุ่นร่างกายด้วยการกระโดด叩 kep ๓๐ ครั้ง และทดสอบวิ่งสำหรับค่า หลังจากนั้นให้เขียนนามพักอยู่ ๓ นาที แล้วจึงเริ่มลงมือทดสอบ

#### การทดสอบปฏิบัติตามลำดับท่อไปนี้

ก. ให้ผู้รับการทดสอบเขียนยืนแบบแน่นกระโดด โดยใช้สูตรคิดของสระ ผู้ป่วย ทัวจะไว้ไว้กำลัง " เจ้าที่ " ให้ผู้รับการทดสอบก้มตัวลงเตรียมที่จะกระโดด หลังจากนั้น ผู้ป่วยตัวจะเป่านกหวีด แสดงว่าไปได้ ให้ผู้รับการทดสอบกระโดดพุ่งหลาลงสูบนำ พร้อมกันนี้ผู้ป่วยตัวจะยกให้ naï กิจจับเวลาเริ่มเดิน

ข. ผู้รับการทดสอบจะทดสอบวิ่งสำหรับค่าทัวต่อครับระยะทาง 50 เมตร ชนิดงอตั้งหนึ่ง (ตามเนื่องจากใช้มือเกาะขอบสระเพื่อพักได้ แล้วจึงไปต่อ)

ค. การก Frankenfelts' Test จะกระทำเมื่อผู้รับการทดสอบว่ายามาถึงอีกฝั่งหนึ่ง และใช้มือใหม่อีกฝั่งหนึ่งแตะขอบสระ จากนั้นจึงบันทึกเวลาเป็นวินาที และคำนวณของวินาทีไว้

หมายเหตุ การทดสอบอาจทำซ้ำได้ตามอุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างการทดสอบครั้งแรก

## 2. แบบทดสอบความยืดหยุ่นของข้อเท้า (Modified Ankle Flexibility Test)

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดมุ่งหมาย เพื่อวัดความสามารถในการงอและเหยียบของข้อเท้า

ระดับอายุ ตั้งแต่ 10 ขวบถึงระดับวิทยาลัย

เพศ ใช้ทดสอบให้ทั้งชายและหญิง

ความเที่ยง (Reliability)  $r = 0.87$

ความเป็นปรนัย (Objectivity)  $r = 0.987$

ความตรง (Validity) เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

อุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบด้วย ดินสอ เป็นกอกกระดาษ  
กระดาษไปสเตอเรล์เปลี่ยน馅每隔 18 นิ้ว ยาว 18 นิ้ว ใช้เป็นเส้นองศา  
ตั้งแต่ 0 - 180 องศา ( ดูภาพหน้าสุดท้ายของภาคผนวก ๔ )

คำแนะนำในการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบนั่งเหยียบขาทั้งสองรานกับพื้น โดยมีแผ่นองศาอยู่  
ระหว่างขาทั้งสอง และให้สนเทืออยู่ที่ด้านหลังกล่องของแผนกระดาษ คือ มุม 90 องศา<sup>๑</sup>  
จากนั้นให้ผู้รับการฝึกอบรมปลายเท้าเข้าหากกระดูกหน้าแข็ง บันทึกองศาไว้โดยคิดบริเวณ  
ที่หลังหัวแม่เท้าอยู่ แล้วจึงให้เหยียบปลายเท้าออกให้เต็มที่ แล้วจดบันทึกเช่น  
เดิมกับนั้นในชั้งต่อมาเข้าหากหน้าแข็ง

## การคิดคะแนน

ให้เอาองศาในการเหยียดคั้ง ลบออกจากองศาที่ปลายเท้าหักได้ เช่น  
เหยียดคั้น 170 องศา และหักได้ 50 องศา ก็จะได้ว่า  $170 - 50 = 120$  องศา  
ซึ่งเป็นคะแนนความกว้างขององศาที่ทำได้ในการงอและเหยียดปลายเท้า

### 3. แบบทดสอบความมอตทนของกล้ามเนื้อขา (Squat Jumps)

จุดมุ่งหมาย ใช้วัดความแข็งแรง ความมอตทนของกล้ามเนื้อขา และกล้ามเนื้อสะโพก

การปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบ ยืนเท้าห่างกัน 4 - 6 นิ้ว โดยให้เท้าที่อยู่ข้างหน้า ยกเท้าหนึ่งปลายเท้าอยู่ที่ส้นเท้า เท้าหน้า แขนหั้งสองประสาณกันอยู่ที่ด้านหลังของศีรษะ จากนั้นใช้ยอดคัลวน์ลงบนสันเท้าหลัง และสปริงตัวขึ้นด้วยการคันขา และเปลี่ยนลับเท้าหลังไปข้างหน้าก่อนหัวลงสูญพัน ในขณะกระโดดขึ้นนั้นขาทั้งสองต้องอยู่ในลักษณะเหยียดตรง ให้ผู้รับการทดสอบทำซ้ำของเดิมติดต่อกันไปคราวการลับเท้าทุกรั้ง

### การคิดคะแนน ใน 1 ครั้งแต่ละครั้งการกระโดดที่สมบูรณ์ 1 ครั้ง

### 4. แบบทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา (Legs Dynamometer)

นิวเคลียร์ปฎิทินลักษณะไปนี้

4.1 ผู้รับการทดสอบยืนบนฐานของเครื่องวัด (Legs Dynamometer) และใช้มือทั้งสองจับคานสำหรับถึง วางทั้งคู่บนหน้าขา ลักษณะตั้งตรง เข้ากับความต้องการขึ้นอยู่กับความสูง ของผู้รับการทดสอบซึ่งสามารถปรับให้สูงต่ำได้

4.2 ก่อนผู้รับการทดสอบจะดึงเครื่องวัดให้ห่างจากการทดสอบ ตรวจสอบว่าลักษณะลักษณะของผู้รับการทดสอบอยู่ในลักษณะตรงหรือไม่ จากนั้นให้ผู้รับการทดสอบใช้กำลังจากขาทั้งสองดันกันขึ้นเต็มที่ในลักษณะตั้งฉากกันทัน

4.3 การคิดคะแนน ในผู้รับการทดสอบดึง 2 ครั้ง และคิดคะแนนจากครั้งที่ทำได้ดีที่สุด เป็นจำนวนกิโลกรัม

### 5. แบบทดสอบความแข็งแรงของแขน ( Pull ups )

**รุกสูงหมาย** เพื่อใช้รักษาและดูแลความทนทานของกล้ามเนื้อแขน และหัวไหล่

ระดับอายุ ตั้งแต่ 10 ขวบถึงระดับวิทยาลัย

ความเที่ยง ( Reliability )  $r = 0.67$

ความเป็นปนัย ( Objectivity )  $r = 0.99$

ความครง ( Validity ) เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

อุปกรณ์ใช้ อุปกรณ์ที่จำเป็นໄດ้แก่ รวมเดียว

ซึ่งเป็นความสูงที่สามารถปรับໄได้ สำหรับคนสูงและคน矮 เพื่อไม่ให้ขาอุดตัน

คำแนะนำในการปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบจับราชวยการค้ำมือ หางกัน ประมาณช่วงใกล้ของตัวเอง จากท่าที่ห้อยตัว แขนตึง อยู่ไตราว ให้ผู้รับการทดสอบดึงคั้วขึ้นจนครองอยู่เหนือราช แล้วลดตัวลงมาจับแขนให้ยกตึง จากนั้นให้ผู้รับการทดสอบ ทำเช่นเดิมให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด

การคิดคะแนน ในการปฏิบัติสมบูรณ์ 1 ครั้ง ให้ 1 คะแนน

## ภาคผนวก ช.

### รายละเอียดการคำนวณการปีก

1. การปีกเท่าเทา กลุ่มทดลองที่ 3 กลุ่มจะได้รับการปีกเท่าเทา ระหว่างเวลา 13.00 - 15.00 น. เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ๆ ละ 4 วัน คือ วันอังคาร พุธ พฤหัส และศุกร์ โดยฝึกวันละ 20 ยก ๆ ละ 30 วินาที พักระหว่างยก ๆ ละ 30 วินาที

#### 2. การปีกของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มทดลอง 1 ปีกเท่าในแบบแนวตั้ง ประกอบด้วยการเท่าแบบตัดสลับกันขึ้ลง และแบบปลาโลมา อย่างละ 10 ยก ตามลำดับ

กลุ่มทดลอง 2 ปีกเท่าในแบบแนวนอน ประกอบด้วยการเท่าแบบกบและการเท่าแบบกรรไกร อย่างละ 10 ยก ตามลำดับ

กลุ่มทดลอง 3 ปีกเท่าในแบบแนวตั้งยสมแนวนอน ซึ่งประกอบด้วย การเท่า 4 แบบ คือ การเท่าแบบตัดสลับกันขึ้ลง แบบปลาโลมา แบบกบ และแบบกรรไกร อย่างละ 5 ยก ตามลำดับ

#### 3. วิธีการจับขอบสระ

เพื่อให้ผู้รับการปีกเท่าในแต่ละแบบมีวิธีการจับที่เหมือนกัน ผู้วิจัย จึงได้กำหนดวิธีจับขอบสระไว้ดังนี้

- การปีกเท่าแบบปลาโลมา แบบเท่าตัดสลับกันขึ้ลงและแบบกบ

ให้ผู้รับการปีกจับขอบสระในลักษณะคว่ำมือ มือทึ้งสองจะจับขอบสระหางกันไม่เกิน 1 ช่วงให้ดูของพน.เอง และใช้ขอฟอกยันกับขอบสระไว้

- การปีกเท่าแบบกรรไกร

ให้ผู้รับการปีกจับขอบสระด้วยมือข้างใดข้างหนึ่งในลักษณะคว่ำมือ

ส่วนอีกมือนึงนี้ ใช้สำหรับค้นขอบสระอยู่ในนำเพื่อการทรงตัว (สำหรับหานี้ผู้รับการฝึกจะต้องจับขอบสระในลักษณะเอียงช้าง และในท่อนอนญาตให้อุ้งช้างได้ตามที่ตั้ง หรือจะสลับกันอย่างลักษณะก้าว)

#### 4. การให้สัญญาณเริ่มและหยุดที่ใช้ในการฝึก

ผู้วิจัยใช้สัญญาณ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

4.1 ผู้รับการฝึกเตรียมตัวที่จะเริ่มเดิน ใช้คำสั่งว่า "เตรียม" (ก่อนถึงเวลาฝึก 5 วินาที)

4.2 ผู้รับการฝึกเริ่มเดิน ใช้สัญญาณยกหัวคืบ เป้า "ปีก"

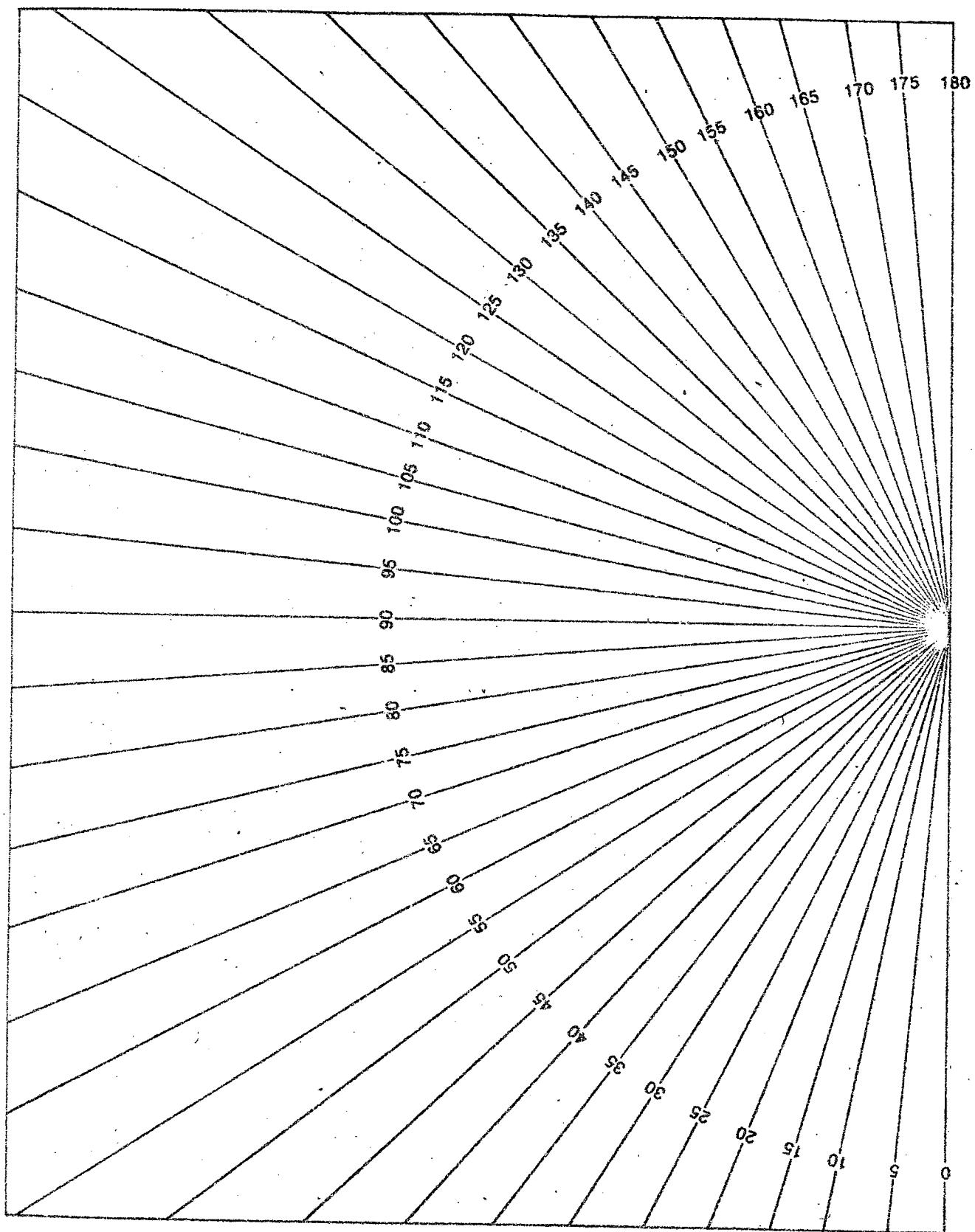
4.3 ผู้รับการฝึกหยุดพัก ใช้สัญญาณยกหัวคืบเป้าข้าม 2 ครั้ง "ปีก, ปีก" (เมื่อครบ 30 วินาที) และหลังจากพักได้ 25 วินาทีแล้ว ให้เริ่มต้นใหม่ เช่นเดียวกับข้อ 4.1 - 4.3 จนผู้รับการฝึก ฝึกเดินครบ 20 ยก

#### 5. การจดบันทึก

ผู้วิจัยได้เตรียมแบบบันทึก และปากกาไว้สำหรับจดบันทึกเพื่อผู้รับการฝึก แต่ละคนจะได้ฝึกครบตามจำนวนตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละวัน

หมายเหตุ ก่อนรับการฝึก ผู้วิจัยได้อธิบายชี้แจงวิธีการฝึก และได้เน้นถึงความพยายามอย่างเต็มที่ในการฝึกเดิน เพื่อประโยชน์และผลที่จะได้รับอย่างแท้จริงจากการวิจัยครั้งนี้ และทุกครั้งที่รับการฝึก ผู้วิจัยจะเดินควบคุมอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

แบบวัดความชื้นของข้าวเทา



## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายนิพนธ์ กิติกุล

วุฒิการศึกษา การศึกษานักพิชิต ( กศ.น )

สถานศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

ปีที่สำเร็จ ปีการศึกษา 2512

วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรชนิดสูง ( พลศึกษา )

สถานศึกษา คณะมนตรีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่สำเร็จ ปีการศึกษา 2513

สถานที่ทำงาน แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง อาจารย์ที

